



**EXTRAS**

**REVIZIA 1 LA PROCEDURĂ PRIVIND OBTINEREA ACORDULUI PENTRU  
OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE DE LA  
CLASELE/GRUPELE DIN PROFILUL PEDAGOGIC, DE LA LICEUL PEDAGOGIC  
"MATEI BASARAB" SLOBOZIA, SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE**

**ART. 1**

- (1) Acordul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante de la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la Liceul Pedagogic " Matei Basarab" Slobozia, specializarea învățător – educatoare se acordă după susținerea unui interviu cu conținut metodic și psihopedagogic.

**ART. 2**

- (1) Interviul cu conținut metodic și psihopedagogic se va susține în fața unei comisii, conținutul acestuia fiind metodică specialității și elemente de psihopedagogie, conform listei de teme anexate prezentei proceduri. Interviul conține 20 de întrebări din tematica afișată.
- (2) Interviul este evaluat de o comisie numită de consiliul de administrație, cu următoarea componență:
  - a) coordonator al comisiei: director/director adjunct;
  - b) un profesor de discipline psihopedagogice, cu vechime de minim 4 ani în coordonarea practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic;
  - c) un profesor metodist al școlii, în specialitatea postului,

**ART.3**

- (1) Pentru evaluarea interviului, fiecare membru al comisiei acordă un punctaj, raportat la răspunsurile la cele 20 de întrebări, iar coordonatorul comisiei calculează media celor 3 punctaje.
- (2) Punctajul obținut la interviu constituie punctajul final al candidatului.
- (3) Un candidat este declarat selectat dacă a obținut calificativul "Admis".
- (4) Calificativul "Admis" se obține pentru minimum 85 puncte din totalul de 100.

**DIRECTOR,**

**PROF. MATEI SIMONA ARIANA**



**LISTĂ DE TEME PENTRU INTERVIUL CU CONȚINUT METODIC ȘI  
PSIHOPEDAGOGIC**

1. Componentele curriculum-ului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare; alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, standarde curriculare.
2. Proiectarea curriculum-ului la decizia școlii
3. Obiectivele educaționale: definire, clasificare, operaționalizarea obiectivelor educaționale
4. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiecte de lecție (pentru diferite tipuri de lecții), proiectarea de activități de învățare integrate.
5. Metodologie didactică: clasificare, prezentare, caracterizare, utilizarea metodelor centrate pe elev/ tehnicilor de învățare prin cooperare.
6. Forme de organizare a activității didactice: clasificare, caracterizare.
7. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ. Tipuri de mijloace de învățământ și caracteristicile lor.
8. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a rezultatelor școlare: obiective, funcții, tipuri de evaluări - caracterizare, metode de evaluare, calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate, tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare.
9. Planurile cadru și programele școlare pentru învățământul primar
10. Curriculum pentru educație timpurie



**DOAMNĂ DIRECTOR AL LICEULUI PEDAGOGIC „MATEI BASARAB”  
SLOBOZIA**

Subsemnatul/ Subsemnata \_\_\_\_\_,  
legitimată cu CI seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, cod numeric personal  
\_\_\_\_\_, domiciliat în localitatea \_\_\_\_\_,  
județul \_\_\_\_\_, strada \_\_\_\_\_, nr. \_\_, bloc \_\_\_\_\_,  
scară \_\_\_\_\_, apartament \_\_\_\_\_, telefon \_\_\_\_\_ absolvent al Universității

\_\_\_\_\_,  
Facultatea \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, specializarea \_\_\_\_\_, anul absolvirii  
\_\_\_\_\_, vechime în specialitate \_\_\_\_\_,

vă rog să-mi aprobați cererea pentru susținerea probelor în vederea obținerii  
acordului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante care includ ore la  
clasele/ grupele din profilul pedagogic, specializarea învățător – educatoare , etapa/  
etapele de mobilitate:

- Art. 4 (1) din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic  
de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020 – 2021, lit.

\_\_\_\_\_.

Data,

\_\_\_\_\_

Semnătura,

\_\_\_\_\_

