



**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Secțiunea B. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară**  
**Etapa națională**  
**27 aprilie 2022, Slobozia**  
**Clasa a IX-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- **ATENȚIE!** Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

**Subiectul I** **30 de puncte**

**Conținut – 25 de puncte**

1. Transcrierea, din fiecare fragment, a câte doi termeni care aparțin aceluiași câmp semantic, care va fi precizat **5 puncte**
  - precizarea câmpului semantic – 1 punct
  - transcrierea celor patru termeni (câte doi din fiecare text) – 4 puncte (4 x 1 punct)
2. Notarea, din textul A, a numelui personajului **5 puncte**
  - precizarea personajului (tatăl lui Bob) – 5 puncte
3. Explicarea motivului pentru care tânărul licean se așază în fața vitrinei, valorificând textul B **5 puncte**
  - precizarea motivului identificat în textul dat – 2 puncte
  - explicarea motivului (explicare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; explicare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
4. Menționarea, din textul A, a unei informații importante pentru înțelegerea mesajului fragmentului dat, justificând alegerea. **5 puncte**
  - menționarea informației selectate conform cerinței – 2 puncte
  - justificarea alegerii (justificare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; justificare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea opiniei despre modul în care imaginea adolescentului pasionat de cărți se reflectă în cele două texte citate. **5 puncte**
  - formularea opiniei – 1 punct
  - susținerea opiniei (susținere nuanțată a opiniei - 4 puncte; susținere ezitantă-2 puncte; încercare de susținere - 1 punct) – 4 puncte

**Redactare – 5 puncte**

(utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct)

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.**

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**Subiectul al II-lea** **35 de puncte**

**Conținutul - 30 de puncte**

- adaptarea la situația de comunicare: orală, nonformală (în totalitate - 6 p.; parțial - 3 p.) **6 puncte**
- adaptarea la context, valorificând și situația anterioară din textul dat (în totalitate - 5 p.; parțial - 3 p.) **5 puncte**
- asumarea identității personajelor (în totalitate - 5 p.; parțial - 3 p.) **5 puncte**
- respectarea convențiilor specifice dialogului: **8 puncte**
  - utilizarea formulelor de adresare - 2 p./1 p.
  - folosirea apelativelor adecvate - 2 p./1 p.
  - prezența mărcilor adresării directe - 2p./1 p.
  - colocvialitatea limbajului - 2 p./1 p.
- originalitatea viziunii/a abordării cerinței (în totalitate - 6 p.; parțial - 3 p.) **6 puncte**

**Redactare – 5 puncte**

(utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct)



În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**Subiectul al III-lea**

**35 de puncte**

**Conținutul – 30 de puncte**

- precizarea modului în care experiența de viață influențează înțelegerea textelor literare **4 puncte**
  - formulare adecvată – 4 puncte/ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte
- menționarea impresiei pe care a produs-o lectura unuia dintre textele date **4 puncte**
  - formulare adecvată – 4 puncte/ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte
- prezentarea contextului în care „întâlnirea” cu o carte a reprezentat confirmarea valorilor definitorii **8 puncte**
  - prezentarea nuanțată a contextului – 8 puncte/prezentarea schematică a contextului – 6 puncte/prezentarea schematică cu imperfecțiuni în raport cu cerința propusă – 4 puncte/prezentarea unui context nerelevant în raport cu cerința propusă – 2 puncte
- indicarea unui text literar relevant, motivând răspunsul; **8 puncte**
  - indicarea textului literar – 2 puncte
  - motivarea răspunsului (motivare adecvată – 6 puncte; motivare schematică sau ezitantă – 3 puncte/încercare de motivare, tendință de generalizare – 1 punct) – 6 puncte
- evidențierea legăturii dintre experiența culturală/interculturală și înțelegerea textelor literare, justificând răspunsul **6 puncte**
  - precizarea legăturii – 2 puncte
  - justificarea punctului de vedere (justificare nuanțată și adecvată – 4 puncte/ justificare schematică sau ezitantă – 2 puncte/încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

**Redactare – 5 puncte**

(utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte – 1 punct)

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are cel puțin 300 de cuvinte.**

**Notă! Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.**

**Nu se acordă fracțiuni de punct.**