



Nr. Inreg. 3145/07.03.2024

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE LIMBA ENGLEZĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ
CLASELE VII-XII/XIII
DATA: 16.03.2024
CENTRUL DE ORGANIZARE: LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA", SLOBOZIA

CRITERII SPECIFICE DE DEPARTAJARE

In conf. cu **REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 CLASELE VII - XII, Nr. 25174/07.02.2024** :

Art.7.(1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa, **cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe**, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

1. punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
2. punctajul de la proba scrisă obținut la Reading comprehension;
3. punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

a) content (task achievement); b) organisation (coherence, cohesion, and layout); c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness); d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,); e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

1. punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
2. punctajul de la proba integrată - Reading comprehension;
3. punctajul de la proba integrată – scriere funcțională.



În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

a) content (task achievement); b) organisation (coherence, cohesion, and layout); c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness); d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation) ; e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).

***Președinte Comisia Județeană,
Inspector Școlar General Adjunct,
PROF. COTEȘ MANUELA NICOLETA***

***Președinte Executiv Comisia Județeană,
Prof. JALBĂ MARCELA***