

**ORDIN nr. 5.807 din 29 septembrie 2022**

privind aprobarea Metodologiei speciale de atestare a studiilor preuniversitare pentru străinii care au obținut o protecție internațională în România și care nu au documente doveditoare ale studiilor sau care, din motive obiective, nu se încadrează în actualele prevederi legale în domeniul recunoașterii și atestării studiilor străinilor în România, în scopul facilitării accesului pe piața forței de muncă sau al continuării studiilor

**EMITENT:** MINISTERUL EDUCAȚIEI

**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 994 din 13 octombrie 2022

**Data intrării în vigoare :** 13 octombrie 2022

Având în vedere:

- prevederile art. 2 alin. (5) și (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 11 alin. (1<sup>^</sup>) și (1<sup>^</sup>) din Ordonanța Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit protecție internațională în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene, aprobată cu modificări prin Legea nr. 185/2004, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Hotărârii Guvernului nr. 945/2020 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene;
- Referatul de aprobare nr. 1.809 din 5.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei speciale de atestare a studiilor preuniversitare pentru străinii care au obținut o protecție internațională în România și care nu au documente doveditoare ale studiilor sau care, din motive obiective, nu se încadrează în actualele prevederi legale în domeniul recunoașterii și atestării studiilor străinilor în România, în scopul facilitării accesului pe piața forței de muncă sau al continuării studiilor,

în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației emite prezentul ordin.

**ART. 1**

Se aprobă Metodologia specială de atestare a studiilor preuniversitare pentru străinii care au obținut o protecție internațională în România și care nu au documente doveditoare ale studiilor sau care, din motive obiective, nu se încadrează în actualele prevederi legale în domeniul recunoașterii și atestării studiilor străinilor în România, în scopul facilitării accesului pe piața forței de muncă sau al continuării studiilor, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

## ART. 2

Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

## ART. 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,  
Gigel Paraschiv,  
secretar de stat

București, 29 septembrie 2022.  
Nr. 5.807.

## ANEXA

### **METODOLOGIE SPECIALĂ**

de atestare a studiilor preuniversitare pentru străinii care au obținut o protecție internațională în România și care nu au documente doveditoare ale studiilor sau care, din motive obiective, nu se încadrează în actualele prevederi legale în domeniul recunoașterii și atestării studiilor străinilor în România, în scopul facilitării accesului pe piața forței de muncă sau al continuării studiilor

## ART. 1

(1) Prezenta metodologie se aplică următoarelor categorii de persoane:

a) minori și tineri cu vârsta peste 18 ani, care au dobândit o formă de protecție internațională în România, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, care nu și-au finalizat studiile preuniversitare;

b) adulți, care au dobândit o formă de protecție internațională în România, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

(2) În vederea asigurării dreptului la educație, de prevederile prezentei metodologii beneficiază, la cerere, minorii și tinerii cu vârsta peste 18 ani, care au dobândit un drept de ședere în România, precum și minorii și tinerii cu vârsta peste 18 ani, cetățeni ai

statelor membre ale Uniunii Europene și ai Spațiului Economic European și cetățeni ai Confederației Elvețiene, care nu și-au finalizat studiile preuniversitare.

## ART. 2

(1) Procesul de atestare a studiilor, conform prevederilor prezentei metodologii, se realizează după ce minorii, tinerii cu vârsta peste 18 ani sau adulții încep să frecventeze forme de educație formală în România, la finalul perioadei în care au calitatea de audient.

(2) Părinții/Reprezentanții legali ai minorilor și tinerii cu vârsta peste 18 ani, care fac parte din categoriile precizate la art. 1 alin. (1) lit. a) și alin. (2), care nu au acte de studiu și care nu au optat pentru evaluarea/examinarea în vederea școlarizării într-un an de studiu, fie conform prevederilor [art. 125 alin. \(11\) și \(12\) din Regulamentul-cadru](#) de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin [Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022](#), fie conform Procedurii simplificate de evaluare în vederea școlarizării și înmatriculare într-un anumit an de studiu, pot depune o cerere scrisă adresată conducerii unității de învățământ în care își vor exprima opțiunea pentru evaluarea/examinarea în vederea școlarizării acestora într-un an de studiu, conform prevederilor prezentei metodologii.

(3) Adulții care au dobândit o formă de protecție internațională în România, care nu au acte de studii și nu cunosc limba română, pot depune, după obținerea certificatului de limbă română, o cerere scrisă adresată conducerii unității de învățământ, în vederea atestării studiilor, conform prevederilor prezentei metodologii.

## ART. 3

(1) După primirea certificatului de limbă română, în termen de maximum 90 de zile, dar nu mai târziu de începerea cursurilor din anul școlar următor, se constituie, prin decizie a inspectorului școlar general al județului respectiv/municipiului București, o comisie de examinare a elevului sau adultului, în vederea recunoașterii cursurilor parcurse în străinătate și a celor frecventate în calitate de audient, denumită în continuare comisie de examinare.

(2) Comisia de examinare va fi formată din cadre didactice pentru disciplinele din aria curriculară Matematică și științe ale naturii și din aria curriculară Om și societate, cu excepția disciplinei Religie, conform planurilor-cadru în vigoare. Din comisia de examinare va face parte cel puțin câte un cadru didactic, pentru fiecare disciplină, dintre cei care au predat minorilor/tinerilor cu vârsta peste 18 ani care nu și-au finalizat studiile preuniversitare sau adulților în perioada parcursă de aceștia ca audienți. Directorul/Directorul adjunct al unității de învățământ îndeplinește funcția de președinte al comisiei.

(3) Comisia de examinare va organiza, pentru fiecare disciplină din cele două arii curriculare, probe orale și probe scrise de verificare a competențelor generale ale minorului/tânărului cu vârsta peste 18 ani/adultului. În vederea facilitării evaluării competențelor, domeniile de conținut vizate vor fi, cu precădere,

dintre cele parcurse în perioada de frecventare a școlii din România în calitate de audient.

(4) În urma examenului, comisia de examinare constată dacă minorul, tânărul cu vârsta peste 18 ani sau adultul are competențe care permit recunoașterea studiilor efectuate anterior în țara de origine și a studiilor frecventate în calitate de audient.

(5) Pentru anii școlari parcurși în străinătate și recunoscuți în urma examenului, comisia de examinare emite un document de recunoaștere a studiilor frecventate în străinătate, fără consemnarea unor note sau calificative, cu semnătura inspectorului școlar general al județului respectiv/municipiului București.

(6) Pentru anul/anii școlar(i) parcurși în România în calitate de audient, comisia de examinare aprobă recunoașterea notelor sau calificativelor obținute în această perioadă și consemnate în catalogul special și transcrierea acestora în foaia matricolă.

(7) Ministerul Educației poate organiza, în parteneriat cu Inspectoratul General pentru Imigrări și/sau alte organizații sau prin inspectoratele școlare, proiecte și activități de educație interculturală pentru comunitățile școlare unde sunt repartizați elevi sau adulți pentru frecventarea cursurilor în calitate de audienți.

----