

ORDIN nr. 4.687 din 1 august 2019

pentru modificarea [Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.622/2018](#) privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 657 din 7 august 2019

Data intrării în vigoare : 7 august 2019

În temeiul [art. 65 alin. \(4\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare,
în baza [art. 12 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,
ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

ART. I

[Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.622/2018](#) privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 425 din 18 mai 2018, cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La [anexa nr. 6](#), punctul VI va avea următorul cuprins:

"

Aria curriculară/ Disciplină/Terapii	P	I	II	III	IV
VI. Educație fizică, sport și sănătate	2-3	2-3	2-3	1-3	1-3
Educație fizică și activități sportive	-	1	1	1	1
Joc și mișcare	2	1	1	0-1	0-1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1

"

2. [Anexa nr. 16](#) se modifică și se înlocuiește cu anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. II

Direcția generală învățământ secundar superior și educație permanentă, Direcția generală educație timpurie învățământ primar și gimnazial, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul,

Institutul de Științe ale Educației, inspectoratele școlare județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. III

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Ecaterina Andronescu

București, 1 august 2019.

Nr. 4.687.

ANEXA 1

(Anexa nr. 16 la [Ordinul nr. 3.622/2018](#))

PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru învățământul primar și gimnazial din unitățile școlare și
clasele afiliate din centrele de detenție, centrele educative și
penitenciare

Aria curriculară/ disciplina	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
I. Limbă și comunicare*	4-6	4-5	4-5	4-5	4-5	4-6	4-6	4-6	4-6
Limba și literatura română	4-5	3	3	3	3	3	3	3	3
Limba modernă 1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2
II. Matematică și științe ale naturii	2-3	4-5	4-5	4-5	4-5	4-6	5-7	6-8	6-8
Matematică	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Fizică	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Chimie	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Științele naturii/ Biologie		1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2
III. Om și societate**	3-4	3-4	3-4	3-4	4-5	4-6	4-6	4-6	4-6
Educație civică/ Educație socială	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Istorie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Geografie	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2
IV. Educație fizică, sport și sănătate	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	1-3	1-3	1-3	1-3
Educație fizică și sport	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Joc și mișcare	2	1	1	1	1	-	-	-	-
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2
V. Arte	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Educație plastică	1								
Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
VI. Tehnologii	2-3	3-4	3-4	3-4	3-4	4-6	4-6	3-5	3-5
Abilități practice/ Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Activități de preprofesionalizare	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatică și TIC	-	-	-	-	-	1	1	1	1

Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2
VII. Consiliere și orientare	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Consiliere și dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Total ore trunchi comun	16	18	18	18	19	19	20	20	20
Curriculum la decizia școlii	3-4	1-2	1-2	1-2	1-2	1-4	1-5	1-6	1-7
Număr minim de ore pe săptămână	19	19	19	19	20	20	21	21	21
Număr maxim de ore pe săptămână	20	20	20	20	21	23	25	26	27
VIII. Terapie educațională complexă și integrată	Număr de ore stabilit de profesorul educator pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia								
IX. Terapii specifice și de compensare	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Terapii și programe de intervenție	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1	1	1	1	1	1	1	1	1

* Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, disciplina Limba și literatura maternă are alocat un număr de ore egal cu cele pentru disciplina Limba și literatura română.

** În învățământul gimnazial (clasa a VI-a și clasa a VII-a) cu predare în limbile minorităților naționale, disciplina Istoria și tradițiile minorităților naționale are alocată o oră.

NOTĂ:

1. În unitățile școlare și clasele afiliate din centrele de detenție, centrele educative și penitenciare, învățământ primar și gimnazial, se vor aplica programele școlare corespunzătoare din unitățile de învățământ de masă.

2. La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina Limba și literatura română se intitulează Comunicare în limba română. La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a se studiază integrat disciplina Matematică și explorarea mediului.

3. Rolul activităților de preprofesionalizare este acela de a dezvolta abilități menite să faciliteze elevilor inserția socioprofesională. Aceste activități se desfășoară în ateliere protejate sau în parteneriat cu operatori economici și sunt realizate de personal didactic specializat, în funcție de nevoile actuale de pe piața muncii.

4. Disciplina Informatică și TIC va fi predată în acord cu normele de securitate ale centrelor de detenție/centrelor educative și penitenciarelor.

5. Activitățile de Terapie educațională complexă și integrată se aplică persoanelor din centrele educative și centrele de detenție din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor. Acestea se vor derula cu aprobarea conducerii unităților de învățământ și cu sprijinul personalului din sectorul reintegrare socială.

Activitățile de Terapie educațională complexă și integrată sunt realizate de către învățătorul/institutorul/profesorul-educator, cu toți elevii din clasă, în completarea programului de predare-învățare-evaluare, la propunerea consiliului pentru curriculum/CIEC al școlii, în funcție de nevoile specifice individuale și de grup, și pot cuprinde următoarele categorii de activități: activități de stimulare cognitivă; activități recreative; activități de dezvoltare a autonomiei personale și sociale; activități de terapie ocupațională desfășurate în parteneriat cu serviciul educație și asistență psihosocială subordonat Administrației Naționale a Penitenciarelor. Activitățile desfășurate în parteneriat vor fi aprobate de către conducerea instituției, la propunerea dirigintelui clasei sau la propunerea comisiei pentru curriculum.

6. Activitățile de Terapii specifice și de compensare sunt predate de profesori psihopedagogi absolvenți de psihologie, psihopedagogie, psihopedagogie specială, pedagogie etc., conform centralizatorului pentru învățământ special, și cuprind ore de Psihoterapie/Terapie ocupațională și orientare profesională/Terapie afectiv-atitudinală și comportamentală. Aceste activități se desfășoară pe grupe de 2-3 elevi în cabinete specializate.
