

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN**pentru aprobarea Metodologiei privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și pentru aprobarea Calendarului activităților privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024—2025**

Având în vedere:

- prevederile art. 19 alin. (11)—(16), (30) și (31) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 3.696/DGMRURS din 23.11.2023,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, prevăzută în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă Calendarul activităților privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024—2025, prevăzută în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul

din cadrul Ministerului Educației, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, instituțiile de învățământ superior în structura/subordinea cărora funcționează unități de învățământ preuniversitar și unitățile de educație extrașcolară duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca

București, 12 decembrie 2023.
Nr. 6.799.

ANEXA Nr. 1**METODOLOGIE****privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică****CAPITOLUL I**
Dispoziții generale**SECȚIUNEA 1**
Termeni și definiții

Art. 1. — În cuprinsul prezentei metodologii se definesc termenii și expresiile următoare:

a) *unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică (PJ)* — orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar, în care se desfășoară atât activitate didactică, cât și administrativă, având ca elemente definitorii: act de înființare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare la data emiterii acestuia), patrimoniu (sediul, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ștampilă cu stema României și denumirea Ministerului Educației și cont la Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular); unitatea de învățământ de stat cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, și altor prevederi ale legislației în vigoare; unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează

propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat și prin bugetele locale;

b) *structură școlară arondată (AR)* — unitatea de învățământ preuniversitar fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), în care se desfășoară doar activitate didactică, rezultată în urma unui proces de reorganizare, având denumire diferită de a unității cu personalitate juridică;

c) *locație* — imobil cu adresă secundară a unei unități de învățământ cu personalitate juridică în care se poate desfășura activitate didactică și/sau administrativă (management, secretariat, contabilitate), cu denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică;

d) *reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar* — operațiunea juridică în care pot fi implicate două sau mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică, având ca efecte modificarea structurii ori încetarea activității acestora sau constituirea de noi unități de învățământ cu personalitate juridică.

Art. 2. — (1) Reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică se realizează cu respectarea prevederilor art. 19 alin. (11)—(16), (30) și (31) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, prin operațiunile de fuziune prin absorbție sau contopire ori prin operațiuni de divizare urmate de absorbție sau constituire a unei noi unități de învățământ.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate, în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor ridicate în furnizarea de servicii educaționale pentru beneficiarii primari ai sistemului de învățământ.

SECȚIUNEA a 2-a

Stabilirea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care intră în proces de reorganizare

Art. 3. — (1) Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București au/are obligația de a stabili, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, unitățile de învățământ propuse pentru reorganizare.

(2) În scopul stabilirii unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare prin operațiuni de fuziune (prin absorbție sau prin contopire) sau de divizare, urmată de absorbție sau de constituirea unei noi unități de învățământ, inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, au în vedere următoarele criterii:

a) respectarea prevederilor art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică;

b) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar, raportată la standardele de autorizare de funcționare provizorie și la standardele de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, reflectată în rapoartele elaborate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare *ARACIP*, respectiv la nivelul inspectoratelor școlare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv încadrarea cheltuielilor acestora în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul maxim de posturi didactice de predare, didactice auxiliare și nedidactice, aprobate de către inspectoratele școlare;

d) respectarea prevederilor art. 23 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi pentru constituirea formațiunilor de studiu în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

e) respectarea principiului asumării filierei pentru unitățile de învățământ liceal în care se școlarizează pe filiera teoretică sau vocațională.

(3) Lista unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite de inspectoratele școlare la *ARACIP* și spre informare Ministerului Educației, până la data prevăzută în calendarul operațiunilor de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat anual, denumit în continuare *Calendar*.

(4) În cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, Ministerul Educației, la propunerea *ARACIP*, poate dispune demararea procesului de reorganizare, dacă se constată nerespectarea de către unitățile de învățământ respective a criteriilor, standardelor și normelor privind calitatea educației.

(5) În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, persoanele juridice de drept privat fondatoare ale unităților de învățământ preuniversitar particular, respectiv conducerea cultului recunoscut oficial de stat care a participat la înființarea unităților de învățământ preuniversitar confesional, după caz, pot solicita Ministerului Educației intrarea acestor unități de învățământ în proces de reorganizare.

(6) În cazul unităților de învățământ preuniversitar militar, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne sau Ministerul Justiției, după caz, poate solicita Ministerului Educației intrarea acestor unități de învățământ în proces de reorganizare.

(7) În situația în care apar divergențe între inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale în etapa de stabilire a unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare, conducerea inspectoratelor școlare are obligația de a transmite Ministerului Educației, până la data prevăzută în *Calendar*, lista cu situațiile divergente privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar următor, însoțită de un raport detaliat care să cuprindă motivele care au condus la acestea, punctul de vedere al inspectoratelor școlare și cel al autorităților administrației publice locale în cauză.

(8) Ministerul Educației analizează situațiile prevăzute la alin. (7) pe baza documentelor transmise și decide dacă acestea fac sau nu fac obiectul reorganizării, motivând decizia.

(9) Reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică se realizează prin ordin al ministrului educației.

(10) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an școlar.

CAPITOLUL II

Modalități de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică

Art. 4. — (1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în cadrul căreia se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, un program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, denumită *unitate absorbită*, într-o altă unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în cadrul căreia se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, un program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, denumită *unitate de învățământ absorbantă*. Unitatea de învățământ absorbantă trebuie să aibă cel puțin nivelul de învățământ egal cu al unității de învățământ absorbite sau un nivel superior acesteia. Includerea se poate realiza în varianta menținerii unității de învățământ absorbite ca structură școlară arondată sau prin desființarea acesteia și preluarea tuturor componentelor organizatorice de la nivelul acesteia la nivelul unității de învățământ absorbante.

(2) În situațiile în care, prin procesul de reorganizare, unitățile de învățământ absorbite nu sunt menținute ca structuri școlare arondate unităților de învățământ absorbante, inspectoratele școlare verifică capacitatea spațiilor destinate activității didactice în vederea preluării componentelor organizatorice ale unităților de învățământ absorbite.

(3) La nivelul unităților de învățământ absorbite ca structuri școlare arondate se desfășoară doar activitate didactică, nu și administrativă.

Art. 5. — (1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau mai multor unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în cadrul cărora se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, un program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.

(2) Noua unitate de învățământ rezultată în urma procesului de fuziune prin contopire poate fi înființată atât în una dintre locațiile deținute de unitățile de învățământ supuse reorganizării, cât și într-o nouă locație. Inspectoratele școlare au obligația verificării capacității spațiilor destinate atât activității didactice, cât și celei administrative din locația în care urmează să funcționeze unitatea nou-constituită.

Art. 6. — (1) Unitățile de învățământ pot fi supuse procesului de reorganizare prin una dintre operațiunile prevăzute la art. 4 și 5 pentru componente organizatorice de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu; pentru componentele autorizate să funcționeze provizoriu, după reorganizare, este necesară urmarea procedurii de acreditare în condițiile legii.

(2) Finalizarea operațiunilor de fuziune prin absorbție sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației inițiat de către ARACIP, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:

- a) noua structură a unității de învățământ;
- b) drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire;
- c) mențiunea privind absorbția unei/unor unități de învățământ ca structură/structuri arondată/arondate sau preluarea integrală a componentelor organizatorice de la nivelul acesteia/acestora la nivelul unității absorbante;
- d) mențiunea privind funcționarea unității/unităților rezultate în urma reorganizării prin operațiunea de fuziune prin contopire la o locație deținută de către una dintre unitățile de învățământ implicate în proces sau la o nouă locație;
- e) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, preluarea de către aceasta a drepturilor și obligațiilor unităților de învățământ absorbite, respectiv transferul acreditării la unitatea nou-constituită prin contopire;
- f) respectarea principiului asumării filierei teoretice sau vocaționale pentru unitatea de învățământ absorbantă, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal.

(3) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție, își menține acreditarea, respectiv preia acreditarea pentru nivelurile de învățământ, programele de studii, calificările profesionale/specializările acreditate școlarizate în cadrul unității/unităților de învățământ absorbite și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an de la finalizarea operațiunii de reorganizare.

(4) Unitatea de învățământ nou-rezultată în urma operațiunii de fuziune prin contopire preia acreditarea pentru nivelurile de învățământ, programele de studii, calificările profesionale/specializările acreditate din cadrul unităților de învățământ contopite și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an de la finalizarea operațiunii de reorganizare.

(5) Unitățile de învățământ absorbante rezultate în urma operațiunii de fuziune prin absorbție/Unitățile de învățământ nou-rezultate în urma operațiunii de fuziune prin contopire au obligația de a parcurge procedura de acreditare pentru nivelurile de învățământ, calificările profesionale/specializările, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(6) În situația în care ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate în urma procesului de reorganizare, sprijină Ministerul Educației în vederea identificării unei soluții optime, în condițiile legii.

Art. 7. — (1) Reorganizarea prin operațiunea de divizare urmată de absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în cadrul căreia toate nivelurile de învățământ, programele de studii și toate calificările profesionale/specializările sunt acreditate, de la una sau de la mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică în cadrul cărora se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, de componente

organizatorice de tipul nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională/specializare, după cum urmează:

- a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;
- b) calificare profesională/specializare acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;
- c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație.

(2) Unitatea de învățământ absorbantă trebuie să aibă cel puțin nivelul de învățământ egal cu al unității/unităților de învățământ de la care se divid componente organizatorice.

(3) Finalizarea operațiunii de divizare urmate de absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației, inițiat de către ARACIP, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:

- a) noua structură a unității de învățământ constituite prin operațiunea de divizare urmată de absorbție;
- b) nivelurile de învățământ, programele de studii și calificările profesionale/specializările acreditate menținute de către unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizare prin absorbție, respectiv nivelurile de învățământ, programele de studii și calificările profesionale/specializările acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu preluate;
- c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;
- d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/cărora operează divizarea;
- e) respectarea principiului asumării filierei pentru unitatea de învățământ absorbantă, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.

(4) Unitatea de învățământ rezultată prin operațiunea divizării urmată de absorbție și unitățile de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice au obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an de la finalizarea operațiunii de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) În situația în care se dorește divizarea unei/unor componente organizatorice de tipul celei/celor menționate la alin. (1) din cadrul unei unități de învățământ cu personalitate juridică, care se regăsește/regăsesc și la nivelul unei/unor structuri arondate acesteia, divizarea componentei/componentelor organizatorice se realizează atât din cadrul unității de învățământ cu personalitate juridică, cât și din cadrul structurii/structurilor arondate care cuprinde/cuprind respectiva/respectivele componentă/componente.

(6) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația de a parcurge procedura de acreditare pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) După reorganizare, unitățile de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- a) să își păstreze statutul de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- b) să aibă în structura lor cel puțin un nivel de învățământ acreditat, program de studiu sau o calificare profesională/specializare acreditată;
- c) să respecte principiul asumării filierei, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.

Art. 8. — (1) Reorganizarea prin operațiunea de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ cu personalitate juridică se realizează prin divizarea din cadrul uneia sau a mai

multor unități de învățământ cu personalitate juridică în cadrul cărora funcționează, după caz, componente organizatorice de tipul nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională/specializare, după cum urmează:

a) unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;

b) una sau mai multe calificări profesionale/specializări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;

c) unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație.

(2) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alin. (1) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții:

a) unitățile de învățământ care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura lor cel puțin un nivel de învățământ/program de studiu acreditat pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, statutul de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, și să respecte principiul asumării filierei, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională;

b) unitatea de învățământ care se constituie trebuie să cuprindă în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat/program de studiu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, să aibă statutul de unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, și să respecte principiul asumării filierei, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.

(3) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordin al ministrului educației, inițiat de către ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ nou-constituită.

(4) Unitatea de învățământ nou-constituită și unitățile de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin. (1) au obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an de la finalizarea procesului de reorganizare.

(5) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare pentru nivelurile de învățământ, specializările/calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art. 9. — Creșele cu personalitate juridică, pentru care autoritatea administrației publice locale are calitatea de persoană juridică fondatoare, pot intra în proces de reorganizare, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

Art. 10. — (1) ARACIP comunică ordinele ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică inspectoratelor școlare și, după caz, instituțiilor/entităților prevăzute la art. 3 alin. (5) sau (6) care au propus reorganizarea.

(2) În termen de 5 zile lucrătoare de la primirea ordinelor prevăzute la alin. (1), conducerea inspectoratelor școlare are obligația de a le comunica autorităților administrației publice locale, în vederea includerii de drept a unităților de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare în rețeaua școlară aprobată prin hotărârea consiliului local/județean/Consiliului General al

Municipiului București, după caz. În aceste situații nu este necesară emiterea avizului conform de către inspectoratele școlare.

Art. 11. — (1) Inițiativa reorganizării unităților de educație extrașcolară, prin fuziune sau divizare, aparține atât inspectoratului școlar, cu aprobarea Ministerului Educației, cât și Ministerului Educației.

(2) Reorganizarea prevăzută la art. 19 alin. (30) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, se realizează la inițiativa autorităților administrației publice locale în colaborare cu inspectoratele școlare și cu aprobarea Ministerului Educației.

(3) Procesul de reorganizare prevăzut la alin. (1) și (2) se realizează cu respectarea prevederilor prezentei metodologii, prin ordin al ministrului educației inițiat de către ARACIP.

CAPITOLUL III Dispoziții finale

Art. 12. — (1) În baza ordinului ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, consiliul de administrație al inspectoratelor școlare stabilește prin hotărâre:

a) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului de la unitatea de învățământ absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică absorbantă;

b) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unităților de învățământ care se contopesc către unitatea de învățământ cu personalitate juridică nou-înființată;

c) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unității de învățământ divizate către unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică dobânditoare;

d) transferul bazei materiale, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică către unitatea dobânditoare.

(2) În îndeplinirea atribuțiilor reglementate la alin. (1), inspectoratele școlare procedează la:

a) asigurarea încadrării personalului didactic de predare în unitățile de învățământ care s-au reorganizat și/sau, după caz, soluționarea reducerilor de activitate, în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

b) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic de predare transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridică către unitatea/unitățile dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

c) avizarea statelor de personal ale unităților de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere funcțiile didactice și administrative rezultate prin transferul personalului unității care își pierde personalitatea juridică;

d) verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;

e) verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și de casare/returnare a sigiliilor de către unitățile de învățământ care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

f) verificarea preluării de către unitatea/unitățile dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

g) desfășurarea oricăror alte operațiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ.

(3) Deciziile/Hotărârile inspectoratelor școlare privind operațiunile prevăzute la alin. (1) și (2) se comunică unităților școlare implicate în procesul de reorganizare în cel mult 5 zile

lucrătoare de la comunicarea de către ARACIP a ordinului ministrului emis la finalizarea operațiunilor specifice procesului de reorganizare.

(4) În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular, persoanele juridice de drept privat fondatoare, care au propus reorganizarea, stabilesc modul de realizare a operațiunilor implicate de procesul de reorganizare, prevederile alin. (1) și (2) putând fi aplicabile și în cazul acestora, după caz.

(5) Transferul personalului didactic auxiliar și al personalului nedidactic de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică la unitatea dobânditoare se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art. 13. — În cuprinsul prezentei metodologii, începând cu data reorganizării instituțiilor aflate în coordonarea/subordonarea Ministerului Educației:

a) denumirea „Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar” (ARACIP) se va citi „Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar” (ARACIIP);

b) denumirea „inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București”, respectiv „ISJ/ISMB” se va citi „direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”, respectiv „DJIP/DMBIP”.

ANEXA Nr. 2

CALENDARUL

activităților privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024—2025

Nr. crt.	Descrierea activității	Perioada/Data
1.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, și spre informare Ministerului Educației a Listei unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare, pentru anul școlar 2024—2025, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus	14—20 decembrie 2023
2.	Transmiterea de către persoanele juridice de drept privat fondatoare ale unităților de învățământ preuniversitar particular, respectiv de către conducerea cultului recunoscut oficial de stat care a participat la înființarea unităților de învățământ preuniversitar confesional, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, la Ministerul Educației a solicitărilor de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar particular/confesional pentru anul școlar 2024—2025	14—20 decembrie 2023
3.	Verificarea și transmiterea de către Ministerul Educației la ARACIP a solicitărilor de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar particular/confesional pentru anul școlar 2024—2025, în vederea demarării de către ARACIP a procesului de evaluare	20—27 decembrie 2023
4.	Transmiterea de către Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne sau Ministerul Justiției, după caz, a solicitărilor de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar militar pentru anul școlar 2024—2025	Decembrie 2023
5.	Verificarea și transmiterea de către Ministerul Educației la ARACIP a solicitărilor de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar militar pentru anul școlar 2024—2025, în vederea demarării de către ARACIP a procesului de evaluare	Decembrie 2023
6.	Transmiterea de către conducerea inspectoratelor școlare la Ministerul Educației a listei cu situațiile divergente intervenite între acestea și autoritățile administrației publice locale privind propunerile de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică pentru anul școlar 2024—2025, însoțită de un raport detaliat care să cuprindă motivele care au condus la acestea, punctul de vedere al inspectoratelor școlare și cel al autorităților administrației publice locale în cauză, precum și a propunerilor de reorganizare a unităților de educație extrașcolară, dacă este cazul	14—20 decembrie 2023
7.	Transmiterea de către Ministerul Educației la ARACIP a listei unităților de învățământ care fac obiectul reorganizării pentru anul școlar 2024—2025, ca urmare a procesului de analiză a situațiilor divergente comunicate de către inspectoratele școlare, în vederea demarării de către ARACIP a procesului de evaluare	8—15 ianuarie 2024
8.	Transmiterea/Comunicarea de către Ministerul Educației inspectoratelor școlare a listei unităților de învățământ pentru care, în urma analizării situațiilor divergente, s-a stabilit reorganizarea acestora, comunicată ARACIP în vederea demarării procesului de evaluare, precum și a listei unităților de învățământ pentru care s-a stabilit că nu este necesar un astfel de demers	8—15 ianuarie 2024
9.	Activități desfășurate de către ARACIP în vederea realizării procesului de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar/unităților de educație extrașcolară, respectiv emiterea ordinului ministrului educației de reorganizare	22 ianuarie—2 august 2024
10.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la ARACIP a listei unităților de învățământ propuse pentru reorganizare pentru anul școlar 2025—2026	Până la data de 31 august 2024

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN**pentru aprobarea Metodologiei privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar și pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025**

Având în vedere:

— prevederile art. 19 alin. (6)—(9) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 3.695/DGMRURS din 23.11.2023,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, prevăzută în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă Calendarul operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025, prevăzut în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală minorități și relația cu

Parlamentul din cadrul Ministerului Educației, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, instituțiile de învățământ superior în structura/subordinea cărora funcționează unități de învățământ preuniversitar și unitățile de educație extrașcolară duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca

București, 12 decembrie 2023.
Nr. 6.800.

ANEXA Nr. 1**METODOLOGIE****privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar****CAPITOLUL I****Dispoziții generale**

Art. 1. — În cuprinsul prezentei metodologii se definesc termenii și expresiile următoare:

a) *unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică (PJ)* — orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar, în care se desfășoară atât activitate didactică, cât și administrativă, având ca elemente definitorii: act de înființare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare la data emiterii acestuia), patrimoniu (sediul, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ștampilă cu stema României și denumirea Ministerului Educației și cont la Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular); unitatea de învățământ de stat cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, și altor prevederi ale legislației în vigoare; unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat și prin bugetele locale;

b) *structură școlară arondată (AR)* — unitatea de învățământ preuniversitar fără personalitate juridică, subordonată unei

unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), în care se desfășoară doar activitate didactică, rezultată în urma unui proces de reorganizare, având denumire diferită de a unității cu personalitate juridică;

c) *locație* — imobil cu adresă secundară a unei unități de învățământ cu personalitate juridică în care se poate desfășura activitate didactică și/sau administrativă (management, secretariat, contabilitate), cu denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică;

d) *structură la nivelul căreia sunt furnizate servicii de educație timpurie complementare* — structură a unei unități de învățământ încadrate în situațiile prevăzute de art. 30 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

e) *rețea școlară națională* — totalitatea:

- (i) unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, precum și a unităților de învățământ preuniversitar acreditate;
- (ii) unităților de învățământ preuniversitar, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, aflate în subordinea instituțiilor de învățământ superior;
- (iii) unităților de învățământ preuniversitar, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, înființate în structura instituțiilor de învățământ superior;
- (iv) unităților de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ: cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență, denumite în continuare *centre de excelență*;

f) *rețea școlară locală* — totalitatea unităților de învățământ menționate la lit. e) din raza teritorială a unei autorități a administrației publice locale;

g) *rețea școlară județeană/a municipiului București* — totalitatea unităților de învățământ menționate la lit. e) care funcționează pe raza teritorială a unui județ/a municipiului București;

h) *organizarea rețelei școlare* — procesul de aprobare a listei unităților de învățământ de tipul celor menționate la lit. e), în care se desfășoară activitate didactică și administrativă, după caz, cu precizarea relațiilor de subordonare dintre acestea, care urmează să funcționeze în anul școlar următor pe raza unei unități administrativ-teritoriale/unui sector al municipiului București/unui județ, prin hotărâre a consiliului local/consiliului local al unui sector al municipiului București/consiliului județean;

i) *avizul conform pentru organizarea rețelei școlare* — actul emis de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale, în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular, precum și confesional preuniversitar, învățământ de masă, respectiv de Ministerul Educației, la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special;

j) *hotărâre a consiliului local/consiliului local de sector al municipiului București/consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București (HCL/HCJ/HCGMB)* — actul administrativ prin care se aprobă anual rețeaua școlară.

Art. 2. — (1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat funcționează cu personalitate juridică în condițiile respectării prevederilor art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(2) Instituțiile de învățământ superior de stat, respectiv particulare și confesionale pot înființa, prin hotărârea senatului universitar, în urma evaluării externe, conform prevederilor legale privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar, unități de învățământ preuniversitar de stat, respectiv particulare și confesionale, pentru nivelurile de învățământ antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

(3) Principiul asumării filierei nu se aplică unităților de învățământ de nivel liceal unice la nivelul unității administrativ-teritoriale pentru fiecare limbă de predare.

CAPITOLUL II

Organizarea rețelei școlare

Art. 3. — (1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (i) și (ii) în care se desfășoară activitate didactică și administrativă, după caz, se realizează anual, prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, respectiv al Ministerului Educației.

(2) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean sau de către primar/președintele consiliului județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, către inspectoratele

școlare/Ministerul Educației, cu solicitarea de emiterie a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea de către inspectoratele școlare/Ministerul Educației autorităților administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin HCL/HCJ, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratelor școlare/Ministerului Educației.

(4) Autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, desființarea unor structuri arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică.

(5) În urma organizării rețelei școlare prin HCL/HCJ, datele din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), modulul „Rețea școlară”, sunt actualizate de către inspectoratele școlare în mod corespunzător.

(6) Unitățile școlare din domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale se vor adresa autorităților administrației publice locale și inspectoratelor școlare pe a căror rază teritorială funcționează, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

(7) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, comunică inspectoratelor școlare ordinele ministrului educației privind reorganizarea unităților de învățământ;

b) inspectoratele școlare comunică ordinele menționate la lit. a) autorităților administrațiilor publice locale în a căror rază teritorială urmează să funcționeze unitățile de învățământ pentru care s-a aprobat reorganizarea;

c) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis anterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza hotărârii care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis ulterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza unei hotărâri de modificare și completare a hotărârii inițiale.

(8) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat, prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iii), sunt componente organizatorice, fără personalitate juridică, și se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) ARACIP comunică instituției de învățământ superior ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie, care constituie și actul de înființare a unității de învățământ;

b) conducerea instituției de învățământ superior comunică inspectoratului școlar pe a cărui rază teritorială urmează să funcționeze unitatea de învățământ înființată ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie și decizia rectorului privind includerea respectivei unități de învățământ în rețeaua școlară, iar inspectoratul școlar comunică aceste acte administrative autorității administrației publice locale în vederea cuprinderii unității de învățământ respective în rețeaua școlară;

c) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis anterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care se va organiza rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale în hotărârea care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis ulterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care s-a organizat rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale într-o nouă hotărâre de modificare și completare a hotărârii inițiale.

(9) În situațiile prevăzute la alin. (7) și (8) nu este necesară emiterea avizului conform al inspectoratului școlar. Includerea de drept în rețeaua școlară implică actualizarea de către inspectoratele școlare a datelor din SIIR.

(10) Unitățile de învățământ preuniversitar care deja funcționează în structura instituțiilor de învățământ superior se includ anual în rețeaua școlară prin HCL, fără a mai fi necesar avizul inspectoratului școlar.

(11) Unitățile de învățământ preuniversitar de nivel primar, gimnazial, liceal, înființate până la 31 august 2023 în structura instituțiilor de învățământ superior, fără personalitate juridică, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, își păstrează statutul acordat prin ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie.

(12) În cazul unităților prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iv), inspectoratele școlare întocmesc lista unităților de educație extrașcolară, cu precizarea relațiilor de subordonare dintre acestea, pe care o comunică pentru avizare Ministerului Educației. După primirea avizului, inspectoratele școlare comunică această listă consiliilor județene/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliului General al Municipiului București, după caz, în vederea cuprinderii acestora prin HCL/HCJ/HCGMB în rețeaua școlară.

(13) Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București solicită Ministerului Educației emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei școlare pentru:

a) unitățile de învățământ preuniversitar special;

b) unitățile de învățământ care fac obiectul prevederilor art. 19 alin. (25)—(29) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(14) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor.

(15) Autoritățile administrației publice locale au responsabilitatea asigurării publicării unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

Art. 4. — (1) Serviciile de educație timpurie complementară de tip ludotecă, grup de joacă, grădiniță comunitară și altele asemenea, dezvoltate în condițiile art. 30 alin. (3)—(5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu

modificările ulterioare, vor funcționa ca structuri ale unităților de învățământ din acea unitate administrativ-teritorială sau din alte unități administrativ-teritoriale.

(2) Structurile prevăzute la alin. (1) nu au statut de unități de învățământ și nu vor fi cuprinse în rețeaua școlară, inspectoratele școlare având obligația de a ține evidența acestora.

Art. 5. — (1) Unitățile de învățământ care intenționează să își schimbe sediul în același județ/municipiul București sau să își extindă activitatea pe aceleași niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale în noi sedii, în aceeași localitate sau în municipiul București, au obligația să informeze, potrivit legislației în vigoare, autoritățile administrației publice locale, inspectoratele școlare și ARACIP.

(2) ARACIP, pentru situațiile menționate la alin. (1), desfășoară activități de monitorizare și control, cu sprijinul inspectoratelor școlare, pe baza standardelor de autorizare/acreditare în vigoare.

(3) Schimbarea sediului poate fi solicitată de către o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică atât pentru cel în care aceasta funcționează, pentru o locație secundară a acesteia, cât și pentru sediul unei/unor structuri arondate, după caz.

(4) Schimbarea sediului unei unități de învățământ preuniversitar dintr-un sector al municipiului București în altul sau dintr-o unitate administrativ-teritorială în alta implică modificări la nivelul rețelei școlare din sectorul/unitatea administrativ-teritorială după cum urmează:

a) cuprinderea în lista unităților de învățământ aprobată la nivelul sectorului/unității administrativ-teritoriale în care urmează să își desfășoare activitatea, prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar;

b) radierea din lista unităților de învățământ aprobată la nivelul sectorului/unității administrativ-teritoriale în care a funcționat, prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

(5) Extinderea activității unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în noi locații poate fi solicitată atât pentru aceasta, cât și pentru o structură arondată.

(6) Unitățile de învățământ aflate în situația prevăzută la alin. (1) desfășoară proces educațional în noile locații, pentru care s-a constatat respectarea standardelor de calitate, începând cu data emiterii ordinului ministrului educației care atestă și capacitatea maximă de școlarizare.

(7) Extinderea activității unităților de învățământ cu personalitate juridică într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

(8) În situațiile în care unitățile de învățământ preuniversitar intenționează să își mărească capacitatea de școlarizare la nivelul sediului principal, la nivelul unei locații secundare sau la nivelul unor structuri arondate, acestea au obligația de a informa ARACIP și inspectoratul școlar.

(9) ARACIP, pentru situațiile menționate la alin. (8), desfășoară activități de monitorizare și control, cu sprijinul inspectoratelor școlare, pe baza standardelor de autorizare/acreditare în vigoare.

(10) Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare, nu se cuprind în rețeaua școlară.

(11) Structura/Structurile arondate/arondate pentru care autoritatea administrației publice locale intenționează reluarea activității pentru anul școlar următor poate/pot fi inclusă/incluse

în rețeaua școlară dacă sunt îndeplinite condițiile de funcționare, care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul suspendării activității. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii/structurilor respective.

(12) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică, care dețin cel puțin un nivel acreditat sau o calificare/specializare acreditată, dar care nu desfășoară activitate didactică în anul școlar pentru care se realizează organizarea rețelei școlare, nu se cuprind în aceasta. În situația în care acestea își manifestă ulterior intenția de a relua activitatea didactică vor putea fi cuprinse în rețeaua școlară aferentă anului școlar următor, prin hotărâre a consiliilor locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

(13) Prevederile alin. (12) sunt valabile și în cazul unităților de învățământ preuniversitar particular autorizate provizoriu, inspectoratele școlare având în vedere verificarea respectării de către respectivele unități de învățământ a termenelor stipulate în ordinele de ministru de autorizare de funcționare provizorie privind obținerea acreditării.

Art. 6. — (1) Emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular, precum și confesional preuniversitar, învățământ de masă, se realizează de către inspectoratele școlare în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

a) respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;

c) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ preuniversitar de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

d) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

e) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;

f) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unităților de învățământ preuniversitar;

g) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”;

h) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național”;

i) asigurarea continuității școlarizării copiilor/elevilor de către unitățile de învățământ, corelată cu rapoartele privind calitatea educației furnizate de către acestea;

j) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora.

(2) Emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educației în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

a) respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

b) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;

d) asigurarea finanțării de bază pentru unitățile de învățământ special, conform legislației în vigoare;

e) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar special de stat.

(3) În vederea emiterii avizului conform prevăzut la alin. (2), inspectoratele școlare transmit Ministerului Educației un raport privind modul de respectare a criteriilor de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar special.

Art. 7. — În situația în care la nivelul unei unități de învățământ cu personalitate juridică se modifică nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a școlarizat/va școlariza, ca urmare a autorizării de funcționare provizorie sau încetării școlarizării pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimbă, în mod obligatoriu, denumirea și codul de identificare fiscală. În aceste cazuri se operează modificările în SIIIR, cu aprobarea departamentului/direcției din cadrul Ministerului Educației responsabil(e) cu rețeaua școlară.

Art. 8. — (1) În situația în care după începerea cursurilor efectivele de copii și elevi ale unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pentru care s-a acordat avizul conform și s-a emis hotărâre a consiliului local/consiliului județean/ordin al ministrului, după caz, scad sub limitele prevăzute la art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, acestea își continuă activitatea, urmând a fi reorganizate începând cu anul școlar următor.

(2) În mod excepțional, dacă după emiterea hotărârii consiliului local privind organizarea rețelei școlare intervin solicitări de modificare a acesteia înregistrate după data de 1 septembrie, acestea se comunică Ministerului Educației și pot fi analizate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar în vederea emiterii avizului conform, doar cu acordul secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar, până la data de 30 septembrie. Modificările în rețeaua școlară vor fi operate în SIIIR până la data de 15 octombrie.

(3) Dacă după emiterea hotărârii consiliului local privind organizarea rețelei școlare există solicitări înregistrate, după data începerii cursurilor, de includere în rețeaua școlară a unor noi unități de învățământ de masă înființate până la data de 31 august, cu respectarea tuturor prevederilor legale, acestea pot fi incluse în rețeaua școlară până la data de 15 octombrie, prin HCL, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, emis ulterior datei obținerii acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(4) Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București, după emiterea hotărârilor de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special, pot/poate solicita Ministerului Educației emiterea unui nou aviz conform în vederea modificării structurii acesteia, în aceleași situații și termene prevăzute la alin. (2) și (3).

(5) În situațiile prevăzute la alin. (2) și (3) se reia procedura privind organizarea rețelei școlare conform art. 3 alin. (3).

CAPITOLUL III Dispoziții finale

Art. 9. — (1) Calendarul operațiunilor de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, denumit în continuare *Calendar*, se aprobă anual prin ordin al ministrului educației.

(2) Inspectoratele școlare mențin un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea

rețelei școlare din raza de competență. În situația în care autoritățile publice locale și inspectoratele școlare au opinii divergente cu privire la organizarea rețelei școlare și nu a fost emisă hotărârea consiliului local până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, ministrul educației emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare.

(3) Situațiile de neemitere a HCL/HCJ/HCGB, după caz, de organizare a rețelei școlare vor fi transmise Ministerului Educației de către inspectoratele școlare până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, însoțite de un raport detaliat care va conține descrierea completă a fiecărei situații, demersurile realizate până la acel moment de către factorii implicați și propunerile de soluționare a acestora.

(4) În urma analizei rapoartelor detaliate transmise de către inspectoratele școlare, până la data de 1 februarie se emite ordinul ministrului educației privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară, precum și organizarea rețelei școlare din localitățile în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare.

(5) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în termenele prevăzute în Calendarul aprobat anual, transmiterea către Ministerul Educației a proiectului privind rețeaua școlară pentru emiterea avizului conform.

(6) Până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, Ministerul Educației/inspectoratele școlare comunică, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei școlare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite avizul conform se motivează în scris și se comunică solicitanților însoțit de propunerile pentru organizarea rețelei școlare.

Art. 10. — (1) Inspectoratele școlare, în calitate de operatori, au obligația de a înregistra în SIIIR entitățile autorizate provizoriu/acreditate care își desfășoară activitatea sau urmează să își desfășoare activitatea la nivelul fiecărui județ/municipiului București și de a le asigura acestora accesul în SIIIR, în vederea introducerii datelor corespunzătoare aferente modulelor plan de școlarizare, managementul elevului, managementul unităților de învățământ, resurse umane, resurse materiale ș.a.

(2) Controlul procesului de înregistrare a datelor privind rețeaua școlară de către inspectoratele școlare este realizat de către Ministerul Educației, în calitate de administrator SIIIR.

(3) Inspectoratele școlare transmit Ministerului Educației rețeaua școlară pentru fiecare an școlar, separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular, în format electronic, scanat. Documentul asumat prin semnătură a inspectorului școlar general și ștampilat pe fiecare pagină este transmis electronic, scanat, până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, în conformitate cu datele introduse/actualizate de către inspectoratele școlare în SIIIR, modulul „Rețea școlară”.

Art. 11. — (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(2) Inspectoratele școlare monitorizează respectarea de către unitățile de învățământ a termenelor de declanșare a procedurii de acreditare a nivelurilor de învățământ sau a

calificărilor profesionale/specializărilor pe limbă de predare/program de studii/formă de învățământ.

Art. 12. — (1) Începând cu anul școlar 2024—2025, creșele de stat cu personalitate juridică se pot reorganiza conform prevederilor art. 19 alin. (11)—(16), art. 31 și art. 248 alin. (23) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), creșele cu personalitate juridică cu minimum 120 de antepreșcolari, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare și care au aprobat transferul drepturilor de organizare și coordonare a întregii activități a acestora către inspectoratele școlare, își mențin statutul de unități de învățământ cu personalitate juridică și funcționează conform prevederilor legale valabile pentru celelalte unități de învățământ de masă. Astfel:

a) posturile sunt asigurate de inspectoratele școlare în limita numărului maxim de posturi aprobat de Ministerul Educației;

b) creșele au calitatea de angajator, conform statului de funcții aprobat de inspectoratele școlare;

c) finanțarea creșelor se va asigura conform prevederilor legale valabile pentru celelalte unități de învățământ de masă;

d) personalul didactic de predare se repartizează de către inspectoratele școlare.

(3) În situația creșelor prevăzute la alin. (2), ca urmare a realizării transferului dreptului de organizare și coordonare, personalul didactic auxiliar și administrativ care face parte din familia ocupațională de funcții bugetare „Învățământ” se încadrează în limita posturilor aprobate, cu respectarea procedurii și regimului juridic aplicabile fiecărei categorii de funcții, cu menținerea acelorași drepturi salariale avute, potrivit legii, la momentul realizării transferului.

(4) Transferul drepturilor de organizare și coordonare prevăzute la alin. (2) se realizează în baza hotărârii consiliului local al unității administrativ-teritoriale pe raza căreia funcționează creșa, a hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului școlar și a deciziei inspectorului școlar general.

(5) Proiectul hotărârii consiliului local prevăzute la alin. (4) se comunică inspectoratelor școlare cu cel puțin 60 de zile calendaristice anterior adoptării respectivei hotărâri.

Art. 13. — (1) Cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență se supun evaluării periodice din 5 în 5 ani.

(2) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP, conform procedurii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 14. — În cuprinsul prezentei metodologii, începând cu data reorganizării instituțiilor aflate în coordonarea/subordonarea Ministerului Educației:

a) denumirea „Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar” (ARACIP) se va citi „Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar” (ARACIIP);

b) denumirea „inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București”, respectiv „ISJ/ISMB” se va citi „direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”, respectiv „DJIP/DMBIP”;

c) denumirile „inspector școlar general” și „inspector școlar general adjunct” se vor citi „director general” și „director general adjunct”.

CALENDARUL
operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termenul
1.	Solicitarea de către inspectoratele școlare a propunerilor privind organizarea rețelei școlare de către consiliile locale/consiliile județene	Până la data de 14 decembrie 2023
2.	Transmiterea de către consiliile locale/consiliile județene a proiectelor de hotărâre a consiliului local/județean însoțite de rapoartele motivate	Până la data de 20 decembrie 2023
3.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației a rapoartelor privind modul de respectare a criteriilor de către unitățile de învățământ preuniversitar special pentru care consiliile județene au solicitat avizul conform	Până la data de 20 decembrie 2023
4.	Emiterea avizului conform de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar, respectiv de către Ministerul Educației	Până la data de 28 decembrie 2023
5.	Transmiterea la Ministerul Educației a situațiilor în care nu au fost emise hotărârile consiliului local/județean de către unitatea administrativ-teritorială/consiliul județean	Până la data de 12 ianuarie 2024
6.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025, în format electronic, scanat	22 ianuarie 2024
7.	Emiterea ordinului ministrului educației privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2024—2025, precum și organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025 din localitățile în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare	1 februarie 2024
8.	Publicarea pe pagina web de către autoritățile administrației publice locale a listei unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează, în condițiile legii, activități de educație în anul școlar 2024—2025*	9 februarie 2024
9.	Înregistrarea și soluționarea solicitărilor de modificare a structurii rețelei școlare aprobate pentru anul școlar 2024—2025, prevăzute de art. 8 alin. (2) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.800/2023, în baza acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar	1 septembrie—15 octombrie 2024
10.	Includerea în rețeaua școlară, pentru anul școlar 2024—2025, a unităților de învățământ de masă aflate în situațiile prevăzute de art. 8 alin. (3) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.800/2023, în baza acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar	Data începerii cursurilor — 15 octombrie 2024

* În situația în care apar modificări și completări ale HCL/HCJ/HCGMB, autoritățile administrațiilor publice locale actualizează, pe pagina web, lista unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează, în condițiile legii, activități de educație în anul școlar 2024—2025.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro
Adresa Centrului pentru relații cu publicul este: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.
Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78, e-mail: concursurifp@ramo.ro, convocariaga@ramo.ro
Pentru publicări, încărcați actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.

