

ORDIN nr. 5.513 din 28 octombrie 2021

privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelului "Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022-2023"

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 1037 din 29 octombrie 2021

Data intrării în vigoare : 29 octombrie 2021

Având în vedere:

- prevederile [art. 23 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual](#), aprobată prin [Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017](#);
- prevederile [art. 9 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat](#), aprobată prin [Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016](#), cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor [art. 13 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare, ministrul educației emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Se aprobă modelele proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și unitatea administrativ teritorială (UAT), prevăzute în anexele nr. 2-4 care fac parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 3

Se aprobă modelul „Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022-2023”, în vederea transmiterii de către unitățile de învățământ la inspectoratele școlare, în

conformitate cu anexa nr. 5 care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 4

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează în învățământul dual și profesional de stat duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 5

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 28 octombrie 2021.
Nr. 5.513.

ANEXA 1

CALENDARUL

etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023

T

Nr. crt.	Etapa/Acțiunea	Perioada/ Termen de finalizare etapă/ acțiune
Informarea operatorilor economici și a autorităților publice locale cu privire la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023		
	Inspectoratul școlar județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/	

1.	<p>ISMB) realizează, cu sprijinul camerelor de comerț și al instituțiilor reprezentate în comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social, acțiuni de informare și popularizare în rândul operatorilor economici și al unităților de învățământ profesional și tehnic privind calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023.</p> <p>ISJ/ISMB publică pe site-ul instituției calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023.</p> <p>NOTĂ: În toate acțiunile de popularizare, precum și în anunțul publicat pe site-urile inspectoratelor școlare, operatorii economici vor fi avertizați cu privire la termenul-limită de transmitere a formularelor de solicitare de școlarizare în învățământul dual și în cel profesional de stat pentru a putea fi luate în considerare pentru proiectul planului de școlarizare.</p>	până la 29 octombrie 2021
2.	<p>ISJ/ISMB informează autoritățile administrației publice locale cu privire la rolurile acestora în stabilirea cifrei de școlarizare și încheierea contractelor de parteneriat pentru învățământul dual.</p> <p>NOTĂ: Autoritățile administrației publice locale vor fi</p>	până la 29 octombrie 2021

	informate cu privire la necesitatea încheierii contractelor de parteneriat pentru învățământul dual în perioada menționată în prezentul calendar.	
Realizarea propunerilor privind locurile în învățământul dual și în învățământul profesional de stat		
Învățământ dual		
3.	<p>Operatorii economici transmit la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) solicitările de școlarizare în învățământul dual, conform modelului de solicitare din anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul calendar.</p> <p>NOTĂ: Solicitările din partea operatorilor economici se vor transmite la CNDIPT prin e-mail la adresa registratura.cndipt@gmail.com, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar.</p> <p>Eventuale solicitări din partea operatorilor economici adresate unităților de învățământ sau inspectoratelor școlare vor fi redirecționate cu celeritate la CNDIPT.</p> <p>Nerespectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar pentru transmiterea solicitărilor din partea operatorilor economici conduce la riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de școlarizare.</p>	până la 19 noiembrie 2021
	CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici și transmite către inspectoratele școlare și	

4.	unitățile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea situația solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizare în învățământul dual.	până la 23 noiembrie 2021
5.	<p>Inspectoratele școlare analizează împreună cu unitățile de învățământ solicitările operatorilor economici, în conformitate cu obligațiile prevăzute la art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, și transmit la CNDIPT situația cu locurile propuse, ca răspuns la aceste solicitări, conform anexelor nr. 2 și 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avize, în această fază).</p> <p>NOTĂ: Anexele nr. 2 și 3 la ordin vor conține în rubrica „Observații” argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017.</p>	până la 26 noiembrie 2021
	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel județean/al municipiului București și	

6.	<p>inițiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluțiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel județean.</p> <p>CNDIPT formulează propuneri pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.</p>	până la 2 decembrie 2021
7.	<p>ISJ/ISMB definitivează situația cu locurile propuse pentru învățământul dual și transmite situația la CNDIPT conform anexelor nr. 2 și 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avizări, în această fază).</p> <p>NOTĂ: În situația nesoluționării propunerilor CNDIPT pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica „Observații” a anexelor nr. 2 și 3 la ordin argumentele pentru care nu au fost soluționate, în raport cu precizările din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017.</p>	până la 7 decembrie 2021
Învățământ profesional de stat		
	<p>Operatorii economici înaintează unităților de învățământ profesional și tehnic sau inspectoratelor școlare solicitările de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, conform modelului prevăzut în anexa nr. 2, care face parte</p>	

8.	<p>integrantă din prezentul calendar.</p> <p>NOTĂ: ISJ/ISMB transmite solicitările primite de la operatorii economici la unitățile de învățământ nominalizate în solicitările operatorilor economici sau, în absența nominalizării de către operatorii economici a unei unități de învățământ, la unități de învățământ care pot cuprinde în oferta educațională calificările solicitate.</p>	până la 19 noiembrie 2021
9.	<p>Unitățile de învățământ profesional și tehnic înaintează la ISJ/ISMB Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, conform anexei nr. 5 la ordinul de aprobare a prezentului calendar, împreună cu contractele-cadru încheiate.</p> <p>NOTĂ: În conformitate cu art. 8 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ au obligația să anexeze la propunerea privind planul de școlarizare contracte-cadru încheiate cu operatori economici/instituții publice, cu respectarea modelului contractului-cadru stabilit prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și</p>	23 noiembrie 2021

	completările ulterioare.	
10.	<p>ISJ/ISMB centralizează situațiile transmise de unitățile de învățământ și analizează gradul de satisfacere a solicitărilor. ISJ/ISMB identifică împreună cu unitățile de învățământ soluții pentru asigurarea unui grad de satisfacere cât mai înalt a solicitărilor operatorilor economici. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT situația cu locurile propuse la învățământul profesional de stat, ca răspuns la solicitările operatorilor economici, conform anexei nr. 4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avizări, în această fază). NOTĂ: ISJ/ISMB completează anexa nr. 4 la ordin cu toate solicitările operatorilor economici, indiferent dacă pentru acestea sunt sau nu sunt alocate locuri în situația cu locurile propuse. Anexa nr. 4 la ordin va conține în rubrica „Observații” argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.</p>	până la 26 noiembrie 2021
11.	<p>CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel județean și formulează propuneri pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.</p>	până la 2 decembrie 2021

12.	<p>ISJ/ISMB definitivează situația cu locurile propuse la învățământul profesional de stat, în urma propunerilor formulate de CNDIPT, conform anexei nr. 4 la ordin (fără avizări, în această fază).</p> <p>NOTĂ: În situația nesoluționării propunerilor CNDIPT pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica „Observații” a anexei nr. 4 la ordin argumentele pentru care acestea nu au fost soluționate.</p>	până la 7 decembrie 2021
<p>Analiza și avizarea propunerilor de locuri în proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic</p>		
13.	<p>ISJ/ISMB organizează ședință a Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional de stat și pentru învățământul dual.</p> <p>La ședința CLDPS participă și reprezentanții CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat școlarizare în învățământul dual, ai unităților administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea în învățământul dual de către operatorii economici, precum și directorii unităților de învățământ propuse să școlarizeze în învățământul dual.</p>	8-15 decembrie 2021
	<p>ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ și la unitățile administrativ-teritoriale pe raza cărora se află unitățile de învățământ respective</p>	

14.	<p>Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual, avizat de CLDPS și CNDIPT, conform modelului din anexa nr. 2 la ordinul de aprobare a prezentului calendar.</p> <p>ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional de stat, avizat de CLDPS și CNDIPT, conform anexei nr. 4 nr. la ordin.</p> <p>ISJ/ISMB transmit la CNDIPT Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual și învățământul profesional de stat, conform anexelor nr. 2-4 la ordin.</p>	8-15 decembrie 2021
15.	<p>Unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmit la inspectoratul școlar copii ale contractelor.</p>	până la 12 ianuarie 2022
	<p>ISJ/ISMB organizează ședință a CLDPS pentru analiza și avizarea proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic (învățământ postliceal, învățământ liceal filiera tehnologică, învățământ profesional de stat, învățământ dual, stagii de pregătire practică). La ședința CLDPS participă reprezentanții CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat școlarizare în învățământul dual, ai unităților administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea în învățământul</p>	

16.	<p>dual de către operatorii economici și directorii unităților de învățământ propuse să școlarizeze în învățământul dual.</p> <p>NOTĂ: Cifrele de școlarizare pentru învățământul dual avizate în ședințele CLDPS din luna decembrie sunt verificate și primesc avizul pentru includerea în proiectul planului de școlarizare doar în condițiile existenței contractelor de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ, operatorii economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ. Aceeași condiționare se aplică și în ceea ce privește existența contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, încheiate conform Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Cifrele de școlarizare pentru învățământul dual și pentru învățământul profesional de stat avizate în ședințele CLDPS din luna decembrie nu vor fi supuse unor noi analize și avizări decât în cazuri speciale.</p>	13-20 ianuarie 2022
17.	ISJ/ISMB aprobă proiectul cifrei de școlarizare în consiliul de administrație.	până la 20 ianuarie 2022
	ISJ/ISMB transmit proiectul cifrei de școlarizare la Ministerul Educației și la CNDIPT. Proiectul cifrei de școlarizare transmis la CNDIPT va fi însoțit de copii ale contractelor de parteneriat	

18.	<p>încheiate de unitățile de învățământ cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, pentru învățământul dual.</p> <p>Proiectul cifrei de școlarizare cuprinde anexele nr. 2-4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar, precum și anexele la planul de școlarizare referitoare la învățământul liceal, profesional, dual și postliceal, conform metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023.</p>	până la 21 ianuarie 2022
19.	<p>CNDIPT transmite către Ministerul Educației Situația centralizatoare a proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional de stat și învățământul dual, precum și Nota de informare privind avizarea de către CLDPS și CNDIPT a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic.</p>	28 ianuarie 2022

ST

ANEXA 1

T

ST

la calendar
(Antet operator economic)
(Nr. de înregistrare)
Solicitare de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar
2022-2023

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:

.....
.....

1.2. CIF/CUI:

.....

1.3. Adresa:

.....
.....
.....

1.4. Date de contact:

Telefon:, fax:

.....

E-mail:

.....
.....

Pagină web:

.....

1.5. Persoana de contact:

Numele și prenumele:

.....
.....
.....

Funcția:

.....

...

Date de contact:

Telefon:, fax:

.....

E-mail:

.....
.....

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de
școlarizare pentru învățământul dual în anul școlar 2022-2023

T

Calificarea profesională solicitată^1	Numărul de locuri solicitate
---------------------------------------	------------------------------

ST

3. Precizări privind unitatea/unitățile administrativ-teritorială/administrativ-teritoriale pe raza căreia/căroră se solicită școlarizare și preferințe privind unitatea de învățământ pentru încheierea contractului de parteneriat

T

Județul	Localitatea	Unitatea de învățământ parteneră preferată ²

ST

Menționăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unității noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

Menționăm că vom acorda pentru fiecare elev, conform numărului de locuri solicitate, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice.³

Menționăm că vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate și detaliate în contractul de parteneriat pe care îl vom încheia cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară la care vor fi alocate locurile aprobate pentru școlarizare în învățământul dual.

Data:

Reprezentant legal,

Funcția

Numele și prenumele

Semnătură, [ștampilă]

¹ Se completează conform Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, aprobate prin [Hotărârea Guvernului nr. 844/2002](#), cu modificările și completările ulterioare.

² Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul dual se va realiza ținând cont de preferințele

operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor referitoare la efectivele minime și maxime de elevi în conformitate cu [art. 63 alin. \(1\) lit. e¹, e² și e³ din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

³ Cerință în conformitate cu [art. 25 alin. \(4\) lit. c\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

ANEXA 2

T

ST

la calendar

(Antet operator economic)

(Nr. de înregistrare)

Solicitare de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:

.....

1.2. CIF/CUI:

.....

.....

1.3. Adresa:

.....

.....

1.4. Date de contact:

Telefon:, fax:

.....

E-mail:

Pagină web:

1.5. Persoana de contact:

Numele și prenumele:

.....

Funcția:

.....

.....

Date de contact:

Telefon:, fax:

.....

E-mail:

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul profesional de stat în anul școlar 2022-2023

T

Calificarea/Calificările profesională/e solicitată/e ¹	Numărul de locuri solicitate

ST

3. Precizări privind unitatea de învățământ parteneră

Avem o unitate de învățământ parteneră/cu care dorim să colaborăm pentru practica elevilor din învățământul profesional de stat în anul școlar 2022-2023 în calificările mai sus menționate:

da [] Precizați unitatea de învățământ parteneră:

.....

nu []

4. Precizări privind asigurarea stagiilor de practică a elevilor la operatorul de practică

T

Calificarea/Calificările profesională/e solicitată/e	Vom asigura efectuarea stagiilor de practică a elevilor.	
	Da/Nu ²	Observații ³

ST

Data:

Reprezentant legal,

Funcția

Numele și prenumele

Semnătură, [ștampilă]

^1 Se completează conform Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, aprobate prin [Hotărârea Guvernului nr. 844/2002](#), cu modificările și completările ulterioare.

^2 Pentru fiecare calificare solicitată vă rugăm să menționați „DA” (în cazul în care veți asigura practica elevilor în firma dumneavoastră) sau „NU” (în cazul în care nu puteți asigura practica elevilor în firma dumneavoastră).

^3 Vă rugăm să includeți în coloana „Observații” eventuale mențiuni pe care le considerați relevante privind susținerea de către firma dumneavoastră a practicii elevilor la firma dumneavoastră sau la unitatea de învățământ și eventuale alte facilități/forme de sprijin pentru elevi oferite de firmă.

ANEXA 2

T

ST

Avizat, CLDPS
Președinte/Vicepreședinte,

.....
(numele și prenumele)
(semnătura)

Avizat, CNDIPT
Inspector,

.....
(numele și prenumele)
(semnătura)

Avizat
Reprezentant al unității
administrativ-teritoriale,
.....
(numele și prenumele)
(semnătura)

Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023, de pe raza unității administrativ teritoriale, județul^1)

T

		Date de	Persoana de contact din	
		contact ale	partea operatorului	
Solicitarea de școlarizare			Repartizarea cifrei de școlarizare	
în				

.....
(numele și prenumele)
(semnătura)
Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,
.....

(numele și prenumele)
(semnătura)

^1) Se completează câte o situație centralizată pentru fiecare unitate administrativ-teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici.

^2) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

ANEXA 3

T

ST

Avizat, CLDPS
Președinte/Vicepreședinte,
.....

(numele și prenumele)
(semnătura)

Avizat, CNDIPT
Inspector,
.....

(numele și prenumele)
(semnătura)

Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023, din județul

T

			Date de	Persoana de contact din	
			contact ale	partea operatorului	
			Solicitarea de școlarizare	Repartizarea cifrei de școlarizare	
			în		
		Denumirea	CIF operatorului	economic	
		învățământul dual			
		Nr. operatorului	/	economic	
		crt. economic			
		CUI			

