

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

**CONCURSUL NAȚIONAL „MEMORIA HOLOCAUSTULUI”
Etapa județeană, 2022**

**Proba scrisă
LICEU**

Varianta 2

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru este de 60 de minute.

Punctajul total al probei este de 40 de puncte.

SUBIECTUL I

10 puncte

Citiți cu atenție enunțurile de mai jos și scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. În ianuarie 1933 Adolf Hitler a devenit în Germania :
a) Președinte b) Cancelar c) Fuhrer
2. Simbolul Partidului Nazist a fost :
a) Svastica b) Secera și ciocanul c) Leul
3. Legiunea Arhanghelul Mihail a fost condusă de :
a) A. C. Cuza b) Corneliu Zelea Codreanu c) Octavian Goga
4. Proclamarea statului Israel a avut loc în anul :
a) 1954 b) 1948 c) 1918
5. Elie Wiesel s-a născut în :
a) Israel b) Germania c) România

SUBIECTUL AL II-LEA

10 puncte

1. Menționați o personalitate română de origine evreiască și o contribuție a sa la dezvoltarea societății.
2. Prezentăți, în aproximativ o pagină, deportarea romilor în Transnistria.

SUBIECTUL AL III-LEA

20 de puncte

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

- A. „Tot ceea ce avem astăzi în fața noastră ca civilizație umană, ca producții ale artei, științei și tehnicii este aproape exclusiv rodul activității creatoare a arienilor. Acest fapt permite să conchidem prin reciprocă, și nu fără temei, că ei au fost singurii întemeietori ai unei omeniri superioare și, prin urmare, că ei reprezintă tipul primitiv a ceea ce înțelegem prin cuvântul om. Arianul este Prometeul omenirii; scânteia divină a geniului a țâșnit din toate timpurile din fruntea sa luminoasă... Dacă el ar dispărea, pe pământ s-ar lăsa întunericul de nepătruns; în câteva secole, civilizația omenească ar dispărea și lumea ar deveni un deșert... Nu întâmplător primele civilizații s-au născut acolo unde arianul a întâlnit popoare inferioare, le-a subjugat și le-a supus voinței lui. Ele au constituit primul instrument tehnic în slujba unei civilizații în devenire... Nu, evreul nu posedă nici cea mai redusă capacitate de a crea o civilizație... Inteligența sa nu-i va servi niciodată să construiască, ci să distrugă... Orice progres al omenirii se realizează nu prin el, ci în ciuda lui” (*Adolf Hitler, Mein Kampf*)
- B. „Politica antisemită a guvernului Goga, a Dictaturii Regale și a Statului Național Legionar a pregătit terenul pentru evoluțiile mult mai v'grave care aveau să urmeze sub regimul antonescian în timpul

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

războiului. Ion Antonescu intenționa să-i elimine pe evreii din România prin depozitarea de proprietăți și mijloace de trai, depozitarea de proprietăți și mijloace de trai, deportare și, în cele din urmă, ucidere. Această schimbare era sprijinită-sau cel puțin acceptată-de majoritatea elitei politice, culturale și religioase a țării. Chiar și această modificare a politicii se încadra într-o continuitate fundamentală a ideilor ce făcuseră parte integrală din discursul politic, intelectual și spiritual ce a caracterizat perioada derulată între lupta din secolul XX-lea pentru crearea statului român independent și înființarea României Mari, pe care Antonescu și acoliții săi încercau să o reconstituie.”

(Din Raportul Comisiei Internaționale privind studiul Holocaustului în România, București, 2004)

Pornind de la sursele date, realizați un eseu de maximum două pagini în care să vă exprimați părerea cu privire la:

1. Existența pe plan european a unei ideologii totalitare care susține ideea raselor superioare și inferioare;
2. Apariția formațiunilor politice naționaliste și antisemite în România și argumentele aduse de acestea în sprijinul ideologiei lor;
3. Situația juridică și economică a populației evreiești în România în perioada interbelică;
4. Existența unor personalități ale vieții culturale românești de origine evreiască;
5. Transformarea antisemitismului în politică de stat în România și consecințele acestui fapt asupra populației evreiești (două exemple).

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se punctează folosirea unui limbaj istoric adecvat, relevanța argumentării afirmațiilor făcute și relatarea corectă din punct de vedere istoric a faptelor.