



Nr. 11312 / 27. 09. 2013



SCRISOARE METODICĂ

***privind activitatea cadrelor didactice care lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale
integrați în învățământul de masă sau cu copii școlarizați la domiciliu***

Conform prevederilor Ordinului nr. 6.552 din 13 decembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihopedagogică, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, **pentru copiii cu certificate de orientare școlară și profesională eliberate de comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE se elaborează program de intervenție personalizat.**

În elaborarea programului de intervenție personalizat se va tine cont de următoarele:

- identificarea problemelor cu care se confruntă copilul, printr-un demers de evaluare complexă (evaluarea situației familiale, evaluare curriculară etc.);
- proiectarea obiectivelor, conținuturilor și a metodelor de predare – învățare și evaluare în funcție de nevoile individuale identificate;
- proiectarea intervalului de implementare a programului în funcție de nevoile identificate (intervalul nu trebuie să depășească 6 luni);
- revizuirea periodică, în baza evaluărilor curente, a programului de intervenție personalizat;
- informarea și implicarea părinților în demersul de educație al copiilor cu CES.

Luarea oricărei decizii cu privire la situația școlară a elevilor cu certificate de orientare școlară și profesională (corigență, repetenție etc.) trebuie fundamentată pe rezultatele implementării programului de intervenție personalizat.

Conform prevederilor Ordinului nr. 5.575 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, **pentru copiii cu certificate de orientare școlară și profesională eliberate de comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE** **orientați pentru școlarizare la domiciliu** se elaborează **planuri individuale de școlarizare**



la domiciliu, elaborate pe baza programelor școlare adaptate de către cadrele didactice de specialitate din unitatea școlară organizatoare a școlarizării la domiciliu și **avizate de C.J.R.A.E.**

Organizarea procesului instructiv – educativ pentru copiii școlarați la domiciliu se realizează cu respectarea următoarelor precizări:

- ✓ **Durata orei de curs** pentru **învățământul primar** este de **45 de minute**, iar pentru **învățământul gimnazial și liceal** este de **50 de minute**.
- ✓ **Numărul maxim de ore/săptămână** este de **4 ore** pentru **învățământul primar** și de **6 ore** pentru **învățământul gimnazial și liceal**.
- ✓ **Categoriile de personal încadrat pentru activitatea de predare** în programul de școlarizare la domiciliu sunt următoarele:
 - a) profesor pentru **învățământul primar**;
 - b) **învățător de sprijin**;
 - c) profesor de specialitate pentru **învățământul gimnazial**;
 - d) profesor de sprijin pentru **învățământul gimnazial**;
 - e) profesor de specialitate pentru **învățământul liceal**;
 - f) profesor de sprijin pentru **învățământul liceal**.
- ✓ **Profesorul pentru **învățământul primar**** este încadrat cu **4 ore/săptămână/elev**, repartizate pe arii curriculare astfel:
 1. clasa pregătitoare și clasele I-II: limba și literatură română și limba maternă - 1,5 ore/săptămână, matematică - 1,5 ore/săptămână, cunoașterea mediului - o oră/săptămână;
 2. clasele III-IV: limba și literatura română și limba maternă - o oră/săptămână, limba modernă - 0,5 ore/săptămână, matematică - o oră/săptămână, istorie - 0,5 ore/săptămână, geografie - 0,5 ore/săptămână, științele naturii - 0,5 ore/săptămână.
 Aceste ore pot fi retribuite în regim de plata cu ora.
- ✓ **Învățătorul de sprijin** este încadrat cu **4 ore/săptămână/ elev**, în regim de plata cu ora.
- ✓ **Profesorul de specialitate pentru **învățământul gimnazial**** este încadrat în regim de plata cu ora, după cum urmează: limba și literatura română - 1,5 ore/săptămână, matematică - 1,5 ore/săptămână, istorie - 0,5 oră/săptămână, geografie - 0,5 oră/săptămână, limbi moderne - o oră/săptămână, științele naturii - 0,5 ore/săptămână.



- ✓ Profesorul de sprijin pentru învățământul gimnazial este încadrat cu **5 ore/săptămână/elev**, în regim de plata cu ora.
- ✓ Profesorul de specialitate pentru învățământul liceal este încadrat în regim de plata cu ora, după cum urmează: limba și literatura română - 2 ore/săptămână, limbi moderne - 2 ore/ săptămână, discipline de specialitate - 2 ore/săptămână.
- ✓ Profesorul de sprijin pentru învățământul liceal, încadrat cu **6 ore/săptămână/elev**, în regim de plata cu ora.

În funcție de specificul unității școlare, pentru școlarizarea la domiciliu se pot utiliza învățători/profesori de specialitate sau învățători/profesori de sprijin.

Director C.I.R.A.E.,
special,
Lasca Mariană Camelia



Inspector învățământ preșcolar și învățământ

Ion Teodora