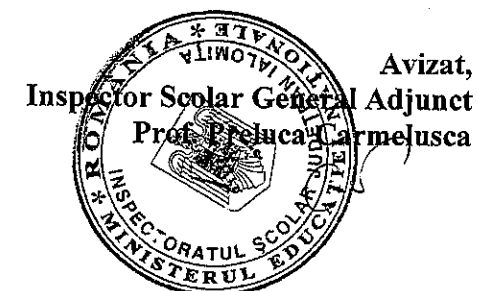
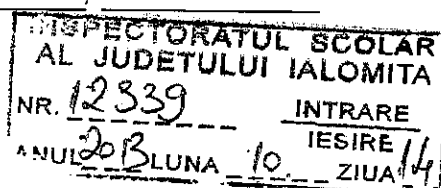




Nr. /



Avizat,

Inspector Școlar General Adjunct  
Prof. Preluca Carmelusca

# PLAN MANAGERIAL ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT 2013 - 2014

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Termen	Compartiment responsabil	Resurse	Monitorizare și raportare	Indicatori de realizare
<b>Obiectiv general 1: Creșterea calității managementului școlar la nivel strategic și instituțional</b>							
1.	Eficientizarea practicilor manageriale la nivelul unității de învățământ special în raport cu noile prevederi legislative și cu nevoile județene	Întocmirea mapei legislative la nivelul unitatii de invatamant special	Septembrie 2013	Inspector invatamant special si special integrat	Monitorul Oficial Buletine informative	Mapă legislativă pusă la dispoziția școlii speciale care va fi completată și reactualizată periodic	Legislație cunoscută și aplicată la toate nivelurile funcționale
		Consiliere în aplicarea legislației educaționale la nivel procesual	Permanent	Inspector invatamant special si special integrat	Conform bugetului alocat	Răspunsuri date în termen solicitărilor personalului ISJ și al unităților școlare	
		Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare	Semestrial	Inspector invatamant special si special integrat	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	
		Informarea cadrelor didactice cu	Septembrie –	Inspector	Documentație	Ședință de lucru desfășurată	Nr. de



	identificate	privire la politica educațională județeană și la setul de documente manageriale care ghidează activitatea în anul școlar 2013 - 2014	Octombrie	invatamant special si special integrat	specifică  Conform bugetului alocat	de ISJ Ialomița și la nivelul comisiilor constituite în cadrul unitatilor școlare	persoane participante  Calitatea intervențiilor
		Monitorizarea elaborării documentelor manageriale ale instituției și ale compartimentelor funcționale corelate, care să țină cont de nevoile identificate la nivel local	Septembrie – Octombrie	Inspector invatamant special si special integrat	Documentație specifică  Conform bugetului alocat	Verificarea modalității prin care planul managerial al ISJ se particularizează la nivelul planului managerial al instituției școlare și la nivelul documentelor manageriale ale compartimentelor și comisiilor metodice  Verificarea gradului de informare a personalului didactic în legătură cu documentele manageriale ale unității școlare.	Documente manageriale întocmite în acord cu nevoile identificate
2	Dezvoltarea capacității unităților școlare de implementare a managementu	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților școlare - monitorizarea elaborării / revizuirii strategiei de evaluare internă a calității - monitorizarea elaborării raportului anual de		Inspector invatamant special si special integrat	Conform bugetului alocat	Sistemele de asigurare a calității nu reprezintă ceva în plus, nu sunt "paralele" față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora Planificarea și realizarea	Documente întocmite conform prevederilor legislative



	lui calității	<p>evaluare internă a calității și a planului de îmbunătățire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizarea elaborării și implementării planului operațional anual</li> <li>- stimularea lucrului în echipă și a comunicării CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unităților școlare</li> </ul>	<p>Septembrie 2013</p> <p>Semestrial</p>			<p>activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității va reprezenta o parte a "vieții" unității școlare. Planul operațional anual, elaborat de această comisie și derivat din strategia de evaluare internă a calității, poate fi pus în aplicare prin colaborarea tuturor factorilor interesați.</p> <p>Prin urmare, colaborarea dintre CEAC și toți factorii interesați de la nivelul școlii reprezintă o prioritate a IȘJ Ialomița în acest an școlar.</p>	
3.	Dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor unităților de învățământ și ale metoștilor	Formarea metoștilor IȘJ în domeniul managementului educațional și al inspecției școlare	<p>Octombrie 2013 – Februarie 2014</p>	<p>Inspector invatamant special și special integrat</p>	<p>Conform bugetului alocat</p>	<p>Rapoarte ale programelor de formare</p>	<p>Nr. de activități de formare derulate</p>



4.	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din județul Ialomița	Depistarea nevoii de formare continuă, perfecționare și consiliere a cadrelor didactice din județul Ialomița	Septembrie 2013	Dezvoltarea resursei umane CCD Director unitate de invatamant special	Conform bugetului alocat	Raport de cercetare	Oferta de formare
		Proiectarea și realizarea acțiunilor de formare continuă, de perfecționare, a acțiunilor metodice la nivel de IȘJ și la nivelul comisiilor metodice, în funcție de nevoile depistate	Semestrial	Inspector invatamant special si special integrat Colectivul de metodisti	Conform bugetului alocat	Procese verbale	
<b>Obiectiv 2: Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor, pentru egalitate de șanse oferită elevilor din mediul urban și rural</b>							
5.	Dezvoltarea sistemului de predare – învățare în raport cu formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor	Monitorizarea elaborării și aplicării testelor predictive, întocmirea rapoartelor și a planurilor de masuri ameliorative - centrarea evaluării din invatamantul special pe: - identificarea nivelului de dezvoltare al elevilor	Octombrie 2013	Inspector invatamant special si special integrat Colectivul de metodisti	Conform bugetului alocat	După elaborarea și aplicarea testelor predictive cadrele didactice vor întocmi rapoarte ce vor fi discutate în cadrul comisiilor metodice și se vor elabora planuri de masuri ameliorative	Rapoarte ale evaluărilor inițiale Situății statistice



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contributia invatarii la dezvoltarea elevului cu cerinte educationale speciale</li> <li>- calitatea terapiilor specifice</li> <li>- contributia scolii speciale la eliminarea segregarii</li> </ul>					
	Monitorizarea elaborării planificărilor semestriale și anuale în baza rezultatelor obținute la testele predictive, a întocmirii planurilor de interventie personalizate	Octombrie 2013	Inspector invatamant special si special integrat Colectivul de metodisti	Conform bugetului alocat	Planificările semestriale și anuale sunt elaborate respectându-se specificitatea fiecărui colectiv.	Documente de planificare întocmite
	Organizarea de inspecții tematice la specialitate în vederea monitorizării formării competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor, cu prioritate în mediul rural	Lunar	Inspector invatamant special si special integrat Colectivul de metodisti	Conform bugetului alocat	În cadrul inspecțiilor tematice se vor constitui grupuri de profesori pregătiți să ofere sprijin metodic colegilor de aceeași specialitate, cu prioritate în școlile din mediul rural	Inspecții tematice efectuate Grupuri de sprijin metodic funcționale
	Organizarea de inspecții tematice la specialitate pentru monitorizarea formării abilităților funcționale de bază ( scris, citit, socotit);	Conform graficului de inspecție școlară	Inspector invatamant special si special integrat Colectivul de metodisti	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	



		Formarea profesională prin acțiuni metodice care să urmărească dezvoltarea competențelor didactice (lecții demonstrative, ateliere de lucru având ca temă proiectarea demersului didactic etc.)	Conform graficului acțiunilor metodice	Inspector invatamant special si special integrat Colectivul de metodisti	Conform bugetului alocat	Procese verbale de la acțiunile metodice desfășurate	Nr. de acțiuni metodice
6.	Stimularea participării la educație a copiilor din grupuri dezavantajate	Dezvoltarea unor forme alternative și complementare de educație destinate cu prioritate recuperării (programe de recuperare, educație remedială, școală de după școală etc)	Permanent	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special - integrat	Conform bugetului alocat	Programe de educație alternativă și complementară	Forme alternative și complementare funcționale
		Efectuarea de inspecții de specialitate în unitățile școlare cu copiii aparținând grupurilor dezavantajate	Semestrial	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special – integrat	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	Nr. de inspecții efectuate



7.	Dezvoltarea de activități educative extrașcolare și extracurriculare și de programe de consiliere centrate pe creșterea atractivității educației și prevenirea cauzelor abandonului școlar	Elaborarea și implementarea ofertei de activități educative extrașcolare și extracurriculare în acord cu interesele elevilor și pe prevenirea cauzelor abandonului școlar -aplicarea chestionarelor de interese pentru parinti -analiza cauzelor abandonului școlar la nivelul unității de învățământ -elaborarea programului activităților extrașcolare în echipa școlii -elaborarea programului săptămânii " Să știi mai multe, să fii mai bun" -implementarea activităților -monitorizarea și evaluarea activităților	Septembrie – Octombrie 2013      Sf. sem. I Sem. II	Inspector invatamant special si special integrat Colectivul de metodisti	Conform bugetului alocat	La nivelul fiecărei unități școlare se realizează oferta activităților extrașcolare. IȘJ Ialomița centralizează ofertele de activități extrașcolare și extracurriculare, le corelează cu prioritățile județene și elaborează programul județean. IȘJ Ialomița monitorizează aplicarea programelor școlii, cu prioritate a programului "Să știi mai multe, să fii mai bun"	Programe de activități extrașcolare și extracurriculare adaptate intereselor și nevoilor elevilor
----	--	--	--	--	--------------------------------	---	---



<b>Obiectiv general 3: Consilierea și orientarea elevilor în vederea realizării unei alegeri de continuare / de reorientare a traseului educațional adaptate intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar</b>							
8.	Prevenirea absenteismului și insuccesului școlar	Colaborarea cu CJRAE Ialomița pentru consilierea elevilor și a părinților, privind alegerea traseului educațional adaptat intereselor și capacităților individuale;	Semestrial	Inspector invatamant special si special integrat  CJRAE Ialomița	Conform bugetului alocat	La nivelul unităților școlare, se vor derula activități de consiliere a elevilor și părinților în vederea alegerii traseului educațional adaptat intereselor și capacităților individuale	Nr. ședințe de consiliere
		Activități de suport acordat managerilor unităților școlare pentru identificarea celor mai bune opțiuni de orientare/reorientare școlară;	Semestrial	Inspector invatamant special si special integrat CJRAE Ialomița Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	În urma activităților de consiliere și orientare și a rezultatelor elevilor pentru anul școlar următor, directorii vor face propuneri de reorganizare a claselor, pentru a răspunde nevoilor și posibilităților de educație ale fiecărui elev (trecerea de la învățământul liceal la cel profesional)	
		Colectarea datelor referitoare	Permanent	Inspector		La nivelul fiecărei unități	Machete





		la absenteismul școlar la nivelul unităților școlare: - crearea instrumentelor de colectare a datelor; - analiza și intervenția atât la nivelul IȘJ Ialomița cât și la nivelul fiecărei unități școlare (aplicarea măsurilor corective);		invatamant special si special integrat	Conform bugetului alocat	școlare va fi desemnată o persoană responsabilă pentru completarea lunară a machetei/ instrumentului de colectare a datelor. Macheta la nivel de unitate școlară se va completa și trimite la IȘJ Ialomița, în format electronic și tipărit, până la data stabilită	completate și transmise
<b>Obiectiv general 5: Optimizarea relației școala – comunitate și a parteneriatului internațional</b>							
12.	Consilierea cadrelor didactice în domeniul parteneriatul educațional	Creșterea rolului unității de învățământ în cadrul parteneriatului local, județean, național și internațional.		Inspector invatamant special si special integrat Director unitate de invatamant special	Conform bugetului alocat	ISJ Ialomița monitorizează semestrial proiectele de parteneriat educațional, precum și modul în care unitățile școlare implică familiile și comunitatea în viața școlii	Nr. parteneriate încheiate
		Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional ; creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitățile de învățământ.	Conform programului de activități	Descentralizare și management instituțional  Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat		
		Atragerea agenților economici		Descentralizare și	Conform		



	și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte de parteneriat educațional.		management instituțional Curriculum și controlul asigurării calității	bugetului alocat		
	Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile	Conform programului de activități	Descentralizare și management instituțional  Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat		

Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat,

Prof. Ion Teodora