



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IALOMIȚA	
Nr. 14192	intrare
Anul 2016 Luna 11	ieșire 04
Ziua

PLANUL MANAGERIAL

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR -

ANUL ȘCOLAR 2016- 2017

Aprobat în ședința Consiliului Consultativ -învățământ primar- din data de 03.11.2016

CONTEXT LEGISLATIV

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016;
- Ordinul M.E.N. nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5087/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ (pentru anul școlar 2016-2017);
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5223/19.09.2016 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4577/2016 privind structura anului școlar 2016 – 2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4742/2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul M.E.C.T. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;

ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE TARI

Management

- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- eficiența managerială manifestată în echipe la nivel formal;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant în majoritatea unităților de învățământ.

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Rezultate școlare

- rezultate bune și foarte bune la Evaluarea națională de la clasele a II-a și a IV-a în mediul urban.

Resurse umane

- procentul mare al cadrelor didactice calificate care funcționează în județ ;
- procentul ridicat al cadrelor didactice titulare la nivel de județ ;
- numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă ;
- interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școli în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate;

Resurse materiale și financiare

- infrastructură bună în majoritatea instituțiilor de învățământ.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- existența unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului;

- îmbunătățirea strategiilor școlii în domeniul parteneriatului;
- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;
- creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de unitățile școlare.

PUNCTE SLABE

Management

- în unele cazuri, practicarea unui management educațional directiv, generator de climat organizațional conflictual;
- interes scăzut acordat autoperfecționării și perfecționării personalului didactic din subordine;
- comunicarea intrasistemică uneori deficitară;

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară

- utilizarea strategiilor didactice învechite, care nu încurajează învățarea activă și centrarea demersului didactic pe elev ;
- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nep practicarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.

Rezultate școlare

- rezultate mai puțin bune în urma Evaluării naționale de la clasele a II-a și a IV-a în mediul rural.

Resurse umane

- procentul mic de cadre didactice titulare în unitățile de învățământ din mediul rural izolat;
- pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii/ ISJ.

Resurse materiale și financiare

- utilizarea ineficientă în mediul rural a mijloacelor de învățământ moderne;
- cadre didactice fără studii corespunzătoare postului în mediul rural.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ;
- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ;

- slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ;
- slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școala- comunitate

OPORTUNITĂȚI

- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- creșterea numărului de programe europene adresate educației;
- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;

RISCURI

- nivel ridicat de sărăcie la nivelul județului;
- instabilitatea economică, creșterea ratei somajului;
- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;
- rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate;
- sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic.

FINȚA STRATEGICĂ	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile cu clase pentru învățământul primar ale județului Ialomița.	<p>1.1. Optimizarea activităților inspectorilor școlari pentru învățământul primar desfășurate la nivelul ISJ Ialomița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.S</p> <p>1.2. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița.</p>
2. Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.	<p>3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului primar din județul Ialomița</p> <p>3.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului primar</p> <p>3.3. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.)</p> <p>3.4. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele claselor a II-a și a IV-a.</p>
3. Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița.	<p>4.1. Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.</p> <p>4.2. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare.</p>

ȚINTA STRATEGICĂ 1

Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile cu clase pentru învățământul primar ale județului Ialomița.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Optimizarea activităților inspectorilor școlari pentru învățământul primar desfășurate la nivelul ISJ Ialomița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ș	1.1.1. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Ialomița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ.

Nr. Crt.	MĂSURI /ACTIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1.	Actualizarea membrilor Consiliului Consultativ, stabilirea componenței comisiei de organizare și evaluare pentru concursuri și olimpiade școlare; aplicarea metodologiilor M.E.N.C.Ș. și a procedurilor I.Ș.J. Ialomița, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2016- 2017.	Octombrie-Noiembrie 2016	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Stabilirea componenței comisiilor	Procedurile ISJ reactualizate Decizii Procese-verbale
2.	Proiectarea inspecțiilor speciale și tematice, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.	Octombrie 2016	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Stabilirea graficelor de inspecții	GUMCEIȘ Rapoarte Note de constatare Procese-verbale
3.	Constituirea corpului de metodiști al ISJ Ialomița pentru anul școlar 2016- 2017.	18 Octombrie 2016	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Evaluarea dosarelor cadrelor didactice care au dorit să ocupe funcția de profesor metodist pentru învățământul primar, conform legislației specifice și a procedurii ISJ	Rezultatele selecției metodiștilor
4.	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliului consultativ, ale grupurilor de lucru / de	Octombrie 2016	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Stabilirea tematicii în conformitate cu atribuțiile	Grafice Procese-verbale

	proiect, ale cercurilor metodice și comisiilor de nivel județean sau de nivel local.			structurilor și cu nevoile identificate la nivel local	
5.	Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ.	Permanent	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Postarea informațiilor de interes pentru școli și cadre didactice pe site-ul ISJ Ialomița	Site ISJ Ialomița

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților cu clase pentru învățământul primar din județul Ialomița.	1.2.1. Stabilirea ofertei privind curriculumul la decizia școlii (CDS) și curriculumul în dezvoltare locală (CDL) conform nevoilor și intereselor elevilor/specificului comunității locale în toate unitățile de învățământ

Nr. Crt.	MĂSURI/ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1.	Monitorizarea modului de elaborare a ofertei de CDS/CDL la nivelul unităților de învățământ.	Ianuarie-Martie 2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Adecvarea cursurilor opționale la nevoilor reale ale elevilor, la resursele materiale și umane existente ale școlii, la nevoile locale de calificare a forței de muncă; consultarea tuturor elevilor, a părinților și altor parteneri educaționali în alegerea cursurilor opționale;	Procese verbale de consultare a părinților/reprezentanților comunității locale Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari
2.	Avizarea programelor de curs opțional/curriculum în dezvoltare locală (CDS/CDL) pentru anul școlar 2017 – 2018 la ISJ Ialomița.	Aprilie-Mai 2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Existența avizului pentru toate cursurile opționale (CDS/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2017-2018	Lista cursurilor opționale avizate, fișele de avizare

ȚINTA STRATEGICĂ 2.

Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ
3.1 Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Ialomița.	3.1.1. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare.

Nr. Crt.	AȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/E VALUARE
1.	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării clasei pregătitoare.	Oct. – Dec. 2016	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Informarea părinților din cel puțin 30 de unități de învățământ situate în zone dezavantajate	Minute încheiate în unitățile de învățământ
2.	Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ efectuează recensământul copiilor la nivelul județului în vederea propunerii unei prognoze corecte în următorii ani.	Februarie 2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Întocmirea listelor pe ani calendaristici	Tabele cu datele de identificare a copiilor: nume, inițiala tatălui, CNP, adresa, copii ale certificatele de naștere

3.	Campanii de popularizare în comunitate a programului <i>Grădinița de vară – Grădinița de vacanță</i> Organizarea unor „Ateliere de vară ”in regim de voluntariat cu copiii care nu au frecventat sau nu frecventează cu regularitate grădinița și care urmează a se înscrie în clasa pregătitoare.	Iunie – Iulie 2016	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Desfășurarea a cel puțin 10 ateliere de vara.	Listele cu copiii participanți la atelierele de vară
4.	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare.	Martie - Mai 2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Consilierea părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2017-2018	Lista părinților consiliați
5.	Monitorizarea creării unui mediu educațional atractiv pentru elevii din învățământul primar	An școlar 2016-2017 Conform graficului de inspecții	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev, în toate școlile Schimbarea frecventă a lucrărilor expuse în toate școlile din județ	Rapoarte scrise

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului primar.	3.2.1. Diminuarea abandonului școlar

Nr. Crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
I.	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev.	Anul școlar 2016-2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat în cadrul tuturor inspecțiilor efectuate;	Rapoarte scrise, fișa de observare a lecției

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.)	3.3.1. Diversificarea strategiilor didactice în contextul activității instructiv-educative, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive în toate unitățile de învățământ 3.3.2. Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile / copiilor / elevilor cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special și de masă), precum și celor destinate elevilor capabili de performanță

Nr. Crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE /EVALUARE
1.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea curriculumului centrat pe competențe.	Anul școlar 2016-2017 Conform graficului de monitorizare	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin o formă de consiliere (individual sau de grup); participarea directorilor și a responsabililor de comisie	Listele de prezență la activitățile de consiliere de grup
2.	Acordarea de consultanță pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare/ cerințe educaționale speciale, pentru cei capabili de performanță.	Anul școlar 2016-2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Acordarea sprijinului individualizat copiilor identificați; Consilierea cadrelor didactice care sunt implicate în derularea unor programe de educație complementară; Consilierea cadrelor didactice pe problematica abordării diferențiate a învățării.	Planuri de intervenție personalizată
3.	Monitorizarea utilizării soft-urilor educaționale și a platformelor de e-learning, inclusiv AEL.	Conform graficului de monitorizare	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii internet Funcționalitatea platformei AEL în fiecare unitate școlară inclusă	Planificările calendaristice; Graficul utilizării laboratorului de informatică, cabinetele multimedia etc.

4.	Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ; evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, experimentarea unor practici educaționale moderne.	Conform graficului de monitorizare	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Implementarea curriculumului din perspectiva formării de competențe și a abordării integrate a învățării	Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare
----	--	------------------------------------	---	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4 Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a și a IV-a	3.4.1 Creșterea cu 10 % a numărului de calificative FB la evaluarea națională față de anul școlar 2015-2016 3.4.2. Creșterea cu 5 % a numărului de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar 2015-2016

Nr. Crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE /EVALUARE
1.	Informarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a	Octombrie 2016 Februarie 2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Postarea pe site – ul ISJ Ialomița a informațiilor privind evaluarea națională	Site I.S.J. Ialomița

2.	Familiarizarea profesorilor cu toate componentele evaluării (tipuri de evaluare, obiective/competențe, – inclusiv modul de evaluare a progresului / regresului școlar – scheme, itemi, notare holistică, notare analitică etc). Aplicarea corectă a grilelor de evaluare; furnizarea feed- back- ului către elevi.	Sesiuni de consiliere - la solicitare	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Participarea la activități demonstrative și la sesiuni de consiliere	Procese-verbale Exemple de bune practici
3.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor prin aplicarea testelor inițiale la începutul sem. I, a testelor finale la sfârșitul sem al II-lea	2016- 2017 Conform graficului de monitorizare	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Analiza la nivelul comisiilor metodice a rezultatelor globale obținute cu prilejul aplicării testelor inițiale, la fiecare disciplină de învățământ, în toate unitățile de învățământ; valorificarea, de către cel puțin 75% din nr. cadrelor didactice, a rezultatelor obținute la testele cu caracter diagnostic, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări.	Rapoarte de inspecție

4.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice aplică achizițiile dobândite în cadrul programelor de formare pe problematica evaluării.	Aprilie 2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	<p>Includerea, în graficul de monitorizare al ISJ Ialomița, a cel puțin 1/5 din numărul școlilor din care provin cursanții; integrarea evaluării formative în contextul învățării active și a învățării prin cooperare de către cel puțin 80 % din nr. cadrelor didactice formate;</p> <p>Concordanța dintre matricea de specificații și testul de evaluare sumativă, a ponderii claselor comportamentale: <i>cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare</i> în cadrul itemilor; utilizarea descriptorilor de performanță, respectiv a criteriilor de notare propuse de CNEE în procesul de evaluare;</p>	Grile de monitorizare Rapoarte scrise
5.	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2016-2017, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Anul școlar 2016-2017, conform graficului de monitorizare ISJ	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale	Rapoarte de inspecții

6.	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii claselor a II – a și a IV- a	Conform calendarului stabilit de M.E.N.C.Ș.	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Asigurarea logisticii necesare desfășurării evaluărilor naționale; Asigurarea logisticii necesare desfășurării examenelor naționale, a conexiunilor la internet în fiecare centru de examen și de evaluare, a sistemelor de monitorizare video; formarea cadrelor didactice pe componenta evaluare, în cadrul cercurilor metodice.	Metodologii, programe logistică
7.	Organizarea concursurilor școlare din calendarul MENCȘ, respectiv al ISJ Ialomița.	Conform calendarului stabilit de M.E.N.C.Ș.	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Desfășurarea etapelor concursurilor școlare preliminare fazei județene la nivelul unităților școlare și al centrelor metodice;	Organizare și desfășurare a competițiilor școlare - regulamentele proprii de organizare
8.	Desfășurarea unor activități utile în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice (exemple de bune practici): lecții demonstrative, oferirea de exemple de proiectare (planificări, proiecte didactice, plan de intervenție personalizată, etc.), pentru dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale	Conform graficului cercurilor pedagogice / comisiilor metodice din școli	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Participarea tuturor cadrelor didactice implicate în evaluarea națională pentru clasele a II – a și a IV- a la activități organizate de ISJ Ialomița.	Procese-verbale Exemple de bune practici

ȚINTA STRATEGICĂ 3.

Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din învățământul primar din unitățile școlare ale județului Ialomița.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ
4.1. Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.	4.1.1. Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ, în proporție de cel puțin 85 % pentru cel puțin 75% din numărul elevilor. 4.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă 4.1.3. Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu deficiențe de învățare. 4.1.4. Includerea în programe de educație specifice elevilor capabili de performanțe superioare a tuturor elevilor identificați la nivelul tuturor școlilor. 4.1.5 Participarea tuturor elevilor la activitățile organizate de unitatea de învățământ, în cadrul programului “Să știi mai multe, să fii mai bun” și la toate activitățile extracurriculare

Nr. Crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE /EVALUARE
1.	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale	Octombrie 2016	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor	Rapoarte
2.	Proiectarea și implementarea, la nivelul unităților de învățământ, a programelor de educație remedială și de pregătire suplimentară a celor capabili de performanță	Săptămânal Conform calendarului	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Participarea la activităților de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare	Oferta de educație remedială

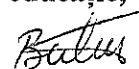
OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare.	<p>4.2.1. Participarea tuturor cadrelor didactice din învățământul primar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2016-2017</p> <p>4.2.2. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice.</p> <p>4.2.3. Abilitarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea competențelor propuse prin programele școlare, în scopul orientării și optimizării procesului de învățare</p>

Nr. Crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE /EVALUARE
1.	Activități metodice cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare din județ.	Semestrial	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Organizarea unei activități metodice / semestru	Agenda întâlnirii Tabele de prezență Produce realizate
2.	Popularizarea programelor de formare continuă din lista celor avizate / acreditate de CCD Ialomita	Anul școlar 2016-2017 Conform graficului	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Programe promovate în timp util	Site-ul ISJ Site-ul CCD Panouri de afișaj
3.	Organizarea programului de formare a cadrelor didactice încadrate la clasa pregătitoare	Octombrie 2016 Mai – Iunie 2017	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Cuprinderea unui număr de 50 de cadre didactice încadrate la clasa pregătitoare	Site ISJ.Ialomita – grupele de formabili
4.	Organizarea și desfășurarea programelor de formare a metodiștilor ISJ	Semestrul I	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Participarea tuturor metodiștilor la acțiunea de formare	Tabele de prezență
5.	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a debutanților pentru examenul național de definitivare și de pregătire a candidaților pentru titularizare.	Semestrul al II-lea	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Participarea la formare a tuturor debutanților /candidaților care participă la Examenul de Definitivat, la titularizare	Tabele de prezență

6.	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.	Anul școlar 2016-2017 Conform graficului	Inspectori școlari pentru învățământul primar	Verificarea modului de aplicare a achizițiilor dobândite la cursurile de formare de către cadrele didactice inspectate	Rapoartele de inspecție
----	--	---	--	---	----------------------------

**Inspectori școlari pentru învățământul primar
și monitorizarea programelor privind accesul la educație,**

Prof. Băleanu Elena- Magdalena



Prof. Petre Simona- Cristina

