



CUPRINS

1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

1.1 Cadrul legislativ

1.2 Rețeaua unităților de învățământ în anul școlar 2016-2017

1.3 Elevi

1.3.1 Învățământ primar

1.3.2 Învățământ gimnazial

1.3.3 Învățământ liceal

1.3.4 Învățământ profesional

1.3.5 Absenteism, abandon școlar

1.4 Resurse umane/materiale

1.4.1 Posturi ocupate în anul școlar 2016-2017

1.4.2 Încadrarea cu personal didactic

1.4.3 Concurs de titularizare în învățământul preuniversitar

1.4.4 Concurs de definitivare în învățământ

1.4.5 Concurs de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct

1.4.6 Programe sociale

1.4.7 Infrastructura (ASF și Aut.de Securitate la incendiu)

1.4.8 Audit intern

2. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

2.1 Rezultatele obținute la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat)

2.2 Inspecții școlare

2.3 Activități Erasmus +

2.4 Rezultatele obținute de elevi la olimpiadele și concursurile școlare, activități extrașcolare

5. UNITĂȚI CONEXE

5.1 CASA CORPULUI DIDACTIC IALOMIȚA C.J.R.A.E.IALOMIȚA

5.2 CLUB ȘCOLAR SPORTIV SLOBOZIA

5.3 PALATUL COPIILOR SLOBOZIA

5.4 CASA CORPULUI DIDACTIC

1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMITA

La baza organizării și desfășurării învățământului preuniversitar ialomițean au stat următoarele acte normative:

- Legea 1/ 2011, *Legea Educației Naționale*, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 35/ 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- H.G nr. 185/ 2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare*, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E.C.Ș nr. 5115/ 2014;
- O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 privind aprobarea *Regulamentului de inspecției a unităților de învățământ preuniversitar*;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/ 12.06.2015 pentru aprobarea *Codului controlului intern/ managerial al entităților publice* și Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 808/ 08.07.2015 privind abrogarea O.M.F.P. nr. 946/ 2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial;
- Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/ 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul M.E.N. nr. 3597/ 18.06.2014 pentru modificarea și completarea *Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/ 2011;
- Ordinul M.E.C.Ș. nr. 4577/20.07.2015 privind structura anului școlar 2016-2017
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.N. (Ordinul nr. 1409/ 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/ 7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală” etc.);
- Ordinul M.E.C.Ș. nr. 5070/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2017;
- Ordinul M.E.C.Ș. nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul M.E.C.Ș. nr. 5077/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2016-2017;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 5087/31.01.2016;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 5559/27.10.2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016.

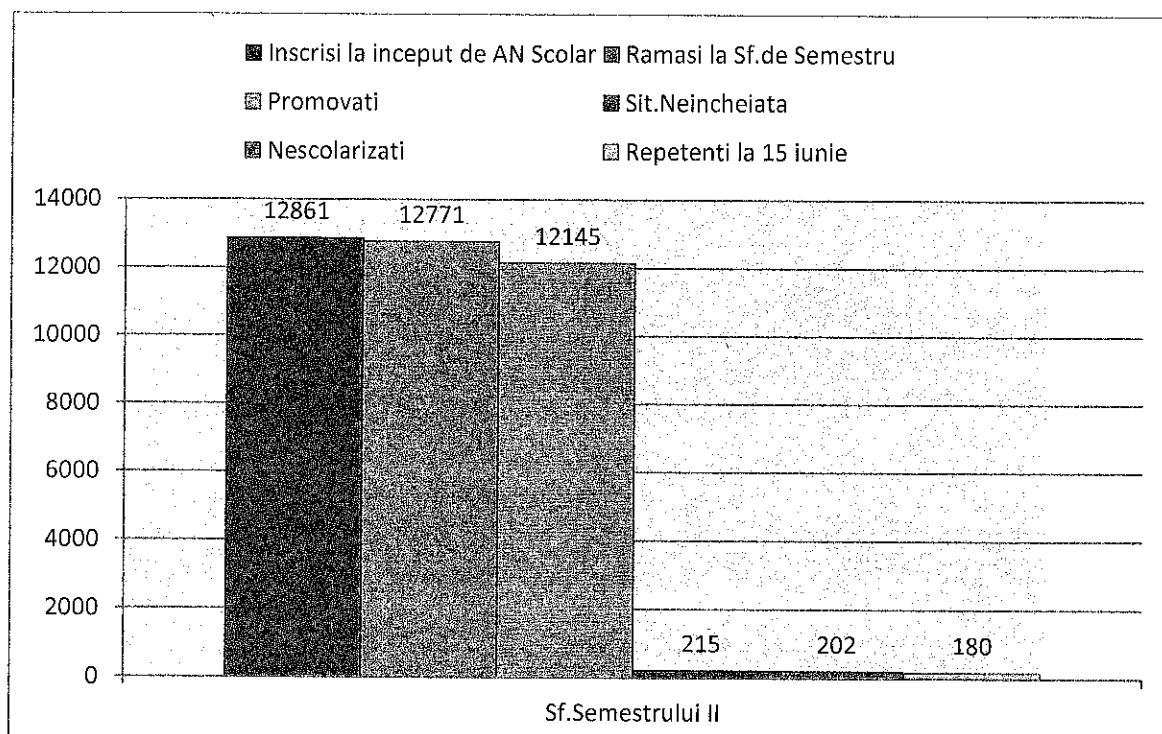
1.2 Rețeaua unităților de învățământ în anul școlar 2016-2017

TIP UNITATE	Unitati Scolare cu personalitate juridica(PJ)			Unitati Scolare arondate (structuri) (AR)		
	TOTAL	Urban	Rural	TOTAL	Urban	Rural
GPN(Gradinite cu prog.normal)				27	3	24
GPP(Gradinite cu prog. prelungit)	7	7		3	2	1
S04(Scoli cu cls.I-V)	2		2	14		14
S08(Scoli cu cls.I-VIII)	57	9	48	11	6	5
Colegii	2	2				
Licee Teoretice	2	2				
Licee Vocationalae	3	3				
Licee Tehnologice	11	10	1			
Scoli Profesionale	6		6			
Scola Postliceala de stat	1	1				
Total Unit.Inv.de MASA	91	34	57	55	11	44
CLC(Palate si cluburi ale elevilor)	1	1				
CSS(Club scolar sportiv)	1	1				
CCD(Casa Corpului Didactic)	1	1				
CJR(Centrui Jud.de Resurse)	1	1				
Total Unitati Conexe	5	5				
SSP(Scoala speciala)	1	1				
SPL(Scoala postliceala cu taxa)	2	2				
Nr.Total Unitati INVATAMANT IALOMITA	98	41	57	55	11	44

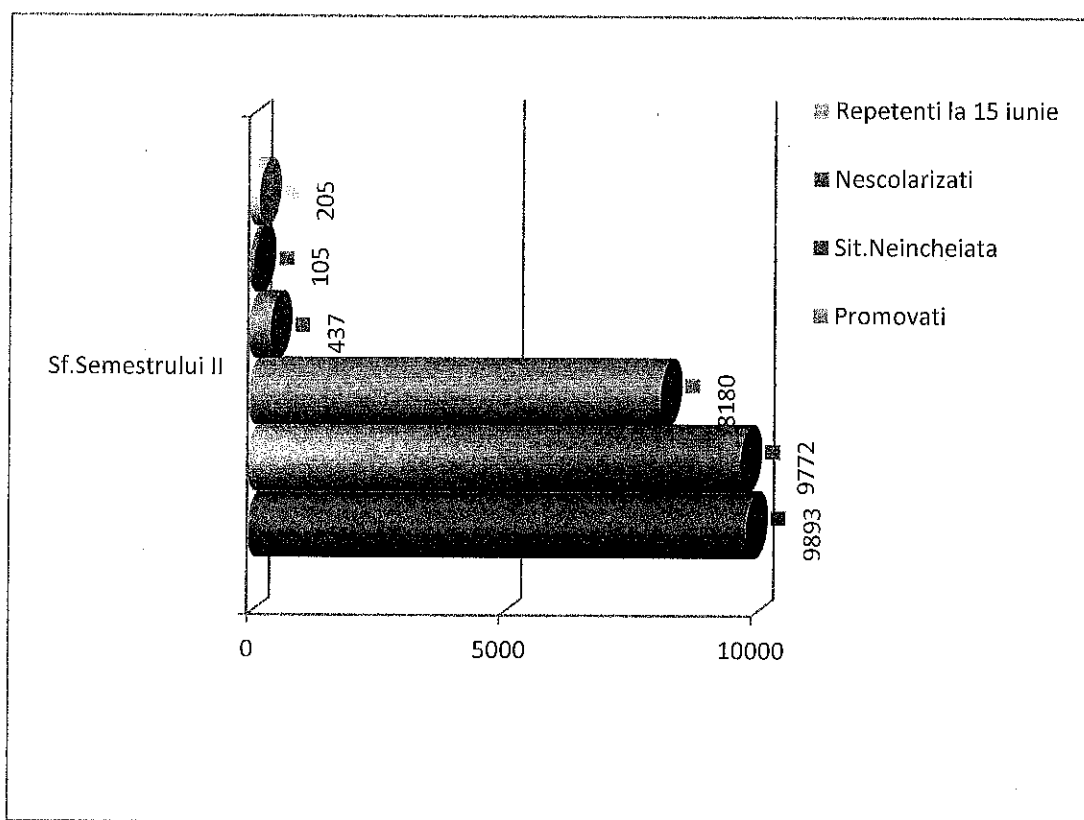
1.3 Efective elevi în anul școlar 2016-2017

Indicatori	Elevi înscriși la început de an 2016-2017	TOTAL Ramasi la Sf.Sem.2
	TOTAL SCO	
TOTAL URBAN / NIVEL PRESCOLAR	2886	2913
TOTAL RURAL / NIVEL PRESCOLAR	3514	3501
TOTAL GENERAL / NIVEL PRESCOLAR	6400	6414
TOTAL URBAN / NIVEL PRIMAR	5787	5716
TOTAL RURAL / NIVEL PRIMAR	7074	7055
TOTAL GENERAL / NIVEL PRIMAR	12861	12771
TOTAL URBAN / NIVEL GIMNAZIAL	4330	4296
TOTAL RURAL / NIVEL GIMNAZIAL	5563	5476
TOTAL GENERAL / NIVEL GIMNAZIAL	9893	9772
TOTAL URBAN / NIVEL LICEAL ZI	7670	7487
TOTAL RURAL / NIVEL LICEAL ZI	96	86
TOTAL GENERAL / NIVEL LICEAL ZI	7766	7573
TOTAL URBAN / NIVEL PROFESIONAL	895	880
TOTAL RURAL / NIVEL PROFESIONAL	336	337
TOTAL GENERAL / NIVEL PROFESIONAL	1231	1217
TOTAL URBAN / NIVEL A DOUA SANSA	51	52
TOTAL RURAL / NIVEL A DOUA SANSA	26	26
TOTAL GENERAL / NIVEL A DOUA SANSA	77	78
URBAN/ TOTAL GENERAL / NIVEL LICEAL FR.	152	148
URBAN/TOTAL GENERAL / NIVEL LICEAL SERAL	62	45

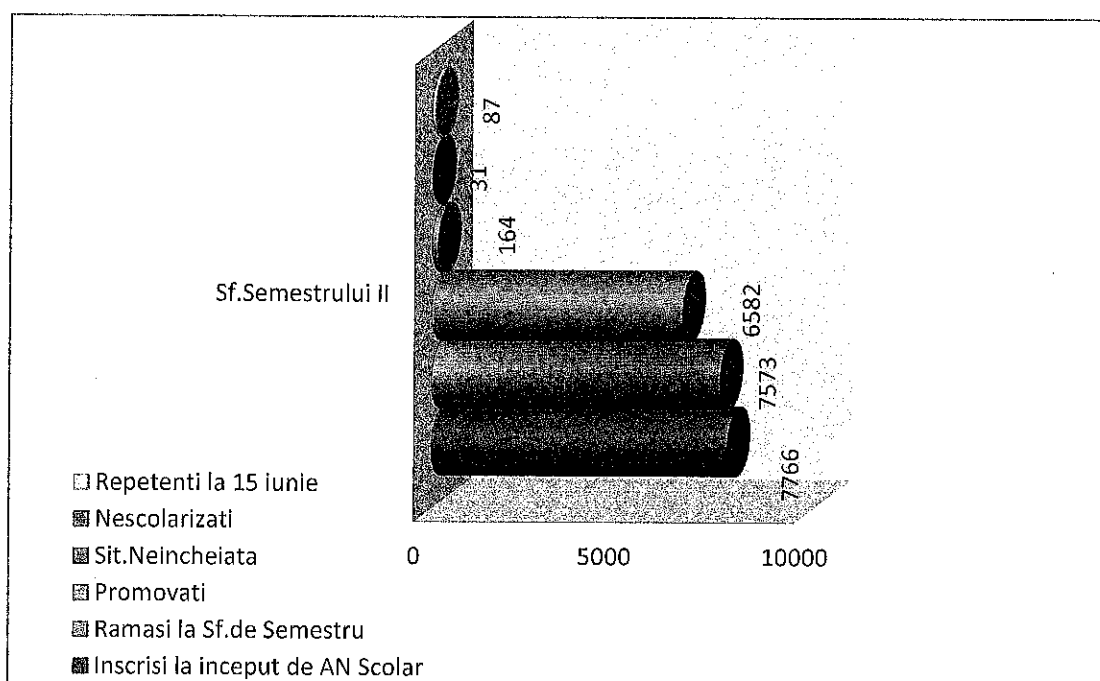
1.3.1 Învățământ primar



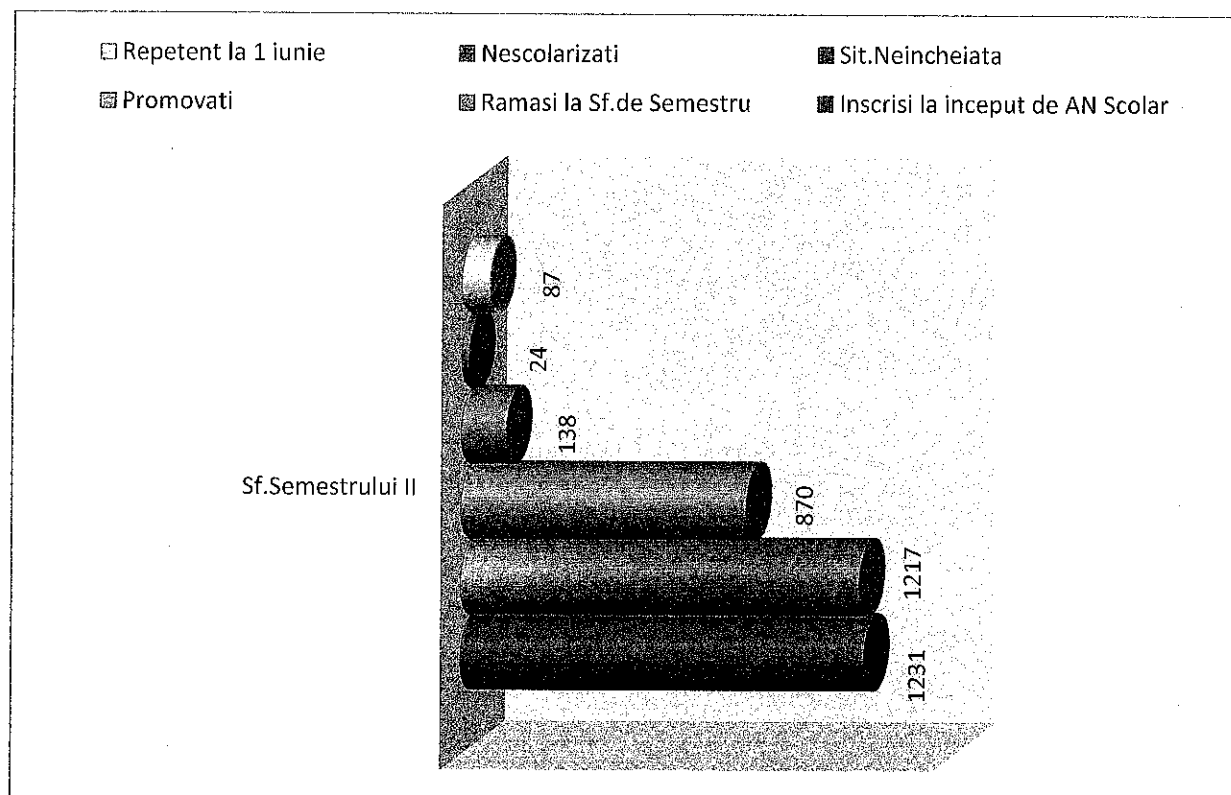
1.3.2 Învățământ gimnazial



1.3.3 Învățământ liceal



1.3.4 Învățământ profesional



1.3.5 Absenteism/abandon școlar/note la purtare

Situatie CENTRALIZATOARE privind Absentele			
An Scolar 2015-2016			
Indicatori	Total ABSENTE:	din care motivate	Nr.Abs./ Elev
Total PRESCOLAR	58785	31317	8.66
Total PRIMAR	119071	21162	9.14
Total GIMNAZIAL	185505	49968	18.17
Total LICEAL Zi - ruta directă	193847	97860	24.57
Total inv.profesional	66891	17006	53.81
Total	624628	217313	15.92

Situatie CENTRALIZATOARE privind Absentele			
An Scolar 2016-2017			
Indicatori	Total ABSENTE:	din care motivate	Nr.Abs./ Elev
Total PRESCOLAR	58893	22868	9,20
Total PRIMAR	144724	15468	11,25
Total GIMNAZIAL	207129	58308	20,94
Total LICEAL Zi - ruta directă	249090	130302	32,07
Total inv.profesional	81868	18818	66,51
Total	741704	245764	19.14

Situatia privind Abandonul Scolar –An Scolar 2016-2017

Indicatori	Inv.Primar	Inv.Gimnazial	Inv.Liceal Zi	Inv.Profesional
Abandon Scolar	25	39	6	0

Situatia privind elevii Exmatriculati –An Scolar 2016-2017

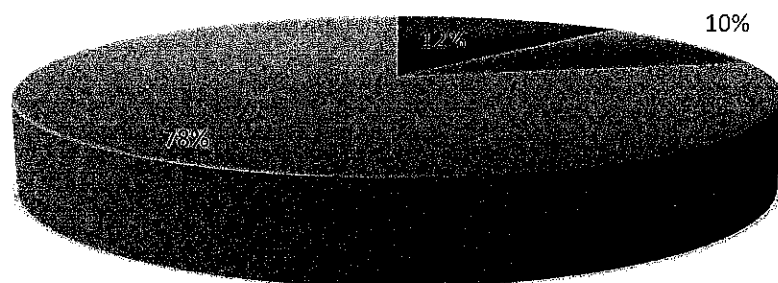
Indicatori	Inv.Primar	Inv.Gimnazial	Inv.Liceal	Inv.Profesional
Numar Elevi Exmatriculati	0	0	56	3

Situatia privind elevii cu note sub 7 la purtare –An Scolar 2016-2017

Indicatori	Inv.Primar	Inv.Gimnazial	Inv.Liceal	Inv.Profesional
Numar Elevi	0	126	204	123

TOTAL Judet

■ Abandon ■ Exmatriculati ■ Note sub 7 purtare



1.4. RESURSE UMANE/ MATERIALE

1.4.1. POSTURI DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT 2016-2017

	PERSONAL DIDACTIC	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	PERSONAL NEDIDACTIC
POSTURI FINANȚATE DIN BUGETUL C.L.	2667,25	284	415,75
POSTURI FINANȚATE DIN BUGETUL C. J	115,5	5	7,5
POSTURI FINANȚATE DIN BUGETUL MEN	53,5	6,75	17,25

1.4.2. CALIFICAREA PERSONAL DIDACTIC 2016-2017

	Titulari	Suplinitori calificați	Asociați	Pensionari	Cu studii superioare în alt domeniu	Necalificați În curs de calificare	Cu studii medii
2554	1894	274	73	225	45	13	30

ANEXA 1.1.1. C.A. AL ISJ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE CATEDRELE DE
INSTRUCȚIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR – SESIUNEA 2017

Locul de desfășurare: Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia

Data de desfășurare: 12 iulie 2017

Număr candidați participanți la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar – sesiunea 2017, astfel:

Număr candidați înscriși	271
Număr candidați nevalidați	6
Număr candidați - absenți inspectia clasa	7
Număr candidați admiși pentru proba scrisă	258
Număr candidați absenți - proba scrisă	64
Număr candidați retrași - proba scrisă	35
Număr candidați eliminați - proba scrisă	0
Lucrări trimise spre evaluare	159

Discipline de concurs – 29 astfel:

Nr. crt.	Disciplina de concurs	Nr. candidați
1	Agricultură, horticultură (maiștri instructori)	3
2	Alimentație publică	1
3	Arte vizuale (educație plastică /educație vizuală)	2
4	Biologie	4
5	Chimie	4
6	Consiliere psihopedagogică	6
7	Construcții	1
8	Economic, administrativ, poștă	4
9	Educație fizică și sport	50
10	Educație muzicală	1
11	Educație muzicală specializată: artă vocală	1
12	Educație muzicală specializată: muzică instrumentală	1
13	Electrotehnică, electromecanică, energetică (maiștri instructori)	1
14	Filosofie și logică, argumentare și comunicare	2
15	Fizică	2
16	Geografie	9
17	Informatică și tehnologia informației	8
18	Istorie	5

19	Limba și literatura engleză	25
20	Limba și literatura franceză	11
21	Limba și literatura română	20
22	Limba și literatura română, elemente de pedagogie școlară și elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar	27
23	Limba și literatura română, metodica predării limbii și literaturii române, limba și literatura rromani maternă și metodica predării limbii și literaturii rromani maternă; institutori/învățători	1
24	Limba și literatura română, pedagogia preșcolară și metodica desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii	34
25	Matematică	16
26	Mecanică	2
27	Mecanică (maiștri instructori)	4
28	Psihopedagogie specială	6
29	Religie ortodoxă	7
Total candidați admiși proba scrisă		258

Rezultate înainte de contestații:

Note	Nr. candidați	Procent(%)
<5	48	30.19
5-6.99	53	33.33
>7	57	35.85
Lucrări anulate	1	0.63
Total	159	100.00

Contestații depuse:

Nr. crt.	Disciplina de concurs	Nr. contestații
1	Chimie	1
2	Economic, administrativ, poștă	1
3	Educație fizică și sport	6
4	Informatică și tehnologia informației	1
5	Limba și literatura engleză	5
6	Limba și literatura română	2
7	Limba și literatura română, elemente de pedagogie școlară și elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar	5
8	Limba și literatura română, pedagogia preșcolară și metodica desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii	4
9	Matematică	2
10	Psihopedagogie specială	1
Total contestații		28

Rezultate finale (după contestații):

	44	27.67
	55	34.59
	59	37.11
	1	0.63
	159	100.00

Candidați repartizați:

proba orală nedeterminată – 51

proba scrisă nedeterminată – 72

REZULTATE LA PROBA SCRISĂ A PENTRU ULTIMII 5 ANI

An	<5 (procent)	5.99 – 6.99 (procent)	7-9.99 (procent)	10 (procent)	Lucrari anulate (procent)
2017	30,19	33,33	35,85		0,63 (1)
2016	27,27	38,07	33,52		1,14 (2)
2015	23,49	36,61	38,79		1,09 (2)
2014	18,30	29,46	50,89	1,33	
2013	19,90	32,70	45,97	1,42	

REZULTATE LA PROBA DE DEFINITIVARE – sesiunea 2017 (OMENCȘ nr. 5087/ 31.08.2017)

Număr candidați înscriși la examenul de definitivat - 2017	Retrași	Validați	I.S.1	I.S.2	Portofoliu
92	6	86	86	86	86
TOTAL INSPECȚII SPECIALE	258				

- Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **86;**
- Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: **80;**
- Număr candidați absenți: **6;**
- Număr candidați retrași în timpul probei scrise: **12** - din motive personale;
- Număr candidați eliminați de la proba scrisă: **0** (din motive de fraudă);
- Număr candidați cu lucrarea anulată la centrul de evaluare: **0;**
- Număr candidați cu note la proba scrisă (număr teze predate): **68;**
- Număr discipline de examen: **13;**
- Număr candidați **ADMIȘI – 48**

- **Procent de promovabilitate: 70,58 %**

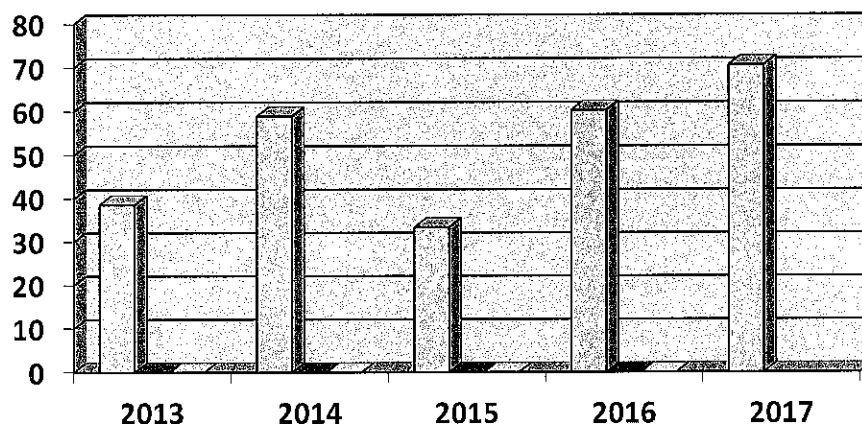
TABEL CU PROMOVAREA CANDIDAȚILOR PE DISCIPLINE

Nr. crt.	Disciplina de concurs	Număr candidați admiși
1.	Pedagogia învățământului preșcolar	6
2.	Pedagogia învățământului primar	9
3.	Limba și literatura română	3
4.	Matematică	4
5.	Biologie	1
6.	Religie ortodoxă	2
7.	Geografie	1
8.	Economic, Administrativ, Poștă	1
9.	Consiliere psihopedagogică	2
10.	Limba engleză	4
11.	Limba franceză	2
12.	Istorie	3
13.	Educație fizică	10

SITUAȚIA STATISTICĂ A EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN PERIOADA 2012 – 2017

Anul școlar	Candidați prezenți la examen	Candidați promovați	Procent de promovabilitate
2012 - 2013	57	22	38,59 %
2013 - 2014	56	33	58,92 %
2014 - 2015	60	20	33,33 %
2015 - 2016	78	47	60,25 %
2016 - 2017	68	48	70,58 %

SITUAȚIE COMPARATIVĂ A REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENUL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ULTIMII 5 ANI



1.4.5 CONCURSUL DE OCUPARE A FUNCȚIILOR DE DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Nr. unități de învățământ de stat	Nr. unități de învățământ particular	Nr. directori cu concurs	Nr. directori detașați pe bază de interviu	Nr. directori detașați în interesul învățământului
95	2	77	17	3

Nr. unități de învățământ de stat cu director adjunct	Nr. unități de învățământ particular cu director adjunct	Nr. directori adjuncți cu concurs	Nr. directori adjuncți detașați pe bază de interviu	Nr. directori adjuncți detașați în interesul învățământului
34	0	25	8	1

Concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, *anul școlar 2016-2017*

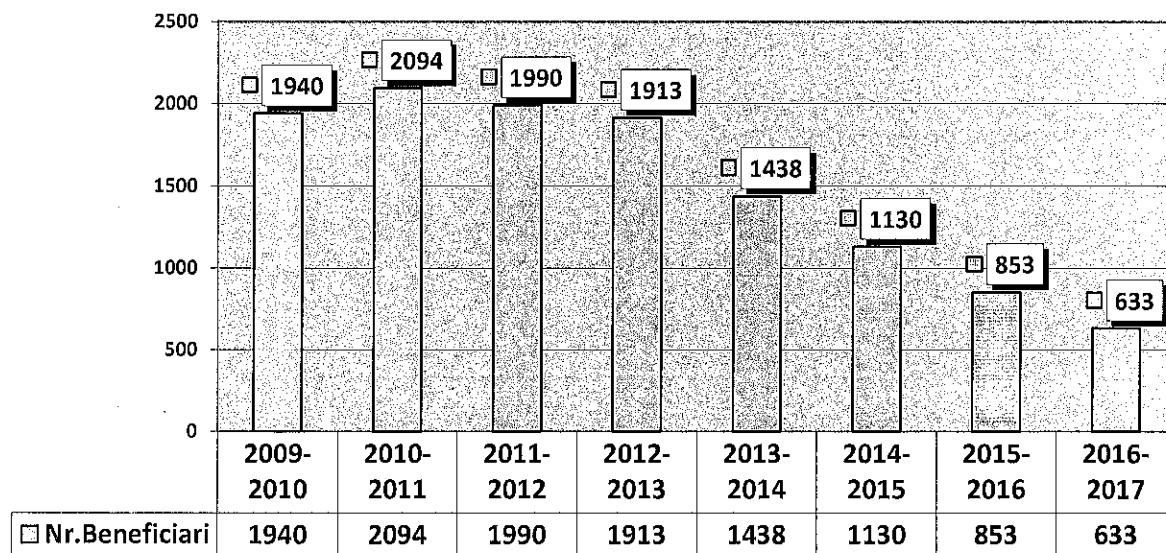
39

1.4.6 PROGRAME SOCIALE

Programul național de protecție socială "Bani de liceu"

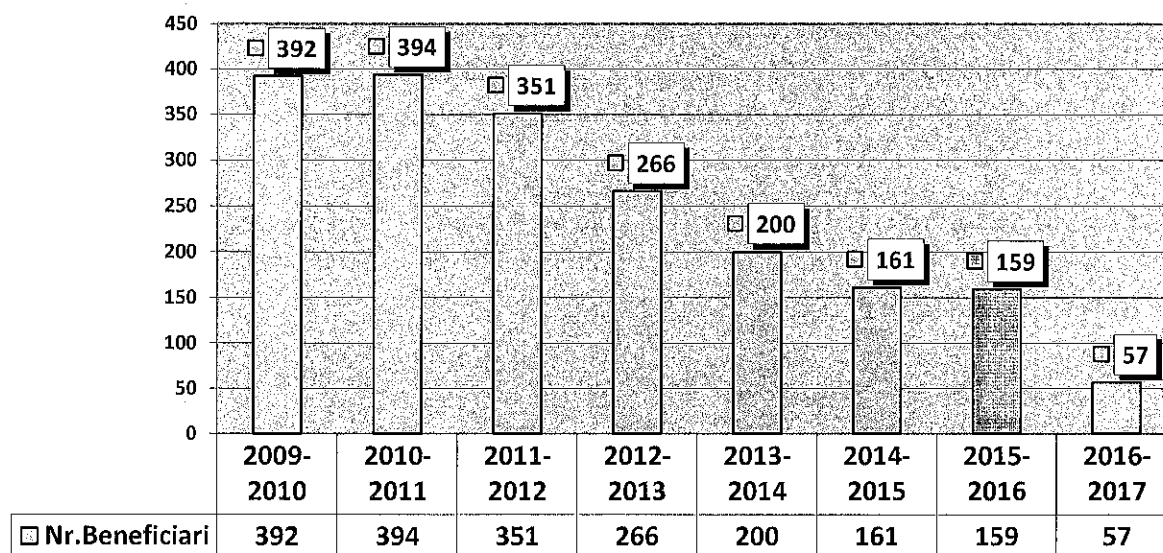
Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

2016-2017 comparative cu anii precedenti



Programul "Euro 200" pentru acordarea unui ajutor financiar

în vederea stimulării achiziționării de calculatoare



1.4.7 Infrastructura

Inventarierea unităților de învățământ din punct de vedere al obținerii autorizațiilor sanitare și de securitate la incendiu

Cladiri cu DESTINATIE ÎNVĂȚĂMÂNT									
la data: 27/02/2017	DEST. Invatamant TOTAL CLADIRI	din care				DEST. Invatamant TOTAL CLADIRI	din care		
		Nr.cladiri autorizate	Nu există autorizație de securitate la incendiu, dar este în curs de obținere	Nr.cladiri neautorizate pentru care NU este obligatorie obținerea autorizatiei de securitate la incendiu	Nu există autorizație de securitate la incendiu, dar există aviz de securitate la incendiu		Există autorizație sanitară	Nu există autorizație sanitară, Dar este în curs de obținere	Nu există autorizație sanitară, Dar este dotată cu utilități și este igienizata
	346	31	33	268	14	346	302	6	38
TOTAL CLADIRI = 454									
Cladiri cu ALTĂ DESTINATIE									
la data: 27/02/2017	ALTA DESTINATIE TOTAL CLADIRI	din care				ALTA DESTINATIE TOTAL CLADIRI	din care		
		Nr.cladiri autorizate	Nu există autorizație de securitate la incendiu, dar este în curs de obținere	Nr.cladiri neautorizate pentru care NU este obligatorie obținerea autorizatiei de securitate la incendiu			Există autorizație sanitară	Nu există autorizație sanitară, dar este igienizata	Nu există autorizație sanitară, Dar este dotată cu utilități și este igienizata
	108	4	6	98		108	56	10	42

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

1.4.8.AUDIT INTERN

COMPARTIMENTUL AUDIT

Pentru perioada de raportare (semestrul I 2017) compartimentul audit public intern, a desfasurat urmatoarele activitati:

- am intocmit planificarea activității de audit public intern;
- am desfasurat misiunile de audit public intern cuprinse în planul de audit public intern aprobat de conducerea inspectoratului și avizat de serviciul de resort din M.E.N.;
- am desfasurat o verificare privind incadrarea, gestionarea dosarelor de personal la Palatul copiilor (neincluse în plan), în urma solicitării doamnei Inspector Școlar General.
- am desfasurat activitate de consiliere, coordonare și îndrumare privind dezvoltarea metodologică a sistemelor de control intern / managerial, de la nivelul inspectoratului, respectiv al unităților de învățământ / din județ, în materia implementării, dezvoltării și evaluării stadiului sistemelor proprii de control intern / managerial, cu respectarea O.S.G.G. nr. 400 / 2015, completat și modificat prin O.S.G.G. nr. 200 / 2016;
- am intocmit rapoarte de audit public intern , pe care le-am prezentat conducerii I.S.J. Ialomita și Serviciului Audit Intern din cadrul M.E.N.;

Documentele referitoare la organizarea și exercitarea funcției de audit intern pe parcursul anului școlar 2016 - 2017:

- Decizia nr. 70/17.01.2017 prin care se instituie cadrul organizatoric, structural și funcțional necesar desfășurării activității de audit public intern în cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Ialomita;
- Carta auditului intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean;
- Codul privind conduita etică al auditorului intern;
- Planul de audit intern pentru anul 2017, aprobat de conducerea Inspectoratului Școlar Județean Ialomita și avizat de Serviciul Audit Intern din cadrul M.E.N. (activitatea de audit intern se planifică și se raportează, conform legii, pe an calendaristic);

Sfera de activitate a compartimentului Audit intern:

Compartimentul Audit public intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Ialomita asigură realizarea funcției de audit intern, atât pentru aparatul propriu al instituției, cât și pentru entitățile cu personalitate juridică aflate în directă subordine a inspectoratului, respectiv pentru activitățile auditabile prevăzute de normele metodologice, care se desfășoară în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Ialomita, pentru care ordonatori principali de credite sunt primarii municipiilor, orașelor și comunelor.

Criteriile avute în vedere pentru planificarea și localizarea misiunilor de audit intern de-a lungul perioadei de raportare au fost:

- evaluarea riscului asociat diferitelor structuri, entități, activități, programe / proiecte, sau operațiuni;
- deficiențe consemnate în rapoartele Camerei de Conturi a Județului Ialomita;
- informații și indicii referitoare la disfuncționalități sau abateri potențiale;

- criterii-semnal referitoare inclusiv la impactul unor modificări survenite în mediul în care evoluează entitățile auditate;
- sugestii ale ordonatorului de credite;
- tipuri de audit și metode specifice, aplicabile fiecăror entități, structuri, sau obiective auditabile;
- identificarea exhaustivă a obiectivelor auditabile pentru activitatea derulată.

Activitățile auditabile minimale (conform Legii nr. 672 / 2002, republicată și a O.M.E.C.T. nr. 5281 / 2003), avute în vedere pentru anul 2017 sunt:

- modul în care este organizat sistemul de luare a deciziilor, de planificare, programare, organizare, coordonare, urmărire și control al îndeplinirii deciziilor;
- structura sistemelor de conducere și control precum și riscurile asociate;
- plățile asumate prin angajamente bugetare și legale;
- respectarea cadrului legal, normativ și procedural în ceea ce privește acordarea sprijinului financiar: Bani de liceu, Euro 200.
- Decontarea cheltuielilor de transport a elevilor.

Principalele probleme constatate în urma misiunilor de audit (la finele semestrului I – 2017):

- Necesitatea adaptării demersurilor de control intern/managerial la modificările legislative survenite odată cu apariția OSGG nr. 400/2015, modificat și completat prin OSGG nr. 200/2016, în cadrul tuturor entităților auditate;
- necesitatea revizuirii procedurilor scrise;
- Toate unitatile scolare, personae fizice si juridice interesate pot accesa informațiile de pe site-ul ISJ Ialomita, fiind publice și asigură respectarea Memorandumului Guvernului României din 05 august 2016 cu tema „Creșterea transparenței și standardizarea afișării informațiilor de interes public”
- necesitatea analizării anuale a tuturor riscurilor identificate și elaborarea unor noi ediții de registre de risc;
- la nivelul entităților auditate, nu s-au întocmit liste de grupare a sarcinilor în vederea delegării; evaluarea modului de realizare a sarcinilor delegate, nu s-a materializat într-un document scris;
- nu s-a realizat o definiție a indicatorilor asociați obiectivelor specific.

Principalele recomandări formulate de auditor

- revizuirea documentelor elaborate pentru implementarea și dezvoltarea sistemului propriu de control intern / managerial, vizând adaptarea acestora la OSGG nr. 400/2015 modificat și completat prin OSGG nr. 200/2016;
- redefinirea obiectivelor specifice, urmată de elaborarea setului de indicatori de rezultat și / sau de performanță pentru atingerea obiectivelor specifice ale tuturor compartimentelor funcționale ale entităților auditate;
- întocmirea documentelor necesare pentru situațiile de delegare a sarcinilor / atribuțiilor / competențelor;
- necesitatea cuprinderii în forme de perfecționare a pregătirii profesionale a salariaților cu funcții de conducere și de execuție din cadrul compartimentelor cu atribuții în administrarea patrimoniului, în domeniul implementării și dezvoltării sistemelor de control intern / managerial, etc.;

- elaborarea planurilor de diminuare a probabilității de apariție și a impactului riscurilor.
- reanalizarea anuală a fiecărui risc identificat, cu utilizarea *Formularului de alertă la risc*, respectiv repoziționarea registrului riscurilor pentru compartimente și pe entitate. Identificarea celor mai utile măsuri și instrumente de diminuare a probabilității de apariție și a impactului riscurilor;

2.CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

EVALUARE NAȚIONALĂ 2017

Situația absolvenților pe tranșe de medii/Situație comparativă 2017-2011

Indicatori	Inscrisi	PREZENTI	medii sub 5		din care:						Cu medii de la 5					Medii mai mari de 5	
			TOTAL	%	Cu medii de 1-1,99	Cu medii de 2-2,99	Cu medii de 3-3,99	Cu medii de 4-4,99	Cu medii de 5-5,99	Cu medii de 6-6,99	Cu medii de 7-7,99	Cu medii de 8-8,99	Cu medii de 9-9,99	Cu medii de 10	TOTAL	%	
Ev.Nat.2017	1937	1895	547	28.87	39	86	170	252	259	297	262	279	245	6	1348	71.13	
Ev.Nat.2016	2049	2005	608	30.32	41	114	174	279	307	300	323	324	139	4	1397	69.68	
Ev.Nat.2015	2242	2193	587	26.77	24	101	177	285	334	325	293	326	324	4	1606	73.23	
Ev.Nat.2014	2214	2169	810	37.34	58	179	279	294	287	300	292	310	169	1	1359	62.66	
Ev.Nat.2013	2195	2166	678	31.30	57	121	212	288	310	238	274	309	348	9	1488	68.70	
Ev.Nat.2012	2317	2260	994	43.98	93	216	313	372	315	271	241	240	193	6	1266	56.02	
Ev.Nat.2011	3062	3007	717	23.84	14	80	239	384	654	607	449	350	225	5	2290	76.16	

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

BACALAUREAT 2017

Situatia comparativa a candidatilor la examenul de bacalaureat (2012-2017)

PROMOTIE CURENTA+ PROMOTIE ANTERIOARA

Indicatori	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Nr. candidati respinsi	%/o respinsi	Din care cu medii:		Nr. candidati reusiti	%/o reusiti	Din care cu medii:				
							< 5	5 - 5,99			6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
BAC 2017	1736	1625	111	0	419	25.78	337	82	1206	74.22	246	328	380	250	2
BAC 2016	1628	1542	86	0	493	31.97	367	126	1049	68.03	299	283	281	186	0
BAC 2015	2025	1897	128	4	588	31.00	441	147	1305	68.79	352	328	396	229	0
BAC 2014	1955	1841	114	8	776	42.15	622	154	1057	57.41	350	328	231	148	0
BAC 2013	2092	1950	142	2	830	42.56	664	166	1118	57.33	354	314	299	151	0
BAC 2012	2499	2264	235	8	1258	55.57	1143	115	998	44.08	355	264	240	137	2
BAC 2011	2673	2430	243	9	1423	58.56	1245	178	998	41.07	329	308	260	101	0

ADMITEREA ÎN ÎNĂȚĂMÂNTUL LICEAL- 2017

Nr. crt	Liceu	Cod specializare	Domeniu	Cod niv. inv.	Forma de inv.	Nr. locuri	Nr. Admisi	Nr. Admisi 21.07.2017	Nr. locuri libere
1	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	126	Electric	LIC	Zi	28	12		16
	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	127	Electronică automatizări	LIC	Zi	28	19	2	9
	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	128	Mecanică	LIC	Zi	28	11		17
2	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	129	Chimie industrială	LIC	Zi	28	7		21
	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	133	Mecanică	LIC	Zi	28	9		19
3	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	135	Economic	LIC	Zi	28	9		19
	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	136	Filologie	LIC	Zi	28	22		6
4	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	137	Economic	LIC	Zi	28	8		20
	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	138	Protecția mediului	LIC	Zi	28	1		27
5	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	140	Industria alimentară	LIC	Zi	28	24		4
6	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	141	Electric	LIC	Zi	28	12	1	16
	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	142	Protecția mediului	LIC	Zi	28	14	1	14
7	LICEUL TEHNOLOGIC JÂNDĂREI	149	Economic	LIC	Zi	28	11		17
	LICEUL TEHNOLOGIC JÂNDĂREI	150	Mecanică	LIC	Zi	28	11		17
8	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	151	Agricultură	LIC	Zi	28	3		25
	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	152	Mecanică	LIC	Zi	28	16		12
	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	153	Științe ale Naturii	LIC	Zi	28	13	1	15
9	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" JÂNDĂREI	159	Matematică-Informatică	LIC	Zi	28	16		12
	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" JÂNDĂREI	160	Științe ale Naturii	LIC	Zi	56	41		15
Total Judet Ialomita						560	259	5	301

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC ȘI PROFESIONAL-2017

PROFILE	Specializare	Nr. Clase	Nr. locuri	Etapa I		Etapa II		Etapa III		Nr. locuri libere
				Nr. cand. admisi		Nr. cand. admisi		Nr. cand. admisi		
Resurse naturale și protecția mediului/Z	Agricultură	1	28	3						25
Resurse naturale și protecția mediului/Z	Industria alimentară	2	56	52				4		0
Resurse naturale și protecția mediului/Z	Protecția mediului	2	56	14		1		17		24
Servicii/Z	Comerț	1	28	28						0
Servicii/Z	Economic	7	196	140				31		25
Servicii/Z	Estetica și igiena corpului omenesc	1	28	28						0
Servicii/Z	Turism și alimentație	3	84	84						0
Tehnic/Z	Chimie Industrială	1	28	7				12		9
Tehnic/Z	Electric	2	56	23		1		12		20
Tehnic/Z	Electromecanică	1	28	28						0
Tehnic/Z	Electronică automatiză	2	56	45		2		1		8
Tehnic/Z	Mecanică	7	196	131				35		30
TOTAL JUDEȚ IALOMITA		30	840	583		4		112		141

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEL-2017

Denumire unitate	Calificare	Nr. Clase	Nr. locuri	Nr. locuri libere
Scoala Postliceala Sanitara Slobozia	Asistent medical generalist	1	28	0
TOTAL JUDET IALOMITA		1	28	0

2.2. INSPECTII ȘCOLARE

INSPECTII DE SPECIALITATE EFECTUATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017 ÎN VEDEREA OBTINERII GRADELOR DIDACTICE

DISCIPLINA	total unități școlare	total cadre didactice	NUMĂR CADRE DIDACTICE ASISTATE										nr. ore asistentă	nr. teste aplicate
			definitivare în înv.	GRAD DIDACTIC II			GRAD DIDACTIC I							
				IC1	IC2	IS	IC1	IC2	IS					
geografie	9	9	2	0	2	0	1	0	4	20	9			
tehnologii	15	20	2	0	7	0	0	8	3	60	20			
chimie	2	2	0	0	0	1	0	0	1	8	8			
fizică	2	2	0	0	0	1	1	0	0	8	8			
în. primar	49	100	17	5	10	7	14	25	22	468	-			
în. preprimar	33	71	14	7	8	13	13	11	5	332	-			
biologie	4	4	2	1	-	-	-	-	1	20	20			
istorie	13	13	6	2	-	-	2	2	4	48	22			
socio-umane	10	10	6	-	1	3	1	1	1	33	13			
LRO	20	20	2	1	3	2	4	7	2	63	21			
limbi străine	56	56	13	6	4	1	6	15	9	168	56			
matematică	23	20	6	-	-	5	3	5	1	104	42			
ed. fizică	55	55	32	1	6	-	5	11	-	165	55			
informatică	3	3	-	-	2	-	-	-	1	9	3			
arte	3	8	1	1	-	-	2	2	2	32	8			

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

religie	33	33	6	1	4	7	7	4	4	156	39
înv. special și integrat	2	11	2	-	4	2	1	2	-	44	-
TOTAL	332	467	121	25	51	42	60	93	60	1738	424

În anul școlar 2016-2017 au fost planificate și realizate 5 inspecții generale, pe toate cele **7 domenii**, în următoarele unități de învățământ:

- Școala gimnazială Săveni
- Școala gimnazială Dridu
- Școala gimnazială Gheorghe Lazăr
- Școala gimnazială Axintele
- Școala gimnazială Spiru Haret Tandărei

Pe parcursul anului școlar au fost planificate și realizate 7 inspecții tematice, în toate unitățile de învățământ preuniversitar, precum și inspecții tematice de specialitate (la toate disciplinele) având ca obiectiv principal consilierea cadrelor didactice debutante/necalificate.

2.3 ACTIVITĂȚI program ERASMUS+

Nr. crt.	Tip de eveniment (seminar, workshop, conferința, etc.)	Loc de desfășurare	Data	Numar de participanti	Categorii reprezentate (scoli din rural, urban, scoli speciale, CCD, ONG-uri, CJRAE, ISJ, etc.)
1.	Actiune metodică "Oportunitati ERASMUS +; exemple de buna practica"	Liceul Teoretic „Carol I” Fetesti	26 octombrie 2016	14	Cadre didactice din unitati scolare din zona Urziceni
2.	Actiune metodică "Oportunitati ERASMUS +; exemple de buna practica"	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Tandarei	19 octombrie 2016	10	Cadre didactice din unitati scolare din zona Fetesti, Tandarei si Slobozia
3	Actiune metodică "Oportunitati ERASMUS +; exemple de buna practica"	Scoala Gimnaziala "George Valsan" Amara	29.03.2017	18	Cadre didactice din unitati scolare din zona Slobozia
4.	Prezentare exemplu de bune practici	INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN IALOMITA	22 noiembrie 2016	16	Reprezentanti licee tehnologice
5.	Sedinta de lucru cu directorii cu mai multe aspect pe ordinea de zi, unul dintre ele – Apel	INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN	15 decembrie	90	Directori unitati scolare din judet, unitati conexe CJRAE, CCD, Palatul

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

	ERASMUS + 2017	IALOMITA	2017		elevilor
6.	Workshop "Oportunitati ERASMUS +; exemple de buna practica"	Liceul Teoretic „Carol I” Fetesti Liceul Tehnologic „Anghel Salgny” Fetesti Liceul Tehnologic Industrie Alimentara Fetesti Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Tandarei Liceul Tehnologic Tandarei Liceul Tehnologic Urziceni Liceul Tehnologic Armasesti Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Slobozia Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia Liceul Tehnologic „Inaltarea Domnului” Slobozia	9-11.05.2017	30	Reprezentanti licee tehnologice
7.	Consultanta	INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN IALOMITA	permanent	60	Directorii unitatii scolare din judet, cadre didactice, responsabili proiecte din unitati scolare

nr. crt	Disciplina	locul III/ faza jud.	locul II/ faza jud.	locul I/ faza jud.	premii speciale	calificați la faza națională	premii obținute la faza națională
1	Matematică			11		11	3 medalii de bronz
2	LRO	4		8	4	8	---
3	lb. engleză	24	10	21		21	1 mențiune
4	lb. franceză	5	5	5		5	2 premii speciale și o mențiune specială
5	istorie	1	1	5		5	1 premiu special
6	socio umane	3	4	6		6	1 premiu I la psihologie specifică liceelor peagogică și 1 premiu III la cultură civică
7	înv. primar	1	1	1			-----
8	biologie	4	4	4		4	
9	tehnologii	11	15	16		16	1 premiu III, 1 premiu special și 2 mențiuni
10	chimie	2	2	3		3	2 mențiuni speciale
11	fizică	5	8	11		11	2 medalii de argint, 1 medalie de bronz, 1 mențiune medalie de aur, 2 mențiuni medalii de argint
12	arte			6		6	1 premiu III și 1 mențiune
13	informatică	2	5	4		4	
14	TIC	8	6	5		5	
15	geografie	3	5	4		4	2 premii speciale
16	religie(preuniv)	6	6	6		6	1 mențiune
17	religie(voc.)			2		2	1 premiu special
	TOTAL	79	72	118	4	117	28

Nr. crt	Disciplina sportivă	Data și locul desfășurării etapei județene	Clasament Etapa județeană Numele și prenumele / Unitatea școlară	Profesor
1	Șah – echipe - Gimnaziada	17.12.2016 Slobozia	1. Șc. Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești 2. Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara 3. Liceul de Arte „Ionel Prelea” Slobozia	1. Mirea Marian 2. Păneș Constantin 3. Nae Ionel
2	Șah – B - ONSS	17.12.2016 Slobozia	1. Malama Robert – CNMV Slobozia 2. Badea Cornel – L.T. „Carol I Fetești”	1. Simion Emilia 2. Popescu Valentin
3	Șah – F - ONSS	17.12.2016 Slobozia	1. Rusu Rodica – CNMV Slobozia 2. Pălii Georgiana	1. Sărbu Tudor 2. Popescu Valentin
4	Tenis de masă-echipe mixt Gimnaziada	18.12.2016 Slobozia	1. Școala Gimnazială Mîloșești	1. Popescu Nicolae
5	Tenis de masă – F ONSS	18.12.2016 Slobozia	1. Burlacu Monica – L.T. Țândărei 2. Toma Andrada – CNMV Slobozia 3. Cârstea Laura – L. Tehn. „Al. I. Cuza” Slobozia	1. Deghrto Daniel 2. Simion Emilia 3. Popa Emilia
6	Tenis de masă – B ONSS	18.12.2016 Slobozia	1. BORACIU CLAUDIU – C.N. „Grigore Moisil” Urziceni 2. Malama Robert – C.N.M.V. Slobozia 3. Grigore Daniel – L.T.I.A. Fetești 4. Udilă Roberto – L. Tehn. Urziceni	1. Stan Toma 2. Simion Emilia 3. Dudu Relu 4. Badea Petronela
7	Volei – F - Gimnaziada	18.12.2016 -Urziceni	1. Școala Gimnazială „Al. Odobescu” Urziceni	1. Papari Viorica

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

			2. Șc. Gimnazială „George Vâlsan” Amara 3. Șc. Gimnazială Movilița 4. C.N. „Grigore Moisil” Urziceni	2. Martinescu Florea 3. Trișcaș Iuliana 4. Trișcaș Iuliana
8	Volei – B – O.N.S.S.	18.12.2016 -Urziceni	1. C.N. „Grigore Moisil” Urziceni 2. Liceul Tehnologic Fierbinți	1. Trișcaș Iuliana 2. Șerban Mihai
9	Volei – F – O.N.S.S.	18.12.2016 -Urziceni	1. C.N. „Grigore Moisil” Urziceni 2. Liceul Tehnologic Fierbinți	1. Trișcaș Iuliana 2. Dedu Dragoș
10	Baschet –B - Gimnaziada	19.01.2017 - Slobozia	1. C.N. „Mihai Viteazul” Slobozia 2. Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia 3. Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	1. Simion Emilia 2. Matache Ștefan 3. Dragomirescu A.
11	Baschet – F Gimnaziada	19.01.2017 - Slobozia	1. Școala Gimnazială „G. Vâlsan” Amara 2. C. N. „Mihai Viteazul” Slobozia	1. Paneș Constantin 2. Simion Emilia
12	Handbal-F- Gimnaziada	21.01.2017-Slobozia	1. Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia 2. Lic. Teoretic „Ionel Perlea” Slobozia 3. Școala Nr. 3 Slobozia 4. Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești 5. Școala Gimnazială Făcăeni	1. Matache Ștefan 2. Simion Marian 3. Marin Ion 4. Stănescu Florin 5. Petcu Gabriel
13	Handbal –B Gimnaziada	22.01.2017-Slobozia	1. Școala Profesională M. Kogălniceanu 2. C.N. „Mihai Viteazul” Slobozia 3. Șc. Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia 4. Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	1. Tudor Roxana 2. Simion Emilia 3. Matache Ștefan 4. Stănescu Florin
14	Handbal - F ONSS	28.01.2017 - Slobozia	1. Liceul Tehnologic „A.I. Cuza” Slobozia 2. C.N. „Mihai Viteazul” Slobozia 3. Liceul Teoretic „Carol I” Fetești 4. Lic. Tehnologic Industrie Alimentară	1. Popa Emilia 2. Simion Emilia 3. Popescu Valentin 4. Boni Vasilica

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

			Fetești		
15	Handbal –B ONSS	28.01.2017 - Slobozia	1. Lic. Teoretic „Paul Georgescu” Tândărei 2. C.N.,Mihai Viteazul” Slobozia 3. Lic. Tehologic Industrie Alimentară Fetești 4. Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia 5. Lic. Tehnologic „A.I.Cuza” Slobozia	1. Deghetto Dan 2. Simion Emilia 3. Boni Vasilica 4. Boboc Cristina 5. Popa Emilia	
16	Baschet – B ONSS	18.02.2017 - Slobozia	1. Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni 2. Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia 3. Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia 4. Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	1. Trișcaș Iuliana 2. Simion Emilia 3. Ivanov Gheorghe 4. Popescu Valentin	
17	Baschet – F ONSS	18.02.2017 - Slobozia	1. Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu”Slobozia 2. Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia 3. Colegiul Național „GR. Moisil” Urziceni	1. Neagu Liviu 2. Simion Emilia 3. Trișcaș Iuliana	
18	Fotbal – B - ONSS	04.03.2017-Slobozia	1. Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia 2. Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia 3. Liceul Teoretic „Carol I” Fetești 4. Liceul Tehnologic „Anghel Saligni” Fetești 5. Liceul Tehnologic Fierbinți 6. Liceul Tehnologic”Sf. Ecaterina” Urziceni	1. Florea Mihai 2. Ivanov Gheorghe 3. Popescu Valentin 4. Stănescu A. 5. Dedu Dragoș 6. Nunu Ion	
19	Fotbal – F - ONSS	04.03.2017-Urziceni	1. Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni	1. Trișcaș Iuliana	

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

			2. Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Tândărei 3. Liceul Teoretic „Carol I” fetești	2. Deghetto Daniel 3. Popescu Valentin
20	Fotbal – B - Gimnaziada	11.03.2017 - Slobozia	1. Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia 2. C.N. „Mihai Viteazul” Slobozia 3. Școala Gimnazială „Al. Odobescu” Urziceni 4. Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești 5. Școala Gimnazială „Spiri Haref” Tândărei 6. Șc. Profesională Bordușani	1. Matache Ștefan 2. Simion Emilia 3. Papari Viorica 4. Stănescu Florin 5. Chiriță Victor 6. Turliu Gh.
21	Fotbal – F - Gimnaziada	12.03.2017 - Slobozia	1. Școala Gimnazială Nr. 3. Slobozia 2. Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	1. Bacă Cornel 2. Năstase George
22	Cros – F – Gimnaziada	12.03.2017 – Slobozia	1. Boll Iohana- Liceul de Arte „I. Perlea” Slobozia 2. Boll Iulia-Liceul de Arte „I. Perlea” Slobozia 3. Găinușă Miruna-Școala Gimnazială „G. Vâlsan” Amara 4. Morar Elena- Școala Gimnazială „G. Vâlsan” Amara 5. Măgureanu Petronela- Liceul de Arte „I. Perlea” Slobozia 6. Zavrăcu Mihaela „Școala Gimnazială „I Perlea” Ograda	1. Poterașu Ilie 2. Poterașu Ilie 3. Paneș C-tin 4. Paneș C-tin 5. Poterașu Ilie 6. Chidu Tudorița
23	Cros – B – Gimnaziada	12.03.2017 – Slobozia	1. Pană Eugen-Școala Gimnazială „G. Vâlsan” Amara 2. Soare George-școala Gimnazială Traian 3. Drezaliu Alexandru-Școala Gimnazială	1. Paneș C-tin 2. Pascu Nicoleta 3. Stanciu Petre

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

			Andrășești 4. Stănescu Laurențiu-Școala Gimnazială „G. Vâlsan” Amara 5. Ciubotaru Marius- Școala Gimnazială „G. Vâlsan” Amara 6. Cociaș Andrei-Șc. Profesională M. Kogălniceanu	4. Paneș C-tin 5. Paneș C-tin 6. Tudor Roxana
24	Cros – F – ONSS	12.03.2017 – Slobozia	1. Proca Daniela-Lic. Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni 2. Tudor Alexandra-Lic. Tehnologic „M. Eminescu” Slobozia 3. Sora Ileana- Lic. Tehnologic „M. Eminescu” Slobozia 4. Popovici Nicoleta-Lic. Tehnologic Bordenșani 5. Boncu Ana-Maria-Bordenșani 6. Ghinea Cristina-Lic. Tehnologic Urziceni	1. Nunu Ion 2. Neagu Liviu 3. Neagu Liviu 4. Ghe. Maria 5. Ghe. Maria 6. Badea Petronela
25	Cros – B – ONSS	12.03.2017 – Slobozia	1. Moise Viorel- Lic. Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni 2. Căpățână Adrian- Lic. Tehnologic „M. Eminescu” Slobozia 3. Nemeș Mihai- Liceul de Arte „I. Perlea” Slobozia 4. Nicolae Mihai-Lic. Tehnologic Urziceni 5. Oprea Dumitru - Lic. Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni 6. Iancu Cosmin- Lic. Tehnologic Urziceni	1. Nunu Ion 2. Neagu Liviu 3. Poterașu Ilie 4. Badea Petronela 5. Nunu Ion 6. Badea Petronela
26	Badminton –echipe-mixt Gimnaziada	18.03.2017 – Amara	1. Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara 2. Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	1. Paneș Constantin 2. Simion Emilia

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

			3. Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	3. Boboc Cristina
27	Badminton – F – ONSS	19.03.2017 – Amara	1. Nica Diana – Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	1. Simion Emilia
28	Badminton – B – ONSS	19.03.2017 – Amara	1. Constantinescu Milică – Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni 2. Negrea Ștefan – Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia 3. Budu Dorin – Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia 4. Constantinescu Gabriel – Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni	1. Trișcaș Iuliana 2. Ivanov Gheorghe 3. Simion Emilia 4. Trișcaș Iuliana
29	Minihandbal – mixt – primar-ONSS	19.03.2017- Slobozia	1. Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia 2. Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu 3. Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești 4. Liceul Pedagogic Slobozia	1. Băcă Cornel 2. Tudor Roxana 3. Stănescu Florin 4. Ivan Alexandru
30	Fotbal-F-primar	18.03.2017- Slobozia	1. Școala Gimnazială „Al. Odobescu” Urziceni 2. Școala Gimnazială Săveni	1. Zafiu Costel 2. Petrescu Vasile
31	Fotbal-B-primar	25.03.2017-Slobozia	1. Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia 2. Liceul Pedagogic Slobozia 3. Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu,, Urziceni 4. Școala Gimnazială Coșereni 5. Școala Gimnazială „Spiru Haret” Tândărei 6. Școala Profesională Bordenișani	1. Năstase George 2. Ivan Alexandru 3. Zafiu Costel 4. Oprea Tănase 5. Tache Dan 6. Turliu Gh.
32	Rugby Tag mixt- gimnaziu	26.03.2017-Amara	1. Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara 2. Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	1. Martinescu Fl. 2. Marin Ion

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

				3. Școala Gimnazială Movilița 4. Liceul Teologic Slobozia 5. Școala Gimnazială Mărculești	3. Trișcaș Iuliana 4. Dogaru Dan 5. Anton Nicu
33	Rugby Tag-ONSS	25.03.2017-Urziceni		1. Colgiul Național „Gr. Moisil” Urziceni 2. Liceul Tehnologic Fierbinți	1. Trișcaș Iuliana 2. Anghel Nicolae
34	Tetratlon echipe – mixt - gimnaziu	08.04.2017-Slobozia		1. Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia 2. Liceul Tehnologic Grivița 3. Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia 4. C. N. M.V. Slobozia 5. Liceul Pedagogic Slobozia 6. Școala Gimnazială Mîloșești	1. Poterașu Ilie 2. Oprea Daniel 3. Matache Ștefan 4. Simion Emilia 5. Ivan Alexandru 6. Popescu Nic.
35	Pentatlon echipe – fete – ONSS	09.04.2017		1. Liceul Teoretic „Carol I” Fetești 2. Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia 3. Liceul Pedagogic Slobozia 4. Liceul Tehnologic Grivița	1. Buluță Nicolae 2. Neagu Liviu 3. Ivan Alexandru 4. Oprea Daniel
36	Pentatlon echipe – băieți - ONSS	09.04.2017		1. Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia 2. Liceul Teoretic „Carol I” Fetești 3. Liceul Pedagogic	1. Simion Emilia 2. Buluță Nicolae 3. Ivan Alexandru

Etapă Regională – Gimnaziada:

- Șah echipe locul III la Etapa Regională – Școala Gimnazială „A. Vlaicu” Fetești
- Tenis de masă echipe: locul VI la Etapa Regională – Școala Gimnazială Mîloșești
- Handbal fete: locul I la Etapa Regională – Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
- Handbal băieți: Locul IV la Etapa Regională – Școala Gimnazială M. Kogălniceanu

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

- Fotbal băieți: locul III la Etapa Regională – Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
- Badminton echipe: locul IV la Etapa Regională – Școala Gimnazială Mărculești

Etapă de Zonă – Olimpiada Națională a Sportului Școlar:

- Handbal fete: locul IV la Etapa de Zonă – L. Tehnologic „A.I. Cuza” Slobozia
- Fotbal băieți: locul III la Etapa de Zonă – L. Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
- Fotbal fete: locul II la Etapa de Zonă – C.N. „Grigore Moisil” Urziceni
- Cros fete: locul 28 la Etapa Națională – L. Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
- Cros băieți: locul 31 la Etapa Națională – L. Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
- Handbal mixt primar: locul III la Etapa de Zonă – Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia
- Fotbal băieți primar: locul III la Etapa de Zonă – Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
- Pentatlon echipe băieți: locul III la Etapa de Zonă – C.N. „Mihai Viteazul” Slobozia

Etapa Națională – Gimnaziada:

- Tenis de masă echipe fete: locul 26 la Etapa Națională – Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
- Tenis de masă echipe băieți: locul 27 la Etapa Națională – Școala Gimnazială Miloșești
- Handbal fete: locul IV la Etapa Națională – Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
- Cros fete: locul 26 la Etapa Națională – Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara
- Cros băieți: locul 27 la Etapa Națională – Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia

Etapa Națională – Olimpiada Națională a Sportului Școlar;

- Cros fete: locul 28 la Etapa Națională – L. Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
- Cros băieți – locul 31 la Etapa Națională – L. Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni

CLASA	PREMIUL				TOTAL ELEVI PREMIATI
	I	II	III	MENTIUNE	
FII INTELEGENT LA... MATEMATICĂ					
a II-a	79	12	33	13	137
a III-a	68	26	20	15	129
a IV-a	33	9	27	15	84
TOTAL	180	47	80	43	350
COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO					
a II-a	44	24	51	22	141
a III-a	16	18	31	34	99
a IV-a	3	12	27	41	83

3.1 Scoala Europeana a obtinut titlul Scoala Gimnaziala "George Valsan" Amara),

3.2 Made for Europe – 1 elev de la Scoala Gimnaziala "George Valsan" Amara, Bratu Andrei Fabian, clasa a VII-a, premiul al II-lea la faza nationala).

3.3 Olimpiada Nationala de argumentare, dezbateri si gandire critica

- 3 licee inscise la faza judeteana, cu echipaje de incepatori si avansati: Colegiul National "Mihai Viteazul" Slobozia, Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tandarei, Liceul Tehnologic "Sfanta Ecaterina" Urziceni.
- la faza nationala a olimpiadei s-au calificat atat la incepatori cat si avansati elevii din echipajele Colegiului National „Mihai Viteazul” Slobozia, obtinand la faza nationala mentiune.

4. MATEMATICĂ

4.1 CONCURSUL "ADOLF HAIMOVICI"-FAZA NAȚIONALĂ

NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	GLA SA	SECTIUNEA DE	UNITATEA ȘCOLARĂ	LOCALITATEA	JUDETUL	LIMBA DE SUSTINERE	PROFESORUL INDRUMĂTOR	Nota sub	Nota sub	Nota sub	Nota sub	Punctaj	Premiu
Albu Cristina Elena	10	ȘTIINȚELE NATURII	C.N.M.V.Slobozia	Slobozia	Ialomița	ROMÂNĂ	Popescu Marcel	1	0	7	7	15	M
Toma Maria Alexandra	12	TEHNIC	Lic. Tehn. "Sf. Ecaterina"	Urziceni	Ialomița	ROMÂNĂ	Stanciu Roxana	5	3	1,5	5	14,5	M

4.2 Concurs Regional Interdisciplinar "MAGIA NUMERELOR SI A LITERELOR"

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

**Editia a IX- a, 27. 05. 2017, Fetesti – Ialomita
(CAER 2017, pozitia 1668)**

Judete participante: Ialomita, Calarasi

Scoli participante: 14

Discipline de concurs: matematica, limba si literatura romana

Clasa	Nr. de elevi participanti	Premii si mentiuni			
		I	II	III	Mentiuni
a IV- a	34	2	1	1	10
a V- a	41	1	1	1	12
a VI- a	41	1	1	2	12
a VII- a	18	1	1	1	5
a VIII- a	28	1	1	2	8
Total	162	6	5	7	47

4.3 CONCURSUL REGIONAL DE MATEMATICĂ „GHEORGHE MIHOC”

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

Ediția a XXIII-a, Slobozia, 31 martie-2 aprilie 2017

Premianții concursului sunt:

Clasa a V-a

Premiul I: Costea Anamaria (Șc. Gimn. nr. 3 Slobozia)

Premiul al II-lea: Popescu Mihnea (Șc. Gimn. nr. 3 Slobozia)

Premiul al III-lea: Litu Bogdan (Șc. Gimn. "A. Vlaicu" Fetești)

Mențiuni: Haghineață Rareș (Șc. Gimn. "I.H. Rădulescu Urziceni), Agheorghesă Sebastian (Șc. Gimn. „Sf. Andrei” Slobozia), Oprea Mircea (Șc. Gimn. "A. Vlaicu" Fetești)

Clasa a VI-a

Premiul I: Dumitru Maria (Șc. Gimn. nr. 3 Slobozia), Toader Sebastian (Șc. Gimn. nr. 3 Slobozia)

Premiul al III-lea: Șerban Ioana (Șc. Gimn. nr. 3 Slobozia)

Mențiuni: Lazăr Razvan (Șc. Gimn. „Sf. Andrei” Slobozia).

Clasa a VII-a

Premiul I: Barbu Bianca (C.N. „M. Viteazul” Ploiești)

Premiul al II-lea: Berbece Rian (Șc. Gimn. „Sf. Andrei” Slobozia)

Premiul al III-lea: Stanca Victor (Șc. Gimn. nr. 56 București)

Mențiuni: Petre Alexandru (Șc. Gimn. nr. 3 Slobozia), Țărniciă Dalia (C.N. „M. Viteazul” Ploiești), Mihai Alexandru (C.N. „M. Viteazul” Slobozia)

Clasa a VIII-a

Premiul I: Badea Andrada (C.N. "N. Bălcescu" Brăila), Drăgan Andrei (C.N. „M. Viteazul” Ploiești), Tănăsescu Alexandru (C.N. „M. Viteazul” Ploiești)

Mențiuni: Ionescu Dan (Șc. Gimn. "Sf. Andrei" Slobozia), Manea Lidia (Șc. Gimn. nr. 3 Slobozia), Neacșu Liviu (C.N. „B.P. Hașdeu” Buzău), Trușă Dafina (C.N. "N. Bălcescu" Brăila), Negoită Anca (C.N. „M. Viteazul” Slobozia)

Clasa a IX-a

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

Premiul I: *Donescu Irina* (C.N. "N. Bălcescu" Brăila)
Premiul al II-lea: *Băra Sînziana* (C.N. „M. Viteazul” Slobozia)
Premiul al III-lea: *Mincu Mihai* (C.N. „M. Viteazul” Ploiești)

Mențiuni: *Dinu Andreea* (Lic. Internațional. de Informatică, Constanța), *Vărlan Mihnea* (C.N. "N. Grigorescu" Câmpina), *Nicoară Laura* (Lic. Internațional. de Informatică, Constanța)

Clasa a X-a

Premiul I: *Dumitru Cătălin* (C. N. „B.P. Hașdeu” Buzău)
Premiul al II-lea: *Ovreiu Auruș* (Lic. Teoretic "Carol I" Fetești)
Premiul al III-lea: *Ducaru Andrei* (C.N. "Sf. Sava" București)

Mențiuni: *Gheorghe Antonia* (C.N. „I.L. Caragiale” Ploiești), *Staicu Astrid Diana* (C.N. "Sf. Sava" București), *Stănescu Andrei* (C.N. „M. Viteazul” Slobozia), *Săceleanu Andrei* (Lic. Teoretic "Carol I" Fetești), *Buf Sorina* (C.N. „M. Viteazul” Slobozia)

Clasa a XI-a

Premiul I: *Bonifate Tudor* (C.N. „I.L. Caragiale” Ploiești)
Premiul al II-lea: *Voinea Eduard* (C.N. „M. Viteazul” Ploiești)
Premiul al III-lea: *Vlad Mihai* (C.N. „B. Știrbei” Călărași)

Mențiuni: *Popa Iulia* (C.N. „M. Viteazul” Slobozia), *Neculai Andreea* (Lic. Teoretic "Carol I" Fetești), *Bițineanu Virginia* (C.N. „Gr. Moisil” Slobozia)

Clasa a XII-a

Premiul I: *Constantin Maria* (C.N. „M. Viteazul” Ploiești), *Lazăr Andreea* (C.N. „M. Viteazul” Slobozia)

Premiul al III-lea: *Dinu Sabina* (C.N. „M. Viteazul” Slobozia), *Ioniță Cristian* (C.N. „M. Viteazul” Slobozia) *Sava Ștefan* (C. N. Militar „D. Cantemir” Breaza)

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

NR. CRT	COMPETIȚIA	NUMELE ȘI PRENUMELE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	DISCIPLINA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	PREMIUL OBTINUT
---------	------------	---------------------	------------------------	-------	------------	---------------------	-----------------

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

		ELEVULUI						
1	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ - GIMNAZIU	GRECU ANASTASIA	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	V	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	OPREA SIMONA	M	
2	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ - GIMNAZIU	COSTACHE RUXANDRA	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 SLOBOZIA	VI	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	PETRANICI DIANA	PREMIU SPECIAL	
3	OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ - GIMNAZIU	COSTEA ANDREEA TEODORA	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 SLOBOZIA	VII	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	RANCA NICOLETA	M	
4	OLIMPIADA DE LECTURA CA ABILITATE DE VIATA	DINU RALUCA IOANA	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 SLOBOZIA	VI NIVEL 1	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	PETRANICI DIANA	M	
5	OLIMPIADA DE LECTURA CA ABILITATE DE VIATA	VISAN ALEXANDRA STEFANIA	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 SLOBOZIA	VIII NIVEL 2	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	RANCA NICOLETA	PREMIU SPECIAL	
6	OLIMPIADA DE LECTURA CA	CHIRCA VIRGINIA	COLEGIUL NAȚIONAL "M. VITEAZUL"	X NIVEL	LIMBA SI LITERATURA	STAN LOREDANA	PREMIU SPECIAL	

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

	ABILITATE DE VIATA		SLOBOZIA	3	ROMANA		
7.	CONCURSUL CULTURA SI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	FILIPACHE MARIA	SCOALA GIMNAZIALĂ NR 3 SLOBOZIA	VI	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	PETRANICI DIANA	PREMIU SPECIAL
8.	CONCURSUL CULTURA SI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	SCÂTEIE MADALINA GABRIELA	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	VIII	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	STROE ECATERINA	PREMIU SPECIAL
9.	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	TRANDAFIR ROBERT	SCOALA GIMNAZIALĂ "SF. ANDREI" SLOBOZIA	VI	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	TURCU IONELIA	MENTIUNE
10	CONCURSUL UNIVERSUL CUNOASTERII PRIN LECTURA pentru elevii din mediul rural	ECHIPAJUL IALOMITA	SCOALA GIMNAZIALA DRIDU SCOALA GIMNAZIALA MUNTENI-BUZAU	V-VIII	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	VISAN VALENTINA AGAPIE RALUCA	PREMIU SPECIAL
11	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	VÎNOSU ANDREI SERBAN VII	SCOALA GIMNAZIALA "SF. ANDREI" SLOBOZIA	VII	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	POPA CONSTANTIN	MENTIUNE
12	CONCURSUL IONEL	RANCA ALINA	SCOALA GIMNAZIALA "SF. ANDREI" SLOBOZIA	V	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	POPA CONSTANTIN	PREMIU SPECIAL

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

	TEODOREANU				ROMANA		
13	CONCURSUL IONEL TEODOREANU	TIGAU MARA	SCOALA GIMNAZIALĂ NR 3 SLOBOZIA	VI	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	PETRANICI DIANA	PREMIU SPECIAL
14	CONCURSUL IONEL TEODOREANU	VISAN STEFANIA	SCOALA GIMNAZIALĂ NR 3 SLOBOZIA	VIII	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	RANCA NICOLETA	PREMIU SPECIAL

6. CHIMIE/FIZICĂ/BIOLOGIE

a) OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI" – ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele, inițiala tatălui și prenumele elevilor	Punctajul obținut la etapa județeană	Anul de studii	Unitatea de învățământ / localitatea	Județ	Profesorul(ii) care l-a(u) pregătit	Premiul
1	Stanciu N. Ioan Răzvan	54,5 p	a X-a	Colegiul Național „Grigore Moisil”, Urziceni	IL	Fizică: Maier Maria Chimie: Burlacu Elidia Biologie: Dobres Nicolae Oana Maria Geografie: Dumitru Despina	I
2.	Pîrculescu C. Daniela	51,5 p	a X-a	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	IL	Fizică: Frâncu Ștefania Chimie: Istrate Gabriela Biologie: Popa Mădălina Geografie: Grecu Mădălina	II

CONCURS DE CHIMIE "RALUCA RIPAN" – ETAPA JUDEȚEANĂ

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

Nr. crt.	Numele, inițiala tatălui și prenumele elevilor	Punctajul obținut la etapa județeană	Anul de studii	Unitatea de învățare localitatea	Județul	Profesorul(ii) care l-a(u) pregătit	Premiul
1	Costea D.R.M. Andreea Teodora	50 p	a VII-a	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	IL	Negroiu Ioana	I
2.	Petre G C Andrei	43,95 p	a VII-a	Școala Gimnazială "Sf. Andrei", Slobozia	IL	Agapie Liliana	I
3	Crețu C.V. Dan Andrei	38,25 p	a VII-a	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	IL	Negroiu Ioana	II
4	Ledezeu N Darius Cristian	34,35 p	a VII-a	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	IL	Bordei Veronica Alina	III

b) CONCURS DE FIZICĂ ȘI CHIMIE "IMPULS PERPETUUM" – ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele, inițiala tatălui și prenumele elevilor	Punctajul obținut la etapa județeană	Anul de studii	Unitatea de învățare localitatea	Județul	Profesorul(ii) care l-a(u) pregătit	Premiu I
1	Mihăilă I. Nicola Raisa	47 p	a VI-a	Școala Gimnazială Dridu	IL	Glonțaru Elena	I
2.	Rotea S. David Ionuț Claudiu	39 p	a VI-a	Școala Gimnazială Ion Roată	IL	Bujor Steluța	I
3	Tudor Andrei Robert	31,25 p	a VII-a	Școala Gimnazială Ciocina	IL	Dumitru Constanța Găzdaru Valerica	I
4	Oprea D. Andrei Daniel	32 p	a VI-a	Școala Gimnazială Ion Roată	IL	Bujor Steluța	II
5	Petrache A. Robert	33 p	a VI-a	Școala Gimnazială Dridu	IL	Glonțaru Elena	II

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

	Alexandru						
6	Vișan Ștefania Andreea	26,5 p	a VII-a	Școala Gimnazială Ciochina	IL	Dumitru Constanța Găzdaru Valerica	II
7	Petrache Ștefan Alexandru	28 p	a VI-a	Școala Gimnazială Ciochina	IL	Dumitru Constanța	III
8	Stoica A. Andreea Rodica	28 p	a VI-a	Școala Gimnazială Dridu	IL	Glonțaru Elena	I

7.GEOGRAFIE

Concursul national "Terra"

Etapa județeană : 3 premii I, 5 premii II, 9 premii III

Etapa națională: 6 premii speciale

Concursul interjudean "Terra de la poveste la realitate"

Etapa județeană : 3 premii I, 3 premii II

Etapa interjudețeană: 1 premiul II, 2 mențiuni

Concursul de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale

Etapa județeană : 3 premii I

ACTIVITATI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Diversitatea și atractivitatea activităților extrașcolare, ce au urmărit dezvoltarea creativității elevilor, s-a datorat și parteneriatelor cu părinții, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor non-guvernamentale locale: Crucea Roșie, CPEC Antidrog, DGASPC Ialomita, Muzeul Național de Agricultură, Muzeul Județean de Istorie, Poliție, Agenția de Protecție a Mediului, Episcopia Sloboziei și Calarasilor, Societatea Ornitologică Română Asociația de părinți "Speranța 2009", Fundația New Life, Asociația Erudit, Fundația „Trebuie” etc., având astfel certitudinea calității și a transferului valorilor propuse.

Au fost înregistrate la ISJ Ialomita peste 170 de proiecte educaționale de parteneriat, 71 proiecte au fost incluse în CAEJ, 29 de proiecte în CAERI, 21 proiecte în CAER și 4 proiecte în CAEN, domeniile abordate fiind diversificate: cultural-artistic, arte vizuale, voluntariat, cultural-artistic, științific, educație ecologică, educație civică, etc. S-a continuat până în luna noiembrie, implementarea proiectul "Rețeaua județeană VIP –Voluntariat –Inițiative-Profesionalism pentru integrarea școlară și social a copiilor vulnerabili", în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Ialomita și Asociația CRIPS București în 35 de unități școlare, cu scopul de reducerea abandonului școlar.

Pe parcursul anului școlar, Calendarele Activităților Educativă propuse de unitățile de învățământ, au cuprins variate teme, cele mai reprezentative fiind:

- proiectele de prevenire a consumului de droguri, alcool în rândul elevilor, derulate în 48 de unități de învățământ, în colaborare cu Poliția de Proximitate și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ialomita, Asociația Europeană pentru Siguranță Antidrog, cu tematica de actualitate "Prevenție, siguranță, încredere", "Drogurile un flagel care ucide", "Drogurile ne omoră!", „Drogurile, între mit și realitate ", „Mesajul meu antidrog", "Ora antidrog altfel" , "Împreună" "Nu te lăsa învins! Alege viața!"etc.

- proiecte de prevenire a traficului de persoane în 35 unități de învățământ , cum ar fi : "Viața mea are un țel!", "Împreună la școală", „Prevenirea traficului de persoane", "Traficul de persoane nu iartă", „Informează-te...Nu crede în promisiuni!", "Prevenirea traficului de persoane pe internet", „Exploatarea prin muncă", "Atenție! Traficul de fiinte umane exista!" etc.cu parteneri: Asociația Eliberare, Poliția de Proximitate, părinții, asistenții sociali de la primării etc.

- proiecte de sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate în 34 de școli,cu teme : "Școala pentru toți", "Iti suntem alături!", " Pe mine cine mă crește?", "Familia, dulcele meu cuvânt", "Copii cu suflet pentru copii", "Pe urmele parintilor mei" , „Probleme mari.... Probleme mici!", "Nu ești singur", „Lumina credinței", "Igiena de nota 10" , " Siguranta Teddy" , Drepturile copilului- neglijența și abuzul asupra copiilor etc., în parteneriat cu CJRAE Ialomita, Cabinetul de asistență psihopedagogică din școală, firma Unilever, etc.

- activități de combatere a abandonului școlar s-au derulat în 68 școli ,de tipul: acțiuni umanitare (inițiative proprii) pentru ajutorarea copiilor care provin din familii sarace în vederea evitării absenteismului, organizarea de ore de consultatii pentru elevii în regres școlar, "Ziua Mondiala a Toleranței", „Mergi la școală!",„Urmeaza exemplul colegilor tai!",„Antiabsenteismul!" "Cupa zapezii", Strategii de prevenire a abandonului școlar, "Trei îngeri din Fetești-sat", programul educational de reducere a numărului de absente "Școala este sansa ta!", "Împreună pentru copiii noștri! Nu abandona școala!" , "Școala -viitorul nostrum" , Viitorul meu preferat, viitorul meu posibil", Să exmatriculăm absenteismul școlar!" sau expoziții cu tema " Nu abandona școala!"

- fotografii, desene, picturi, creații literare și manual, proiectul în parteneriat cu DGASPC Ialomita „Rețeaua județeană VIP- Voluntariat-Inițiative-Profesionalism pentru integrarea școlară și socială a copiilor vulnerabili"- 35 de unități de învățământ etc.

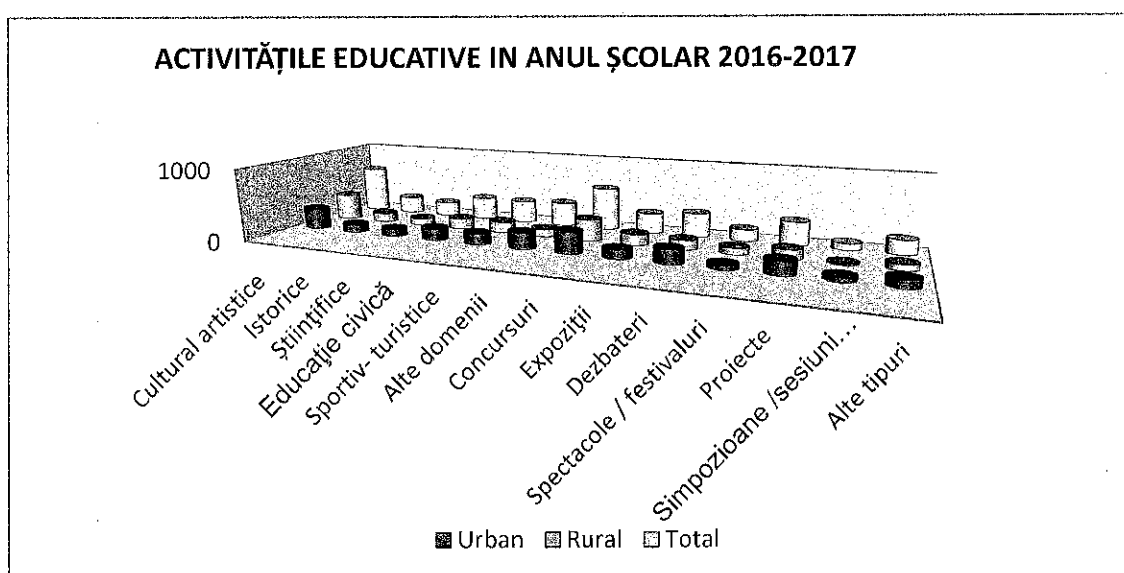
- activități de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în 58 școli, cu teme de tipul : .

„Fii inteligent! Nu fii violent!” „Violenta naste violenta!!!”, Violența în mediul școlar, „Spunem împreună NU violentei!”, „Fii inteligent! Nu fii violent!”, „Școală fără violență”, proiecte „Pace și nonviolență pentru toți copiii lumii”, „Suntem diferiți și totuși împreună!” „Cum fac față presiunii grupului?”, Misionarii antiviolenta”, Prietenul meu politistul întâlnire cu reprezentanții Jandarmeriei Române, prezentare ppt, dezbateri, „STOP Violenta!”-parteneri Poliția, comunitatea locală, „Competent, nu violent!”, „Bătaia NU este ruptă din rai!” etc.

-activități tematice cu scopul de a promova valorile culturale, morale, artistice, patriotice, ecologice etc.: „5 octombrie-Ziua educației”, „Halloween”, 1 Decembrie- Ziua națională a Unirii”, „Noi pentru voi- Ziua Internațională a Copilului”, „Eminescu prin ochi de copil”, „Ziua interculturalității”, „Let’s do it, Romania”, „Ziua internațională a toleranței” Tradiții și obiceiuri Pascale”; „Cupa prieteniei-activități sportive” -1 Iunie, „Să oferim un zâmbet copiilor nevoiași”; etc.

- peste 62 de activități din 12 unități școlare, s-au derulat în cadrul evenimentului „Săptămâna Educației Globale”, din perioada, 14- 18 noiembrie 2016, cu tema: „Împreună pentru pace”, au promovat toleranța, o atitudine de respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală, prin concursuri de slogane, expoziție desene, work-shop, exemplu „Fairplay-ul în sport” „Pacea prin ochi de copil”, „19 Noiembrie, Ziua Mondială de Prevenire a Abuzului asupra copiilor”, „Împreună – pentru o clasă mai unită”.etc

Zona	Nr. activități culturale artistice	Nr. activități istorice	Nr. activități științifice	Nr. activități de educație civică	Nr. activități sportive turistice	Nr. activități din alte domenii	Nr. total de activități	Nr. de concursuri	Nr. de expoziții	Nr. de dezbateri	Nr. de spectacole / festivaluri	Nr. de proiecte	Nr. de simpozioane / sesiuni de comunicări	Nr. Activităților de alte tipuri	Nr. total activități educative	Total activități
Urban	296	113	104	170	157	231	1071	298	131	201	71	191	69	116	1077	2148
Rural	364	126	98	150	157	108	1003	299	154	136	95	136	24	84	928	1931
Total	660	239	202	320	314	339	2074	597	285	337	166	327	93	200	2005	4079



PLAN DE IMPLEMENTARE

Festival național concurs de tradiții și obiceiuri „Veșnicia s-a născut la sat”	Mai	Liceul Pedagogic Matei Basarab
Concursul național ”Apa, izvorul vieții și al cunoașterii europene”	Aprilie-mai	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară
Concurs național de fotografie veche ” Parfumul amintirilor”	Septembrie - octombrie	Școala profesională ” Areta Teodorescu” Grivița
Concurs de automodele si navomodele	Iulie	Palatul copiilor Slobozia
Simpozion regional Scoala centrul non violenței	Martie - aprilie	Liceul Tehnologic Anghel Saligny
Concurs regional Calculatorul în slujba naturii	Mai	Liceul Tehnologic Înaltarea Domnului
Concurs regional De vorbă cu pădurea	Mai	GPP Junior
Concurs regional de creație literară și eseuri Mihai Eminescu	Ianuarie	Colegiul Național Mihai Viteazul
Concurs regional de desene pe calculator, prezentări PP, Site Copilărie virtuală	Mai	Liceul de Arte Ionel Perlea
Concurs regional Pasiuni..pasiuni	Noiembrie - mai	Palatul Copiilor Slobozia
Concursul regional Dăruire prin dăruire	Decembrie-Iulie	ISJ Ialomița
Concurs regional de matematică Gheorghe Mihoc	Martie-Aprilie	Colegiul Național Mihai Viteazul
Concursul de dans Street dance	Mai	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară
Concursul Incursiune prin Bărăgan	Ianuarie - aprilie	Scoala Gimnaziala nr.3
Simpozion- concurs regional Copilăria, clipe de neuitat	Octombrie - iunie	GPP Raza de Soare
Concurs regional de Tehnologia Informației Don't Byte	Martie	Liceul Teoretic Carol I
Festival-concurs regional Cantecul și dansul intercultural	Iunie	Scoala gimnazială Coșereni
Concurs regional Primavara în ochi de copil	Martie	Scoala gimnazială Coșereni
Concurs regional de pictură Lumina Paștelui în sufletul copiilor	Martie-Iunie	GPP Raza de Soare
Concursul regional de Istorie, cultură și civilizație europeană	Aprilie	Școala gimnazială Nr.3
Concurs regional Științe...Științe	Februarie - iunie	Liceul Tehnologic Înaltarea Domnului
Expoziție & concurs regional Copilarie minunată	Aprilie-Mai	Scoala Gimnaziala Aurel Vlaicu
Concurs regional Întoarce-ți privirea spre Terra	Martie-iunie	Scoala Gimnaziala Gheorghe Lazar

Concurs interjudețean Protejează-ți viitorul azi!	Mai	Liceul Tehnologic Mihai Eminescu
Concurs interjudețean Creație și inspirație	Aprilie - Mai	Școala gimnazială Rădulești
Concurs interdisciplinar matematica/ romana Magia Numerelor	Mai	Scoala Gimnaziala Aurel Vlaicu
Concurs interjudețean Facem sport inca de mici ca sa crestem mari voinici	Martie- Aprilie	Grădinița Dumbrava Minunata
Concurs interjudețean de literatură Bucuria și înțelepciunea din cărți	Septembrie -august	Liceul Pedagogic Matei Basarab
Festival-concurs Învierea lui Hristos-cântări, luminează și culoare	Martie - Iunie	Scoala gimnazială Alexandru Aldea Voievod
Concurs interjudețean Mărțișorul-simbolul primăverii	Aprilie	Scoala gimnazială Alexandru Aldea Voievod
Concurs interjudețean Dar de lectura	Decembrie -mai	Liceul Teoretic Paul Georgescu
Concurs- simpozion interjudețean Implică-te!	Noiembrie- Iunie	Liceul Teoretic Paul Georgescu
Concursul interjudețean Cupa prieteniei	Decembrie -mai	Scoala Gimnaziala Aurel Vlaicu
Concurs interjudețean Fii fericit copile !	Iunie	Scoala gimnazială Coșereni
Concurs interjudețean Dacă noi am fi planeta albastră!	Noiembrie - martie	Liceul Tehnologic Anghel Saligny
Concurs interjudețean Mărțișorul	Martie	GPP Junior Slobozia
Concurs interjudețean Un gând bun pentru un suflet nevinovat	Noiembrie - octombrie	Școala gimnazială Ferdinand I
Concurs interjudețean de interpretare instrumentală și teoria muzicii	Decembrie	Școala gimnazială Nr.3 Slobozia
Concursul interjudețean interdisciplinar Mozaic științific	Octombrie- Aprilie	Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza
Concurs interjudețean de interpretare instrumentală și teoria muzicii	Mai	Liceul de Arte Ionel Perlea
Concurs interjudețean Primăvara în visurile copiilor	Martie -mai	Școala gimnazială Ion Heliade Rădulescu
Concurs interjudețean Interferențe culturale	Noiembrie - iulie	Scoala Gimnaziala Gheorghe Lazar
Concurs interjudețean Copilăria de ieri și de azi	Septembrie- August	Școala gimnazială Sfântul Andrei
Concurs interjudețean Magia primăverii	Octombrie- Martie	Școala gimnazială Sfântul Andrei
Concurs interjudețean Povestea mea	Septembrie - Iulie	Școala gimnazială Sfântul Andrei
Concurs interjudețean Steluțe de Crăciun	Decembrie	Liceul de Arte Ionel Perlea
Concurs interjudețean Steluțe pe portativ	Iunie	Liceul de Arte Ionel

		Perlea
Concurs interjudețean Drumul spre școală trece prin centrul de documentare și informare din grădiniță	Martie	GPP Dumbrava Minunata
Concurs interjudețean Joc secund	Mai-iunie	Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza
Concurs interjudețean Natura în imagini contrastante	Aprilie-mai	Scoala gimnazială George Vâlsan

III.2. Programul național " Școala altfel"

Numărul de activități derulate și gradul de participare

CENTRU METODIC	Număr activitati
SLOBOZIA	2100
URZICENI	804
FETEȘTI- ȚÂNDĂREI	900
TOTAL	3804

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

CENTRU METODIC	Nr. cadre didactice implicate	Nr. elevi implicați
SLOBOZIA	700	8500
URZICENI	743	9086
FETEȘTI - ȚÂNDĂREI	520	4200
TOTAL	1963	21786

Programul național " Școala altfel" având ca scop dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul copiilor preșcolari/elevilor, s-a derulat pe baza unei planificări la decizia fiecărei unități de învățământ pe tot parcursul anului școlar, respectându-se perioadele precizate de MEN, prin anexa Ordinului privind structura anului școlar, nr.4577/20 iulie 2016.

În primul semestru, în perioada:17 octombrie-2 decembrie 2016, respectiv 21 noiembrie-2 decembrie 2016, pentru învățământul preșcolar și primar, au derulat programul "Școala altfel" numai 26 de unități școlare, în special unitățile de învățământ liceale. Temele activităților au fost variate, fiind o oportunitate de experimentare, de interacțiune „altfel” cu elevii, cu colegii și cu partenerii din comunitate. În perioadele: 27 februarie - 31 martie 2017 și 15 mai - 9 iunie 2017, din semestrul al II-lea, a fost stabilit programul național „Școala altfel”, în restul unităților școlare, majoritatea preferând luna mai.

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

Activitățile au promovat valorile și imaginea școlii în comunitate, formarea și afirmarea spiritului critic, creșterea gradului de socializare și a respectului față de ceilalți. Cele mai sugestive activități extrașcolare și extracurriculare, au fost promovate și prin postarea pe site-ul ISJ Ialomița din care au fost selectate zece dintre ele să participe la competiția națională „Școala altfel” :”Împreună pentru sănătatea copiilor” ,domeniul :educație pentru sănătate și stil de viață sanatos”- Școala Gimnazială Sălcioara, ”La cireșe!” domeniul abilități de viață- Liceul Tehnologic Special ”Ion Teodorescu” Slobozia, ” Cântece de promenadă” domeniul cultural artistic- Palatul Copiilor Slobozia, ”Împreună dăruim din suflet !”, domeniul cetățenie democratică și responsabilitate socială- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, ”Știm să circulăm corect ?”, domeniul consiliere și orientare – educație rutieră- Școala Profesională Bordeni, ” Vreau să-mi cunosc istoria neamului”, domeniul cultural, Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” , Urziceni , ”Natura e casa noastră , hai să o păstrăm așa frumoasă !”, domeniul educație ecologică și protecția mediului- Grădinița Cu Program Prelungit Junior Slobozia, ” Micii sportivi”, domeniul sportiv- Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Slobozia, „Împreună pentru o viață mai bună !” Măsurarea funcțiilor vitale membrilor comunității, domeniul științific- Școala Postliceală Sanitară Slobozia, ”Resurse pentru viitor”, domeniul tehnic- Școala Gimnazială „Ferdinand I” Movila.

ANALIZA SWOT:

Puncte tari: interes crescut al părinților și elevilor pentru activitățile nonformale, creșterea calității educației oferite copiilor și elevilor, planificări la decizia fiecărei unități de învățământ a perioadei pentru organizarea programului „Școala altfel”, seriozitate și responsabilitate din partea tuturor participanți, caracterul pragmatic al activităților, climat socio- afectiv favorabil desfășurării activității, interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, posibilitatea particularizării programului în funcție de particularitățile vârstei participanților, dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare și de lucru în echipă, disponibilitatea unor instituții/persoane de a se implica în viața școlii , abordare creativă și interactivă a unei tematici variate, care nu pot fi abordate prin orele de curs, exersarea capacității de colaborare și comunicare în relațiile elev- profesor și elev- elev, stimulent pentru climatul favorabil, deschis și stimulat, descoperirea, în rândul elevilor, a unor talente literar- artistice, valorizarea prezenței elevilor prin antrenare, motivare menite să conducă la dezvoltarea armonioasă și echilibrată a elevilor identificarea, conștientizarea și descrierea propriilor emoții și sentimente, avantajosă socializare cu ceilalți, realizarea unei mai bune cunoașteri reciproce, întărirea prietenii existente, promovarea și dezvoltarea adevăratelor valori și atitudini ca mod de viață, promovarea valorilor umane, creșterea respectului de sine, realizarea unor activități transdisciplinare, buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale, dezvoltarea atitudinii civice pozitive, responsabile, a spiritului de colegialitate de competitivitate și de fair-play, realizarea unor activități flexibile, adaptabile, recreative, crearea de relații logice între cunoștințele generale și competențele practice, lipsa factorului de stress și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiativă pe baza procesului de comunicare, sprijinul oferit de I.S.J. Ialomița, de conducerea școlii, părinți, autoritățile locale și alte instituții în desfășurarea activităților, crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale, observarea elevilor în alte contexte educaționale, promovarea egalității de șanse prin etalarea de către fiecare elev a talentului său într-un anumit domeniu, activități flexibile, adaptabile și creative.

Puncte slabe: fonduri și timp insuficient pentru desfășurarea unor activități, imposibilitatea de a răspunde tuturor preferințelor elevilor număr mic de sponsori, absenteismul unor elevi navetiști sau navetismul cadrelor didactice și încadrarea cadrelor didactice în mai multe școli (două-trei), mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile non-formale, familia nu se implică suficient în activitățile propuse, neîncrederea manifestată de unii elevi cu privire la finalități, interes scăzut manifestat de câțiva elevi pentru activitățile extrașcolare, suprapunerea cu alte olimpiade/ concursuri naționale/regionale, paleta redusă de oferte culturale la nivel local

Oportunități: Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică, dezvoltarea relațiilor interumane și de voluntariat, disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții care să vină în sprijinul elevilor, interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extracurriculare, mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media locală, prin competiții și concursuri, posibilitatea cadrelor didactice de a-și proiecta acțiuni interesante, fără a fi constrânși de programa școlară, perfecționarea cadrelor didactice prin învățare permanentă, obținerea de informații cât mai concrete cu privire la orientarea privind cariera, existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat, realizarea unor programe comune elevi – profesori - părinți, dezvoltarea spiritului critic și autocritic, colaborare – comunicare între factorii implicați, posibilitatea de reglare/ autoreglare a mecanismului de derulare a proiectului, dezvoltarea spiritului creativ, a competențelor jurnalistice, de redactare și de comunicare, formarea unor personalități puternice, echilibrate emoțional și fizic, capabile să preia sarcinile viitorului țării, creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional, inițierea unor programe noi cu partenerii și colaboratorii, instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități, lărgirea spectrului bazei materiale a școlii, cunoașterea personalității elevilor de către diriginte, prin activități diferite de cele desfășurate în mod curent, creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional, valorizarea tuturor elevilor în mod egal, chiar și a celor cu un potențial scăzut.

Amenințări: imposibilitatea de a realiza unele activități datorită bugetului redus, existența elevilor navetiști motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice, dificultatea de a organiza astfel de activități fără profesor de sprijin, educația precară a părinților conduce către reticența acestora cu privire la preocuparea de a valorifica aptitudinile, capacitățile artistice, intelectuale și în afara contextului școlar, criza de timp a părinților datorată actualei situații economice reduce implicarea familiei în desfășurarea acestor forme de activități, slaba dezvoltare economică a zonei care face ca familiile din care provin elevii să trăiască în condiții minime, părinții plecați să muncească în străinătate, vremea nefavorabilă care nu a oferit posibilitatea desfășurării tuturor activităților în condiții optime, neimplicarea tuturor părților comunității în acest tip de program de educație, în context informal și nonformal, insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

Recomandări, sugestii (din partea elevilor, parintilor, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte): o mai bună mediatizare la nivel național a proiectelor cu scopul unei mai mari susțineri din partea instituțiilor, partenerilor implicați, părinților, alocarea de resurse financiare și materiale guvernamentale în vederea facilitării implementării programului „Școala altfel”, oferirea unor facilitati fiscale pentru agentii economici, astfel incat acestia sa fie atrasi catre sponsorizarea programului, gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această săptămână, procedura privind documentele necesare desfășurării activităților din acest program este încărcată.

PREMII OBTINUTE PENTRU PARTICIPĂRILE LA CONCURSURILE ORGANIZATE DE M.E.N ȘI PARTENERI

Concursurile în parteneriat cu Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență Ialomița, ale cercurilor de elevi: "Prietenii pompierilor" și "Cu viața mea apăr viața" s-au desfășurat în luna mai, la Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia. În luna iunie s-a organizat etapa interjudețeană a concursului de protecție civilă "Cu viața mea apăr viața" inclus în CAEN, participând echipaje din județele: Ialomița, Ilfov și Calarasi. La etapa națională, organizată la Galați, echipajul de băieți, de la Școala gimnazială "George Vâlsan" Amara a obținut locul III. Revistele școlare au intrat în competiția națională, iar în urma evaluării au fost premiate cu titlul de laureat: "Nota zece"-Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia și "Frânturi de gânduri" -Școala Gimnazială Maltezi. Proiectul "Patrula de reciclare", partener Asociația Română pentru Reciclare RoRec, un amplu program de educație de mediu din România, fost implementat în 15 unități de învățământ, au participat 360 copii și elevi, premiul pentru "Cea mai activă Patrulă" a fost obținut de Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia, iar patrula care a colectat cea mai mare cantitate de baterii a fost de la Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Slobozia. Concursul Național de Mestesuguri Artistice Traditionale-organizat la Sibiu, obținându-se premiile: două locuri I-cercul de pictură Sfântul Apostol Luca "Protopopiatul Urziceni, pentru pictură pe lemn și pictură naivă locul II – Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia cu artă decorativă, Școala gimnazială Gura Ialomitei, pentru cusături artistice tradiționale și cercul de pictură Sfântul Apostol Luca "Protopopiatul Urziceni pentru pictură pe sticlă. Concursul "Slobozia- oraș european", inițiat de Consiliul Județean Ialomița și deputatul în Parlamentul European, Victor Negrescu, s-a continuat și în acest an școlar cu organizarea excursiei la Parlamentul României. Elevii din județul nostru au participat și la următoarele competiții: Concursul Național pe teme de protecția consumatorilor "Alege este Dreptul Tău!", derulat la Navodari, Concursul Național de proiecte mediului organizat la Muncel, județul Iași, Concursul Național Antidrog "Împreună", organizat la Eforie, Concursul național "Mesajul meu antidrog", ediția XIV-obținându-se, premiul I la etapa națională, secțiunea eseu literar, limba rromani, categoria liceu, eleva Manea Tania Nicoleta.

1.1.1. ȘCOALA ALTTEL: SA ȘTII MAI MULTE, SA FI MAI BUN

Programul național " Școala altfel" având ca scop dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul copiilor preșcolari/elevilor, s-a derulat pe baza unei planificări la decizia fiecărei unități de învățământ pe tot parcursul anului școlar, respectându-se perioadele precizate de MEN, prin anexa Ordinului privind structura anului școlar, nr.4577/20 iulie 2016.

Diversitatea și atractivitatea activităților care au fost concepute ca o completare a experiențelor de învățare pe discipline, s-a datorat parteneriatelor cu părinții, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor non-guvernamentale locale dar și ghidului pentru cadre didactice „Școala altfel – Ghid de implementare 2016, material realizat în urma procesului de consultare, analiză și dezbateră publică organizat în cadrul proiectului „Educația nonformală – TOT Educație”, derulat de Fundația Noi Orizonturi și finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG România, a publicat pe pagina web a Ministerul Educației Naționale.

Fiecare unitate de învățământ a analizat în cadrul Consiliului Profesorat și a aprobat în Consiliul de Administrație programul propus, în funcție de cerințele resurselor umane implicate: elevi, profesori, părinți, reprezentanți comunitate locală, ONG-uri, etc. dar și a resurselor disponibile.

Pe parcursul primului semestru, în perioada:17 octombrie-2 decembrie 2016, respectiv 21 noiembrie-2 decembrie 2016, pentru învățământul preșcolar și primar, au derulat programul "Școala altfel" numai 26 de unități școlare, în special unitățile de învățământ liceale. Temele activităților au fost

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

variate, fiind o oportunitate de experimentare, de interacțiune „altfel” cu elevii, cu colegii și cu partenerii din comunitate: “Șezătoare cu ghicitori și proverbe” (Liceul Tehnologic "Iordache Zossima" Armasesti), lansarea revistei "Animus" (CNMV), "Animalele și cutremurele de pământ" (Liceul Tehnologic Țândărei), "Târgul prăjiturilor" (Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia), "Activități sportive" Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești), "Învățăm pentru viață, nu pentru școală" (Școala Gimnazială Miloșești), "Misterele științei" (Liceul Teoretic „Carol I” Fetești), "Activități de responsabilizare socială" (Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza")etc.

În perioadele: 27 februarie - 31 martie 2017 și 15 mai - 9 iunie 2017, din semestrul al II-lea, a fost stabilit programul național „Școala altfel”, pentru preșcolari și elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal, din restul unităților școlare, majoritatea preferând luna mai. Activitățile au promovat valorile și imaginea școlii în comunitate, formarea și afirmarea spiritului critic, creșterea gradului de socializare și a respectului față de ceilalți: „Interculturalitate! A.C.T.O.R.” Gradinita cu Program Prelungit „Prichindel” Amara, „Aplicăm, ne distrăm învățăm împreună”, „Matematica distractivă” Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda, „Fiecare copil e un proiect, participă și tu la el” al Școlii Gimnaziale Giurgeni, „Împreună, pentru sănătatea și securitatea mea”- Liceul Tehnologic Special „Ion Teodorescu” Slobozia, „Job shadowing” cu vizite la ISU Ialomița, Biblioteca Județeană, IPJ Ialomița, Centrele de plasament, Universități din București, Institutul Meteo, pentru orientare profesională sau derularea proiectului inclus în CAEN „Veșnicia s-a născut la sat” la Liceul Pedagogic „Matei Basarab”, „Fii voluntar! Implică-te și fii altfel!” sau „Matineu musical!”- Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia, „Junior Chef” - Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești, „Sa știi mai multe, sa fii mai bun!” - Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu”, Andrășești, Mandru sunt ca sunt roman-Școala Gimnazială „Ferdinand I” Movila, „Piticot din nou la sport”-GPP Piticot Slobozia, „Verdele – un mod de viață” sau „Ziua Porților deschise” - Școala Profesională „Areta Teodorescu”, Grivița etc. Cele mai sugestive activități extrașcolare și extracurriculare, au fost promovate și prin postarea pe sit-ul ISJ Ialomița iar în urma evaluării de către comisia județeană au fost selectate zece dintre ele să participe la competiția națională „Școala altfel” : „Împreună pentru sănătatea copiilor”, domeniul : educație pentru sănătate și stil de viață sănătos”- Școala Gimnazială Sălcioara, „La cireșe!” domeniul abilități de viață- Liceul Tehnologic Special „Ion Teodorescu” Slobozia, „Cântece de promenadă” domeniul cultural artistic- Palatul Copiilor Slobozia, „Împreună dăruim din suflet !”, domeniul cetățenie democratică și responsabilitate socială- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, „Știm să circulăm corect?”, domeniul consiliere și orientare – educație rutieră- Școala Profesională Bordușani, „Vreau să-mi cunosc istoria neamului”, domeniul cultural, Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina”, Urziceni, „Natura e casa noastră, hai să o păstrăm așa frumoasă !”, domeniul educație ecologică și protecția mediului- Gradinita Cu Program Prelungit Junior Slobozia, „Micii sportivi”, domeniul sportiv- Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Slobozia, „Împreună pentru o viață mai bună !” Măsurarea funcțiilor vitale membrilor comunității, domeniul științific- Școala Postliceală Sanitară Slobozia, „Resurse pentru viitor”, domeniul tehnic- Școala Gimnazială „Ferdinand I” Movila.

Temele din cadrul proiectelor derulate au urmărit : afirmarea liberă a personalității prin stimularea imaginației și creativității și încurajarea copilului în exprimarea personalității, protejarea mediului înconjurător, implicarea activă în activități de voluntariat și caritate, optimizarea comunicării și eliminarea barierelor de comunicare, consolidarea respectului față de valorile umane, culturale, naționale și europene, , eficientizarea activității prin utilizarea metodelor specific educației nonformale. S-au înregistrat peste 5000 de activități din diferite domenii : educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.) educație pentru sănătate și stil de viață sănătos- hrană sănătoasă pentru corp sănătos, noțiuni sanitare și de prim-ajutor, pentru sănătate fizică și mentală (inclusiv referitoare la dependență de calculator, siguranță pe internet etc.), recreative: sport și mișcare, drumeție cu rol de apropiere și intercunoaștere între membrii grupului, plimbări cu rol de observare a mediului, jocuri și competiții sportive și de societate, vizite, excursii, jocuri de cunoaștere, relaționare și autocontrol, tehnico-științifice și de orientare școlară și profesională, de voluntariat și caritate, educative-

relațiile familiale, sociale, colegiale, de prietenie, folosirea internetului și postările pe diferite site-uri de socializare, relațiile de colaborare și competiție, respectul pentru semenii și pentru mediul înconjurător-ecologizare, de formare a unor gusturi și deprinderi: activități manuale, audiție muzicală diverse genuri, muzicale, vizionare de film, desen artistic, pescuit, ateliere de lucru, excursii de studiu, activități culturale, artistico-religioase : vizionare de filme, materiale PPT, audii muzicale, pictură de icoane pe sticlă, sezători literare etc.

Partenerii implicați au reușit prin seriozitate și profesionalism, să contribuie la reușita acestei săptămâni : părinții, reprezentanții comunității locale, Poliția, Jandarmeria, Parchetul și Judecătoria Urziceni, Protoeria, Dispensarele umane din localități, Cabinete stomatologice, bibliotecile din localități, spitale, liceele din județ, fabrici, firme diverse, Ocolul silvic , Junior Achievement România, mănăstiri, biserici, catedrale, Consiliile locale, Căminele Culturale din localități, Cluburile copiilor din localități, organizația World Vision International, Casa Experimentelor București, Societatea ORION din Slobozia, Centru Social Multifunctional din Orboiești, S.C. Ideea Design din Ciochina Case de cultura, Garda de mediu, muzee, Oriflame, Centrul de Plasament, Marochinarie Triss Amara, Teatre, Asezământul de artă și cultura religioasă „Barbu Catargiu” Maia, Căminul de bătrâni Balaciu, Fabrica de Confecții „Alison Hays” Urziceni, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret, Ialomița, Radio 3SE, Oficiul Pentru Protecția Consumatorului, World Vision Romania, Pompieri și SMURD Fetești, Editura CD Press, Crucea Roșie, Primăria Municipiului Fetești, DSP Ialomița, Casa Municipală de Cultură Fetești, Poliția de Proximitate, Vila Gabriela, Fundația „Trebuie”, Societatea Ornitologică Română, Muzeul Județean de Istorie, Muzeul de la Cetatea de Floci , Muzeul Național de Agricultură, Grădina Zoologică, Grădina Botanică, Biblioteca Națională, Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa”, Muzeul Agriculturii, Muzeul Satului, Muzeul de Istorie, Muzeul Geologie, Teatru Țândărică, Circul Globus, Palatul Parlamentului, Unitatea militară nr.0416, Complexul de Agreement Laguna Blue, Centrul de tineret Amara, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Barbu Catargiu”, Inspectoratul de Jandarmi Județean, Ialomița, Centrul Cultural „Ionel Perlea”, Serviciul Județean de Ambulanță Ialomița, Spitalul Orășenesc Țândărei-Laboratorul de analize, Biblioteca Județeană „Stefan Banulescu” , Cabinete de avocatură și de mediator din Slobozia, Fundația New Life Amara, CECAR, Baza Aeriană 86 Borcea UM Mihail Kogălniceanu, Fabrica de tricotaje “Orhidea”, Societatea Ornitologică Română, Vila Bogdan Țândărei , Teatrul „ Horatiu Malaele”, Fetești, Delfinariul Constanța, micro-rezervația naturală care aparține Delfinariului și Parcul de distracție din Neptun etc.

Spații de desfășurare a activităților, în afara unității de învățământ, au fost diversificate: terenuri de sport, spațiile verzi din localități, biblioteci, muzee, cămine culturale, păduri, teatre, stații meteorologice, stații de epurare, instituții publice, asezăminte de artă și cultura religioasă, diferite obiective turistice, mall, Centrul cultural Ionel Perlea, cofetării, Radio Campus Slobozia, Penitenciarul Slobozia, facultăți, unități de învățământ preuniversitar, Ateneul Roman, ateliere de cofetarie , Castelul Iuliei Hașdeu Câmpina, Castelul Peleş etc.

Obiectivele urmărite: promovarea interdisciplinarității ca mijloc de dezvoltare a unei gândiri flexibile și stimulare a creativității, dezvoltare abilităților de interacțiune socială și adoptarea unei atitudini pozitive în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur, recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv-educativ și ca spațiu aplicativ pentru educația formală, dezvoltarea carierei, dezvoltarea respectului față de lege și oamenii legii, stimularea interesului pentru activități de voluntariat, relaționarea cu cei din jur în mod nondiscriminatoriu, fără a fi influențat de stereotipuri sau prejudecăți de ordin social, religios, etnic sau sexual și înlăturarea lor și a efectelor acestora, implicarea școlărilor mici, alături de elevii din clasele gimnaziale și liceale, în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale acestora, conștientizarea necesității menținerii unui regim de viață bazat pe sport, mișcare și alimentație sănătoasă, implicarea familiei în activitățile extrașcolare, adoptarea unui stil de viață sănătos, consolidarea comportamentului moral-religios, educarea stăpânirii de sine, a perseverenței, a voinței, cinstei și curajului, conștientizarea importanței valorificării calitative a timpului liber pentru lărgirea orizontului cunoașterii, educarea tinerilor pentru toleranță, pentru înțelegerea aproapelui și pentru caritate și înțelegerea celorlalți, cunoașterea drepturilor omului și implicit respectarea acestora pentru a deveni cetățeni demni ai României, crearea unei motivații optime pentru activitățile extrașcolare, dobândirea

deprinderilor de viață independentă și autonomie personală, dezvoltarea abilităților de comunicare, dezvoltarea abilităților de interacțiune socială și adoptarea unei atitudini pozitive în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur, conștientizarea importanței rolului relațiilor de interdependență dintre membrii unui grup și căutarea și punerea în valoare apotențialului fiecărui membru al grupului, dezvoltarea personală și profesională – cunoașterea specificului muncii pompierilor, politistilor și militarilor din Forțele Aeriene ale țării, facilitarea integrării școlii în comunitate, dezvoltarea spiritului civic și a sentimentului apartenenței la o comunitate, implicarea tinerilor în acțiuni de ecologizare în vederea menținerii unui mediu curat, promovarea tradițiilor și a obiceiurilor din zona; stimularea interesului pentru obiceiurile și tradițiile poporului român, relaționare nediscriminatorie, fără prejudecăți de ordin social, religios, etnic sau sexual, formarea unui comportament respectuos, dezirabil și umanist, realizarea orientării școlare și profesionale, în concordanță cu viața reală, dezvoltarea unor deprinderi utilitare și antreprenoriale, stimularea și dezvoltarea comunicării și a stimei de sine, a perseverenței, a voinței, cinstei și curajului, managerierea eficientă a timpului liber prin activități recreative cu caracter educative, stimularea spiritului de echipă, de într-ajutorare, dezvoltarea valorilor și condiției umane din perspectiva principiilor morale și conștientizarea rolului lor în viața socială, formarea deprinderii de muncă și conduită în colectiv, de ordine și disciplină, formarea și dezvoltarea la elevi a talentului gazetăresc, a simțului estetic, facilitarea dobândirii unor noi deprinderi, dezvoltarea imaginației și a creativității, cultivarea prețuirii și a dragostei pentru frumos, prin dezvoltarea talentelor elevilor, utilizarea echipamentelor IT în obținerea informațiilor necesare desfășurării activităților, dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal: muzicale, artistice, critice, oratorice, persuasive, de orientare, gospodărești, înțelegerea și respectarea valorilor de fair-play, de toleranță, non-violență, stimularea interesului pentru cărți și lectură, dezvoltarea deprinderilor și a abilităților de lucru, a îndemănarilor practice, stimularea curiozității și a interesului pentru cercetarea realității, dezvoltarea personală a copilului în vederea adoptării unei viziuni pozitive în ceea ce privește mediul, viața, oamenii, tradițiile și obiceiurile românești.

Evaluarea activităților s-a realizat prin postări pe pagina facebook a școlii, diseminarea informațiilor pe pagina Web a școlii, produsele activităților (desene, colaje, machete, felicitări, etc.), procese-verbale și/ sau jurnalul activităților, observarea sistematică și aprecieri permanente, afișe, postere, album foto, aprecieri verbale, cd-uri, chestionare, concursuri, diplome, spectacole și concursuri, expoziții cu lucrările realizate, fișa de evaluare a activității, premii, prezentări PPT, diseminarea activităților în spațiul virtual, workshopuri, sau Comisiei de Monitorizare din școală, elaborarea fișelor de activitate de către fiecare diriginte, analiza activității în Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Profesoral și în Comitetul reprezentativ al părinților sau prin postări pe site-ul ISJ și MEN.

Rezultatele activităților din cadrul Programului național „Școala altfel”, au fost apreciate de majoritatea participanților, cum ar fi: afirmare liberă a personalității elevilor, asigurarea flexibilității intelectuale a elevilor pentru schimbul de idei, consolidarea respectului față de valorile culturale naționale și europene, dezvoltarea relațiilor interumane și de voluntariat, o mai bună relație elev- elev și elev- educator/ învățător/ profesor, dezvoltarea relațiilor școală- familie în interesul copiilor, a elevilor și al adolescenților, promovarea valorilor umanitare, civice, morale, antreprenoriale în rândul tinerilor, reducerea fenomenelor antisociale (violență, abandon, absenteism), elevii participând într-un număr foarte mare de activități, dezvoltarea comunicării și a spiritului de echipă, dezvoltarea spiritului de apreciere critică și de competiție, formarea de abilități și competențe noi, implicarea elevilor și a cadrelor didactice în organizarea proiectelor educaționale înscrise în CAEN, CAER, CAEJ, realizarea unei expoziții cu produse realizate în cadrul activităților creative din Școala altfel, donarea unor cărți copiilor fără posibilități materiale, dezvoltarea armonioasă și echilibrată a elevilor prin realizarea unui cadru emoțional favorabil, colaborare în rezolvarea sarcinilor primite și a rezolvării problemelor apărute, competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării personale prin activități extracurriculare a elevilor din grupurile țintă, identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii, dezvoltarea de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare, dezvoltarea simțului de responsabilitate, identificarea problemelor din

comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii, identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului, participarea la activități de ecologizare și de protecție a mediului.

ANALIZA SWOT:

Puncte tari: interes crescut al părinților și elevilor pentru activitățile nonformale, creșterea calității educației oferite copiilor și elevilor, planificări la decizia fiecărei unități de învățământ a perioadei pentru organizarea programului „Școala altfel”, seriozitate și responsabilitate din partea tuturor participanți, caracterul pragmatic al activităților, climat socio-afectiv favorabil desfășurării activității, interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, posibilitatea particularizării programului în funcție de particularitățile vârstei participanților, dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare și de lucru în echipă, disponibilitatea unor instituții/persoane de a se implica în viața școlii, abordare creativă și interactivă a unei tematici variate, care nu pot fi abordate prin orele de curs, exersarea capacității de colaborare și comunicare în relațiile elev-profesor și elev-elev, stimulent pentru climatul favorabil, deschis și stimulat, descoperirea, în rândul elevilor, a unor talente literar-artistice, valorizarea prezenței elevilor prin antrenare, motivare menite să conducă la dezvoltarea armonioasă și echilibrată a elevilor, identificarea, conștientizarea și descrierea propriilor emoții și sentimente, oportunitate de socializare cu ceilalți, realizarea unei mai bune cunoașteri reciproce, întărirea prietenii existente, promovarea și dezvoltarea adevăratelor valori și atitudini ca mod de viață, promovarea valorilor umanitare, creșterea respectului de sine, realizarea unor activități transdisciplinare, buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale, dezvoltarea atitudinii civice pozitive, responsabile, a spiritului de colegialitate de competitivitate și de fair-play, realizarea unor activități flexibile, adaptabile, recreative, crearea de relații logice între cunoștințele generale și competențele practice, lipsa factorului de stress și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare, sprijinul oferit de I.S.J. Ialomița, de conducerea școlii, părinți, autoritățile locale și alte instituții în desfășurarea activităților, crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale, observarea elevilor în alte contexte educaționale, promovarea egalității de șanse prin etalarea de către fiecare elev a talentului său într-un anumit domeniu, activități flexibile, adaptabile și creative.

Puncte slabe: fonduri și timp insuficient pentru desfășurarea unor activități, imposibilitatea de a răspunde tuturor preferințelor elevilor, număr mic de sponsori, absenteismul unor elevi navetiști sau navetismul cadrelor didactice și încadrarea cadrelor didactice în mai multe școli (două-trei), mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile non-formale, familia nu se implică suficient în activitățile propuse, neîncrederea manifestată de unii elevi cu privire la finalități, interes scăzut manifestat de câțiva elevi pentru activitățile extrașcolare, suprapunerea cu alte olimpiade/concursuri naționale/regionale, paleta redusă de oferte culturale la nivel local

Oportunități: Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică, dezvoltarea relațiilor interumane și de voluntariat, disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții care să vină în sprijinul elevilor, interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extracurriculare, mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media locală, prin competiții și concursuri, posibilitatea cadrelor didactice de a-și proiecta acțiuni interesante, fără a fi constrânși de programa școlară, perfecționarea cadrelor didactice prin învățare permanentă, obținerea de informații cât mai concrete cu privire la orientarea privind cariera, existența unor resurse și posibilități de

sponsorizare prin relații de parteneriat, realizarea unor programe comune elevi – profesori - părinți, dezvoltarea spiritului critic și autocritic, colaborare – comunicare între factorii implicați, posibilitatea de reglare/ autoreglare a mecanismului de derulare a proiectului, dezvoltarea spiritului creativ, a competențelor jurnalistice, de redactare și de comunicare, formarea unor personalități puternice, echilibrate emoțional și fizic, capabile să preia sarcinile viitorului țării, creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional, inițierea unor programe noi cu partenerii și colaboratorii, instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități, lărgirea spectrului bazei materiale a școlii, cunoașterea personalității elevilor de către diriginte, prin activități diferite de cele desfășurate în mod curent, creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional, valorizarea tuturor elevilor în mod egal, chiar și a celor cu un potențial scăzut.

Amenințări: imposibilitatea de a realiza unele activități datorită bugetului redus, existența elevilor navetiști motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice, dificultatea de a organiza astfel de activități fără profesor de sprijin, educația precară a părinților conduce către reticența acestora cu privire la preocuparea de a valorifica aptitudinile, capacitățile artistice, intelectuale și în afara contextului școlar, criza de timp a părinților datorată actualei situații economice reduce implicarea familiei în desfășurarea acestor forme de activități, slaba dezvoltare economică a zonei care face ca familiile din care provin elevii să trăiască în condiții minime, părinții plecați să muncească în străinătate, vremea nefavorabilă care nu a oferit posibilitatea desfășurării tuturor activităților în condiții optime, neimplicarea tuturor părților comunității în acest tip de program de educație, în context informal și nonformal, insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

Recomandări, sugestii (din partea elevilor, parintilor, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte): o mai bună mediatizare la nivel național a proiectelor cu scopul unei mai mari susțineri din partea instituțiilor, partenerilor implicați, părinților, alocarea de resurse financiare și materiale guvernamentale în vederea facilitării implementării programului „Școala altfel”, oferirea unor facilitati fiscale pentru agentii economici, astfel incat acestia sa fie atrasi catre sponsorizarea programului, gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această săptămână, procedura privind documentele necesare desfășurării activităților din acest program este încărcată.

CJRAE IALOMIȚA

Obiective prioritare stabilite în planul managerial

Îmbunătățirea serviciilor de asistență educațională, logopedie și orientare școlară și profesională oferite de CJRAE Ialomița prin structurile sale.

Formarea profesională continuă a specialiștilor CJRAE Ialomița, în acord cu cerințele de pregătire metodică și științifică moderne.

Colaborarea cu toți factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul

integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională.

Dezvoltarea bazei didactico-materiale a CJRAE Ialomița și a cabinetelor din subordine.

Intensificarea colaborării cu instituții și factori interesați din comunitate, pentru realizarea obiectivelor activității specifice a CJRAE Ialomița.

Obiective asumate la solicitarea ISJ Ialomița

Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar.

Consilierea și orientarea copiilor/elevilor în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, implicarea în luaredeciziilor.

Consilierea elevilor și a părinților privind alegerea traseului adaptat intereselor și capacităților individuale (activități organizate cu părinții/ reprezentanții legali ai elevilor din clasele terminale și cu cei ai copiilor care înregistrează multe absențe).

Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlarizare.

Programe de training/ formare și dezvoltare profesională (sesiuni de formare față în față, on-line, blended learning, platforme moodle etc.)

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	EDUCATIVA – Teacher Network „Metode inovative de predare”	București	Septembrie 2016	DA
2.	„Spre binele copilului cu autism suntem o echipă!”	CCD Ialomița	Mai 2017	DA
3.	„Psihologia minciunii”	DGASPC Ialomița	Aprilie 2017	DA
4.	„Formarea personalității din perspective adleriană”	București	Iunie 2017	DA
5.	„Digital Marketing”	Online	Decembrie 2016	DA
6.	Curs terapie ABA	ATCA	Septembrie 2016 – decembrie 2017	DA/NU

7.	„Metode și tehnici de lucru privind integrarea copiilor cu CES”	ATCA Universitatea	Ianuarie 2017	DA/NU
8.	„Modalități de proiectare PEI” Curs on-line consiliere psihopedagogică	Universitatea „Spiru Haret” din București	Ianuarie - Iunie 2017	DA/NU
9.	„Competențe de comunicare, prevenție și intervenție în cazul violentei școlare”	CCD Ialomița	Semestrul al II-lea	DA
10.	„Școala incluzivă”	CCD Ialomița	Februarie 2017	DA
11.	„Tulburările de voce”	Asociația logopezilor - București	Octombrie 2016	DA
12.	„Aplicații practice în dezvoltarea psihologiei”	Asociația pentru dezvoltarea psihologiei - București	Noiembrie 2016	DA
13.	„Managementul educației non – formale ”	CCD Ialomița	Februarie 2017	DA
14.	Curs de formare în cadrul proiectului ERASMUS + C.O.A.C.H (Coaching schOols to fAce Change aHead), Continuing Professional Development (CPD) Programme	Roma, Italia	29.05 – 02.06. 2017	NU
15.	Adolescența – Anii identității	București	Mai 2017	NU

Programe și proiecte educaționale derulate

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	„Necenzurat”	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	24	NU
2.	„Drumul meu, viața mea!”	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Tândărei	16	NU
3.	„Alege cariera”	Liceul Tehnologic Tândărei	5	NU
4.	„Comoara mea interioară”	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	10	NU
5.	„Cum doresc să fie copilul meu”	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	6	NU

6.	Program de orientare școlară a carierei	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	12	NU
7.	Program de prevenire a comportamentelor de risc	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	10	NU
8.	Program de prevenire și combatere a violenței în școală „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face!”	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	10	NU
9.	„Comportamente dezirabile în mediul școlar”	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni	10	NU
10.	„Relațiile interpersonal pozitive”	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni	10	NU
11.	„Un ajutor pentru viitor”- activități de orientare școlară și profesională	Școala Gimnazială Făcăeni/Școala Gimnazială Vlădeni	12	NU
12.	Program pentru părinții copiilor de vârstă preșcolară: “Cum faci din Nu, Da”	Școala Gimnazială Făcăeni/Școala Gimnazială Vlădeni	6	NU
13.	Program privind prevenirea violenței în școală : „Sunt un elev responsabil!”	Școala Gimnazială Făcăeni/Școala Gimnazială Vlădeni	6	NU
14.	„Educația emoțională și comportamentul social”	Școala Profesională Bordenișeni	35	NU
15.	“Să ne comportăm frumos!”- dezvoltarea abilităților sociale	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	11 ore	-
16.	“Încotro, ai nevoie de busolă?” – program OSP	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	6 ore	-
17.	“Exploratorii emoțiilor” – managementul emoțiilor	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	24 ore	-
18.	“Fără ură, cu toleranță” – Stop bullying!	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	12 ore	-
19.	“Împreună reușim!” – în parteneriat cu CPECA	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	4 ore	-

20.	„Mesajul meu antidrog” - în parteneriat cu CPECA	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești	9 ore	-
21.	„Stil de viață sănătos”	Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” Slobozia Seminarul Teologic Ortodox Slobozia Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești	16	NU
22.	„Alege cariera”	Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” Slobozia Seminarul Teologic Ortodox Slobozia Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești	18	NU
23.	„Dependent deinformație”	Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” Slobozia Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești	18	NU
24.	Voluntariatul ne face mai buni	Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” Slobozia Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești	18	NU
25.	„Învățămaltfel! “	Biblioteca „Ștefan Bănuțescu” Slobozia	35	NU
26.	„Magia primăverii”	Centrul Cultural UNESCO „Ionel Perlea” Slobozia	6	NU
27.	„Copilărie, Vis și Fantezie”	G.P.P. „Căsuța Fermecată” Gherla, Cluj	35	NU
28.	Să fiu mai bun, să știu mai multe!	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia; Cabinetul de asistență psihopedagogică	Sem. al II-lea (9 ore)	-

29.	„Învățăm să comunicăm eficient” (proiect de consiliere de grup)	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia; Cabinetul de asistență psihopedagogică	6 ore	-
30.	„Comunicare și conflict” (proiect de consiliere de grup)	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia; Cabinetul de asistență psihopedagogică	6 ore	-
31.	„Dezvoltare personală și ateliere de creație pentru copii și adolescenți”	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni, Centrul de plasament Urziceni	1 an	NU
32.	„Gesturi mici/bucurii mari!”	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni	1 an	NU
33.	„Din inima pentru inimi!”	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni	1 an	NU
34.	Organizarea și participarea în cadrul simpozionului „Școala, centru al nonviolentei”	Simpozion - concurs	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești	NU
35.	„Practici nediscriminatorii în relația dintre furnizorii de servicii și persoane aparținând unor categorii dezavantajate”	Dezbateri	Sediul Asociației Catalactica Urziceni	NU
36.	Conferința regională pentru creșterea gradului de conștientizare privind accesul la justiție „JUSTROM”	Conferință	Casa de cultură Fetești	NU
37.	Concurs regional „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei”	Colegiul Național „Mihai Vitezul” Slobozia	20.02-30.03.2017	NU
38.	Proiectul „Carrer Rocket-Respect, Alegere, Cunoaștere, Hotărâre, Egalitate, Training, Angajare”	Colegiul Național „Mihai Vitezul” Slobozia	1.05-30.06.2017	NU

Activități metodico-științifice (organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.)

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP-CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
----------	-----------------------	-------------------	--

1.	„Timpul liber al elevilor – o problemă acută a societății contemporane”	Metodico - științifică	CJRAE Ialomița
2.	„Ora de net”	Informare	CJRAE Ialomița
3.	„Disciplinarea pozitivă”	Prezentare și dezbateri materiale	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
4.	„Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri”	Susținere curs de formare	CCD Ialomița
5.	Nivelul de dezvoltare a limbajului evaluat prin „testul pentru stabilirea vârstei psihologice a limbajului”.	Metodico- științifică	CJRAE Ialomița
6.	„Dezvoltarea inteligenței emoționale la elevi – exemple de bună practică”	Metodico- științifică	CJRAE Ialomița
7.	„Vârsta adolescenței și provocările ei – Nevoia și importanța consilierii în această perioadă”	Metodico- științifică	CJRAE Ialomița
8.	„Voluntariatul-o cale spre succes !”	Simpozion regional	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
9.	„Modalități de stimulare a creativității și activismului în procesul didactic”	Dezbateri	Liceul Tehnologic Țândărei
10.	„Tendințe moderne în educația parentală”	Metodico-științifică	Fundația „Copiii noștri”- Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia G.P.P. „Albă ca zăpada”
11.	„Împreună pentru educație”	Lucrări metodico-științifice	G.P.P. „Căsuța Fermecată” Gherla, Cluj
12.	„Importanța jocului în dezvoltarea auzului fonematic”	Metodico-științifică	C.J.R.A.E. Ialomița
13.	„Stabilirea vârstei limbajului prin testele de evaluare”	Metodico-științifică	C.J.R.A.E. Ialomița
14.	„Voința – predare /Comisia Om si societate	Lecție demonstrativă	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
15.	„Răspunderea penală a minorului”	Informare/colaborare Poliția de proximitate	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
16.	Sesiune de pretestare IELTS organizată de EDUCATIVA și British Council	Consiliere și orientare pentru carieră	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
17.	„Totul e în mintea noastră”- Viața psihică și conexiunile ei	Atelier de lucru	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
18.	„Detectorul de emoții”	Atelier de lucru	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești

19.	„Ceșcuțe vesele și triste”	Atelier de lucru	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
20.	Riscurile fenomenului „Blue Wales”	Dezbateri	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
21.	„Împreună pentru educație”- activitate desfășurată în cadrul GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION	Seminar	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
22.	Sărăcia - un obstacol în calea educației - activitate desfășurată în cadrul GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION	Seminar	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
23.	Participare la Conferința finală a proiectului “CRESC în Vrancea! - Copiii remigrați în Vrancea-educați, sprijiniți, consiliați!”	Conferință	Consiliul Județean Vrancea
24.	Simpozionul Internațional „Școala de azi, școala de mâine”, ed. a IX-a	Simpozion	Școala Gimnazială „Principesa Margareta” București, Sector 5
25.	Simpozionul Național „Modalități moderne de instruire și educare adaptate nevoilor elevilor și lumii de mâine”	Simpozion	Liceul Tehnologic „Romeo Constantinescu” Vălenii de Munte, Prahova
26.	Simpozionul interjudețean „Vlașca – file de istorie”	Simpozion	Școala Gimnazială Nr. 10 Giurgiu

Studii realizate (de sine stătător sau în parteneriat)

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grupținta (nr. participanți)	Perioada de desfășurare	Parteneriat	
					Da	Nu
1.	„Cauzele frecvenței școlare neritmice”	Identificarea principalelor motive care determină absentarea de la orele de curs	149 elevi din clasele a IX- a și a X-a Liceul Tehnologic Țândărei	5.12.2016 – 16.12.2016		NU
2.	”Stiluri de învățare”	Identificarea și evidențierea stilurilor de învățare la elevii claselor a IX-a A,B,C,D	87 elevi Liceul Tehnologic Țândărei	3.10.2016 – 27.10.2016		NU
3.	„Percepția elevilor asupra violenței școlare”	Identificarea formelor de agresivitate din școală, a cauzelor ce o determină și a măsurilor ce se pot lua	69 elevi din clasele a IX-a B, a IX-a D, a X-a B și a X-a D Liceul Tehnologic Țândărei	24.05. 2017 – 8.06. 2017		NU

4.	„Satisfacția elevilor față de școală”	Identificarea satisfacției /insatisfacției elevilor în privința activității desfășurate în cadrul liceului	87 elevi din clasele IX - XII Liceul Tehnologic Țândărei	22.05. 2017 – 26.05.2017		NU
5.	„Opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a”	Identificarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a și a motivelor ce le determină”	46 elevi din clasele a VIII-a Liceul Tehnologic Țândărei	12.12.2016 – 14.12.2016		NU
6.	Analiza nevoii de consiliere	Identificarea nevoilor de consiliere a tuturor categoriilor de clienți din școală, cât și măsurarea gradului de satisfacție al acestora privind activitatea de până acum a consilierului școlar.	elevi părinți cadre didactice	Septembrie - octombrie 2017		NU
7.	Măsurarea satisfacției elevilor și părinților, beneficiari direcți ai LTAS	Măsurarea satisfacției beneficiarilor L.T.A.Si.	100	Noiembrie 2016 Februarie 2017		NU
8.	Studiu privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a	Evidențierea opțiunilor elevilor din clasele a VIII-a privind admiterea la liceul	40	Februarie 2017 Aprilie 2017		NU
9.	Studiu privind opțiunile elevilor de clasa a XII-a	Evidențierea opțiunilor elevilor din clasele a XII-a privind admiterea la facultate/piața muncii	40	Februarie 2017 Aprilie 2017		NU

Parteneriate interne și externe în proiecte, programe, burse, stagii, întâlniri, seminarii, activități etc.

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc.	Obs.
1.	„Dependent de...informație”	CPECA Ialomița	Acord	
2.	Acces ++	Universitatea Politehnică din București	Protocol	
3.	Factorii care influențează succesul școlar	GALLUP ROMÂNIA	Protocol	
4.	„Împreună reușim!” –	CPECA	Acord de parteneriat	

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

	prevenirea fumatului			
5.	„Mesajul meu antidrog” – prevenirea consumului de droguri	CPECA	Acord de parteneriat	
6.	„Învățăm să dăruim!” -	Centrul de îngrijire de zi - Slobozia	Acord de parteneriat	
7.	„Promovarea tradițiilor populare”	Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ialomița.	Protocol de parteneriat	
8.	„Stil de viață sănătos”	DSP Ialomița	Acord de parteneriat	
9.	„Diminuarea violenței în mediul școlar”	Poliția Municipiului Urziceni/ Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni	Protocol	
10.	„Manâncă sănătos și responsabil!”	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni	Protocol de parteneriat	
11.	„Ado Radio”	Radio Orion Fetesti	Protocol de parteneriat	
12.	„Ziua predării ștafetei”	Fundația Terres Des Homes	Protocol de parteneriat	
13.	„Exploratori în lumea emoțiilor”	C.J.R.A.E.Cluj	Protocol de parteneriat	
14.	„Inteligența relațiilor interumane”	Asociația „Bucureștii tinerilor”	Protocol de colaborare	
15.	Rețeaua județeană VIP pentru integrarea școlară și socială a copiilor vulnerabili (activități pentru reducerea abandonului școlar la Școala Profesională Bordușani)	DGSAPC Ialomița ISJ Ialomița Asociația Centrul de Resurse și Informare pentru Profesii Sociale CRIPS	Contract de voluntariat	
16.	“Carrer Rocket- Respect, Alegere, Cunoaștere, Hotărare, Egalitate, Training, Angajare”	Asociația Națională a Specialiștilor în Resurse Umane (AUR)	Convenție de parteneriat	
17.	„Votul meu, vocea mea”	Centrul pentru Jurnalism Independent București	Acord de parteneriat	
18.	Campania Națională Extemporal la incluziune – program de voluntariat	Asociația IHTIS Botoșani	Contract de parteneriat, adeverință voluntariat	
19.	Programul Change Architects – Proiectul Eu pot!	AllGrow Consulting LLC	Acord de parteneriat, certificat participar	
20.	Concursul național, faza locală și județeană Sanitarii	Societatea de Cruce Roșie din România,	Contract voluntariat, adeverință voluntariat	

	pricepuți	filiala Ialomița		
21.	Campania Săptămâna legumelor și fructelor donate	Episcopia Sloboziei și Călărașilor, Protopopiatul Slobozia	Adverință voluntariat	
22.	Proiectul Educație interculturală pentru toți!	Asociația Comunitatea Aromână din România, filiala Ialomița	Protocol de colaborare	

Marketing instituțional/ educațional:

Diseminarea activității prin postul local TV Antena Slobozia

Colaborare cu producătorul ziarului online „Feteșteanul”;

Colaborare cu Radio Orion - Fetești în diseminarea activităților întreprinse pe parcursul anului școlar 2016-2017;

Participarea la oferta educațională a liceelor;

Popularizarea activității cabinetelor de asistență psihopedagogică, prezentarea ofertei de programe desfășurate în cabinet elevilor, părinților și cadrelor didactice;

Întocmirea de broșuri de promovare a activităților de consiliere desfășurate în cabinet;

Prezentarea proiectelor și parteneriatelor în ședințele comisiilor metodice și în cele cu părinții; în consiliul elevilor la nivel de școală și la nivel județean;

Realizarea pliantelor pentru popularizarea activității cabinetelor de asistență psihopedagogică și a cabinetele logopedice interșcolare, atât în cadrul elevilor, cât și al părinților;

Implicarea în realizarea de articole și publicații, în revista școlii;

Panou informativ cu activități desfășurate de cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele logopedice interșcolare, parteneriate cu instituții din comunitate.

CLUB SPORTIV ȘCOLAR SLOBOZIA

Clubul Sportiv Școlar este singura unitate școlară din județ care selecționează și promovează sportivi pentru sportul de performanță.

În anul școlar 2016-2017 clubul a funcționat cu următoarea organigramă :

10 posturi personal didactic :

2 posturi secția de atletism ;

3 posturi secția de fotbal ;

2 posturi secția de handbal ;

2 posturi secția de scrimă ;

1 post secția de tenis de câmp.

1,25 posturi de personal didactic auxiliar :

1 post administrator financiar patrimoniu ;

0,25 post medic ;

1,75 posturi personal nedidactic :

1 post muncitor, șofer ;

0,75 post muncitor, îngrijitor.

Cele **10 posturi** de personal didactic au fost ocupate cu **5 profesori** calificați în cadrul clubului, **un**

profesor calificat detașat în interesul învățământului în funcția de director, un profesor calificat suplinitor și trei profesori necalificați, în curs de calificare.

Activitatea celor zece profesori s-a desfășurat în cadrul a **5 secții: atletism, fotbal, handbal fete, scrimă și tenis de câmp.**

Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2016-2017 a cuprins 25 de grupe și 362 elevi după cum urmează :

Atletism – **6 grupe** începători cu **72 elevi** ;

Fotbal – 4 grupe începători cu 88 elevi ; 1 grupă avansați cu 20 elevi - Total = **5 grupe** cu **108 elevi** ;

Handbal – 2 grupe de avansați cu 32 elevi ; 5 grupe de începători cu 90 elevi – Total = **7 grupe** cu **122 elevi** ;

Scrimă – 2 grupe de începători cu 24 elevi ; 1 grupe de avansați cu 10 elevi ; 1 grupa performanță 8 elevi – Total = **5 grupe** cu **42 elevi** ;

Tenis de câmp – 2 grupă de începători cu 16 elevi ; 1 grupa avansați cu 8 elevi – Total = **3 grupe** cu **22 elevi** ;

Încadrarea cu personal didactic pe secții a fost următoarea:

Secția de Atletism fete și băieți:

A funcționat cu 2 catedre la care și-au desfășurat activitatea **Pușcașu Ionela**, profesor calificat, titular al clubului și **Căluță Gigel**, calificat cu continuitate în club.

Încadrarea la secție a fost următoarea :

Pușcașu Ionela : 3 grupe începători (1 grupă cu 8 ore/săptămână , 1 grupă cu 6 ore/săptămână și 1 grupă cu 4 ore/săptămână);

Căluță Gigel : 3 grupe începători (1 grupă cu 8 ore/săptămână , 1 grupă cu 6 ore/săptămână și 1 grupă cu 4 ore/săptămână);

Secția de Fotbal băieți :

A funcționat cu 3 catedre pe care și-au desfășurat activitatea **Basarab Mihai**, profesor calificat, titular, **Chiojdoiu Paul**, necalificat .

Încadrarea la secție a fost următoarea :

Basarab Mihai: 1 grupă de avansați (10 ore/săptămână) și 1 grupă de începători (8 ore/săptămână);

Chiojdoiu Paul : 3 grupe începători (1 grupă cu 8 ore/săptămână , 1 grupă cu 6 ore/săptămână și 1 grupă cu 4 ore/săptămână);

Secția de handbal fete:

A funcționat cu 3 catedre pe care și-au desfășurat activitatea **Simion Marian**, profesor calificat detașat în interesul învățământului în funcția de director, **Musi Dumitru** profesor calificat detașat în

interesul invatamantului și **Chiru Ionela**, profesor necalificat, **Ivan Alexandru** ,profesor calificat;

Încadrarea la secție a fost următoarea :

Simion Marian: 1 grupă de avansați (junioare III) cu 10 ore/săptămâna + ½ normă director;

Chiru Ionela: 3 grupe de începători (1 grupă cu 8 ore/săptămână , 1 grupă cu 6 ore/săptămână și 1 grupă cu 4 ore/săptămână); 1 grupa începatori cu 4 ore/saptamana;

Musi Dumitru: 1 grupa de avansati cu 10 ore/saptamana;

Ivan Alexandru – 1 grupa de icepatori -4 ore/ saptamana;

Sectia de scrimă fete și băieți:

A funcționat cu 2 catedre pe care și-au desfășurat activitatea **Pușcașu Marius**, profesor calificat titular și **Cruțu Marin**, profesor calificat titular la plata cu ora.

Încadrarea la secție a fost următoarea :

Pușcașu Marius: 1 grupă de avansați (10 ore/săptămână) 1 grupă de începători cu 8 ore/săptămână și 1 grupă începători (6 ore/săptămână) la plata cu ora;

Cruțu Marin: 1 grupă de performanata(12 ore/săptămână) la plata cu ora.

Sectia de Tenis de câmp fete și băieți:

A funcționat cu 1 catedră pe care și-a desfășurat activitatea **Savu Ion**, profesor calificat, titular, având în pregătire 1 grupă de avansati cu 10 ore/săptămână si 2 grupe de începători cu 4 ore/săptămână.

S-au obtinut **5 medalii (2 de aur, 1 de argint și 2 de bronz)** în cadrul **Campionatelor Naționale** și **7 medalii (3 de aur, 2 de argint și 2 de bronz)** în cadrul **Campionatelor Naționale Școlare**.

Din sportivii clubului un număr de **8 sportivi** au fost **componenti ai loturilor naționale (Dragomir George, Stănescu Răzvan - scrimă, Marin Daniela, Neagu Ana-Maria, Soreanu Valentina, Vasile Naomi – handbal, Iordache Alexandra, Zamfirache Liviu – tenis) , 3 sportivi componenti ai Centrelor Naționale de Excelență (Dragomir George, Stănescu Răzvan – scrimă, Marin Daniela – handbal) 3 sportivi promovați la nivel de seniori (Oancea Cristina, Nicolae Raluca, Dragu Alina- handbal).**

Din dorința de a ajunge cât mai sus în ierahia națională , sportivii , cât și antrenorii, au încercat și în mare măsură au reușit să-și îndeplinească obiectivele.

Radiografia rezultatelor pe secții este următoarea:

▪ **SECTIA DE ATLETISM**, prin sportiva **Miclea Ștefania**, profesor Pușcașu Ionela, a obținut două medalii la **Campionatele Naționale de Sală** și în aer liber.

La **Campionatele Naționale** s-au obținut următoarele rezultate:

Sală :

1 loc II – Biatlon copii 3 , sportiva Miclea Ștefania, profesor Pușcașu Ionela ;

• **1 loc VII – triatlon copii 2, sportivul Mateiu Liviu, prof. Pușcașu Ionela ;**

1 loc VIII – triatlon copii 1, sportivul Vasile David, profesor Pușcașu Ionela.

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

r Liber :

1 loc III – triatlon, Camp. Național copii 3, sportiva Miclea Ștefania, profesor Pușcașu Ionela ;

3 locuri IX :

Triatlon, Camp.Național copii 2, sportivul Mateiu Liviu, profesor Pușcașu Ionela ;

2000 m.obstacole, Camp.Național jun.3, sportiva Bratu Lucica, profesor Căluță Gigel ;

1500 m, Camp.Naționale Copii 1, sportivul Chiru Ionuț, profesor Căluță Gigel.

1 loc XI – aruncarea greutății, Camp.Național copii 1, sportivul Zainea Bogdan, profesor Pușcașu Ionela;

1 loc XII - 300 m, Camp.Național copii 1, sportivul Chiru Ionuț, profesor Căluță Gigel ;

La **Campionatele Naționale Școlare** : **Locul VIII**, 2000m sportiva Bratu Lucica, prof. Căluță Gigel.

Sportivii secției de atletism au participat și la Etapele de zonă ale Campionatului Național cât și la concursuri de pregătire și verificare la nivel județean, interjudețean și zonal având următoarele rezultate :

Sportivii pregătiți de profesor Pușcașu Ionela au participat la 6 competiții de acest gen obținând următoarele locuri I,II și III

Etape de zonă (1 competiție):

2 locuri II ;

1 loc III.

Concursuri interjudețene (3 competiții) :

- **24 locuri I ;**

- **6 locuri II ;**

- **8 locuri III.**

Concursuri județene (2 competiții) :

- **5 locuri I ;**

- **3 locuri II ;**

- **2 locuri III.**

Sportivii , în proporție de peste 80% ,au participat la nivelele de vârstă Copii 1,2 și 3.

Sportivii pregătiți de profesor Căluță Gigel au participat la 8 competiții de acest gen obținând următoarele locuri I,II și III

Etape de zonă (3 competiție):

1 loc I ;

4 locuri III.

Concursuri interjudețene (5 competiții) :

- **5 locuri I ;**

- **8 locuri II ;**

- **9 locuri III.**

Sportivii au participat la categoriile de vârstă de la copii 1 până la juniori 2, cea mai mare parte a acestora fiind juniori 3 și 2.

Având în vedere faptul că sportivii nu au avut condiții de pregătire bune pe perioada iernii

considerăm că rezultatele obținute aceștia sunt **bune**. Cu o mai bună implicare a domnilor profesori care predau la această secție, în special la nivelul selecției, avem speranța că în anul următor numărul de elevi la fiecare grupă va fi cel prevăzut în normative.

SECȚIA DE FOTBAL cu cei mai mulți profesori la predare și implicit cu cele mai multe grupe și copii, nu a participat în Campionatul Național Republican la nivelul juniorilor A și B

(juniori I, juniori II) cu nicio echipă deoarece în cadrul secției nu au funcționat grupe cu sportivi care să se încadreze categoriei de vârstă. S-a participat în competiții la nivelul Juniorilor C, D, E, la Trofeeale Gheorghe Ene și Gheorghe Ola. Rezultatele obținute în aceste competiții sunt următoarele :

Campionatul Național juniori C (sportivi născuți 2001 – 2002) :

La nivelul juniorilor C (născ.2001 - 2002) echipa clubului a participat în Campionatul județean cu sportivi mai mici de vârstă (născ.2003-2004) deoarece sportivii născuți în anul 2001 erau puțini numeric și fără perspectivă. Echipa a fost formată în mare parte din sportivi din grupa pregătită de domnul profesor **Basarab Mihai** și au ocupat ultimul loc din cele 6 echipe înscrise în campionat. Statistica jocurilor a fost următoarea : 9 jocuri disputate, 1 victorie, 1 joc egal, 8 înfrângeri, golaveraj 13 – 68 și 3 puncte acumulate - Locul VI.

Campionatul Național juniori D (sportivi născuți 2003 – 2004) :

La nivelul juniorilor D echipa clubului a fost formată din sportivi din grupele domnului prof. Basarab Mihai. Din lipsă de competitoare competiția s-a desfășurat cu doar două echipe care au jucat sistem tur – retur, tur – retur. Statistica jocurilor a fost următoarea : 4 jocuri disputate, 2 victorii, 2 egaluri, 0 înfrângeri, golaveraj 18 – 13 și 8 puncte acumulate. **Locul I** ocupat la **faza pe județ** a permis echipei participarea la **etapa de zonă** unde din cele 5 echipe participante a ocupat **locul III**, poziție care nu a dat dreptul echipei să participe la faza următoare a competiției.

➤ Campionatul Național Juniori E (sportivi născuți 2005 – 2006) :

La nivelul juniorilor E echipa clubului a fost formată din sportivi de la grupele domnului prof. Chiojdoiu Paul. Din lipsă de competitoare competiția s-a desfășurat cu doar două echipe care au jucat sistem tur – retur, tur – retur. Statistica jocurilor a fost următoarea : 4 jocuri disputate, 1 victorie, 1 joc egal, 2 înfrângeri, golaveraj 10 – 14 și 4 puncte acumulate. **Locul II** ocupat la **faza pe județ** nu a permis echipei participarea la **etapa de zonă**.

Trofeul Gheorghe Ola - jocuri în sală (sportivi născuți 2006 și mai mici) :

La această competiție s-a participat la **nivelul județului** cu o echipă compusă în mare parte din sportivii de la grupele domnului prof. Chiojdoiu Paul dar și ale domnului prof. Basarab Mihai. Competiția s-a desfășurat cu 2 echipe, echipa clubului a ocupat **locul II** și astfel nu s-a calificat la faza pe zonă.

Trofeul Gheorghe Ene - jocuri în sală (sportivi născuți 2007 – 2008) :

La această competiție s-a participat la **nivelul județului** cu o echipă compusă în mare parte din sportivii din grupele domnului prof. Chiojdoiu Paul dar și ale domnului prof. Basarab Mihai. Competiția s-a desfășurat cu 2 echipe, echipa clubului a ocupat **locul I** și

astfel s-a **calificat la faza pe zonă**. La această etapă au participat 4 echipe, jucându-se sistem turneu fiecare cu fiecare. Echipa clubului, cu 3 înfrângeri a ocupat **locul IV** ratând astfel calificarea în faza următoare

În afara acestor competiții oficiale sportivi clubului au participat și la Turnee și jocuri de pregătire. Cea mai importantă competiție de acest gen a fost Cupa Summer Kid 's 2016 ce a avut loc la Mangalia unde clubul nostru a participat cu două echipe . Echipa formată din sportivi născuți în anii 2007 – 2008 a ocupat **locul VII** din 14 echipe participante iar echipa formată din sportivi născuți în anii 2005 - 2006 a ocupat **locul II** din 12 echipe participante, pierzând finala în fața echipei Academiei de fotbal Faru Constanța.

Sportivii participanți la această competiție au fost conduși de pe bancă de domnul profesor Chiojdoiu Paul, cea mai mare parte a lor fiind din grupele pregătite de dânsul.

Dacă analizăm activitatea la nivelul secției, facând abstracție de activitatea domnului profesor Arzumanian, o putem considera una bună dar cu multe posibilități de îmbunătățire. Pentru viitor domnii profesori trebuie să scape de obișnuinta de a lucra câte doi pe un singur teren când celălalt teren este liber. În situația în care nu există posibilitatea de a lucra decât pe un teren, trebuie ca fiecare profesor să-și conducă lecția de antrenament la grupa. Trebuie să existe o colaborare mai bună între profesorii din cadrul secției și să se reușească, printr-o înțelegere cu antrenorii de la de CSM Unirea Slobozia, găsirea soluției cea mai bună de programare a antrenamentelor astfel încât să lucreze, cât mai mult posibil, fiecare antrenor cu grupa pe terenuri separate.

SECȚIA DE HANDBAL, deși numai cu doi profesori și 1 ½ norme predare, a participat în Campionatul Național cu trei echipe, una de junioare III, una de junioare IV și una de junioare V (minihandbal).

O mare parte din sportivele din **grupa de avansați**, pregătite de domnul profesor Simion Marian au făcut parte din **echipa de junioare 3** a clubului care a participat în Campionatul Național de junioare 3 (sportive născute 2001 – 2002) având ca obiectiv de performanță **calificarea în Turneu Semifinal 1**, **obiectiv** ce a fost **îndeplinit** .

Echipa a fost repartizată într-o serie nouă destul de dificilă, alături de alte șapte echipe, 5 din acestea din București, din care trei au fost participante în campionatul precedent la Turneul Final la nivelul categoriei Junioare 3 și/sau junioare 4 și care aveau sportive componente ale loturilor naționale de cadete. Din cele opt echipe din serie, patru s-au calificat la Turneul Semifinal 1. În urma disputării celor 21 de jocuri (7 jocuri tur, 7 jocuri retur și 7 jocuri în două turnee de sală) cu un bilanț de 15 victorii, 1 egal, 5 înfrângeri și 52 puncte acumulate echipa a ocupat **locul III în serie** la egalitate cu ocupanta locului II , departajate de golaveraj. Locul ocupat **în serie** a dat dreptul echipei să participe la Turneul Semifinal 1. La acest turneu evoluția echipei a fost una bună, la două din jocuri chiar foarte bună. Punctul pierdut în primul joc în fața echipei gazdă a dus la obținerea **locului III** și piarderea calificării în cel de al doilea turneu semifinal.

Experiența competițională a majorității jucătoarelor a fost principalul motiv care a făcut ca, pentru un singur gol, să se piardă calificarea ceea ce ar fi însemnat depășirea obiectivului propus la începutul sezonului..

Din rândul sportivelor de la această grupă, sportivele **Neagu Ana-Maria, Soreanu Valentina și Vasile Naomi** au primit convocare la Lotul de junioare mici. Primele două sportive au reușit să se mențină în acest Lot și să treacă la lotul de cadete.

Sportiva **Oancea Cristina** a fost solicitată a promovat în lotul echipei de Ligă Națională CSM Unirea Slobozia, transferându-se definitiv la clubul de senioare al municipiului .

Sportiva **Marin Daniela** s-a menținut în **Lotu național de cadete** alături de care a efectuat mai multe stagii de pregătire centralizată și jocuri internaționale. Din acest an **a promovat în Lotul de Junioare.**

În componența grupei de avansate au intrat și 2 sportive junioare II (Marin Daniela și Nicolae Raluca) și o sportivă junioară I (Dragu Alina). Clubul neavând echipe înscrise la aceste categorii de vârstă le-a împrumutat pentru un an la echipele CSS Tulcea și A.C.S. Șc. 181 S.S.P. București, echipe care au ajuns în faza finală a Campionatului Național.

Grupele de începătoare au participat în Campionatele Naționale de Junioare IV și Junioare V (minihandbal).

➤ Grupa de începătoare cu sportive născute în anii 2003 și 2004, pregătită de domnișoara profesor Chiru Ionela, a participat la Campionatul Național de junioare IV unde a obținut următoarele rezultate:

Locul I la Etapa Județeană – 3 echipe participante, calificare la faza următoare;

Locul II la Etapa pe Euroregiune – 12 echipe participante din 7 județe, calificare la faza următoare;

Locul VI la Turneul Semifinal – 8 echipe participante, ratarea participării la Turneul Final;

Deși obiectivul propus la începutul sezonului competițional a fost îndeplinit considerăm că se putea obține o clasare mai bună la Turneul Semifinal și de ce nu, o calificare în Turneul final. Lipsa de jocuri de pregătire împotriva unor echipe mai valoroase credem că a fost principalul motiv pentru care nu s-a reușit mai mult.

Echipa a participat la un singur Turneu de pregătire, Cupa Primăverii București la care a ocupat **locul III** din 4 echipe participante.

➤ Grupa de începătoare cu sportive născute 2005 și 2006, pregătită de domnișoara profesor Chiru Ionela a participa Campionatul Național de Junioare V (minihandbal) obținând următoarele rezultate:

Locul II la Etapa județeană - 3 echipe participante, calificare la faza următoare;

Locul II la Etapa pe Euroregiune – 11 echipe participante din 7 județe, calificare la faza următoare;

Locul VII la Turneul Semifinal – 8 echipe participante, ratarea participării la Turneul Final.

Obiectivul propus a fost îndeplinit și credem că nu se putea mai mult, motivul principal fiind aceeași lipsă de participare la jocuri de pregătire cu echipe mai valoroase;

S-a participat cu două echipe la Festivalul de Minihandbal de la Medgidia organizat de F.R.Handbal unde nu s-au făcut clasamente.

Luând în considerare rezultatele de la secția de handbal considerăm că domnii profesori au avut o activitate bună îndeplinându-și obiectivele propuse.

▪ **SECȚIA DE SCRIMĂ**

Sportivii secției de scrimă în anul școlar 2015-2016 au participat la competiții după cum urmează :

- **Prof. Cruțu Marin** = 13 competiții din care :

- naționale : 6 ;

- internaționale : 7 (2 în Țară și 5 în afara țării).

Din cele 13 competiții 7 au fost oficiale (Cupa federației, Campionate Naționale - 2, Circuit European - 3, Campionat Național Școlar - 1) și 6 de pregătire și verificare (4 în țară și 2 în afara țării)

- **Prof. Pușcașu Marius** = 7 competiții :

- naționale : 4 ;

- internaționale : 3, toate în țară.

Din cele 7 competiții 3 au fost oficiale (Campionate Naționale-2,Campionate Naționale Școlare - 1) și 4 de pregătire și verificare .

Sportivii secției au adunat un număr de **10 medalii** la Campionatele Naționale și Campionatele Naționale Școlare .

Sportivii **Dragomir George, Stănescu Răzvan, Stănescu Robert, Burlacu Nicușor, Cruțu Mihăiță, Lepădătescu Liviu, Dincă Ancuța , Dincă Ana, Bărbuceanu Marga, Giorcoviți Corina, Botea Luiza, și Radu Ilinca** sunt cei care au fost protagoniștii următoarelor rezultate :

Campionatele Naționale - 3 medalii (2 medalii aur, 1 medalie bronz) :

- **Locul I** - Individual spranțe – Stănescu Răzvan, prof.Cruțu Marin ;

- **Locul I** – individual cadeți - Dragomir George, prof. Cruțu Marin

Locul III – Echipe cadeți masculin(Dragomir George, Stănescu Robert, Burlacu Nicușor, Cruțu Mihăiță - prof.Cruțu Marin) ;

Campionatele Naționale Școlare – 7 medalii (4 medalii aur, 2 medalii argint,) :

Locul I – Individual masculin – Dragomir George, prof.Cruțu Marin ;

Locul I – individual feminin – Dincă Ancuța, prof.Pușcașu Marius ;

Locul I – echipe masculin (Dragomir George, Stănescu Răzvan, Burlacu Nicușor), prof. Cruțu Marin ;

Locul I – echipe feminin (Dincă Ancuța, Dincă Ana, Bărbuceanu Marga), prf. Pușcașu Marius ;

Locul II – individual masculin – Stănescu Răzvan, prof.Cruțu Marin ;

Locul II – individual feminin – Dincă Ana,prof.Pușcașu Marius ;

Locul III – individual feminin – Bărbuceanu Marga, prof.Pușcașu Marius ;

Locul III – echipe masculin (Cruțu Mihăiță, Bucur Nicușor-prof.Cruțu Marin și Lepădătescu Liviu-prof.Pușcașu Marius) ;

Locul III – echipe feminin (Giorcoviți Corina,Botea Luiza,Radu Ilinca, prof.Pușcașu Marius ;

Cel mai bun rezultat de la nivelul secției la obținut sportivul **Dragomir George, locul VIII la Campionatele Europene de cadeți**. De asemenea sportivul a intrat și pe tabloul de 16 la Campionatele Mondiale de juniori.

Sportivii **Dragomir George și Stănescu Răzvan** sunt **compenți ai Centrului Național Olimpic de Excelență de la Brașov și a lotului Național de juniori al României**.

Deși se constată o scădere de la an la an a rezultatelor la Campionatele Naționale, activitatea secției de scrimă poate fi considerată una bună. Se impune însă ca pentru viitor domnii profesori să se aplece mai mult asupra selecției și a modului de constituire a grupelor .

▪ **SECȚIA DE TENIS DE CAMP** a fost singura secție care a funcționat cu o singură catedră . Prin implicarea totală a domnului profesor **Savu Ion** rezultatele au fost foarte bune, atât la grupa de performanță cât și la grupa de începători.

Grupa de performanță :

Iordache Alexandra :

Concursuri de categoria U14 :

Cel mai bun loc în clasamentul național U14 = **locul 12** cu 4598 puncte;

Cel mai bun loc în clasamentul Tennis Europe U14 = **locul 168** ;

Puncte acumulate în concursuri externe(internaționale) = 700 puncte.

Rezultate în concursuri de categoria A :

Locul I – simplu la două concursuri ;

Locul I – dublu la trei concursuri ;

Locul II – simplu la un concurs ;

Locul III – simplu la un concurs

Rezultate în concursuri de categoria 1 :

Locul I – simplu la 3 concursuri;

Locul I – dublu la 1 concurs.

le categoria U16

Cel mai bun loc în clasamentul național U16 = **locul 61** cu 700 puncte;

Puncte acumulate în concursuri externe(internaționale) = 700 puncte

Rezultate în concursuri de categoria 1 :

Locul I – simplu la un concurs.

Rezultate la Campionate Naționale : sferturi de finală la dublu C.N Indiv.de vară U14.

Componentă a lotului național U14

Zamfirache Liviu :

Concursuri de categoria U14 :

- Cel mai bun loc în clasamentul național U14 = **locul 17** ;

Puncte acumulate în concursuri externe(internaționale) = 50 puncte.

• ***Rezultate în concursuri de categoria A :***

Locul I – simplu la două concursuri ;

Locul II – simplu la două concursuri ;

Locul II – dublu la un concurs .

• ***Rezultate în concursuri de categoria 1 :***

Locul I – simplu la trei concursuri ;

Grupa de începători :

Loghin Alina - Mihaela :

- Cel mai bun loc în clasamentul național U10 = **locul 29** ;

• ***Rezultate în concursuri de categoria 1 :***

Locul I – simplu la un concurs;

Locul II – simplu la 3 concursuri ;

Locul III – simplu la 3 concursuri.

ultate la Campionate Naționale : turul II, simplu, C.N Indiv.de vară U10.

Badea Alessia - Maria :

- Cel mai bun loc în clasamentul național U10 = **locul 42** ;

• Rezultate în concursuri de categoria 1 :

Locul I – simplu la 2 concursuri;

Locul III – simplu la 2 concursuri.

Constantin Mario - Răzvan :

- Cel mai bun loc în clasamentul național U10 = **locul 59** ;

• Rezultate în concursuri de categoria 1 :

Locul III – simplu la 3 concursuri;

Locul IV – simplu la 3 concursuri ;

Locul V – simplu la 1 concurs.

Clasarea mai slabă a sportivilor la Campionatele Naționale s-a datorat în mare parte și faptului ca sportivii au fost în primul an al categoriei.

Rezultatele de la grupa de performanță ar fi putut fi și mai bune dacă pe perioada sezonului rece secția ar fi beneficiat de condiții de antrenament mai bune (sală mai mare în care spațiile din spatele terenului să fie mai mari)

Implicarea mai mică a domnului profesor la nivelul grupei de performanță, unde o parte din antrenamentele sportivelor s-au efectuat individual cu alți antrenori a făcut ca

pregătirea la nivelul grupei de începători să se intensifice, rezultatele sportivilor de la această grupă neîntârziind să apară.

Pe lângă obiectivele de clasament, profesorii au avut ca obiectiv promovarea sportivilor de valoare în grupele eșaloanelor superioare (avansați și performanță), precum și formarea sau completarea grupelor de începători prin selecționarea unor sportivi cu aptitudini deosebite. Lucrul acesta nu a putut fi realizat în proporție de sută la sută deoarece copiii sunt din ce în ce mai puțin receptivi, ei având alte preocupări mai « la modă ». Sunt însă și cazuri în care copiii și-ar dori să practice un sport, dar programul școlar ,din ce în ce mai încărcat, nu le permite acest lucru. Clubul suferă în continuare de lipsa bazelor sportive proprii la toate secțiile, mai puțin scrima, și a unui spațiu de cazare în care ar putea fi găzduiți copiii aduși din alte localități, lărgind astfel aria de selecție care a devenit de la an la an mai mică.

Cu toate aceste neajunsuri lucrurile s-ar putea îmbunătăți, în special la acțiunile de selecție și menținere a sportivilor la grupă . Rata de renunțare a sportivilor de a participa la lecțiile de antrenament este totuși mare în special la grupele de începători dar nu numai, fapt ce duce la imposibilitatea formării de grupe de performanță la fiecare secție.

Printr-un efortul comun, cadre didactice – director, s-a încercat ameliorarea condițiilor de antrenament din timpul iernii. Printr-o colaborare bună între conducerea clubului , Inspectoratul Școlar județean, Clubul Sportiv Municipal Unirea Slobozia, Primărie și directorii unităților de învățământ din oraș, care dispun de sală de sport s-a reușit ca antrenamentele de la secțiile de handbal și tenis de câmp să se desfășoare în săli încălzite și în condiții bune de pregătire. Secția care a întâmpinat greutăți în această direcție au fost atletismul care, prin schimbarea destinației Sălii de atletism de către proprietar, a fost

nevoită să se pregătească cu grupele de sportivi în Sala de scrimă a clubului nostru, unde spațiul este insuficient pentru desfășurarea unor antrenamente eficiente. S-au făcut eforturi din partea conducerii pentru a obține poziții în sălile școlilor din oraș dar domnii profesori au preferat să lucreze afară sau într-un spațiu aglomerat în sala de scrimă. Secția de fotbal prin specificul sportului pe perioada de iarnă și a timpului nefavorabil a avut de suferit la nivelul pregătirii sportivilor și a frecvenței acestora. Lecțiile de antrenament desfășurate afară la o temperatură joasă și umiditate ridicată au avut ca efect apariția îmbolnăvirilor și scăderea frecvenței în rândul copiilor de la această secție. Acest aspect a fost compensat cu o frecvență bună în perioadele cu timp favorabil.

Datorită unei organizări mai riguroase s-a simțit o îmbunătățire a activității de secretariat și contabilitate, documentele specifice fiecărui sector fiind mai bine întocmite.

Cu toate acestea doamna Anghel Mariana, încadrată ca administrator financiar patrimoniu și cu sarcini de secretariat, din cauza faptului ca serviciul de contabilitate al clubului este externalizat iar firmă prestatoare nu poate oferi multe servicii, a fost nevoită să se ocupe și de o parte din sarcinile de contabilitate (are studii economice), acest lucru ocupându-i mult timp în detrimentul rezolvării sarcinilor de secretar și administrator patrimoniu.

Din punct de vedere financiar ne putem declara mulțumiți de alocația bugetară primită până în acest moment în anul 2017 la capitolul de asistență socială (competiții), sportivii de la fiecare secție putând participa nu numai la competițiile oficiale ci și la un mare număr de competiții de verificare și pregătire. De asemenea, un lucru demn de evidențiat este faptul că toate secțiile clubului cu excepția fotbalului care nu a solicitat, au beneficiat de un stagiu de pregătire centralizată de minim 6 zile în condiții foarte bune.

Nu același lucru putem spune despre alocația bugetară primită pentru achiziționarea de materiale de inventar și în special de materiale și echipament sportiv.

Din alocația mică primită s-a reușit și achiziționarea de materiale și echipamente sportive, dar mult sub nivelul solicitărilor fiecărei secții.

Prin controlul periodic exercitat de conducerea unității și de responsabilul Comisiei Metodice s-a evidențiat o bună pregătire a cadrelor didactice în alcătuirea planurilor anuale în concordanță cu obiectivele și calendarul competițional, precum și abilitatea acestora în activitatea cu sportivii, totul desfășurându-se în favoarea performanței.

În ideea menținerii unui standard ridicat al pregătirii profesionale prin schimbului de experiență dintre profesori, în cadrul întâlnirilor din cadrul Comisiei Metodice s-au susținut lecții deschise și referate de către profesorii unității în cadrul comisiei metodice. Activitățile din cadrul comisiei s-au desfășurat însă rar, responsabil de acest neajuns fiind domnul profesor Savu Ion, responsabilul de comisie, care în multe situații a fost prea îngăduitor. Ca un plus privind aspectul perfecționării și a menținerii contactului cu ceea ce este nou în domeniul nostru de interes, o reprezintă participarea într-un număr mai mare a cadrelor didactice din club la acțiunile metodice de specialitate din cadrul CCD, la cursuri de perfecționare organizate de federațiile de specialitate. De asemenea reușita domnului prof. Căluță Gigel la examenul de Masterat se înscrie în îmbunătățirea acestui aspect.

Un plus s-a constatat și în relația clubului cu partenerii educaționali și în special cu părinții sportivilor. S-au desfășurat toate ședințele cu părinții, s-au ales comitetele de părinți la nivelul fiecărei grupe și reprezentanții acestora în Consiliul Reprezentativ al părinților. Consiliul Reprezentativ al părinților și-a ales reprezentanții în Consiliul de Administrație al clubului unde au avut o activitate intensă. Relația strânsă dintre cadrele didactice și părinți s-a concretizat printr-o frecvență relativ bună a sportivilor la pregătire cât și prin participarea acestora într-un mod activ la competițiile sportive.

Clubul a reușit să încheie parteneriate cu mai multe instituții publice din municipiul Slobozia (Grădinița Junior, Grădinița Dumbrava Minunată, Liceul Tehnologic « M. Eminescu », Clubul Sportiv Municipiul « Unirea » Slobozia) cât și din afara județului (Clubul Sportiv Universitar « Știința » București)

Consecință a bunei organizări a activității în toate domeniile este și faptul că la controalele efectuate de organele abilitate, atât financiar – contabile, pe linie de P.S.I., DSP, și P.S.M., constatările nu scot în evidență neajunsuri majore. Ca o concluzie a celor prezentate în raportul de activitate am sintetizat unele realizări și neajunsuri ale clubului în contextul general :

REALIZĂRI :

schimbarea în bine a imaginii clubului;
selecționarea și pregătirea unor sportivi valoroși capabili de rezultate deosebite;
valorificarea experienței didactice a profesorilor cu vechime;
relații mai bune între salariații clubului;
eficientizarea serviciilor de secretariat și contabilitate;
atitudine mai bună a personalului nedidactic față de sarcinile primite;
bună colaborare cu CSM «Unirea» Slobozia și D.J.S.T Ialomița, concretizată în acțiuni desfășurate în colaborare, punerea la dispoziție a unor spații de pregătire în condiții avantajoase;
bună colaborare cu I.S.J.Ialomița și în special cu Inspectorul de specialitate concretizată în cunoașterea în amănunt a activității clubului;
îmbunătățirea colaborării cu partenerii educaționali;
rezultate deosebite în concursurile naționale și internaționale la care au participat sportivii clubului;
promovori de sportivi la nivel de seniori;
promovări de sportivi la Loturie Naționale și Centrele Olimpice .

NEAJUNSURI (NEÎMPLINIRI) :

- omogenizarea colectivului de cadre didactice din punct de vedere al dorinței de performanțe cu sportivii și materializarea acestui lucru în modul de abordare al antrenamentelor;
lipsa de cadre didactice calificate dornice de a se titulariza în club sau care să-și dorească să lucreze în performanță chiar dacă nu cu statut de titular;
nu se găsește întotdeauna sprijin în școli pentru selecție și participări la competiții;
nu se găsește întotdeauna sprijin în folosirea bazelor sportive aparținând altor unități școlare după un program care ar avantaja sportivii;
colaborarea, în multe cazuri, slabă dintre cadrele didactice din club cu școlile de unde urmează a fi selecționați sportivii sau de unde au fost selecționați sportivii;
lipsa recompensării materiale a sportivilor cu rezultate deosebite;
lipsa bazelor sportive proprii și a spațiilor de lucru în sezonul rece pentru secțiile de atletism și fotbal;
lipsa, în unele cazuri, a celor mai simple mijloace de refacere după efort (apa caldă, dușuri);
existența fenomenului de transferare a unor sportivi valoroși de la secțiile de fotbal, scrimă și tenis de câmp de la vârste mici în condiții în care clubul nu poate primi o compensare a cheltuielilor efectuate cu

aceștia (regulamentele de transfer ale federațiilor sunt foarte permissive) ;
tendința din ce în ce mai accentuată la nivelul sportivilor de renunțare la activitatea sportivă odată cu intrarea la liceu (clasa a IX a) sau în clasa a XII a ;
imposibilitatea de a măări numărul de posturi la nivelul personalului nedidactic – contabil cel puțin ½ post și îngrijitor 1¼ post, absolut necesare pentru o mai bună desfășurare a activității din club ;
lipsa unor măsuri de motivare a cadrelor didactice din club, aceștia având aceeași salarizare cu a cadrelor didactice din școli și licee în condițiile în care au multe deplasări sâmbăta și duminica pentru care nu primesc nimic în plus la salariu, iar din cauza calendarului competițional aceștia nu-și pot efectua decât foarte puține zile din concediu de odihnă ;
Apreciind activitatea clubului ca una aflată pe drumul afirmării și realizării de performanțe, trăind cu speranța că foarte curând se vor crea condiții materiale mai bune, nu ne rămâne decât să fim pregătiți prin perseverență, organizare și activități eficiente să realizăm rezultate și mai bune decât cele din acest an, conștienți fiind că **PERFORMANȚA SPORTIVĂ** nu se obține decât prin **SACRIFICIU** și **MUNCĂ ASIDUĂ**.

PALATUL COPIILOR SLOBOZIA –AN ȘCOLAR 2016-2017

În primul semestru al anului școlar 2016-2017, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală .

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al învățătoarilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

CONTEXTUL POLITIC

La nivel politic, la baza activității instructiv-educative a stat Planul Managerial al Palatului, Planul de Dezvoltare Instituțională, precum și Programul de Guvernare, care și-au propus formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerințele societății cunoașterii, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, intresul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor. O mare parte din elevii școlii locuiesc

împreună cu familia într-o cameră și acest fapt are consecințe asupra pregătirii elevilor.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

În ceea ce privește tehnologicul, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor.

Analiza SWOT

Curriculum

Asigurarea resurselor umane

Activități educative și extracurriculare

Activitatea metodică și de management școlar

Asigurarea și utilizarea eficientă a resurselor materiale

ANALIZA S.W.O.T

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății; - finalitatea proiectelor și programelor educative prin participarea la competiții județene, interjudețene, naționale și internaționale; - existența ofertelor educaționale extra-cerc; - modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activitățile derulate, pe tot parcursul anului - oferta educationala atractiva prin disciplinele aflate în activitățile palatului - diversitatea activitatilor educative - asigurarea unui climat favorabil studiului si educatiei - utilizarea tehnicilor moderne în activitatea de cerc; - interesul elevilor de a se implica în cât mai	-unele cercuri își desfășoară întreaga activitate în afara palatului

multe activități extrașcolare; Inițierea și derularea unor programe și acțiuni educative extrașcolare noi (sau promovarea edițiilor celor care și-au demonstrat calitatea și eficacitatea); efectuarea demersurilor pentru introducerea acestora în programele și calendarele M.E.N.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- recunoașterea statutului educației non-formale de componentă esențială a învățării permanente; - promovarea strategiilor moderne în procesul de învățământ ce asigură activitatea variată și comunicare interpersonală atât elev- elev cât și elev –profesor - posibilitatea (libertatea) utilizării metodelor diverse și moderne de evaluare, cu accent pe evaluarea formativă a competențelor specifice dobândite de către elevi - stimularea performanței școlare -urmarirea sistematica a progresului scolar, folosirea rezultatelor de la evaluările specifice în scopul reglării procesului de învățământ prin planul măsuri remediale - monitorizarea progresului școlar pe nivele de performanță si compararea acestora în vederea realizării unei aprecieri reale; - proiectarea unor schimburi de experienta între comisiile metodice/ariile curriculare în vederea îmbunatatirii calitatii predarii-învatarii-evaluarii - popularizarea ofertei educationale prin metode variate pentru atragerea unei populatii scolare numeroase -implicarea elevilor in evaluarea scolara	- nerevizuirea programelor în conformitate cu nevoile elevilor - necunoasterea punctelor slabe ale lectiei si diminuarea lor - dezvoltarea ofertei de activități extrașcolare în cadrul unităților școlare;
MANAGEMENT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- conectarea la internet a serviciilor secretariat si administrative - existența structurilor de conducere și a structurilor de asigurare a calității: consiliul de administrație și CEAC; - metodele și tehnicile utilizate urmăresc continuu eficientizarea procesului managerial; - deschiderea spre schimbare a conducerii și a corpului profesoral;	-inexistența fișelor de post pentru întreg personalul -inexistența organigramei instituției -nereactualizarea Regulamentului de ordine interioară -nerealizarea Comitetului de părinți la unele cercuri -nerealizarea Comitetului de elevi la unele cercuri - comunicarea internă insuficient dezvoltată și valorificată

	- Neimplicarea suficientă a membrilor CEAC în activitatea palatului; -inexistența RAEI
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- atragerea de noi resurse extrabugetare de către echipa managerială a școlii; - folosirea judicioasă a bugetului - participare și vizite de studio ce vizează managementul educațional. -accesarea platformei ARACIP pentru înregistrarea instituției	-slaba finanțare pentru susținerea proiectelor propuse - volumul mare de documente rapoartărilor statistice de întocmit, determinând scăderea motivației
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-majoritatea cadrelor didactice sunt calificate -evidența cursurilor de formare continuă -desemnarea coordonatorilor de filială - experiență în domeniul activităților extrașcolare; - implicarea întregului personal la organizarea acțiunilor din CAER, CAEN și CAEJ;	-lipsa personalului de pază -5 persoane didactice necalificate -inexistența personalului de îngrijire la Filialele Fetești și Urziceni -neinstruirea SSM și PSI pentru întreg personalul de către firma specializată - inexistența titularilor pe toate posturile; - nu toate cadrele didactice au fost cuprinse în module de formare continuă.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior și a Casei Corpului Didactic pentru formare continuă a cadrelor didactice -creșterea numărului de participări la cursurile de perfecționare ca urmare a introducerii creditelor intertransferabile la cursurile de formare - creșterea calitatii procesului educațional prin identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului - sporirea gradului de implicare a cadrelor didactice în toate activitățile de la nivelul palatului - corelare mai bună a relațiilor profesor-elev-parinte pentru micșorarea numărului absentelor și prevenirea abandonului la activitatea de cerc -implicarea mai eficientă a elevilor în problemele palatului	- reducerea numărului personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic - unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație – elevi, părinți etc - interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea și însușirea problematicei și documentelor de strategie educațională privind asigurarea calitatii și descentralizarea din sistemul educațional - automatismul, ancorarea în tradiționalism susținute de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardelor profesionale - interesul scăzut și slaba implicare a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor palatului
RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- săli de cerc amenajate pe specificul disciplinei de învățământ - condiții optime de desfășurare a lecțiilor – caldura, lumina, ș.a. -realizarea Cărții funciare	-o parte din baza materială este învechită și uzată moral - spațiul insuficient pentru unele activități din palat -pista de carting de la Slobozia este uzată

- săli de cerc curate - gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat; - gestionarea eficientă a fondurilor alocate de la buget	- uzura/lipsa calculatoarelor în unele cercuri
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- dotare buna în cadrul Sistemului Educational Informatizat – SEI - îmbogățirea bazei materiale prin achiziții - extinderea tronsonului de monitorizare video în instituție - necesitatea amplasării unei central termice și reparării pistei de cart de la Slobozia - repararea acoperișului și a fațadei exterioare de la Slobozia - igienizari și refaceri de finisaje interioare - eficientizarea activității financiar-contabile, implementarea modificărilor cerute de legile financiare în vigoare - atragerea și gestionarea eficientă a unor fonduri extrabugetare (realizate prin eforturi proprii, sponsorizări sau cu sprijinul părinților)	- slaba susținere financiară pentru obiectivele propuse - legislația referitoare la bugetul pe capitole : dotări și reparații /investiții ;
DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Buna functionare a parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale - colaborarea cu Politia, Jandarmeria, Directia Generala de Sanatate Publica, Primaria - parteneriate cu Polilia de proximitate și alte institutii locale; - numeroase parteneriate cu unități școlare din oraș și localități limitrofe ale județului, regionale și naționale;	- pagina de web nu a mai fost reactualizată din 2012
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității; - transmiterea de informații în vederea participării mass-media la evenimentele de larg interes - acordarea de interviuri de către angajați - realizarea de parteneriate cu mass-media în vederea promovării imaginii palatului - parteneriat foarte bun cu cadrele didactice din școli și grdinite în promovarea ofertei	- reticența unor instituții pentru colaborare, datorită programului supraîncărcat pe care îl au - nereușirea de atragere de sponsori, firme particulare, companii care să sprijine financiar activitățile palatului.

educaționale; -desfășurarea activităților de cerc în școli și grădinițe care solicită acest lucru;	
---	--

CURRICULUM

Indicatori de performanță :

Elaborarea programului managerial;
Elaborarea regulamentului de ordine interioară;
Elaborarea proiectului activității extracurriculare al instituției, în corelare cu cerințele curriculumului național pentru învățământul preuniversitar;
Mediatizarea ofertelor educative lansate de către instituție prin mass-media, site, instituții partenere;
Asigurarea bazei logistice pentru activitatea cercurilor, extracurriculară și concursurile județene, interjudețene și naționale;
Aplicarea documentelor curriculare aprobate la nivelul instituției și pentru fiecare cerc în parte;
Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor educaționale pentru fiecare cerc, pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectele de activități sau în urma diferitelor forme de inspecție;
Evaluarea activității personalului nedidactic;
Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale solicitate de ISJ, Minister;
Propunerea de servicii pentru comunitate (la cererea acesteia);
Repartizarea echitabilă a stimulentele materiale stabilite prin lege;
Popularizarea performanțelor copiilor;
Asigurarea coerenței între curriculum grupelor de inițiere, avansați și de performanță
Eficientizarea activității comisiilor metodice

Conducerea unității a organizat și coordonat întreaga activitate
instructiv-educativă
de perfecționare

financiar-administrativă și de conservare a patrimoniului, stabilind măsuri concrete pentru buna desfășurare a acesteia pe baza planului managerial semestrial.

Pentru buna desfășurare a activităților s-au realizat documentele specifice -începutului de an școlar.

Prin asistențele efectuate la activități s-a constatat ca proiectarea didactică este de calitate, conceperea acesteia respectând tipologia palatelor și cluburilor. Resursele de învățare sunt diagnosticate și urmărite cu pricepere iar definirea obiectivelor operaționale este clară. Defalcarea obiectivelor specifice pe unități de învățare este riguroasă și judicious dozată.

Există preocupare pentru atragerea și motivarea copilului pentru activitățile cercului în care acesta este îndrumat să descopere, să exploreze, să afle și să cunoască noi -limbaje- de comunicare (deci să se cultive), dar și să viseze, să creeze.

De asemenea se ține o strânsă legătură cu familia copiilor înscriși la cerc, informându-i despre evoluția și progresele făcute, comportamentul acestora în colectiv.

Managementul calității în instituția noastră se referă la principalele componente ale activității specifice Palatelor copiilor: calitatea procesului de învățământ; calitatea curriculumului; calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

(1) **Calitatea procesului de învățământ** este asigurată prin:

- a) definirea unui domeniu coerent de pregătire pentru fiecare cerc și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei instituției;
- b) identificarea oportunității programelor de studii (cercurilor) și adaptarea structurală a ofertei instituției;
- c) întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- d) identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de elevi și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia prin intermediul concursurilor);
- e) introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- f) introducerea unui feed-back de la elevi și părinți, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

(2) **Calitatea curriculumului** se realizează prin:

- a) stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor învățării care să motiveze performanța;
- b) identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării pedagogice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea Palatului de a colabora în programe naționale și internaționale.

(3) **Calitatea ca dimensiune a propriei organizații** se realizează prin:

- a) identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității: delegarea de responsabilitate și autoritate la toate nivelurile relevante; realizarea unui echilibru între decizia managerială și consultarea părților interesate (clienții externi, personalul și elevii instituției); evitarea unei birocratii a calității, centralizate la nivelul unității;
- b) politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt: definirea clară a standardelor de performanță, a criteriilor de evaluare și recunoaștere a activității individuale și de grup; crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea și inițiativa; promovarea instruirii și perfecționării continue; evaluarea periodică a contribuției individuale la realizarea obiectivelor instituției.
- c) Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

ASIGURAREA RESURSELOR UMANE, SCOLARIZARE SI FRECVENTA

INDICATORI DE PERFORMANTA

Creșterea calității personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic (recrutare, selecție, utilizare, motivare, disponibilizare, perfecționare)

Realizarea cuprinderii copiilor înscriși în grupe, colective și forme de educație stabilite prin lege

Asigurarea asistenței sanitare și a protecției muncii

Crearea și actualizarea unei baze de date referitoare la încadrări, proiecte, activități etc.

Întocmirea contractelor de muncă pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Normarea și utilizarea optimă a timpului de lucru de către personalul din subordine

Cuprinderea personalului din subordine în proiecte și programe specifice

Realizarea fișelor postului pentru personalul din palat/club

Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere și reducere de personal)

Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului

Întocmirea orarului și a programului instituției potrivit cerințelor pedagogice și a opțiunii copiilor și părinților

Asigurarea unui climat favorabil activității specifice

Evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic din subordine
 Întocmirea documentelor legale privind managementul resurselor umane
 Arhivarea și păstrarea documentelor oficiale privind personalul unității
 Repartizarea echitabilă, în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentele materiale și morale stabilite prin lege pentru cadrele didactice, nedidactice și copii

Asigurarea cadrului instituțional pentru participare personalului la procesul decizional, prin colectivele și organele de conducere colectivă existente – comisiile metodice, consiliul de administrație și consiliul profesoral

Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent

Stimularea participării la luarea deciziilor. Încurajarea și susținerea inițiativelor pozitive Monitorizarea formării continue generale – corelată cu evaluare – a personalului din subordine

Stabilirea modului de participare la stagiile de formare organizate de Palatul Național al Copiilor, ISJ, CCD, Minister etc.

Antrenarea cadrelor didactice și a copiilor în elaborarea și derularea diverselor programe

Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în cadrul a 14 cercuri cu un număr de 124 grupe de începători și avansați, avându-se în vedere nivelul de pregătire al elevilor și opțiunile acestora astfel:

Situația cercurilor

Nr. crt.	Unitatea	Nr. de cercuri	Nr. de copii
1	Palatul Copiilor Slobozia	17	1716
2	Filiala Fetești	4	358
3	Filiala Urziceni	3	266
	TOTAL	24	2340

ATELIER INTERACTIV

ATELIERUL FANTEZIEI

AUTO - NAVOMODELE

CARTING

CENACLU LITERAR / CREAȚIE LITERARĂ

DANS MODERN CONTEMPORAN

DANS SPORTIV

DANS POPULAR

ELECTRONICĂ

INFORMATICĂ / MATEMATICĂ

JURNALISM / ZIARISTICĂ

MUZICĂ POPULARĂ

MUZICĂ VOCAL-INSTRUMENTALĂ

PICTURĂ / DESEN

PROTECȚIA MEDIULUI / ECOLOGIE

TEATRU DE REVISTĂ

TEATRU

Situația personalului didactic

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

Nr. crt.	Unitatea	Titulari persoane	Suplinitori calificați	În curs de perfecționare	Suplinitori necalificați	Pensionari	PCO	Total persoane
1	Palatul Copiilor Slobozia	7	5	1	3	1	2	17
2	Filiala Fetești	0	0	0	2	1	2	4
3	Filiala Urziceni	2	0	0	1	0	0	3
	TOTAL GENERAL	9	5	1	5	2	4	24

Situația personalului didactic auxiliar

Nr. crt.	Unitatea	Secretar	Administrator de patrimoniu	Administrator financiar	Observații
1	Palatul Copiilor Slobozia	1 persoana (0,25 norma)	1 (1 n +0,25 n)	1	2,50 n
2	Filiala Fetești	0	0	0	0
3	Filiala Urziceni	0	0	0	0
	TOTAL GENERAL	1	1	1	2,50 norme

Situația personalului nedidactic

Nr. crt.	Unitatea	Îngrijitor	Muncitor	Observații
1	Palatul Copiilor Slobozia	2	3	5 norme nedidactice
2	Filiala Fetești	0	0	0
3	Filiala Urziceni	0	0	0
	TOTAL GENERAL	2	3	

Situația spațiilor și a utilităților:

Nr. crt.	Unitatea	Nr. clădiri	Nr. săli/cercuri	Nr. săli/birouri	Nr. săli/spații anexe	Internet	Nr. grupuri sanitare	Obs.
1	Palatul	2	12 + 1 / 17	5	1 sala	DA	6	

	Copiilor Slobozia	(Palat + Caring)			spectacole			
2	Filiala Fetești	1	4 / 4	1	-	DA	1	
3	Filiala Urziceni	2	7	1	-	DA	2	

Graficul realizării asistențelor la cerc

Sem. II, an școlar 2016-2017

Nr. crt	Asistent	Asistat	Perioada
1.	Căluță Roxana	Petrescu Olimpia	S 32
		Polizu Daniela	S22
		Polizu Nelu	S26
		Popescu Corneliu	S23
		Scabatura Nelu	S31
		Usturoi Neonila	S24
		Dkhili Andra	S27
		Timofte Mihai	S22
		Boancă Rodica	S21
2.	Scabatura Nelu	Hagianau Adriana	S22
		Zainea Mihai	S26
3.	Petrescu Olimpia	Polizu Daniela	S26
		Popescu Corneliu	S23
		Timofte Mihai	S31
		Dkhili Andra	S24
4.	Căciuloiu Ion	Naraevschi Danuț	S27
		Preda Victorița	S28
		Stănescu Florin	S23
5	Avrigeanu Lucian	Dumitru Costel	S22
		Dumitru Mirela	S27
		Silvia	
6	Ezeanu Giorgica	Boancă Rodica	S23
		Zainea Manuela	S31
		Poplizu Daniela	S24
		Timofte Mihai	S27
		Ivanov Georgeta	S22
		Polizu Nelu	S21
		Popescu Corneliu	S26

Activitatea instructiv-educativă și de formare

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

- prin studiu individual de specialitate;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a Consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională (S-a desfășurat activitatea științifico-metodică "Pilotajul Navomodelor", propunator, prof Scabatura Nelu)
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale ;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori (Revista Palatului Copiilor Slobozia-"Taramul pasiunilor").
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin POSDRU;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MENCTS).

În concluzie, perfecționarea cadrelor didactice la nivelul instituției noastre este pozitivă și arată preocuparea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea a practicii școlare.

Activitatea instructiv – educativă structurată pe două domenii, tehnico-științifică și cultural artistică, poate fi apreciată global ca fiind o activitate orientată către un învățământ de calitate, performant.

La nivelul colectivului de cadre didactice se constată o preocupare constantă pentru pregătirea copiilor, vizând dobândirea de cunoștințe și formarea de priceperi și deprinderi, în conformitate cu competențele generale și de referință, dar și cu standardele de calitate, dar și un interes special privind pregătirea elevilor capabili de performanță, în vederea participării lor la concursurile școlare, care s-au desfășurat pe parcursul semestrului I.

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE/PERFECTIONARE

2016-2017

Nr.crt	Tema activității	Luna	Resurse materiale și bibliografice	Resurse procedurale	Resurse umane
1.	Raport de activitate cu privire la activitatea desfășurată de Comisiile metodice ; intocmirea graficului de formare /perfecționare	Feb.	- rapoartele CM -materiale extrase de pe site-ul Didactic.ro,	-dezbateri	Responsabilii CM
2.	Lecții deschise	Apr.	-materiale didactice	-lecție de cerc	-resp. CM cultural-artistică, -prof. Petrescu Olimpia
3.	Masă rotundă – analiză	Mai	-materiale	-dezbateri	-resp. CM

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

	metodelor de evaluare tradiționale și moderne		didactice -PPT		
--	--	--	-------------------	--	--

În anul școlar 2016-2017, formarea și perfecționarea continuă a avut următoarele direcții de acțiune:

Difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate psihopedagogice, metodică predării și de cultură generală (consfătuiri, catedre sau comisii metodice);

Pregătirea temeinică în domeniul specific al evaluării rezultatelor învățării;

Asigurarea accesului la informație pentru tot personalul unității, prin actualizarea permanentă a punctului de informare și documentare, care conține date legislative privind perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, calendarul activităților de perfecționare prin grade didactice pentru anul școlar 2016-2017 sau programe de perfecționare la nivel național, județean și local, documente și informări transmise de către ISJ Ialomița sau CCD Ialomița, cu privire în acest domeniu;

Realizarea de informări asupra activităților de perfecționare / formare continuă a cadrelor didactice în cadrul CP și CA din unitate;

Alcătuirea bazei de date privind situația perfecționării prin grade didactice și alte modalități de perfecționare / formare continuă, perfecționare o dată la 5 ani (cu respectarea metodologiei de formare continuă) și cursuri de formare continuă acreditate sau avizate a cadrelor didactice din unitate;

Actualizarea fișelor individuale de formare continuă a cadrelor didactice din unitate;

Monitorizarea activităților desfășurate de cadrele didactice în domeniul perfecționării și formării continue.

COMPONENTA CADRELOR DIDACTICE DIN UNITATE :

Nr. Crt.	Numele și prenumele Cadrului didactic	Gradul didactic/ Anul obținerii	Titular pe disciplina	Suplinitor calificat	Suplinitor necalificat	Detasat	Plata cu ora
1.	CALUTA S. ROXANA	I / 2014				X (director)	
2.	ZAINEA V. MANUELA- CORNELIA	I / 1994	X				
3.	EZEANU D. GIORGICA	I / 1998	X				
4.	DUMITRU D. COSTEL	I / 2016	X				
5.	POLIZU GH. NELU LAZAR	Def. / 2012	X				
6.	DUMITRU OTILIA	I / 1999	X				
7.	USTUROI C. MANILA NEONILA	Fara grad did.			X		
8.	POLIZU V. DANIELA	Fara grad did. (debutant)		X			
9.	BOANCA O. RODICA	II / 2016		X			
10.	HAGIANU V. GEORGIANA-ADRIANA	Def. / 2014	X				
11.	SCABATURA M. NELU	II / 2014	X				
12.	ZAINEA C. MIHAI	Fara grad		X			

		did. (debutant)					
13.	LUTA A. ADRIAN IONUT	Def. / 2015				X	
14.	LALU I. MARIAN	Fara grad did. (debutant)		X (P.C. Asociat)			
15.	TIMOFTE G. MIHAI	Fara grad did.			X		
16.	DKHILI G. ANDRA	Fara grad did. (debutant)		X			
17.	PETRESCU A. ILEANA OLIMPIA	Def. / 2015	X				
18.	MARAEVSCHI C. DANUT LEONARD	Fara grad did. (debutant)			X		
19.	AVRIGEANU A. CONSTANTIN LUCIAN	I / 1995	X				
20.	POPESCU A. CORNELIU	Fara grad did. (debutant)			X		
21.	DUMITRU N. MIRELA SILVIA	Fara grad did. (debutant)			X		
22.	PREDA VICTORITA	Fara grad did. (debutant)			X		
23.	IVANOV C. GEORGETA	I / 1992					X 8 ore
24.	STANESCU S. FLORIN	Def. / 2014					X 9 ore
25.	CACIULOIU N. ION	Def. / 1993					X 12 ore

BAZA DE DATE PRIVIND PERFECTIONAREA / FORMAREA CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE DIN UNITATE:

Nr. Crt.	Numele si prenumele Cadrului didactic	Denumirea cursului	Furnizor	Anul obtinerii	Nr. de credite	Nr. de ore	Obs.
1.	ZAINEA MANUELA CORNELIA	Managementul clase. Managementul crizei.	CCD Galati	2011	25		
		Prevenirea coruptiei in educatie prin informare, formare si responsabilizare.	Universitatea "Titu Maiorescu" Bucuresti	2012	14	56	
		Dezvoltarea socio- emotionala a copilului.	Fundatia "Copiii Nostri"	2012	23	80	

		Managementul educational preuniversitar.	Academia Nationala de Informatii "Mihai Viteazul"	2012	25	89	
		Certificat de absolvire "MENTOR"	S.C. ZECE PLUS SRL Onesti / Bacau	2012		60	
		Organizarea interdisciplinara a ofertelor de invatare pentru formarea competentelor cheie la scolarii din clasele I-IV" – program de formare continua de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din invatamantul primar, Nivel 2	S.C. SOFTWIN SRL	2013	34		
		Managementul conflictelor din mediul scolar – Nivelul II	CCD Dolj	2014	10	40	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului "Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promotor al invatarii pe tot parcursul vietii" Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
2.	EZEANU GIORGICA	Tinerii impotriva violentei	Institutul de Stiinte ale Educatiei	2011	21	84	
		Coordonate ale unui nou cadru de referinta al curriculumului national / POSDRU/55/1.1/S/25088	CNEE	2013	15		
		Prevenirea coruptiei in educatie	CCD Ialomita	2014		26	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului "Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promotor al invatarii pe tot parcursul vietii" Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S /	MENCS	2015	5		

		149155					
3.	POLIZU NELU LAZAR	Prevenirea coruptiei in educatie	CCD Ialomita	2014		26	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului "Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promotor al invatarii pe tot parcursul vietii" Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
		Eticheta si protocolul in unitatea scolara	Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania "Dascalimea Romana"	2016	10	40	
4.	POLIZU V. DANIELA	Educatie nonformala. Noi dimensiuni.	CCD Ialomita	2014		40	
		Prevenirea coruptiei in educatie	CCD Ialomita	2014		26	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului "Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promotor al invatarii pe tot parcursul vietii" Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
		Eticheta si protocolul in unitatea scolara	Asociatia Generala a Cadrelor Didactice din Romania "Dascalimea Romana"	2016	10	40	
5.	HAGIANU V. GEORGIANA-ADRIANA	Dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor in contextul dezvoltarii durabile	Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile	2015	20	80	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului "Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar	MENCS	2015	5		

		si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155					
6.	SCABATURA M. NELU	Asigurarea interna a calitatii	FSLI in parteneriat cu ARACIP	2013	18	69	
		Competente de comunicare, prevenire si interventie in cazul violentei scolare	CCD Ialomita	2014	22	89	
		Prevenirea coruptiei in educatie	CCD Ialomita	2014		26	
		Google for education	CCD Ialomita	2014		12	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
7.	ZAINEA C. MIHAI	Asistent in relatii publice si comunicare	CCD Galati	2012		42	
		Prevenirea coruptiei in educatie	CCD Ialomita	2014		26	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
8.	LUTA A. ADRIAN-IONUT	Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S /	MENCS	2015	5		

		149155					
9.	LALU I. MARIAN	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice prin activitati de mentorat	MECTS – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finantare Externa	2011	60	232	
		Curriculum centrat pe competente	CCD Galati	2013	12	42	
10.	TIMOFTE G. MIHAI	Managementul activitatilor extrascolare	CCD Ialomita	2015		40	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
11.	PETRESCU A. ILEANA-OLIMPIA	Prevenirea coruptiei in educatie	CCD Ialomita	2014		26	
		Dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor in contextual dezvoltarii durabile	Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile	2015	20	80	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
12.	AVRIGEANU A. CONSTANTIN-LUCIAN	Consiliere si orientare	CCD Ialomita	2014	25	89	
		Google for education	CCD Ialomita	2014		12	
		Managementul clasei de elevi	CCD Ialomita	2014		40	
		Managementul comunicarii	CCD Ialomita	2015		40	
		Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe	MENCS	2015	5		

		tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155					
13.	POPESCU CORNELIU	Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		
14.	PREDĂ VICTORITA	Raport individual de dezvoltare profesionala completat in cadrul proiectului “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promoter al invatarii pe tot parcursul vietii” Cod POSDRU / 174/ 1.3 / S / 149155	MENCS	2015	5		

INSCRIERI LA CURSURI DE PERFECTIONARE / FORMARE CONTINUA:

Prof. BOANCA RODICA

- Managementul educatiei nonformale

- Managementul educatiei si orientarea spre o cariera de success

- Prof. LUTA ADRIAN-IONUT

- Managementul educatiei nonformale

- Managementul educatiei si orientarea spre o cariera de success

- Educatie intercultural, o sansa la integrare

- Prof. ZAINEA MANUELA-CORNELIA

- Evaluarea competentelor elevilor la finalul claselor a II-a si a IV-a

- Prof. ZAINEA MIHAI

- Educatia nonformala incluziva, o altfel de educatie – sanse egale pentru toti

- Prof. EZEANU GIORGICA

- Evaluarea competentelor elevilor la finalul claselor a II-a si a IV-a

- Prof. USTUROI MANILA-NEONILA

- Educatia nonformala incluziva, o altfel de educatie – sanse egale pentru toti

- Prof. PREDĂ VICTORITA

- Educatia nonformala incluziva, o altfel de educatie – sanse egale pentru toti

- Prof. HAGIANU GEORGIANA-ADRIANA

- Evaluarea competentelor elevilor la finalul claselor a II-a si a IV-a

ACTIVITATI DIN CADRUL COMISIILOR METODICE:

Realizarea obiectivelor cuprinse in planul managerial;

Colaborarea in realizarea planificarilor, proiectelor de lectii si a testelor de evaluare;

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

Schimbul de bune practice pentru asigurarea calitatii in educatie;
Colaborarea intre profesori in vederea cresterii caalitatii actului educational.

PERFECTIONARE PRIN GRADE DIDACTICE :

Prof. HAGIANU V. GEORGLANA ADRIANA, opteaza pentru Centru de perfectionare de la Universitatea Bucuresti, in vederea inscrierii la probele pentru obtinerea gradului II in anul (sesiunea) 2018, specialitatea informatica

Prof. PETRESCU ILEANA OLIMPLA – efectuarea primei inspectii curente in vederea inscrierii la examenul de acordare a gradului didactic II, seria 2019.

Prof. SCABATURA NELU - efectuarea primei inspectii curente in vederea inscrierii la examenul de acordare a gradului didactic I, seria 2019

ACTIVITATI DIN CADRUL COMISIILOR METODICE:

Realizarea obiectivelor cuprinse in planul managerial;
Colaborarea in realizarea planificarilor, proiectelor de lectii si a testelor de evaluare;
Schimbul de bune practice pentru asigurarea calitatii in educatie;
Colaborarea intre profesori in vederea cresterii caalitatii actului educational.

Comisiile metodice si-au propus următoarele obiective :

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice si semestriale; parcurgerea ritmică si de calitate a conținuturilor ; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul etc);
- Susținerea scolarizării, prevenirea abandonului scolar, prin activitatea nonformala;
- Organizarea de activități extracurriculare (parteneriate, expozitii, simpozioane, festivaluri, concursuri);
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea si susținerea de activități în cadrul comisiilor metodice;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea palat - familie.

În urma observațiilor si discuțiilor purtate cu membrii comisiilor am constatat că materia planificată a fost parcursă ritmic si integral, aplicându-se metode si procedee activ participative.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii au adoptat strategii de provocare si dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice. În activitățile cercurilor, s- au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor , acestia dobândind capacități de cooperare, de sprijin si colaborare, de primire si asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale si colective, a inițiativei. Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă, sumativă). În urma evaluărilor, s-a constatat că elevii dețin cunostințele prevăzute de programa si dau dovadă ca si au însusit deprinderi si abilitati ,conforme nivelului grupei din care fac parte (incepatori, avansati, de performanta).

COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

ACTIVITATI:

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare cu prilejul Crăciunului, s-au dezbătut anumite teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare etc:

Parteneriate:

-Parteneriate ale fiecarui cerc cu gradinite/scoli din Municipiul Slobozia si din judet;

Actiuni ale comisiilor :

-„Politia si scoala umar la umar”

-„Prevenirea dezastrelor naturale”-cu ISU

-“Ziua Europei”-partener ISJ si scolile din oras

-“Saptamana Educatiei Globale”-partener ISJ si scolile din oras si a comunității

- ”Sesiune de referate și dezbateri pe tema semnificatiei zilei de 1 Decembrie”

-”Eminescu – reper constant al poeziei românești” – activitate desfășurată prin participarea Cercurilor de Jurnalism/ Cenaclu Literar/ Teatru de Revistă.

◦ atragerea de noi parteneri în derularea proiectelor educative din școală

SITUAȚIA PROIECTELOR PROPUSE DE PALATUL COPIILOR

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Incluse în Calendarele activităților educative

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Arie tematică	Perioada	Nivel	Prof. responsabili
1	Balade de primăvară	Muzică folk	Mai 2017	Județean	Popescu Corneliu
2	Gazete și gazetării	Jurnalism	Martie –	Județean	Boancă Rodica

			aprilie 2017		
3	Paleta primăverii	Arte plastice	Aprilie –mai 2017	Județean	Luta Adrian
4	Micul pilot	Sportiv/Carting		Județean	Zainea Mihai
5	Hora ialomițeană	Dans popular	Mai 2017	Județean	Preda Victorița
6	Tudor Arghezi	Literatură	Martie-aprilie 2017	Județean	Polizu Daniela
7	Să cânte tinerețea	Muzică ușoară și interpretare	Mai 2017	Județean	Mănăilă Neonila
8	Mărțișorul, simbolul primăverii	Obiecte decorative	Martie 2017	Județean	Ezeanu Giorgica Zainea Manuela
9	Grăușor din Bărăgan	Muzică populară	Mai 2017	Județean	Polizu Nelu
10	Obiceiuri de Paști	Arte plastice	Aprilie-mai 2017	Județean	Petrescu Olimpia
11	Magia Dansului	Dans modern/dans popular	Aprilie 2017	Județean	Timofte Mihai Lalu Marian
12	Pasiuni, Pasiuni...	Obiecte decorative	Aprilie-mai 2017	Regional	Ezeanu Giorgica Zainea Manuela
13	Punțile prieteniei	Matematică – informatică	Iunie 2017	Regional	Hagianau Adriana
14	Natura în imagini contrastante	Ecologie/protecția mediului	Aprilie-mai 2017	Regional	Grigoruță Angela Brașoveanu

					Ionela
15	Concurs național de automodele și navomodele	Automodelism/ navomodelism	Iulie-august 2017	Național	Scabatura Nelu

PROIECTE DE PARTENERIAT LOCAL – anul scolar 2016-2017

NR. CRT.	DENUMIREA PROIECTULUI	CERCURI IMPLICATE	UNITATI PARTENERE	PROFESORI
	Laborator “Arte in joc”	Pictura- Desen	-Liceul de Arte “Ionel Perlea” Slobozia - Gradinita “Dumbrava Minunata” Slobozia -Scoala “Sf. Andrei” Slobozia	Petrescu Olimpia
	“Copilul – actor – Vreau sa experimentez, vreau un rol”	Teatrul de Revista	Liceul de Arte “Ionel Perlea” Slobozia	Usturoi Neonila
	“Jurnalismul – o cheie spre viitor”	Jurnalism- Limba engleza	Liceul de Arte “Ionel Perlea” Slobozia	Boanca Rodica
	“Dezvoltarea creativitatii prin teatru”	Teatru	Liceul de Arte “Ionel Perlea” Slobozia	Dkhili Andra
	“Culorile adolescentei”	Atelierul fanteziei	Liceul Tehnologic “Alexandru Ioan Cuza” Slobozia	Ezeanu Giorgica
	“Atelierul fanteziei”	Atelierul fanteziei	Gradinita “Dumbrava Minunata” Slobozia	Ezeanu Giorgica
	“Buna venit in lumea artei si a fanteziei!”	Atelierul fanteziei	GPP Junior Slobozia	Ezeanu Giorgica
	“Maini dibace, minti deschise”	Atelierul fanteziei	Seminarul Teologic Slobozia	Ezeanu Giorgica
	“In lumea copilariei”	-Atelierul	Scoala Gimnaziala Gheorghe Doja	-Ezeanu Giorgica

		fanteziei -Pictura-Desen -Machete		-Luta Adrian -Scabatura Nelu
	"Muzica folk in mediul rural"	I vocal-instrumental	-Scoala Gimnaziala Saveni -Scoala Gimnaziala Suditi	Popescu Corneliu
	"Limba noastra e o comoara"	Cenaclu literar	Scoala Gimnaziala "Sf. Andrei" Slobozia	Polizu Daniel
	"English is fun"	Cercul de Limba engleza	Scoala Gimnaziala "Sf. Andrei" Slobozia	Polizu Daniela
	"The World of Fairy Tales"	Cercul de Limba engleza	Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	Polizu Daniela
	"Micii cititori"	Cenaclu literar	Gradinita "Dumbrava Minunata" Slobozia	Polizu Daniela
	"Sa dansam impreuna!"	-Dans popular	Asociatia "Astazi pentru Viitor"	Lalu Marian
	"Copilul – o lume"	Atelier interactiv	-Seminarul Teologic Slobozia - Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia -Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	Zainea Manuela
	"In lumea culorilor"	Atelier interactiv	GPP Voinicelu Slobozia	Zainea Manuela
	"Prietenii Naturii"	Atelier interactiv	Gradinita "Dumbrava Minunata" Slobozia	Zainea Manuela

PREMII LA CONCURSURILE

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Situații premiilor obținute, 2016-2017

Cercul de Muzica populara / Canto

Coordonator prof. Polizu Nelu Lazar

Nr crt	Denumirea Concursului (inclusiv pozitia in CAEN/CAER/CAEJ)	Faza	Data/perioada	Locul desfășurării	Numele și prenumele copiilor/elevilor or participanți	Secțiunea	Premii
1.	Festivalul National „STAR DE 5*****” Bucuresti Editia a III-a	NATIONALA	20.11.2016	Sala de spectacole a Liceului „Miguel Cervantes” Bucuresti	Bazac Daniela Bazac Daniela StanciuAnaMaria Stan Larisa Raileanu Raluca Balasa Bianca Vlad Amelia Lincan Jessica	Muz.populara Muz. Live Muz. Instrum Muz populara Muz usoara Muz populara Muz.Live Muz usoara	TROFEU TROFEU 1 1 1 2 2 3
2.	Festival National „Dor de cantec romanesc” Buzau 25/09/ 2016 editia a V-a	NATIONALA	25/09/2016	Casa de cultura Buzau	Stan Larisa	Muz populara	1

Situații premiilor obținute, 2016-2017

Cercul Cenaclu literar

Coordonator prof. Polizu Daniela

Nr crt	Denumirea Concursului (inclusiv pozitia in CAEN/CAER/CAEJ)	Faza	Data/perioada	Locul desfășurării	Numele și prenumele elevilor participanți	Secțiunea	Premii
1.	Concursul Național „Icoana sufletului de copil” CAEN2016 A2/26	Naționala	10.12.2016	Clubul Copiilor Sebeș	Mărgărit Daniel Incă Bianca Vraciu Maria Stănilă Viviana	Creație literară Creație literară Creație literară Creație Literară Creație	Premiul I Premiul III Mențiune Mențiune

					Akîpnar Aylin	literară	Diplomă de participar e
2.	Concursul Național de Artă și Creație Literară „Măști Populare,, CAERI 1650	Național ă	Decembrie 2016	Palatul Copiilor Vaslui	Mărgărit Daniel Pușcoiu Mirela Bianca	Creație literară Creație literară	Premiul I Premiul I

Situații premiilor obținute, 2016-2017

Cercul DANS POPULAR

Coordonator LALU MARIAN

Nr . crt .	Denumirea Concursului (inclusiv pozitia in CAEN/CAER/CAE J)	Faza	Data/ perioad a	Locul desfășurări i	Numele și prenumele copiilor/elevil or participanți	Secțiune a	Premii
1	Festivalul concurs interjudetean de dans pentru copii EURO DANCE (CAERI POZ 446)	Interjudetean a	21 ianuarie 2017	CENTRUL CULTURA L ION MANU OTOPENI	Formatia de dansuri FUIORUL JUNIOR 11 – 14 ani	Dans popular	LOCU L I Premiu 1 special al juriului
2	Festivalul concurs interjudetean de dans pentru copii EURO DANCE CAERI POZ 446	Interjudetean a	21.01.17	CENTRUL CULTURA L ION MANU OTOPENI	Formatia de dansuri FUIORUL 15 – 18 ani	Dans popular	LOCU L III

Situații premiilor 2016-2017

Cercul Pictura-Design

Coordonator prof. Petrescu Olimpia

Nr. crt	Denumirea Concursului (inclusiv pozitia in CAEN/CAER/CAE J)	Faza	Data/ perioada	Locul desfășurării	Numele și prenumele elevilor participant i	Secțiune a	Premii
1.	Concursul International EVORA 2016	International	09.10.2016	Evora, Portugalia	Vesman Elena	Pictura	Mentiu ne
2.	Concursul International „Culorile Toamnei” C.A.E.N.pag.3 poz.19	International	26.11.2016	Palatul Copiilor Lipova	Lazar Alexandru Tudose Raisa	Pictura Pictura	Premiul II Premiul III
3.	Concurs National de Arta si Creatie Literara”Masti Populare” C.A.E.R.I 1650	National	05.12.2016	Palatul Copiilor Vaslui	Radu Mihaela Badea Ioana Nitulescu alexia Novac Alexandra Ghinea Ilinca	Pictura Pictura Pictura Pictura	Premiul I Premiul II Premiul I Premiul II Premiul I

Nr. Crt	Profesor	Cerc	Activitatea	Perioada	Locul Desfasurarii	Rezultate	Observatii
1	Hagianu Adriana	Matematica-Informatica	Parteneriat Scoala 3 “Puntile Prieteniei”	2014-2017	Scoala 3		
2	Hagianu Adriana	Matematica-Informatica	Parteneriat Liceul de Arte “Ionel Perlea Lumea IT-Lumea viitorului	2015-2017	Scoala Bora		
3	Hagianu	Matematica-	Concursului	19-26	Clubul		

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

	Adriana	Informatica	National "Cupa Russenart"	noiembrie 2016	Copiilor Rosiorii de Vede		
5	Hagianu Adriana	Matematica-Informatica	Siguranta online in scoala ta!"	Februarie 2016	Organizatia Salvati Copiii		Sigur.Info
6	Hagianu Adriana	Matematica-Informatica	Concursului Național de desene pe calculator, prezentări PowerPoint și eseuri „Locul Copilăriei Mele” editia a IV-a	Februarie 2016	Palatul Copiilor „Adrian Băran” - Filiala Corabia		
7	Lalu Marian	Dans popular	Concurs Interjudetean de Dans – EURO DANCE	Noiembrie 2016	Liceul Tehnologic Brănești Jud. Ilfov	Locul I – gimnaziu Locul III - liceal	
8	Polizu Daniela	Cenacul literar	Concursul National de Arta si Creatie Literara „Masti populare”	Decembrie 2016	Palatul Copiilor Vaslui	2 premii I	
9	Petrescu Olimpia	Pictura-Design	Concursul National de Arta si Creatie Literara „Masti populare”	Decembrie 2016	Palatul Copiilor Vaslui	Premii: I, II, III	
10	Petrescu Olimpia	Pictura-Design	Concursul international “Culorile toamnei”	Noiembrie	Clubul Copiilor Lipova	Premii:, II, III	
11	Petrescu	Pictura-	Concursul	Octombrie		Diploma	

	Olimpia	Design	international EVORA			de participare	
12	Ezeanu Giorgica	Atelierul Fanteziei	Concursul National de Arta si Creatie Literara „Masti populare”	Decembrie	Palatul Copiilor Vaslui	1 premiu II 1 premiu III	
13	Ezeanu Giorgica Zainea Manuela	Atelierul Fanteziei	Concursul Regional de protectia mediului si ecoturism “Soimul Dunarean”	Noiembrie	Palatul Copiilor Calarasi	2 premii II Mentione 1 premiu II	
14	Ezeanu Giorgica	Atelierul Fanteziei	Concursul international “Culorile toamnei”	Noiembrie	Clubul Copiilor Lipova	2 premii I 2 premii II 1 premiu I	
15	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Concursul national “Ursuletul de aur”	Octombrie	Targoviste	Premiul I	
16	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Concursul national “Armoniile Dunarii”	Octombrie	Braila	Premiul II	
19	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Festivalul ”FrancoChanson”	Noiembrie	Buzau	Premiul I	
20	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Festivalul concurs “Star de cinci stele”	Noiembrie	Bucuresti	2 premii I 2 premii II	

21	Nelu Polizu	Muzica Populara/ Taraf	Festivalul concurs "Star de cinci stele"	Noiembrie	Bucuresti	Trofeul	
----	-------------	------------------------	---	-----------	-----------	---------	--

**SITUATIA PERFORMANTELOR INREGISTRATE
IN URMA PARTICIPARII LA DIVERSE CONCURSURI
AN SCOLAR 2016-2017**

NR. CRT.	DENUMIRE CONCURS / FESTIVAL	TIPUL	REZULTATE OBTINUTE	OBS.
1.	Concurs National "UN COPIL SANATOS INTR-UN MEDIU CURAT" Editia a XI-a	NATIONAL (CAEN 2016, A9, poz. 16)	LOCUL I = 1	
2.	Concurs National "TRADITIILE JAPONIEI. IKEBANA. ORIGAMI. ARTA DECORATIVA", Editia a XI-a	NATIONAL (CAEN 2016, A2, poz. 36)	LOCUL III = 1	
3.	Festival National de Muzica "STAR DE 5 STELE", Editia a III-a	NATIONAL	LOCUL I = 4 LOCUL II = 2 LOCUL III = 1	
4.	Concurs National de Karting "CUPA RUSSENART", Editia a VIII-a	NATIONAL	LOCUL I = 1 LOCUL II = 1	
5.	Festival-Concurs National "VESNICIA S-A NASCUT LA SAT", Editia a VIII-a	NATIONAL (CAEN 2017 A4, poz. 19)	LOCUL I = 1 LOCUL II = 1 MENTIUNE = 1	
6.	Festival Concurs National Folcloric "IZVOARE COVASNENE", Editia a XVIII-a	NATIONAL (CAEN Anexa A, poz. IV, nr. 13)	LOCUL II = 2	

7.	Concurs National de Dans "MERIDIANELE DANSULUI", Editia a XV-a	NATIONAL (CAEN A3, poz. 3)	LOCUL I = 4	
8.	Concurs International de Fantezie si Indemanare "CULORILE TOAMNEI", Editia a XIII-a	NATIONAL (CAEN A2, poz. 19)	LOCUL II = 1 LOCUL III = 1	
9.	Festival Concurs Interjudetean de Dans pentru Copii "EURO DANCE", Editia a V-a	INTERJUDETEAN	LOCUL I = 1 LOCUL III = 1	
10.	Concurs National de Arta si Creatie Literara "MASTI POPULARE", Editia a IX - a	CAERI 2016, poz. 1650	LOCUL I = 2	
11.	Concurs National "ICOANA SUFLETULUI DE COPIL", Editia a XI-a	CAEN 2016 A2, poz. 26	LOCUL I = 1 LOCUL III = 1 MENTIUNE = 2	
12.	Festival National "DOR DE CANTEC ROMANESC", Editia a V-a	NATIONAL	LOCUL I = 1	
13.	Concurs International "CULORILE TOAMNEI"	INTERNATIONAL (CAEN A2, poz. 19)	LOCUL I = 2 LOCUL II = 4	
14.	Concurs National de Arta si Creatie Literara "MASTI POPULARE", Editia a IX-a (sectiunea picture-desen)	CAERI 2016, poz. 1650	LOCUL I = 2 LOCUL II = 7 LOCUL III = 8 MENTIUNE = 4	
15.	Concurs International – 17 ENCONTRO INTERNATIONAL DE ARTE JOVEM	INTERNATIONAL	MENTIUNE = 4	
16.	Concurs Regional cu participare nationala de Desene pe Calculator si	REGIONAL	LOCUL I = 1	

	Prezentari Powerpoint "LOCUL COPILARIEI MELE"		LOCUL II = 1 LOCUL III = 2 MENTIUNE = 1	
17.	Concurs National "CUPA RUSSENART", Editia a VIII-a (subsectiunea pictura)	CAEN 2016, A12, poz. 21)	LOCUL II = 1 LOCUL III = 1	
18.	Festivalul-Concurs Judetean de Dans Modern si Dans Popular "MAGIA DANSULUI", Editia a I-a (sectiunea dans popular)	CAEJ 2017, poz. 53	LOCUL I = 3 LOCUL II = 2	
19.	Concurs Interjudetean "CONDEI DE JURNALIST"	CAERI 2017	MENTIUNE = 2	
20.	Concurs National de Dans "FLORI PENTRU MAMA", Editia a X-a	NATIONAL (CAEN A3, poz. 19)	LOCUL II = 2	
21.	Festivalul-Concurs Judetean de Dans Modern si Dans Popular "MAGIA DANSULUI", Editia a I-a (sectiunea dans modern)	CAEJ 2017, poz. 53	LOCUL I = 6 LOCUL II = 3 LOCUL III = 2	
22.	Festivalul National de Dans si Gimnastica "CUPA BARAOLTULUI", Editia a XXI-a	NATIONAL (CAEN A3, poz. 9)	LOCUL II = 2	
23.	Concurs National de Dans "ALIZE", Editia a VIII-a	NATIONAL (CAEN A3, poz. 8)	LOCUL I = 2	
24.	Festivalul Folcloric Judetean "GRAUSOR DIN BARAGAN", Editia a IV-a	CAEJ 2017,poz. 46	LOCUL II = 2	
25.	Festivalul International EURO FOLKLORE din	CAEN 2017, A8, poz. 6	LOCUL I = 2	

	cadrul secțiunii ATELIERUL DE FOLCLOR a proiectului educational "SUNT CETATEAN EUROPEAN SI MA IMPLIC"			
26.	Festivalul-Concurs Judetean de Muzica Folk "BALADE DE PRIMAVERA", Editia a II- a	CAEJ 2017, poz. 102	LOCUL I = 1	

CENTRALIZAREA CONCURSURILOR :

INTERNATIONALE	NATIONALE	REGIONALE	JUDETENE
11 PRITICIPARI	27 PARTICIPARI	24 PARTICIPARI	16 PARTICIPARI

Nr. activități lor cultural artistice	Nr. activităților științifice	Nr. activităților din alte domenii	Număr total de activități	Nr. de concursuri	Nr. de expoziții	Nr. de dezbateri	Nr. de spectacole / festivaluri	Nr. de proiecte	Nr. de simpozioane / sesiuni de comunicări	Nr. activităților de alt tipuri	Nr. Total activități educative	TOTAL ACTIVITATI
13	3	2	18	13	7	4	7	15	4	10	60	78

RAPORT FINAL

PROIECT EDUCATIV

****IMPREUNĂ PENTRU CUNOAȘTERE ****

DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL

"ȘCOALA ALTFEL:

SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN!"

An școlar 2016-2017 (27-31.03.2017)

(Slobozia – Filiala Fetești – Filiala Urziceni)

Titlul Proiectului: „Impreună pentru cunoaștere”

Numărul de activități derulate: 30

Tipul de activități derulate: Activitățile propuse acoperă domenii variate de interes, de la sfera cultural-artistică și sportivă, până la domeniul tehnico-științific. Sunt prevăzute activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului, premergătoare Sfintei Săbători a Paștelui. Activități culturale, activități tehnico-științifice, activități sportive, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 46 de cadre didactice, 2319 elevi/copii, 64 de părinți, **reprezentant ISU Fetești, 1 reprezentant Primăria Fetești, 1 reprezentant de la Fabrica de tricotaje Fetești, 1 reprezentant de la Catedrala Urziceni**

Parteneri implicați (numele instituției)

- Profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale;
- Inspectoratul Școlar Județean Ialomița;
- **Scoala Gimnazială Nr. 3 Slobozia,**
- Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia ,**
- Școala Gimnazială Gh. Doja
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Anghel Saligny Fetești
- Școala Gimnazială Sudiți
- SCOALA GIMNAZIALA „ION HELIADE RADULESCU” URZICENI
- SCOALA GIMNAZIALA „ALEXANDRU ODOBESCU” URZICENI
- SCOALA GIMNAZIALA ROSIORI
- SCOALA GIMNAZIALA COSERENI
- SCOALA GIMNAZIALA MANASIA
- LICEUL TEHNOLOGIC „SF. ECATERINA” URZICENI
- GRADINA „RAZA DE SOARE” URZICENI
- CATEDRALA „SFINTII IMPARATI CONSTANTIN SI ELENA” URZICENI

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): **Parcul Ialomita, Parcul Saveni, Parcul Sudiți, Școala Gimnazială Gheorghe Doja, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Anghel Saligny Fetești, Parcul Urziceni, Catedrala Urziceni, ISU Fetesti, SMURD Fetesti, Fabrica de Tricotaje Fetesti**

Obiectivele urmărite:

Obiectivul principal al acestui proiect constă în implicarea copiilor/elevilor și a profesorilor în activități de educație non-formală, care să pună în valoare talentele, preocupările extrașcolare și competențele elevilor, în domenii cât mai diverse și interesante. Îmbunătățirea competențelor sociale în cooperarea cu partenerii de dialog, a comunicării verbale și nonverbale în cadrul grupului, a creativității și spontanității, afirmarea talentelor și a responsabilităților, pregătirea pentru viața socială.

Scopul acestui program este implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

O.1. Atragerea tuturor copiilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități conforme intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, în vederea învățării în contexte nonformale;

O.2. Valorizarea talentelor și a capacităților copiilor/elevilor în diferite domenii, ca premisă a dezvoltării personale ;

O.3. Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura în echipă activități diverse, pentru dezvoltarea spiritului de cooperare și socializare;

O.4. Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești, în scopul recunoașterii și asumării identității naționale la copii/elevi;

O.5. Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănatos.

O.7. Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

O.8. Valorificarea și dezvoltarea competențelor cultural-artistice, literare, sportive, de cunoaștere și ecologie prin: Participarea la manifestările culturale, ateliere de creație artistică, științifică, competiții sportive.

O.9. Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări: Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală); Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm); Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție.

O.10. Valoarea adăugată obținută de pe urma implementării acestui proiect. Proiectul își propune: Crearea unei motivații optime pentru activitățile școlare și extrașcolare; Implicarea familiei în activitățile extra-cerc; Facilitarea integrării palatului în comunitatea locală; Crearea unor stimulente compensatorii pentru participarea activă la activitățile extra-cerc și la concursurile între elevi / echipe de elevi; Dobândirea deprinderilor de muncă independentă și autonomie personală.

Modalități de evaluare a activității:

- a. Expoziții;
- b. Diplome și premii;
- c. Aprecieri verbale;
- d. Concursuri;
- f. Albume foto;
- g. Pliante;
- h. Blog.

Rezultate înregistrate:

S-au realizat doua expozitii de pictura

S-a derulat un mic concert de muzica Folk in parcurile din judet

Participarea cu entuziasm la toate activitatile a unui numar mare de copii si parinti

Dobandirea unor cunostinte, abilitati si deprinderi in urma activitatilor desfasurate

Realizarea de produse specifice de Pasti;

Dobândirea de deprinderi de ecologizare a mediului inconjurator;

Lărgirea cunostințelor despre tradițiile si obiceiurile de Sf. Pasti ;

Consolidarea relatiilor de comunicare si relationare;

ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de copii/elevi;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate;
- interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale și internaționale;
- buna colaborare între toate compartimentele palatului, cu inspectoratul școlar și toți factorii implicați în procesul instructiv-educativ;
- parteneriate educaționale locale, interscolare, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul palatului;
- munca în echipă;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- implicarea directă în diverse activități;
- realizarea unor activități plăcute elevilor, de calitate;
- rezultate bune și foarte bune ale copiilor/elevilor ;
- obsevrarea copiilor/elevilor în alte contexte educaționale;

Puncte slabe:

- lipsa de experiență în soluționarea unor fenomene de criză financiară (procurarea de panouri pentru amenajarea expozițiilor cu lucrările elevilor, costul ridicat al diplomelor pentru câștigătorii concursurilor etc.)
- insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional;
- cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;
- fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale elevilor;
- neimplicarea mai multor părinți în activități datorită serviciului.

Oportunități:

- Implicarea elevilor în lumea voluntariatului de la Crucea Rosie
- amplarea efectelor activităților cultural-artistice și sportive;
- existența unei oferte educaționale a CCD/ M.E.N de formare/informare a personalului din palat prin programe acreditate;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală;
- implicarea părinților în derularea activităților
- observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu colegii din alte școli;
- legătura strânsă și aplicată între teorie și aplicații practice;
- posibilitatea accesării informațiilor din domenii diverse.

Amenințări:

- vremea rea care să împiedice desfășurarea activităților în aer liber.
- insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al palatului;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

Recomandări, sugestii:

- Valorizarea egală a tuturor copiilor/elevilor și a personalului;
- Creșterea participării tuturor copiilor/elevilor la educație;

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

Restructurarea culturii, a politicilor și a practicilor din palat, astfel încât ele să răspundă diversității culturii;

Înțelegerea diferențelor dintre elevi ca resursă pentru procesul de învățare, nu ca o problemă ce trebuie depășită;

Recunoașterea dreptului elevilor la educație;

Creșterea rolului instituțiilor de învățământ în construirea comunităților și a valorilor lor, precum și în creșterea performanțelor;

Cultivarea unor relații de susținere reciprocă între școli și comunități;

Promovarea de proiecte educationale cu impact în comunitate

Organizarea unor excursii/vizite tematice

Recunoașterea faptului că incluziunea în educație este un aspect al incluziunii în societate

Baza materială mai bună pentru desfășurarea activităților;

Parteneriate mai multe cu alte unități școlare, unități culturale și ONG-uri.

• **Activități cu părinții:**

- participări la sedințe cu părinții,
- activități de consiliere individuală acordată părinților privind:
 - adaptarea copiilor la cerințele instituției de educație permanentă, relaționarea dintre ei și copii;
 - optimizarea comunicării;
 - modalități de motivare a copiilor pentru activitatea școlară și sprijin privind formarea unei imagini de sine pozitive la adolescenți;
- marcarea, prin diverse tipuri și scenarii de activitate, a evenimentelor importante din viața lor.

Activitatea metodică și de management școlar

Activitatea Comisiei tehnico-științifică

Au fost realizate documentele pentru organizarea activității Comisiei metodice: programul managerial, programul de activități; s-au stabilit responsabilitățile pentru profesorii membri ai comisiei. Activitățile Comisiei metodice, în anul școlar s-au desfășurat în conformitate cu obiectivele din programul managerial al comisiei.

Obiectivele din programul managerial al Comisiei metodice Matematică și Științe conform Planului Managerial în anul școlar 2016-2017, sunt:

1. Ameliorarea calității procesului de predare-învățare –evaluare.
2. Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare; construirea unui sistem de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare.
3. Pregătirea elevilor în vederea concursurilor școlare.
4. Realizarea documentelor necesare portofoliului profesorului și proiectarea riguroasă, în conformitate cu cerințele programei și specificul clasei.

Activități derulate.

Proiectarea didactică

- Au fost realizate programele școlare la disciplinele opționale și planificările calendaristice la toate disciplinele predate de profesorii membri ai Comisiei;
- S-au întocmit planificările calendaristice și semestriale;
- S-au introdus în planificări cerințele noi în legătură cu testarea inițială.
- Au fost stabilite relațiile interdisciplinare cu alte obiecte de studiu;

Testarea predictivă și formativă

- Elaborarea și aplicarea testelor inițiale la toate Cercurile.
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul Ședințelor de catedră, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.

Activități metodice

- Toate cadrele didactice au participat la consfăturile cadrelor didactice pe discipline
- Toți profesorii catedrei au participat la Cercurile Pedagogice organizate pe discipline
- Profesorii au aratat o buna stapanire a disciplinei predate si cunostinte actualizate in disciplina. De asemenea, profesorii au incurajat productivitatea, implicarea, concentrarea si eforturile elevilor. S-a incurajat invatarea autonoma, centrata pe elev, invatarea in grup si invatarea in diferite contexte. Profesorii au asigurat existenta unor materiale clare, lizibile si care au sporit claritatea informatiilor. Elevii au fost implicati in evaluare si li s-a oferit feed-back in legatura cu progresul realizat. S-au folosit mijloacele audio-video ori de cate ori a fost necesar;
- Asistentele efectuate de catre responsabilul de comisie metodica la cadrele didactice din comisia metodica au demonstrat o buna pregatire a profesorilor din aceasta comisie.

Constatări ale asistentelor la cercuri

- Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare cerc, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.
- Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.
- Analizând activitățile desfășurate la clasă se constată următoarele aspecte: pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;
- temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;
- există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite;
- sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce au învățat;
- preocupare pentru realizarea feed-back-ului și autoregalarea activității în funcție de informațiile primite;
- se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea depinderilor de comunicare în situații diverse;
- pe tot parcursul activității se folosesc instrumente cât mai variate de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tabla, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc;
- se integrează în lecție material didactic confecționat, achiziționat, existent la nivelul școlii, precum și mijloace de tehnologia informației.

Perfecționare

Este de remarcat faptul că profesorii din Palatul Copiilor Slobozia sunt preocupați pentru ridicarea calității activității didactice și educative participând la cursuri postuniversitare, cursuri de perfecționare, precum și cursuri de formare atât în domeniul materiei predate cât și în domeniul managementului și a proiectelor educaționale.

ORGANIZARE SI PARTICIPARE LA COMPETITII

In anul scolar 2016-2017 cercurile tehnice au participat urmatoarele activitati:

Cercul de informatica coordonator Hagianu Adriana
Organizator concurs interjudetean Puntile Prieteniei
Cercul de carting coordonator Dumitru Costel
Concurs national Cupa Russenart –Rosiorii de Vede locul II
Concurs judetean Micul Pilot II
Cercul de carting coordonator Zainea Mihai
Organizator concurs judetean Micul Pilot
Participare
Concurs interjudetean Asii Volanului Braila locul I
Concurs national de carting scolar Bacau etapele Iocul II
Concurs national de carting Prejmer jud. Brasov locul II

Cercul Machete- auto/navomodele coordonator Scabatura Nelu

Organizator concurs national de automodele si navomodele 13-18 iulie in tabara Pavilioane Amara cu participarea a 12 echipaje din 10 judete

Cazarea masa cupe si diplome au fost asigurate prin sponsorizare la nivel local

Participare la urmatoarele competitii:

Concurs national Cupa Petru Rares Palatul Copiilor Iasi
Concurs national Memorialul Henri Coanda Cubul Copiilor Pucioasa
Concurs national Bogdan Voda Clubul Copiilor Campulung Moldovenesc
Concurs national Cupa Ciuc Palatul Copiilor Miercurea Ciuc
Concurs national Cupa Biczului Clubul Copiilor Bicz
Concurs national Cupa Vasluiului Palatul Copiilor Vaslui

Analiza Swot

Puncte tari:

- Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic;
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este ridicat.
- Disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare învățare
- Relațiile profesor-elev sunt în concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare în interesul ambelor părți
- desfășurarea de ore de consultații cu elevii, pregătiri pentru olimpiade, concursuri.
- profesorii sunt înscriși la cursuri ce se desfășoară în acest an școlar sunt preocupați pentru perfecționarea în specialitate , metodică și psihopedagogică

Puncte slabe:

- Utilizarea în mică măsură a mijloacelor moderne (calculator, videoproiector, în procent de aproximativ 30%, din cauza lipsei spațiului);
- Implicarea slabă a Comitetului de părinți la nivelul Palatului Copiilor Slobozia și comunității;
- Lipsa motivației învățării tot mai des întâlnită la unii elevi ;
- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță ;
- Material didactic insuficient sau chiar lipsește cu desăvârșire ;
- Implicarea formală a unora dintre membrii catedrei
- Întârzierea predării anumitor documente școlare (situații, materiale, teste, rapoarte);

Amenințări:

- Tendința de birocratizare a sistemului

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

- Volum foarte mare de situații, statistici, care ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul
- Libertismul manifestat de către unii elevi, datorită unei imagini false despre democrație, amplificarea fenomenelor negative
- Lipsa motivației pe termen lung a elevilor, dezinteresul față de procesul instructiv-educativ manifestat de un număr din ce în ce mai mare de elevi ;
- Posibilitățile intelectuale ale elevilor
- Creșterea numărului de familii plecate în străinătate

Oportunități:

- Susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității catedrei
- Susținerea mai accentuată din partea comunității locale (primar, consiliu local) financiar în dotarea cu material didactic ;
- Surse de informare variate care pot fi utilizate, existența numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă

Măsur:

- Îmbunătățirea calității actului didactic, realizarea interasistentelor, realizarea orelor de consiliere
- Adecvarea strategiei didactice la particularitățile grupelor de elevi și ale fiecărui elev, urmărirea atentă a evoluției fiecărui elev
- Utilizarea metodelor moderne, alternarea formelor de activitate
- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la concursuri profesionale, salarii de merit, gradații de merit etc;

RAPORT AL ACTIVITĂȚII COMISIEI CULTURAL ARTISTICE

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

În anul școlar 2016– 2017, în Palatul Copiilor Slobozia a funcționat 15 cercuri cu profil cultural artistic cu copii de la 5-6 ani, în parteneriate cu grădinițele.

Membrii comisiei au fost preocupați de activitatea cu copiii care vin să-și petreacă în mod plăcut și util timpul dar și de pregătirea celor ce vor să facă performanță, de prezentarea lor cât mai bine la concursurile de profil din CAEN, CERI SI CAEJ.

Fiecare cadru didactic a urmărit :

-prezentarea ofertei școlare în unitățile de învățământ din municipiu, dar și prin intermediul mass-media;

- înscrierea unui număr cât mai mare de elevi la activitățile didactice ale cercurilor;

- constituirea grupelor ținând cont de particularitățile de vârstă și de abilitățile copiilor.

Toate activitățile sunt structurate pe grupe. Aceste grupe sunt de inițiere, de avansat și de performanță. Activitățile se desfășoară timp de 100 de minute la grupă, o dată pe săptămână.

Fiecare grupă își desfășoară activitatea, conform programei, planificării și proiectării elaborate de fiecare coordonator în parte. Programa cercurilor nu se suprapune cu programa școlară.

La aceste cercuri cultural-artistice (Atelierul fanteziei , Atelier interactiv, Pictura-desen, Arta decorativa, Design, Teatru, Jurnalism, Dans modern, Dans sportiv, Muzică vocal-instrumentală, Dans popular, Muzică populară, Muzica populara, Teatru de Revistă) sunt inscrisi aproximativ 1800 de elevi.

Comisia si-a propus urmatoarele obiective:

-Asigurarea calitatii actului educational prin intocmirea judicioasa a documentelor de planificare si proiectare didactica, parcurgerea ritmica si de calitate a continuturilor, utilizare de strategii activ-participative, folosirea activitatii independente, diferite, de grup ,folosirea calculatorului.

-Sustinerea scolarizarii si prevenirea abandonului scolar prin activitatea nonformala.

-Practicarea unui schimb informational si metodic prin activitati ocazionale, parteneriate, simpozioane, expozitii, festivaluri, concursuri.

-Implicarea in initierea si redactarea proiectelor si parteneriatelor educationale. Astfel ca fiecare cadru didactic este coordonatorul a cel putin unui proiect educational inscris in CAEJ sau CAERI, si a mai multor proiecte de parteneriat.

-Participare la programele de perfectionare individuale sau colective.

-Pregatire si prezentarea la concursurile din CAEJ, CAERI, CAEN.

-atragerea familiei, scolii si comunitatii intr-un parteneriat educational eficient.

Materie planificata pe sem I a fost parcursa conform planificarii si proiectarii,integral folosindu-se metode activ-participative.

In vederea mobilizarii copiilor la un efort sustinut profesorii au adoptat strategii de provocare si dirijare a gandirii creative, strategii ce ofera conditii optime pentru exersarea intelectului elevilor in directia flexibilitatii, creativitatii, inventivitatii conducand la formarea unei gandiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare initiala, formativa, sumativa in urma carora s-au luat masurile necesare ,acolo unde a fost cazul.

Activitatea instructiv-educativă si de formare in comisia cultural artistica

Formarea si perfectionarea continuă a cadrelor didactice din comisii s- a realizat astfel:

-prin studiu individual de specialitate;

-prin activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, a cercurilor pedagogice sau a Consfăturilor cadrelor didactice;

-prin schimburi de experiență profesională

-prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale.

-prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori (Revista Palatului Copiilor Slobozia-“Taramul pasiunilor”).

-prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin POSDRU;

-prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MENCTS).

În concluzie, perfecționarea cadrelor didactice la nivelul comisiei este pozitivă și arată preocuparea pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii nonformale..

Activitatea instructiv – educativă desfășurată în comisia cultural artistică, poate fi apreciată global ca fiind o activitate orientată către un învățământ de calitate.

La nivelul colectivului de cadre didactice din comisie se constată o preocupare constantă pentru pregătirea copiilor, vizând dobândirea de cunoștințe și formarea de priceperi și deprinderi, în conformitate cu competențele generale și de referință, dar și cu standardele de calitate, dar și un interes special privind pregătirea elevilor capabili de performanță, în vederea participării lor la concursurile de profil, care s-au desfășurat pe parcursul semestrului I.

Prin rezultatele obținute la concursurile de profil, copii au dat dovadă că și au însușit deprinderi și abilități conforme nivelului grupei din care fac parte (începători, avansați, performanți)

CONCURSURI DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Nr. Crt	Profesor	Cerc	Activitatea	Perioada	Locul Desfășurării	Rezultate	Obs.
1	Lalu Marian	Dans popular	Concurs Interjudetean de Dans – EURO DANCE	Noiembrie 2016	Liceul Tehnologic Brănești Jud. Ilfov	Locul I – gimnaziu Locul III - liceal	
2	Polizu Daniela	Cenacul literar	Concursul National de Arta si Creatie Literara „Masti populare”	Decembrie 2016	Palatul Copiilor Vaslui	2 premii I	
3	Petrescu Olimpia	Pictura-Design	Concursul National de Arta si Creatie Literara „Masti populare”	Decembrie 2016	Palatul Copiilor Vaslui	Premii: I, II, III	
	Petrescu Olimpia	Pictura-Design	Concursul international “Culorile toamnei”	Noiembrie	Clubul Copiilor Lipova	Premii: II, III	
	Petrescu Olimpia	Pictura-Design	Concursul international EVORA	Octombrie		Diploma de	

						participare	
4	Ezeanu Giorgica	Atelierul Fanteziei	Concursul National de Arta si Creatie Literara „Masti populare”	Decembrie	Palatul Copiilor Vaslui	1 premiu II 1 premiu III	
	Ezeanu Giorgica	Atelierul Fanteziei	Concursul Regional de protectia mediului si ecoturism “Soimul Dunarean” Concursul international”Culorile toamnei”	Noiembrie	Palatul Copiilor Calarasi	2 premii I Mentiune 1 premiu II 1 premiul I 2 premii II 1 mentiune	
5	Zainea Manuela	Atelier interactiv	Concursul international “Culorile toamnei” Concurs regional”Soimul dunarean”	Noiembrie	Clubul Copiilor Lipova	1 premii I 1 premiu II 1 premiu III 1 mentiune	
6	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Concursul national “Ursuletul de aur”	Octombrie	Targoviste	Premiul I	
	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Concursul national “Armoniile Dunarii”	Octombrie	Braila	Premiul II	
	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Festivalul ”FrancoChanson”	Noiembrie	Buzau	Premiul I	
	Neonila Usturoi	Teatru de Revista	Festivalul concurs “Star de cinci stele”	Noiembrie	Bucuresti	2 premii I 2 premii II	
7	Nelu Polizu	Muzica Populara/ Taraf	Festivalul concurs “Star de cinci stele”	Noiembrie	Bucuresti	Trofeul	

- **Activități cu părinții:**

- întâlniri periodice sau ocazionale cu părinții (la cerere/semestrul I și II);
- activități de consiliere individuală acordată părinților privind:
 - adaptarea copiilor la cerințele instituției de educație permanentă, relaționarea dintre ei și copii;
 - optimizarea comunicării;
 - modalități de motivare a copiilor pentru activitatea școlară și sprijin privind formarea unei imagini de sine pozitive la adolescenți;
- marcarea, prin diverse tipuri și scenarii de activitate, a evenimentelor importante din viața lor.

MANAGEMENT SCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.
- S-a urmărit cu rigoare frecvența elevilor.
- Gestionarea fondurilor s-a făcut după posibilități și importanța obiectivului urmărit.

3. RESURSE UMANE

- Creșterea calității resursei umane angajate în instituție prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ-parteneriatul național "Punctele Copilariei" cu Palatul Copiilor Deva și Calărași, a cărei prima etapă s-a desfășurat în noiembrie la Deva.
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extracurriculare - "Iarnă-i de poveste" - organizată la Casa de Cultură Municipală în decembrie 2016

5. RESURSE MATERIALE • Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;

- Dotarea, renovarea și modernizarea unor spații - sala de spectacole și dotarea cu mobilier, oferit printr-o donație, a tuturor salilor de activități.

Activitățile cercurilor din comisia cultural artistică sunt atractive, prielnice pentru petrecerea timpului în mod plăcut și util dezvoltarea multilaterală a copiilor și chiar pentru orientare spre o anumită profesie .

Aprobat în C.A al ISJ în 04.10.2017

ASIGURAREA SI UTILIZAREA RESURSELOR MATERIALE.

INDICATORI DE PERFORMANTA

Elaborarea proiectului de dezvoltare a instituției pe termen mediu și lung

Elaborarea proiectului de buget și de achiziții pentru palat/club

Repartizarea bugetului și a mijloacelor de învățământ și materiale pe cercuri

Identificarea și atragerea fondurilor extrabugetare

Realizarea planului de achiziții

Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților

Asigurarea iluminatului, încălzirii, alimentării cu apă, canalizării și pazei

Întreținerea spațiilor și terenurilor existente

Întocmirea documentelor și rapoartelor tematice curente cerute de ISJ, MEN, autoritățile locale

Monitorizarea evidenței, păstrarea și îmbogățirea patrimoniului unității odernizarea spațiilor de învățământ

Oferirea către societatea civilă a unor servicii (spații, logistică, consultanță, cursuri)

Unitatea noastră beneficiază de condiții optime pentru desfășurarea unei activități eficiente cu copiii prin prisma asigurării unor condiții normale de conviețuire în colectiv, apă curentă, încălzire cu agent termic, lumină electrică, grupuri sanitare pentru băieți și fete cât și pentru personalul didactic.

Din păcate, datorită tasării clădirii nu am primit autorizația sanitară de funcționare.

A existat o preocupare constantă pentru păstrarea în condiții optime a patrimoniului unității, iar conducătorii cercurilor au contribuit la îmbunătățirea bazei materiale prin eforturi proprii în vederea ridicării calității procesului instructiv-educativ.

De asemeni s-a urmărit activitatea de secretariat, activitatea administrativ-gospodărească și de contabilitate cu respectarea legislației școlare, în condițiile în care era nevoie de o studiere riguroasă a acesteia.

Ne propunem ca în anul următor să compensăm deficiențele descoperite pe parcurs, printr-o implicare mai activă în problemele instituției.

Inspectii tematice:

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 s-au derulat următoarele inspecții tematice:

-20.09.2016 – inspecție tematică (monitorizarea activităților pentru încheierea anului școlar 2015-2016; monitorizarea activităților specifice începutului de an școlar);

-02.02.2017 – inspecție tematică în baza ordinului de serviciu nr. 1177/02.02.2017;

-03.02.2017 – inspecție tematică (monitorizarea activităților pentru încheierea sem. I, 2016-2017; monitorizarea activității metodico-științifice și manageriale),

14.06.2017 –inspecție tematică (monitorizarea activităților specifice încheierii anului școlar 2016-2017).

Control tematic – audit intern:

-14.03.2017 –control tematic efectuat de către d-na Apostol Vergilia, auditor public intern în baza adresei 16/13.02.2017 și a ordinului de serviciu nr. 1672/15.02.2017.

Activitatea administrativ-financiară

RAPORT DE ANALIZĂ PE BAZĂ DE BILANȚ în anul școlar 2016-2017

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița a deschis și alocat în anul școlar 2016-2017, Palatului Copiilor Slobozia credite în suma de **1.090.058 lei**. Creditele au fost deschise și alocate la timp în limita bugetului aprobat.

Creditele au fost repartizate pe titluri de cheltuieli astfel:

* Cheltuieli de personal	748.901 lei
* Bunuri și servicii	164.339 lei
* Asistență socială	29.791 lei
* Active nefinanciare	147.027 lei

Creditele alocate au fost utilizate în limitele aprobate în anul școlar 2016-2017, de către ordonatorul secundar de credite – Inspectoratul Școlar Județean.

Disponibilului din venituri proprii al anilor precedenți, respectiv 6.433,68, conform O.M.F.P NR. 720/2014, pentru Trimestru II 2017 suma de **2.573,63 lei**, nu a fost utilizat în anul școlar 2016-2017 pentru cheltuieli cu bunuri și servicii.

TITLUL I. CHELTUIELI DE PERSONAL

Creditele alocate în anul școlar 2016-2017 pentru cheltuieli de personal s-au utilizat în procent de 96.15 % din care s-au achitat drepturile de personal, plata cu ora pentru cadrele didactice și contribuțiile aferente fondului de salarii.

Execuția creditelor alocate și utilizate este prezentată în anexa 7 (14) la situația financiară pe total capitol, subcapitole, titluri, articole și alineate bugetare.

TITLUL II. CHELTUIELI MATERIALE ȘI SERVICII

Creditele alocate pentru bunuri și servicii s-au utilizat în procent de 73,06 % din care s-au achitat cheltuielile de întreținere și funcționare pentru activitatea curentă și a filialelor Urziceni, respectiv Fetești ale Palatului Copiilor Slobozia finanțate din Bugetul de Stat, plata deplasărilor și achiziției de materiale.

TITLUL IX. ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Au fost repartizate credite în anul școlar 2016-2017 și s-au efectuat cheltuieli cu caracter social pentru elevii din cadrul Palatului Copiilor Slobozia pe perioada campionatelor, concursurilor sportive, transportul elevilor conform Legii 291/2006 și costurile aferente deplasării elevilor, profesorilor însoțitori la concursurile pe discipline fazele naționale conform prevederilor legale în vigoare, începând cu Trimestrul II, anul 2017.

ANALIZA SOLDURILOR CONTURILOR :

Analiza principalelor posturi din bilanț :

A. Active :

Active necurente: sold 3.778.623 lei reprezintă activele din domeniul public al statului (clădiri și

terenuri) și active din domeniul privat.

Active curente :

“ Stocuri “ – înregistrează un sold de 175.286 lei în care sunt înregistrate obiecte de inventar pentru activitatea Palatului Copiilor Slobozia și a filialelor Urziceni, respectiv Fetesti .

“ Conturi la trezorerie și bănci” – înregistrează un sold de -638.236,00 lei conform situației fluxurilor anexa 03 și soldul contului 562, reprezintă soldul contului 562 : 2.632,01 minus contul de finanțare și autofinanțare din Venituri proprii : 770 plăti 640.868 lei.

B. Datorii curente:

Soldurile conturilor “Datorii Comerciale, avansuri și alte decontări” în suma de 0,00 lei, neavând datorii către furnizori.

Soldurile conturilor de personal și asigurări sociale în suma de 95.014 lei reprezintă cheltuielile de personal și obligațiile aferente evidențiate la perioada raportată și neachitate.

C. Capitaluri proprii :

Rezerve și fonduri în sumă de 3.717.600 lei reprezintă activele fixe corporale din domeniul public al statului (clădiri și terenuri).

Soldul creditor al contului 117 în sumă de 171.666 lei reprezintă rezultatul reportat din anii precedenți.

Soldul contului 121 în sumă de 649.423 lei reprezintă rezultatul patrimonial al exercițiului financiar la 30 iunie 2017, conform OMFP 2021/17.12.2013 privind modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și instrucțiunile de aplicare ale acestuia, aprobate prin OMFP 1917/2005 contul 770 finanțare buget de stat nemaifiind preluat în accontul 121 și plățile din 562 fiind preluate de 770 6515.

Informații despre politicile contabile adoptate de instituție, în cadrul unui set complet de proceduri pentru operațiunile financiare derulate, care asigură informații relevante privind situația patrimonială și poziția financiară:

Toate operațiunile economice și financiare se înregistrează în contabilitate pe baza documentelor justificative (prevăzute de lege pentru diferite operațiuni), documente ce angajează răspunderea persoanelor care le-au întocmit, vizat și aprobat, precum și a celor care le-au înregistrat în contabilitate.

Forma de înregistrare în contabilitate a operațiunilor economico- financiare este „maestru- sah”, iar principalele registre și formulare care se utilizează este: Registru-jurnal, Registru-inventar, Cartea Mare, Balanța de verificare.

Situațiile financiare anuale și trimestriale utilizate sunt: bilanțul, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația modificărilor în structura activelor, contul de execuție bugetar și alte anexe la situațiile financiare.

Inventarierea patrimoniului instituției se face cel puțin o dată pe an, înaintea situațiilor financiare anuale. Evaluarea elementelor de activ și pasiv, cu ocazia inventarierii, se face la valoarea actuală a fiecărui element, denumită valoarea de inventar. Evaluarea și înregistrarea în contabilitate a bunurilor la data intrării în patrimoniu se face la valoarea de intrare (valoarea contabilă), care se stabilește:

la cost de achiziție- pentru bunuri procurate cu titlu oneros;

la cost de producție- pentru bunurile produse în instituție;

la valoarea justă- pentru bunurile obținute cu titlu gratuit.

Activele fixe corporale și necorporale se prezintă în bilanț la valoarea de intrare. Amortizarea se calculează folosind metoda amortizării liniare. Valorificarea și scoaterea din funcțiune a activelor fixe se face numai cu aprobarea MEN.

În trimestrul II al anului 2017, s-a efectuat reevaluare terenurilor și clădirilor, al cărui rezultat a fost înregistrat în contabilitate, conform legii.

Stocurile se înregistrează în contabilitate la costul de achiziție. Stocurile cuprind materiale și alte consumabile ce urmează să fie folosite în desfășurarea activității curente a instituției iar la sfârșit se întocmesc bonuri de consum și se înregistrează la bunuri de natura cheltuielii pe capitole și articole bugetare.

Costul bunurilor de natura stocurilor se recunosc în momentul consumului acestora, cu excepția materialelor de natura obiectelor de inventar al căror cost se recunoaște în momentul scoaterii din folosință.

Creanțele instituției se înregistrează în contabilitate la valoarea nominală.

Operațiunile privind încasările și plățile în valută se înregistrează în contabilitate la cursul zilei, comunicat de BNR, iar operațiunile de vânzare-cumpărare de valută se înregistrează la cursul utilizat de banca comercială la care se efectuează schimbul valutar.

Datoriile instituției publice se înregistrează în contabilitate la valoarea nominală. În activitatea instituției există

datorii pe termen scurt (sub un an),

Capitalurile instituției cuprind: fondurile, rezultatul patrimonial, rezultatul reportat, rezervele din reevaluare.

Menționăm că administrarea fondurilor s-a făcut cu respectarea Legii 500/2002 privind finanțele publice și a Legii Contabilității nr. 82/2001 cu modificările și completările ulterioare, OMFP 2021/2013, noului plan de conturi cf OMFP 1917/2005 și cu respectarea reglementărilor contabile cf. OMFP 1802/2014.

Cheltuielile s-au făcut pentru nevoi strict reale, evitându-se cele neoportune și neeconomice.

Situațiile financiare pentru anul școlar 2016-2017 au fost întocmite conform normelor în vigoare, au fost avizate de Trezoreria Județului Ialomița care a confirmat exactitatea soldurilor conturilor.

Activitatea financiar - contabilă s-a desfășurat normal, evidența analitică corespunde cu cea sintetică, ținută corect și la zi cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

MĂSURI ORIENTATIVE DE REMEDIERE :

Curriculum

- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele educabililor
- Diversificarea actului educațional nonformal;
- Obținerea performanțelor la concursurile extrașcolare;
- Verificarea periodică a portofoliilor comisiilor și cadrelor didactice;
- Extinderea, încurajarea și popularizarea experienței pozitive;
- Perfecționarea fluxului de informații conducere-cadre didactice-părinți-elevi

Asigurarea resurselor umane

- Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficientizarea activității;
- Asigurarea accesului la formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: grade didactice, formare continuă obligatorie, formări prin CCD, mentorat, educație permanentă, formări prin programe POSDRU;
- Valorificarea experienței pozitive în colaborarea echipei manageriale – CEAC;
- Promovarea și încurajarea activităților în echipă;

Activități educative și extracurriculare

- Consolidarea colaborării cu Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic, Primăria și Consiliul Local, Poliția, Jandarmeria, ISU, ONG-uri, Asociația Părinților, sindicat, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv, sigur și funcțional;
- Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor;
- Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali, atât la nivel local cât și la nivel regional

Activitatea metodică și de management școlar

- Eficientizarea activității manageriale printr-un management participativ;
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe;
- Îmbunătățirea activității compartimentelor funcționale;
- Marketing educațional – promovarea școlii în comunitate, mass-media.

Asigurarea și utilizarea eficientă a resurselor materiale

- Gestionarea eficientă a resurselor existente;
- Amenajarea estetică a spațiilor;
- Conservarea patrimoniului.

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE al CCD Ialomița pentru anul școlar 2016 – 2017

I. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2016-2017 au fost următoarele:

- Optimizarea managementului instituției

- Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;
- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;
- Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;
- Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;
- Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

II . Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane:

Casa Corpului Didactic Ialomița, în anul școlar 2016 – 2017 și-a desfășurat activitățile în concordanță, cu obiectivele strategice I.Ș.J. Ialomița, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar. Ca prioritate a fost considerată perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ.

În acest sens, C.C.D. Ialomița a colaborat permanent cu I.Ș.J., bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ, cu care dezvoltă un parteneriat eficient. Toate activitățile proiectate/organizate/derulate au avut drept criterii următoarele componente: calitatea, echitatea și eficiența. Evaluarea perioadei parcurse, rezultatele obținute, vor constitui noi argumente pentru o nouă planificare.

Casa Corpului Didactic Ialomița își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale puternice care asigură un cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar în contextul european.

Strategia formării și reformării resurselor umane este punctul de pornire al tuturor politicilor și măsurilor de restructurare și modernizare economico – socială în tranziția spre un nou tip de societate. Drept urmare, activitățile proiectate în anul școlar 2016-2017 au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, prin angajare puternică, am propus și am oferit programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar de înaltă eficiență și performanță.

Planul managerial al CCD Ialomița pentru anul școlar 2016 – 2017 a fost fundamentat pe:

- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5554 din 07.10.2011
- ❖ Direcțiile strategice ale MEN în domeniul formării cadrelor didactice
- ❖ Planul de dezvoltare instituțională a CCD Ialomița
- ❖ Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean
- ❖ Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Ialomița
- ❖ Strategiei Naționale de Învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020.

Având în vedere:

- obiectivul major al Ministerului Educației Naționale de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România;
- condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice;

- concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori;
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare

Țintele strategice ale programelor de formare continuă din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru anul școlar 2016-2017, sunt următoarele:

- evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
- dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
- abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial;
- utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue.

Formularea direcțiilor de acțiune privind dezvoltarea instituțională a CCD Ialomița se bazează pe concluziile rezultate ca urmare a analizei mediului intern-extern și a identificării nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean. Analiza acestor date au condus la formularea următoarelor **ȚINTE STRATEGICE:**

- ✓ *Dezvoltarea managementului instituțional în direcția compatibilizării ofertei cu nevoile comunității educaționale județene și a asigurării accesului egal la activitățile de formare și dezvoltare profesională a tuturor categoriilor de personal didactic și personal didactic auxiliar;*
- ✓ *Creșterea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și prin monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;*
- ✓ *Dezvoltarea serviciilor de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;*
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatului național și internațional și creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.*

III. Activități de formare continuă și perfecționare periodică a personalului din învățământul preuniversitar

1. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Nr ert	Denumirea cursului de formare	Nr. de ore	Ordinul de acreditare	Participanți		
				Urban	Rural	Total
1.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul</i>	120	OMENCȘ 5590/16. 12.2015	51	5	46

	<i>pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar</i>					
2.	<i>Managementul educației și orientarea spre o carieră de succes</i>	89	OMEN 4383/22.08.2014	81	25	106
3.	<i>Educație interculturală-o șansă la integrare</i>	89	OMEN 3150/30.01.2015	70	8	78
4.	<i>Aplicații Tic și multimedia în educație</i>	89	4383/22.08.2014	12	13	25
5.	<i>Competențe de comunicare preventie și interbentie in cazul violentei scolare</i>	89	OMEN 4383/22.08.2014	33	23	56
6.	<i>Managementul educatiei nonformale</i>	60	OMEN 4623/27.07.2015	38	40	78
				285	114	399

b)Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți
1.	<i>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale</i>	Nr. 42299/19.09.2016 (MENCȘ)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	16 ore	106
2.	<i>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</i>	Nr. 42299/19.09.2016 (MENCȘ)	Cadre didactice din învă preuniversitar primar	16 ore	102
	Total programe: 2				Total participanți: 208

c)Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți
1.	<i>Managementul calității în învățământul preuniversitar</i>	40 ore	82
2.	<i>Educația nonformală incluzivă, o altfel de educație-șanse egale pentru toți copiii</i>	40 ore	59
3.	<i>Evaluarea competentelor elevilor la finalul claselor a II-a si a IV-a</i>	40 ore	73
4.	<i>Cultura sănătății și securității muncii</i>	40 ore	55
5.	<i>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</i>	16 ore	102
6.	<i>Ghid privind elaborarea procedurilor operaționale în cadrul bibliotecilor școlare</i>	40 ore	27
7.	<i>Curs de abilitare a metodiștilor I.Ș.J.</i>	30 ore	173

8.	<i>Strategii de aplicare a curriculum-ului pentru învățământul preșcolar</i>	30 ore	46
9.	<i>Spre binele copilului cu autism-suntem o echipă!</i>	40 ore	56
10.	<i>Școala incluzivă</i>	40 ore	26

d)Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți
1.	<i>"Metodologia instruirii-abilitarea curriculară a cadrelor didactice debutante din învățământul primar"</i>	Cadre didactice necalificate	30 ore	23
	Total programe: 1			Total participanți: 23

e)Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

2.	Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
	1	<i>"Metodologia instruirii-abilitarea curriculară a cadrelor didactice necalificate din învățământul primar"</i>	Cadre didactice din învățământul primar	30 ore	23
		Total programe: 1			Total participanți: 23

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016-2017
Personal didactic:			
-educatoare	421	421	185
-învățători/institutori	650	650	236
-profesori	1693,91	1451	674
-maiștri instructori	71	32	0
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	146	144	100

Personal didactic auxiliar	295,75	280	32
Personal nedidactic	440,5	427	0
Total	3572,50	3261	1227

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	20	1481
rural	3	121
Total	23	1602

IV. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

S-a asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue/perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice de către metodiști și directorul CCD. Au fost consiliați și îndrumați responsabili cu perfecționarea din unitățile școlare.

Metodiștii CCD au participat la acțiunile metodice desfășurate în semestrul I și II. A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea gradelor didactice la sediul CCD, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.

A fost coordonată și monitorizată activitatea C.D.I.-urilor din județ, finanțate prin O.M.330/13.02.2007, O.M.4961/28.08.2006 și cu fonduri locale. Au fost vizitate următoarele unități școlare: Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni, Școala Gimnazială „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni, Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara, Școala Profesională Mihail Kogalniceanu, Școala Gimnazială Făcăeni, Școala Gimnazială „Apostol Culea” Sudiți, Școala Gimnazială Manasia, Școala Gimnazială Ion Roată, Școala Gimnazială „Constantin Gurgu” Gura Ialomiței, Școala Gimnazială Movilița, Liceul Tehnologic Tândărei, Gradinita cu Program Prelungit nr. 3 „Drumbava Minunată”, Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia,

Bibliotecarul CCD a organizat o excursie de documentare la Târgul Internațional Gaudeamus ”Carte de învățătură” Ediția a XXIII – Romexpo București-18.11.2016. De asemenea a făcut consiliere în cadrul cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari/ profesori documentariști pe tema: ”Tehnici de comunicare și documentare în biblioteca școlară” (centrul Fetești-Țândărei, Centrul Slobozia, Centrul Urziceni).

Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării i activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți
"Ziua Internațională a educației"	Masă rotundă	CCD-IL	34
"Ziua bibliotecilor școlare"	Ateliere de lucru	Școlile din județ	567
"Biblioteca fără bariere"	Activități metodice	Centrul Urziceni Centrul Slobozia	431
„Să ne cinstim istoria patriei”- 24 ianuarie 2017	Masă rotundă	Școlile din județ	998
30 ianuarie 2017- Ziua Mondială de luptă împotriva violenței în școli.	Activități de prevenire a volenței în școală	Centrele metodice	879
"Ziua Internațională a cărții pentru copii și tineret"-expoziție de carte și desene din literatura pentru copii	Expoziții de carte	CCD-IL și în școlile din județ	1230
"Ziua Mondială a Bibliotecarului, a Cărții și Dreptului de autor"	Expoziții tematice, sesiuni de comunicări, dezbateri-în unitățile școlare din județ	CCD-IL și în școlile din județ	1345
"Ziua Francophoniei"	Spectacol cultural-artistic	Centrul Socio- Cultural Episcopul Damaschin Slobozia	450
"Veșnicia s-a născut la sat"	Festival-concurs	Sala de festivități a Consiliului Județean Ialomița	478
"Drumul spre școală trece prin CDI-ul din grădiniță"	Simpozion Județean	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	220
"Abordări ale noilor educații la nivel preșcolar"	Simpozion Județean	GPP Junior Slobozia	78
Simpozion Național „Școala și viața"	Simpozion Național	Sala de festivități a Consiliului Județean Ialomița	670
9 mai-Ziua Europei,	Masă rotundă	Sala de festivități a ISJ - IL	230
Total activități :14			Total participanți : 1930

Activitățile s-au desfășurat, în general, într-un cadru larg, cu participarea cadrelor didactice în număr generos, ceea ce demonstrează interesul perpetuu al profesorilor pentru propria dezvoltare personală, precum și pentru promovarea educației de calitate și a valorilor culturii naționale și europene. Calitatea activităților desfășurate este dovedită din imaginea care se reflectă în presa locală, dar și din rapoartele simpozioanelor, meselor rotunde, expozițiilor, prelegerilor și altor activități cultural-artistice menționate. Impactul acestora este evident, prin prisma faptului că anual cadrele didactice depun noi proiecte în cadrul departamentului educație permanentă al I.Ș.J. Ialomița și de asemenea vin cu noi propuneri de activități pentru calendarul activităților științifico-metodice.

Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
1. Revista "Ars Didactica", 115 exemplare; 2. Programul activităților metodico- științifice pe semestrul I, respectiv II	-	-	Broșura cu lucrările simpozionului național „Școala și viața”- "Abordări moderne ale educației formale și nonformale"- 275 exemplare

Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

- Excursie documentară la Târgul Internațional Gaudeamus-*Carte de învățătură* Ediția a XXIII a Pavilionul Central ROMEXPO București-pentru bibliotecarii școlari din județ, profesori documentariști responsabili CDI
- "Ziua Mondială a Educației"-expoziție de carte
- 1 Decembrie-Ziua Națională a României-"Unire în suflet și în simfiri"-depunere de coroane în Piața Unirii Slobozia
- 15 ianuarie-"Eminescu mereu contemporan"-Ziua culturii române-activități cultural-artistice la Centrul Cultural "Ionel Perlea" Slobozia

V.Parteneriate (activități, proiecte)

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
1.	Rolul transdisciplinarității în predarea științelor prin utilizarea platformelor electronice	Școala Gimnazială Bucu	Activitate demonstrativă
2.	Influența activității de formare asupra demersului didactic	CCD Dâmbovița	Participarea cu lucrări la simpozionul organizat de CCD Dâmbovița
3.	ProEd	I.Ș.J. IL	Program educațional de sprijin pentru copiii din comunitățile defavorizate ale județului Ialomița
4.	"Primăvara în culoare și candoare"	Școala Gimnazială "Radu-Vodă" Fetești	Concurs interjudețean de desene, măști, felicitări și creații literare
5.	"Diferiți, dar cu aceleași drepturi"	Școala Gimnazială "Radu-Vodă" Fetești	Concurs de creații literare, compoziții artistico-plastice
6.	"Cântecul și dansul intercultural"	Școala Gimnazială Coșereni	Festival-concurs regional
7.	"Protejează-ți viitorul azi"	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia	Simpozion-concurs regional (ecologie)
8.	Acord de parteneriat	Asociația "Ajutați-ne să înțelegem lumea" Fetești	Educație interculturală
9.	"Imaginea copilăriei în opera lui Ion Creangă"	Școala Profesională Mihail Kogălniceanu	Concurs județean
10.	"Pas cu pas pe drumul cunoașterii"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs de eseuri
11.	Protocol de colaborare	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	Activități educative, instructive, culturale
12.	"Natura, prietena noastră"	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Proiect de parteneriat educațional local
13.	Dănuire prin dăruire- concurs regional	I.Ș.J. Ialomița	Concurs
14.	"Povestea mea, povestea ta"	GPP "Albă ca Zăpada" Fetești	Simpozion și concurs
15.	"Fii fericit copile"	Școala Gimnazială Coșereni	Concurs național
16.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Ion Heliade Rădulescu" Urziceni	Promovarea inovației și reformei în educație
17.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Tândărei	Activități metodic-științifice și culturale
18.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia (filiala CCD)	Cursuri formare continuă
19.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești (filiala CCD)	Cursuri formare continuă
20.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Sălaj	Promovarea activităților CCD
21.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Sibiu	Promovarea activităților CCD

22.	Acord de parteneriat	Asociația Națională pentru copiii și adulții cu autism din România, filiala Fetești, Centru de zi "Lucia"	Activități de integrare și reintegrare școlară
23.	Acord de parteneriat "Drumul spre școală trece prin CDI-ul din grădiniță"	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Simpozion județean
24.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic Tândărei	Proiect "Fabrica de profesioniști"
25.	Facem sport de mici, ca să creștem mari, voinici	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Concurs școlar pe teme de educație fizică
26.	Acord de parteneriat	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Voluntariat SNAC
27.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Colelia	"Zilele siguranței" concurs județean
28.	"Copilărie minunată"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs național-expoziție de artă plastică
29.	"Primar pentru o zi"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs
30.	"Fascinanta lume virtuală"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs de tehnologia informației
31.	"Primăvara multiculturală"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect inter și multicultural
32.	"Magia numerelor și a literelor"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs regional interdisciplinar
33.	"Micii creștini"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect de educație religioasă
34.	"Din sufletul nostru, pentru sufletul vostru"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect de acțiune comunitară-voluntariat
35.	"Inimă de copil"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect de integrare (autism)-voluntariat
36.	"Planeta pământ-casa noastră"	Liceul Tehnologic Căzănești	Concurs
37.	"Eco grădinița"	GPP "Raza de soare" Urziceni	Proiect de educație ecologică
38.	"Sănătoși și voinici"	Școala Gimnazială "Ion Heliade Rădulescu" Urziceni	Concurs de educație pentru sănătate
39.	"Foto-magia"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs de fotografie
40.	"Abordări ale noilor educații la nivel preșcolar"	GPP Junior Slobozia	Simpozion și concurs județean
41.	"Primăvara în ochi de copil"	Școala Gimnazială Coșereni	Concurs regional
42.	"Îndrăgostește-te de teatru"	Școala Gimnazială Coșereni	Concurs județean
43.	"Sărbătoarea Paștelui"	Școala Gimnazială Coșereni	Festival județean
44.	Simpozion Național „Școala și viața"	I.Ș.J. Ialomița Consiliul Județean Ialomița Centru Cultural „Ionel Perlea"	Simpozion Național

		Slobozia Primăria Municipiului Slobozia Biblioteca Județeană „Ștefan Bănulescu” Ialomița	
45.	Protocol organizare Forum Educațional Magister cu tema „Școala și familia-nevoia de comuniune”	Comisia Națională a României pentru UNESCO ISJ Ialomița	Forum Educațional Magister cu tema „Școala și familia-nevoia de comuniune”
46.	”Cântecul și dansul intercultural”	Școala Gimnazială Coșereni	Festival-concurs regional
47.	Acord de parteneriat Asociația ”Ajutati-ne să înțelegem lumea!”	Asociația ”Ajutati-ne să înțelegem lumea!” Fetești	Cursuri de formare continuă realizate în parteneriat
48.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	Promovarea activităților CCD
49.	PROIECT ” Împreună construim un nume!”	Școala Gimnazială ”Sfântul Andrei” Slobozia	Simpozion Național și Expoziție Națională de fotografie
50.	Acord de parteneriat	Liceul Pedagogic ”Matei Basarab” Slobozia/Seminarul Teologic Ortodox Slobozia	Activități culturale/proiecte educative
51.	Acord de parteneriat	Palatul Copiilor Slobozia	Simpozionul Național ”Școala și viața”
52.	Protocol de afiliere la Reteaua Edu.ro	Reteaua EDU România	Activități de formare
53.	PROIECT ”Citește și tu!”	Școala Gimnazială ”Gheorghe Lazăr” Fetești	Concurs

VI. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:

- Promovarea imaginii casei corpului didactic s-a realizat într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, prin acțiuni concrete la nivel județean/național. Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, de prezentare a activității CCD Ialomița. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- a fost distribuită Oferta de Formare a CCD pe anul 2016-2017 pentru cadrele didactice, atât pe suport electronic cât și pe suport de hârtie și a fost reactualizat permanent site-ul Casa Corpului Didactic Ialomița: www.ccdialomita.ro .
- activități de mediatizare a ofertei și a altor programe inițiate de CCD au avut loc și în cadrul inspecțiilor tematice și Cercurile pedagogice ale profesorilor din județ.
- a fost mediatizată activitatea CCD Ialomița în presa și la televiziunea locală. În presa locală au apărut articole de diseminare a rezultatelor programelor de formare continuă, a publicațiilor CCD, Simpozionul Național ”Școala și viața”, precum și proiectele în care CCD Ialomița a fost partener activ.

b) Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- articol în ziarul locale Gura Ialomiței și Independent: „ 185 de dascăli ialomițeni premiați în cadrul simpozionului ialomițean „ Școala și viața „ „ Profesor 2020, tema centrală în Ars didactica”.
- Apariție tv- Antena Ialomițeană
- articol în ziarul local Gura Ialomiței: „ Peste 100 de cadre didactice din Ialomița au participat la cursuri de formare continuă”.
- oferta de formare a CCD pe anul 2016-2017;
- mapa responsabilului cu formarea continuă/perfecționarea periodică din unitățile școlare ale județului;
- fotografii electronice de la cursurile de formare / perfecționare periodică;
- pliante.

Director CIRA-BĂNESCU CAMELIA

Director CSS SLOBOZIA-GOȚEA IONUȚ

Director PALATUL COPILOR SLOBOZIA-CĂLUȚĂ ROXANA

Director CCD IALOMIȚA-BORODEA GABRIELA

Intocmit,

Inspector școlar general adjuncț,

STELUȚA IULIANA MITREA

[Signature]

