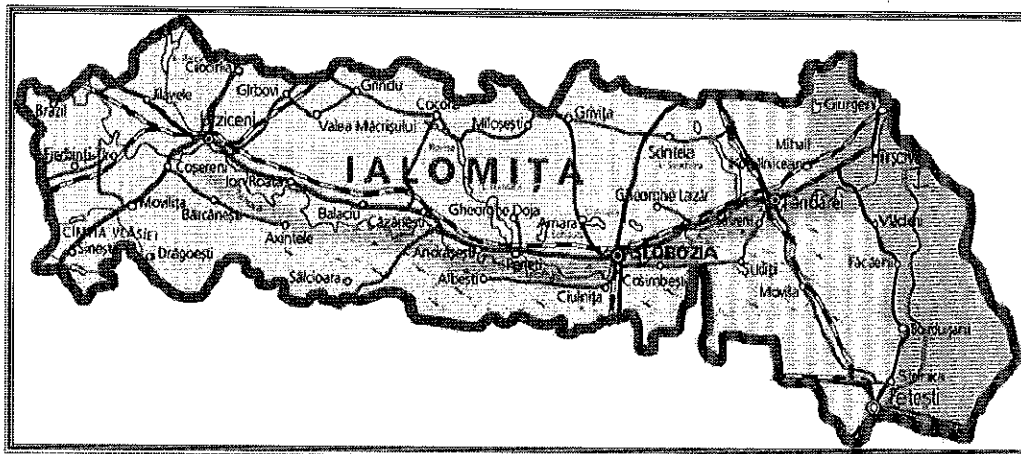


Nr. 11249/21.09.2015

RAPORT ASUPRA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN IALOMIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015



Str. Lacului, nr.19,
Slobozia, Ialomița
Tel: 0243/231.825
0372.705.073
Fax: 0243.231.825
E-mail: secretariat@isjialomita.ro

RAPORT ASUPRA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN IALOMIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

CUPRINS

I. ANALIZA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI IALOMIȚEAN DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ.....	1
I.1 Costurile educației.....	1
I.2 Structura rețelei școlare.....	2
A. DOMENIUL MANAGEMENT.....	2
B. CADRE DIDACTICE.....	5
I.3. Participarea la educație.....	6
II. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ.....	25
III. EDUCAȚIE PERMANENTĂ – 2014 – 2015.....	26
III.1. Proiecte și programe.....	26
III.2. Săptămâna „Școala altfel !”.....	28
III.3. Analiza SWOT a activitatilor din săptămâna ”Școala altfel”.....	29
IV. INSPECȚIA ȘCOLARĂ.....	33
V. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE.....	53
VI. PROIECTE EDUCAȚIONALE CU FINANȚARE DIN PARTEA UNIUNII EUROPENE.....	56
VII. ACTIVITATEA CASEI CORPULUI DIDACTIC ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015.....	58

RAPORT ASUPRA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN IALOMIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

I. ANALIZA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI IALOMIȚEAN DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ

I.1 Costurile educației

EXECUTIA PROGRAMELOR FINANTATE DE LA BUGETUL DE STAT ÎN ANUL
2014-2015
(comparativ cu anii precedenti)

Programul național de protecție socială “Bani de liceu”

Indicatori	Anul școlar 2009-2010	Anul școlar 2010 - 2011	Anul școlar 2011 - 2012	Anul școlar 2012 - 2013	Anul școlar 2013 - 2014	Anul școlar 2014-2015
Număr beneficiari	1940	2094	1990	1913	1438	1130

Programul “Euro 200” pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare

Indicatori	AN ȘCOLAR 2008-2009	AN ȘCOLAR 2009-2010	AN ȘCOLAR 2010-2011	AN ȘCOLAR 2011-2012	AN ȘCOLAR 2012-2013	AN ȘCOLAR 2013-2014	AN ȘCOLAR 2014-2015
Nr.elevi	606	392	394	351	266	200	161

I.2 Structura rețelei școlare

A. DOMENIUL MANAGEMENT

I. Unități școlare

TOTAL General	UNITATI SCOLARE PJ (CU PERSONALITATE JURIDICA)			UNITATI SCOLARE AR (ARONDATE la cele cu Personalitate Juridica PJ)				
	PJ+AR	TIP.UNITATE	TOTAL	Urban	Rural	TOTAL	Urban	Rural
26	GPN(Gradinite cu prog.normal)					26	2	24
10	GPP(Gradinite cu prog. prelungit)	8	8		2	1	1	
16	S04(Scoli cu cls.I-V)	4		4	12		12	
67	S08(Scoli cu cls.I-VIII)	57	11	46	10	5	5	
2	Colegii	2	2		0			
2	Licee Teoretice	2	2		0			
3	Licee Vocationalae	3	3		0			
18	Licee Tehnologice	18	10	8	0			
0	Scoli Profesionale	0			0			
1	Scola Postliceala de stat	1	1		0			
145	Total Unit.Inv.de MASA	95	37	58	50	8	42	
1	CLC(Palate si cluburi ale elevilor)	1	1		2	2		
1	CSS(Club scolar sportiv)	1	1		0			
1	CJR(Centrul Jud.de Resurse)	1	1		0			
1	SSP(Scoala speciala)	1	1		0			
149	TOTAL	99	41	58	52	10	42	

2. Manageri școlari

a) Structura managementului școlar

Nr. unități școlare cu personalitate juridică	96
Nr. directori în unități școlare cu personalitate juridică	96
Nr. directori membri CNEME în unități școlare cu personalitate juridică	72
Nr. directori adjuncți în unități școlare cu personalitate juridică	35
Nr. directori adjuncți membri CNEME în unități școlare cu personalitate juridică	29
Nr. unități conexe	3
Nr. directori în unități conexe	3
Nr. directori adjuncți în unități conexe	0

b) Distribuția pe grade didactice a managerilor școlari

Grad didactic	Directori	Directori adjuncți
Grad didactic I	64	23
Grad didactic 2	22	10
Definitivat	10	2

c) Distribuția pe gen a managerilor școlari

	Directori	Directori adjuncți
Femei	64	28
Bărbați	32	7

d) Distribuția pe discipline a managerilor școlari

Disciplina	Nr. directori	Nr. directori adjuncți
Învățământ preșcolar	5	1
Învățământ primar	12	4
Limba și literatura română	13	2
Limba engleză	5	1
Limba franceză	2	0

Matematică	21	5
Informatică	2	1
Fizică	3	0
Chimie	0	4
Biologie	3	2
Discipline tehnice	9	6
Istorie	6	4
Geografie	3	0
Discipline socio - umane	7	0
Educație fizică	2	1
Arte	0	1
Religie	3	3
TOTAL	96	35

Unit. Conexe+Inv. Spec.+Inv. Taxa Unit. cu Personalitate Juridica	MEDIUL		TOTAL
	URBAN	RURAL	
Palate si cluburi ale elevilor- CLC	1	0	1
Club Scolar Sportiv - CSS	1	0	1
Casa Corpului Didactic - CCD	1	0	1
Centrul Judetean de Resurse – CJR	1	0	1
Inspectoratul Scolar Ialomita - ISJ	1	0	1
Scoala Speciala- SSP	1	0	1
Scola Postliceala cu taxa	1	0	1
TOTAL	7	0	7

B. CADRE DIDACTICE

a) Ocuparea posturilor didactice în anul școlar 2014-2015

Total posturi didactice (norme) din care	din care:				
	ocupate cu titulari (titulari dețeașai) în norma de bază și la plata cu ora	ocupate pe perioadă determinată cu:			
		Personal didactic calificat în norma de bază și la plata cu ora, inclusiv pe termen scurt de 60 de zile (art. 103(1) din Metodologie)	Personal didactic asociat	Personal didactic pensionat	Personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inclusiv pe termen scurt de 30 de zile (art. 103(1) din Metodologie)
2899,69	2160,37	381,99	39,95	177,19	140,19

b) Discipline deficitare și discipline cu supranumerar

Nr. crt	Situația	Disciplinel
1.	Deficitare	matematica, educatie fizica, educatie plastica, educatie muzicala, chimie, biologie
2.	Cu supranumerar	geografie, franceza, limba romana, istorie

c) Situația rezultatelor la concursul de titularizare 2015

Candidați înscriși	Candidați cu drept de participare la concurs	Candidați prezenți	Candidați absenți	Candidați retrași	Număr lucrări transmise spre centrele de evaluare	Număr discipline de concurs
263	244	216	28	33	183	32

Rezultate obținute:

Lucrări anulate	Note peste 7.00	Note cuprinse între 5.00 și 7.00	Note sub 5.00
2	64	70	47

% note peste 5.00	% note sub 5.00	% note peste 7.00
74,03%	25,96%	35,35%

TOTALUL POSTURILOR TITULARIZABILE = 116

TOTALUL CANDIDAȚILOR REPARTIZAȚI ÎN ETAPA I (PENTRU ANGAJARE PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ) = 47

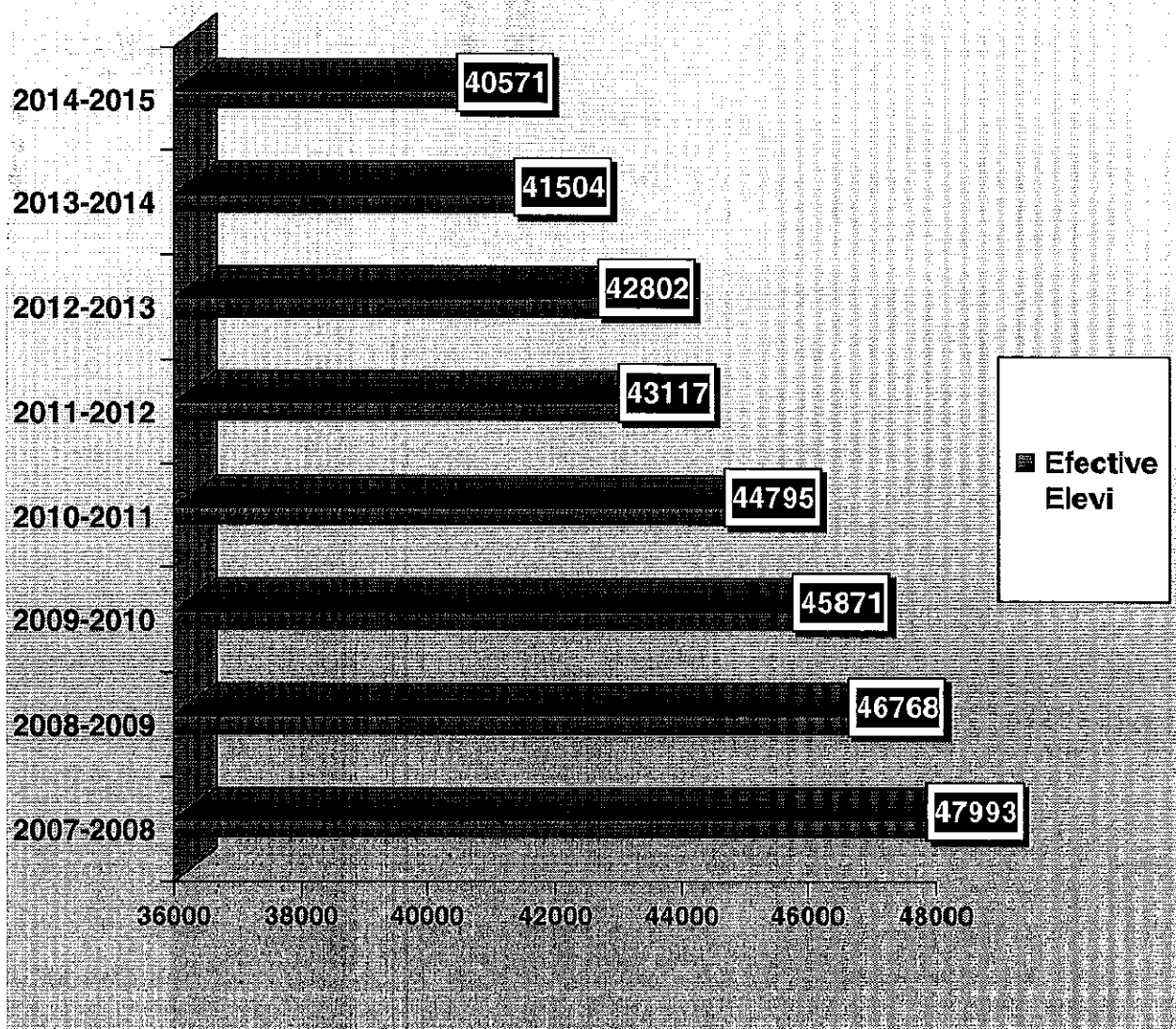
TOTAL ABSOLVENȚI 2015 = 27 (11,06%)

I.3. Participarea la educație

Analiza numărului de elevi înscriși la începutul fiecărui an școlar

Indicatori	An Școlar 2007-2008	An Școlar 2008-2009	An Școlar 2009-2010	An Școlar 2010-2011	An Școlar 2011-2012	An Școlar 2012-2013	An Școlar 2013-2014	An Școlar 2014-2015
Numar elevi	47993	46768	45871	44795	43572	42802	41504	40571

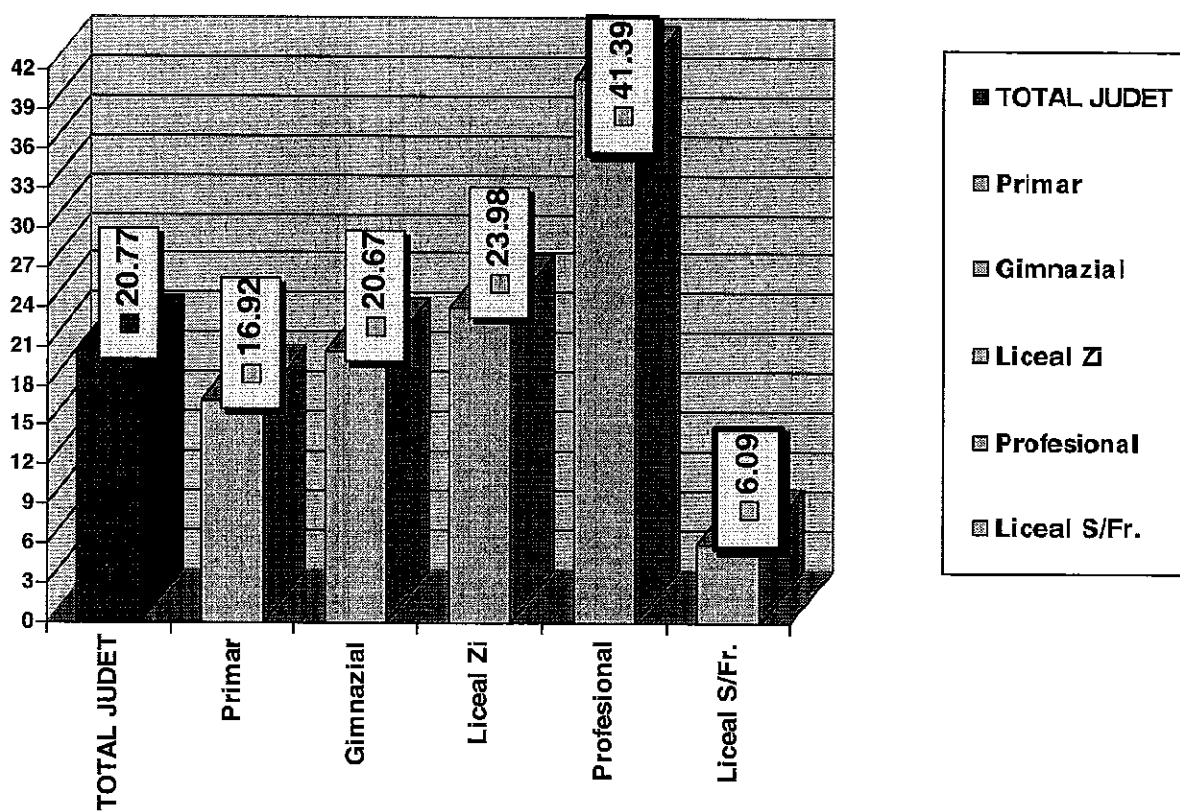
Evoluția numărului de elevi înscriși în ultimii 8 ani școlari



Situatia Absenteismului in Judetul Ialomita , pe fiecare nivel

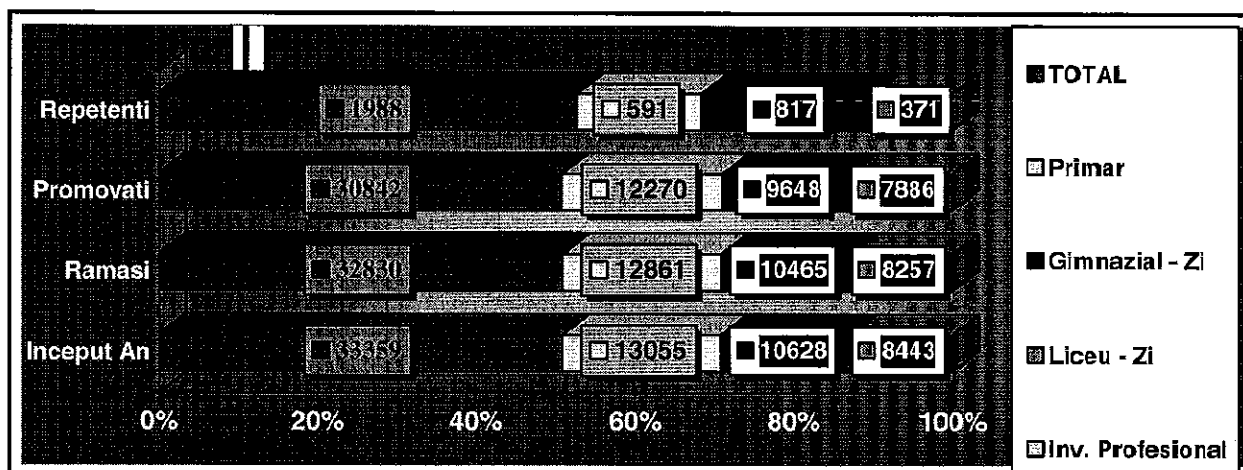
An Școlar 2014-2015

Indicatori	Nr.elevi la inceput de An Școlar 2014-2015	Situatia Absenteismului si Nr.Absente /Elev		
		Total	din care motivate	Nr.Abs./Elev
Total primar	13055	220934	16211	16.92
Total gimnazial	10628	219655	45487	20.67
Total liceal ZI	8443	202497	100297	23.98
Total.Inv.Prof	1177	48716	15587	41.39
Total.Inv.S/Fr.	56	341	26	6.09
Total pe județ	33303	691802	177582	20.77



Situația elevilor declarați repetenți după sesiunea de corigență

Indicatori	AN ȘCOLAR 2014-2015			Nr.elevi Inceput de an 2014- 2015
	Nr.elevi rămași la sf.de an din care:	Nr.elevi promovați	Nr.elevi repetenți după sesiunea de corigență	
Clasa Pregătitoare	2628	2628	0	2657
Clasa a I-a	2601	2601	0	2701
Clasa a II-a	2453	2175	278	2485
Clasa a III-a	2631	2451	180	2643
Clasa a IV-a	2548	2415	133	2569
Total PRIMAR	12861	12270	591	13055
Clasa a V-a	2582	2294	288	2654
Clasa a VI-a	2578	2397	181	2609
Clasa a VII-a	2655	2452	203	2688
Clasa a VIII-a	2650	2505	145	2677
Total GIMNAZIAL	10465	9648	817	10628
Clasa a IX-a	2215	2005	210	2225
Clasa a X-a	1979	1887	92	1999
Clasa a XI-a	1776	1748	28	1865
Clasa a XII-a	2287	2246	41	2354
Total LICEAL ZI - ruta directă	8257	7886	371	8443
Clasa a XI-a	64	55	9	56
Total liceal FR - ruta directă	64	55	9	56
Clasa a IX-a	380	281	99	364
Clasa a X-a	370	317	53	373
Clasa a XI-a	433	385	48	440
Total inv.profesional	1183	983	200	1177
Total Școala	32830	30842	1988	33359



Situatia privind Abandonul Școlar –An Școlar 2014-2015

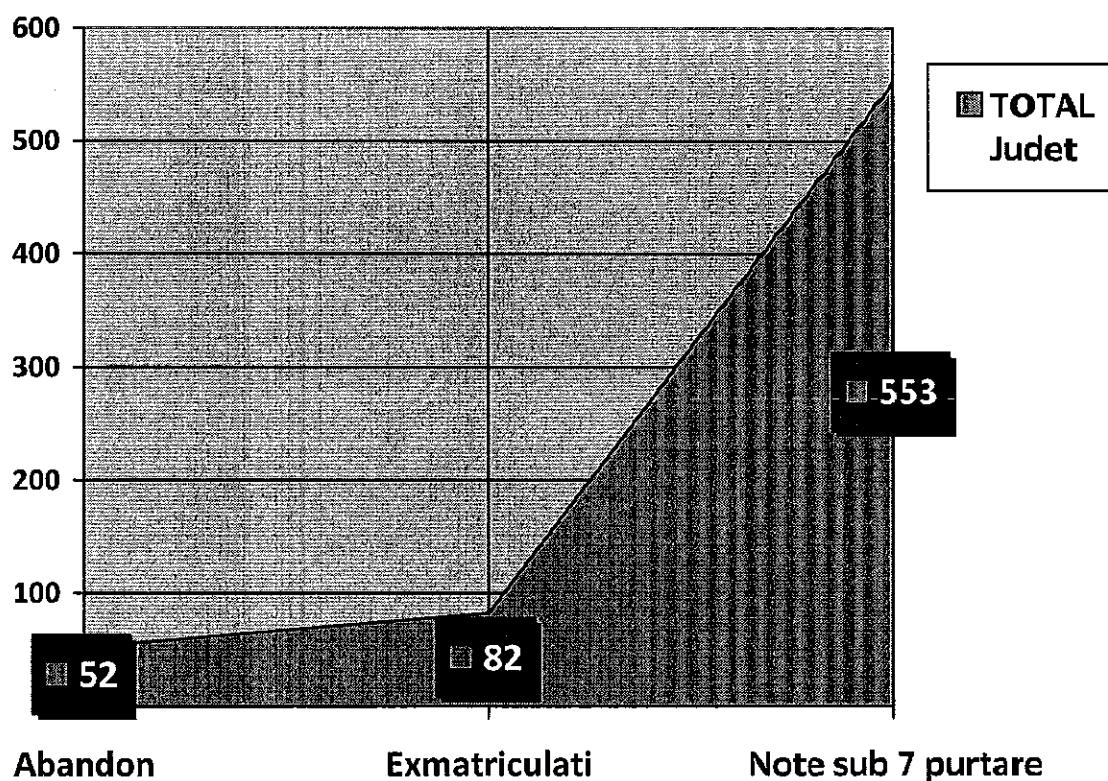
Indicatori	Inv. Primar	Inv. Gimnazial	Inv. Liceal Zi	Inv. Profesional
Abandon Școlar	0	52	0	0

Situatia privind Elevii Exmatriculati –An Școlar 2014-2015

Indicatori	Inv. Primar	Inv. Gimnazial	Inv. Liceal	Inv. Profesional
Numar Elevi Exmatriculati	0	0	77	5

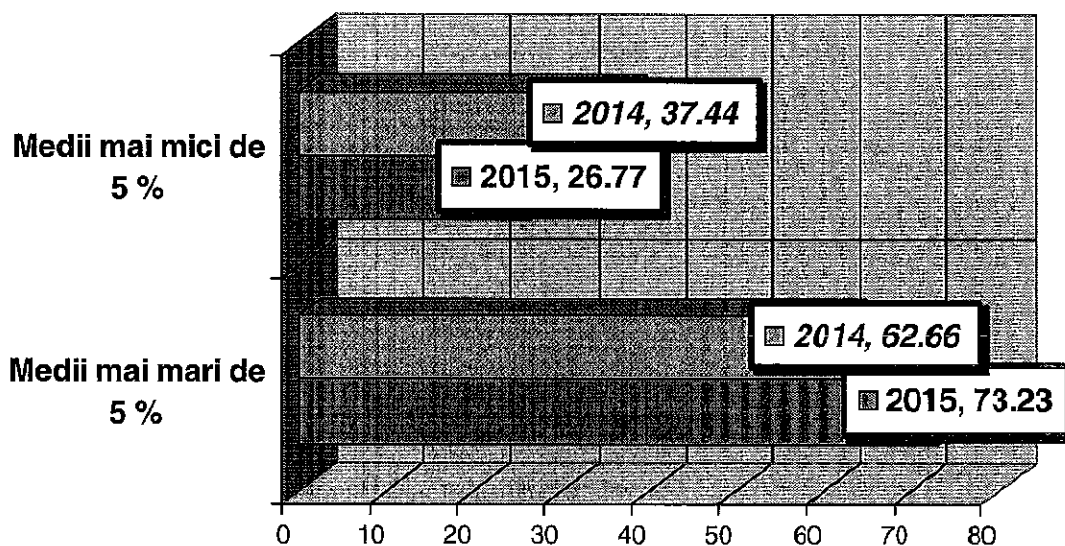
Situatia privind Elevii cu note sub 7 la purtare –An Școlar 2014-2015

Indicatori	Inv. Primar	Inv. Gimnazial	Inv. Liceal	Inv. Profesional
Numar Elevi	0	106	373	74



**Situația pe tranșe de medii la Evaluarea Națională
pentru absolvenții clasei a VIII-a
An Școlar 2014-2015**

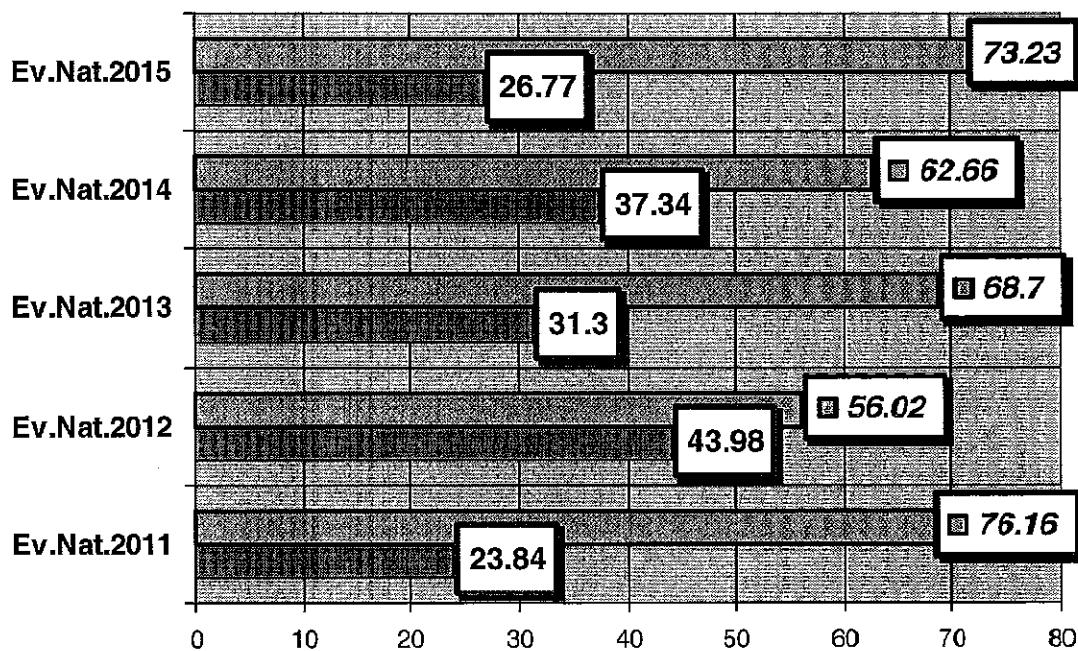
Indicatori	Situația pe medii la Evaluarea Națională	Nr. elevi înscriși la Evaluarea Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Medii [1-4,99]	% Medii mai mici de 5	Nr. Medii [5-5,99]	Nr. Medii [6-6,99]	Nr. Medii [7-7,99]	Nr. Medii [8-8,99]	Nr. Medii [9-9,99]	Nr. Medii 10	Total Medii mai mari de 5	% Medii mai mari de 5
2014	TOTAL JUDET	2214	2169	812	37.44 %	287	300	292	310	169	1	1359	62.66 %
2014	URBAN	1013	1002	211	21.06 %	121	146	160	223	142	1	793	79.14 %
2014	RURAL	1201	1167	601	51.50 %	166	154	132	87	27	0	566	48.50 %
2015	TOTAL JUDET	2242	2193	587	26.77 %	334	325	293	326	324	4	1606	73.23 %
2015	URBAN	996	984	138	14.02 %	111	135	146	187	263	4	846	85.98 %
2015	RURAL	1246	1209	449	37.14 %	223	190	147	139	61	0	760	62.86 %



	Medii mai mari de 5 %	Medii mai mici de 5 %
2014	62.66	37.44
2015	73.23	26.77

Evaluare Națională
Situația absolvenților pe tranșe de medii/Situație comparativă 2011-2015

Indicatori	Elevi PREZENȚI	medii sub 5		Medii mai mari de 5	
		TOTAL Elevi	%	TOTAL Elevi	%
Ev.Nat.2011	3007	717	23.84	2290	76.16
Ev.Nat.2012	2260	994	43.98	1266	56.02
Ev.Nat.2013	2166	678	31.30	1488	68.70
Ev.Nat.2014	2169	810	37.34	1359	62.66
Ev.Nat.2015	2193	587	26.77	1606	73.23



	Ev.Nat.2011	Ev.Nat.2012	Ev.Nat.2013	Ev.Nat.2014	Ev.Nat.2015
■ % Medii mai mari de 5	76.16	56.02	68.7	62.66	73.23
■ %Medii sub 5	23.84	43.98	31.3	37.34	26.77

BACALAUREAT 2015-SESIUNEA I

Nr. Curent	Unitate	Inscrisi	Prezenti	% promovabilitate	Becsi TOTAL	Respinsi	Respinsi cu medii	Neprezentati	Eliminati
Serie CURENTA		1702	1616	74.69	1207	406	70	86	3
1	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	210	210	99.05	208	2	1	0	0
2	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	26	25	96.00	24	1	1	1	0
3	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	131	130	95.38	124	6	3	1	0
4	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	142	142	93.66	133	9	4	0	0
5	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	203	201	88.56	178	23	9	2	0
6	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	234	233	87.55	204	29	6	1	0
7	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	86	84	86.90	73	11	2	2	0
8	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	167	165	63.64	105	60	12	2	0
9	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	61	57	56.14	32	25	6	4	0
10	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	38	37	54.05	20	17	3	1	0
11	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	106	102	47.06	48	53	6	4	1
12	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	39	32	31.25	10	22	3	7	0
13	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	91	83	28.92	24	59	9	8	0
14	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	25	23	21.74	5	18	0	2	0
15	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	58	42	21.43	9	33	4	16	0
16	LICEUL TEHNOLOGIC CĂZĂNEȘTI	12	12	0.00	0	12	0	0	0
17	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	13	8	0.00	0	6	1	5	2

18	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	42	15	53.33	8	7	0	27	0
19	LICEUL TEHNOLOGIC "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	12	10	20.00	2	8	0	2	0
20	LICEUL TEHNOLOGIC FĂCĂENI	4	3	0.00	0	3	0	1	0
21	LICEUL TEHNOLOGIC MIHAIL KOGĂLNICEANU	2	2	0.00	0	2	0	0	0

PROMOTIE 2014-2015 + PROMOTIE ANTERIOARA

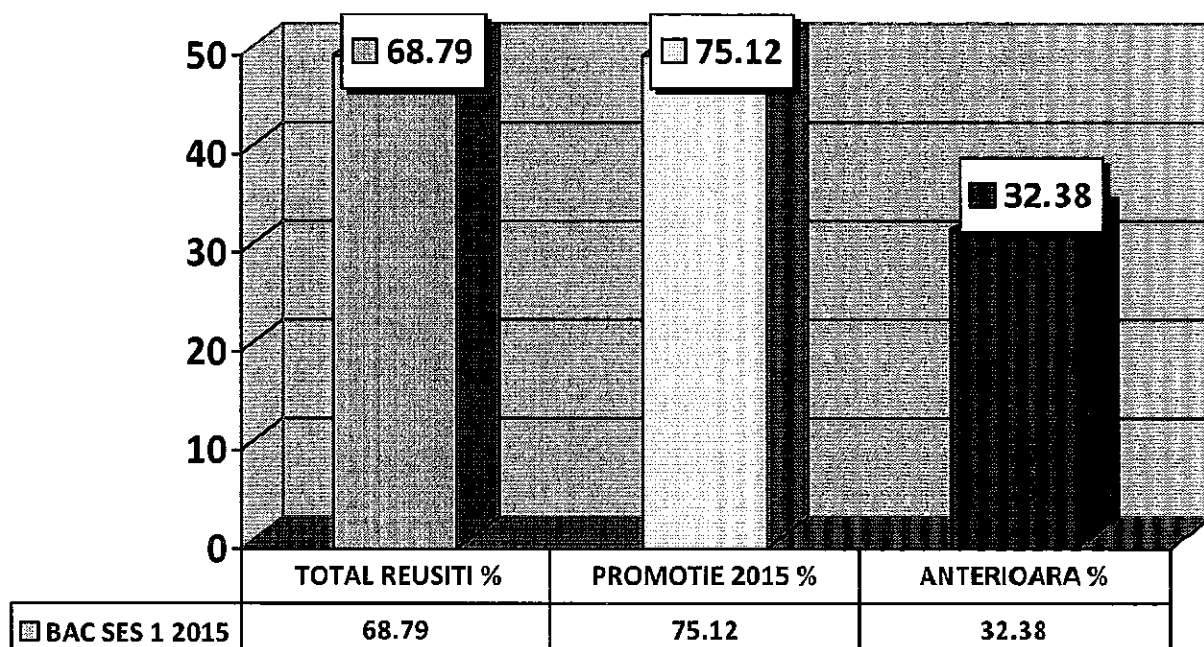
Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	% candidati respinsi	Nr. elevi reusiti	% elevi reusiti	Din care cu medii:				
									6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2020	1894	126	4	586	30.94%	1304	68.65%	351	328	396	229	0
Frecvență redusă	5	3	2	0	2	66.67%	1	33.33%	1	0	0	0	0
TOTAL	2025	1897	128	4	588	31.00%	1305	68.79%	352	328	396	229	0

PROMOTIE 2014-2015

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	% candidati respinsi	Nr. elevi reusiti	% elevi reusiti	Din care cu medii:				
									6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1702	1616	86	3	399	24.69%	1214	75.12%	268	321	396	229	0
TOTAL	1702	1616	86	3	399	24.69%	1214	75.12%	268	321	396	229	0

PROMOTIE ANTERIOARA

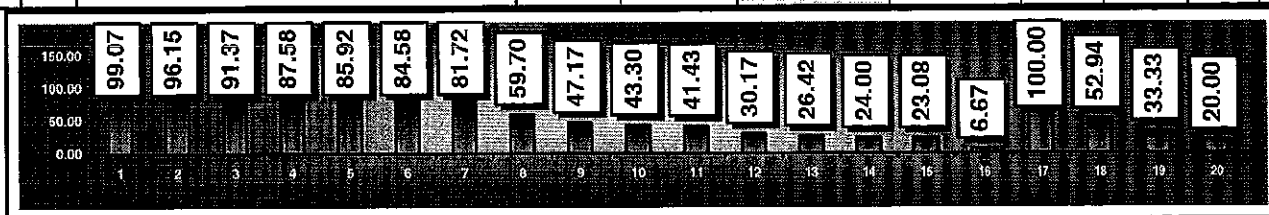
Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	% candidati respinsi	Nr. elevi reusiti	% elevi reusiti	Din care cu medii:				
									6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	318	278	40	1	187	67.27%	90	32.37%	83	7	0	0	0
Frecvență redusă	5	3	2	0	2	66.67%	1	33.33%	1	0	0	0	0
TOTAL	323	281	42	1	189	67.26%	91	32.38%	84	7	0	0	0



Situatia Unit.Scolare BAC SES I 2015 (Serie Curenta+Serie Anterioara)/dupa % de promovabilitate

Mediu	Nr.Crt.	Unitate	Inscrisi	Prezenti	% promovabilitate	Reusiti TOTAL	Respinsi	Respinsi cu medii	Neprezentati	Eliminati
TOTAL JUDET(Serie Curenta+Serie Anterioara) /dupa CONTESTATII			2025	1897	68.79	1305	588	147	128	4
U	1	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	215	215	99.07	213	2	1	0	0
U	2	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	27	26	96.15	25	1	1	1	0
U	3	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	143	139	91.37	127	12	8	4	0
U	4	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	163	161	87.58	141	20	13	2	0
U	5	COLEGIUL NAȚIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	217	213	85.92	183	30	13	4	0
U	6	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	256	253	84.58	214	39	13	3	0
U	7	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	100	93	81.72	76	17	7	7	0
U	8	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	204	201	59.70	120	81	18	3	0
U	9	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	56	53	47.17	25	27	10	3	1
U	10	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	106	97	43.30	42	55	14	9	0

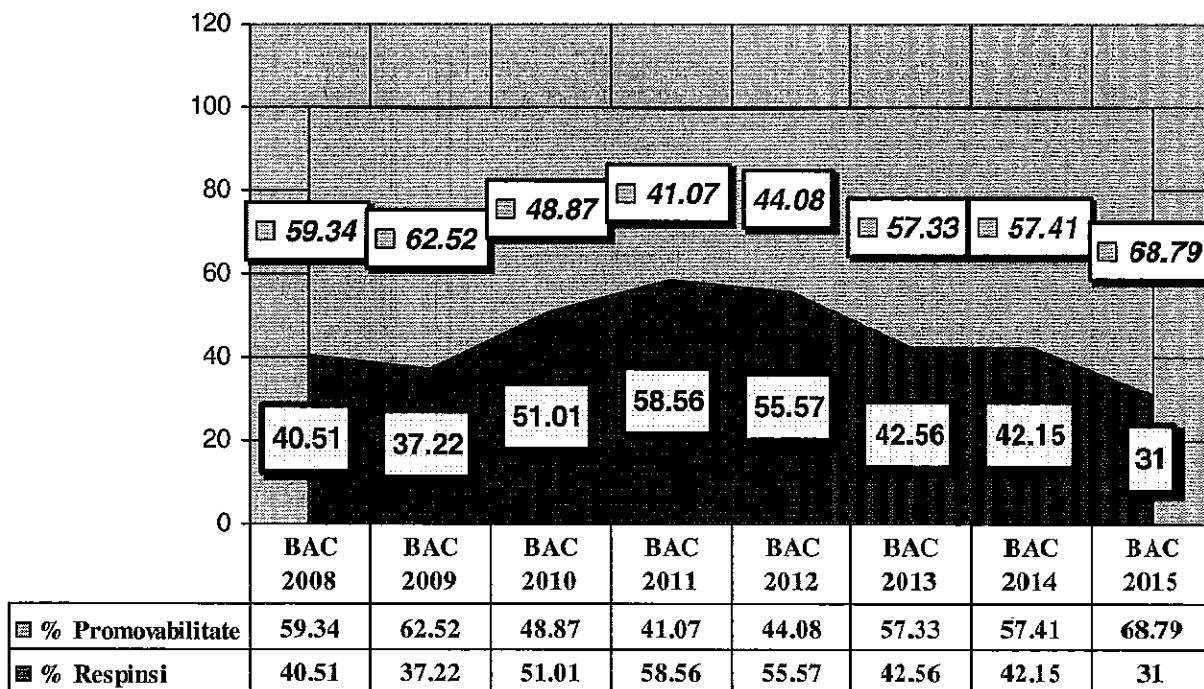
U	11	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. ECATERINA" URZICENI	154	140	41.43	58	81	13	14	1
U	12	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	130	116	30.17	35	81	18	14	0
U	13	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	60	53	26.42	14	39	10	7	0
U	14	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	68	50	24.00	12	38	4	18	0
U	15	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	28	26	23.08	6	20	1	2	0
U	16	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	21	15	6.67	1	12	2	6	2
R	17	LICEUL TEHNOLOGIC SCÂNTEIA	1	1	100.00	1	0	0	0	0
R	18	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	45	17	52.94	9	8	1	28	0
R	19	LICEUL TEHNOLOGIC MIHAIL KOGĂLNICEANU	3	3	33.33	1	2	0	0	0
R	20	LICEUL TEHNOLOGIC "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	12	10	20.00	2	8	0	2	0
U	21	LICEUL TEHNOLOGIC CĂZĂNEȘTI	12	12	0.00	0	12	0	0	0
R	22	LICEUL TEHNOLOGIC FĂCĂENI	4	3	0.00	0	3	0	1	0



Situatia comparativa a candidatilor la examenul de bacalaureat (2008-2015)

Total Judet

Indicatori	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	% respinsi	Nr. elevi reusiti	% reusiti
BAC 2008	2780	2713	67	4	1099	40.51	1610	59.34
BAC 2009	2706	2644	62	7	984	37.22	1653	62.52
BAC 2010	2675	2613	62	3	1333	51.01	1277	48.87
BAC 2011	2673	2430	243	9	1423	58.56	998	41.07
BAC 2012	2499	2264	235	8	1258	55.57	998	44.08
BAC 2013	2092	1950	142	2	830	42.56	1118	57.33
BAC 2014	1955	1841	114	8	776	42.15	1057	57.41
BAC 2015	2025	1897	128	4	588	31.00	1305	68.79

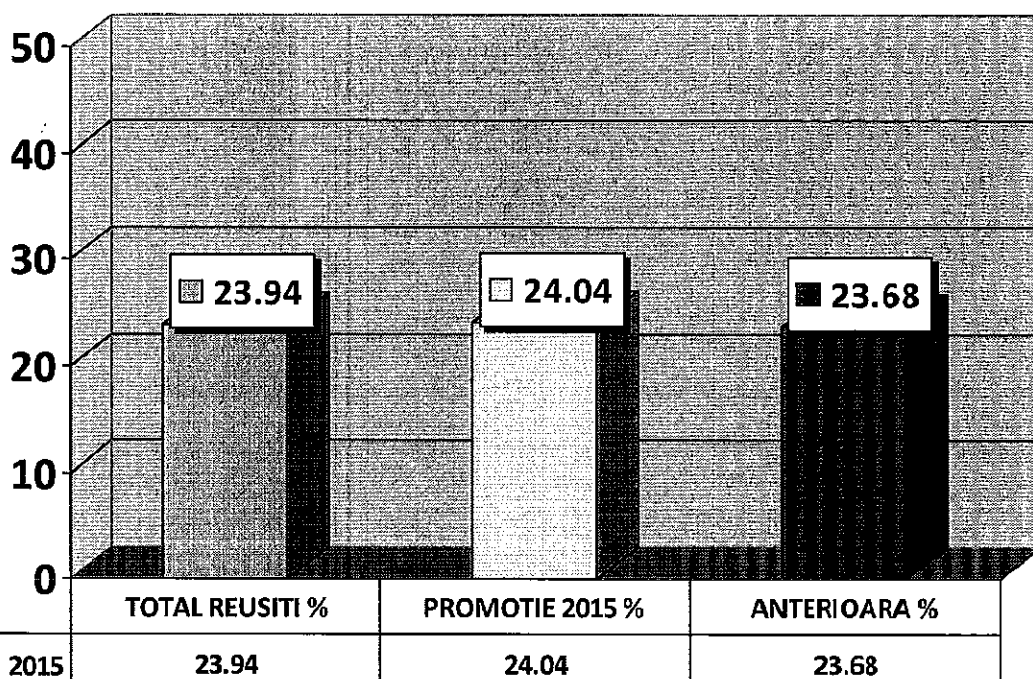


BACALAUREAT 2015-SESIUNEA II

Situatia candidatilor la examenul de BACALAUREAT 2015 - la nivel judetean

TOTAL JUDET/ Serie curenta/ Serie anterioara

INDICATORI	Inscrisi	Prezenti	% promovabilitate	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Respinsi	Respinsi cu medii	Neprezentati	Eliminati
TOTAL JUDET(Serie Curenta+Serie Anterioara)	775	660	23.94	158	138	19	1	0	0	502	114	115	0
TOTAL Judet Serie CURENTA	541	470	24.04	113	96	16	1	0	0	357	64	71	0
TOTAL Judet Serie ANTERIOARA	234	190	23.68	45	42	3	0	0	0	145	50	44	0



Situatia Unit.Scolare BAC SES II 2015 (Serie Curenta+Serie Anterioara)/dupa % de promovabilitate

Nr.Crt.	Unitate	Inscrisi	Prezenti	% promovabilitate	Reusiti TOTAL	Respinsi	Respinsi cu medii	Neprezentati	Eliminati
TOTAL JUDET(Serie Curenta+Serie Anterioara)		775	660	23.94	158	502	114	115	0
1	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	4	4	100.00	4	0	0	0	0
2	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	34	32	62.50	20	12	6	2	0
3	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	28	25	56.00	14	11	2	3	0
4	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	6	6	50.00	3	3	1	0	0
5	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	37	34	47.06	16	18	5	3	0
6	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	21	19	42.11	8	11	3	2	0
7	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	36	29	27.59 /24.14	8	21	8	7	0
8	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	39	34	26.47	9	25	0	5	0
9	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	94	80	26.25	21	59	15	14	0
10	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	89	74	17.57 /13.51	13	61	7	15	0

11	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	69	64	15.63 /14.06	10	54	10	5	0
12	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	131	111	14.41	16	95	23	20	0
13	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	43	32	12.50	4	28	11	11	0
14	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	85	73	12.33 /10.96	9	64	16	12	0
15	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	16	9	11.11	1	8	4	7	0
16	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	16	12	8.33	1	11	2	4	0
17	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	16	13	7.69	1	12	1	3	0
18	LICEUL TEHNOLOGIC "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	5	5	0.00	0	5	0	0	0
19	LICEUL TEHNOLOGIC CĂZĂNEȘTI	4	2	0.00	0	2	0	2	0
20	LICEUL TEHNOLOGIC FĂCĂENI	1	1	0.00	0	1	0	0	0
21	LICEUL TEHNOLOGIC MIHAIL KOGĂLNICEANU	1	1	0.00	0	1	0	0	0

Examenul de certificare a calificării profesionale 2014 -2015

Examenul de certificare a calificării profesionale s-au desfășurat cu respectarea OMEN 4888/26.08.2013 privind Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional, OMEN 4434/29.08.2014, privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică și OMEN nr. 5005 din 02.12.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului postliceal

I. NIVEL3 Scoala profesională

I.1. SESIUNEA MAI-IUNIE

1. Centre de examen:

- Liceul Tehnologic Urziceni, la care a fost arondate Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni și Liceul Tehnologic „Iordache Zossima”, Armășești;
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, la care a fost arondat Liceul Tehnologic „Areta Teodorescu” Grivița;
- Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu” Slobozia, la care a fost arondat Liceul Tehnologic ”Al. I. Cuza” Slobozia;

- Liceului Tehnologic Țândărei, la care au fost arondate: Liceul Tehnologic Bordușani, Liceul Tehnologic Scânteia, Liceul Tehnologic Mihail Kogălniceanu, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești, Liceul Tehnologic Făcăeni, Liceul Tehnologic Reviga;

- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești;

- Liceul Tehnologic ”Al. I. Cuza” Slobozia, la care a fost arondat Liceul Tehnologic Căzănești;

2. Calificări:

Mecanic auto; Mecanic agricol; Sudor; Bucătar; Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație; Confeccioner produse textile; Brutar, patiser, preparator produse făinoase; Agricultor culturi de câmp; Horticultor; Comerciant vânzător.

3. Date statistice:

- număr de candidați înscriși: 328 elevi;

- număr de candidați prezenți: 320 elevi;

- număr de candidați absenți: 8 elevi;

DOMENIUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR ELEVII ÎNSCRIȘI		NR ELEVII PREZENȚI		NR ELEVII ABSENȚI		NR ELEVII PROMOVAȚI		NR ELEVII RESPINȘI		PROCENT DE PROMOVABILITATE	
		Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
Mecanica	Mecanic auto	83	14	79	13	4	1	79	13	0	0	95,18%	92,85%
	Mecanic agricol	17	40	17	38	0	2	17	38	0	0	100%	95%
	Sudor	16	0	16	0	0	0	16	0	0	0	100%	-
Turism și alimentație	Bucătar	6	22	6	21	0	1	6	21	0	0	100%	95,45%
	Ospătar	18	0	18	0	0	0	18	0	0	0	100%	-
Industria alimentară	Brutar, patiser, preparator produse făinoase	5	13	5	13	0	0	5	13	0	0	100%	100%
Industria textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	14	0	14	0	0	0	14	0	0	0	100%	-
Agricultură	Agricultor culturi de câmp	0	32	0	32	0	0	0	32	0	0	-	100%
	Horticultor	0	14	0	14	0	0	0	14	0	0	-	100%
Comerț	Comerciant vânzător	34	0	34	0	0	0	34	0	0	0	100%	-
TOTAL GENERAL		193	135	189	131	4	4	189	131	0	0	97,92%	97,03%

I.2. SESIUNEA AUGUST

1. Centre de examen

- Liceul Tehnologic Urziceni, la care a fost arondate Liceul Tehnologic Fierbinți și Liceul Tehnologic „Iordache Zossima”, Armășești;
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
- Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu” Slobozia
- Liceului Tehnologic Țândărei, la care a fost arondat Liceul Tehnologic Reviga;
- Liceul Tehnologic ”Al. I. Cuza” Slobozia;

2. Calificări:

Mecanic auto; Mecanic agricol; Bucătar; Confeccioner produse textile; Brutar, patiser, preparator produse făinoase; Comerciant vânzător.

3. Date statistice:

- număr de candidați înscriși: 40 elevi;
- număr de candidați prezenți: 40 elevi;
- număr de candidați absenți: 0 elevi;

DOMENIUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR ELEVİ ÎNSCRIȘI		NR ELEVİ PREZENȚI		NR ELEVİ ABSENȚI		NR ELEVİ PROMOVAȚI		NR ELEVİ RESPINȘI		PROCENT DE PROMOVABILITATE	
		Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
Mecanica	Mecanic auto	12	10	12	10	0	0	12	10	0	0	100%	100%
	Mecanic agricol	4	4	4	4	0	0	4	4	0	0	100%	100%
Turism și alimentație	Bucătar	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100%	-
Industrie alimentară	Brutar, patiser, preparator produse făinoase	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	100%	-
Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	100%	-
Comerț	Comerciant vânzător	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	100%	-
TOTAL GENERAL		26	14	26	14	0	0	26	14	0	0	100%	100%

II. NIVEL 4 LICEU

II.1. SESIUNEA MAI-IUNIE

1. Centre de examen:

- Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia;
- Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia, la care a fost arondat Liceul Tehnologic Mihail Kogălniceanu;
- Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Slobozia, la care a fost arondat Liceul Tehnologic Căzănești;
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară - Fetești, la care a fost arondat Liceul Tehnologic Făcăeni;
- Liceului Tehnologic Țândărei, la care a fost arondat Liceul Tehnologic „Areta Teodorescu” Grivița;
- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești;
- Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni, la care a fost arondat Liceul Tehnologic Fierbinți Târg;
- Liceul Tehnologic Urziceni;
- Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășeștiș
- Liceul Tehnologic Fierbinți Târg;

2. Calificări: tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician în industria alimentară, tehnician chimist de laborator, tehnician în chimie industrial, tehnician analize produse alimentare, tehnician în agricultură, tehnician veterinar, tehnician agronom, tehnician în activități economice, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician în industria textilă, tehnician designer vestimentar, tehnician în instalații electrice, tehnician electromecanic, tehnician mecatronist, tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, tehnician desenator pentru construcții și instalații, coafor stilist, tehnician în automatizări, tehnician în transporturi, tehnician instalator pentru construcții.

3. Date statistice:

- **număr de candidați înscriși: 664 elevi;**
- **număr de candidați prezenți: 642 elevi;**
- **număr de candidați absenți: 22 elevi;**

PROFIL	NR. ELEVII ÎNSCRIȘI		NR. ELEVII PREZENȚI		NR. ELEVII ABSENȚI		NR. ELEVII PROMOVAȚI		NR. ELEVII REȘPINȘI		PROCENTIDE PROMOVABILITATE (%)	
	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
RESURSE	36	95	36	94	0	1	36	94	0	0	100%	98,94%
SERVICII	87	174	86	163	1	11	86	163	0	0	98,85%	93,67%
TEHNIC	91	181	89	174	2	7	89	174	0	0	97,80%	96,13%
TOTAL	214	450	211	431	3	19	211	431	0	0	98,59%	95,77%

PROMOVABILITATE NIVEL 4 – 98,59% URBAN

PROMOVABILITATE NIVEL 4 – 95,77% RURAL

II.2. SESIUNEA AUGUST

1. Centre de examen:

- Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia la care a fost arondat Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni ;
- Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia, la care a fost arondat Liceul Tehnologic Mihail Kogălniceanu;
- Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Slobozia la care a fost arondat Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni;
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești la care a fost arondat Liceul Tehnologic Făcăeni;
- Liceului Tehnologic Țândărei la care au fost arondate Liceul Tehnologic „Areta Teodorescu” Grivița și Liceul Tehnologic Căzănești;
- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești;
- Liceul Tehnologic Urziceni la care au fost arondate Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni și Liceul Tehnologic Fierbinți Târg;
- Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești

2. Calificări: tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician în industria alimentară, tehnician chimist de laborator, tehnician în chimie industrială, tehnician analize produse alimentare, tehnician în agricultură, tehnician veterinar, tehnician agronom, tehnician în activități economice, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician în industria textilă, tehnician designer vestimentar, tehnician în instalații electrice, tehnician electromecanic, tehnician mecatronist, tehnician mecanic pentru întreținere și

reparații, tehnician desenator pentru construcții și instalații, coafor stilist, tehnician în automatizări, tehnician în transporturi, tehnician instalator pentru construcții.

3. Date statistice:

- număr de candidați înscriși: 259 elevi;
- număr de candidați prezenți: 240 elevi;
- număr de candidați absenți: 19 elevi

PROFIL	NR. ELEVII ÎNSCRIȘI		NR. ELEVII PREZENȚI		NR. ELEVII ABSENȚI		NR. ELEVII PROMOVAȚI		NR. ELEVII RESPINȘI		PROCENTDE PROMOVABILITATE (%)	
	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
RESURSE	18	29	17	25	1	4	17	25	0	0	94,44%	86,20%
SERVICII	19	38	18	32	1	6	18	32	0	0	94,73%	84,21%
TEHNIC	49	106	47	101	2	5	47	101	0	0	95,91%	95,28%
TOTAL	86	173	82	158	4	15	82	158	0	0	95,34%	91,32%

III. NIVEL 5 Școala postliceală

1. Centre de examen:

SESIUNEA IULIE - ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ, SLOBOZIA
SESIUNEA AUGUST – ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ, SLOBOZIA

2. Calificările la care s-au susținut examene: asistent medical generalist, asistent medical de farmacie

3 Date statistice:

- număr de candidați înscriși: 200 absolvenți;
- număr de candidați prezenți: 200 absolvenți;
- număr de candidați promovați: 193 absolvenți;
- număr de candidați absenți: 0 absolvenți;
- număr de candidați respinși: 7 absolvenți;

DOMENIUL*	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR. ELEVII ÎNSCRIȘI		NR. ELEVII PREZENȚI		NR. ELEVII ABSENȚI		NR. ELEVII PROMOVAȚI		NR. ELEVII RESPINȘI		Promovabilitate %	
		Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie	92	0	92	0	0	0	92	0	0	0	100%	-
	Asistent medical generalist	108	0	108	0	0	0	101	0	7	0	93,52%	-
TOTAL GENERAL		200	0	200	0	0	0	193	0	7	0	96,50%	-

II. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

II.1. Inspectia de specialitate – asistente la orele de **CONSILIERE ȘI ORIENTARE AN ȘCOLAR 2014-2015**

Au fost efectuate inspecții de specialitate în 10 unități școlare în semestrul I și în 8 unități în semestrul al II-lea.

CONSTATĂRI/APRECIERI:

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
<p>-Incheierea de parteneriate între școala, părinți, primărie, bibliotecă, biserică, poliție etc.</p> <p>-Tematica orelor de dirigjență a fost întocmită în conformitate cu programele în vigoare</p>	<p>- Utilizarea strategiilor specifice educației nonformale</p> <p>- Implicarea consiliului elevilor la activitățile educative</p> <p>- Realizarea unor proiecte educaționale cu teme specifice problematicii din școală</p> <p>-Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației nonformale</p> <p>-o implicare mai activă a părinților în derularea activităților</p> <p>- îmbunătățirea bazei materiale</p> <p>- identificarea de resurse financiare necesare în vederea derulării activităților</p>

Recomandări pentru diriginții debutanți :

1. Formarea în domeniul educației nonformale
2. Să nu uite că elevii sunt parteneri în educație
3. Un climat favorabil poate fi cheia unei activități de calitate
4. Fiți apropiați de elevii dumneavoastră menținând permanent parteneriatul elev- profesor-familie
5. Învățați-i pe elevii dumneavoastră să se respecte, să îi respecte pe cei din jur și câștigați-le respectul

III. EDUCAȚIE PERMANENTĂ – 2014 – 2015

III.1. Proiecte și programe

ACTIVITATI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

PLAN DE IMPLEMENTARE

Nr. crt.	Activitate	Perioada de realizare	Unitatea de învățământ
1.	Concursul național de creație literară/eseu „Mihai Eminescu”-inclus in CAEN	Ianuarie	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia
2.	Festival concurs de tradiții și obiceiuri „Veșnicia s-a născut la sat” inclus in CAEN	Aprilie	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”
3.	Concurs național de matematică și informatică „Grigore Moisil” inclus in CAEN	Martie	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni
4.	Concursul național de automodele Amara inclus in CAEN	Iulie	Palatul Copiilor Slobozia
5.	Concurs național de navomodele Amara inclus in CAEN	Iulie	Palatul Copiilor Slobozia
6.	Concurs National de Matematica" Gheorghe Mihoc"	Martie	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia
7.	Concurs National de Istorie, Cultura si civilizatie europeana	Mai	Scoala Gimnaziala nr.3 Slobozia
8.	Expozitie ,concurs national de arta plastica " Copilarie minunata"	Mai	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
9.	Concurs " Lumina Pastelui in suflet de copil"	Aprilie	GPP Raza de Soare Urziceni
10.	Simpozion-concurs "Copilaria, clipe de neuitat..."	Iunie	Grădinița GPP" Rază de Soare"
11.	Concurs national de fotografie veche " Parfumul amintirilor"	Oct.-Iunie	I.Ș.J. Ialomita
12.	Concurs /simpozion " Apa, izvor al vietii si al cunoasterii europene"	Martie	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
13.	Concurs national " Lumina din lumina. Bucuria invierii prin ochi de copil"	Mai	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară
14.	Concurs de voluntariat "Dănuire prin dăruire"	Decembrie	ISJ Ialomița
15.	Concurs de artă "Pasiuni..pasiuni"	Mai	Palatul Copiilor
16.	Concurs regional desene pe calculator,site " Copilărie virtuală"	Iunie	Liceul de Arte "Ionel Perlea"
17.	Concurs regional " În lumea îngerilor"	Decembrie	Liceul Tehnologic Traian

18	Concurs de tehnologia informației "Don't Byte"	Martie	Liceul Teoretic "Carol I"
19	Concurs cultural artistic " Caragiale, contemporanul nostru"	Ianuarie	Școala Gimnazială "Mihai Viteazul"
20	Concurs interdisciplinar " Mozaic științific"	Aprilie	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"
21	Concurs literar " Bucuria și înțelepciunea din cărți"	Noiembrie	Liceul Pedagogic "Matei Basarab"
22	Concurs interdisciplinar "Științe..științe"	Octombrie	Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului"
23	Festivalul-concurs "Cântecul și dansul tradițional intercultural"	Iunie	Școala Gimnazială Coșereni
24	Simpozion-concurs " Metode tradiționale și moderne folosite în activitatea didactică"	Ianuarie	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu"
25	Concursul de dans "Street dance"	Iunie	Liceul Tehnologic de Industria Alimentară
26	Simpozion-concurs interjudețean " Ziua internațională a Mării Negre"	Octombrie	Liceul Tehnologic de Industria Alimentară
27	Simpozion "Școala-centrul violenței"	Octombrie	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny"
28	Concursul -simpozion interjudețean" Auditul calității produselor alimentare"	Mai	Liceul Tehnologic de Industria Alimentară
29	Concurs "Mărțișorul-2015"	Martie	Grădinița GPP Junior
30	Concurs interjudețean "Paștele la creștini"	Aprilie	Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu"
31	Concurs de creații plastice și literare „Primăvara –culoare și candoare”	Martie	Școala Gimnazială „Radu Vodă”
32	Intoarce-ti privirea spre Terra	Martie-Iunie	Scoala Gimnaziala " George Valsan" Amara

III.2. Săptămâna „Școala altfel !”

Numărul de activități derulate și gradul de participare

CENTRU METODIC	Număr activitati
SLOBOZIA	1125
URZICENI	806
FETEȘTI	964
ȚÂNDĂREI	270
TOTAL	3165

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

CENTRU METODIC	Nr. cadre didactice implicate	Nr. elevi implicați
SLOBOZIA	791	6910
URZICENI	381	4898
FETEȘTI	497	4207
ȚÂNDĂREI	61	990
TOTAL	1730	17005

Reprezentanti ai institutiilor locale si judetene = 19;

Parinti = 2150

Asistenți medicali= 22;

Polițiști=57;

Preoți= 37;

Pompieri= 50;

Cetățeni–membri ai comunității= 25;

PARTENERI= 60

Tipul de activitati derulate:

1. Autocunoastere si dezvoltare personala
2. Comunicare si abilitati sociale
3. Managementul informatiilor si al învățării
4. Planificarea carierei
5. Calitatea stilului de viata

Obiectivele urmărite:

- a. stimularea interesului pentru activități de voluntariat;
- b. implicarea școlărilor mici, alături de elevii din clasele gimnaziale și liceale, în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale acestora;
- c. conștientizarea necesității menținerii unui regim de viață bazat pe sport, mișcare și alimentație sănătoasă;
- d. implicarea tinerilor în acțiuni de ecologizare în vederea menținerii unui mediu curat;
- e. promovarea tradițiilor și a obiceiurilor din zona;
- f. relaționare nediscriminatorie, fără prejudecăți de ordin social, religios, etnic sau sexual;
- g. formarea unui comportament respectuos, dezirabil și umanist;
- h. dezvoltarea unor deprinderi utilitare și antreprenoriale;
- i. stimularea și dezvoltarea comunicării și a stimei de sine;
- j. managerierea eficientă a timpului liber prin activități recreative cu caracter educative;
- k. stimularea spiritului de echipă
- l. dezvoltarea imaginației și a creativității
- m. cultivarea prețuirii și a dragostei pentru frumos, prin dezvoltarea talentelor elevilor;
- n. utilizarea echipamentelor IT în obținerea informațiilor necesare desfășurării activităților
- o. stimularea interesului pentru obiceiurile și tradițiile poporului român;
- p. dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal: muzicale, artistice, critice, oratorice, persuasive, de orientare, gospodărești
- q. înțelegerea și respectarea valorilor de fair-play, de toleranță, non-violență

III.3. Analiza SWOT a activităților din săptămâna “Școala altfel”:

PUNCTE TARI

Interes crescut al părinților și elevilor pentru activitățile nonformale
Creșterea calității educației oferite copiilor și elevilor
Seriozitate și responsabilitate din partea tuturor participanți
Caracterul pragmatic al activităților
Promovarea și dezvoltarea adevăratelor valori și atitudini ca mod de viață
Abordare creativă și interactivă a unei tematici variate, care nu pot fi abordate prin orele de curs
Bunele relații elev- profesor și elev- elev sunt un stimulent pentru climatul favorabil, deschis și stimulant

PUNCTE SLABE

Fonduri insuficiente pentru desfășurarea unor activități
Număr mic de sponsori
Mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile non-formale
Neparticiparea, în egală măsură, la activități a părinților, pe parcursul vieții de elev al propriului copil

OPORTUNITATI

Dezvoltarea relațiilor inter-umane și de voluntariat
Promovarea și dezvoltarea adevăratelor valori și atitudini ca mod de viață
Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții care să vină în sprijinul elevilor
Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extracurriculare
Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass- media locală, prin competiții și concursuri
Posibilitatea cadrelor didactice de a-și proiecta acțiuni interesante, fără a fi constrânși de programa școlară
Perfectionarea cadrelor didactice prin învățare permanentă
Obținerea de informații cât mai concrete cu privire la orientarea privind cariera
Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat
Realizarea unor programe comune elevi-profesori-parinti
Dezvoltarea spiritului critic

AMENINȚĂRI

Imposibilitatea de a realiza unele activități datorită bugetului redus
Suprapunerea cu alte concursuri și olimpiade avizate de M.E.C.Ș.
Dificultatea de a organiza astfel de activități fără profesor de sprijin
Educația precară a părinților conduce către absența preocupării de a valorifica aptitudinile, capacitățile artistice, intelectuale și în afara contextului școlar
Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice reduce implicarea familiei în desfășurarea acestor forme de activități
Slaba dezvoltare economică a zonei care face ca familiile din care provin elevii să trăiască în condiții minime
Conservatorismul manifestat de unii părinți
Părinții plecați să muncească în străinătate
Vremea nefavorabilă care nu a oferit posibilitatea desfășurării tuturor activităților în condiții optime
Suprasolicitarea anumitor elevi cu aptitudini și capacități intelectuale deosebite datorită multitudinii ofertelor de activități

SUGESTII SI RECOMANDARI

- a) corelarea calendarului elaborării programului „Școala altfel. Să știi mai multe, să fii mai bun!” cu momentul în care partenerii sociali lansează ofertele pentru activități comune;
- b) o mai bună mediatizare la nivel național a proiectelor cu scopul unei mai bune susțineri din partea instituțiilor, partenerilor implicați, părinților;
- c) posibilitatea finanțării unor activități cu fonduri bugetare și extrabugetare, în urma unor proiecte depuse în prealabil;
- d) să existe timp suficient pentru realizarea și validarea rapoartelor finale de către Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, C.Ș.E. și Consiliul reprezentativ al părinților;

TOTAL PREMII OBTINUTE PENTRU PARTICIPĂRILE LA CONCURSURILE DIN C.A.E.N, C.A.E.R.I, C.A.E.J

CENTRALIZATOR PREMII

	Total premiu I	Total premiu II	Total premiu II I	Total mențiuni
Premii din C.A.E.N	484	465	450	500
Premii din C.A.E.R.I.	81	85	41	33
Premii din C.A.E.J.	372	215	82	100
TOTAL PREMII	937	765	573	633

ANALIZA SWOT A EDUCATIEI PERMANENTE
(ACTIVITATI EXTRACURRICULARE SI EXTRAȘCOLARE) DESFĂȘURATE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2014-2015

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Interes crescut al părinților si elevilor pentru activitățile nonformale</p> <p>Creșterea calității educației oferite copiilor și elevilor</p> <p>Seriozitate și responsabilitate din partea tuturor participanți</p> <p>Caracterul pragmatic al activităților</p> <p>Promovarea si dezvoltarea adevaratelor valori si atitudini ca mod de viață</p> <p>Abordare creativă și interactivă a unei tematici variate, care nu pot fi abordate prin orele de curs</p> <p>Bunele relații elev- profesor și elev- elev sunt un stimulent pentru climatul favorabil, deschis și stimulat</p>	<p>Existența unor activități planificate formal, reluând teme din anii școlari anteriori;</p> <p>Neglijarea impactului social în proiectarea activităților educative;</p> <p>Fonduri insuficiente pentru desfășurarea unor activități</p> <p>Număr mic de sponsori</p> <p>Mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile non-formale</p> <p>Neparticiparea, în egală măsură, la activități a părinților, pe parcursul vieții de elev al propriului copil</p>

IV. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Considerații generale:

Inspecția școlară a constituit principala formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ și a cadrelor didactice, realizată de personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița. Pentru realizarea inspecției școlare s-au utilizat următoarele tipuri fundamentale de inspecție: **inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar, inspecția de revenire, inspecția tematică și inspecția de specialitate.**

Diagnoza subsistemului educațional din județul Ialomița s-a realizat pornind de la măsurarea gradului de atingere a obiectivelor formulate în planul managerial pentru anul școlar 2014-2015, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, cu accent pe următoarele aspecte:

- ✓ Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării și de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale
- ✓ Acordarea unei atenții sporite laturii educative în vederea formării comportamentului adecvat al elevilor și a eliminării violenței din mediul școlar
- ✓ Reducerea absenteismului și a abandonului școlar
- ✓ Asigurarea accesului egal la educație și a egalității de șanse – programe adecvate pentru grupurile vulnerabile și stimularea performanței
- ✓ Sprijinirea educației timpurii
- ✓ Gestionarea adecvată a resurselor umane – asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ și formarea personalului didactic prin programe locale și prin programe POSDRU
- ✓ Racordarea învățământului profesional și tehnic la piața muncii

Prin activitatea de inspecție școlară s-a urmărit și asigurarea de consiliere și sprijin pentru directori și cadre didactice din unitățile de învățământ. Controlul calității realizat prin inspecția școlară a vizat participarea la procesul instructiv educativ a tuturor elevilor, rezultatele obținute în procesul de învățare și aplicarea priorităților ISJ Ialomița la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ din rețeaua școlară județeană.

Priorități ale ISJ Ialomița pentru anul școlar 2014 – 2015

1. Creșterea coerenței și articulării managementului de curriculum și de resurse
2. Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențierea demersului didactic până la individualizare, în raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor elevilor
3. Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor
4. Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei participării școlare a elevilor din zonele prioritare de intervenție în educație

Domeniul inspecție școlară – baza legală:

S-a respectat baza legală a proiectării și efectuării inspecției școlare:

- Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/6.10.2011;
- Graficele semestriale de monitorizare, îndrumare și control al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița anul școlar 2014-2015;
- Codul de conduită al inspectorului, aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița.

Procedurile și instrumentele utilizate au vizat colectarea unor date relevante despre derularea procesului educațional la nivelul unităților de învățământ, precum și realizarea unui demers obiectiv de îndrumare și control în unitățile inspectate. Acestea au condus la analize și recomandări concrete pentru fiecare unitate școlară inspectată în vederea eficientizării calității procesului de învățământ.

Procedurile de inspecție au vizat:

- selecția unităților școlare pentru includerea în graficul unic de inspecții;
- stabilirea obiectivelor urmărite și a echipelor de coordonare și realizare a inspecțiilor cuprinse în graficul unic;
- pregătirea inspecției și a membrilor echipei de control și consiliere;
- stabilirea modului de comunicare și relaționare cu elevii, cadrele didactice, părinții, reprezentanți ai comunității locale, alți parteneri educaționali;
- stabilirea modului de utilizare a instrumentelor pentru colectarea datelor.

Inspekția școlară generală

In anul școlar 2014-2015 s-au derulat **6 inspecții generale** pe următoarele arii tematice/unitati școlare:

Nr. crt.	Arii tematice	Unitati școlare
1.	<p>1.Managementul școlar, managementul calitatii, dezvoltarea instituționala, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare și materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor</p> <p>2.Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)</p> <p>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse)</p> <p>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și comunitatea locală</p> <p>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ</p>	<p>Școala Gimnazială "Maica Domnului" Roșiori</p> <p>Școala Gimnazială Malu</p> <p>Școala Gimnazială Valea Ciorii</p>
2.	<p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)</p>	<p>Școala Gimnazială Mărculești</p> <p>Școala Gimnazială Ciulnița</p> <p>Școala Gimnazială Maltezi</p>

Calificative acordate pe domenii:

UNITATEA ȘCOLARĂ	BINE	ACCEPTABIL	SLAB
Școala Gimnazială "Maica Domnului" Roșiori	(2), (3), (5), (6), (7)	(1), (4)	-
Școala Gimnazială Malu	(1), (2), (3), (6), (5)	(4), (5)	-
Școala Gimnazială Mărculești	(3)	(4)	-
Școala Gimnazială Ciulnița	(3)	(4)	-
Școala Gimnazială Maltezi	(3)	(4)	-
Școala Gimnazială Valea Ciorii	(1) (6)	(2), (3), (5) (5)	-

Principalele constatări legate de domeniile inspectate sunt:

Aria tematică	Aspecte pozitive	Recomandări
<p>1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p>	<p>Managerii utilizează eficient resursele financiare pentru menținerea și dezvoltarea resurselor materiale și umane. Există preocupări pentru perfecționarea periodică a cadrelor didactice Directorii unităților de învățământ cooperează cu consiliul de administrație și cu personalul didactic și creează relații eficiente de muncă Deciziile consiliului de administrație sunt în acord cu legislația generală și specifică în vigoare În școli sunt respectate cerințele legale referitoare la protecția muncii, precum și drepturile elevilor Toate spațiile școlii sunt curate și sunt într-o stare bună.</p>	<p>Revizuirea proiectării strategice, în baza unei diagnoze instituționale obiective și a consultării tuturor factorilor interesați Revizuirea proiectării operaționale în vederea corelării cu direcțiile urmărite în proiectul de dezvoltare instituțională și cu situația reală de la nivelul unităților școlare (obiective, activități, resurse implicate) Includerea în regulamentul intern a prevederilor din Sistemul-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic din învățământul preuniversitar din județul Ialomița Comunicarea cu ARACIP în vederea soluționării situației contului pe platforma dedicată și începerea demersurilor de raportare, respectiv de proiectare în domeniul calității</p>
<p>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar</p>	<p>Cadrele didactice respectă planurile de învățământ și programele școlare Documentele de proiectare, evaluare, reglare-remediere-dezvoltare sunt întocmite corect, respectându-se cerințele curriculumului Dosarele evaluării inițiale conțin probele aplicate, analiza acestora pentru determinarea rezultatelor minimale ale copiilor, interpretarea rezultatelor, concluzii, soluții și măsuri ameliorative; Implementarea curriculum-ului la decizia școlii se bazează pe resursele umane și materiale ale instituțiilor de învățământ</p>	<p>Avizarea activităților opționale de către inspectorii de specialitate; Realizarea unor activități extrașcolare, eventual pentru a marca evenimente culturale, activități prin care să se dezvolte competențe minimale: comunicarea în limba română, dezvoltarea unui limbaj adecvat, lucrul în echipă etc.</p>
<p>3. Activitatea personalului didactic</p>	<p>Portofoliile cadrelor didactice, în cele mai multe cazuri, sunt complete;</p>	<p>Abordarea creativă a conținuturilor; Permanentă pregătire metodică-</p>

<p>(proiectare, predare - învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)</p>	<p>Proiectarea didactică urmărește reperele metodice; Există o concordanță între planificare, detalierea unității de învățare și proiectul didactic elaborat; În unele cazuri se folosește evaluarea continuă cu rol reglator în procesul de predare-învățare ; Conținuturile transmise sunt corecte din punct de vedere științific în majoritatea cazurilor; Relația cadru didactic- elev este una deschisă, pozitivă, motivatoare; Atitudinea cadrelor didactice în relațiile cu elevii este corespunzătoare, flexibilă, încurajatoare; Implicarea cadrelor didactice în comisii și catedre la nivelul școlii.</p>	<p>științifică; Preocupare pentru transmiterea de cunoștințe dar și pentru formarea abilităților și atitudinilor elevilor, prin raportarea acestora la valorile autentice; Permanentă evidențiere a necesității învățării conținuturilor propuse, formarea unor deprinderi practice; Alternarea strategiilor tradiționale cu cele moderne; Folosirea eficientă a jocului didactic; Utilizarea unor resurse educaționale variate pentru a spori cunoașterea, înțelegerea și deprinderile elevilor; Integrarea resurselor TIC în activitatea curentă; Dezvoltarea competențelor de comunicare orală/scrisă la Limba și literatura română și calcul matematic, la un standard corespunzător nivelului de vârstă pentru toți elevii; Elaborarea/ desfășurarea unor programe de sprijin suplimentar, pe grupe de nivel; Plasarea elevilor în centrul activităților și încurajarea lor în a-și exprima propriile idei și opinii; Sarcini suplimentare pentru elevii capabili de performanță; Formarea capacității elevilor de a-și autoevalua comportamentul în raport cu obiectivele propuse;</p>
<p>4.Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)</p>	<p>Elevii sunt receptivi la nou, pozitivi, participă cu interes la activitățile propuse Elevii citesc și scriu în limba română la un standard corespunzător și au deprinderi acceptabile care îi ajută să lucreze corespunzător la celelalte discipline Elevii au deprinderea de a asculta, de a răspunde la întrebări și au capacitatea de a pune întrebări și de a exprima idei la un nivel superficial Elevii operează cu cifrele, au deprinderi de calcul și de gândire</p>	<p>Crearea permanentă a unor situații de învățare, în care elevii exersează comunicarea orală și scrisă Integrarea în demersul didactic a unor activități de muncă independentă, pentru dezvoltarea autonomiei elevilor Valorificarea permanentă a cunoștințelor însușite anterior. Deplasarea accentului de pe învățarea preponderent bazată pe ascultare pasivă pe implicarea activă a elevului în sarcini de învățare care să asigure progresul</p>

	logica la un nivel acceptabil	școlar Exersarea deprinderilor de a formula întrebări și de a exprima idei, oral și în scris Integrarea achizițiilor anterioare în situații noi de învățare
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse	Majoritatea elevilor apreciază atmosfera din unitățile de învățământ ca fiind propice desfășurării activităților educaționale. Peste 85% dintre elevi cunosc drepturile și îndatoririle și peste 90% dintre ei cunosc prevederile regulamentului școlar de la dirigintele clasei; peste 90% dintre elevi cunosc din aceeași sursă sancțiunile care se aplică elevilor; Relațiile cu diriginții claselor sunt apreciate ca fiind foarte bune de peste 80% dintre elevii chestionați Relațiile cadre didactice – elevi sunt apreciate de elevii chestionați astfel: foarte bune – aprox. 60%, bune – aprox. 40% Peste 95% dintre elevii chestionați au completat în carnetul de note constant situația la învățătură	Organizarea activităților de sprijin suplimentar pentru elevii cu rezultate slabe la simularea examenelor naționale. Creșterea procentului de elevi implicați în activități extrașcolare
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală	Peste 90% dintre părinții chestionați cunosc învățătorul, respectiv dirigintele clasei și au luat legătura cu aceștia atât în cadrul ședințelor cu părinții, cât și, în unele cazuri, în întâlnirile individuale; Peste 80% dintre părinții chestionați cunosc prevederile regulamentului intern; Părinții sunt informați în legătură cu absențele copiilor și cu posibilele situații de corigență 90% dintre părinții chestionați mențin legătura cu dirigințele clasei lunar sau ori de câte ori este nevoie, restul săptămânal sau semestrial; O parte a părinților chestionați au contribuit la îmbunătățirea condițiilor din clasă (igienizare, pavoazare etc.) sau la confecționarea de material didactic	Diversificarea formelor de colaborare școală – familie. Responsabilizarea și cointeresarea părinților în raport cu rezultatele școlare ale copiilor.
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care	Elevii sunt respectuoși, responsabili, au un comportament civilizat în	Responsabilizarea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din

le-o furnizează unitatea de învățământ	clasă și în afara clasei; Există în unitățile de învățământ un climat pozitiv de învățare, Elevii se comportă civilizată, păstrează curate sălile de clasă, păstrează mobilierul și echipamentele.	clasa și de acasă
--	--	-------------------

Inspekția școlară tematică

Perioada desfășurării inspekției tematică/ Unități școlare inspecțate	Obiective	Constatări
16.09- 03.10.2014 Toate unitățile școlare	Monitorizarea activităților specifice încheierii anului școlar 2013 – 2014 Monitorizarea activităților specifice începutului de an școlar	Directorii unităților școlare au emis deciziile de constituire a comisiilor pentru examenele de corigență, iar desfășurarea examenelor s-a realizat în peste 85% din unitățile școlare conform prevederilor ROFUIP (2 variante de subiect la scris, număr suficient de bilete pentru proba orală, completarea cataloagelor de examen etc.) Transferul elevilor s-a realizat conform prevederilor legale; cererile de transfer au fost aprobate de consiliul de administrație al unităților școlare Majoritatea posturilor didactice sunt ocupate în majoritate cu personal didactic calificat Orarul școlilor a fost definitivat începând cu prima zi de școală în peste 90% din unitățile școlare; Directorii unităților școlare au redactat deciziile de constituire a comisiilor la nivelul unităților de învățământ Documentele de proiectare managerială au fost elaborate, atât la nivelul conducerii școlii, cât și la nivelul comisiilor metodice.
12 - 30.10.2015 Toate unitățile școlare	Monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor și a aplicării măsurilor de ameliorare/	Majoritatea cadrelor didactice respectă principiile notării ritmice, existând în cataloage un număr corespunzător de note pentru elevii

	<p>remediere a eventualelor lacune. Monitorizarea modului în care funcționează comisiile metodice la nivelul unității școlare.</p> <p>Examenale Naționale 2014 (Evaluare Națională și Bacalaureat).</p>	<p>aflați în situație de corigență.</p> <p>Lucrările scrise s-au susținut conform prevederilor ROFUIP</p> <p>În peste 60% dintre școli există afișate metodologiile în vigoare privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale.</p> <p>În toate școlile există baza de date cu elevii care vor susține examene naționale 2015.</p>
<p>06 – 10.10.2014 Școala Gimnazială Valea Ciorii Școala Gimnazială Ograda Școala Gimnazială Cocora Școala Primară Sărățeni Grădinița cu Program Prelungit Țândărei</p>	<p>Verificarea modului în care a fost realizată evaluarea inițială (teste aplicate, rezultate, măsuri).</p> <p>Monitorizarea proiectării demersului didactic în funcție de rezultatele evaluării inițiale.</p>	<p>S-au aplicat teste de evaluare inițială la majoritatea claselor de elevi, conform programelor școlare în vigoare și adaptate particularităților de vârstă ale elevilor</p> <p>Rezultatele evaluării inițiale sunt centralizate la nivel de disciplină</p> <p>S-au elaborat planificări anuale conform programelor școlare în vigoare</p> <p>Există proiectări ale unităților de învățare la majoritatea cadrelor didactice</p>
<p>13 – 17.10.2014 Liceul Tehnologic Căzănești Liceul Tehnologic Mihail Kogălnicenu Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țândărei Școala Gimnazială Movila</p>	<p>Verificarea modului de întocmire și completare a documentelor școlare, conform Regulamentului privind regimul actelor de studii și a documentelor școlare.</p>	<p>Din verificarea registrelor matricole, s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -acestea nu sunt completate pe serie, în unele situații, într-un registru matricol sunt trecuți elevi provenind din mai multe serii; -elevii transferați nu sunt trecuți în registrul matricol din anul corespunzător transferului; -registrele matricole sunt completate cu mai multe tipuri de cerneală, sau cu diferite instrumente de scris; răspunderea completării acestora este delegată învățătorului sau dirigintelui, apoi, directorul și secretarul nu verifică toate consemnările din registrul matricol; -din unele registre matricole lipsesc ștampile din ani școlari anteriori, semnătura directorului care nu mai este în funcție, semnătura actualului secretar sau a actualului director; -există corecturi realizate cu pastă corectoare sau prin îngroșare; -consemnările realizate la rubrica

		<p>"mențiuni" nu sunt conforme cu ROFUIP;</p> <ul style="list-style-type: none"> -nu este completată corespunzător situația elevilor "amânați", "cu situație neîncheiată" sau "repetenți"; -nu este consemnată corespunzător situația școlară a elevilor la clasa pregătitoare; -există moduri diferite de consemnare, de la o școală la alta, a rezultatelor la examenele de diferențe; -există moduri diferite de consemnare a situației elevilor plecați în străinătate fără ca aceștia să fi cerut situația școlară; -existența mențiunii "retras" în învățământul obligatoriu, conform unei cereri a părinților sau a unui susținător legal; <p>Din verificarea cataloagelor, s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -serviciul secretariat nu furnizează listele nominale cu elevii și datele de identificare ale acestora, pentru scrierea catalogului; -existau rubrici necompletate, chiar la sfârșitul anului școlar (numere matricole, profesia părinților, numele și prenumele părinților etc.)
<p>19.01. 2015 – 13.02.2015 Toate unitățile școlare</p>	<p>Monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor și a aplicării măsurilor de ameliorare/remediere a eventualelor lacune. Monitorizarea modului în care funcționează comisiile metodice la nivelul unității școlare.</p> <p>Examene Naționale 2014 (Evaluare Națională și Bacalaureat).</p>	<p>Toate cadrele didactice care predau discipline cu teză au asigurat susținerea acestora în perioada prevăzută de legislația în vigoare.</p> <p>Există număr suficient de note la toate disciplinele, inclusiv pentru elevii corigenți.</p> <p>În cazul elevilor aflați în situație de corigență sunt consemnate mai multe note, conform prevederilor ROFUIP</p> <p>Situația școlară a fost încheiată conform prevederilor ROFUIP 2015.</p> <p>Dosarele comisiilor metodice cuprind documentele care atestă realizarea acțiunilor metodice la nivelul școlii.</p> <p>La nivelul școlilor a fost întocmită baza de date cu elevii de clasa a VIII a care pot participa la examenele naționale</p> <p>La majoritatea școlilor a fost</p>

		<p>întocmită baza de date cu profesorii care pot participa în comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale</p> <p>În Consiliul Profesorial al școlii a fost discutată metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale</p> <p>Unitățile școlare au asigurate consumabilele și copiatoarele pentru buna desfășurare a simulării examenelor naționale.</p>
<p>23.02-27.02.2015 2.03-6.03.2015 Toate unitățile școlare</p>	<p>Monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor pentru Evaluarea Națională Bacalaureat 2015</p>	<p>În toate școlile, simulările examenelor naționale au fost organizate corespunzător, rezultatele au fost analizate la nivelul comisiilor și au fost propuse măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.</p>
<p>06 -10.04.2015 20- 24.04.2015 Toate unitățile școlare</p>	<p>Monitorizarea desfășurării activităților extracurriculare și extrașcolare din cadrul programului,, Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun !”.</p> <p>Monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor.</p> <p>Monitorizarea pregătirii școlilor pentru susținerea examenelor naționale.</p>	<p>Există programul de desfășurare a activităților din săptămâna Școala Altfel, înregistrat în registrul unic de intrări - ieșiri al unităților de învățământ, discutat în ședința Consiliului profesoral și aprobat în ședința Consiliului de Administrație</p> <p>Unitățile școlare au un orar special pentru activitățile desfășurate în cadrul programului ”Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, instrumente de evaluare, precum și fișe de monitorizare a activităților.</p> <p>Sunt încheiate acorduri de parteneriat cu instituții locale și județene.</p> <p>Există panoul tematic ”Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, unde sunt expuse programul activităților și dovezi ale desfășurării acestora.</p> <p>La majoritatea disciplinelor există un număr suficient de note.</p> <p>La nivelul școlilor există baza de date cu elevii care pot participa la examenele naționale.</p>
<p>08 – 19.06.2015 Toate unitățile școlare</p>	<p>Monitorizarea activităților specifice încheierii anului școlar 2014 – 2015</p> <p>Monitorizarea organizării Evaluării Naționale 2015</p>	<p>În majoritatea situațiilor, profesorii respectă principiul notării ritmice; susținerea lucrărilor scrise semestriale s-a realizat în conformitate cu prevederile legislative; aplicarea sancțiunilor s-a realizat cu respectarea</p>

	<p>Monitorizarea organizării Examenului Național de Bacalaureat 2015.</p>	<p>prevederilor ROFUIP și ale regulamentului intern. Cataloagele sunt completate corect; registrele matricole pentru elevii claselor terminale sunt în curs de completare. Au fost întocmite rapoartele de evaluare pentru toate clasele pregătitoare. Au fost asigurate condițiile logistice necesare desfășurării probelor din cadrul EN 2015 și a probelor din cadrul Examenului de Bacalaureat Național 2015. : echipamente, consumabile, camere video și echipamente de supraveghere audio. Sunt pregătite sălile și echipamentele destinate preluării arhivelor de subiecte; este instalat certificatul SSL, există soluție de rezervă pentru conexiunea la internet, copiator și imprimantă laser. A fost rezolvată problema transportului elevilor de clasa a VIII a către Centrele de Examen desemnate de ISJ cu microbuze școlare; au fost desemnate cadrele didactice însoțitoare</p>
<p>Inspecție tematică revenire PERIOADA INSPECȚIEI: 9-13.03.2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Școala Gimnazială Giurgeni 2. Școala Gimnazială Scanteia <p>PERIOADA INSPECȚIEI: 16-20.03.2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Școala Gimnazială Ciochina 2. Școala Gimnazială Sinești 	<p>Stadiul îndeplinirii măsurilor propuse în planul de îmbunătățire întocmit urmare a inspecției generale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - în mare măsură, obiectivele inspecției de revenire au fost atinse; - o școală a obținut fondurile necesare dotării laboratorului de chimie-fizică și a sălii de educație fizică și sport; - activitatea didactică a majorității cadrelor didactice pune accent pe utilizarea metodelor activ-participative și a mijloacelor T.I.C. ; - în general, la simulările naționale, la disciplina matematică, elevii au obținut note foarte mici (4 elevi din 19 au avut peste nota 5), ceea ce necesită în continuare o pregătire temeinică la această materie; -elevii sunt implicați în diverse activități extracurriculare și extrașcolare.

Inspecție tematică de o zi 04- 15.05.2015 Unități școlare inspectate Școala Gimnazială Cosambești Școala Gimnazială Adancata Școala Gimnazială Albești	Evaluarea calității managementului unităților de învățământ. Evaluarea activității de perfecționare a cadrelor didactice. Evaluarea activității profesorului diriginte. Evaluarea activității de orientare școlară și profesională pentru clasele terminale.	Puncte tari -cadrele didactice își desfășoară activitățile specifice dirigintei -portofoliul consilierului educativ și al comisiei dirigintilor este bine structurat Puncte slabe – Recomandări pentru îmbunătățirea activității -implicarea tuturor elevilor în activități extrascolare, -inițierea unor proiecte educationale ancorate la necesitățile unitatilor școlare
--	---	---

Inspecția școlară de specialitate

SEMESTRUL I

DISCIPLINA	NUMĂR UNITĂȚI ȘCOLARE	NR. CADRE DIDACTICE INSPECTATE, DIN CARE:						NR. ORE ASISTENȚĂ
		DEB.	DEF.	GR. II	GR. I	PENS.	NECALIF.	
<i>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</i>	13	0	2	10	2	0	0	54
<i>CHIMIE FIZICĂ BIOLOGIE</i>	8	0	4	6	2	0	2	30
<i>MATEMATICĂ</i>	22	0	8	6	6	0	2	80
<i>DISCIPLINE TEHNICE</i>	5	0	0	2	4	0	0	8
<i>LIMBA FRANCEZĂ LIMBA ENGLEZĂ</i>	33	6	8	6	2	0	0	32

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	11	1	1	5	6	0	0	35
GEOGRAFIE	10	0	2	7	0	0	0	45
RELIGIE	8	0	1	5	2	0	0	45
ARTE	17	3	2	7	1	0	8	46
ISTORIE ȘI SOCIO-UMANE	14	3	1	5	6	0	0	37
INFORMATICĂ ȘI TIC	9	2	2	5	0	0	0	9
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	40	5	8	26	27	0	0	128
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	42	8	7	15	16	0	0	135
TOTAL	-	28	46	105	74	0	12	684

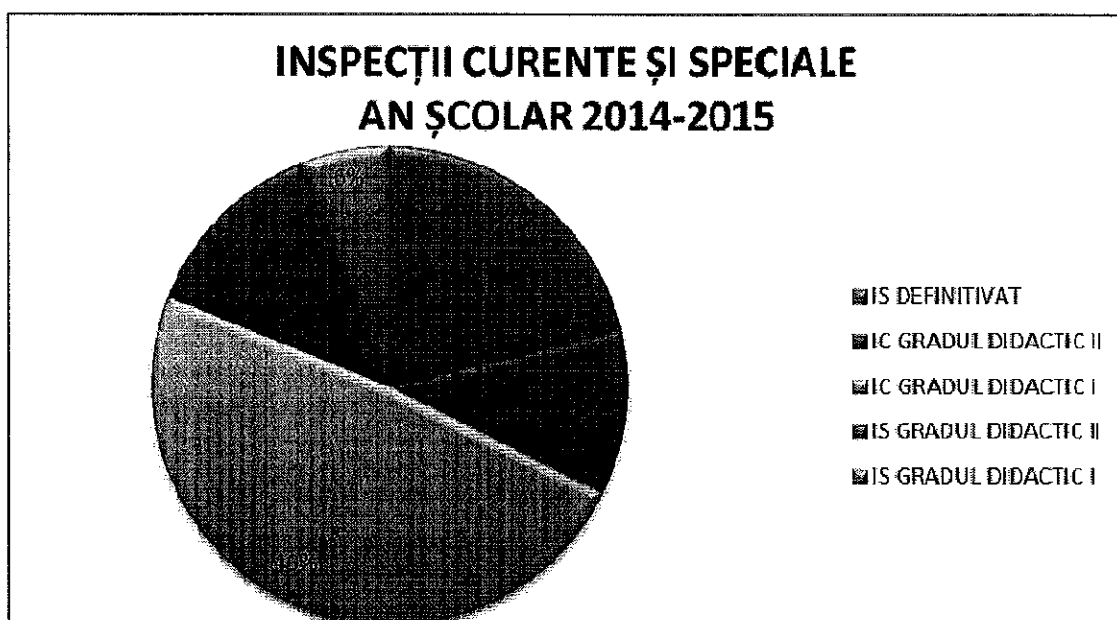
SEMESTRUL al II-lea

Inspecție școlară curentă și specială pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice

Disciplina de învățământ	Număr cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerea definitivării în învățământ	Număr de cadre didactice asistate prin inspecții curente pentru obținerea gradului didactic II	Număr de cadre didactice asistate prin inspecții curente pentru obținerea gradului didactic I	Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic II	Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic I
Agricultură	0	0	1	1	0
Administrație și poștă	0	1	0	0	0
Arte Plastice	8	0	1	0	0
Autovehicule rutiere	0	0	1	0	1
Biologie	4	3		1	4
Chimie	2	1	1	0	1
Confecții-Tricotaje	0	0	1	0	0

Consiliere Psihopedagogică	2	1	2	0	2
Contabilitate	4	0	1	0	1
Economie	0	0	2	1	0
Economia comerțului	2	0	0	0	0
Educație fizică	26	4	5	9	1
Educație muzicală	4	1	0	0	1
Educație tehnologică	0	0	0	0	1
Electrotehnică	0	0	0	0	1
Energetică Industrială	0	0	0	1	0
Filozofie	0	0	0	1	1
Finanțe-Bănci	2	0	1	0	0
Finisare Chimică Textilă	0	0	0	1	0
Fizică	0	1	0	1	0
Geografie	4	3	14	4	5
Horticultură	0	0	0	1	0
Alimentație publică	2	0	0	0	0
Informatică	0	1	1	2	2
Inginerie economică în agricultură	0	0	1	0	0
Inginerie economică în domeniul mecanic	0	0	1	0	0
Institutori limba rromani	0	0	0	1	0
Istorie	8	1	4	3	2
Limba engleză	16	2	9	7	1
Limba franceză	8	3	6	6	0
Limba română	18	14	27	15	11
Logopedie	0	1	0	0	0
Educatori	20	25	27	20	0
Învățători	38	22	30	21	8
Matematică	8	3	8	7	3
Mecanică	4	0	0	0	0
Medicină veterinară	0	0	1	0	0
Muzică instrumentală - Pian	0	0	0	0	1
Pedagogie muzicală	0	2	1	1	3
Profesor	0	0	0	0	1

documentarist					
Psihologie	0	1	0	0	0
Psihopedagogie Specială	2	2	1	2	0
Religie ortodoxă	4	5	9	6	2
Sociologie	0	1	0	0	0
Științe Politice	0	0	0	1	0
Terapie educațională complexă și integrată	0	0	1	0	0
TOTAL	186	98	427	113	53



CONCLUZII INSPECȚII DE SPECIALITATE

Aspecte pozitive:

- toți profesorii au dovedit pregătirea pentru lecție, în ceea ce privește documentele de planificare, anuală și pe unități de învățare;
- se remarcă elemente de creativitate în alegerea strategiilor didactice
- 90% dintre profesori stăpânesc domeniul științific al disciplinei;
- la nivel teoretic, 80% dintre profesori cunosc metodele moderne, centrate pe activitatea elevului;
- cadrele didactice dovedesc preocupare pentru perfecționare, mai ales în ceea ce privește metodică predării disciplinei;
- cadrele didactice se implică în activitățile realizate cu elevii, sunt interesate de eficiența acestor activități ;

- rezultatele obținute de elevi sunt înregistrate riguros; elevii au înregistrat un progres în timpul orei;
- există programe de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat și Evaluare națională;
- 80% dintre activitățile asistate au cuprins și secvențe de activitate pe grupe și /sau individuală;

Aspecte de îmbunătățit

1. activitatea cadrelor didactice este predominant frontală, demersul didactic încă este centrat pe profesor și pe reproducerea cunoștințelor, se folosesc metode tradiționale, nu se lucrează diferențiat, măsurile de remediere au un caracter general și nu remediază punctual lacunele constatate;

Recomandări:

- acțiuni metodice, la nivel de catedră, având ca temă adaptarea strategiilor didactice la nivelul și la specificul clasei;

2. pregătirea superficială a cadrelor didactice pentru lecții, în ceea ce privește metodele didactice adecvate conținutului, adecvate formării competențelor specifice disciplinei, în ceea ce privește materialul didactic, fișele de lucru adecvate;

Recomandări:

- realizarea de interasistențe la nivelul comisiilor metodice;
- realizarea de asistențe de către directorul școlii;

3. se folosește parțial materialul didactic adecvat, intuitiv, pentru accesibilizarea noțiunilor predate, se folosesc rar noile tehnologii;

Recomandări:

- la acțiunile metodice, se va insista asupra folosirii materialului didactic, asupra folosirii TIC în lecții, acolo unde acest lucru este posibil,

4. Nu toate laboratoarele sunt funcționale sau unele laboratoare sunt puțin folosite.

Recomandări:

- la disciplinele la care utilizarea laboratorului este absolut necesară, se va insista asupra acestui aspect, în cursurile de formare, în acțiunile metodice, în comunicările de la nivelul ISJ Ialomița, cu directorii.

5. Programele de pregătire suplimentară pentru examenele naționale nu funcționează întotdeauna eficient.

Recomandări:

- directorul unității de învățământ va verifica, acolo unde este cazul, realizarea acestui program de pregătire suplimentară;
- responsabilizarea directorilor și a cadrelor didactice în privința nivelului de cunoștințe al elevilor care ajung să susțină examene naționale.

6. Elevii nu sunt suficient antrenați în concursuri extrașcolare și extracurriculare, care să asigure dezvoltarea unor competențe necesare și în studiul disciplinei la clasă;

Recomandări:

- colaborarea mai eficientă la nivelul școlii între profesori și consilierul educativ pentru stabilirea unor programe, concursuri extrașcolare, extracurriculare adecvate elevilor din școala respectivă, programe care să răspundă unor nevoi reale ale elevilor și ale cadrelor didactice

Alte tipuri de inspecții

Inspecție tematică situație autorizare / acreditare ÎPT

Perioada inspecției: 3-7.11.2014

Unitățile școlare controlate:

- Liceul Tehnologic Traian
- Liceul Tehnologic "Areta Teodorescu" Grivița
- Liceul Tehnologic Reviga
- Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Fetești
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
- Liceul Tehnologic Făcăeni
- Liceul Tehnologic Bordenișeni

Obiective:

1. Managementul asigurării calității. Situația autorizării/ acreditării pe nivele și specializări
2. Consilierea directorilor unității școlare în vederea pregătirii vizitelor de evaluare externă ale ARACIP pentru autorizare/ acreditare.

Nr. crt.	Unitatea școlară	Constatări și aprecieri	Recomandări
1	Liceul Tehnologic Traian	La nivelul unității școlare funcționează: 1 clasă a IX a înv. profesional cu specializarea lucrător în culturi de plante și 1 clasă a X a înv. profesional cu specializarea mecanic agricol Autorizația de funcționare provizorie a fost obținută în anul școlar 2012 - 2013	Solicitarea vizitei de acreditare pentru cele două specializări și trimiterea documentației la ARACIP până cel târziu 16 martie 2015 Introducerea în bugetul instituției școlare pentru anul 2015 a taxei pentru acreditare
2	Liceul Tehnologic "Areta Teodorescu" Grivița	La nivelul unității școlare funcționează: 1 clasă a IX a înv. profesional cu durata de 3 ani cu specializarea ospătar, 1 clasă a X a înv. profesional cu durata de 2 ani cu specializarea lucrător în cultura plantelor de câmp, 1 clasă a XI a înv. profesional cu specializarea ospătar și 1 clasă a XII a înv. liceal cu specializarea tehnician agronom Specializările pe nivel liceal sunt autorizate să funcționeze provizoriu din anul școlar 2011 – 2012, prin ordinul 6253/7.11.2011	Solicitarea vizitei de acreditare pentru cele două specializări pe nivel IV și trimiterea documentației la ARACIP până cel târziu 16 martie 2015 Introducerea în bugetul instituției școlare pentru anul 2015 a taxei pentru acreditare
3	Liceul Tehnologic Reviga	La nivelul unității școlare funcționează: 1 clasă a IX a înv. profesional cu durata de 3 ani, cu calificarea agricultor culturi de câmp, 1 clasă a X a, învățământ profesional cu durata de 2 ani, calificarea agricultor culturi de câmp, 1 clasă a XI a, învățământ profesional, calificarea mecanic agricol. Autorizațiile de funcționare provizorie au fost obținute prin ordinele 5915/28.10.2010 și 3846/17.05.2010.	Solicitarea vizitei de acreditare pentru cele două specializări și trimiterea documentației la ARACIP până cel târziu 16 martie 2015 Introducerea în bugetul instituției școlare pentru anul 2015 a taxei pentru acreditare
4	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Fetești	La nivelul unității școlare funcționează: 5 *clasă a IX a înv. liceal (electronică și automatizări, electric, mecanică, textil, economic), 5 clase a X a înv. liceal (electronică și automatizări, electric, mecanică, textil, economic) și 2 clase a X a învățământ profesional (mecanic auto, mecanic agricol), 5 clase a XI a înv. liceal și 5 clase a XII a înv. liceal. Pentru specializările matematică – informatică și tehnician designer vestimentar, autorizate pentru funcționare provizorie, în acest an școlar este necesară acreditarea.	Solicitarea vizitei de acreditare pentru cele două specializări și trimiterea documentației la ARACIP până cel târziu 16 martie 2015 Introducerea în bugetul instituției școlare pentru anul 2015 a taxei pentru acreditare
5	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	La nivelul unității școlare funcționează: 5 clase a IX a înv. liceal (tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului), 5 clase a X a înv. liceal și 2 clase a X a înv. profesional, 5 clase a XI a înv. liceal și 3	

		clase a XI a învățământ profesional, 7 clase a XII a înv. liceal. Pentru specializările tehnician în gastronomie, autorizația de funcționare provizorie a fost obținută în anul 2013. Celelalte specializări sunt acreditate.	
6	Liceul Tehnologic Făcăeni	La nivelul unității școlare funcționează: 1 clasă a X a înv. profesional, calificarea mecanic agricol, 1 clasă a XI a, înv. profesional, calificarea mecanic agricol și 1 clasă a XII a, înv. liceal, specializarea tehnician mecanic pentru întreținere și reparații. Specializările funcționează pe autorizație de funcționare provizorie pentru nivel liceal din anul 2012, respectiv 2013.	
7	Liceul Tehnologic Bordușani	La nivelul unității școlare funcționează 3 clase de învățământ profesional (a IX a, a X a și a XI a), calificarea lucrător în cultura plantelor. Pentru specializarea compatibilă de nivel liceal, școala are autorizație de funcționare provizorie din anul 2010	Solicitarea vizitei de acreditare și trimiterea documentației la ARACIP până cel târziu 16 martie 2015 Introducerea în bugetul instituției școlare pentru anul 2015 a taxei pentru acreditare

Evaluare externă

Nr. Crt.	Unitatea școlară inspectată	Perioada realizării inspecției	Tipul evaluării
1.	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"	30 – 31.10.2014	acreditare
2.	Școala Gimnazială Bucu	15 – 16. 01.2015	evaluare externă periodică
3.	Școala Gimnazială Gheorghe Doja	15 – 16. 01.2015	evaluare externă periodică
4.	Școala Gimnazială Cocora	22 – 23.01.2015	evaluare externă periodică
5.	Școala Gimnazială Balaciu	22 – 23.01.2015	evaluare externă periodică
6.	Școala Gimnazială Giurgeni	29 – 30.01. 2015	evaluare externă periodică
7.	Școala Gimnazială Jilavele	29 – 30.01. 2015	evaluare externă periodică
8.	Școala Gimnazială Ograda	12 – 13.02.2015	evaluare externă periodică
9.	Școala Gimnazială Valea Ciorii	12 – 13.02.2015	evaluare externă periodică
10.	Școala Gimnazială Roșiori	19 – 20.02.2015	evaluare externă periodică
11.	Școala Gimnazială Valea Măcrișului	19 – 20.02.2015	evaluare externă periodică

Examenul de definitivat

- Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **93**;
- Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul examenului: **82 - (88,17%)**;
- Număr candidați retrași în timpul probei scrise: **22** (din care **20** din motive personale și **2** din motive medicale);
- Număr candidați eliminați de la proba scrisă: **0** (din motive de fraudă);
- Număr candidați cu note la proba scrisă (număr teze predate): **60**;
- Număr discipline de examen: **21**;
- Număr candidați **ADMIȘI** – **20** din care:
 - 7** – Limba și literatura română;
 - 3** – Arte plastice;
 - 2** – Limba engleză;
 - 2** – Educație fizică și sport;
 - 1** – Istorie, Geografie, Religie, Ed. Muzicală, Contabilitate, Comerț

Promovabilitate: **33,33 %**

V. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE

V.1. Olimpiada Județeană 2014-2015

V.1.1. Statistica privind numărul elevilor participanți la olimpiade județene 2014-2015

NR. CRT.	DISCIPLINA	NR. TOTAL ELEVII PARTICIPANȚI
1	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română	194
2	Concursul Național "Lectura ca abilitate de viață"	242
3	Concursul Național "Cultura și spiritualitate românească"	42
4	Olimpiada Națională de Lingvistică, clasele V-VI, faza de antrenament	49
5	Olimpiada Națională de Lingvistică, clasele VII-XII	81
6	Concursul Național "Universul cunoașterii prin lectură pentru elevii din mediul rural"	103
7	Olimpiada națională de limbi clasice	12
8	Olimpiada de matematică	157
9	Olimpiada de limba franceză	128
10	Olimpiada de limba engleză	130
11	Olimpiada de istorie	46
12	Olimpiada de discipline socio-umane	23
	Olimpiada de educație civică, clasele III-IV	36
13	Olimpiada de geografie	62
14	Olimpiada de biologie	54
15	Olimpiada de informatică	31
16	Olimpiada de fizică	87
17	Olimpiada de chimie	20
	Olimpiada Științele Pământului	13
	Olimpiada Științe pentru Juniori	4
18	Olimpiada de religie pentru licee și seminarii teologice ortodoxe	10
19	Olimpiada de religie ortodoxă	89
20	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară Tehnologii	54
21	Olimpiada de educație tehnologică	56
22	Olimpiada de tehnologia informației	46
	TOTAL	1769

V.1.2. Statistică privind premiile obținute la olimpiadele județene 2014-2015

NR. CRT.	DISCIPLINA	NR. PREMII OBȚINUTE	PREMIUL			
			I	II	III	MENȚIUNE
1	Olimpiada de limbă, comunicare și literatura română	72	8	8	7	49
2	Olimpiada de limbă, comunicare și literatura română	72	4	4	4	60
3	Concursul Național "Lectura ca abilitate de viață"	16	2	2	2	8
4	Concursul Național "Cultura și spiritualitate românească"	16	2	2	2	10
5	Olimpiada Națională de Lingvistică, clasele V-VI, faza de	26	3	3	3	20
6	Olimpiada Națională de Lingvistică, clasele VII-XII	27	4	4	5	14
7	Concursul Național "Universul cunoașterii prin lectură pentru elevii din mediul rural"	6	4	0	0	2
8	Olimpiada de matematică	55	8	8	10	29
9	Olimpiada de limba franceză	9	2	2	2	3
10	Olimpiada de limba engleză	23	5	4	6	8
11	Olimpiada de istorie	13	5	5	2	1
12	Olimpiada de științe socio-umane	9	4	3	2	
	Olimpiada de educație civică, clasele III-IV	15	1	1	1	12
13	Olimpiada de geografie	15	4	4	0	7
14	Olimpiada de biologie	17	4	2	2	9
15	Olimpiada de informatică	17	4	2	4	7
16	Olimpiada de fizică	38	15	6	6	11
17	Olimpiada de chimie	11	3	1	3	4
18	Olimpiada de religie pentru licee și seminarii teologice ortodoxe	8	4	4	0	0
19	Olimpiada de religie ortodoxă	24	6	6	6	6
20	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară Tehnologii	37	14	9	4	10
21	Olimpiada de educație tehnologică	32	4	4	5	19
22	Olimpiada de tehnologia informației	25	5	4	4	12
TOTAL		583	115	86	80	166

V.2. Olimpiada națională 2014-2015

V.2. 1. Statistică privind nr. de elevi participanți la olimpiade naționale 2014-2015

NR. CRT.	DISCIPLINA	NR. TOTAL ELEVI PARTICIPANȚI
1	Olimpiada de limbă, comunicare	7
2	Concursul Național "Lectura ca abilitate de viață"	4
3	Concursul Național "Cultura și spiritualitate"	2
4	Olimpiada Națională de Lingvistică, clasele V-VI	2
5	Olimpiada Națională de Lingvistică, clasele VII-XII	4
6	Concursul Național "Universul cunoașterii prin lectură"	4
7	Olimpiada națională de limbi clasice	2
8	Olimpiada de matematică	9
9	Olimpiada de limba franceză	2
10	Olimpiada de limba engleză	4
11	Olimpiada de istorie	4
12	Olimpiada de discipline socio-umane	6
	Olimpiada de educație civică, clasele III-IV	2
13	Olimpiada de geografie	5
14	Olimpiada de biologie	5
15	Olimpiada de informatică	4
16	Olimpiada de fizică	11
17	Olimpiada de chimie	3
	Olimpiada Științele Pământului	2
	Olimpiada Științe pentru Juniori	2
18	Olimpiada de religie pentru licee și seminarii teologice	4
19	Olimpiada de religie ortodoxă	6
20	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară Tehnologii	14
21	Olimpiada de educație tehnologică	4
22	Olimpiada de tehnologia informației	5
TOTAL		117

VI. PROIECTE EDUCATIONALE CU FINANTARE DIN PARTEA UNIUNII EUROPENE

Proiecte POSDRU ISJ IL implementate in judetul Ialomita in anul scolar 2014-2015

Rezultate cantitative

1. Proiect POSDRU 138175 "Evaluarea Nationala: Inovatie pentru formarea competentelor cheie" (Beneficiar ISJ Vrancea, ISJ Ialomita are calitatea de Partener)

- 2007 elevi participanti la programul de pregatire suplimentara;
- 135 cadre didactice participante la programul de formare (curs acreditat certificare 10 credite profesionale transferabile), ulterior 100 au dobandit calitatea de experti in educatie, 20 experti psihopedagogi in cadrul proiectului;
- 50 de unitati scolare gimnaziale cuprinse in proiect (10 unitati scolare cuprinse in faza de pilotare derulata in perioada octombrie-decembrie 2014, 40 unitati scolare cuprinse in faza de implementare derulata in perioada ianuarie-mai2015);
- valoare alocata remunerarii cadrelor didactice implicate in proiect (120 cadre didactice) a fost de 687.142 lei;
- bunuri achizitionate pentru unitatile scolare – cele 50 unitati scolare au primit cate un smartboard
- valoare totala 140.288,64 lei, primele 32 de unitati scolare din cele 50, conform rezultatelor la Evaluarea Nationala 2015 au primit cate 1 laptop – valoare totala 72.916,76 lei.

2. Proiect POSDRU 138618 „Sa ne pregatim pentru BAC! Program inovator de formare a competentelor cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat” (Beneficiar ISJ Vrancea, ISJ Ialomita are calitatea de partener)

- 2047 elevi participanti la programul de pregatire suplimentara;
- 135 cadre didactice participante la programul de formare (curs acreditat certificare 10 credite profesionale transferabile), ulterior 100 au dobandit calitatea de experti in educatie, 20 experti psihopedagogi in cadrul proiectului;
- 20 de unitati scolare tip liceu cuprinse in proiect (3 unitati scolare cuprinse in faza de pilotare derulata in perioada octombrie-decembrie 2014, 17 unitati scolare cuprinse in faza de implementare derulata in perioada ianuarie-mai2015);
- valoare alocata remunerarii cadrelor didactice implicate in proiect (120 cadre didactice) a fost de 319.538 lei;

- bunuri achizitionate pentru unitatile scolare – cele 20 unitati scolare au primit fiecare care cate un smartboard, laptop, flipchart – valoare totala 187.760 lei, iar in unitatile scolare liceale care au avut un numar mai mare de grupe implicate au primit diferentiat alte 13 laptop-uri – valoare totala 32.240 lei.

3. Proiect POSDRU 141277 „E_Autocalitate” pentru unitati scolare din regiunile Sud-Muntenia si Sud_Est (ISJ Braila Beneficiar ISJ Ialomita are calitatea de partener)

- Directori, membri CEAC, membri CA vor fi formati in domeniul asigurarii calitatii si asistati in intocmirea documentatie necesare evaluarii externe ARACIP – 195 persoane formate.
- 65 unitati scolare vor beneficia plata taxelor necesare evaluarii externe.

Proiecte COMENIUS/ERASMUS + implementate in judetul Ialomita in anul scolar 2014-2015

Nr. crt.	Nume institutie	Numarul proiectului; tipul proiectului	Titlul proiectului (*)	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2
1.	Scoala Gimnaziala „Dimitrie Cantemir”(Gradinita „Anghel Saligny”) Fetesti	13-PM-300-IL-LV	Science and Pre-School Education as a Field of Pedagogical Innovation	2013-2015	Comenius
2.	Colegiul National „Mihai Viteazul” Slobozia	2014-1-RO 01-KA 101-000950	Educatie de calitate in context international	Noiembrie 2014- Octombrie 2015	Erasmus+ KA1
3.	Scoala Gimnaziala “George Valsan” Amara	2014-1-PL01-KA201-003429_4	Building potencial of school in areas of healthy lifestyle and protecting environment the way of balanced students' development	1.09.2014- 31.08.2016	Erasmus+ KA 2
4.	Liceul Tehnologic “Iordache Zossima” Armășești	2014-1-RO01-KA102-000322	“Aripi peste Bărăgan- euroșanse pentru succes “	Septembrie 2014- octombrie 2016	Erasmus+ KA1
5.	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	2014-1-RO01-KA102-000160	„Azi învățăm să ne programăm viitorul”	01.08.2014 – 31.07.2016	Erasmus+ KA1

VII. ACTIVITATEA CASEI CORPULUI DIDACTIC ÎN ANUL ȘCOLAR 2014- 2015

Casa Corpului Didactic Ialomița, în anul școlar 2014 – 2015, și-a desfășurat activitățile în concordanță, cu obiectivele ISJ Ialomița, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar. Ca prioritate a fost considerată perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2014-2015 au fost următoarele:

- Optimizarea managementului, a activității de formare și dezvoltare profesională continuă.
- Menținerea unei colaborări permanente și eficiente între C.C.D. și serviciul Dezvoltare Profesională din cadrul I.S.J., și întărirea rolului C.C.D. ca partener al I.S.J., în vederea sprijinirii și realizării acțiunilor de formare continuă care să răspundă nevoilor de dezvoltare personală a cadrelor didactice din județ.
- Focalizarea pe desfășurarea activităților de formare continuă în filialele C.C.D., C.D.I.-uri sau direct în unitățile școlare.
- Crearea de servicii de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților cu caracter formativ din școli, pe probleme de pedagogie, psihologie, metodică și specialitate și creșterea accesului la informație, documentare și formare continuă al cadrelor didactice.
- Acreditarea unor programe de perfecționare periodică pentru cadrele didactice și manageri școlari.
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor. Orientarea programelor de formare pe dezvoltarea de competențe și nu pe acumularea de informații și cunoștințe academice.
- Dezvoltarea rețelei județene de C.D.I.-uri.
- Realizarea parteneriatului cu comunitatea locală, unități școlare, O.N.G.-uri, universități etc.
- Organizarea sesiunilor de comunicări metodico-științifice și activităților culturale, pentru asigurarea calității schimbului de experiență.
- Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psiho-pedagogic.
- Îmbunătățirea bazei materiale și a resurselor.
- Pregătirea cadrelor didactice pentru utilizarea tehnologiei informaționale în procesul instructiv – educativ;

Planul managerial al CCD Ialomița pentru anul școlar 2014 - 2015 a fost fundamentat pe:

- Direcțiile strategice ale MECȘ pentru perioada 2014-2015;
- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Ialomița pentru perioada 2014 - 2015;
- Planul de Dezvoltare Instituțională a CCD Ialomița.

I. ACTIVITATI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONARE PERIODICĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PREUNIVERSITAR

1. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a.1.) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MECȘ (finanțate din venituri extrabugetare):

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Consiliere și orientare	OMEN Nr.7430/28.12.2011	25	52	6000	0,05 lei
Euro-manager școlar - Ialomița	OM nr. 3876/02.05.2012	25	20	3200	0,07 lei
Euro-manager școlar - Galați	OM nr. 3876/02.05.2012	25	125	16000	0,05 lei
Managementul comunicării educaționale și leadership	OM nr. 4859/04.11.2014	22	75	6400	0,04 lei
Competențe de comunicare, prevenire în cazul violenței școlare	OM nr.4382/22.08.2014	22	22	3200	0,07 lei
Managementul educației și orientarea spre o carieră de succes	OM nr.4382/22.08.2014	22	25	3300	0,06 lei
Total programe 6		Total participanti 319			

a.2.) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de MECȘ (finanțate de bugetul de stat) :

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
* Managementul educației și	OM	22	26	0	0

orientarea spre o carieră de succes	nr.4382/22.08.2014				
* Competențe de comunicare, prevenire în cazul violenței școlare	OM nr.4382/22.08.2014	22	27	0	0
Total programe 2			Total participanti 53		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MECȘ și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
C.C.D. Vrancea	Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie la elevi.	POSDRU/157/1.3/S/137603, Cod SMIS 53094	32	25	0	0
Total programe 1				Total participanți 25		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECȘ, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
1.	Prevenirea corupției în educație	26 ore	100	0	0
2.	Educația nonformală noi dimensiuni	40 ore	40	0	0
Total programe 2			Total participanți 140		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată M.E.C.Ș.

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
1.	„Managementul activităților extrașcolare”	40 ore	40	1612	1,00 lei
2.	”Evidența și organizarea colecțiilor de documente”	40 ore	23	772	0,83 lei
3.	Google for Educație	12 ore	150	0	0
4.	Facilitator/ coordonator pentru consiliile școlare ale elevilor	40 ore	50	1800	0,90 lei
Total programe 4			Total participanți 263		

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Management și consiliere privind cariera didactică	40 ore	25	1800	0,90 lei
2.	Managementul clasei de elevi	40 ore	50	0	0
Total programe 2			Total participanți 75		

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16 ore	122	0	0
2.	Corectarea tulburărilor de limbaj	40 ore	50	1600	0,80 lei
Total programe 2			Total participanți 172		

g) **Programe/ Activități specifice desfășurate în mediul rural**

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Armășești	la Conferința Națională a ABR”	-	40	0	0
Fierbinți	”Dezvoltarea competenței de lectură în biblioteca școlară	-	40	0	0

h) **Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Slobozia Traian Bărbulești	Formare mediatori școlari	Mediatori școlari	36	3	0	0

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2014-2015
Personal didactic:	2739,62	2513	705
-educatoare	423,5	423,5	235
-învățători/institutori	649,73	649	185
-profesori	1562,52	1444	175
-maiștri instructori	62,35	65	63
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	102	102	47
Personal didactic auxiliar	220,75	233	20
Personal nedidactic	427,25	473	15
Total	6 187,72	5 902,50	740

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	13	740
rural	6	438
Total	19	1178

2. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

S-a asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue/perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice de către metodiști și directorul CCD. Au fost consiliați și îndrumați responsabilii cu perfecționarea din unitățile școlare.

Metodiștii CCD au participat la acțiunile metodice desfășurate în semestrul I și semestrul II. A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea

gradelor didactice la sediul CCD, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.

Metodiștii CCD au participat la Inspekția Școlară Generală conform graficului elaborat de I.S.J. Ialomița, după cum urmează: Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni, GPN Manasia, Liceul Tehnologic Reviga, Școala cu clasele I-VIII Mărculești, Școala cu clasele I-VIII Sudiți, Școala cu clasele I-VIII Cosâmbesti și a fost oferită asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare.

A fost coordonată și monitorizată activitatea C.D.I.-urilor din județ, finanțate prin O.M.330/13.02.2007, O.M.4961/28.08.2006 și cu fonduri locale. Au fost vizitate următoarele unități școlare: Liceul Tehnologic Țândărei, Școala Gimnazială, Ion Heliade Rădulescu” Urziceni, Colegiul Național Grigore Moisil Urziceni, Liceul Tehnologic Mihail Kogălniceanu, Școala cu Gimnazială Gura Ialomiței.

Metodiști au organizat și coordonat, activitățile în Filialele înființate de către Casa Corpului Didactic Ialomița în școlile din Țândărei (Liceul Tehnologic Țândărei), Urziceni (Școala nr.2 Urziceni) și Fetești (Școala Gimnazială nr.7 « Aurel Vlaicu » Fetești).

3. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/sesiu ni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total* *	Cost ora/part icipant ***
1.„Școala și Viața”	Simpozion Național	Centrul Cultural „Ionel Perlea” Slobozia	60	1440 (taxa partici panți)	3,39 ron
2.”Ars Didactica”	Revista CCD Ialomița	CCD Ialomița Ialomița	200	-	-
3. ”Științe...Științe”	Revistă școlară	Lic. Tehn. ”Înălțarea Domnului” și CCD Ialomița	100	-	-
Total activități 3			Total participanți 360		

Simpozionul Național „Școala și Viața” - „Învăță pentru viață”, finalizat în 12 iunie 2015 cu prezentarea celor mai bune lucrări. Obiectivele propuse au fost:

- Promovarea strategiilor și intervențiilor privind asigurarea calității în educație;
- Diseminarea practicilor pozitive în formare profesională continuă;
- Popularizarea serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică cu impact asupra elevilor, părinților și cadrelor didactice;

- Diseminarea bunelor practici în utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Promovarea exemplarelor pozitive privind integrarea tehnologiilor multimedia în școală;
- Atragerea de parteneri educaționali, promotori ai unor valori comune;
- Sublinierea și încurajarea caracterului formativ al actului didactic.

Cele mai bune lucrări au fost publicate în broșura editată cu această ocazie. Lucrările au fost depuse pe cele 4 secțiuni și anume:

1. Rolul cadrului didactic în promovarea activităților educative interdisciplinare și transdisciplinare ;
2. Strategii moderne pentru utilizarea activităților interdisciplinare și transdisciplinare ;
3. Integrarea TIC în activitățile didactice – menționarea efectelor benefice ale introducerii noilor tehnologii;
4. Servicii de suport educațional (activități de sprijin, consiliere școlară, educație remedială, activități extracurriculare).

4.Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Programul activităților metodice pe semestrul I și II, 160 de exemplare	- Broșura <i>Simpozionul Național „Școala și Viața”</i> –100 buc. ISSN 1844-6000 -Revista <i>Ars Didactica</i> ISSN-1841-9690-200 buc.

Acest document a fost aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița din data de 21.09.2015.