



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 1944/23.02.2017



***RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE MANAGEMENT ȘI DE INSPECȚIE
ȘCOLARĂ EFECTUATĂ DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA***

**SEMESTRUL I
ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017**

Aprobat în C.A al ISJ Ialomița în data de 23.02.2017



CUPRINS

- I. Considerații generale
- II. Ținte strategice propuse de ISJ pentru anul școlar 2016 – 2017
- III. Date privind situația școlară la finalul semestrului I al anului școlar 2016-2017
- IV. Domeniul Management
- V. Inspecția școlară generală
- VI. Inspecția școlară tematică
- VII. Inspecția școlară de specialitate
- VIII. Activitatea extrașcolară
- IX. Proiecte și programe educaționale cu finanțare internațională
- X. Activitatea Casei Corpului Didactic
- XI. Activitatea CJRAE Ialomița

I. Considerații generale

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, activitatea de management și inspecție școlară s-a desfășurat la nivelul rețelei școlare județene având ca obiectiv prioritar consilierea, controlul, monitorizarea și evaluarea activității de conducere și de desfășurare propriu-zisă a procesului de învățământ cu respectarea standardelor de calitate.

Prin activitatea de inspecție școlară s-a urmărit și asigurarea de consiliere și sprijin pentru directori și cadre didactice din unitățile de învățământ. Controlul calității realizat prin inspecția școlară a vizat participarea la procesul instructiv educativ a tuturor elevilor, rezultatele obținute în procesul de învățare și aplicarea priorităților ISJ Ialomița la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ din rețeaua școlară județeană.

II. Ținte strategice propuse de ISJ Ialomița pentru anul școlar 2016 – 2017

- 1 **Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Ialomița.**
- 2 **Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.**
- 3 **Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.**
- 4 **Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

III. Date privind situația școlară la finalul semestrului I al anului școlar 2016-2017

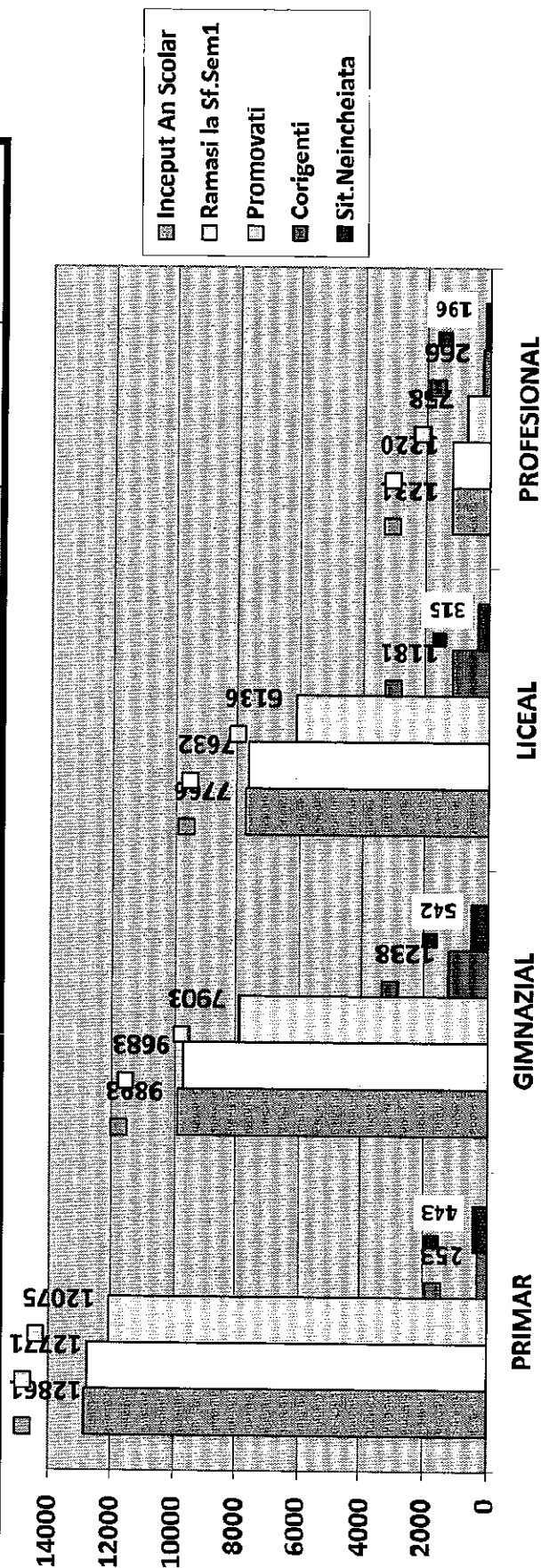
Reteaua unitatilor de invatamant care functioneaza in anul scolar 2016-2017

TIP UNITATE	Unitati Scolare cu personalitate juridica(PJ)			Unitati Scolare arondate (structuri) (AR)		
	TOTAL	Urban	Rural	TOTAL	Urban	Rural
GPN(Gradinite cu prog.normal)				27	3	24
GPP(Gradinite cu prog. prelungit)	7	7		3	2	1
S04(Scoli cu cls.I-V)	2		2	14		14
S08(Scoli cu cls.I-VIII)	57	9	48	11	6	5
Colegii	2	2				
Licee Teoretice	2	2				
Licee Vocationalae	3	3				
Licee Tehnologice	11	10	1			
Scoli Profesionale	6		6			
Scola Postliceala de stat	1	1				
Total Unit.Inv.de MASA	91	34	57	55	11	44
CLC(Palate si cluburi ale elevilor)	1	1				
CSS(Club scolar sportiv)	1	1				
ISJ(Insp.Scolar Ialomita)	1	1				
CCD(Casa Corpului Didactic)	1	1				
CJR(Centrul Jud.de Resurse)	1	1				
Total Unitati Conexe	5	5				
SSP(Scoala speciala)	1	1				
SPL(Scoala postliceala cu taxa)	2	2				
Nr.Total Unitati INVATAMANT IALOMITA	99	42	57	55	11	44

Situația privind rezultatele la învățatura la Sfasitul Semestrului I la nivelul județului Ialomița

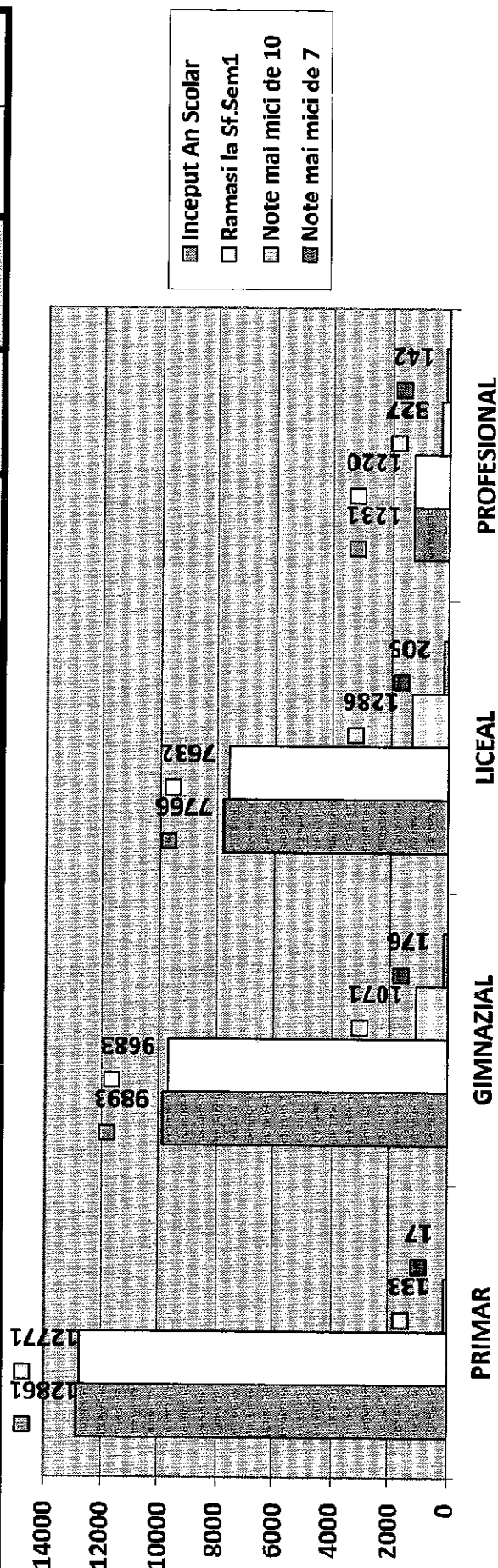
An Școlar 2016-2017

Nivel Învățământ	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Numar elevi promovați	% Procent de promovabilitate	Nr.elevi corigenți	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată
Primar	12861	12771	12075	94.55	253	443
Gimnazial	9893	9683	7903	81.62	1238	542
Liceu Zi	7766	7632	6136	80.40	1181	315
Profesional	1231	1220	758	62.13	266	196
Total Județ	31751	31306	26872	85.84	2938	1496



Situația privind starea disciplinării a elevilor la Sfârșitul Semestrului I la nivelul județului Ialomița

Nivel Invatamant	Elevi inscrisi la inceput de an	Elevi ramasi la sfarsitul semestrului	(*) Elevi cu abateri disciplinare ROFUIP/2005 art.118(a-g)	Elevi eliminati		Elevi exmatriculati	Numar de elevi cu notele scazute la purtare			
				Pentru absente	Alte motive	Pentru absente	Alte motive	note intre 9.99 si 7	TOTAL note sub 7 din care:	alte motive
Primar	12861	12771	8					133	17	4
Gimnazial	9893	9683	158	7				1071	176	46
Liceu Zi	7766	7632	222	22	3	61	6	1286	205	35
Profesional	1231	1220	29			7		327	142	23
Total Judet	31751	31306	417	29	3	68	6	2817	540	108

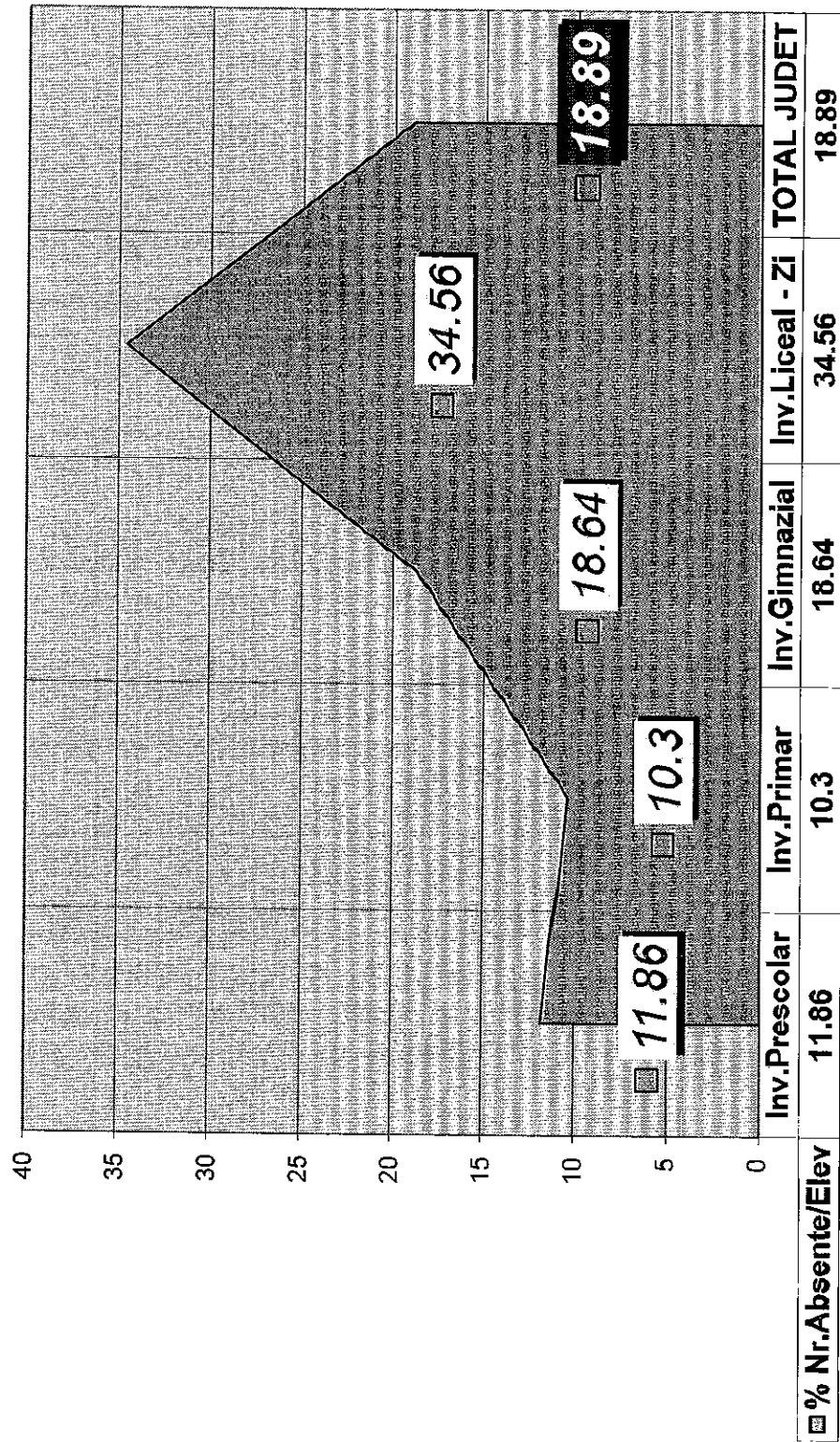


*Situația Absenteismului la nivelul județului Ialomița pe fiecare nivel de învățământ
La Sfârșitul Semestrului I An Școlar 2016-2017*

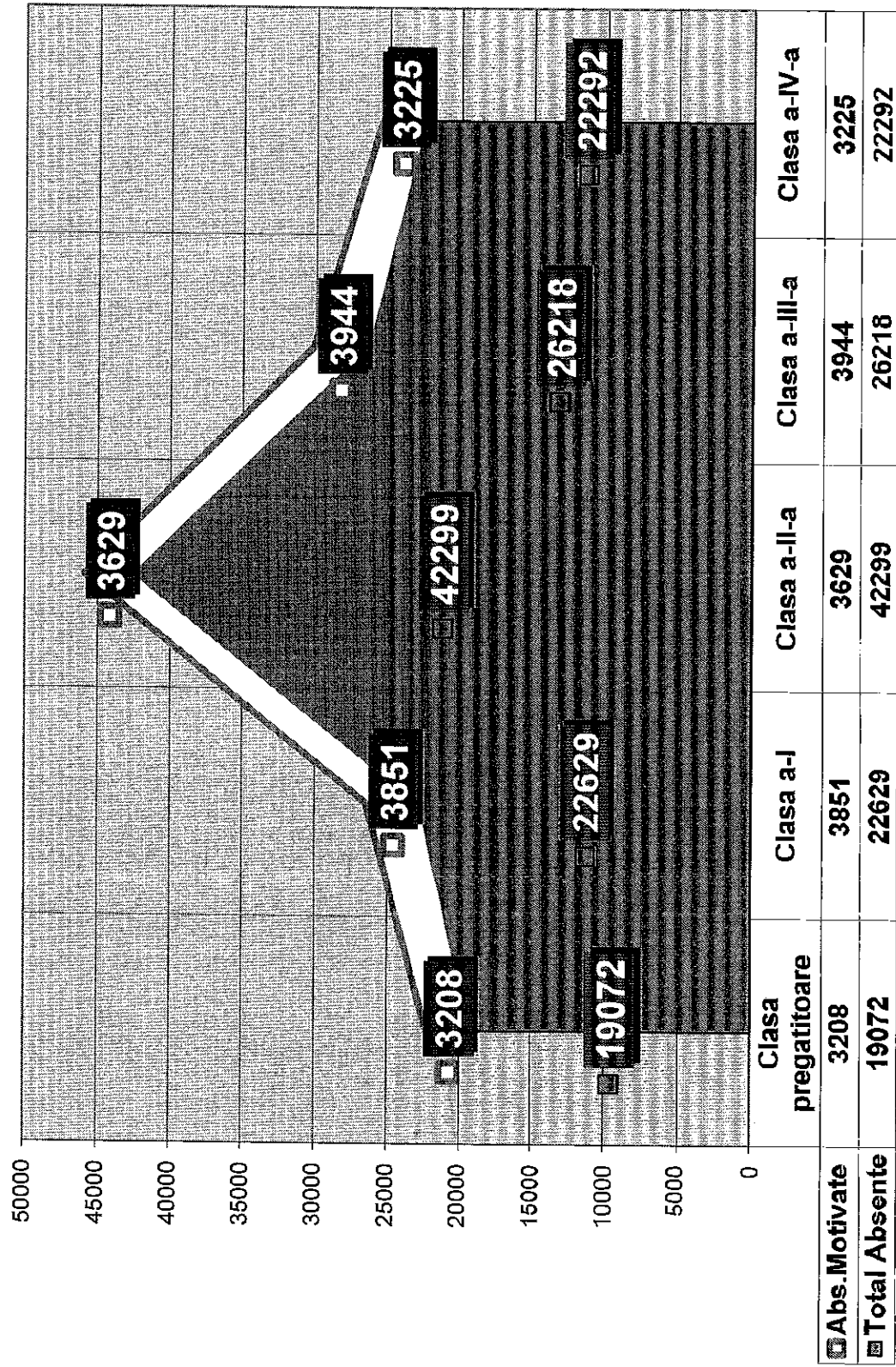
Indicatori	Nr.elevi la început de An Școlar 2016-2017	Numar Absente la Sf.Semestrului I		
		Total Absente	din care motivate	Nr.Abs./Elev
Total Inv.Prescolar	6400	75931	36157	11.86
Clasa pregatitoare	2550	19072	3208	7.48
Clasa a I-a	2642	22629	3851	8.57
Clasa a II-a	2875	42299	3695	14.71
Clasa a III-a	2592	26218	3944	10.11
Clasa a IV-a	2202	22292	3225	10.12
Total Inv.Primar	12861	132510	17857	10.30
Clasa a V-a	2625	43787	8006	16.68
Clasa a VI-a	2445	38758	9183	15.85
Clasa a VII-a	2376	45395	13373	19.11
Clasa a VIII-a	2447	56452	15492	23.07
Total Inv.Gimnazial	9893	184392	46054	18.64
Clasa a IX-a	1964	122956	24787	62.60
Clasa a X-a	1975	51473	24776	26.06
Clasa a XI-a	1959	45805	25561	23.38
Clasa a XII-a	1868	48142	30331	25.77
Total Inv.Lceal Zi	7766	268376	105455	34.56
Total Inv.Profesional	1231	59581	16712	48.40
Total pe județ	38151	720790	222235	18.89

Situatia Absenteismului la nivelul judetului Ialomita pe fiecare nivel de invatamant

PROCENTUAL/ Nr.Absente/Elev

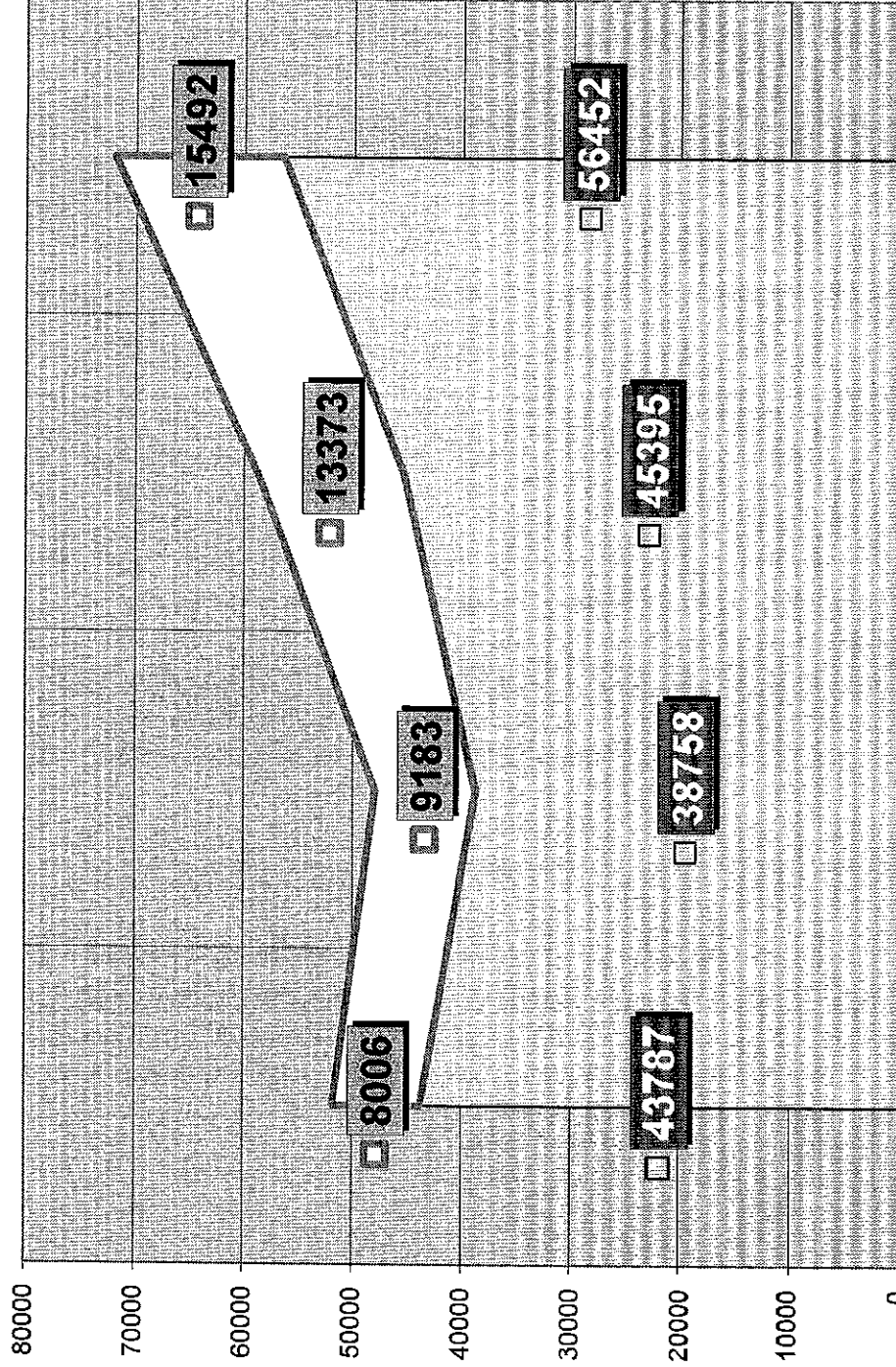


Total Absente din care: Motivate – Invatamant PRIMAR pe clase



Total Absente din care: Motivate – Invatamant GIMNAZIAL pe clase

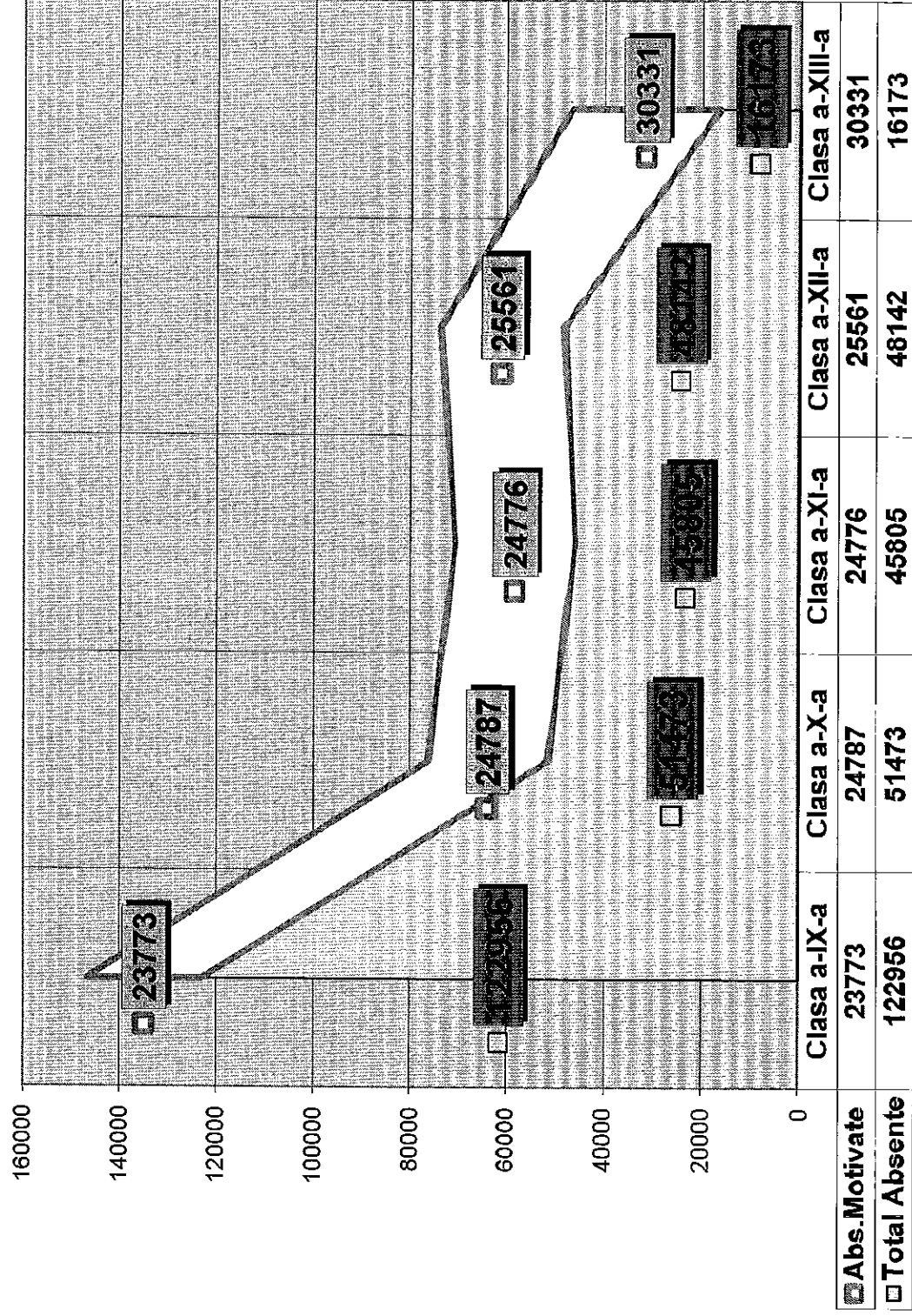
La Sfarsitul Semestrului I /An Scolar 2016-2017



	Clasa a-V-a	Clasa a-VI-a	Clasa a-VII-a	Clasa a-VIII-a
☐ Abs. Motivate	8006	9183	13373	15492
☐ Total Absente	43787	38758	45395	56452

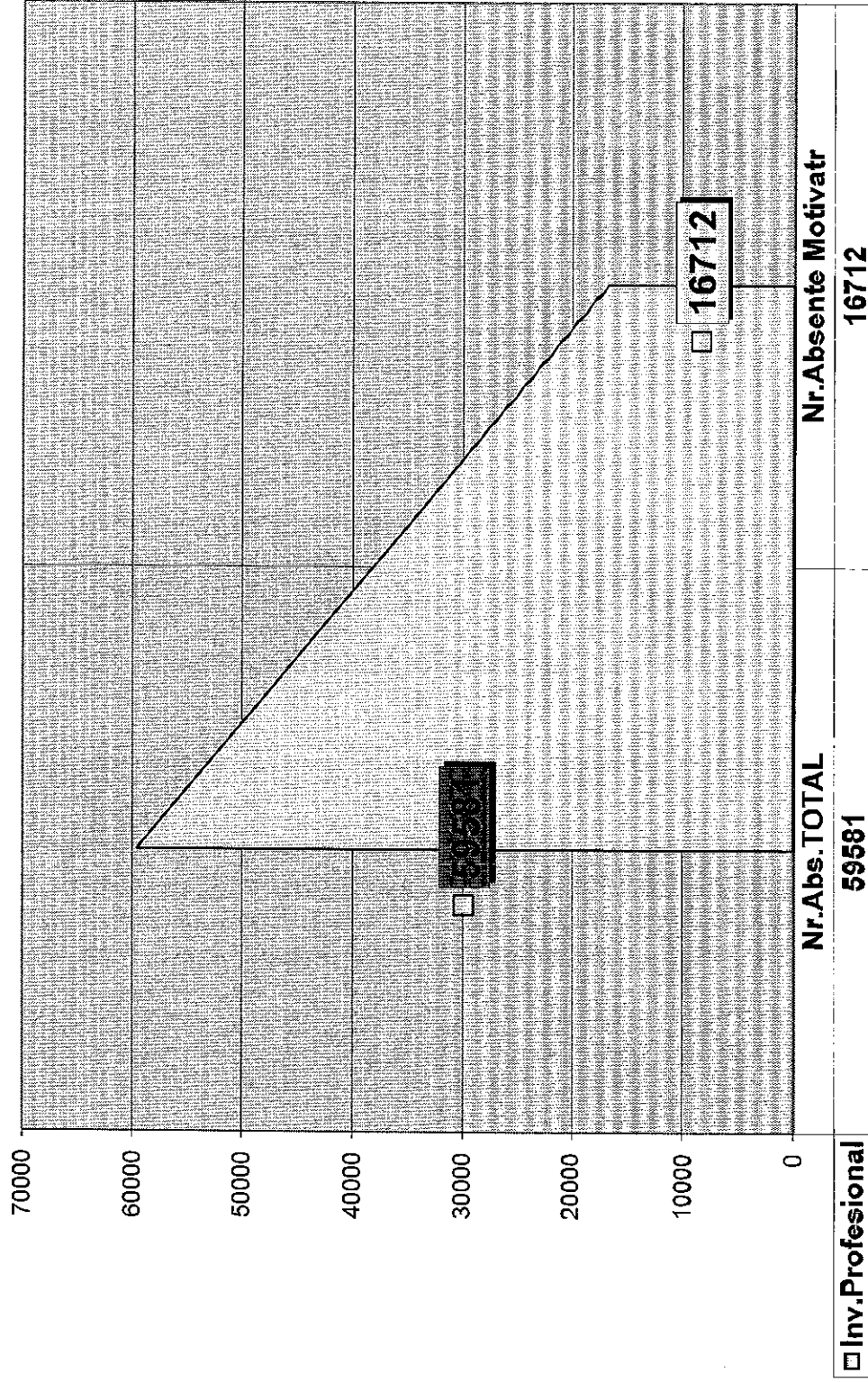
Total Absente din care: Motivate – Învățământ LICEAL-ZI pe clase

La Sfârșitul Semestrului I /An Școlar 2016-2017



Total Absente din care: Motivate – Invatamant Profesional pe clase

La Sfarsitul Semestrului I /An Scolar 2016-2017



Domeniul management

Situția clădirilor autorizate ASF/PSI la sfârșitul sem.I 2016-2017

JUDEȚUL IALOMITA		
Gradinite	Nr.total gradinite (7 PJ+30 AR)	37
	Nr. total copii inscristi	2729
	Nr.total cladiri	48
	Nr.total cladiri cu destinatie invatamant	40
	Nr.total cladiri autorizate sanitar	40
	Nr.total cladiri neautorizate sanitar	0
	Nr.total cladiri autorizate PSI	3
	Nr.total cladiri neautorizate PSI	8
	Nr.total cladiri care nu necesita autorizatie PSI	28
Scoli gimnaziale si primare	Nr.total scoli (59 PJ+25 AR)	84
	Nr. total elevi inscristi	21602
	Nr.total cladiri	251
	Nr.total cladiri cu destinatie invatamant	203
	Nr.total cladiri autorizate sanitar	183
	Nr.total cladiri neautorizate sanitar	20
	Nr.total cladiri autorizate PSI	11
	Nr.total cladiri neautorizate PSI	29
	Nr.total cladiri care nu necesita autorizatie PSI	163
Colegii, Lic. Teoretice,Lic.Teh. Sc.Prof. Sc.Post.Lic.	Nr.total licee (18 + 6 PROF)	25
	Nr. total elevi inscristi	14167
	Nr.total cladiri	116
	Nr.total cladiri cu destinatie invatamant	82
	Nr.total cladiri autorizate sanitar	75
	Nr.total cladiri neautorizate sanitar	7
	Nr.total cladiri autorizate PSI	13
	Nr.total cladiri neautorizate PSI	2
	Nr.total cladiri care nu necesita autorizatie PSI	67
TOTAL GENERAL JUD.IALOMITA	Nr.total unitati scolare (91 PJ+55 AR)	146
	Nr. total elevi inscristi	38498
	Nr.total cladiri	415
	Nr.total cladiri cu destinatie invatamant	325
	Nr.total cladiri autorizate sanitar	298
	Nr.total cladiri neautorizate sanitar	27
	Nr.total cladiri autorizate PSI	27
	Nr.total cladiri neautorizate PSI	39
	Nr.total cladiri care nu necesita autorizatie PSI	258

Situația încadrării cu personal didactic la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2016-2017

Total posturi didactice (norme) din care	din care:			
	ocupate cu titulari (titulari detașați) în norma de bază și la plata cu ora	ocupate pe perioadă determinată cu:		
		Personal didactic calificat în norma de bază și la plata cu ora, inclusiv pe termen scurt de 60 de zile	Personal didactic asociat	Personal didactic pensionat
				Personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inclusiv pe termen scurt de 30 de zile
2836,25	2193,06	303,04	41,03	184,40
				114,72

Titulari în norma de bază și la plata cu ora	Personal calificat în norma și la PO	Personal didactic asociat	Personal didactic pensionat	Personal didactic fără studii corespunzătoare postului
1894	274	73	225	88

Manageri școlari

Nr. unități școlare cu personalitate juridică	95
Nr. directori în unități școlare cu personalitate juridică	95
Nr. directori adjuncți în unități școlare cu personalitate juridică	34
Nr. unități conexe	3
Nr. directori în unități conexe	3
Nr. directori adjuncți în unități conexe	0

Concursul de directori/directori adjuncți 2016

În perioada **12 septembrie – 23 decembrie 2016**, Conform OMENCS nr.5080/2016, s-a desfășurat concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Ialomița.

Nr.posturi scoase la concurs		Nr.candidati inserisi la concurs		Nr.posturi ocupate prin concurs		Nr.posturi ocupate prin detasate	
Director	Director adj.	Director	Director adj.	Director	Director adj.	Director	Director adj.
95	34	101	27	60	20	34	11

În perioada 11 ianuarie – 16 februarie 2017, conform Ordinului nr. 5.784 din 22 noiembrie 2016, s-a desfășurat concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea *corpului național de experți în management educațional, seria a 11-a, sesiunea 2017*.

Nr.candidații înscrși în etapa de selecție online	Nr.cadre didactice promovate în CNAME
47	32

Domeniul Curriculum și inspecția școlară

S-a respectat baza legală a proiectării și efectuării inspecției școlare:

- Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/6.10.2011;
- Graficul unic de monitorizare, îndrumare și control al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița pentru semestrul I, anul școlar 2016-2017;
- Codul de conduită al inspectorului, aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița.

Procedurile și instrumentele utilizate au vizat colectarea unor date relevante despre derularea procesului educațional la nivelul unităților de învățământ, precum și realizarea unui demers obiectiv de îndrumare și control în unitățile inspectate. Acestea au condus la analize și recomandări concrete pentru fiecare unitate școlară inspectată în vederea eficientizării calității procesului de învățământ.

Procedurile de inspecție au vizat:

- selecția unităților școlare pentru includerea în graficul unic de inspecție;
- stabilirea obiectivelor urmărite și a echipelor de coordonare și realizare a inspecțiilor cuprinse în graficul unic;
- pregătirea inspecției și a membrilor echipei de control și consiliere;
- stabilirea modului de comunicare și relaționare cu elevii, cadrele didactice, părinții, reprezentanți ai comunității locale, alți parteneri educaționali;
- stabilirea modului de utilizare a instrumentelor pentru colectarea datelor.

IV. Inspecția școlară generală

În semestrul I al anului școlar 2016-2017 s-au desfășurat 4 inspecții generale, fiind vizate toate cele 7 arii tematice/domenii:

- Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor(uman, financiare și materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

- 2 Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la de
cizia școlii, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele
categorii de personal didactic auxiliar.
- 3 Activitatea personalului didactic
- 4 Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportate la standardele educaționale
naționale.
- 5 Modul în care unitatea sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația
acestora în învățare, respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de
șanse.
- 6 Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.
- 7 Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Unitatea de învățământ	Perioada	Coordonator	BINE	ACCEP TABIL	SLAB
Școala Gimnazială Săveni	31.10.2016 02.12.2016	insp.șc.Marin Floare	1,2,3,4,5,6,7	-	-
Școala Gimnazială "Spiru Haret" Tândărei	31.10.2016 25.11.2016	insp.șc.Prelucă Carmelușca	2,3,4,5,6,7	1	-
Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr	21.11.2016 16.12.2016	insp.șc.Lambru Adina	1,2,3,4,5,6,7		
Școala Gimnazială Dridu	25.01.2017 31.01.2017	insp.șc.Tonț Simona	2,3,4,5,6,7	1	

Principalele **constatări** legate de domeniile inspectate sunt:

Aria tematică	Aspecte pozitive	Recomandări
1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.	1.Managerii unităților se interesează permanent de trasarea și menținerea unor direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu consiliul de administrație și cu personalul didactic, acceptând un dialog constructiv; aceștia consultă în permanență comunitatea locală, părinții și anticipează soluții pentru a satisface în mare măsură așteptările acestora; 2.Resursele financiare, materiale și umane sunt subordonate procesului de învățare, asigurând accesul egal la o educație de calitate și încurajând	Afișarea la loc vizibil a tematicilor CA, CP, graficul de asistențe și de monitorizare și control, documentele comisiei de curriculum, graficul de interasistențe;RAEI, planul operațional, planul managerial, hotărârile CA, graficul de activități pentru comisia CEAC, Starea învățământului, oferta CCD, statutul elevului, graficul de serviciu pe școală, graficul activităților extrașcolare, lista documentelor de interes public; -Popularizarea informației cu privire

	performanțele elevilor 3. Deciziile Consiliilor de Administrație sunt în acord cu legislația generală și specifică în vigoare 4. În școli sunt respectate cerințele legale referitoare la protecția muncii, precum și drepturile elevilor 5. Circuitul documentelor se realizează prin e-mail, afișare la avizier și direct 6. Sunt emise decizii de constituire a comisiilor metodice și de lucru pentru anul școlar 2016-2017 7. Toate spațiile școlilor sunt curate și sunt într-o stare bună.	la Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Ialomița. - Realizarea unor proiecte educationale reprezentative pentru Consiliul elevilor - Activitățile extracurriculare să fie cât mai variate și adaptate nevoilor elevilor - Accesul în laboratoarele TIC să se realizeze la toate disciplinele conform unui grafic
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar	1. Documentele de proiectare, evaluare, reglare-remediere-dezvoltare sunt întocmite corect, respectându-se cerințele curriculumului 2. Școlile folosesc scheme orare astfel încât curriculumul este implementat eficient, evaluat și dezvoltat permanent pentru a se asigura că sunt luate în considerare nevoile tuturor grupurilor de interese și că se răspunde punctual și eficient tuturor nevoilor de învățare identificate 3. Cadrele didactice își elaborează documentele de proiectare, evaluare, reglare / remediere /dezvoltare, corect și eficient și lucrează în concordanță cu cerințele curriculumului 4. Implementarea curriculum-ului la decizia școlii se bazează pe resursele umane și materiale ale instituțiilor de învățământ 5. Planurile-cadru în vigoare sunt respectate de către toate cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial 6. Școlile organizează activități extracurriculare eficiente al căror conținut este complementar și îmbunătățește oferta curriculară realizată prin curriculum național	1. Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de perfecționare la nivelul unității școlare și la nivelul centrelor metodice; 2. Monitorizarea feed-back-ului activităților metodice; 3. Formarea cadrelor didactice în domeniul educației nonformale, integrării copiilor cu CES 4. Participarea la programele acreditate de M.E.N.C.S., a cadrelor didactice care nu au obținut credite profesionale în domeniul formării continue în ultimii 5 ani. 5. Includerea elementelor de tratare diferențiată în cadrul proiectării didactice, care vizează elevii cu ritm lent de învățare/cu dificultăți de învățare, elevi capabili de performanță, elevi cu CES
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare, evaluare,	-Portofoliile cadrelor didactice, în cele mai multe cazuri, sunt complete; -Proiectarea didactică urmărește	-Utilizarea metodelor alternative de evaluare pentru a stimula și valorifica creativitatea elevilor;

reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).

reperete metodice;
-Există o concordanță între planificare, detalierea unității de învățare și proiectul didactic elaborat;
-În unele cazuri se folosește evaluarea continuă cu rol reglator în procesul de predare-învățare ;
-Conținuturile transmise sunt corecte din punct de vedere științific în majoritatea cazurilor;
-Relația cadru didactic- elev este una deschisă, pozitivă, motivatoare;
-Implicarea cadrelor didactice în comisii și catedre la nivelul școlii.

-Completarea tuturor rubricilor din Caietul educatoarei;

- Să se țină cont în mai mare măsură de rigoarea științifică, identificând resurse informaționale adecvate acestora;

- Diversificarea strategiilor didactice în vederea dinamizării activităților și implicării active a copiilor;

- Adaptarea permanentă a conținutului învățării în funcție de particularitățile preșcolarilor, interesele și nevoile acestora;

- Păstrarea unui echilibru permanent între durata afectată solicitării preșcolarilor și cea afectată explicațiilor cadrului didactic;

- O mai mare atenție la conduita verbală și nonverbală a cadrului didactic;

- Să se pună un mai mare accent pe utilizarea metodelor activ-participative, pe strategiile de management al grupei și pe latura practic-aplicativă în cadrul demersului didactic;

-Diferențierea sarcinilor de învățare, măcar în cadrul unei secvențe dintr-o lecție

4.Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

-În general, elevii demonstrează un nivel bun al utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în situații de învățare diverse, formulează întrebări, identifică probleme sau situații-problemă contextuale pe care le analizează din perspective diferite și le soluționează aplicând eficient cele învățate;
-Elevii demonstrează și exersează, în situații diverse de învățare,

-Reactualizarea noțiunilor care nu au fost asimilate corespunzător de elevi;
-Lucrul diferențiat pe toate categoriile de elevi, inclusiv pe segmentul celor capabili de performanță;
-Încurajarea studiului individual și aprecierea diferențiată, pentru a stimula efortul de învățare;
-Elaborarea de miniproiecte pentru

	competențele generale stabilite în programele școlare la majoritatea disciplinelor de studiu; -Ei au aptitudini bine definite în ceea ce privește ascultarea și capacități în ceea ce privește exprimarea unor idei, capacitatea de analiză, sinteză și esențializare; -Elevii au deprinderi, talente și abilități pe care le folosesc eficient în cursul procesului de învățare; -Ei sunt în stare să folosească eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare și progresează corespunzător; -Elevii răspund bine la activitățile individuale de grup și frontale propuse de cadrele didactice, la sarcinile de lucru propuse în cadrul metodelor activ-participative, ei pot ordona și prelucra informații, investiga, cerceta și elabora proiecte; -Elevii au rezultate bune la examenele și testele naționale ca și la competițiile naționale; -Frecvența elevilor la clasă este bună; -Elevii au realizat portofolii personale cuprinzând proiecte, referate, fișe de lucru, afișe documentare.	dezvoltarea competențelor și valorificarea creativității; Implicarea în activitatea de predare-învățare-evaluare a tuturor elevilor, în momente diferite ale lecției; -Susținerea permanentă a elevilor în a învăța, oferindu-le explicații; -Identificarea elevilor capabili de performanță și participarea la concursurile și olimpiadele școlare; -Responsabilizarea preșcolarilor pe tot parcursul programului zilnic prin acordarea unor sarcini la nivelul grupului; -Realizarea momentului de lectură și a momentului ortografic, la fiecare oră, insistându-se pe înțelegerea textului (literar sau nonliterar) și pe exprimarea unui punct de vedere personal, respectând normele limbii literare. -Utilizarea activității individuale și pe grupe doar atunci când profesorul este convins de un anumit grad de independență al elevului; (nivelul slab al clasei înseamnă că profesorul trebuie să îi sprijine mereu, să le ghideze răspunsurile, altfel progresul este și mai greu de realizat)
5.Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse	- Peste 96% dintre elevi apreciază atmosfera din școală ca fiind propice desfășurării activităților educaționale -Elevii se simt în siguranță pe toată durata programului școlar; -Relațiile dintre profesori și elevi sunt bune; -Profesorii sunt preocupați de cultivarea unor valori și atitudini sociale, de promovarea unui cod etic -mai mult de 70 % dintre cei chestionați cunosc drepturile și îndatoririle pe care le au în calitate de elevi și cunosc prevederile regulamentului școlar de la dirigintele clasei; -peste 60% dintre elevi cunosc din aceeași sursă sancțiunile disciplinare care se aplică	Organizarea activităților de sprijin suplimentar pentru elevii cu rezultate slabe la Evaluare Națională. Creșterea procentului de elevi implicați în activități extrașcolare, diversificarea activităților extrașcolare astfel încât să fie puse în valoare abilitățile tuturor elevilor

	elevilor -56% dintre elevii chestionați au participat la acțiuni organizate de școală (dansuri populare, fotbal, activități de voluntariat).	
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală	-Școala comunică eficient cu părinții (există procese –verbale de la ședințele cu părinți și de la activitățile extracurriculare); -Reprezentanții unităților administrativ teritoriale în CA, au afirmat, că au o relație bună cu conducerea școlii și că deciziile luate sunt în interesul unității școlare; -Există contracte de sponsorizare pentru diverse activități școlare și extrașcolare din unitate; -Oferta educațională este promovată prin activități educative dar nu prin emisiuni radio-tv sau publicații scrise; -97% cunosc învățătorul/ dirigintele clasei și au luat legătura cu aceștia atât în cadrul ședințelor cu părinții, cât și în unele cazuri, în întâlnirile individuale.	-Implicarea și responsabilizarea în număr cât mai mare a părinților în viața școlară și în educația propriilor copii; -Implicarea în mai mare măsură a elevilor în luarea deciziilor, privind anumite aspecte din viața școlii ; -Diversificarea resurselor extracurriculare cu scopul de a lărgi experiența personală a elevilor.
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ	-Elevii sunt respectuoși, responsabili, au un comportament civilizat în clasă și în afara clasei -Elevii sunt curioși, pun întrebări, au inițiativă, sunt capabili să lucreze independent sau în echipă; -Sunt interesați de activitățile practice organizate de cadrul didactic, implicându-se în mod responsabil și cu plăcere în realizarea sarcinilor propuse; - Pe parcursul demersurilor didactice, copiii au manifestat o atitudine emotional - pozitivă față de învățare; - Copiii au demonstrat că au deprinderi de muncă intelectuală specifice vârstei, respectă reguli de conviețuire socială manifestând un comportament civilizat în relațiile cu cei din jur;	-Organizarea unor activități care să stimuleze lucrul în echipă, să motiveze și să activeze elevii; -Motivarea elevilor în organizarea și participarea la activități extrașcolare și extracurriculare specifice propriilor interese; -Antrenarea elevilor în activitățile extracurriculare organizate atât la nivelul școlii cât și la nivel județean și național; -Diversificarea activităților extracurriculare cu scopul de a lărgi experiența personală a elevilor; -Consiliul elevilor să desfășoare activități sau proiecte educaționale care să implice un număr mai mare de elevi; Responsabilizarea elevilor pentru a reuși să lucreze mai mult independent sau în echipă, să



	- Manifestă un comportament de cooperare în grup pentru îndeplinirea unei activități comune; -Preșcolarii se comportă civilizată, protejează resursele instituției de educație, sunt respectuoși, responsabili, au un comportament civilizată în clasă și în afara clasei.	participe activ la toate momentele lecției
--	--	--

V. *Inspecție școlară tematică*

Număr de inspecții tematice planificate	Număr de inspecții tematice realizate	Număr de unități de învățământ planificate pentru inspecție	Număr de unități inspectate
2 -conf. Graficului unic de monitorizare, îndrumare și control nr. 12682/05.10.2016	2	94	94
2 pe teme specifice din care: -1 privind modul în care s-a realizat evaluarea inițială (teste aplicate, rezultate, măsuri)	1	8	8
-1 privind încadrarea și a modul în care se desfășoară activitatea în cadrul Palatului Copiilor Slobozia	1	1	1

14.09.2016 - 30.09.2016 în toate unitățile școlare

Obiective:

➤ **01-Monitorizarea activităților pentru încheierea anului școlar 2015-2016**

Puncte tari:

- ❖ Activitățile de sfârșit de an școlar 2015-2016 s-au desfășurat conform legislației în vigoare
- ❖ examenele de sfârșit de an școlar s-au realizat conform legislației în vigoare;
- ❖ transferul elevilor s-a realizat conform ROFUIP;
- ❖ cataloagele sunt verificate, barate spațiile libere, semnate ștampilate conform legislației în vigoare;
- ❖ registrele matricole sunt completate corect;
- ❖ evaluarea anuală a personalului didactic pentru anul școlar 2015-2016 s-a realizat respectand prevederile OMECTS nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- ❖ In majoritatea scolilor documentele școlare (cataloage, registre matricole) sunt completate corespunzător, respectand prevederile OMECTS nr. 5565/2011, cu modificările și completările ulterioare

Puncte slabe:

- ❖ la școala gimnazială Platoniești nu s-a derulat examenul de corectură conform procedurii
- ❖ Școala Profesională Scânteia, Școala Gimnazială Malu, Școala Primară Sărățeni, Școala Gimnazială Ciochina (nu toate cadrele didactice și-au depus rapoartele de autoevaluare), Școala Gimnazială Gheorghe Doja, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița - nu există grafic privind susținerea interviului, completarea corespunzătoare a fișelor de autoevaluare
- ❖ Liceul Tehnologic Bordusani, Școala Gimnazială Vlădeni - nu este completat dosarul cu toate documentele doveditoare :fișele de interviu și rapoartele de autoevaluare
- ❖ Cadrele didactice nu au primit comunicări scrise privind calificativele obținute în anul școlar 2015-2016 la Școala gimnazială "Dimitrie Cantemir" Fetești, Școala Gimnazială "Spiru Haret" Tândărei, Școala Gimnazială Bărbulești, Seminarul Teologic "Sfântul Ioan Gură de Aur", Școala Gimnazială Adâncata, Școala Primară Buești, Școala gimnazială Bărcănești, școala gimnazială Sinești

- ❖ Școala postliceală Sanitară - situația școlară a elevilor este trecută în registrele matricole în proporție de 50%, în cataloage există note consemnate greșit și nu sunt corectate conform ROFUIP
- ❖ Școala gimnazială Bărbulești - nu este trecută în registrele matricole situația școlară a tuturor elevilor
- ❖ Școala Gimnazială Giurgeni - nu există proces verbal pentru examenul de conigență, nu există cataloage care să cuprindă rezultatele la examenul de conigență
- ❖ Școala Gimnazială Malu - nu sunt consemnate rezultatele în cataloagele de examen rezultatele elevilor claselor a V-a și a VI-a, nu este finalizată operarea în cataloage și registre matricole
- ❖ Școala Primară Sărățeni, Școala Gimnazială Ciochina - unele cataloage nu au fost semnate, stampilate
- ❖ Școala Profesională Traian - erori de completare în registrul matricol
- ❖ Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia, Școala Gimnazială Alexeni - atribuirea numărului matricol începând cu 1, la începutul școlarizării nu se realizează corect, într-un registru sunt trecute mai multe serii
- ❖ Școala Profesională Reviga, Școala Gimnazială „Roman Ialomiteanu” Axintele urmăre a verificării prin sondaj a cataloagelor și registrelor matricole aferente anului școlar 2015-2016 a rezultat ca acestea sunt parțial completate corespunzător, la fel și registrele matricole aferente

Recomandări

- ❖ La evaluarea finală a personalului didactic/didactic auxiliar pentru anul școlar 2016 – 2017 va participa și personalul didactic/didactic auxiliar în vederea argumentării acordării punctajului la solicitarea C.A. al unității, conform art. 10 alin. (2) din OMECTS nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- ❖ Respectarea Regulamentului privind regimul actelor de studii, începând cu seria acestui an, verificarea registrelor matricole și certificarea situației școlare și corectarea eventualelor erori, acolo unde este posibil;
- ❖ Mai multă rigurozitate în redactarea proceselor –verbale atât la CA, cât și la CP, astfel încât să reiasă, din procesul-verbal, respectarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice (validarea fiselor de evaluare în CP și evaluarea în prezența candidatului în CA);
- ❖ Continuarea demersurilor în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare/avizului P.S.I.

➤ O2-Monitorizarea activităților specifice începutului de an școlar

Puncte tari

- ❖ Incadrarea cu personal didactic este realizată corespunzător conform statului de funcții aprobat, în general dosarele personale

sunt actualizate

- ❖ Formatiunile de studiu respecta planul de scolarizare aprobat
- ❖ la nivelul unității s-au constituit Comisiile metodice și celelalte comisii conform metodologiei în vigoare;
- ❖ orarul a fost realizat;
- ❖ s-a stabilit perioada de desfășurare a programului „Școala altfel”;
- ❖ Pentru elevii integrați în unitatea școlară s-a întocmit documentația necesară acordării drepturilor de care beneficiază elevii cu CES integrați în învățământul de masă (cerere, certificat naștere, act identitate părinte, certificat OSP).

Puncte slabe

- ❖ Nu au fost finalizate toate fișele de post la Școala gimnazială Cosâmbesti, Școala gimnazială "Dimitrie Cantemir" Fetești, Palatul Copiilor Slobozia, Școala gimnazială Perieți, Școala gimnazială "Căpitan Aviator Constantin M.Cantacuzino" Jilavele", Liceul Tehnologic Căzănești, Școala gimnazială Sălcișoara, Școala Profesională Traian, Școala Gimnazială Movilița – fișe de post și documentele de angajare a personalului
- ❖ Deciziile pentru încadrare nu sunt redactate la: Liceul Tehnologic Căzănești, Școala Gimnazială Borănești, Liceul Tehnologic Fierbinți Târg și Liceul Tehnologic Iordache Zossima Armășești, Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești, Școala Profesională Scânteia
- ❖ Inexistența aprobării ISJ Ialomița pentru formațiunile de studiu care depășesc numărul maxim de elevi-Școala gimnazială Bărbulești
- ❖ Clasele a II-a nu au aprobat ISJ Ialomița pentru a funcționa peste numărul maxim de elevi- Școala Gimnazială Sinești, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița
- ❖ Școala gimnazială "Barbu Catargiu" Maia- clasa a IV-a clasa funcționează cu 11 elevi cu aviz de la ISJ Ialomița
- ❖ Liceul Tehnologic Fierbinți Târg- funcționează sub numărul minim de elevi : clasele pregătitoare (11 la Fierbinți de Sus și 11 la Fierbinți de Jos, 10 elevi la clasa a XII a C mecanică și 14 elevi la clasa a XII a D, protecția mediului). Există 34 elevi la clasa pregătitoare Fierbinți Târg
- ❖ Gradința Bordusani are 1 grupă mică, 1 grupă mijlocie și 2 grupe mari(nu coincide cu planul de scolarizare ISJ) dar numărul de elevi per total este conform planului
- ❖ Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” Slobozia- elevii repetenți de la învățământul profesional, clasa a IX-a, nu au solicitat reînscriserea, iar pentru cei care au solicitat reînscriserea, școala nu mai are, în acest an, învățământ profesional
- ❖ Nu există autorizație sanitară de funcționare pentru: Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești, Corp C1- Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești, Școala Gimnazială Valea Măcrișului, Școala gimnazială Grindu-corpul A. Colegiul Național „Mihai

Viteazul” Slobozia- corpul B, Școala Gimnazială ”I.H.Rădulescu” și Școala Gimnazială ”Al. Odobescu” Urziceni – sunt în reabilitare – nu au autorizații, Școala Gimnazială „Al. Rădulescu” Mărculești- (a fost retrasă Autorizația sanitară de funcționare datorită defecțiunilor la instalația sanitară și alimentarea cu apă de la toaleta exterioară, în data de 28.09.2016). Școala Gimnazială Valea Ciorii, Școala Gimnazială Dridu pentru localul scoli a fost retrasa deoarece unul dintre localuri nu are grupuri sanitare la interior, Școala Gimnazială Bărbulești (3 corpuri de clădire), Școala Gimnazială Bărcănești (Grădinița Condești dată în folosință pe 12.09.2016), Școala Profesională Mihail Kogălniceanu (pentru corpul A și B autorizația sanitară ASF nr. 337/20.05.2014 a fost retrasă conform Deciziei nr. 7450/20.09.2016, din cauza amplasării în exterior a grupurilor sanitare și nu dispun de sursă de apă curentă, și fără sifon de scurgere), Școala Profesională Scânteia, corp B, și pentru Grădinița cu program normal, Școala Profesională ”-Areta Teodorescu” Grivița – corp A, Școala gimnazială ”I. Perlea” Ograda-Gradinița Școala Primară Sărățeni. Școala Gimnazială Ciocina -reinoirea AS. Școala Gimnazială Adâncata (autorizațiile Sanitare nu sunt schimbate cu numele noului manager)

- ❖ Nu există aviz PSI, prevăzut de legislația în vigoare, la Școala Gimnazială Săveni. Școala Gimnazială Ciulnița. Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Slobozia, Liceul de Artă ”Ionel Perlea”- atelierele de Artă plastică, Grădinița cu program prelungit „Rază de soare” Urziceni, Școala Gimnazială „Stefan Copoiu” Andrașesti, Școala Gimnazială Dridu. Școala gimnazială Ion Roata-Gradinița, Școala Gimnazială Bărbulești -pentru grupurile sanitare de la corpul mare. Școala Gimnazială Sinești (grupul sanitar de la școala gimnazială), Școala Gimnazială Bărcănești(grădini-țele Speteni și Condești), Școala gimnazială Maltezi-Școala primară Stelnica, Școala Gimnazială Giurgeni, Liceul Tehnologic Țândărei (corp B. Școala Gimnazială nr. 1), Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni (Grădiniței cu program normal Ciocârliia) , Liceul Tehnologic Urziceni (corpul C), Școala gimnazială ”I. Perlea” Ograda, Liceul Tehnologic Bordusani- structura Căgani necesita autorizatie de securitate la incendiu, Seminarul Teologic ”Sfântul Ioan Gură de Aur” din localitatea Slobozia-sala de sport, Școala Profesională din localitatea Traian. Școala Gimnazială Adâncata, Școala Primară Buești. Gradinița cu program prelungit „Dumbrava minunată” Slobozia: Grădinița cu program prelungit „Piticot” Slobozia
- ❖ Nu există comisie pentru alocarea sumelor acordării drepturilor de care beneficiază copii cu C.E.S- Școala gimnazială Gârbovi, Școala Gimnazială Valea Măcrișului, Școala Gimnazială Grindu. Școala Gimnazială ”Spiru Haret” Țândărei, Școala gimnazială Perieții

Recomandări

- ❖ Se impun clarificări în următoarele privințe: scoaterea din evidențele școlare, în învățământul obligatoriu, a elevilor repetenți (care au frecventat sau nu școala) care nu au depus cerere de reînscrisere;
- ❖ Se impun clarificări pentru scoaterea din evidențele școlare a elevilor care au plecat în străinătate fără nici un document oficial

sau eventual, cu declarații pr proprie răspundere a unui membru al familiei.

- ❖ Se impun clarificări privind plata drepturilor bănești, în privința numărului de zile de școală, raportate la numărul de absențe (2,3 absențe într-o zi din 6 posibile atrag sau nu după sine neplata zilei respective);

13.10. - 14.10.2016 -*în 8 unități școlare* (Școala gimnazială Cosâmbești, Școala gimnazială Grindu, Școala gimnazială Adrășești, Școala gimnazială Borănești, Liceul tehnologic Țândărei, Liceul tehnologic Urziceni, Liceul tehnologic M.Eminescu-Slobozia, Școala gimnazială Bărbulești)

Obiective:

- *O 1 Verificarea modului în care s-a realizat evaluarea inițială (teste aplicate, rezultate, măsuri)*
- *O 2 Monitorizarea proiectării demersului didactic în funcție de rezultatele evaluării inițiale*

Constatări

- ❖ S-au aplicat teste de evaluare inițială la majoritatea claselor de elevi, conform programelor școlare în vigoare și adaptate particularităților de vârstă ale elevilor
- ❖ Rezultatele evaluării inițiale sunt centralizate la nivel de disciplină
- ❖ S-au elaborat planificări anuale conform programelor școlare în vigoare
- ❖ Există proiectări ale unităților de învățare la majoritatea cadrelor didactice
- ❖ Nu în toate planificările anuale și în proiectările unităților de învățare, este consemnată evaluarea inițială
- ❖ În analiza evaluării inițiale, nu s-au identificat lacune/ greșeli tipice, nu s-au stabilit măsuri ameliorative/programe de remediere,

aprofundare și dezvoltare a învățării adaptate specificului clasei

- ❖ Planificările calendaristice și proiectările unităților de învățare nu sunt complete, personalizate, operaționale

23.01-03.02.2017-în toate unitățile școlare

Obiective:

- O1 Monitorizarea activităților pentru încheierea semestrului I al anului școlar 2016 – 2017
- O 2 Monitorizarea activității metodică-științifice și manageriale

Puncte tari

- ❖ în cataloage, elevii au note suficiente pentru încheierea situației școlare pe semestrul I, sunt trecute lucrările scrise care au fost susținute conform calendarului, (un elev cls. a XII-a nu a susținut lucrările scrise din motive medicale, le susține în semestrul al II-lea);
- ❖ transferul elevilor este înregistrat în cataloage, registrele matricole și SIIR;
- ❖ absențele elevilor sunt consemnate în cataloage, nemotivate și motivate pe baza adevierințelor medicale, a cererilor făcute de părinți
- ❖ toate documentele școlare sunt completate, înregistrate și semnate conform OMECTS nr. 5565/2011
- ❖ la nivelul unităților de învățământ, comisiile metodice și-au desfășurat activitățile conform graficelor stabilite la începutul anului școlar, fiecare comisie are mapa proprie cu documentația completă (componenta organizatorică, managerială, operațională, extracurriculară și de formare profesională);
- ❖ Activitățile didactice sunt consemnate în condica de prezență
- ❖ La nivelul unităților de învățământ există mape cu documente legislative care au fost transmise prin email cadrelor didactice și de asemenea prelucrate în ședințele C.P.

Puncte slabe

- ❖ Formalism în realizarea documentelor
- ❖ Metodologiile aferente derularii examenelor naționale nu au fost prelucrate și cu părinții în toate însușirile de învățământ
- ❖ Nu există în toate instituțiile de învățământ baza de date cuprinzând cadrele didactice care vor participa la Examenale Naționale în

2017

❖ Din diverse motive, nu toate unitățile de învățământ dețin ASF și Autorizații de Securitate la incendiu

Recomandări

- ❖ Realizarea și actualizarea documentelor manageriale, inclusiv la nivelul comisiilor metodice, în concordanță cu obiectivele propuse la nivelul unității școlare și corelarea lor cu cele de la nivelul ISJ Ialomița;
- ❖ Realizarea Planurilor Operaționale
- ❖ Efectuarea demersurilor pentru obținerea autorizării de funcționare (depunerea cererilor la ARACIP și solicitarea fondurilor necesare către consiliile locale)-acolo unde este cazul
- ❖ Efectuarea tuturor demersurilor ce se impun pentru obținerea ASF și Aut. de securitate la incendiu (familiarizarea managerilor școlari cu legislația în domeniu)
- ❖ Respectarea procedurilor de comunicare internă

02.02.2017-la Palatul Copiilor Slobozia

Obiective:

- O1. Verificarea aspectelor sesizate în petițiile transmise de M.E.N. cu nr. 8073/25.01.2017, nr. 8069M/27.01.2017 și 15143,79, 79 bis/31.01.2017, precum și a aspectelor invocate în adresa nr. 582/17.01.2017, formulate de membrii consiliului de administrație al Palatului Copiilor Slobozia .
- O2. Verificarea încadrării și a modului în care se desfășoară activitatea în cadrul Palatului Copiilor Slobozia.

Aspecte pozitive:

- ❖ S-a realizat predarea cabinetului directorului și a documentelor de către fostul manager, actualului manager
- ❖ S-a urmat procedura de revizuire a componenței Consiliului de Administrație respectând Art. 11 alin(5) din O.M.E.N nr.4619/22.09.2014
- ❖ Număr mare de elevi înscriși la cercurile care funcționează în cadrul Palatului Copiilor
- ❖ Încadrarea s-a realizat, în mare măsură, cu respectarea prevederilor legale în vigoare

Aspecte negative:

- ❖ -În timpul inspecției s-a constatat dispariția catalogului de la grupa de biologie care, în urma demersurilor făcute de actualul director a fost găsit la reședința fostului director;
- ❖ Nu există documente în baza cărora s-a realizat desemnarea reprezentanților pentru Comitetul de părinți și pentru Consiliul

elevilor (necesar pentru desemnarea celor 3 reprezentanți ai părinților în Consiliul de Administrație);

- ❖ Sunt câteva procese-verbale de la comitetul de părinți pe grupe antedatate.
- ❖ Încadrarea unui cadru didactic cu studii medii s-a realizat la 18 ore deși Metodologia - cadru de mobilitate prevede încadrarea la 24 ore a acestei categorii de personal.
- ❖ Cadrele didactice cărora le-au fost atribuite ore, în regim de plată cu ora din componența postului de Ecologie și protecția mediului, sunt necalificate pentru această disciplină, prin urmare aceste cadre didactice urmează să fie salarizate ca personal didactic necalificat, fiind salarizate ca personal didactic calificat.
- ❖ Deși spațiile Palatului Copiilor Slobozia au fost modernizate și oferă condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activităților, un număr mare de cadre didactice își desfășoară activitățile de cerc în locații din alte unități școlare, în timpul programului orar al acestor unități, în baza încheierii unor parteneriate.

Recomandări:

- ❖ Reglarea financiară a situației salarizării cadrelor didactice necalificate, încadrate pe orele de Ecologie și protecția mediului, salarizate eronat ca și cadre didactice calificate.
- ❖ Identificarea unui cadru didactic calificat pentru coordonarea cercului Ecologie și protecția mediului, respectarea procedurii prevăzută în Metodologia – cadru de mobilitate pentru anul școlar 2016 -2017 și a prevederilor OMECȘ nr. 4959/2013, la selecția cadrelor didactice care vor ocupa posturi vacante pe parcursul anului școlar.
- ❖ Activitățile de cerc organizate în locațiile unităților școlare cu care sunt încheiate parteneriate se vor derula în afara programului școlar al unităților școlare respective.
- ❖ Având în vedere că, unele cadre didactice desfășoară foarte multe activități din norma didactică în cadrul altor unități școlare (în baza unor parteneriate), faptul că foarte puține activități au loc în locațiile Palatului Copiilor Slobozia precum și faptul că, în ultimul timp s-au modernizat toate sălile de cerc din cadrul instituției, în perioada următoare se va avea în vedere creșterea ponderii activităților de cerc desfășurate în locațiile proprii

VI. *Inspecția școlară de specialitate*

Disciplina	Număr unități școlare	Număr de cadre didactice inspectate, din care:					Necalificați	Număr de ore de asistență
		Debutanți	Definitiv	Grad did II	Grad did.I	Pensionari		
Religie	13		5	2	6	-	-	52
Lb.română	8		1	3	4	-	-	24
Ed.fizică	19		19	1	-			57
Înv.special	2		1		1			4
Tehnologii	2		2	-	-	-	-	6
Geografie	1		1		2			9
Istorie/socio-umane	8		4		5			31
Lb.moderne	9		5	3	2			30
Înv.preșcolar	8		8	5	2			40
Înv.primar	33		10	6	21			148
Înv.primar(cu prof.metodiști)	22	30						30
Chimie/Fizică/Biologie	3		2	1	-	-	-	12
Matematică	6		6	-	-	-	-	18
Matematică(cu prof. metodiști)	40	6	7	15	11	1		40
Educație Plastică/Muzicală	4	5	-	-	-	-	-	20

■ **Concluzii generale în urma inspecțiilor desfășurate:**

- Pregătirea corespunzătoare a cadrelor didactice pentru activitățile asistate;
- Existența planificărilor, a proiectelor pe unitate de învățare, a proiectelor de lecție;

- Existența fișelor de lucru pentru activități individuale și pe grupe;
- Utilizarea portofoliilor elevilor;
- Folosirea unor forme variate de activitate: frontală, individuală, pe grupe, integrarea în lecție a resurselor TIC;
- Încurajarea cooperării între elevi, prin metode active-participative;
- ✚ Principalele **aspecte care trebuie îmbunătățite** în activitatea cadrelor didactice de la unitățile școlare inspectate sunt:
 - Realizarea programelor de pregătire suplimentară pentru examene naționale, dar și pentru elevii capabili de performanță;
 - Abordarea transdisciplinară și interdisciplinară, pentru asigurarea succesului școlar;
 - Activitatea comisiilor metodice;
 - Ambientarea spațiilor educaționale și atragerea preșcolarilor prin oferte educaționale diverse;
- ✚ Principalele **recomandări** pentru activitatea cadrelor didactice sunt:
 - Participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice și la cursuri de formare continuă;
 - Elaborarea unor documente mai puțin formale, pentru comisiile metodice, pentru portofoliul personal al cadrului didactic;
 - Orientarea demersului didactic către formarea competențelor specifice fiecărei discipline; dezvoltarea competențelor funcționale citit-scris, la nivelul învățământului primar;
 - Tratarea diferențiată a elevilor și creșterea motivației acestora pentru învățare;
 - Derularea unor activități cu caracter educațional și cultural pentru a sublinia importanța educației interculturale și inclusive;
 - Îmbunătățirea bazei material și sportive, în unitățile școlare; îmbunătățirea bazei materiale pentru laboratoarele de fizică, chimie, biologie, TIC;
 - Participarea la concursuri și olimpiade școlare a unui număr mai mare de elevi din mediul rural;

VII. Activitatea extrașcolară

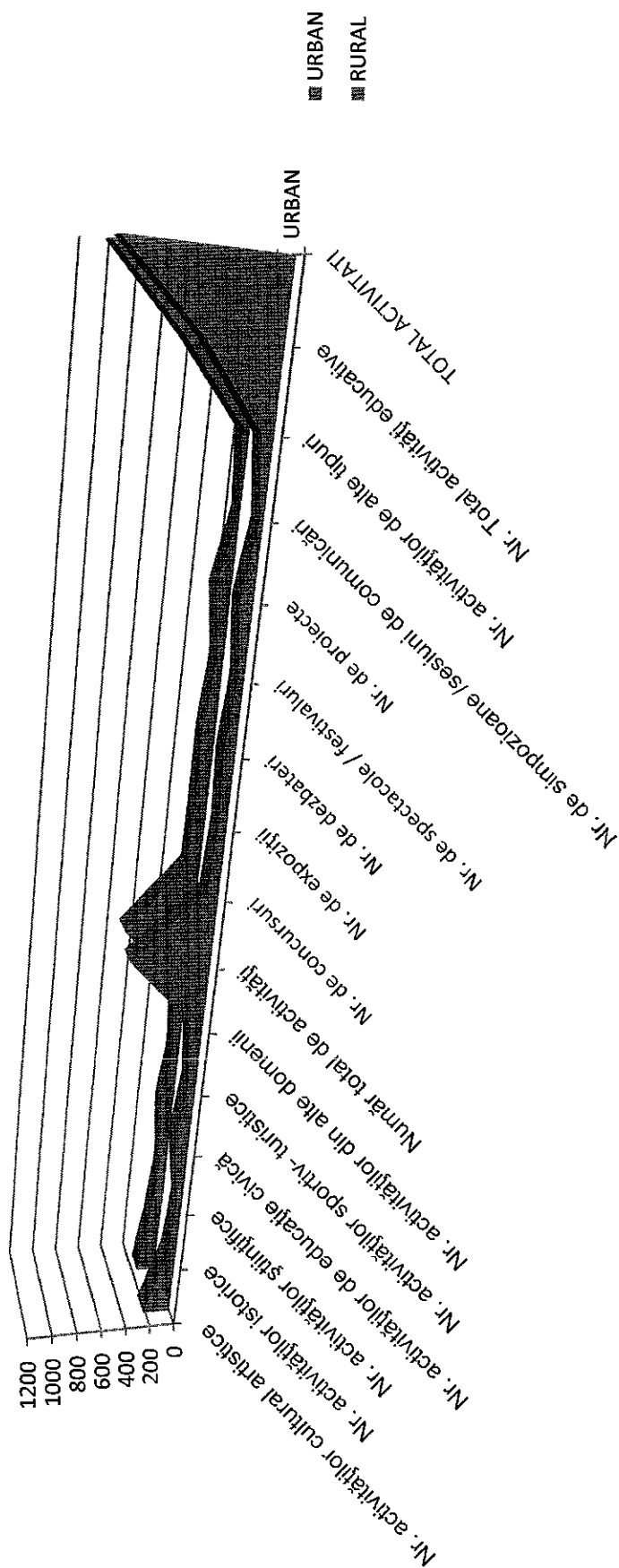
Unitățile de învățământ din județul Ialomița au încheiat parteneriate pentru derularea activităților educative cu diverse instituții: Poliție, Agenția de Protecție a Mediului, Muzeul de Agricultură, Muzeul Județean Ialomița, Episcopia Sloboziei și Calarasilor, Asociația de părinți "Speranța 2009", Fundația New Life, Crucea Rosie, Asociația Erudit, CPEC Antidrog, DGASPC Ialomița, bibliotecă, etc., având astfel certitudinea calității și a transferului valorilor propuse. Au fost înregistrate la ISJ Ialomița 128 de proiecte educaționale de parteneriat, 71 proiecte propuse pentru CAEI, 29 de proiecte propuse pentru CAERI, 20 proiecte propuse pentru CAER și 5 proiecte pentru CAEN. domeniile abordate fiind diversificate: Cultural-artistic, arte vizuale, voluntariat, cultural-artistic, științific, Educație ecologică, Educație civică, etc.

Pe parcursul semestrului I, Calendarelor Activităților Educative propuse de unitățile de învățământ, au cuprins variate teme, cele mai reprezentative fiind:

- ❖ proiecte de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor, în număr de 43, derulate în 33 de unități de învățământ, în colaborare cu Poliția de Proximitate și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ialomița, cu tematica de actualitate "Drogurile ne omoară!", "Drogurile, între mit și realitate", "Mesajul meu antidrog", "Ora antidrog altfel", "Împreună" etc.
- ❖ proiecte de prevenire a traficului de persoane în număr de 37, în 26 unități, cum ar fi: "Împreună la școală", "Prevenirea traficului de persoane", "Traficul de persoane nu iartă", "Informează-te...Nu crede în promisiuni!", "Prevenirea traficului de persoane pe internet", "Exploatarea prin muncă", "Atenție! Traficul de fiinte umane există!" etc. cu parteneri: Asociația eLIBERARE, Poliția de Proximitate, părinții, asistenții sociali de la primărie etc.
- ❖ proiecte de sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate în număr de 47, în 34 școli, cu teme: "Îți suntem alături!", "Familia, dulcele meu cuvant", "Copii cu suflet pentru copii", "Pe urmele părinților mei", "Probleme mari.... Probleme mici!", "Nu ești singur", "Lumina credinței", "Igiena de nota 10", "Siguranța Tedy", Drepturile copilului- neglijența și abuzul asupra copiilor etc., în parteneriat cu CJRAE Ialomița, Cabinetul de asistență psihopedagogică din școală, firma Unilever, etc.
- ❖ activități de combatere a abandonului școlar au constat în monitorizarea absențelor săptămânal dar și prin diverse activități tematice în 46 școli, Proiectul „Reteaua județeană VIP- Voluntariat-Initiative-Profesionalism pentru integrarea școlară și socială a copiilor vulnerabili”- 35 de școli, "Ziua Mondială a Toleranței", "Cupa zapezii", Strategii de prevenire a abandonului școlar, "Treii îngeri din Fetești-sat", programul educațional de reducere a numărului de absente "Școala este sansa ta!", "Împreună pentru copiii noștri! Nu

- abandona școala!”, ”Școala -viitorul nostrum”, ”Viitorul meu preferat, viitorul meu posibil”, Să exmatriculăm absenteismul școlar!” sau expoziții cu tema ” Nu abandona școala!” - fotografii, desene, picturi, creații literare și manuale etc.
- ❖ activități de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în 55 scoli, cu teme de tipul : ”Violenta naste violenta!!!”, ”Violența în mediul școlar, ”Spunem împreună NU violenței!”, „Fii inteligent! Nu fii violent!”, „Școală fără violență”, proiecte „Pace și nonviolență pentru toți copiii lumii”, ”Suntem diferiți și totuși împreună!” „Cum fac față presiunii grupului?”, Misionarii antiviolența”, Prietenul meu politistul- întâlnire cu reprezentanții Jandarmeriei Române, prezentare ppt, dezbateri, ” STOP Violența!”-parteneri Poliția, comunitatea locală
- ❖ activități tematice cu scopul de a promova valorile culturale, morale, artistice , patriotice, ecologice etc. : ”5 octombrie-Ziua educației”, ”Halloween”, 1 Decembrie- Ziua națională a Unirii”, ”Eminescu prin ochi de copil”, ”Ziua interculturalității”, ”Let’s do it, Romania”, ”Ziua internațională a toleranței” etc.
- ❖ peste 62 de activități din 12 unități școlare, s-au derulate în cadrul evenimentului ”Săptămâna Educației Globale”, din perioada, 14-18 noiembrie 2016, cu tema: ”Împreună pentru pace” ; au promovat toleranța, o atitudine de respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală, prin concursuri de slogane, expoziție desene, work-shop, exemplu „Fairplay-ul în sport” „Pacea prin ochi de copil”, „19 Noiembrie, Ziua Mondială de Prevenire a Abuzului asupra copiilor” ,„Împreună – pentru o clasă mai unită” etc.

	Nr. act. cult. arts	Nr. activi tăților iste rice	Nr. activi tăților științe	Nr. activi tăților educație civică	Nr. activi tăților sportive turistice	Nr. activi tăților din alte domenii	Nr. total de activi tăți	Nr. de concursuri	Nr. de expo -ziții	Nr. de dezba teri	Nr. de spec- tacole / festi- valuri	Nr. de proiecte	Nr. de simpozioane /sesiuni de comunicări	Nr. activităților de alte tipuri	Nr. total activ.ed	Total act.
Zona	221	75	37	114	63	106	616	91	64	88	46	96	24	84	520	1109
Urban	156	90	50	101	52	95	545	103	93	96	51	114	8	48	513	1058
Rural	377	165	87	215	115	201	1161	194	157	184	97	210	32	132	1033	2167





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

VIII. Proiecte și programe educaționale cu finanțare internațională

Nr. crt.	Nume institutie	Numarul proiectului; tipul proiectului	Titlul proiectului (*)	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2
1.	Scoala Gimnaziala "George Valsan" Amara	2014-1-PL01-KA201-003429_4	Building potential of school in areas of healthy lifestyle and protecting environment the way of balanced students' development	1.09.2014-31.08.2016	Erasmus+ KA 2
	Scoala Gimnaziala "George Valsan" Amara	2014-1-PL01-KA201-003429_4	Eco Friendly Action	1.09.2016-31.06.2018	Erasmus+ KA 2
2.	Liceul Tehnologic "Iordache Zossima" Armășești	2014-1-RO01-KA102-000322	"Aripi peste Bărăgan- euroșanse pentru 35success"	Septembrie 2014- octombrie 2016	Erasmus+ KA1
3.	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni	2014-1-RO01-KA102-000160	„Azi învățăm să ne programăm viitorul”	01.08.2014 – 31.07.2016	Erasmus+ KA1
4.	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Slobozia	2015-1RO01-KA102-014679	„First come, first served”	“01.10.2015-01.10.2016	Erasmus+ KA1
	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Slobozia	2016 -1 RO01-KA102-023431	Multitasking Approach for Quality in Tourism and Catering	01.10.2016-01.10.2017	Erasmus+ KA1

IX. Activitatea Casei Corpului Didactic-Ialomița

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2016-2017 au fost următoarele:

- Optimizarea managementului instituției
- Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;
- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;
- Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;
- Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;
- Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.S.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane:

Casa Corpului Didactic Ialomița, în semestrul I al anului școlar 2016 – 2017, și-a desfășurat activitățile în concordanță, cu obiectivele ISJ Ialomița, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar. Ca prioritate a fost considerată perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ.

În acest sens, C.C.D. Ialomița a colaborat permanent cu I.S.J., bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ, cu care dezvoltă un parteneriat eficient. Toate activitățile proiectate/organizate/derulate au avut drept criterii următoarele componente: calitatea, echitatea și eficiența. Evaluarea perioadei parcurse, rezultatele obținute, vor constitui noi argumente pentru o nouă planificare.

CASA CORPULUI DIDACTIC IALOMIȚA își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale puternice care asigură un cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar în contextul european.

Strategia formării și reformării resurselor umane este punctul de pornire al tuturor politicilor și măsurilor de restructurare și modernizare economico – socială în tranziția spre un nou tip de societate. Drept urmare, activitățile proiectate în anul școlar 2016-2017 au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, prin angajare puternică, am propus și am oferit programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar de înaltă eficiență și performanță.

Planul managerial al CCD Ialomița pentru anul școlar 2016 – 2017 a fost fundamentat pe:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5554 din 07.10.2011
- Direcțiile strategice ale MECȘ în domeniul formării cadrelor didactice
- Planul de dezvoltare instituțională a CCD Ialomița
- Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean
- Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Ialomița
- Strategiei Naționale de Învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020.

Având în vedere:

- obiectivul major al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România;
- condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice;
- concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori;
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare

Țintele strategice ale programelor de formare continuă din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru anul școlar 2016-2017, sunt următoarele:

- evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
- dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
- abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial;
- utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue.

Formularea direcțiilor de acțiune privind dezvoltarea instituțională a CCD Ialomița se bazează pe concluziile rezultate ca urmare a analizei mediului intern-extern și a identificării nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean. Analiza acestor date au condus la formularea următoarelor **ȚINTE STRATEGICE:**

- ✓ *Dezvoltarea managementului instituțional în direcția compatibilizării ofertei cu nevoile comunității educaționale județene și a asigurării accesului egal la activitățile de formare și dezvoltare profesională a tuturor categoriilor de personal didactic și personal didactic auxiliar;*

- ✓ *Creșterea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și prin monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;*
- ✓ *Dezvoltarea serviciilor de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;*
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatului național și internațional și creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.*

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. argumente /comentarii:

Obiectivele propuse pentru primul semestru al anului școlar 2016-2017, au fost realizate în cea mai mare parte, printr-o buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și cu unitățile de învățământ din județ. Întregul personal din învățământul ialomițean a fost receptiv față de programele de formare continuă oferite de Casa Corpului Didactic, la aceasta contribuind și faptul că metodele de lucru au fost cu precădere participative: lucrul pe grupe, dezbaterile unor situații concrete, specifice fiecărei discipline de învățământ.

Pentru atingerea obiectivelor s-au desfășurat următoarele activități:

- a fost elaborată și adusă la cunoștința cadrelor didactice din județ „*Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2016-2017*”, avizată prin adresa M.E.N.C.Ș./D.G.I.P. - DFC, cu nr. 46761/21.11.2016, oferta care ține cont de nevoile de formare identificate în anul școlar precedent; aceasta cuprinde atât programe avizate cât și programe acreditate de MENCȘ;
- promovarea ofertei se face prin afișarea la avizierul CCD Ialomița, al unităților școlare, prin postarea pe site-ul propriu al instituției: www.ccdialomita.ro, precum și în cadrul altor întâlniri și activități
- a fost completată baza de date cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare - perfecționare;
- a fost reactualizat Regulamentul de ordine interioară avizat de ISJ ;
- au fost constituite comisiile de lucru la nivelul instituției;
- au fost reactualizate fișele posturilor;
- au fost întocmite tematica și graficul de desfășurare a ședințelor Consiliului de Administrație și au fost ținute ședințele Consiliului de Administrație al CCD Ialomița;
- au fost organizate cursuri de formare continuă conform solicitărilor cadrelor didactice;
- a fost elaborat și distribuit în școli, „*Programul activităților metodico-științifice pe semestrul I,*”
- a fost realizat un studiu privind nevoia de formare a cadrelor didactice, în anul școlar curent;

- metodistii CCD au participat în calitate de membru, în comisiile de echivalare în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue;
- a fost realizată selecția cadrelor didactice participante la programele de formare acreditate desfășurate în semestrul I al anului școlar 2016-2017;
- Au fost organizate, desfășurate și monitorizate programele acreditate și avizate de formare continuă destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- a fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat participarea la programe de formare, atât la sediul CCD cât și în afara lui, pentru programele din oferta CCD și pentru programe susținute de către alți furnizori de formare continuă, acreditați;
- a fost asigurată activitatea de documentare și cercetare metodică și științifică a cadrelor didactice pentru asigurarea consultanței necesare;
- a fost asigurată funcționalitatea cabinetului metodic al CCD, pentru oferirea cadrelor didactice din sistem și din afara sistemului de consultanță de specialitate și metodică;
- pentru asigurarea resurselor umane necesare desfășurării cursurilor de formare a fost creată o bază de date cu formatorii din județ și profesorii metodiști pe discipline. De asemenea există o bază de date care este reactualizată permanent, cu participarea la cursurile de formare-perfecționare a cadrelor didactice din județ.
- informaticianul instituției a realizat o aplicație web (www.ccdialomita.ro/biblio), în care este înregistrat fondul documentar (22828 documente de bibliotecă) de către bibliotecarul CCD, și pus la dispoziția informării cadrelor didactice;
- Directorul CCD a participat la inspecțiile generale organizate la următoarele unități școlare: Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei, Școala Gimnazială Dridu, Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr, Școala Gimnazială Săveni.

CCD Ialomița, aflată în incinta ISJ Ialomița, nu dispune de săli proprii de curs, și de aceea cursurile s-au desfășurat în sala ISJ, sau direct în unitățile școlare, în locațiile autorizate, cu care CCD-ul are o foarte bună colaborare. A fost înființată o filială la Liceul Teoretic „Carol I” Fetești și a început amenajarea spațiului cu mobilier și aparatura primită prin proiectul Rose.

Eficiența și calitatea cursurilor este evidențiată de numărul de participanți, de feed-back-ul primit permanent, de schimbările survenite la nivelul practicii pedagogice.

Calitatea serviciilor educaționale oferite este o prioritate fundamentală pentru C.C.D., care prin politicile promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, asigură cadrul de realizare a calității serviciilor educaționale. Formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și etice precum oferirea unor programe de formare continuă care vor contribui la schimbarea mentalității cadrelor didactice conform principiilor societății bazate pe cunoaștere, au reprezentat priorități ale activității din acest an școlar ale Casei Corpului Didactic.



Activitatea de formare continuă desfășurată de către CCD Ialomița în primul semestru al anului școlar 2016-2017, a respectat planul managerial și oferta de programe avizată de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

În ceea ce privește activitatea metodică-științifică, de informare, documentare, s-a asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue - perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

Au fost desfășurate activități de consiliere, îndrumare și informare a cadrelor didactice cu privire la structura probei scrise din cadrul examenului național de acordare a definitivării în învățământul preuniversitar.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice, de către directorul instituției și profesorii metodiști.

Au fost consiliați și îndrumați responsabilii cu perfecționarea din unitățile școlare, a fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea gradelor didactice la sediul CCD, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă - perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.

În vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice, profesorii metodiști au aplicat chestionare, au stat de vorbă cu profesorii, cu responsabilii cu perfecționarea, bibliotecarii și directorii de unități școlare cu ocazia participării la inspecții în unitățile școlare. Cu această ocazie a fost oferită asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic și didactic auxiliar în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare.

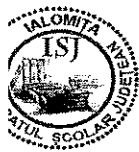
Întregul personal al CCD a manifestat interes pentru informare și documentare proprie în legătură cu legislația în vigoare, metodologiile noi, posibilitățile de realizare a unor programe naționale, pentru dezvoltarea unei baze documentare și de informații, pertinente științifice și a facilitat accesul la aceste informații cadrelor didactice calificate și necalificate.

Comunicarea cu unitățile de învățământ a fost coerentă și transparentă asigurându-se accesul la informații prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poșta electronică, actualizarea site-ului CCD, ședințe cu directorii și responsabilii cu perfecționarea, acțiuni metodice.

Monitorizarea activității CDI-urilor s-a făcut prin vizite periodice și întâlniri de lucru cu directorii și responsabilii din fiecare unitate școlară, cu rol de îndrumare și consiliere, conform tematicii aprobate de inspectorul școlar general.

Amintim următoarele activități coordonate de Biblioteca C.C.D. Ialomița:

- a) *"Excursie documentară la Târgul Internațional Gaudeamus"* - 18 noiembrie 2016 - *Carte de învățătură* Ediția a XXIII a Pavilionul Central ROMEXPO București - pentru bibliotecarii școlari din județ, profesori documentariști responsabili CDI
- b) Consfătuirea anuală cu caracter metodic a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI din unitățile de învățământ din județul Ialomița - *"Gânduri la început de an școlar"* - lansarea calendarului activităților metodice pentru anul școlar 2016-2017



- c) „Ziua Mondială a Educației”-5 octombrie 2016-expoziție de *Carte tematică*-Sala de lectură a Bibliotecii CCD Ialomița
- d) „Ziua Internațională a bibliotecilor școlare”- 22 octombrie 2016- activități dedicate cărții, bibliotecarului școlar, lecturii și bibliotecii
- e) „Biblioteca fără bariere”-cerc metodic pe centre: Fetești (02.11.2016), Urziceni (09.11.2016) și Slobozia (16.11.2016).
- f) „1 Decembrie-Unire-n suflet și-n simțiri”-Ziua Națională a României-depunere de coroane în Piața Unirii Slobozia
- g) „Crăciunul-darul bucuriei”-19.12.2016-Recital de colinde, împodobirea bradului-CCD-Ialomița
- h) „Eminescu mereu contemporan”-15 ianuarie 2017-Ziua Culturii Române-expoziție de carte

Pentru reprezentarea Casei Corpului Didactic în relația cu alte instituții, am dezvoltat și menținut legăturile cu partenerii sociali și autoritățile locale, au fost dezvoltate și menținute legăturile cu instituțiile cu atribuții în domeniul formării continue a personalului din învățământ și a fost promovată imaginea Casei Corpului Didactic.

În luna septembrie 2016 a fost organizat concursul pentru ocuparea postului de secretar I S (0,5 normă), în conformitate cu Prevederile H.G. nr. 286/2011, actualizată cu H.G. 1027/2014, privind *Regulamentul cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice* și ale adresei MENCȘ - DGMRȘ - DRSRS nr. 27877/30.03.2016, înregistrată la CCD cu nr. 860/30.03.2016.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției.

- Obținerea acreditării și pentru alte programe de formare continuă.
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat.
- Promovarea activităților desfășurate prin CCD.
- Implicarea în programe și proiecte naționale și internaționale.
- Identificarea de spații noi pentru desfășurarea activităților.
- Diversificarea modalităților de monitorizare a procesului de înscriere și participare la cursurile de formare continuă.

II. DATE/INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

1. Prezentare Instituțională

a) Date de identificare:

Slobozia, Str. Lacului, Nr 19, Cod 920024
Tel / Fax: 0243/ 234205



E-mail: ccd_ialomita@yahoo.com; <http://ccd.isjialomita.ro>.

CCD Ialomița nu deține sediu propriu ci funcționează în clădirea I.Ș.J. Ialomița, la etajul 3.

b) Resurse umane:

Personal didactic

Director: prof. Borodea Gabriela

Profesori metodiști: prof. Vild Theodora

prof. Buzea Ileana

prof. Leuștean Mihaela

prof. Stancu Mariana

Personal didactic auxiliar

Bibliotecar: Guzulescu Mariana

Analist programator-inginer sistem I: Dumitru Alexandru

Administrator financiar: Iova Luminița Lavinia

Secretar: Andrei Bety Mihaela

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4 (3 metodiști încadrați prin detașare)	3	3	0	0	7	8 (3 metodiști încadrați prin detașare, 2 cu 0,5 norma)

c) Filiale ale CCD

Unitatea școlară/Localitatea	Profesorul metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu”	Stancu Mariana
Liceul Tehnologic Țândărei	Vild Theodora
Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	Leuștean Aurelia Mihaela
TOTAL	3

d) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez “Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”:

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Movilița	Popescu Irina Luminița	Profesor învățământ primar	S
Școala Gimnazială Dridu	Boraciu Nicoleta	Profesor	S
Școala Gimnazială Făcăeni	Dragomir Marioara	Profesor	S
Școala Gimnazială Grivița	Tatu Adriana	Profesor	S (postuniversitare documentariști)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” nr.2 Urziceni	Gergescu Luminița	Bibliotecar	S
Liceul Tehnologic Țândărei	Petre Rodica	Bibliotecar	S
Școala Profesională Traian	Veverita Ionela	Profesor	S
Școala Profesională Ion Roată	Jipa Diana Magdalena	Profesor	S
Școala Gimnazială Manasia	Ianculescu Elena	Învățător	S
Școala Gimnazială Valea Ciorii	Burlacu Geanina Anișoara	Bibliotecar – Secretar	S
Școala Gimnazială Balaciu	Velicu Ionuț Cristian	Profesor	S (postuniversitare documentariști)
Școala Profesională Mihail Kogălniceanu	Florea Loredana	Profesor	S
Școala Gimnazială Alexeni	Dinu Anca Luminița	Profesor	S
Grădinița Munteni Buzău	Ivan Marinela	Educatoare	SM
Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara	Merlea Iuliana	Institutor	SSD
Școala Gimnazială Munteni Buzău	Ștefan Neluța	Profesor	S
Școala Gimnazială Gura Ialomiței	Dragomir Tatiana	Profesor	S
Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	Stancan Alina	Profesor	S
Școala Gimnazială Grindu	Dorobantu Rodica Adriana	Profesor	S
Colegiul National „Grigore Moisil” Urziceni	Nicolae Adina	Profesor inginer	S (postuniversitare documentariști)
Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești	Stan Mihaela	Profesor	S
Școala Gimnazială „Apostol Culea”- Sudiți	Popescu Ramona	Profesor	S
Grădinița cu program prelungit nr.3 „Dumbrava Minunată”	Chitu Maria	Institutor	S

Total	23
--------------	-----------

e) Centre de informare și documentare susținute financiar de MEN, înființate în județ, conform O.M. 4961/28.08.2006, O.M. 330/13.02.2007, O.M. 3354/03.03.2008

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI
Școala Gimnazială Valea Ciorii	Finalizat
Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	Finalizat
Scoala nr. 2 Gimnazială Urziceni	Finalizat
Școala Profesională Traian	Finalizat
Liceul Tehnologic Tandarei	Finalizat
Scoala Gimnazială Sudiți	Finalizat
Școala Profesională Mihail Kogălniceanu	Finalizat
Școala Gimnazială Manasia	Finalizat
Școala Profesională Ion Roată	Finalizat
Scoala Gimnazială Gura Ialomitei	Finalizat
Scoala Gimnazială Grindu	Finalizat
Școala Gimnazială Balaciu	Finalizat
Scoala Gimnazială Armasesti	Finalizat
Scoala Gimnazială Amara	Finalizat
Școala Gimnazială Alexeni	Finalizat
Școala Gimnazială Dridu	Finalizat
Școala Gimnazială Făcăeni	Finalizat
Școala Gimnazială Movilița	Finalizat
Școala Gimnazială Munteni Buzău	Finalizat
Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	Finalizat
TOTAL	20

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011.art. 14;

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Adâncata	Școala Gimnazială Adâncata
Alexeni	Școala Gimnazială Alexeni
Albești	Școala Gimnazială Albești
Amara	Școala Gimnazială Amara
Andrășești	Școala Gimnazială Andrășești
Armășești	Liceul Tehnologic Armășești
Axintele	Școala Gimnazială Axintele
Balaciu	Școala Gimnazială Balaciu
Bărbulești	Școala Gimnazială Bărbulești
Bărcănești	Școala Gimnazială Bărcănești
Borănești	Școala Gimnazială Borănești
Bordușani	Școala Gimnazială Bordușani

Broșteni	Școala Gimnazială Broșteni
Bucu	Școala Gimnazială Bucu
Căzănești	Liceul Tehnologic Căzănești
Ciochina	Școala Gimnazială Ciochina
Ciulnița	Școala Gimnazială Ciulnița
Cocora	Școala Gimnazială Cocora
Colelia	Școala Gimnazială Colelia
Cosîmbești	Școala Gimnazială Cosîmbești
Coșereni	Școala Gimnazială Coșereni
Dridu	Școala Gimnazială Dridu
Făcăeni	Liceul Tehnologic Făcăeni
Fierbinți	Liceul Tehnologic Fierbinți
Fetești	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești
Fetești	Liceul Teoretic Fetești
Fetești	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
Fetești	Liceul Tehnologic C.C.F. Fetești
Fetești	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
Fetești	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
Fetești	Școala nr. 4 Fetești
Fetești	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești
Gârbovi	Școala Gimnazială Gârbovi
Gheorghe Doja	Școala Gimnazială Gheorghe Doja
Gheorghe Lazăr	Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr
Giurgeni	Școala Gimnazială Giurgeni
Grivița	Liceul Tehnologic Grivița
Gura Ialomiței	Școala Gimnazială Gura Ialomiței
Ion Roată	Școala Gimnazială Ion Roată
Jilavele	Școala Gimnazială Jilavele
Maia	Școala Gimnazială Maia
Malu	Școala Gimnazială Malu
Maltezi	Școala Gimnazială Maltezi
Malu Roșu	Școala Gimnazială Malu Roșu
Manasia	Școala Gimnazială Manasia
Mărculești	Școala Gimnazială Mărculești
Mihail Kogălniceanu	Liceul Tehnologic Mihail Kogălniceanu
Miloșești	Școala Profesională Miloșești
Moldoveni	Școala Gimnazială Moldoveni
Movilița	Școala Gimnazială Movilița
Movila	Școala Gimnazială Movila
Munteni Buzău	Școala Gimnazială Munteni Buzău
Ograda	Școala Gimnazială Ograda
Păltiniș	Școala Gimnazială Păltiniș
Perieți	Școala Gimnazială Perieți
Platonești	Școala Gimnazială Platonești
Rădulești	Școala Gimnazială Rădulești
Reviga	Liceul Tehnologic Reviga
Săveni	Școala Gimnazială Săveni
Sinești	Școala Gimnazială Sinești

Slobozia	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
Slobozia	Școala Gimnazială nr.3 Slobozia
Slobozia	Grădinița cu program prelungit nr.2 Slobozia
Slobozia	Liceul Pedagogic Slobozia
Slobozia	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia
Slobozia	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
Slobozia	Seminarul Teologic Slobozia
Slobozia	Liceul Tehnologic „AL. I. Cuza” Slobozia
Slobozia	Școala Gimnazială nr.2 Slobozia
Slobozia Nouă	Școala Gimnazială nr. 5 Slobozia Nouă
Sudiți	Școala Gimnazială Sudiți
Traian	Școala Profesională Traian
Țândărei	Școala Gimnazială nr. 1 Țândărei
Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei
Urziceni	Liceul Tehnologic Urziceni
Urziceni	Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu”Urziceni
Urziceni	Școala Gimnazială nr.3 Urziceni
Urziceni	Colegiul Național „Grigore Moisil”Urziceni
Valea Ciorii	Școala Gimnazială Valea Ciorii
Vlădeni	Școala Gimnazială Vlădeni
TOTAL	81

f) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
Calculatoare, 21 buc				Licențe AEL,20 buc		Imprimantă HP 1022N, 1 buc Scanner HP ScanJet 5300, 1 buc	SEI, MEC 43346/2004, primite în 2005
Calculator portabil Asus B53S, 2 buc	Videoproiector Epson EB-X14, 2 buc						Proiect POSDRU/87/1.3/ S/53889, 2013
Calculator portabil HP PROBOOK 450G2, 1 buc	Videoproiector Acer X123PH, 1 buc					Tablă magnetică interactivă Hitevision IR 10- 78	Proiect POSDRU/153/1. 1/S/5142342, 2013
Laptop HP	Camera video digitala, 1 buc					Scanner HP ScanJet 6300, 1 buc Scanner HP ScanJet 2400, 1 buc	2002 2000

Calculatoare Semprom 3000, 5 buc	Videoproiector Epson, 2 buc						Venituri, 2006
Laptop Asus A9RP							
						Imprimantă HP 1005P, 1 buc	Venituri 2008
Calculator portabil Lenovo, 1 buc							Venituri, 2010
		Samsung SCX 3405F, 1buc					Venituri proprii, 2014
	2 TV Philips 2 Video Philips						ANOFM, Proiect "Consiliere în carieră", 1999
	Aparat foto digital						Proiect POSDRU 54379, 2012
Calculator portabil Fujitsu- Siemens Lifebook E751, 1 buc							Proiect POSDRU ID 4719, 2012
	Videoproiector Hitachi, 1 buc		Laminator, 1 buc	194		Masă legat documente, 1 buc Aparat tăiat hârtie, 1 buc	Proiect de reformă a învățământului preuniversitar din România, 2001
					22828 din care 180 135		Buget Stat, 2007 Buget Stat, 2015

III. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

1. Programe acreditate de MENCS

Nr	Denumirea	Nr.	Ordinul de	Seria	Perioada	Data	Locația	Participanți
----	-----------	-----	------------	-------	----------	------	---------	--------------

ert	cursului de formare	de ore	acreditare	/nr. grupa	de formare	evaluării finale	evaluării finale	Ur ban	Ru ral	Femi nin	Mas culin
1.	Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar	120	OMENCȘ 5590/16. 12.2015	II/1	19.10. 2016- 18.12. 2016	18.12. 2016	Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia	25	3	27	1
2.	Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ Preuniversitar	120	OMENCȘ 5590/16. 12.2015	II/2	21.10. 2016- 18.12. 2016	18.12.20 16	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	26	2	26	2
3.	Managementul educației și orientarea spre o carieră de succes	89	OMEN 4383/22.08. 2014	III/1	24.10.- 16.12. 2016	16.12.20 16	Urziceni	28	-	27	1
4.	Educație interculturală- o șansă la integrare	89	OMEN 3150/30.01. 2015	II/1	29.10.20 16- 17.12.20 16	17.12. 2016	Fetești	28	-	21	7
							Total	107	5	101	11

2. Programe din oferta CCD avizate de MENCS:

Nr ert	Denumirea cursului de formare	Nr. de ore	Adresa de avizare	Nr grupe	Perioada de formare	Data evaluă rii finale	Locația evaluării finale	Participanți			
								U	R	F	M
1	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	MECS 50529/ 17.11.2015	5	06.09- 16.09.2016	16.09.2 016	Slobozia Urziceni	49	53	90	12
2	Curs de abilitare a profesorilor metodiști I.S.J.	30	OMECȘ 50529/ 17.11.2016	12	01.10.2016 - 29.10.2016	-	Slobozia	147	26	147	26
3	Strategii de aplicare a curriculumului pentru învățământul preșcolar	30	OMECȘ 50529/ 17.11.2016	2				19	27	46	-
4	Metodologia instruirii- abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	30	OMECȘ 50529/ 17.11.2016	1	02.11.2016 - 07.11.2016			-	23	22	1
Total								215	129	305	39

3. Programe acreditate si avizate derulate:

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	7	456
rural	0	0
Total	7	456

IV. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

S-a asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue/perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au

fost manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice de către metodiști și directorul CCD. Au fost consiliați și îndrumați responsabili cu perfecționarea din unitățile școlare.

Metodiștii CCD au participat la acțiunile metodice desfășurate în semestrul I. A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea gradelor didactice la sediul CCD, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.

A fost coordonată și monitorizată activitatea C.D.I.-urilor din județ, finanțate prin O.M.330/13.02.2007, O.M.4961/28.08.2006 și cu fonduri locale. Au fost vizitate următoarele unități școlare: Colegiul Național Grigore Moisil Urziceni, Școala Gimnazială „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni, Școala Gimnazială „George Valsan” Amara, Școala Profesională Mihail Kogălniceanu, Școala Gimnazială Făcăeni, Școala Gimnazială „Apostol Culea” Suditi, Școala Gimnazială Manasia, Școala Gimnazială Ion Roata, Școala Gimnazială „Constantin Gurgu” Gura Ialomitei, Școala Gimnazială Movilita, Liceul Tehnologic Tandarei.

V. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Programul activităților metodice pe semestrul I	-	-	-

V. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

- Excursie documentară la Târgul Internațional Gaudeamus-*Carte de învățătură* Ediția a XXIII a Pavilionul Central ROMEXPO București-pentru bibliotecarii școlari din județ, profesori documentariști responsabili CDI
- "Ziua Mondială a Educației"-expoziție de carte
- 1 Decembrie-Ziua Națională a României-"Unire în suflet și în simțiri"-depunere de coroane în Piața Unirii Slobozia
- 15 ianuarie-"Eminescu mereu contemporan"-Ziua culturii române-activități cultural-artistice la Centrul Cultural "Ionel Perlea" Slobozia

VI.Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
1.	Rolul transdisciplinarității în predarea științelor prin utilizarea platformelor electronice	Școala Gimnazială Bucu	Activitate demonstrativă
2.	Influența activității de formare asupra demersului didactic	CCD Dâmbovița	Participarea cu lucrări la simpozionul organizat de CCD Dâmbovița
3.	ProEd	ISJ IL	Program educațional de sprijin pentru copiii din comunitățile defavorizate ale județului Ialomița
4.	"Primăvara în culoare și candoare"	Șc. Gimn. "Radu-Vodă" Fetești	Concurs interjudețean de desene, măștișoare, felicitări și creații literare
5.	"Diferiți, dar cu aceleași drepturi"	Șc. Gimn. "Radu-Vodă" Fetești	Concurs de creații literare, compoziții artistico-plastice
6.	"Cântecul și dansul intercultural"	Șc. Gimn. Coșereni	Festival-concurs regional
7.	"Protejează-ți viitorul azi"	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia	Simpozion-concurs regional (ecologie)
8.	Acord de parteneriat	Asociația "Ajutați-ne să înțelegem lumea" Fetești	Educație interculturală
9.	"Imaginea copilăriei în opera lui Ion Creangă"	Șc. Profesională Mihail Kogălniceanu	Concurs județean
10.	"Pas cu pas pe drumul cunoașterii"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs de eseuri
11.	Protocol de colaborare	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	Activități educative, instructive, culturale
12.	"Natura, prietena noastră"	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Proiect de parteneriat educațional local
13.	Dănuire prin dăruire- concurs regional	IȘJ Ialomița	Concurs
14.	"Povestea mea, povestea ta"	GPP "Albă ca Zăpada" Fetești	Simpozion și concurs
15.	"Fii fericit copile"	Șc. Gimn. Coșereni	Concurs național
16.	Acord de parteneriat	Șc. Gimn. "Ion Heliade Rădulescu" Urziceni	Promovarea inovației și reformei în educație
17.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Tândărei	Activități metodico-științifice și culturale
18.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic "Înălțarea	Cursuri formare continuă

		Domnului" Slobozia (filiala CCD)	
19.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești (filiala CCD)	Cursuri formare continuă
20.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Sălaj	Promovarea activităților CCD
21.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Sibiu	Promovarea activităților CCD
22.	Acord de parteneriat	Asociația Națională pentru copiii și adulții cu autism din România, filiala Fetești, Centru de zi "Lucia"	Activități de integrare și reintegrare școlară
23.	Acord de parteneriat "Drumul spre școală trece prin CDI-ul din grădiniță"	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Simpozion județean
24.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic Țândătei	Proiect "Fabrica de profesioniști"
25.	Facem sport de mici, ca să creștem mari, voinici	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Concurs școlar pe teme de educație fizică
26.	Acord de parteneriat	GPP "Dumbrava Minunată" Slobozia	Voluntariat SNAC
27.	Acord de parteneriat	Șc. Gimn. Colelia	"Zilele siguranței" concurs județean
28.	"Copilărie minunată"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs național-expoziție de artă plastică
29.	"Primar pentru o zi"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs
30.	"Fascinanta lume virtuală"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs de tehnologia informației
31.	"Primăvara multiculturală"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect inter și multicultural
32.	"Magia numerelor și a literelor"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs regional interdisciplinar
33.	"Micii creștini"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect de educație religioasă
34.	"Din sufletul nostru, pentru sufletul vostru"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect de acțiune comunitară-voluntariat
35.	"Inimă de copil"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect de integrare (autism)-voluntariat
36.	"Planeta pământ-casa noastră"	Liceul Tehnologic Căzănești	Concurs
37.	"Eco grădinița"	GPP "Raza de soare" Urziceni	Proiect de educație ecologică
38.	"Sănătoși și voinici"	Șc. Gimn. "Ion Heliade	Concurs de educație pentru

		Rădulescu" Urziceni	sănătate
39.	"Foto-magia"	Șc. Gimn. "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs de fotografie
40.	"Abordări ale noilor educații la nivel preșcolar"	GPP Junior Slobozia	Simpozion și concurs județean
41.	"Primăvara în ochi de copil"	Șc. Gimn. Coșereni	Concurs regional
42.	"Îndrăgostește-te de teatru"	Șc Gimn. Coșereni	Concurs județean
43.	"Sărbătoarea Paștelui"	Șc Gimn. Coșereni	Festival județean
44.	Simpozion Național „Școala și viața"	ISJ Ialomița Consiliul Județean Ialomița Centru Cultural Ionel Perlea Slobozia Primăria Municipiului Slobozia Biblioteca Județeană „Ștefan Bănulescu" Ialomița	Simpozion Național
45.	Protocol organizare Forum Educațional Magister cu tema „Școala și familia-nevoia de comuniune"	Comisia Națională a României pentru UNESCO ISJ Ialomița	Forum Educațional Magister cu tema „Școala și familia-nevoia de comuniune"

VII. Marketing Educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:

- a fost distribuită Oferta de formare a CCD pe anul 2016-2017, pentru cadrele didactice atât pe suport electronic cât și pe suport de hârtie;
- a fost reactualizat permanent site-ul Casa Corpului Didactic Ialomița: www.ccdialomita.ro;
- activități de mediatizare a ofertei și a altor programe inițiate de CCD au avut loc și în cadrul inspecțiilor generale, ședințelor cu directorii și activitățile metodică științifice;

b) Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- articol în ziarul local Gura Ialomiței: „ Peste 100 de cadre didactice din Ialomița au participat la cursuri de formare continuă”.
- oferta de formare a CCD pe anul 2016-2017;
- mapa responsabilului cu formarea continuă/perfecționarea periodică din unitățile școlare ale județului;
- fotografii electronice de la cursurile de formare / perfecționare periodică;
- pliante.

VIII. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Director, BORODEA Gabriela :

- A participat, pe plan local, la consfătuiri, cercuri pedagogice sau alte instruiți organizate de CCD, MENCȘ sau ISJ;
- A absolvit cursul acreditat „*Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*”, organizat de CCD Ialomița;
- - Este membră în Consiliul de Administrație al I.S.J.Ialomița;

Profesor metodist, Vild Theodora:

- A absolvit cursul acreditat „*Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*”, organizat de CCD Ialomița;
- A absolvit cursul de formator organizat de fundatia Doceo Mehedinti;
- Este membră în Consiliul de Administrație al I.S.J.Ialomița;
- A participat, pe plan local, la consfătuiri, cercuri pedagogice sau alte instruiți organizate de CCD, MENCȘ sau ISJ;

Profesor metodist, Stancu Mariana:

- A absolvit cursul acreditat „*Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*”, organizat de CCD Ialomița;
- A participat, pe plan local, la acțiuni metodico-științifice, consfătuiri, cercuri pedagogice sau alte instruiți organizate de CCD, MENCȘ sau ISJ;

Profesor metodist, Leustean Mihaela :

- A absolvit cursul acreditat „*Educație interculturală – o șansă la integrare*”.

Secretar, Andrei Bety Mihaela

A absolvit cursul de formator organizat de fundația Doceo Mehedinti;

Analist programator, Dumitru Alexandru

A participat, pe plan local, la acțiuni metodico-științifice organizate de CCD;

Bibliotecar, Guzulescu Mariana

A participat la Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România, ediția 27, Timișoara, cu tema „Biblioteca fără bariere

- Este membră în Consiliul de Administrație al I.S.J.Ialomița;
- A participat, pe plan local, la acțiuni metodic-științifice organizate de CCD;

X. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	-
b) închirieri spații	-
c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste	-
e) alte servicii (care anume)	-
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	-
1. <i>Managementul educației și orientarea spre o carieră de succes</i>	5590
2. <i>Educație interculturală – o șansă la integrare</i>	4341
3. <i>Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	15050
4. <i>Abilitarea cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</i>	5536
	TOTAL(RON)= 30517

XI.Activitatea CJRAE Ialomița

OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE ACTIVITĂȚII CJRAE IALOMIȚA:

- cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;
- colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;



- f) organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- g) organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional.

RESURSE FINANCIARE:

Finanțarea CJRAE Ialomița, a centrelor și cabinetelor de asistență psihopedagogică, precum și a centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare se asigură de la bugetul consiliului, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene, în baza prevederilor art. 99 alin. (5) și art. 110 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

RESURSE UMANE:

- **31 profesori consilieri școlari** din care 28 își desfășoară activitatea în cadrul Cabinetelor Școlare și Interșcolare de Asistență Psihopedagogică din unitățile de învățământ, iar 3 în cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Ialomița, structură a CJRAE. Din cei 31 de profesori consilieri școlari, angajați ai CJRAE Ialomița **26 sunt titulari, iar 5 suplinitori calificați;**
- **5 profesori logopezi** – titulari ai CJRAE Ialomița;
- **1 asistent social;**
- **1 administrator financiar de patrimoniu;**
- **1 secretar.**

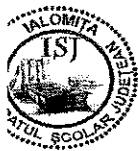
SERVICII OFERITE:

a) servicii de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele școlare de asistență psihopedagogică;

- există 28 de Cabinete Școlare și Interșcolare de Asistență Psihopedagogică care funcționează în unitățile de învățământ de pe raza județului Ialomița, după cum urmează:

ZONA URZICENI:

- Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni
- Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni
- Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni



- Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu" Urziceni și Grădinița cu Program Prolungit „Rază de Soare” Urziceni
- Liceul Tehnologic Urziceni și Școala Gimnazială Coșereni
- Școala Gimnazială „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni, Școala Gimnazială „Căpitan aviator Constantin M. Cantacuzino” Jilavele și Școala Gimnazială Manasia
- Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele, Școala Gimnazială Borănești și Școala Gimnazială Bărcănești
- Liceul Tehnologic Fierbinți - Târg

ZONA SLOBOZIA:

- Colegiul National „Mihai Viteazul” Slobozia
- Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia
- Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia
- Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Slobozia
- Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia și Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” Slobozia
- Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia și Școala Gimnazială Bora
- Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
- Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia
- Grădinița cu Program Prolungit „Junior” Slobozia și Grădinița cu Program Prolungit „Voinicelul” Slobozia
- Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Slobozia și Grădinița cu Program Prolungit „Piticot” Slobozia
- Liceul Tehnologic Căzănești și Școala Gimnazială Munteni-Buzău
- Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara și Grădinița cu Program Prolungit Amara

ZONA FETEȘTI:

- Liceul Teoretic „Carol I” Fetești
- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești și Grădinița cu Program Prolungit „Albă ca Zăpada” Fetești
- Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
- Liceul Tehnologic Bordușani și Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești
- Liceul Tehnologic Făcăeni și Școala Gimnazială Vlădeni

ZONA ȚÂNDĂREI:

- Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei și Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
- Liceul Tehnologic Țândărei, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei

b) servicii de terapii logopedice, furnizate prin cabinetele logopedice interșcolare;

La nivelul județului există **5 Centre Logopedice Interșcolare** care funcționează în următoarele unități de învățământ:

1. Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia și Școala Gimnazială “Sf. Andrei” Slobozia;
2. Grădinița cu Program Prelungit “Junior” și Grădinița cu Program Prelungit “Voinicelul”;
3. Grădinița cu Program Prelungit “Dumbrava minunată” și Liceul de Arte “Ionel Perlea” Slobozia;
4. Grădinița cu Program Prelungit “Rază de soare” și Școala Gimnazială “Ion Heliade Rădulescu” Urziceni;
5. Grădinița cu Program Prelungit Fetești și Școala Gimnazială “Aurel Vlaicu” Fetești.

c) servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP) din cadrul CJRAE, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

d) servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, precum și pentru alți membri ai comunității;

e) servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelinquenței juvenile.

OBIECTIVE PRIORITARE:

În conformitate cu scopul și atribuțiile stabilite prin legislația în vigoare, CJRAE Ialomița și-a propus, pentru anul școlar 2016 - 2017, următoarele obiective prioritare:

➤ **Priorități derivate din Strategia EUROPA 2020:**

- Consilierea individuală a unui număr de minim 10 copii în școlile care au și grupe de grădiniță;
- Desfășurarea de activități de dezvoltare personală a preșcolarilor în parteneriat cu educatoarele.

➤ **Priorități derivate din documentele manageriale ale ISJ Ialomița:**

- Prevenirea absenteismului și a insuccesului școlar

- Consilierea elevilor și a părinților privind alegerea traseului adaptat intereselor și capacităților individuale (activități organizate cu părinții/ reprezentanții legali ai elevilor din clasele terminale și cu cei ai copiilor care înregistrează multe absențe)

➤ **Ținte și obiective strategice ale CJRAE Ialomița:**

1. Îmbunătățirea serviciilor de asistență educațională, logopedie și orientare școlară și profesională oferite de CJRAE Ialomița prin structurile sale.
2. Formarea profesională continuă a specialiștilor CJRAE Ialomița, în acord cu cerințele de pregătire metodică și științifică moderne.
3. Colaborarea cu toți factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională.
4. Dezvoltarea bazei didactico-materiale a CJRAE Ialomița și a cabinetelor din subordine.
5. Intensificarea colaborării cu instituții și factori interesați din comunitate, pentru realizarea obiectivelor activității specifice a CJRAE Ialomița.

REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE ȘCOLARĂ

CONSILIEREA ELEVILOR:

Consiliere individuală					Consiliere de grup					Consiliere în cadrul grupurilor de clasă				
1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
34	213	372	445	1064	-	48	72	128	248	320	960	2436	2829	6545

Total copii/elevi consiliați - 7857

Notă: 1 – preprimar, 2 – primar, 3 – gimnazial, 4 – liceal

Teme frecvente de consiliere

- Autocunoaștere; dezvoltarea stimei de sine;
- Managementul emoțiilor;
- Adaptarea elevilor la regimul școlar;
- Prevenirea comportamentelor de risc: consumul de tutun, alcool, droguri, absenteism și abandon școlar, comportamente delincvente, tentative de suicid, etc.;

- Comportament adecvat la școală și în societate;
- Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- Adolescența și transformările ei: Cum le trăim? Cum le acceptăm?
- Relațiile interpersonale/ relațiile sociale; relațiile cu părinții;
- Comportamente problematice, hiperactivitate, agresivitate;
- Dificultăți de învățare; stiluri de învățare/ atitudine pozitivă față de învățare; motivația pentru învățare;
- Gestionarea conflictelor dintre elevi;
- Anxietate, atacuri de panică, fobii specifice;
- Orientare școlară și profesională.

Consiliere de grup:

- „Acesta/aceasta sunt eu “- program de dezvoltare a abilităților de viață
- „Autocunoaștere și dezvoltare personală”
- “Să învățăm să comunicăm eficient!” – program de dezvoltare a abilităților de comunicare
- “Cutia cu sentimente” – program de educație emoțională
- „Inteligența emoțională”
- „Relații interpersonale”
- „Comunicare eficientă”
- „Comunicare asertivă”
- „Totul depinde de mine!”
- “Prietenul secret “– program de dezvoltare a abilităților de viață
- „EU – adolescent!” – program de dezvoltare personală
- „Este timpul să ne implicăm!” – dezvoltarea abilităților sociale
- „Consiliere de grup pentru copiii cu părinți divorțați/despărțiți”
- „Emoțiile mele”
- „Consilierea carierei”
- „Sunt independent!”
- „Prevenirea comportamentelor de risc – consumul de tutun”
- „Prevenirea și combaterea absenteismului”
- „Decid azi pentru mâine!” – program de orientare școlară și profesională

Consilierea părinților:

479

915

Total părinți consiliați - 1394**Teme frecvente de consiliere:**

- Nevoile copilului cu CES;
- Dificultăți de învățare ale copilului;
- Managementul emoțiilor copiilor;
- Disciplinarea pozitivă a copiilor;
- Comportamentul opozant și negativist al copilului;
- Relațiile de gen ale copilului;
- Anxietate, fobii specifice ale copiilor;
- Violența în mediul familial;
- Atitudinea adultului față de copilul dependent de calculator;
- Copilul cu ADHD;
- Organizarea programului de lucru și odihnă al copilului;
- Delimitarea dorințelor și nevoilor copilului;
- Relațiile cu copilul: reguli, rutine, recompense, pedepse;
- Situația școlară a elevilor, preocupări extrașcolare;
- Comportamente problematice ale copilului și adolescentului;
- Comunicarea intrafamilială; stiluri parentale;
- Armonizarea relațiilor părinte - copil;
- Cauzele comportamentelor deviante întâlnite la copii;
- Copilul aflat în situație de risc.

Consiliere/consultanță cadre didactice:

- **Total cadre didactice consiliate – 312**

Teme frecvente de consiliere:

- Managementul grupei/clasei;
- Intervenția profesorului în cazul elevului aflat în situație de criză;

- Comunicarea asertivă profesor - elevi, profesor- elevi - părinți;
- Gestionarea conflictelor intrapersonale/interpersonale ale elevilor;
- Abordarea copiilor cu dificultăți de învățare;
- Motivația pentru învățare și presiunea rezultatelor școlare;
- Profesorul - sursă de suport pentru elevii săi;
- Tulburările de atenție și hiperactivitate;
- Metode active de integrarea în timpul activității a preșcolarului/școlarului cu CES sau a copilului cu probleme de comportament;
- Adaptarea copiilor de grupă mică/clasă pregătitoare la condițiile de program școlar;
- Modalități de implicare a familiei în viața școlară a elevilor;
- Prevenirea și combaterea abandonului școlar;
- Consilierea carierei;
- Violența în mediul școlar;
- Managementul emoțiilor;
- Managementul stresului- suprasolicitare, factori de stres;
- Regulamentul școlar și acceptarea limitelor de către adolescenți.

Programe derulate de către profesorii consilieri școlari:

- „Să ne comportăm frumos!” -program pentru dezvoltarea a abilităților sociale ale școlarilor;
- „Stil de viață sănătos” – educație pentru sănătate;
- „Ora de net” – activități de informare privind siguranța copiilor pe internet;
- „Necenzurat” - program de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri;
- „Împreună reușim” – prevenirea consumului de tutun;
- „Dependent de....informație” - program de prevenire a consumului de droguri;
- „Programul JOBS” – orientare școlară și profesională;
- „Ce drum să aleg?” - orientare școlară și profesională.

Activități metodico-științifice derulate de către consilierii școlari:

- Referate și dezbateri în cadrul comisiilor metodice ale învățătorilor și dirigintilor;
- Consfătuirile consilierilor școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică și ale logopezilor din cabinetele logopedice interșcolare;
- „Dezvoltarea inteligenței emoționale la adolescenți”;

- „Importanța jocului în perfecționarea auzului fonematic”;
- „Consilierea psihopedagogică și terapia logopedică a copiilor cu toleranță scăzută la frustrare”;
- Activități în colaborare cu diriginții, învățătorii sau specialiști din cadrul instituțiilor partenere: DSP, CPECA, DGASP, etc.;
- Ședințe și lectorate cu părinții.

Parteneriate:

Proiecte educative	Instituții partenere
„Împreună reușim” – prevenirea consumului de tutun	CPECA Ialomița
Ora de net” – activități de informare privind siguranța copiilor pe internet	„Salvați copiii!”
Proiectul educațional „Consiliere școlară prin mijloace artistice STOP Bullying-ului (Spune NU intimidării)”	CJRAE Cluj
Proiectul educațional „Exploratori în lumea emoțiilor”	CJRAE Cluj
„Stil de viață sănătos”	DSP Ialomița
„Dependent de....informație”	CPECA Ialomița
„Alege cariera”	AJOEM Ialomița
Activități culturale, de socializare și petrecere a timpului liber	Biblioteca Municipală Fetești; Casa Municipală de Cultură Fetești
Parteneriat Educațional - „Școala părinților”	Centrul C.R.E.D Fetești C.J.R.A.E Ialomița
“Necenzurat” – program de prevenire a consumului de droguri	CPECA Ialomița

REZULTATELE ACTIVITĂȚII LOGOPEDICE:

Elevi preșcolari	Elevi diagnosticați	Elevi cuprinși în terapie
1405	318	234
		Preșcolari
		Școlari
		181
		53

Principalele activități derulate:

- organizarea cabinetelor logopedice din punct de vedere al funcționalității;
- popularizarea și prezentarea ofertei cabinetului logopedic părinților, cadrelor didactice ;
- testarea inițială și diagnosticarea preșcolarilor și a școlarilor din zona arondată cabinetului;
- organizarea grupelor și a orarelor de lucru;
- proiectarea activității de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate, *elaborarea de programe specifice de corectare a limbajului;*
- intervenția terapeutic – recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic;
- asigurarea consultanței și suport logopedic pentru beneficiarii indirecti (părinți, cadre didactice);
- consilierea psihopedagogică și orientarea familiei către servicii specializate.

Inspector școlar general adjunct,

prof.Steluța Iuliana Mitrea

