



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Inspector școlar general adjunct,

Steluța Iuliana Mitrea

Președinte C.A

Inspector școlar general,

Tonț Simona



**PLAN MANAGERIAL ANUAL-CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ-
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
AN ȘCOLAR 2019-2020**

CONTEXT LEGISLATIV

- **Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011**, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- **ORDIN nr. 4.831 din 30 august 2018** privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 600 din 20 aprilie 2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- **Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143/2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4742/2016** privind aprobarea Statutului elevului;
- **ORDIN nr. 3.191 din 20 februarie 2019** privind structura anului școlar 2019-2020
- **ORDIN nr. 4.946 din 27 august 2019** privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2019-2020

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- **ORDIN nr. 5.086 din 30 august 2019** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- **ORDIN nr. 4.694 din 2 august 2019** privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie
- **ORDIN nr. 4.916 din 26 august 2019** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019-2020
- **ORDIN nr. 4.948 din 27 august 2019** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021
- **ORDIN nr. 4.950 din 27 august 2019** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2020
- **ORDIN nr. 4.910 din 23 august 2019** privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2019-2020
- **ORDIN nr. 5.547 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 3.367 din 23 februarie 2017** pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
- **ORDIN nr. 5.079 din 31 august 2016** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 3.160 din 1 februarie 2017** pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014
- **LEGE nr. 87 din 10 aprilie 2006** pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

Documente de referință care au stat la baza realizării Planului Managerial:

- Raportul privind Starea învățământului ialomițean în anul școlar 2018-2019;
- Planul managerial anual al ISJ Ialomița, an școlar 2019-2020;
- Strategia de dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Ialomița;
- Strategia Națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;
- Strategia Educației și Formării profesionale din România în perioada 2016-2020;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- *Strategia Europa 2020*
- *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România*

DIAGNOZA INSTITUTIONALA

DATE STATISTICE

Rețea școlară – analiză comparativă (ultimii doi ani școlari)

TOT. Gen. Unit. Inv. 2016 - 2017	TIP.UNITATE	Unitati Scolare cu personalitate juridica(PJ)			Unitati Scolare arondate (structuri) (AR)			TOT. Gen. Unit. Inv. 2017 - 2018	Unitati Scolare cu personalitate juridica(PJ)			Unitati Scolare arondate (structuri) (AR)			TOT. Gen. Unit. Inv. 2018 - 2019	Unitati Scolare cu personalitate juridica(PJ)			Unitati Scolare arondate (structuri) (AR)		
		TOT.	Urb an	Rura l	TOT.	Urb an	Rura l		TOT.	Urb an	Rur al	TO T.	Urb an	Rur al		TOT.	Urb an	Rur al	TOT.	Urb an	Rural
27	GPN(Gradinite cu prog.normal)				27	3	24	27				28	4	24	27				27	4	23
10	GPP(Gradinite cu prog. prelungit)	7	7		3	2	1	10	7	7		3	2	1	10	7	7		3	2	1
16	S04(Scoli cu cls.I-V)	2		2	14		14	16	2		2	15	3	12	16	2		2	14	2	12
68	S08(Scoli cu cls.I-VIII)	57	10	47	11	6	5	69	58	10	48	9	5	4	68	58	10	48	10	6	4
2	Colegii	2	2					2	2	2					2	2	2				

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

2	Licee Teoretice	2	2					2	2	2					2	2	2				
3	Licee Vocationale	3	3					3	3	3					3	3	3				
11	Licee Tehnologice	11	10	1				11	11	10	1				11	11	10	1			
6	Scoli Profesionale	6		6				6	5		5				5	5		5			
1	Scoala Postliceala de stat	1	1					1	1	1					0	0	0	0	0	0	
146	Total Unit.Inv.de MASA	91	35	56	55	11	44	146	91	35	56	55	11	44	144	90	34	56	54	14	40
1	CLC(Palate si cluburi ale elevilor)	1	1					1	1	1					1	1	1				
1	CSS(Club scolar sportiv)	1	1					1	1	1					1	1	1				
1	ISJ(Insp.Scolar Ialomița)	1	1					1	1	1					1	1	1				
1	CCD(Casa Corpului Didactic)	1	1					1	1	1					1	1	1				
1	CJR(Centrul Jud.de Resurse)	1	1					1	1	1					1	1	1				
5	Total Unitati Conexe	5	5					5	5	5					5	5	5				
1	SSP(Scoala speciala)	1	1					1	1	1					1	1	1				
2	SPL(Scoala postliceala cu taxa)	2	2					2	2	2					2	2	2				
154	Nr.Total Unitati	99	42	57	55	11	44	154	99	42	57	55	11	44	152	98	42	56	54	14	40

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





RESURSE UMANE

SITUAȚIA PRIVIND OCUPAREA POSTURILOR DIN INV. PREUNIV. DE STAT: ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ 2018 - 2019

Judetul	Personal didactic de predare								
	Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic de predare	din care:	
		Baza	Plata cu ora		Baza urban	Plata cu ora urban		Baza rural	Plata cu ora rural
TOTAL			URBAN			RURAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ialomita	2606.25	1975.43	630.82	1493.15	1144.62	348.53	1113.10	830.81	282.29

Personal did.auxiliar														
Personal did.auxiliar	din care:				Personal did.auxiliar	din care:				Personal did.auxiliar	din care:			
	Baza	Plata prin cumul	Plata cu ora	Vacante		Baza urban	Plata prin cumul urban	Plata cu ora urban	Vacante urban		Baza rural	Plata prin cumul rural	Plata cu ora rural	Vacante rural
	TOTAL					URBAN					RURAL			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

256.50	230.00	1.25	0.25	25.00	174.25	164.00	0.75	0.00	9.50	82.25	66.00	0.50	0.25	15.50
--------	--------	------	------	-------	--------	--------	------	------	------	-------	-------	------	------	-------

Personal nedidactic									TOTAL POSTURI Judet	din care:	
Personal nedidactic	din care:		Personal nedidactic	din care:		Personal nedidactic	din care:			URBAN	RURAL
	Baza	Vacante		Baza urban	Vacante urban		Baza rural	Vacante rural			
TOTAL			URBAN			RURAL					
26	27	29	30	31	33	34	35	37	38	39	40
497.25	449.25	48.00	313.25	286.25	27.00	184.00	163.00	21.00	3360.00	1980.65	1379.35

Situația operativă la începutul anului școlar 2018-2019

Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		An I/ Grupa mică		An II/ Grupa mijlocie		An III/ Grupa mare		An IV		An V		Personal didactic		Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Posturi	Personal	Posturi	Personal	Posturi	Personal
TOTAL General (Inv.Masa+taxa)	1760	37414													2606.25	2326	256.5	252	497.25	509
TOTAL General (Inv.Masa)	1742	36995																		
Preșcolar program norm.	258	4672			79.13	1394	81.64	1502	96.23	1761					252.56	252			20.25	29

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Preșcolar progr. prel.	70	1622			20.34	450	20.33	471	29.33	701					144	138	10.5	15	50	49
Primar	598	12263	112.5	2257	113.5	2254	123	2667	124.5	2517	124.5	2568			649.65	613	4	5	22.75	23
Gimnazial - Zi	452	9245			121	2539	104	2113	116	2347	110	2232			881.5	752	103.25	99	184.75	198
Lic. - Zi r. directă	277	7223			63	1759	69	1798	72	1828	73	1838			596.12	519	130.75	124	199	186
Lic. - Seral r. directă	8	175			1	25			2	58	3	70	2	22	4.32	2				
Liceu - FR rută directă	12	403			4	133	4	139	2	58	2	73			2.04	1				
Invățământ prof.	49	1073			16	383	15	324	18	366					76.06	49	8	9	20.5	24
Postlic. - BUGET	3	80			1	28	1	28	1	24										
Postliceal - TAXA	18	419			7	193	5	110	6	116										
Maiștri - BUGET	1	29			1	29														
A doua șansă PRIMAR	5	83			5	83														
A doua șansă SECUNDAR INFERIOR	9	127			5	72	3	44	1	11										

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENELE NAȚIONALE-SITUAȚIE COMPARATIVĂ 2015-2019

Evaluare Națională

Indicatori	Inscrisi	PREZ.	medii sub 5		din care:				Cu medii de la 5						Medii mai mari de 5	
			TOT.	%	Cu medii de 1-1,99	Cu medii de 2-2,99	Cu medii de 3-3,99	Cu medii de 4-4,99	Cu medii de 5-5,99	Cu medii de 6-6,99	Cu medii de 7-7,99	Cu medii de 8-8,99	Cu medii de 9-9,99	Cu medii de 10	TOT.	%
Ev.Nat.2019	1838	1780	584	32.81	49	111	169	255	264	285	320	201	121	5	1196	67.19
Ev.Nat.2018	1825	1764	537	30.442 18	43	111	156	227	241	300	339	217	126	4	1227	69.56
Ev.Nat.2017	1937	1895	547	28.87	39	86	170	252	259	297	262	279	245	6	1348	71.13
Ev.Nat.2016	2049	2005	608	30.32	41	114	174	279	307	300	323	324	139	4	1397	69.68
Ev.Nat.2015	2242	2193	587	26.77	24	101	177	285	334	325	293	326	324	4	1606	73.23

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Bacalaureat (promoție curentă + promoții anterioare)

Indicatori	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprez.	Nr. elevi eliminati	Nr. candidati respinsi	% respinsi	Nr. candidati reusiti	% reusiti	Din care cu medii:				
									6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
BAC 2019	1704	1616	88	3	549	33.87	1064	65.84	221	228	302	309	4
BAC 2018	1774	1608	166	0	566	35.20	1042	64.80	225	263	271	280	3
BAC 2017	1736	1625	111	0	419	25.78	1206	74.22	246	328	380	250	2
BAC 2016	1628	1542	86	0	493	31.97	1049	68.03	299	283	281	186	0
BAC 2015	2025	1897	128	4	588	31.00	1305	68.79	352	328	396	229	0

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





ANALIZA PESTE

Factori politici	Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc și Inspectoratul Școlar Județean Ialomița se structurează pe axele principale ale direcțiilor strategice formulate în Programul de Guvernare, în documentele de politici educaționale ale Ministerului Educației Naționale și în documentele strategice europene, văzând cu prioritate: ✓ Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”) ✓ Strategia Europa 2020 ✓ Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România ✓ Strategia educației și formării profesionale din România 2016 – 2020 ✓ Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 – 2020 ✓ Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020. ✓ Legea Educației Naționale Nr. 1/2011cu modificările și completările ulterioare; ✓ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.;
Factori economici	Raportările anuale ale Agenției Județene de Ocupare a Forței de Muncă demonstrează dificultățile întâmpinate de absolvenții învățământului preuniversitar în a se integra pe piața muncii. Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai solicitate.





	în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional prin școlile profesionale, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală. Conform statisticilor, cei mai mulți elevi și părinți optează pentru continuarea studiilor în ciclul inferior al liceului, la specialitatea "matematică-informatică". Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (încă din rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.
Factori socio-culturali	Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației, care acordă importanță pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. Pe de altă parte, se constată că majoritatea persoanelor au un nivel scăzut de cunoștințe în ceea ce privește sistemul de învățământ din județ, lipsa de cunoștințe manifestându-se inclusiv în ceea ce privește informațiile esențiale privind educația, învățământul obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat etc. În acest context, orice modificări survenite în politica educațională - fie ele de structură sau de conținut - sunt percepute deformat, prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație. Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	beneficiarilor educației - diriginți, cadre didactice, conducerea școlilor. Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice, diriginții să fie în primul rând ele bine și corect informate. La nivel demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Este important de menționat stoparea declinului demografic pentru segmentul de învățământ preșcolar. Unitățile de învățământ de prestigiu sunt căutate de copiii crescuți într-un mediu social care apreciază și favorizează educația, pentru care formarea este un proces continuu. Pe de altă parte, unele unități școlare situate în zone defavorizate, întâmpină probleme deosebite în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea, fiind necesară intensificarea eforturilor făcute de școală pentru a-și sprijini elevii în continuarea studiilor.
Factori tehnologici	Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Unitățile școlare, în majoritatea lor, au beneficiat de programe de dotări, astfel încât, în momentul de față, există echipamente informatice și tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Oportunitatea folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj care determină atractivitate și credibilitate crescută școlii. Utilizarea SIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/ materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





	Elaborarea bazelor centralizate privind examenele naționale au permis monitorizarea desfășurării proceselor, obținerea de statistici și raportări concludente.
Factori ecologici	Conform datelor oficiale, județul Ialomița înregistrează indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor și tinerilor. Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a ialomițenilor este semnificativ mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt, desigur, multiple și nu doar ecologice, însă acesta este un factor important.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<u>Management</u> - aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; - abilități de planificare strategică dezvoltate ale majorității managerilor unităților școlare ; - centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ; - eficiența managerială manifestată în echipelor la nivel formal;	<u>Management</u> - insuficienta flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în exercitarea funcției manageriale a directorilor unităților de învățământ; - eficiența scăzută în formarea și dezvoltarea echipei la nivel informal; - în unele cazuri, practicarea unui management educațional directiv, generator de climat organizațional conflictual;





- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant.

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

- interes scăzut acordat autoperfecționării și perfecționării personalului didactic din subordine;
- caracterul de control al inspecției în defavoarea îndrumării și consilierii cadrelor didactice;
- ritmicitatea inspecțiilor școlare;
- comunicarea intrasistemică uneori deficitară;

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară

- utilizarea strategiilor didactice învechite, care nu încurajează învățarea activă și centrarea demersului didactic pe elev ;
- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau inefficientă.

Rezultate școlare

- procent scăzut de promovare a examenului de bacalaureat;
- situarea multor multe medii în intervalul 5-6,99;
- rezultatele slabe înregistrate de către elevii liceelor tehnologice cu profil agricol la examenul de bacalaureat;





Rezultate școlare

- procent de promovare la evaluarilor naționale peste media pe țară;
- rezultate bune obținute de elevii ialomițeni la concursurile și olimpiadele școlare naționale;
- procent ridicat al absolvenților de liceu cuprinși într-o formă superioară de învățământ (peste 50%);

Resurse umane

- procentul mare al cadrelor didactice calificate care funcționează în județ ;
- procentul ridicat al cadrelor didactice titulare la nivel de județ ;
- numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă ;
- interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școli în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate;

Resurse materiale și financiare

- includerea unor școli în programe de finanțare europeană și națională;

- participarea foarte redusă a unor unități școlare la olimpiadele/concursurile școlare și un nivel slab de pregătire a elevilor, în cazul școlilor din medii defavorizate.

Resurse umane

- pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- slaba manifestare a empatiei profesionale în relația cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației;
- insuficienta responsabilizare a cadrelor didactice care predau alte discipline decât cele de examen în formarea competențelor necesare promovării examenelor naționale;
- slabe capacități de analiză și autoevaluare a demersului didactic și a competențelor profesionale;
- volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda ISJ.

Resurse materiale și financiare

- utilizarea inefficientă în mediul rural a mijloacelor de învățământ moderne;
- dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor și inexistența lor în majoritatea unităților școlare din mediul rural;
- unitățile de învățământ nu au, în totalitate, personal de specialitate care să asigure execuția bugetară în cadrul unității și nu prin servicii exteranalizate;
- subfinanțarea educației la nivelul județului;
- accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale;





- dotarea cu calculatoare a majorității unităților de învățământ din județ;
- parteneriatele cu instituții, agenți economici și alți reprezentanți ai comunității locale / zonale.

Parteneriat si dezvoltare comunitară

- formarea managerilor școlari și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului;
- existența unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului;
- îmbunătățirea strategiilor școlii în domeniul parteneriatului;
- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;
- colaborarea eficientă, în general, cu reprezentanții administrației publice locale;
- creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de unitățile școlare.

- mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare;

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ;
- lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală - comunitate;
- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală;
- slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii;
- slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală - comunitate;
- insuficienta deschidere a unităților școlare (mai ales a celor din mediul rural) către accesarea unor programe de parteneriat european.





OPORTUNITĂȚI - promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; - parteneriat funcțional al ISJ Ialomița cu autoritățile publice locale și județene; - introducerea în bugetul școlilor a fondurilor pentru formarea continuă, cu gestionarea directă de către acestea, în funcție de nevoile identificate; - derularea programelor de formare prin accesarea unor fonduri europene; - valorificarea elementelor de cultură și civilizație oferite în cadrul unor programe desfășurate de diferite instituții județene, naționale și internaționale; - derularea de către instituții și organizații a unor programe educaționale având ca finalitate soluționarea unor probleme de incluziune socială (diminuarea abandonului școlar, abateri comportamentale) și consiliere a elevilor, părinților, cadrelor didactice; - intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare.	RISURI - nivel ridicat de sărăcie la nivelul județului; - instabilitatea economică, creșterea ratei somajului; - marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate; - rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate; - actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulat și coerent ; - lipsa fondurilor guvernamentale pentru continuarea lucrărilor de investiții în școli; - degradarea unor lucrări executate și sistate, în condițiile nefinalizării; - sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic.
--	--





PRIORITĂȚILE I.S.J. IALOMIȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

1. Dezvoltarea competențelor de management flexibil, participativ și orientat spre beneficiar a personalului cu atribuții de conducere, îndrumare și control, atât de la nivel județean, cât și de la nivelul unităților școlare.
2. Prevenirea și/sau corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei participării școlare a tuturor elevilor.
3. Centrarea demersului didactic pe dezvoltarea competențelor fundamentale (competențe de comunicare în limba română, competențe de bază de matematică, științe și tehnologii, sociale), în contextul învățării pe tot parcursul vieții.
4. Orientarea procesului didactic spre predarea-învățarea interactivă centrată pe elev, prin valorizarea progresului individual și prin asumarea responsabilității tuturor factorilor implicați.

Prioritate: *Dezvoltarea competențelor de management flexibil, participativ și orientat spre beneficiar a personalului cu atribuții de conducere, îndrumare și control, atât de la nivel județean, cât și de la nivelul unităților școlare.*

Obiective specifice	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de verificare	Monitorizare / Evaluare
---------------------	------------	--------	--------------	---------	--------------------------	-------------------------

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Creșterea calității managementului școlar la nivel strategic și operațional, în toate instituțiile educaționale din județul Ialomița	Întocmirea mapei legislative a ISJ și a unităților școlare	Septembrie 2019	Compartimentele Juridic și Management	Monitorul Oficial Buletine informative	Actualizarea permanentă a mapei legislative	Mapă legislativă pusă la dispoziția personalului ISJ și al unităților școlare
	Consiliere în aplicarea legislației educaționale la nivel procesual	Permanent	Compartimentele Juridic și Management	Buget propriu	Cantitativ: $\frac{\text{Nr.solicitări din partea unit.șc.}}{\text{Nr.activ.cons.desf.}} \times 100$	Răspunsuri date în termen solicitărilor personalului ISJ și al unităților școlare
	Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare prin inspecții tematice și inspecții generale	Semestrial	Inspectorul școlar general adjunct Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică	Cantitativ: $\frac{\text{Nr. evaluări realizate}}{\text{Nr.evaluări propuse}} \times 100$ Calitativ: Îmbunătățirea competențelor de aplicare a legislației	Rapoarte de inspecție/Note de constatare
	Elaborarea documentelor de proiectare managerială (plan managerial, grafic unic de monitorizare și control, planificări operaționale etc.) la nivelul ISJ și al fiecărui compartiment	Septembrie 2019	Inspectorul școlar general adjunct	Rapoarte de analiză a sistemului educațional Documente strategice europene, naționale și județene	Documente manageriale corelate cu analiza instituțională și cu documentele strategice europene, naționale și județene	Mapă cu documente strategice consultate Adrese Informări

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale	Octombrie 2019	Inspectorul școlar general adjunct Toate compartimentele Comisia SCIM de la nivelul ISJ	Documentație specifică	Nr. proceduri elaborate/actualizate conform legislației în vigoare	Cunoașterea și aplicarea procedurilor de către toți angajații ISJ
	Implementarea operațională a sistemului de control intern/ managerial și a	An școlar 2019-2020	Inspectorul școlar general adjunct Auditorul intern	Documentație specifică	Elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor	Chestionare de autoevaluare, proceduri operaționale, registrul riscurilor, situații centralizatoare semestriale și anuale privind stadiul

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	managementului riscurilor.		Directorii unităților de învățământ		formalizate pe activități, de către toate unitățile de învățământ din județ.	implementării și dezvoltării sistemului de control intern.
	Derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și graficului I.Ș.J./al inspectorilor școlari; aplicarea unitară a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice	An școlar 2019-2020	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	Documentație specifică	Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; respectarea procedurilor și a termenelor stabilite.	Rapoarte de inspecție Note de control
	Monitorizarea activității managerilor școlari în domeniul managementul școlar, al calității, dezvoltarea institucională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare și materiale și informaționale), respectarea legislației în	An școlar 2019-2020	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	Documentație specifică	Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; respectarea procedurilor și a termenelor stabilite.	Rapoartele de inspecție Note de control

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	vigoare, a regulamentelor și termenelor					
Asigurarea transparenței decizionale la nivel județean și local prin respectarea principiilor autonomiei și responsabilității factorilor de decizie	Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în teritoriu; organizarea de întâlniri periodice cu directorii unităților de învățământ	Periodic, conform graficului întâlnirilor	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorul pentru management instituțional	Activități metodice și de consiliere	Participarea tuturor directorilor unităților de învățământ cel puțin la o activitate de consiliere pe parcursul anului școlar.	Procese verbale ale întâlnirilor organizate cu directorii Liste cu participanți Graficul de activități al inspectorului pentru management instituțional Rapoartele lunare ale inspectorului pentru management instituțional
	Funcționarea Consiliului consultativ al ISJ și la nivelul fiecărei specialități	Conform planului de activitate	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari	Documentație specifică	Verificarea desfășurării activităților consiliului consultativ, conform graficului	Procesele verbale ale consiliului consultativ
	Selecția și organizarea desfășurării activității profesorilor metodiști ai ISJ Ialomița, la nivelul fiecărei specialități	Conform termenelor procedurii operaționale privind selecția corpului de metodiști ai	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari	Documentație specifică	Verificarea desfășurării activităților corpului de metodiști, conform planificării activităților	Existența documentelor de selecție Existența documentele de organizare a activității Rapoartele profesorilor metodiști

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

		IȘJ Ialomița și desfășurarea activității acestora				
	Consilierea directorilor unității școlare în domeniul monitorizării calității demersului didactic prin asistențe la lecții, evaluarea personalului didactic, alte modalități de monitorizare	Octombrie – Decembrie 2019	Inspectorul școlar general adjunct Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică	Existența unui portofoliu unitar cu instrumente de monitorizare a demersului didactic la nivelul unităților școlare din județ	Instrumente de monitorizare aplicate unitar la nivelul unităților școlare
	Formarea metodiștilor IȘJ în tematici relevante în specialitate, domeniul management educațional și al inspecției școlare	Octombrie 2019	Inspectorul școlar general adjunct Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară CCD Ialomița	Documentație specifică	Rapoarte ale de programelor de formare	Nr. de activități de formare derulate
	Abilitarea responsabililor comisiilor metodice cu privire la specificul activității, instrumentele utilizate și modalitățile de	Octombrie - Februarie 2019	Inspector școlar – Dezvoltarea resurselor umane CCD Ialomița	Documentație specifică	Rapoartele compartimentului	Responsabili comisii metodice abilitați



Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	implementare și evaluare					
	Organizarea și desfășurarea a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar.	An școlar 2019-2020	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari MRU/DRU	Documentație specifică	Respectarea metodologiei specifice	Rezultatele concursului
	Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de defintivat și grade didactice.	An școlar 2019-2020	Inspector școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Documentație specifică	Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari	Baza de date
Creșterea semnificativă a corelației dintre oferta educațională propusă și nevoile identificate în urma analizei rețelei școlare și a informațiilor	Analiza rețelei școlare și corelarea propunerilor cu indicatorii demografici, economici	Octombrie-Noiembrie 2019	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Responsabil rețea școlară Compartiment Informatizare	Documente specifice analiză evoluție rețea școlară	Analiza informațiilor legate de rețeaua școlară, în parteneriat ISJ – autorități școlare – unități de învățământ	Proiectarea unei cifrei de școlarizare realiste pentru anul școlar 2020- 2021
	Analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	Noiembrie 2019	Inspector școlar geeral adjunct CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentație specifică	Nr. chestionare aplicate	Raport de analiză opțiuni școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

de pe piața muncii	Monitorizarea situației absolvenților învățământului profesional, a inserției profesionale, de către I.S.J pe baza informațiilor oferite de unitățile școlare.	Octombrie – Noiembrie 2019	Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic CJRAE	Documentație specifică	Identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 80% din numărul absolvenților învățământului profesional	Statistica inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional
	Reorganizarea rețelei școlare, în raport cu analizele efectuate	Conform calendarului	Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari Responsabil rețea școlară Compartiment Informatizare	Documentație specifică	Rețea școlară proiectată în acord cu analizele efectuate Alocarea claselor de învățământ profesional cu durată de doi ani, respectiv 3 ani în concordanță cu parteneriatele încheiate cu operatorii economici	Plan de scolarizare la nivel ISJ
	Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici - beneficiari ai serviciilor de educație și formare	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Documentație specifică	Statistici privind numărul elevilor primiți în stagii de pregătire practică	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Ialomița.

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Prioritate: Prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei participării școlare a tuturor elevilor.						
Creșterea gradului de cuprindere a copiilor la grădiniță cu 10% față de anul școlar precedent, cu prioritate în mediul rural	Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ identifică viitorii preșcolari/ elevi la nivelul județului în vederea propunerii unei prognoze corecte în următorii ani.	Noiembrie 2019	Inspectori școlari pentru educație timpurie	Documentație specifică	Tabele cu datele de identificare a copiilor	Întocmirea listelor/statisticilor pe ani calendaristici
Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor de vârstă școlară	Campanii de informare a părinților privind importanța frecvenței grădiniței și a clasei pregătitoare	Noiembrie 2019 – Ianuarie 2020	Inspectori școlari pentru educație timpurie Inspector școlar pentru minorități naționale Directorii unităților de învățământ	Documentație specifică	Nr. de campanii derulate	Minute încheiate în unitățile de învățământ
	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	Ianuarie - Martie 2020	Inspectori școlari pentru educație timpurie Inspectori școlari pentru învățământ	Documentație specifică	Consilierea părinților care urmează a-și înscrie copiii la grădiniță/ școală în anul școlar 2020 -	Lista părinților consiliați

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

			primar CJRAE Ialomița Directorii și responsabili comisiilor metodice din învățământul primar		2021	
Conștientizarea importanței stabilirii unui traseu educațional adevat posibilităților de dezvoltare ale elevilor (raportul aspirații- posibilități)	Organizarea, la nivelul tuturor unităților școlare, a unor sesiuni de informare a părinților în legătură cu importanța corelației între posibilitățile individuale și alegerea în privința traseului educațional	Ianuarie – Mai 2020	CJRAE	Documentație specifică	Nr. de activități de informare	Procese verbale consiliere părinți
	Consilierea elevilor în vederea unei alegeri realiste a traseului educațional (cu prioritate liceal/ profesional) și în alegerea opțiunilor în vederea participării la	Ianuarie – Mai 2020	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți Consilieri CJRAE Inspc.șc responsabil orientare și consiliere	Documentație specifică	Nr. de activități de consiliere	Elevi consiliați

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	admiterea în învățământul liceal și profesional					
Implementarea programelor "A doua șansă" și „Școală după Școala” în zonele cu fenomen crescut de părăsire timpurie a școlii, alte programe	Implementarea, în cadrul programelor naționale sau în cadrul proiectelor europene, a programelor "A doua șansă" și „Școală după Școala”, conform metodologiilor de organizare și desfășurare programelor și a procedurilor specifice	Permanent	Inspector școlar pentru minorități naționale responsabil "A doua șansă" Inspector școlar responsabil program „Școală după Școala” Inspectori școlari	Documentație specifică Proiecte europene	Nr. programe implementate Proiecte europene implementate	Nr de programe "A doua șansă" Nr de programe „Școală după Școală” Nr. proiecte europene
	Monitorizarea implementării programelor "A doua șansă" și „Școală după Școala” în unitățile de învățământ	Octombrie – August 2020	Inspector școlar pentru minorități naționale responsabil "A doua șansă" Inspector școlar responsabil program „Școală după Școala” Inspectori școlari	Documentație specifică	Adecvarea procesului de predare – învățare - evaluare la specificul educației adulților de către toate cadrele didactice implicate în derularea programului	Testele inițiale, Testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială; Rapoarte scrise

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar educație permanentă Inspector școlar pentru minorități naționale Director CJRAE	Documentație specifică	Includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere de grup a elevilor care absentează nemotivat	Registrele de evidență a activității Machetele privind absenteismul, completate de unitățile școlare Rapoarte scrise
Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală – familie - elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare	Conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar educație permanentă	Documentație specifică	Includerea a cel puțin 15 de școli în programul de monitorizare	Acordurile de parteneriat Rapoarte de inspecție tematică

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	Implementarea programelor naționale(bursa profesională, beneficiari“Euro 200”, “Bani de liceu”, manuale școlare, rechizite școlare, etc.)	Conform calendare MEN	Responsabili ISJ și unități școlare	Documentație specifică	Programe derulate	Numar beneficiari
Prioritate: Centrarea demersului didactic pe dezvoltarea competențelor fundamentale (competențe de comunicare în limba română, competențe de bază de matematică, științe și tehnologii, sociale), în contextul învățării pe tot parcursul vieții.						
Dezvoltarea competențelor de proiectare a demersului didactic centrat pe dezvoltarea competențelor de bază	Consilierea cadrelor didactice, prin intermediul consfătuirilor județene și a comisiilor metodice, cu privire la utilizarea strategiilor didactice eficiente dezvoltării abilităților fundamentale care stau la baza succesului școlar al elevilor	Septembrie – Noiembrie 2019	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică	Nr. de activități de consiliere Competențe dobândite de cadre didactice	Rapoarte Analize Rezultatele elevilor
	Monitorizarea elaborării planificărilor semestriale și anuale în baza rezultatelor obținute la testele predictive sau a	Octombrie 2019	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ Responsabili comisii metodice	Documentație specifică	Planificările semestriale și anuale sunt elaborate respectându-se programele școlare în	Documente de planificare întocmite Note de constatare Rapoartele inspecțiilor tematice

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	realizării analizei la nivelul disciplinei, pe fiecare clasă.				vigoare, specificitatea fiecărui colectiv.	
Implicarea și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice în demersul de dezvoltare a competențelor de bază	Consilierea cadrelor didactice de la disciplinele care nu sunt evaluate prin examene naționale cu privire la strategiile și instrumentele de suport necesare dezvoltării competențelor evaluate prin examene naționale	Conform graficelor inspectorilor	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ Responsabili comisii metodice	Documentație specifică	Nr. de activități de îndrumare/ sprijin derulate de inspectorii de specialitate	Liste de prezență Procese verbale
	Organizarea de inspecții la specialitate pentru monitorizarea formării abilităților funcționale de bază (scris, citit, socotit), a respectării prevederilor programelor școlare și a tratării diferențiate a elevilor	Conform graficului de inspecție școlară	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică	În cadrul inspecțiilor se vor constitui grupuri de profesori pregătiți să ofere sprijin metodic colegilor de aceeași specialitate, cu prioritate în școlile din mediul rural	Inspecții tematice efectuate Grupuri de sprijin metodic funcționale
	Formarea profesională prin acțiuni metodice care să urmărească dezvoltarea competențelor didactice	Conform graficului acțiunilor metodice	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară CCD Ialomița	Documentație specifică	Procese verbale de la acțiunile metodice desfășurate	Nr. de acțiuni metodice

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	(lecții demonstrative, ateliere de lucru având ca temă proiectarea demersului didactic etc.) în aplicarea corectă a curriculum-ului în vigoare					
	Consilierea cadrelor didactice în vederea formării la elevi a deprinderilor de citire independentă, a competențelor de înțelegere a textului, a schemelor, tabelor, graficelor, hărților de către elevi, la toate disciplinele de învățământ	Conform planificărilor acțiunilor metodice și cercurilor pedagogice	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică	Respectarea graficului de consiliere elaborat de inspectorii școlari	Grafic de consiliere

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	Monitorizarea modului în care este abordată lectura în activitatea de învățare, a modului de implementare a planurilor elaborate la nivelul școlilor, a măsurilor cu caracter reglator.	Conform graficului de inspecții pe specialități	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară Corpul de metodiști ai ISJ Ialomița	Documentație specifică	Cuprinderea în graficul de monitorizare a unui număr de 3 unități de învățământ cu clase I-IV, 5 unități de învățământ cu clase V- VIII, 3 unități cu clase IX- XII.	Instrumente de evaluare a competențelor de lectură ale elevilor Proces verbal elaborat în cadrul inspecțiilor de specialitate Plan de măsuri
Creșterea calității serviciilor educaționale oferite copiilor cu CES	Evaluarea inițială și de progres pentru elevii incluși în programul de integrare școlară cu sprijin educațional	Permanent, conform calendarului	Inspectorul școlar cu atribuții învățământ special	Documentație specifică	Evaluarea tuturor elevilor	Portofoliu
	Monitorizarea copiilor/elevilor cu CES integrați în școala de masă	Octombrie 2019- Martie 2020	Directorul CJRAE	Documentație specifică	Actualizarea bazei de date la nivelul județului Monitorizarea și evaluarea semestrială a activității desfășurate cu elevii	Bază de date de Instrumente de monitorizare și evaluare



Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Prioritate: Orientarea procesului didactic spre predarea-învățarea interactivă centrată pe elev, prin valorizarea progresului individual și prin asumarea responsabilității tuturor factorilor implicați.

Formarea managerilor școlari și a cadrelor didactice în domeniul predării-învățării interactive centrată pe elev	Organizarea programului de formare a cadrelor didactice din educația timpurie	Decembrie 2019 - Martie 2020	Inspectori școlari Formatori CCD Directorul CCD	Conform bugetului alocat formării continue	Cuprinderea unui număr de 50 de cadre didactice	Site ISJ Ialomița-grupele de formabili
	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a debutanților în domeniul predării-învățării interactive centrată pe elev	Semestrul al II-lea	Inspectori școlari Formatori CCD	Conform bugetului alocat formării continue	Participarea la formare a tuturor debutanților	Tabele de prezență
	Schimburi de experiență pentru îmbunătățirea practicilor de implementare a Curriculumului Național la gimnaziu, promovând predarea-învățarea interactivă centrată pe elev	Semestrul I	Formatori CCD	Documentație specifică	Lista participanților	Schimburi de experiență pentru îmbunătățirea practicilor de implementare a Curriculumului Național la gimnaziu

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	Desfășurarea cursurilor de formare acreditate care pun accent pe promovarea învățării centrate pe elev: Școala incluzivă, Managementul abandonului școlar etc.	Conform ofertei de programe	Formatori CCD	Conform bugetului alocat	Lista participanților	Tabele de prezență
Organizarea activităților educaționale având în centru beneficiarul direct al educației	Participarea elevilor la programele de pregătire suplimentară și consiliere în vederea pregătirii examenelor naționale	Conform calendarelor școlilor	Inspectori școlari Directori Responsabili comisii metodice	Conform bugetelor școlilor	Planificarea desfășurării activităților de pregătire suplimentară în fiecare unitate școlară	Participarea elevilor la programele de pregătire suplimentară și consiliere în vederea pregătirii examenelor naționale
	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetelor	Decizii comisii Rapoarte de activitate	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare
	Monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor examenelor naționale	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică	Rapoarte de inspecție	Monitorizarea aplicării simulărilor pentru principalele discipline ale examenelor naționale
	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a;	Conform graficelor si metodologiilor în vigoare	Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari Directori unități de învățământ	Conform bugetelor	Rapoarte/Fișe de monitorizare de examen	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	Organizarea examenului național de bacalaureat 2020; Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale.					
Participarea a cel puțin 80 % din numărul preșcolarilor / elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE) - programe: -de prevenire și combatere a consumului de substanțe toxice; -de educație pentru cetățenie democratică; -de educație globală; -de educație cultural artistică, științifică; -de educație de mediu în învățământul preuniversitar, programe de educație pentru	Octombrie 2019	Compartimentul management Inspector școlar educație permanentă CJRAE Ialomița	Conform bugetelor	Distribuirea programului în toate școlile din județ	Calendarului acțiunilor educative

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	diversitate; -de acțiune civică în comunitatea locală. -de educație pentru sănătate; -de educație pentru securitate personală; -de prevenire a traficului de ființe umane; -de organizare a unor cercuri / cenacluri / elaborarea de reviste școlare; constituirea și participarea la concursuri care vizează securitatea elevilor: „Sanitarii pricepuți”, „Prietenii pompierilor”, „Educație rutieră- educație pentru viață”, „Cu viața mea apăr viața” etc. -de organizare a unor activități extracurriculare atractive,					
--	---	--	--	--	--	--

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	diversificate (activități aniversare/ comemorative, sesiuni de comunicări științifice, Zilele Liceului etc.)					
	Desfășurarea activităților de educație extrașcolară/ programul “Școala Altfel” 2020	Conform planificărilor/ grafic MEN	Inspector școlar educație permanentă Directori Consilieri educativi	Conform bugetelor	Cant.: Numărul de activități/an școlar. Cantitativ: $\frac{\text{Număr activități realizate}}{\text{Număr activități propuse}} \times 100$ Calitativ: - Gradul de implicare a elevilor	Rapoarte de progres
Dezvoltarea parteneriatului internațional în scopul îmbunătățirii procesului de predare - învățare	Realizarea analizei și a diagnozei activității	Octombrie 2019	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Documentație specifică	Existența, structura, conținutul corespunzător al analizei de nevoi	Raportul anual de activitate; Planul operațional
	Informarea periodică și ritmică cu privire la apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+/ Serviciul Eurodesk/POCU/	Conform graficului de monitorizare	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Documentație specifică	Mesaje transmise pe e-mail. Actualizare site ISJ Reuniuni de informare, Fly-ere, afișe, materiale promoționale	Listele de participanți Număr de evenimente desfășurate

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

granturi SEE.					
Facilitarea găsirii de parteneri-instituții școlare din UE - pentru unitățile de învățământ interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul programului pentru perioada 2014-2020 al Comisiei Europene, Erasmus+	Permanent	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Documentație specifică	Consilierea fiecărei unități de învățământ care dorește accesarea unui proiect european	Baza de date
Promovarea programului Erasmus+/- și a oportunităților de formare din domeniul învățământului profesional și tehnic (VET) destinat liceelor tehnologice	Noiembrie 2019	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru discipline tehnologice Responsabili de proiecte din liceele tehnologice	Documentație specifică	Programul de activități pentru "Săptămâna VET"	Buletine informative/anunțuri de lansare a apelurilor la finanțare
Consilierea unităților școlare pentru întocmirea unor candidaturi/ proiecte cu finanțare europeană, documente	Permanent	Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli Inspectorul pentru	Documentație specifică	Sesiuni de consiliere organizate pe centre metodice	Lista persoanelor consiliate Lista proiectelor depuse/ aprobate

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	de mobilitate documente Europass/ Youthpass/portofoliul proiectului		proiecte educaționale			
	Monitorizarea proiectelor aflate în implementare	Semestrial	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Documentație specifică	Instrumente de monitorizare specifice	Implementarea calitativă a proiectelor
	Organizarea de concursuri și competiții - Școala Europeană - Made for Europe - Euroscoala - Lider European - Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbat"	Conform calendarului competițional	Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli Inspectorul pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ proiecte	Conform bugetului alocat	Includerea în graficul de monitorizare a tuturor școlilor care implementează proiecte cu finanțare externă;	Rapoarte, informări Număr de școli participante la concursuri , competiții, olimpiadă la faza județeană și națională Număr de elevi și profesori participanți Premii/diplome/certificate

Aprobat în C.A al ISJ din data de 04.11.2019

