Nr.17583 din 15.10.2021

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL
PROF. MITREA STELUŢA IULIANA

ÎNSPECTORI ŞCOLARI GENERALI ADJUNCŢI:
PROF. PRELUCĂ CARMELUŞCA RICA
PROF. STATE NORA FLORENŢA

INSPECTORATUL ŞCOLAR AL JUDEŢULUI IALOMIŢA

RAPORT

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

CUPRINS

I.REŢEA ŞCOLARĂ

I.1. REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT CARE FUNCŢIONEAZĂ ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

I.2. REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT CU NIVELURI PE UNITATE ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

I.3. SITUAŢIA OPERATIVĂ LA ÎNCEPUTUL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

I.4. NUMĂRUL DE ELEVI/PREŞCOLARI PENTRU CALCULUL CHELTUIELILOR DE PERSONAL HG 72/2013

I.5. SITUAŢIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂŢĂTURĂ LA SFÂRŞITUL SEMERSTRULUI I - AN ŞCOLAR 2020-2021

II.DATE PRIVIND SITUAŢIA ŞCOLARĂ LA FINALUL SEMESTRULUI I AL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

II.1. SITUAŢIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂŢĂTURĂ LA SFÂRŞITUL SEMESTRULUI I PENTRU FIECARE NIVEL DE ÎNVĂŢĂMÂNT

II.2. DATE PRIVIND SITUAŢIA ŞCOLARĂ LA FINALUL SEMESTRULUI I AL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

II.3. SITUAŢIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂŢĂTURĂ LA SFÂRŞITUL SEMESTRULUI II - AN ŞCOLAR 2020-2021

II.4. DATE PRIVIND SITUAŢIA ŞCOLARĂ LA FINALUL SEMESTRULUI II AL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

II.5. DATE PRIVIND SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ % PROMOVABILITATE LA FINALUL SEMESTRULUI II AL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

II.6. SITUAŢIA PRIVIND MIŞCAREA ŞI STAREA DISCIPLINARĂ LA SFÂRŞITUL SEMESTRULUI II - AN ŞCOLAR 2020-2021

III. EVALUARE NAŢIONALĂ 2021- la nivel judeţean

IV. BACALAUREAT 2021 - la nivel judeţean

V. PROGRAMUL NAŢIONAL DE PROTECŢIE SOCIALĂ "Bani de liceu"

VI. INSPECŢIE ŞCOLARĂ

VI.1. INSPECŢIA ŞCOLARĂ GENERALĂ

VI.2. INSPECŢIE TEMATICĂ ÎN ŞCOLILE DIN SECTORUL REPARTIZAT DE C.A. AL I.S.J.

VI.3. INSPECŢIE DE SPECIALITATE PENTRU OBŢINEREA GRADELOR DIDACTICE

VI.4. MĂSURI PROPUSE ÎN URMA CONSTATĂRILOR DIN INSPECŢIA ŞCOLARĂ

VII. PROIECTE ERASMUS + CARE S-AU DERULAT ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

VIII. ACTIVITATEA DE CONSILIERE ŞI DEZVOLTARE PERSONALĂ, ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ, 2020-2021

VIII.1.OBIECTIVE ŞI PROPUNERI DE REMEDIERE CU RESPECTAREA LEGISLAŢIEI SPECIFICE ÎN ANUL PANDEMIC DE SARS COV-2

VIII.2. ACTIVITATEA DIRIGINŢILOR (se va avea în vedere asistenţele la orele de consiliere şi dezvoltare personală, consilierea părinţilor, lectoratele online etc.)

VIII.3. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ

III.3.1. ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

III.3.2. PARTENERIATE I.Ş.J. IALOMIŢA

III.3.3. PROIECTE ŞI PARTENERIATE UNITĂŢI ŞCOLARE*

III.3.4. ACTIVITĂŢI SĂPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE

III.3.5. PROIECTE CU FINANŢARE EUROPEANĂ, DE LA BANCA MONDIALĂ

III.3.6. REZULTATE COMPETIŢII INTERNAŢIONALE ŞI NAŢIONALE

III.3.7. EXERCIŢII DE SIMULARE A SITUAŢIILOR DE URGENŢĂ ANUL ŞCOLAR 2020-2021

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

III.3.8. ACTIVITĂŢI PRIVIND MĂSURILE DE SPRIJIN ACORDATE COPIILOR CU PĂRINŢI PLECAŢI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

III.3.9. ACTIVITĂŢI PRIVIND PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSONAE

III.3.10. RAPORTUL EVALUĂRII ANUALE CU PRIVIRE LA DIMENSIUNEA FENOMENULUI DE BULLYING ŞI ACTIVITĂŢILE DE PREVENIRE ORGANIZATE LA NIVEL JUDEŢEAN ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021 DE GRUPUL DE ACŢIUNE ANTIBULLYING

IX. ACTIVITATEA DE PREVENIRE ŞI ELIMINARE A VIOLENŢEI, FAPTELOR DE CORUPŢIE ŞI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ŞI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂŢII

X. ACTIVITATEA CASEI CORPULUI DIDACTIC IALOMIŢA

XI. CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ IALOMIŢA

XII. PALATUL COPIILOR SLOBOZIA

XIII. CENTRUL JUDEŢEAN DE EXCELENŢĂ IALOMIŢA

XIV. CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR SLOBOZIA

I. REŢEA ŞCOLARĂ

I.1. REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT CARE FUNCŢIONEAZĂ ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021/ CONFORM DATELOR DIN APLICAŢIA INFORMATICĂ SIIIR

TIP UNITATE	Unităţi Şcolare cu personalitate juridică(PJ)			Unităţi Şcolare arondate (structuri) (AR)		
	TOTAL	Urban	Rural	TOTAL	Urban	Rural
GPN (Grădiniţe cu prog.normal)				**28**	4	24
GPP (Grădiniţe cu prog. prelungit)	**7**	7		**3**	2	1
S04 (Şcoli cu cls.I-V)	**1**		1	**12**	2	10
S08 (Şcoli cu cls.I-VIII)	**59**	10	49	**10**	6	4
Colegii	**2**	2				
Licee Teoretice	**2**	2				
Licee Vocaţionale	**3**	3				
Licee Tehnologice	**10**	9	1			
Şcoli Profesionale	**6**	1	**5**			
Total Unit.Înv.de MASĂ	**90**	**34**	**56**	**53**	**14**	**39**
Înv.SPECIAL	**1**	**1**				
CLC (Palate şi cluburi ale elevilor)	**1**	1				
CSS (Club şcolar sportiv)	**1**	1				
IŞJ (Insp.Şcolar Ialomiţa)	**1**	1				
CCD (Casa Corpului Didactic)	**1**	1				
CJR (Centrul Jud.de Resurse)	**1**	1				
Total Unităţi Conexe	**5**	**5**				
SPL (Şcoala postliceală cu taxă)	**3**	3				

Nr.Total Unităţi ÎNVĂŢĂMÂNT IALOMIŢA	**99**	**43**	**56**	**53**	**14**	**39**

I.2. REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT CU NIVELURI PE UNITATE ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021 / CONFORM DATELOR DIN APLICAŢIA INFORMATICĂ SIIIR

Judeţ	Tip unitate	Localitatea	Mediu	Nr.Crt.PJ	Unitatea cu personalitate juridică (PJ)	Forma de finanţare	Înv. Preşcolar	Înv. Primar	Înv. Gimnazial	Înv. Liceal	Înv. Postliceal	Înv. Profesional
IL	Unit. de înv.	AMARA	URBAN	1	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT „PRICHINDEL" AMARA	Buget	Da					
IL	Unit. de înv.	AMARA	URBAN	2	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	Buget		Da	Da			
IL	Unit. de înv.	CĂZĂNEŞTI	URBAN	3	LICEUL TEHNOLOGIC CĂZĂNEŞTI	Buget	Da	Da	Da	Da		Da
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	4	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT „ALBĂ CA ZĂPADA" FETEŞTI	Buget	Da					
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	5	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	Buget	Da	Da	Da	Da		Da
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	6	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEŞTI	Buget	Da	Da	Da	Da		Da
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	7	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEŞTI	Buget			Da	Da		
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	8	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	9	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	10	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	11	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	FIERBINŢI-TÂRG	URBAN	12	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINŢI-TÂRG	Buget	Da	Da	Da	Da		Da
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	13	COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	Buget			Da	Da		
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	14	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA	Buget	Da					
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	15	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "JUNIOR" SLOBOZIA	Buget	Da					
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	16	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICELUL" SLOBOZIA	Buget	Da					
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	17	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT „PITICOT" SLOBOZIA	Buget	Da					
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	18	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	Buget	Da	Da	Da	Da		
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	19	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	Buget	Da	Da	Da	Da		

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

Judeţ	Tip unitate	Localitatea	Mediu	Nr.Crt.PJ	Unitatea cu personalitate juridică (PJ)	Forma de finanţare	Înv. Preşcolar	Înv. Primar	Înv. Gimnazial	Înv. Liceal	Înv. Postliceal	Înv. Profesional
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	20	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Buget				Da		Da
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	21	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLŢAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Buget	Da	Da	Da	Da		Da
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	22	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	Buget				Da	Da	Da
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	23	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	24	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	24	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LAZĂR" SLOBOZIA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	25	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	Buget	Da	Da	Da	Da		
IL	Unit. de înv.	ŢĂNDĂREI	URBAN	26	LICEUL TEHNOLOGIC ŢĂNDĂREI	Buget	Da	Da	Da	Da		Da
IL	Unit. de înv.	ŢĂNDĂREI	URBAN	27	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	Buget		Da	Da	Da		
IL	Unit. de înv.	ŢĂNDĂREI	URBAN	28	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ŢĂNDĂREI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	29	COLEGIUL NAŢIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	Buget			Da	Da		
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	30	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "RAZĂ DE SOARE" URZICENI	Buget	Da					
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	31	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	Buget	Da	Da	Da	Da		Da
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	32	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	Buget				Da		Da
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	33	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	34	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ADÂNCATA	RURAL	35	ŞCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ALBEŞTI	RURAL	36	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ŞTEFAN" ALBEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ALEXENI	RURAL	37	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ANDRĂŞEŞTI	RURAL	38	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ŞTEFAN COPOIU" ANDRĂŞEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ARMĂŞEŞTI	RURAL	39	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂŞEŞTI	Buget	Da	Da	Da	Da		Da

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

IL	Unit. de înv.	AXINTELE	RURAL	40	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIŢEANUL" AXINTELE	Buget	Da	Da	Da			
Judeţ	**Tip unitate**	**Localitatea**	**Mediu**	**Nr.Crt.PJ**	**Unitatea cu personalitate juridică (PJ)**	**Forma de finanţare**	**Înv. Preşcolar**	**Înv. Primar**	**Înv. Gimnazial**	**Înv. Liceal**	**Înv. Postliceal**	**Înv. Profesional**
IL	Unit. de înv.	BALACIU	RURAL	41	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BĂRBULEŞTI	RURAL	42	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BĂRCĂNEŞTI	RURAL	43	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BORĂNEŞTI	RURAL	44	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BORDUŞANI	RURAL	45	ŞCOALA PROFESIONALĂ BORDUŞANI	Buget	Da	Da	Da			Da
IL	Unit. de înv.	BRAZII	RURAL	46	ŞCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BUCU	RURAL	47	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BUEŞTI	RURAL	48	ŞCOALA PRIMARĂ BUEŞTI	Buget	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	CIOCHINA	RURAL	49	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	CIULNIŢA	RURAL	50	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIŢA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COCORA	RURAL	51	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COLELIA	RURAL	52	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COSÂMBEŞTI	RURAL	53	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COŞERENI	RURAL	54	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COŞERENI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	DRIDU	RURAL	55	ŞCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	FĂCĂENI	RURAL	56	ŞCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GÂRBOVI	RURAL	57	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GHEORGHE DOJA	RURAL	58	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GHEORGHE LAZĂR	RURAL	59	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GIURGENI	RURAL	60	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GRINDU	RURAL	61	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GRIVIŢA	RURAL	62	ŞCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIŢA	Buget	Da	Da	Da			Da
IL	Unit. de înv.	GURA IALOMIŢEI	RURAL	63	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.1 GURA IALOMIŢEI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ION ROATĂ	RURAL	64	ŞCOALA GIMNAZIALĂ ION ROATĂ	Buget	Da	Da	Da			

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

Judeţ	Tip unitate	Localitatea	Mediu	Nr.Crt.PJ	Unitatea cu personalitate juridică (PJ)	Forma de finanţare	Înv. Preşcolar	Înv. Primar	Înv. Gimnazial	Înv. Liceal	Înv. Postliceal	Înv. Profesional
IL	Unit. de înv.	JILAVELE	RURAL	65	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MAIA	RURAL	66	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MALTEZI	RURAL	67	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MALU	RURAL	68	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALU	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MANASIA	RURAL	69	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MĂRCULEŞTI	RURAL	70	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MIHAIL KOGĂLNICEANU	RURAL	71	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MILOŞEŞTI	RURAL	72	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MILOŞEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MOVILA	RURAL	73	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MOVILIŢA	RURAL	74	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIŢA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MUNTENI-BUZĂU	RURAL	75	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ŞI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	OGRADA	RURAL	76	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	PERIEŢI	RURAL	77	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PERIEŢI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	PLATONEŞTI	RURAL	78	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	REVIGA	RURAL	79	ŞCOALA PROFESIONALĂ REVIGA	Buget	Da	Da	Da			Da
IL	Unit. de înv.	ROŞIORI	RURAL	80	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROŞIORI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SĂLCIOARA	RURAL	81	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SĂRĂŢENI	RURAL	82	ŞCOALA PRIMARĂ SĂRĂŢENI	Buget	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	SĂVENI	RURAL	83	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SCÂNTEIA	RURAL	84	ŞCOALA PROFESIONALĂ SCÂNTEIA	Buget	Da	Da	Da			Da
IL	Unit. de înv.	SINEŞTI	RURAL	85	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SINEŞTI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SUDIŢI	RURAL	86	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIŢI	Buget	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	TRAIAN	RURAL	87	ŞCOALA PROFESIONALĂ TRAIAN	Buget	Da	Da	Da			Da

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

IL	Unit. de înv.	VALEA CIORII	RURAL	88	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	Buget	Da	Da	Da			
Judeţ	**Tip unitate**	**Localitatea**	**Mediu**	**Nr.Crt.PJ**	**Unitatea cu personalitate juridică (PJ)**	**Forma de finanţare**	**Înv. Preşcolar**	**Înv. Primar**	**Înv. Gimnazial**	**Înv. Liceal**	**Înv. Postliceal**	**Înv. Profesional**
IL	Unit. de înv.	VALEA MĂCRIŞULUI	RURAL	89	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIŞULUI	Buget	Da	Da	Da			
IL	*Unit. de înv.*	*VLĂDENI*	*RURAL*	*90*	*ŞCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI*	*Buget*	Da	Da	Da			
Forma de finanţare BUGET												
Total JUDEŢ Nivel de Învăţământ							**82**	**78**	**79**	**18**	**3**	**17**
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	91	ŞCOALA POSTLICEALĂ FEG SLOBOZIA	Taxă					Da	
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	92	ŞCOALA POSTLICEALĂ "HENRI COANDĂ" URZICENI	Taxă					Da	
IL	Unit. de înv.	FETEŞTI	URBAN	92	ŞCOALA POSTLICEALĂ "FORMATEMP"FETEŞTI	Taxă					Da	
Forma de finanţare TAXĂ											3	
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	93	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL"ION TEODORESCU" SLOBOZIA	Special/Buget		Da	Da	Da		Da

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

I.3. SITUAȚIA OPERATIVĂ LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021 / SC0 CONFORM DATELOR DIN APLICAȚIA INFORMATICĂ SIIIR

Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		An I/ Grupa mică		An II/ Grupa mijlocie		An III/ Grupa mare		An IV		An V		Personal didactic		Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic	
	Clase	Elevi	Cls.	Elevi	Cls.	Elevi	Cls.	Elevi	Cls.	Elevi	Cls.	Elevi	Cls.	Elevi	Posturi	Personal	Posturi	Personal	Posturi	Personal
TOTAL General (Înv.Masă+Taxă)	1730	35787																		
TOTAL General(Înv.Masă)	1710	35320													2557.8	2212	259.5	252	542.75	536
Preșcolar program normal	253	4235			77.91	1128	82.41	1451	92.68	1656					253	253	0		3	4
Preșcolar program prelungit	72	1624			19	399	22.5	515	30.5	710					152	145	11	15	82	69
Primar - Zi	574	11125	110.5	2078	111.5	2165	116.5	2280	112.5	2191	123	2411			696.91	593	0		1	2
Gimnazial - Zi	461	9252			121.5	2485	118	2438	118.5	2347	103	1982			822.69	732	108.25	107	231.5	247
Liceu - Zi	237	6426			51	1498	54	1541	63	1685	69	1702			477.23	416	128.75	118	197.5	185
Liceu - Seral	6	150							2	43	2	52	2	55						
Liceu - FR	24	710			4	117	4	111	7	190	7	217	2	75	21.71	13				
Învățământ profesional	69	1560			28	692	25	572	16	296					127.08	60	11.5	12	27.75	29
Postliceal - BUGET	3	74			1	28	1	23	1	23					4.85					
Postliceal - TAXĂ	20	467			7	170	7	153	6	144										
A doua șansă PRIMAR	2	35			1	17			1	18										
A doua șansă SECUNDAR INFERIOR	9	129			2	29	3	39	2	32	2	29			2.28					

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

I.4. NUMĂRUL DE ELEVI/PREŞCOLARI PENTRU CALCULUL CHELTUIELILOR DE PERSONAL HG 72/2013

Cod rând	Nivel învăţământ	Forma înv.	TOTAL (A+B)		TOTAL
	TOTAL NUMĂR DE PERSONAL DIN UNITATEA ŞCOLARĂ	zi	urban	rural	
1	Învăţământ preşcolar cu program normal	zi	1,272	2,963	4,235
2	Învăţământ preşcolar cu program prelungit/săptămânal	zi	1,526	98	1,624
3	Învăţământ primar	zi	4,384	5,896	10,280
3.1	Învăţământ primar - integrat*	zi	128	179	307
4	Învăţământ primar "step-by-step"	zi	458	0	458
5	Învăţământ primar "A doua şansă"	-	35	0	35
7	Învăţământ primar cu specializarea muzică	zi	80	0	80
8	Învăţământ gimnazial	zi	4,159	4,589	8,748
8.1	Invatamant gimnazial - integrat*	zi	156	199	355
9	Învăţământ gimnazial "A doua şansă"	-	106	23	129
11	Învăţământ gimnazial cu specializarea muzică	zi	74	0	74
13	Învăţământ liceal teoretic	zi	3,665	0	3,665
15	Învăţământ liceal tehnologic, militar, pedagogic şi teologic	zi	2,440	36	2,476
16	Învăţământ liceal tehnologic	seral	126	24	150
17	Învăţământ liceal artistic (toate specializările,excepţie, specializarea muzică) şi sportiv	zi	158	0	158
18	Învăţământ liceal specializarea muzică	zi	51	0	51
19	Învăţământ liceal	FR	710	0	710
19.1	Învăţământ liceal integrat*	zi	75	1	76
20	Învăţământ profesional (inclusiv stagiile de pregatire practică)/Învăţământ dual	zi	1,301	259	1,560
21	Învăţământ postliceal/maiştri	zi	74	0	74
22	Cantine-camine (elevi cazaţi)	-	272	10	282

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

TOTAL GENERAL		**21,325**	**14,277**	**35,602**

I.5. SITUAŢIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂŢĂTURĂ LA SFÂRŞITUL SEMERSTRULUI I

AN ŞCOLAR 2020-2021

Indicatori	Elevi înscrişi la început de an 2020-2021	Elevi rămaşi la sfârşitul Sem.I	Număr elevi promovaţi		Promovati %	Din care: Promovaţi pe medii:			Corigenţi la:					Cu situatia şcolară neîncheiată
	TOTAL	TOTAL Ramasi sf.Sem.1	TOTAL Promovati	din care: fete		5-6.99	7-8.99	9-10	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	4 obiecte	>4 obiecte	TOTAL
0	1.1	2.1	3.1	3.2	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1
Preşcolar TOTAL	5849	5880												
Preşcolar URBAN	2798	2809												
Preşcolar RURAL	3051	3071												
Preşcolar Grupa mică	1529	1554												
Preşcolar Grupa mică URBAN	635	653												
Preşcolar Grupa mică RURAL	894	901												
Preşcolar Grupa mijlocie	1964	1963												
Preşcolar Grupa mijlocie URBAN	957	952												
Preşcolar Grupa mijlocie RURAL	1007	1011												
Preşcolar Grupa mare	2370	2377												
Preşcolar Grupa mare URBAN	1206	1204												
Preşcolar Grupa mare RURAL	1164	1173												
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	11197	11159	10546	4907	95.85	1547	2295	6704	14	40	17	17	2	340
Primar URBAN	5120	5085	4943	2358	96.3	406	879	3658	3	4	4	3	0	89
Primar RURAL	6077	6074	5603	2549	95.65	1141	1416	3046	11	36	13	14	2	251
Primar clasa pregătitoare	2084	2074												

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

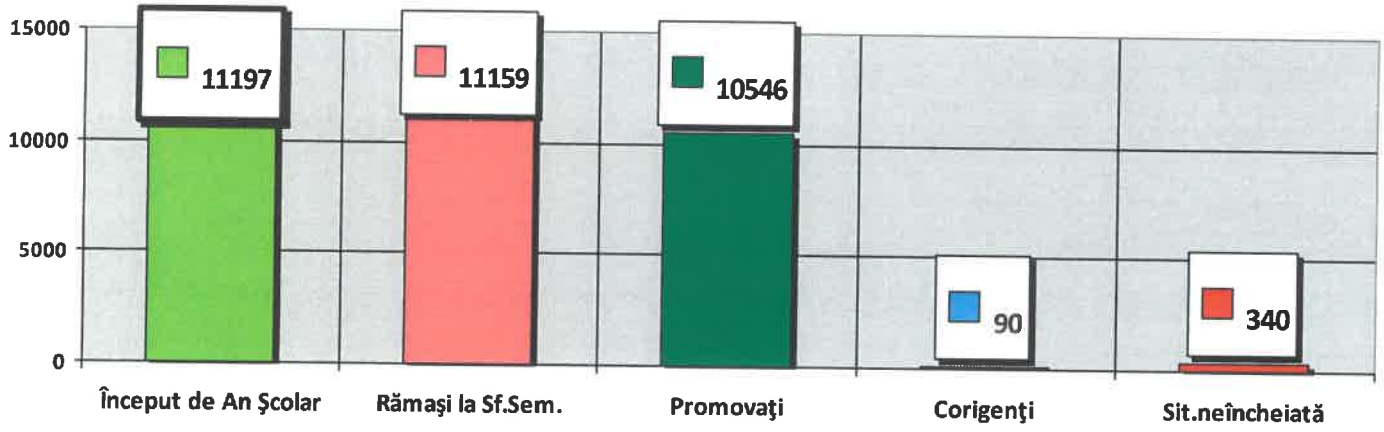
Primar clasa pregătitoare URBAN	961	951												
Primar clasa pregătitoare RURAL	1123	1123												
Primar clasa I	2186	2183	2062	893	95.52	256	414	1392	2	5	2	0	0	90
Primar clasa I URBAN	1013	1012	964	442	96.51	59	149	756	2	1				24
Primar clasa I RURAL	1173	1171	1098	451	95.13	197	265	636		4	2	0	0	66
Primar clasa IV	2427	2422	2338	992	97.05	455	643	1240	7	12	8	3	2	50
Primar clasa IV URBAN	1101	1098	1078	423	98.44	119	249	710	1	2	1	3		13
Primar clasa IV RURAL	1326	1324	1260	569	96.44	336	394	530	6	10	7		2	37
Gimnazial total cls V-VIII	**9255**	**9243**	**8420**	**4055**	**89.92**	**1302**	**3267**	**3851**	**177**	**38**	**15**	**3**	**11**	**541**
Gimnazial URBAN	4464	4450	4223	2030	92.24	339	1366	2518	48	7	1	0	0	**165**
Gimnazial RURAL	4791	4793	4197	2025	88.82	963	1901	1333	129	31	14	3	11	**376**
Gimnazial cls V	2488	2479	2233	973	91.47	292	778	1163	29	10	4	1	7	179
Gimnazial cls V URBAN	1159	1152	1090	438	93.23	63	296	731	5					57
Gimnazial cls V RURAL	1329	1327	1143	535	90.62	229	482	432	24	10	4	1	7	122
Gimnazial cls VIII	1982	1983	1800	887	88.22	290	737	773	56	9	3		2	111
Gimnazial cls VIII URBAN	943	943	893	454	90.65	88	311	494	12	3	1			34
Gimnazial cls VIII RURAL	1039	1040	907	433	87.15	202	426	279	44	6	2		2	77
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	**6426**	**6359**	**5811**	**3154**	**89**	**356**	**3025**	**2430**	**114**	**31**	**6**	**0**	**0**	**393**
Liceal ZI URBAN	6389	6322	5780	3141	89.32	353	2998	2429	110	31	6	0	0	**391**
Liceal ZI RURAL	37	37	31	13	83.78	3	27	1	4	0	0	0	0	**2**
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	3039	3031	2804	1525	90.65	112	1516	1176	35	7	1			174
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	3039	3031	2804	1525	90.65	112	1516	1176	35	7	1			174
Liceal ZI ciclu inferior RURAL														
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	1498	1496	1400	731	91.09	41	810	549	10	4				82
Liceal ZI ciclu inferior cls IX URBAN	1498	1496	1400	731	91.09	41	810	549	10	4				82
Liceal ZI ciclu inferior cls IX RURAL														
Liceal ZI ciclu inferior cls X	1541	1535	1414	794	90.69	71	716	627	25	3	1			91

Liceal ZI ciclu inferior cls X URBAN	1541	1535	1414	794	90.69	71	716	627	25	3	1			91
Liceal ZI ciclu inferior cls X RURAL														
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII	3387	3328	3007	1629	88.19	244	1509	1254	79	24	5			219
Liceal ZI ciclu superior URBAN	3350	3291	2976	1616	88.46	241	1482	1253	75	24	5			217
Liceal ZI ciclu superior RURAL	37	37	31	13	83.78	3	27	1	4					2
Liceal ZI ciclu superior cls XI	1685	1664	1540	819	89.36	100	813	627	28	16	1			92
Liceal ZI ciclu superior cls XI URBAN	1668	1647	1528	814	90.53	98	803	627	24	16	1			90
Liceal ZI ciclu superior cls XI RURAL	17	17	12	5	70.59	2	10		4					2
Liceal ZI ciclu superior cls XII	1702	1664	1467	810	86.05	144	676	647	52	18	4			127
Liceal ZI ciclu superior cls XII URBAN	1682	1644	1448	802	85.49	143	659	646	51	18	4			127
Liceal ZI ciclu superior cls XII RURAL	20	20	19	8	95	1	17	1	1					
Profesional TOTAL	**1590**	**1597**	**1205**	**458**	**76.61**	**396**	**781**	**28**	**22**	**0**	**1**	**0**	**0**	**369**
Profesional URBAN	1331	1338	1008	377	76.52	313	676	19	16	0	0	0	0	**314**
Profesional RURAL	259	259	197	81	76.82	83	105	9	6	0	1	0	0	**55**
Profesional cls IX	694	703	521	210	75.81	166	347	8	10					172
Profesional cls IX URBAN	599	608	450	177	76.61	137	308	5	5					153
Profesional cls IX RURAL	95	95	71	33	74.22	29	39	3	5					19
Profesional cls X	586	583	436	184	78.2	141	289	6	12		1			134
Profesional cls X URBAN	489	486	362	154	78.58	107	250	5	11					113
Profesional cls X RURAL	97	97	74	30	77.51	34	39	1	1		1			21
Profesional cls XI	303	304	241	63	82.52	85	144	12						63
Profesional cls XI URBAN	236	237	189	45	83.97	65	117	7						48
Profesional cls XI RURAL	67	67	52	18	79.25	20	27	5						15

II. DATE PRIVIND SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL SEMESTRULUI I AL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

II.1. SITUAȚIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I PENTRU FIECARE NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

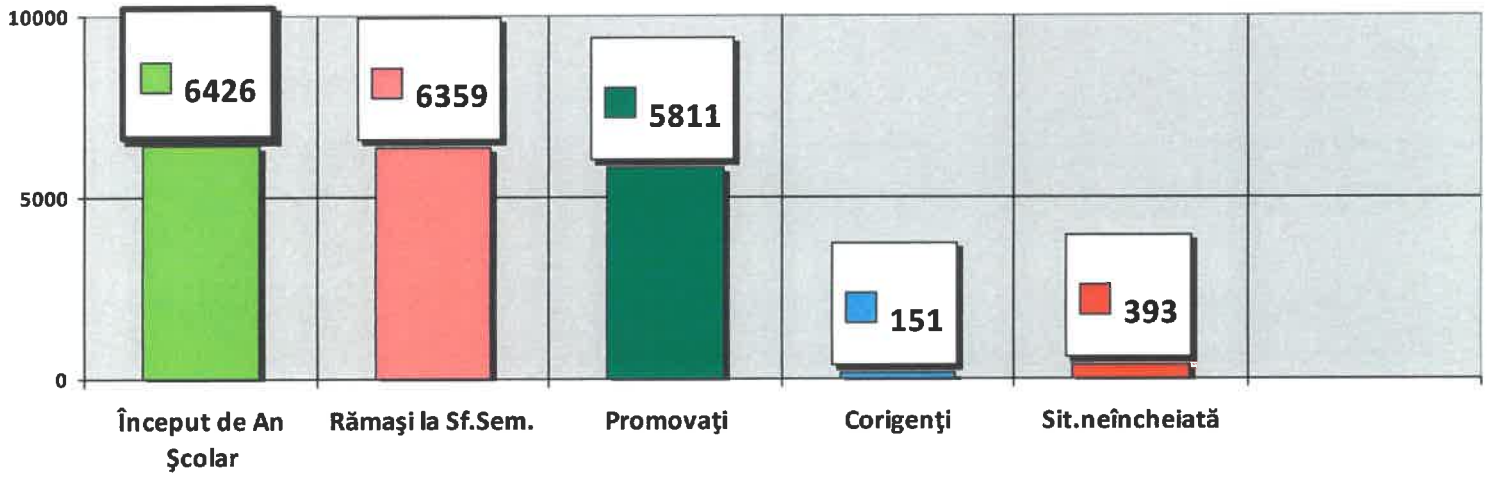
Reprezentare grafică privind Situația la învățătură pentru Nivelul PRIMAR /Total Judet



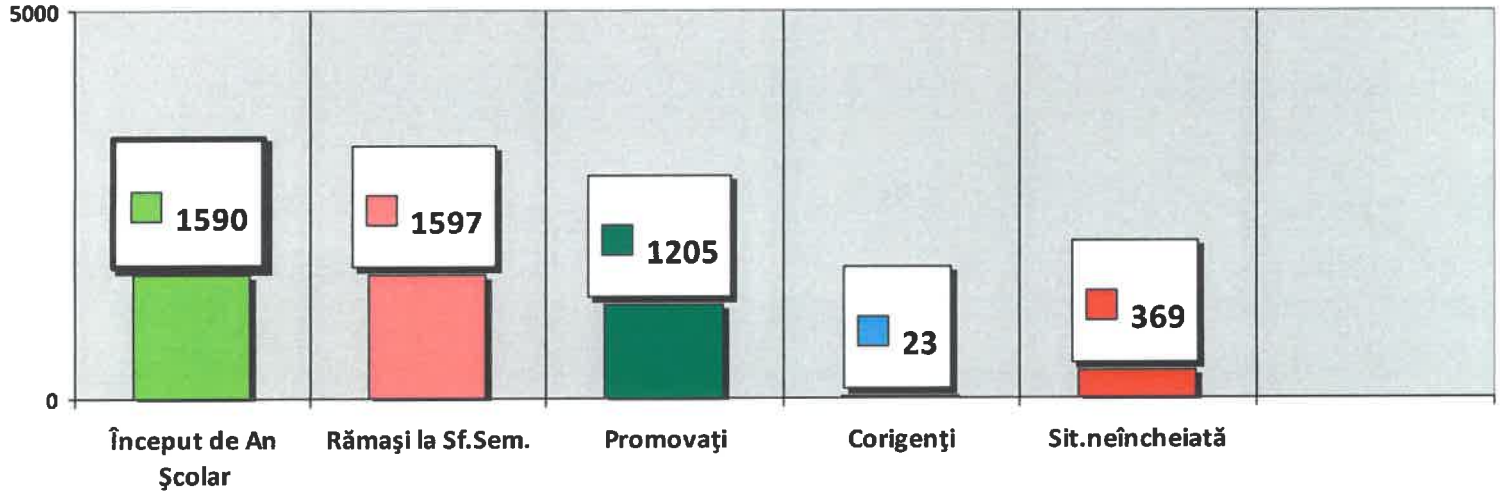
Reprezentare grafică privind Situația la învățătură pentru Nivelul GIMNAZIAL/Total Judet

Situaţia privind rezultatele la învăţătură la sfârşitul semerstrului I pentru fiecare nivel de învăţământ

Reprezentare grafică privind Situaţia la învăţătură pentru Nivelul LICEAL-ZI /Total Judeţ

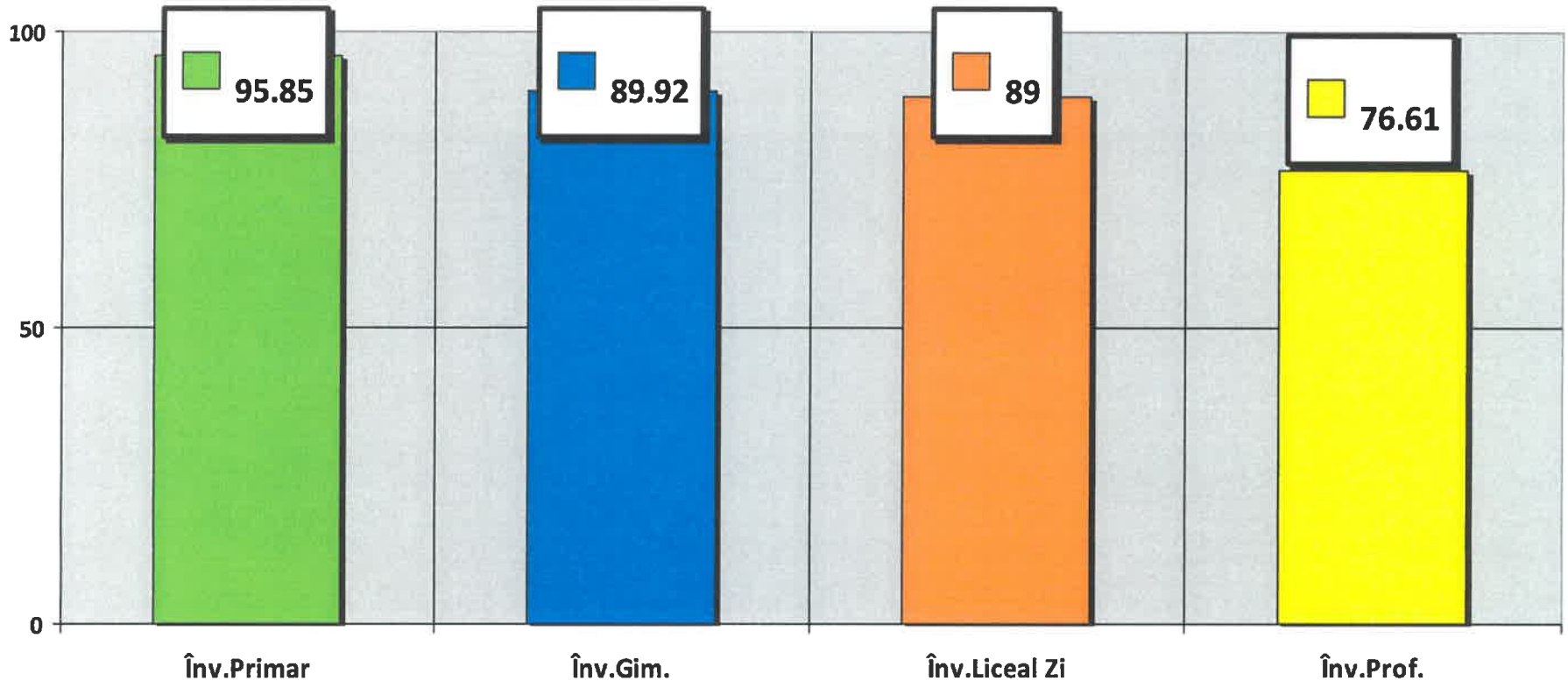


Reprezentare grafică privind Situaţia la învăţătură pentru Nivelul PROFESIONAL /Total Judeţ



II.2. DATE PRIVIND SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL SEMESTRULUI I AL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

Reprezentare grafica privind *% de Promovabilitate pentru fiecare Nivel de Învățământ* la Nivel Județean



Situaţia privind mişcarea şi starea disciplinară la sfârşitul semestrului I - An Şcolar 2020-2021

Indicatori	Elevi înscrişi la început de an 2020-2021	Elevi rămaşi la sfârşitul Sem.I 2020-2021	Mişcarea elevilor				Elevi cu abateri disciplinare	Eliminaţi pentru absente	Eliminaţi pentru alte motive	Exmatriculaţi pentru absente	Exmatriculaţi pentru alte motive	Număr de elevi cu notele scăzute la purtare			
			Plecati in judet	Plecati in alt judet	Veniti din judet	Veniti din alt judet	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	Note între 9.99 si 7	Elevi cu note la purtare sub 7 din care:	pentru absente	alte motive
0	1	2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	5.1.1	5.2.1	6.1.1	6.2.1	7.1.1	7.1.2	7.2.1	7.2.2
Preşcolar TOTAL	**5849**	**5880**	**37**	**23**	**64**	**19**									
Preşcolar URBAN	2798	2809	24	7	26	5									
Preşcolar RURAL	3051	3071	13	16	38	14									
Preşcolar Grupa mică	1529	1554	6	6	32	3									
Preşcolar Grupa mică URBAN	635	653	5	1	19										
Preşcolar Grupa mică RURAL	894	901	1	5	13	3									
Preşcolar Grupa mijlocie	1964	1963	21	8	21	5									
Preşcolar Grupa mijlocie URBAN	957	952	13	3	10	1									
Preşcolar Grupa mijlocie RURAL	1007	1011	8	5	11	4									
Preşcolar Grupa mare	2370	2377	12	8	17	11									
Preşcolar Grupa mare URBAN	1206	1204	6	3	3	4									
Preşcolar Grupa mare RURAL	1164	1173	6	5	14	7									
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	**11197**	**11159**	**76**	**61**	**64**	**42**	**29**					**135**	10	10	**0**
Primar URBAN	5120	5085	46	23	27	13	0					24	3	3	2
Primar RURAL	6077	6074	30	38	37	29	29					111	7	7	2
Primar clasa pregătitoare	2084	2074	26	14	28	6						3			
Primar clasa pregătitoare URBAN	961	951	17	4	13	2						3			
Primar clasa pregătitoare RURAL	1123	1123	9	10	15	4									

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Primar clasa I	2186	2183	7	9	9	6	10					20	4	4	
Primar clasa I URBAN	1013	1012	3	3	4	1						1			
Primar clasa I RURAL	1173	1171	4	6	5	5	10					19	4	4	
Primar clasa IV	2427	2422	14	9	8	11						36	6	6	
Primar clasa IV URBAN	1101	1098	6	2	1	5						13	1	1	
Primar clasa IV RURAL	1326	1324	8	7	7	6						23	5	5	
Gimnazial total cls V-VIII	**9255**	**9243**	**32**	**30**	**20**	**24**	**39**					**632**	**58**	**52**	**6**
Gimnazial URBAN	4464	4450	21	15	11	8	**1**					201	19	14	5
Gimnazial RURAL	4791	4793	11	15	9	16	**38**					431	39	38	1
Gimnazial cls V	2488	2479	15	8	9	6	12					131	13	9	4
Gimnazial cls V URBAN	1159	1152	11	6	6	2						35	4	1	3
Gimnazial cls V RURAL	1329	1327	4	2	3	4	12					96	9	8	1
Gimnazial cls VIII	1982	1983	2	7	2	7	5					170	14	12	2
Gimnazial cls VIII URBAN	943	943	1	5	1	3						59	5	3	2
Gimnazial cls VIII RURAL	1039	1040	1	2	1	4	5					111	9	9	
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	**6426**	**6359**	**31**	**12**	**11**	**3**	**5**			**26**	**10**	**486**	**221**	**219**	**2**
Liceal ZI URBAN	6389	6322	31	12	11	3	5			26	10	470	219	217	2
Liceal ZI RURAL	37	37	0	0	0	0	0			0	0	16	2	2	0
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	**3039**	**3031**	**9**	**9**	**9**	**1**	**2**					**221**	**123**	**123**	
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	3039	3031	9	9	9	1	2					221	123	123	
Liceal ZI ciclu inferior RURAL															
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	1498	1496	2	3	2	1						111	65	65	
Liceal ZI ciclu inferior cls IX URBAN	1498	1496	2	3	2	1						111	65	65	
Liceal ZI ciclu inferior cls IX RURAL															
Liceal ZI ciclu inferior cls X	1541	1535	7	6	7		2					119	58	58	

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

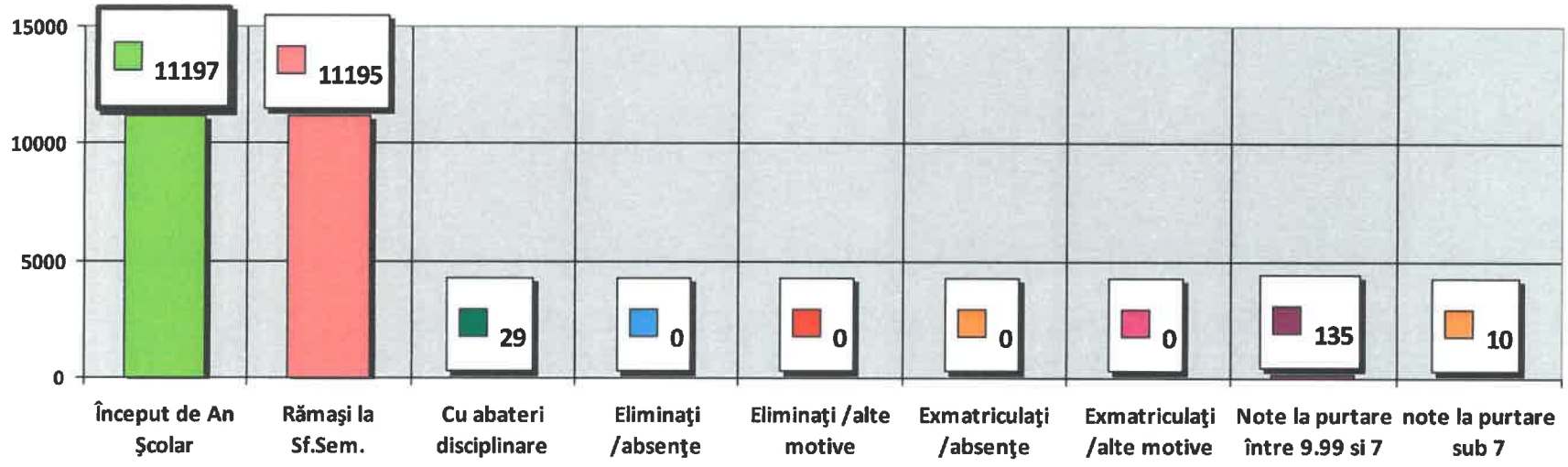
Liceal ZI ciclu inferior cls X URBAN	1541	1535	7	6	7		2					119	58	58	
Liceal ZI ciclu inferior cls X RURAL															
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII	**3387**	**3328**	**22**	**3**	**2**	**2**	**3**			**26**	**10**	**265**	**98**	**96**	**2**
Liceal ZI ciclu superior URBAN	3350	3291	22	3	2	2	3			26	10	249	96	94	2
Liceal ZI ciclu superior RURAL	37	37										16	2	2	
Liceal ZI ciclu superior cls XI	1685	1664	10	1	1	2				8	5	149	62	61	1
Liceal ZI ciclu superior cls XI URBAN	1668	1647	10	1	1	2				8	5	140	61	60	1
Liceal ZI ciclu superior cls XI RURAL	17	17										9	1	1	
Liceal ZI ciclu superior cls XII	1702	1664	12	2	1		3			18	5	158	36	35	1
Liceal ZI ciclu superior cls XII URBAN	1682	1644	12	2	1		3			18	5	140	24	23	1
Liceal ZI ciclu superior cls XII RURAL	20	20										18	12	12	
Profesional TOTAL	**1590**	**1597**	**6**	**1**	**8**	**1**	**21**					**331**	**103**	**102**	**1**
Profesional URBAN	1331	1338	5	1	7	1	20					274	92	91	1
Profesional RURAL	259	259	1	0	1	0	1					57	11	11	0
Profesional cls IX	694	703	1		5							140	53	52	1
Profesional cls IX URBAN	599	608	1		5							123	50	49	1
Profesional cls IX RURAL	95	95										17	3	3	
Profesional cls X	586	583	5	1	2	1	20					163	36	36	
Profesional cls X URBAN	489	486	4	1	1	1	20					142	32	32	
Profesional cls X RURAL	97	97	1		1							21	4	4	
Profesional cls XI	303	304			1		1					89	18	18	
Profesional cls XI URBAN	236	237			1							70	14	14	
Profesional cls XI RURAL	67	67					1					19	4	4	

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

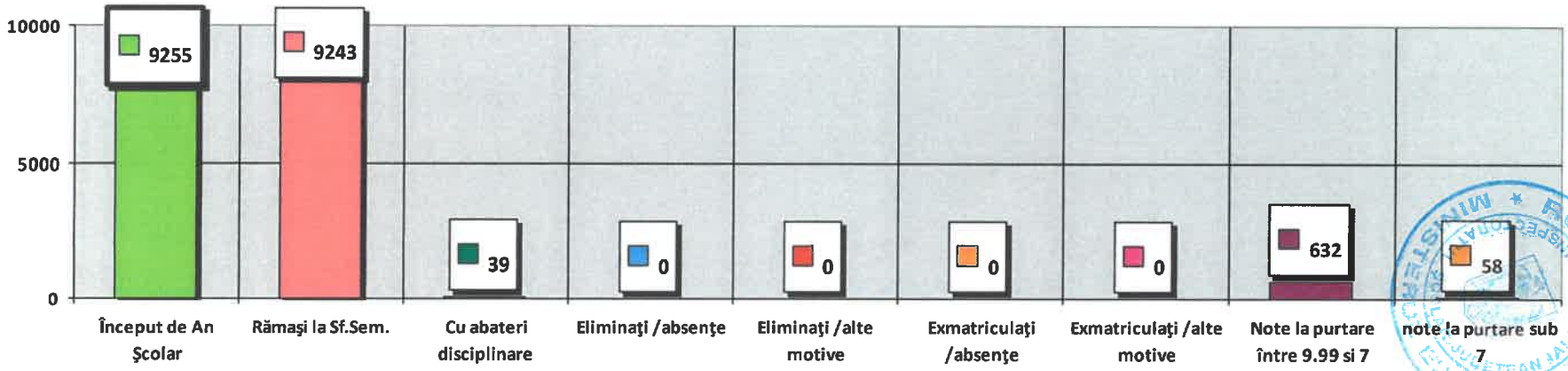
Date privind situația școlară la finalul semestrului I al anului școlar 2020-2021

Reprezentarea Grafică privind mişcarea şi starea disciplinară la sfârşitul semestrului I - An Şcolar 2020-2021

Reprezentare grafică privind Mişcarea şi Starea Disciplinară pentru Nivelul PRIMAR/ TOTAL JUDEŢ



Reprezentare grafică privind Mişcarea şi Starea Disciplinară pentru Nivelul GIMNAZIAL/ TOTAL JUDEŢ

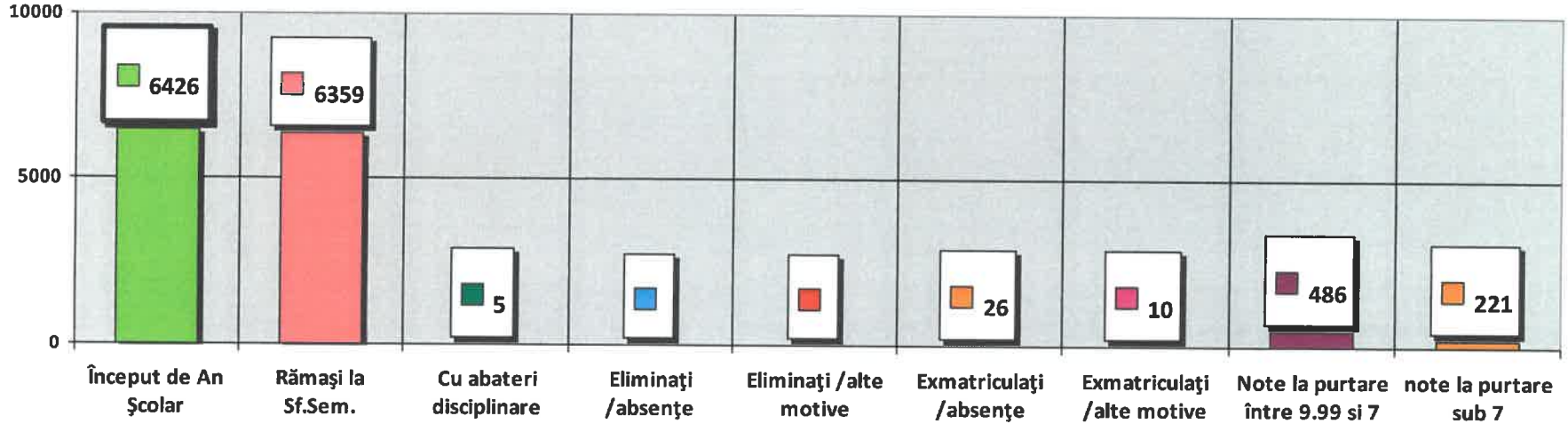


Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

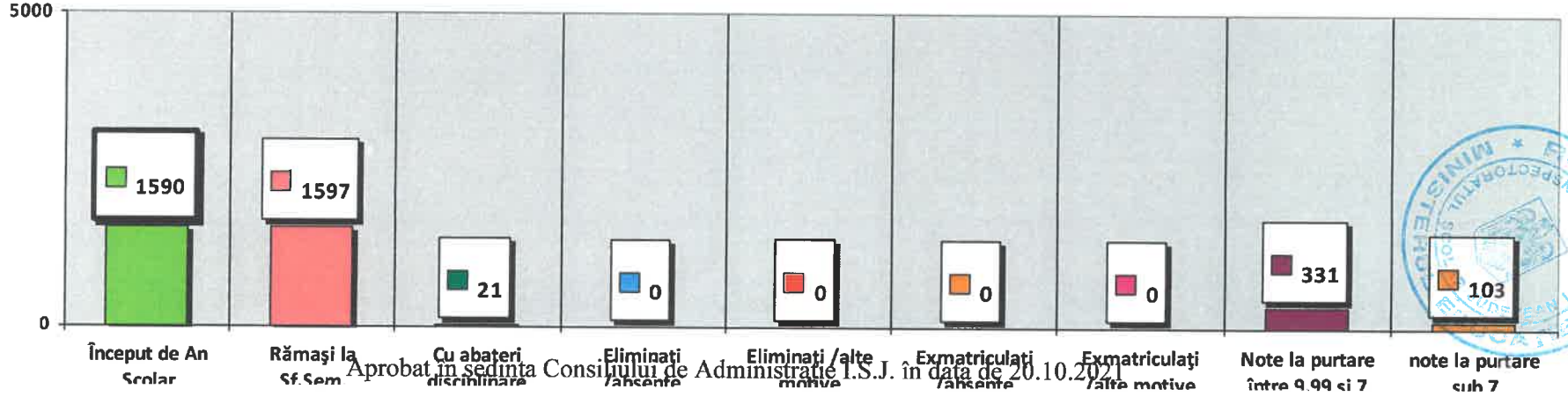
Date privind situaţia şcolară la finalul semestrului I al anului şcolar 2020-2021

Reprezentarea Grafică privind mişcarea şi starea disciplinară la sfârşitul semestrului I - An Şcolar 2020-2021

Reprezentare grafică privind Mişcarea şi starea disciplinară pentru Nivelul LICEAL-ZI/ TOTAL JUDEŢ



Reprezentare grafică privind Mişcarea şi starea disciplinară pentru Nivelul PROFESIONAL/ TOTAL JUDEŢ

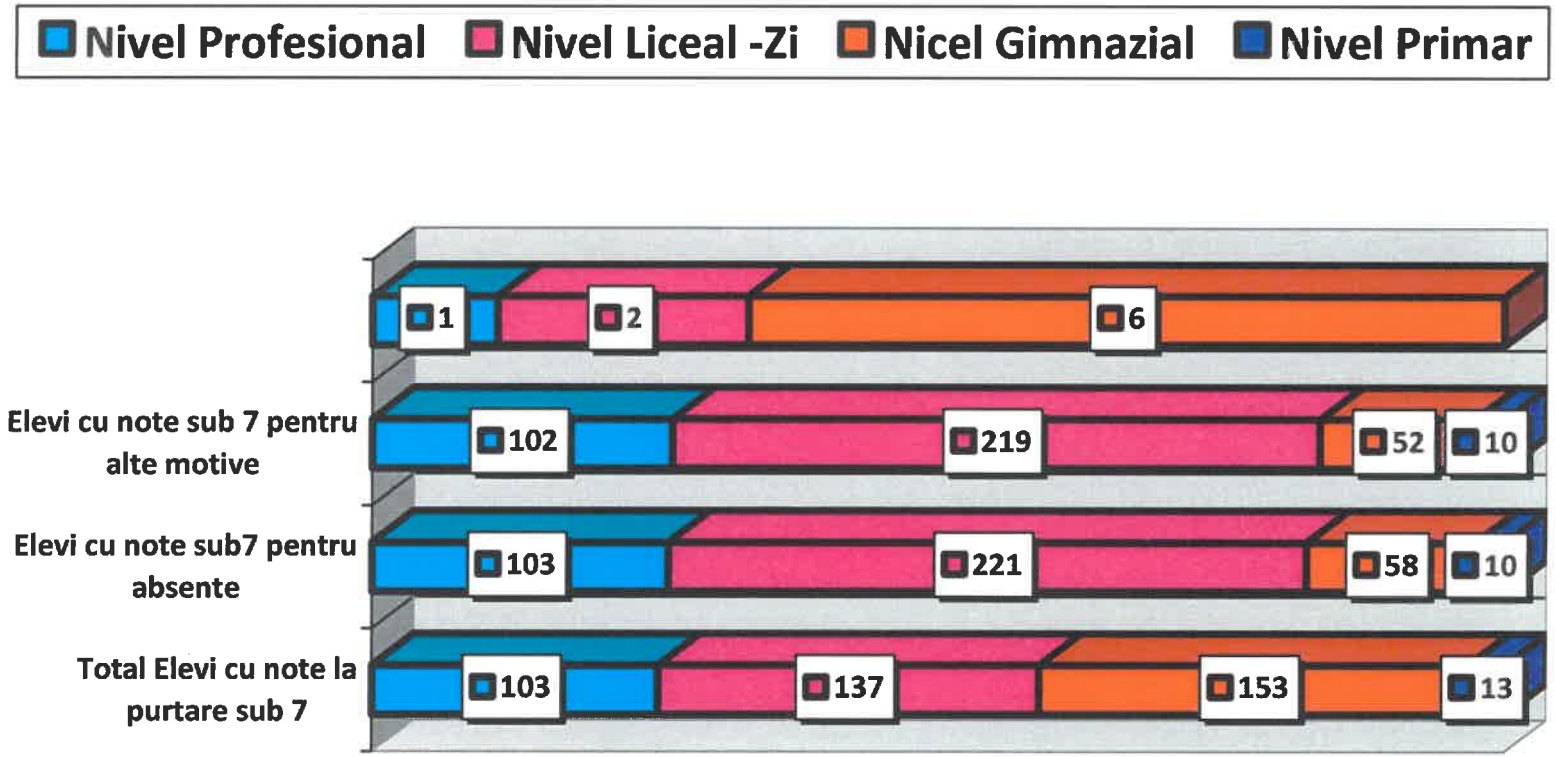


Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

Date privind situația școlară la finalul semestrului I al anului școlar 2020-2021

Reprezentarea Grafică privind mişcarea şi starea disciplinară la sfârşitul semestrului I - An Şcolar 2020-2021

Reprezentare grafică – Elevi cu note la purtare mai mici de 7 pe niveluri de învăţământ



Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

Starea Învăţământului pentru anul şcolar 2020-2021

II.3. SITUAŢIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂŢĂTURĂ LA SFÂRŞITUL SEMESTRULUI II

An Şcolar 2020-2021

Indicatori	Elevi înscrişi la început de an 2020-2021	Elevi rămaşi la sfârşitul Sem.II	Număr elevi promovaţi	Promovati %	Din care: Promovaţi pe medii:			Corigenţi la:		Cu situatia şcolară neîncheiată	Neşcolarizati	Repetenţi la Sf.Sem.II (15 Iunie)
	TOTAL	TOTAL	TOTAL		5-6.99	7-8.99	9-10	1 obiect	2 obiecte	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Preşcolar TOTAL	**5849**	**5762**										
Preşcolar URBAN	**2798**	**2610**										
Preşcolar RURAL	**3051**	**3152**										
Preşcolar Grupa mică	1529	1563										
Preşcolar Grupa mică URBAN	635	631										
Preşcolar Grupa mică RURAL	894	932										
Preşcolar Grupa mijlocie	1964	1912										
Preşcolar Grupa mijlocie URBAN	957	889										
Preşcolar Grupa mijlocie RURAL	1007	1023										
Preşcolar Grupa mare	2370	2287										
Preşcolar Grupa mare URBAN	1206	1090										
Preşcolar Grupa mare RURAL	1164	1197										
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	**11197**	**11151**	**10508**	**94.23**	**1820**	**2434**	**6277**	**0**	**9**	**265**	**50**	**109**
Primar URBAN	**5120**	**5131**	**4971**	**96.88**	**578**	**958**	**3413**	**0**	**5**	**82**	**0**	**27**
Primar RURAL	**6077**	**6020**	**5537**	**91.98**	**1242**	**1476**	**2864**	**0**	**4**	**183**	**50**	**82**
Primar clasa pregătitoare	2084	2067										
Primar clasa pregătitoare URBAN	961	952										
Primar clasa pregătitoare RURAL	1123	1115										
Primar clasa I	2186	2176	2031	93.34	313	461	1271	3	3	86	8	
Primar clasa I URBAN	1013	1012	974	96.25	100	167	703			20	6	
Primar clasa I RURAL	1173	1164	1057	90.81	213	294	568	3	3	66	2	
Primar clasa IV	2427	2422	2309	95.33	501	666	1217		2	52	41	

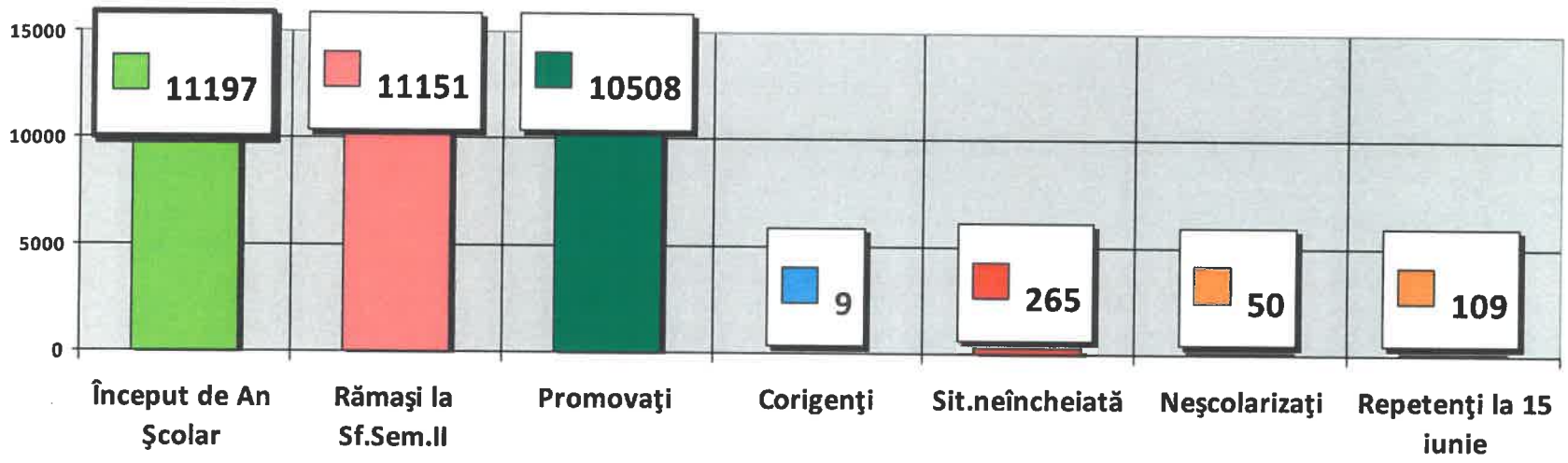
Primar clasa IV URBAN	1101	1098	1070	97.45	150	241	679			17		9
Primar clasa IV RURAL	1326	1324	1239	93.58	351	425	538		2	35	16	32
Gimnazial total cls V-VIII	**9255**	**9322**	**8444**	**90.58**	**1198**	**3435**	**3840**	**214**	**68**	**291**	**73**	**155**
Gimnazial URBAN	**4464**	**4527**	**4285**	**94.65**	**342**	**1466**	**2506**	**55**	**13**	**107**	**0**	**33**
Gimnazial RURAL	**4791**	**4795**	**4159**	**86.74**	**856**	**1969**	**1334**	**159**	**55**	**184**	**73**	**122**
Gimnazial cls V	2488	2493	2251	90.29	287	909	1155	45	11	97	35	48
Gimnazial cls V URBAN	1159	1165	1053	90.39	70	332	677	13		39		14
Gimnazial cls V RURAL	1329	1328	1198	90.21	217	577	478	32	11	58	35	34
Gimnazial cls VIII	1982	2013	1823	90.56	267	777	788	68	23	58	17	19
Gimnazial cls VIII URBAN	943	974	905	92.92	71	345	498	19	6	19		5
Gimnazial cls VIII RURAL	1039	1039	918	88.35	196	432	290	49	17	39	17	14
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	**6426**	**6308**	**6023**	**95.48**	**424**	**3063**	**2560**	**131**	**50**	**99**	**0**	**28**
Liceal ZI URBAN	**6389**	**6273**	**5988**	**95.46**	**404**	**3049**	**2559**	**131**	**50**	**99**	**0**	**28**
Liceal ZI RURAL	**37**	**35**	**35**	**100.00**	**20**	**14**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	3039	3021	2921	96.69	116	1564	1239	50	7	44		8
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	3039	3021	2921	96.69	116	1564	1239	50	7	44		8
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	1498	1485	1423	95.82	44	802	576	34	5	24		4
Liceal ZI ciclu inferior cls IX URBAN	1498	1485	1423	95.82	44	802	576	34	5	24		4
Liceal ZI ciclu inferior cls X	1541	1532	1479	96.54	72	749	657	29	7	27		4
Liceal ZI ciclu inferior cls X URBAN	1541	1532	1479	96.54	72	749	657	29	7	27		4
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII	3387	3287	3102	94.37	308	1499	1321	81	43	55		20
Liceal ZI ciclu superior URBAN	3350	3252	3067	94.31	288	1485	1320	81	43	55		20
Liceal ZI ciclu superior RURAL	37	35	35	100.00	20	14	1					
Liceal ZI ciclu superior cls XI	1685	1636	1576	96.33	149	778	650	24	4	26		14
Liceal ZI ciclu superior cls XI URBAN	1668	1620	1560	96.30	138	773	650	24	4	26		14
Liceal ZI ciclu superior cls XI RURAL	17	16	16	100.00	11	5						
Liceal ZI ciclu superior cls XII	1702	1647	1537	93.32	148	673	656	51	30	22		6
Liceal ZI ciclu superior cls XII URBAN	1682	1628	1518	93.24	139	664	655	51	30	22		6
Liceal ZI ciclu superior cls XII RURAL	20	19	19	100.00	9	9	1					
Profesional TOTAL	**1590**	**1570**	**1333**	**84.90**	**571**	**680**	**57**	**38**	**2**	**155**	**0**	**108**
Profesional URBAN	**1331**	**1319**	**1127**	**85.44**	**483**	**571**	**44**	**33**	**2**	**122**	**0**	**97**
Profesional RURAL	**259**	**251**	**206**	**82.07**	**88**	**109**	**13**	**5**	**0**	**33**	**0**	**11**

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

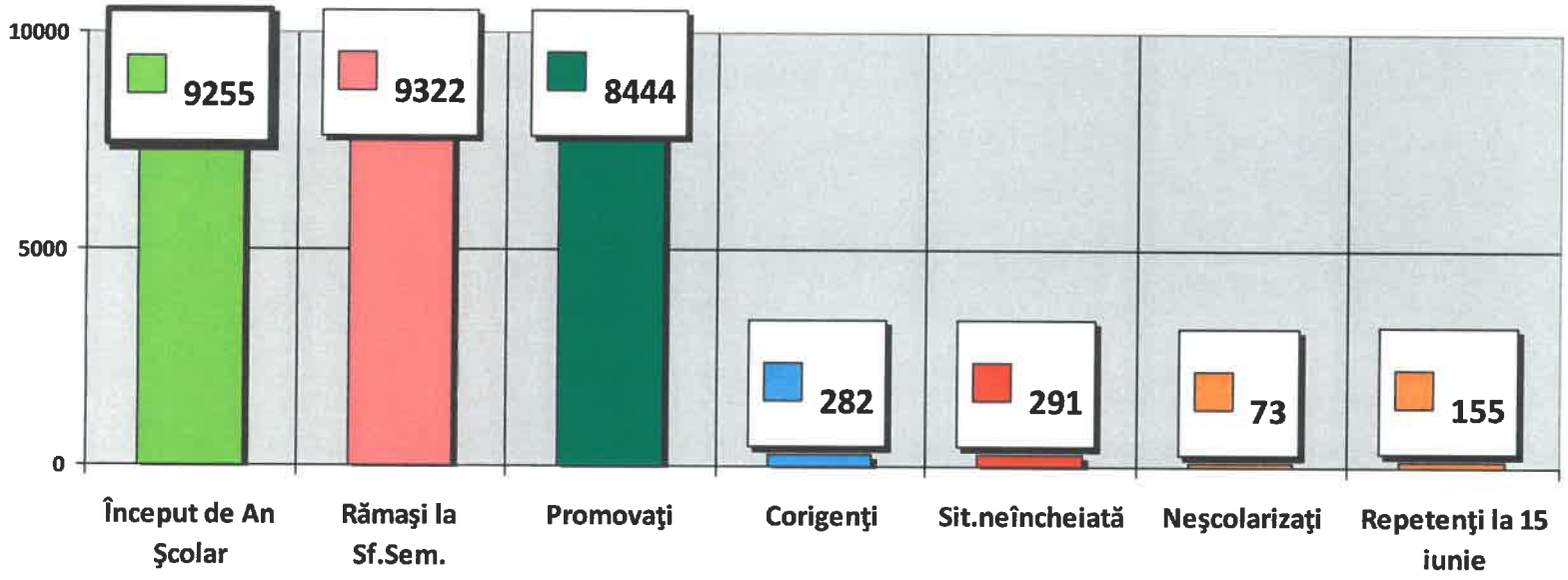
Profesional cls IX	694	684	586	85.67	268	297	8	23	1	78		52
Profesional cls IX URBAN	599	592	511	86.32	235	258	5	21	1	66		45
Profesional cls IX RURAL	95	92	75	81.52	33	39	3	2		12		7
Profesional cls X	586	576	501	86.98	210	256	33	9	1	47		44
Profesional cls X URBAN	489	484	422	87.19	172	214	30	7	1	36		36
Profesional cls X RURAL	97	92	79	85.87	38	42	3	2		11		8
Profesional cls XI	303	303	264	87.13	108	133	12	6		30		22
Profesional cls XI URBAN	236	236	212	89.83	91	105	5	5		20		16
Profesional cls XI RURAL	67	67	52	77.61	17	28	7	1		10		6

Situaţia privind rezultatele la învăţătură la sfârşitul semestrului II /2020-2021 pentru fiecare nivel de învăţământ

Reprezentare grafică privind Situaţia pentru Nivelul PRIMAR /Total Judeţ



Reprezentare grafică privind Situaţia la învăţătură pentru Nivelul GIMNAZIAL/Total Judeţ

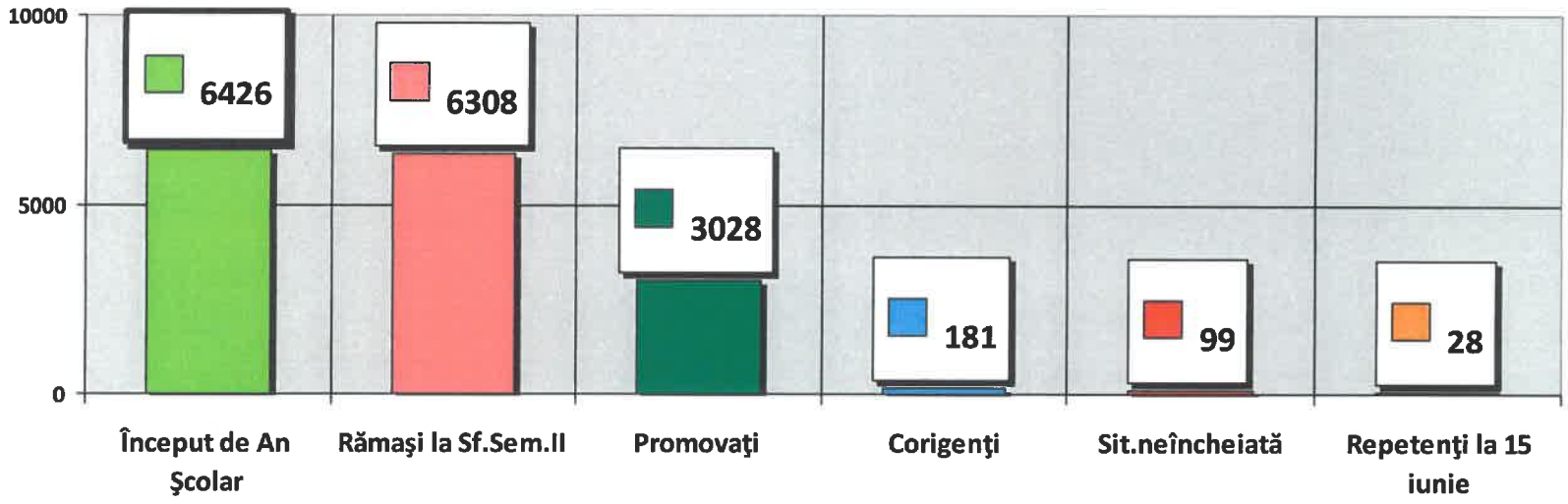


Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

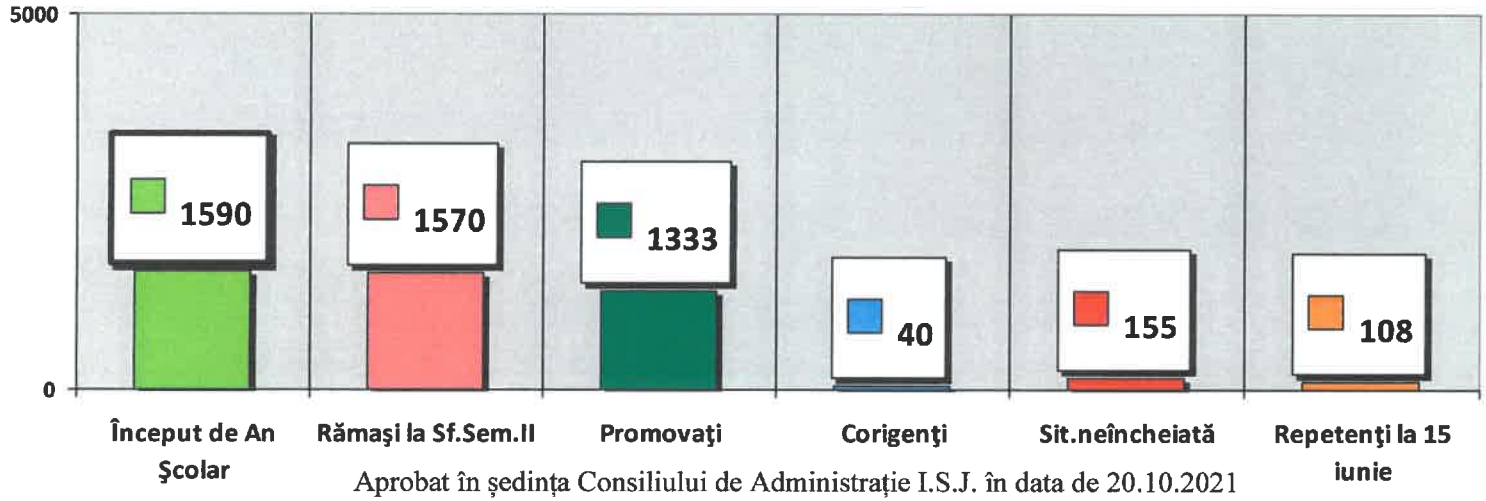
II.4. DATE PRIVIND SITUAŢIA ŞCOLARĂ LA FINALUL SEMESTRULUI II AL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

Situaţa privind rezultatele la învăţătură la sfârşitul semestrului II/2020-2021 pentru fiecare nivel de învăţământ

Reprezentare grafică privind Situaţia la învăţătură pentru Nivelul LICEAL-ZI /Total Judeţ

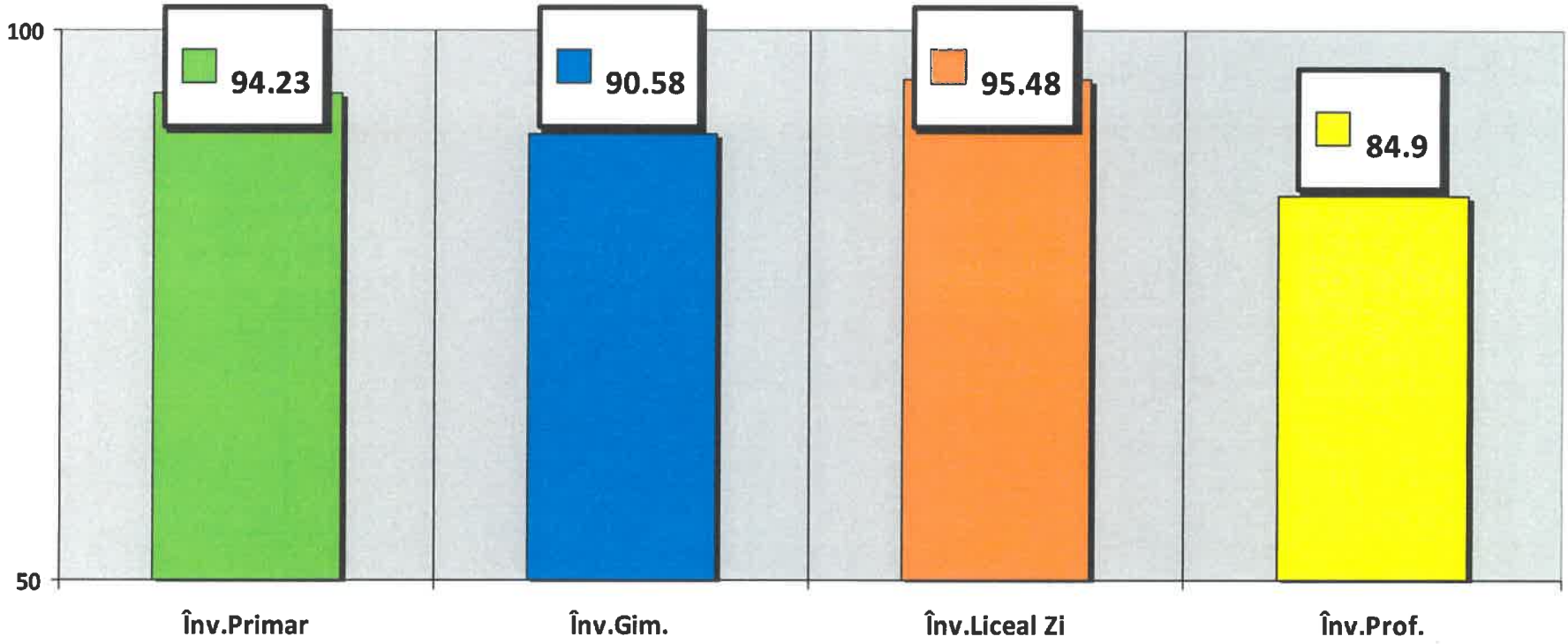


Reprezentare grafică privind Situţia la învăţătură pentru Nivelul PROFESIONAL /Total Judeţ



II.5. DATE PRIVIND SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ % PROMOVABILITATE LA FINALUL SEMESTRULUI II AL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

Reprezentare graficĂ privind *% de Promovabilitate pentru fiecare Nivel de Învăţământ* la Nivel Judeţean



II.6 SITUAŢIA PRIVIND MIŞCAREA ŞI STAREA DISCIPLINARĂ LA SFÂRŞITUL SEMESTRULUI II

An Şcolar 2020-2021

Indicatori	Elevi înscrişi la început de an 2020-2021	Elevi rămaşi la sfârşitul Sem.II 2020-2021	Mişcarea elevilor				Abandon	Retragere	Sancţionaţi	Eliminaţi	Exmatriculaţi		Număr de elevi cu notele scăzute la purtare			
			Plecaţi in alt judeţ	Plecaţi in străinătate	Veniţi din alt judeţ	Veniţi din străinătate	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	Absenţe	Altele	Note între 9,99 si 6	note sub 7	pentru absenţe	alte motive
Preşcolar TOTAL	**5849**	**5762**	**65**	**18**	**78**	**12**		**3**								
Preşcolar URBAN	**2798**	**2610**	**36**	**1**	**28**	**5**										
Preşcolar RURAL	**3051**	**3152**	**29**	**17**	**50**	**7**		**3**								
Preşcolar Grupa mică	1529	1563	16	5	32	6										
Preşcolar Grupa mică URBAN	635	631	9		11	2										
Preşcolar Grupa mică RURAL	894	932	7	5	21	4										
Preşcolar Grupa mijlocie	1964	1912	22	6	28	1										
Preşcolar Grupa mijlocie URBAN	957	889	12		12											
Preşcolar Grupa mijlocie RURAL	1007	1023	10	6	16	1										
Preşcolar Grupa mare	2370	2287	32	7	24	4		1								
Preşcolar Grupa mare URBAN	1206	1090	18	1	6	2										
Preşcolar Grupa mare RURAL	1164	1197	14	6	18	2		1								
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	**11197**	**11151**	**95**	**53**	**100**	**31**	**70**	**16**	**1**		**0**	**0**	**145**	**6**	**3**	**3**
Primar URBAN	**5120**	**5131**	**39**	**26**	**39**	**17**	**7**	**0**	**0**		**0**	**0**	**32**	**2**	**2**	**0**
Primar RURAL	**6077**	**6020**	**56**	**27**	**61**	**14**	**63**	**16**	**1**		**0**	**0**	**113**	**5**	**2**	**3**
Primar clasa pregătitoare	2084	2067	15	10	19	5	6	13								
Primar clasa pregătitoare URBAN	961	952	3	7	9	4	1	1								
Primar clasa pregătitoare RURAL	1123	1115	12	3	10	1	5	12								
Primar clasa I	2186	2176	23	18	29	6	8	2					35			
Primar clasa I URBAN	1013	1012	11	6	15	2	5						16			
Primar clasa I RURAL	1173	1164	12	12	14	4	3	2					19			
Primar clasa IV	2427	2422	14	7	14	7	16						30			

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

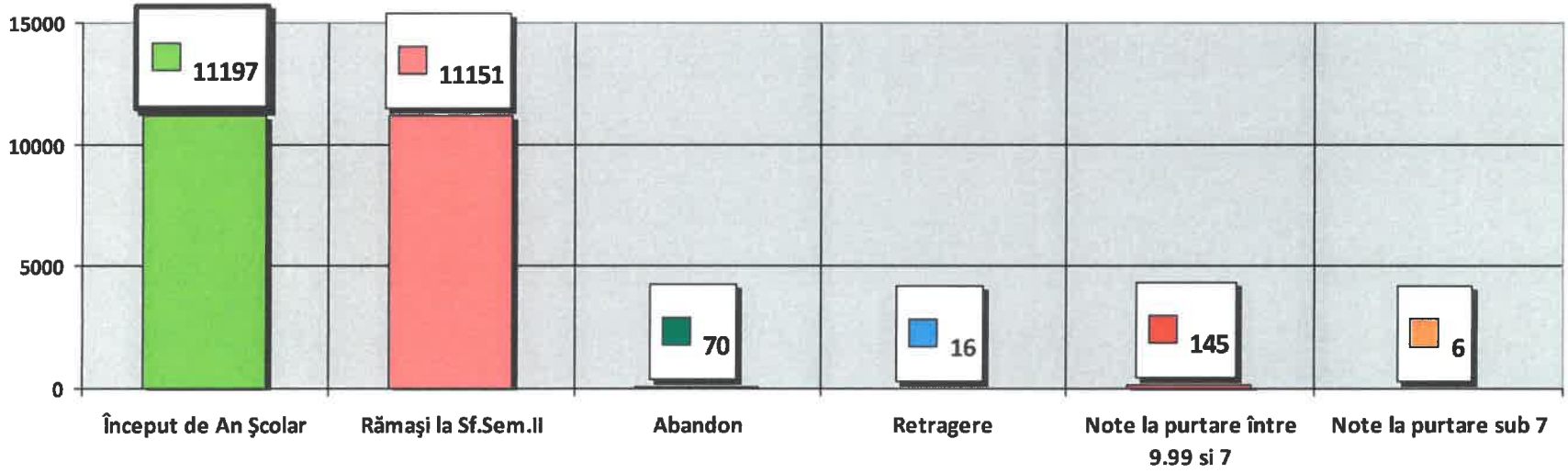
Primar clasa IV URBAN	1101	1098	4	5	5	3							8			
Primar clasa IV RURAL	1326	1324	10	2	9	4	16						22	2	1	1
Gimnazial total cls V-VIII	**9255**	**9322**	**58**	**27**	**49**	**22**	**73**	**0**	**26**		**0**	**0**	**919**	**255**	**171**	**84**
Gimnazial URBAN	**4464**	**4527**	**23**	**11**	**22**	**6**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**286**	**93**	**75**	**18**
Gimnazial RURAL	**4791**	**4795**	**35**	**16**	**27**	**16**	**73**	**0**	**26**		**0**	**0**	**633**	**162**	**96**	**66**
Gimnazial cls V	2488	2493	21	7	12	7	34		16				204	**49**	29	20
Gimnazial cls V URBAN	1159	1165	9	3	3	2			5				54	**23**	19	4
Gimnazial cls V RURAL	1329	1328	12	4	9	5	34		11				150	**26**	10	16
Gimnazial cls VIII	1982	2013	12	4	12	5	17						200	**38**	32	6
Gimnazial cls VIII URBAN	943	974	4	2	8	3							68	**21**	19	2
Gimnazial cls VIII RURAL	1039	1039	8	2	4	2	17						132	**17**	13	4
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	**6426**	**6308**	**26**	**10**	**15**	**5**	**2**	**28**	**11**		**51**	**0**	**806**	**398**	**391**	**7**
Liceal ZI URBAN	**6389**	**6273**	**26**	**10**	**15**	**5**	**2**	**28**	**11**		**46**	**0**	**754**	**363**	**356**	**7**
Liceal ZI RURAL	**37**	**35**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**5**	**0**	**52**	**35**	**35**	**0**
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	3039	3021	22	5	10	4	2	2	8				323	**185**	178	7
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	3039	3021	22	5	10	4	2	2	8				323	**185**	178	7
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	1498	1485	16	3	6	2		1					172	**115**	111	4
Liceal ZI ciclu inferior cls IX URBAN	1498	1485	16	3	6	2		1					172	**115**	111	4
Liceal ZI ciclu inferior cls X	1541	1532	10	2	5	1	2	1	8				151	**74**	71	3
Liceal ZI ciclu inferior cls X URBAN	1541	1532	10	2	5	1	2	1	8				148	**71**	68	3
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII	3387	3287	4	5	5	1		26	3		51		483	213	213	
Liceal ZI ciclu superior URBAN	3350	3252	4	5	5	1		26	3		46		431	178	178	
Liceal ZI ciclu superior RURAL	37	35									5		52	35	35	
Liceal ZI ciclu superior cls XI	1685	1636	4	3	4	1		15			26		233	127	127	
Liceal ZI ciclu superior cls XI URBAN	1668	1620	4	3	4	1		15			25		222	123	123	
Liceal ZI ciclu superior cls XI RURAL	17	16									1		11	4	4	
Liceal ZI ciclu superior cls XII	1702	1647	1	2	1			11	2		25		250	85	85	
Liceal ZI ciclu superior cls XII URBAN	1682	1628	1	2	1			11	2		24		240	85	85	
Liceal ZI ciclu superior cls XII RURAL	20	19									1		10			
Profesional TOTAL	**1590**	**1570**	**7**	**0**	**5**	**0**	**18**	**1**	**27**		**1**	**0**	**554**	**267**	**256**	**11**
Profesional URBAN	**1331**	**1319**	**6**	**0**	**5**	**0**	**10**	**1**	**20**		**1**	**0**	**485**	**225**	**214**	**11**
Profesional RURAL	**259**	**251**	**1**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**7**		**1**	**0**	**69**	**42**	**42**	**0**
Profesional cls IX	694	684			2		8	1	20				246	**110**	[illegible]	4
Profesional cls IX URBAN	599	592			2		4	1	20				223	**105**	[illegible]	4

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

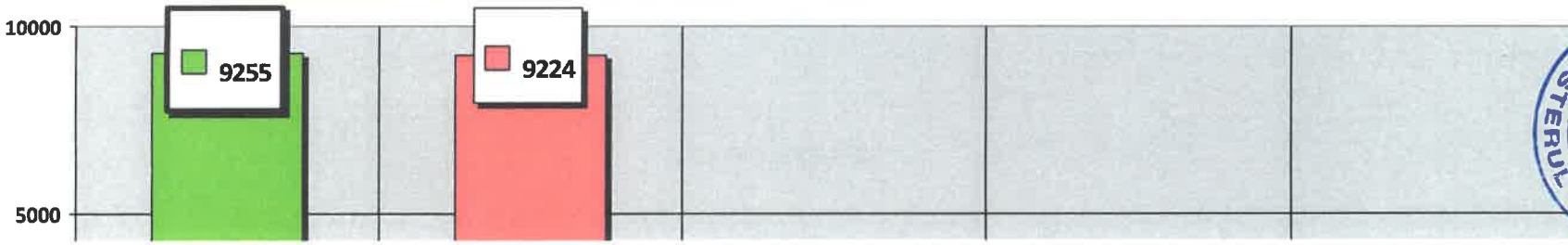
Profesional cls IX RURAL	95	92					4						23	5	5	
Profesional cls X	586	576	7		2		7		6				204	**96**	74	22
Profesional cls X URBAN	489	484	6		2		3						189	**94**	72	22
Profesional cls X RURAL	97	92	1				4		6				15	2	2	
Profesional cls XI	303	303			1		3		1		1		82	**53**	47	6
Profesional cls XI URBAN	236	236			1		3				1		74	**47**	41	6
Profesional cls XI RURAL	67	67							1				8	6	6	

Reprezentarea Grafică privind mişcareaşsi starea disciplinară la sfârşitul semestrului II - An Şcolar 2020-2021

Reprezentare grafică privind Mişcarea şi Starea Disciplinară pentru Nivelul PRIMAR/ TOTAL JUDEŢ / Sf.Sem.II



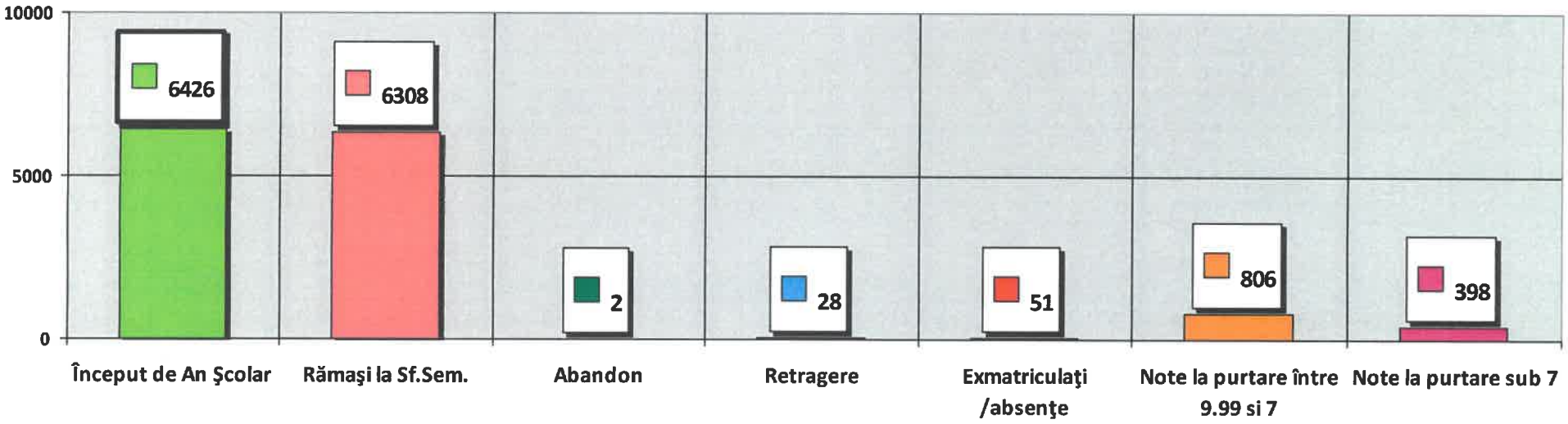
Reprezentare grafică privind Mişcarea şi Starea Disciplinară pentru Nivelul GIMNAZIAL/ TOTAL JUDEŢ



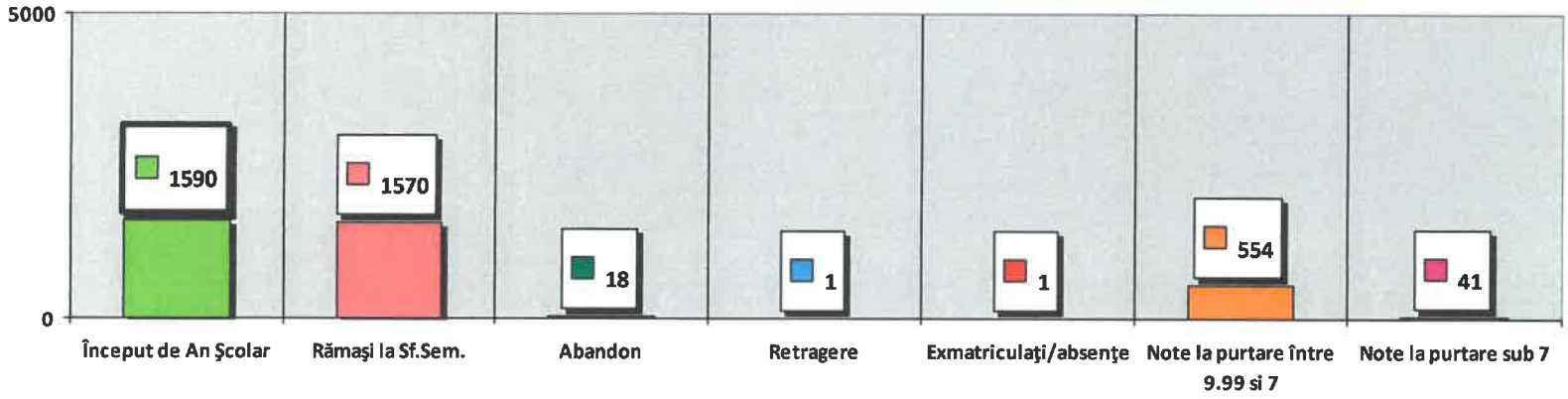
Date privind situaţia şcolară la finalul semestrului II al anului şcolar 2020-2021

Reprezentarea Grafică privind mişcarea şi starea disciplinară la sfârşitul semestrului II - An Şcolar 2020-2021

Reprezentare grafică privind Mişcarea şi Starea Disciplinară pentru Nivelul LICEAL-ZI/ TOTAL JUDEŢ



Reprezentare grafică privind Mişcarea şi Starea Disciplinară pentru Nivelul PROFESIONAL/ TOTAL JUDEŢ



Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

III. EVALUARE NAŢIONALĂ 2021 / IALOMIŢA

Statistică *rezultate finale* (după Sesiunea specială) la data : 12/07/2021 (dupa % mediilor mai mari de 5)

TOTAL JUDEŢ - % 71,30

Mediu	Localitate	Nr.Crt. (dupa %)	UNITATEA DE PROVENIENŢĂ	ÎNSCRIŞI	PREZENŢI	Candidaţi cu media sub 5						Candidaţi cu media peste 5								NEPREZENTATI
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	Total	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	%	
TOTAL JUDEŢ /IALOMIŢA				1795	1728	14	69	149	264	496	28.70	320	283	250	230	149	0	1232	71.30	67
TOTAL JUDEŢ /MEDIU/URBAN				894	878	6	20	39	70	135	15.38	147	142	158	169	127	0	743	84.62	16
TOTAL JUDEŢ /MEDIU/RURAL				901	850	8	49	110	194	361	42.47	173	141	92	61	22	0	489	57.53	51
U	SLOBOZIA	1	COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	28	28	0	0	0	0	0	0.00	1	0	5	11	11	0	28	100.00	0
U	ŢĂNDĂREI	2	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	20	20	0	0	0	0	0	0.00	0	6	1	7	6	0	20	100.00	0
U	SLOBOZIA	3	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	49	49	0	0	0	1	1	2.04	8	10	16	12	2	0	48	97.96	0
U	SLOBOZIA	4	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	79	79	0	0	2	1	3	3.80	11	5	16	17	27	0	76	96.20	0
U	SLOBOZIA	5	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	105	104	0	0	2	3	5	4.81	9	8	25	30	27	0	99	95.19	1
U	URZICENI	6	COLEGIUL NAŢIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	29	29	0	0	0	2	2	6.90	4	5	6	9	3	0	27	93.10	0

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

U	AMARA	7	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	49	**49**	0	0	1	3	4	**8.16**	16	9	8	8	4	0	45	**91.84**	0
U	SLOBOZIA	8	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	73	**73**	0	0	1	6	7	**9.59**	9	21	13	14	9	0	66	**90.41**	0
U	URZICENI	9	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	66	**64**	1	1	2	3	7	**10.94**	13	11	11	11	11	0	57	**89.06**	2
U	SLOBOZIA NOUĂ	10	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLŢAREA DOMNULUI" SLOB.	9	**8**	0	0	1	0	1	**12.50**	1	3	2	1	0	0	7	**87.50**	1
U	FETEŞTI	11	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEŞTI	109	**109**	0	0	3	11	14	**12.84**	13	18	22	25	17	0	95	**87.16**	0
U	FETEŞTI	12	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETESTI	23	**23**	0	1	1	2	4	**17.39**	2	3	6	6	2	0	19	**82.61**	0
U	SLOBOZIA	13	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LAZĂR" SLOBOZIA-LIC.TEH."MIHAI EMINESCU" SLOB.	10	**10**	0	1	0	1	2	**20.00**	3	2	2	1	0	0	8	**80.00**	0
U	URZICENI	14	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	65	**65**	1	5	3	7	16	**24.62**	21	15	7	4	2	0	49	**75.38**	0
U	FETEŞTI	15	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEŞTI	20	**20**	0	0	1	4	5	**25.00**	2	4	4	3	2	0	15	**75.00**	0
U	FIERBINŢI-TÂRG	16	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINŢI-TÂRG	31	**30**	0	1	5	2	8	**26.67**	11	4	2	4	1	0	22	**73.33**	1
U	FETEŞTI	17	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEŞTI	38	**35**	0	0	3	7	10	**28.57**	13	5	5	2	0	0	25	**71.43**	3
U	FETEŞTI	18	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	11	**9**	0	0	2	1	3	**33.33**	3	1	1	1	0	0	6	**66.67**	2
U	ŢĂNDĂREI	19	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ŢĂNDĂREI	24	**23**	0	2	2	6	10	**43.48**	3	5	1	2	2	0	13	**56.52**	1
U	CĂZĂNEŞTI	20	ŞCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEŞTI	17	**17**	1	0	4	4	9	**52.94**	1	4	3	0	0	0	8	**47.06**	0

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

U	FETEŞTI	21	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEŞTI	15	**15**	0	4	2	3	9	**60.00**	2	0	2	1	1	0	6	**40.00**	0
U	BORA	22	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BORA-LIC.DE ARTE SLOBOZIA	10	**9**	0	2	2	2	6	**66.67**	1	2	0	0	0	0	3	**33.33**	1
U	FETEŞTI	23	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 FETEŞTI-ŞC.GIM."RADU VODĂ" FETEŞTI	12	**9**	3	3	1	1	8	**88.89**	0	1	0	0	0	0	1	**11.11**	3
U	ŢĂNDĂREI	24	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ŢĂNDĂREI-LIC.TEH.ŢĂNDĂREI	2	**1**	0	0	1	0	1	**100.00**	0	0	0	0	0	0	0	**0.00**	1
TOTAL JUDEŢ /MEDIU/URBAN				**894**	**878**	**6**	**20**	**39**	**70**	**135**	**15.38**	**147**	**142**	**158**	**169**	**127**	**0**	**743**	**84.62**	**16**
R	PLATONEŞTI	1	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEŞTI	12	**11**	0	0	0	0	0	**0.00**	3	4	3	1	0	0	11	**100.00**	1
R	MOVILA	2	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	9	**9**	0	0	0	1	1	**11.11**	0	2	3	3	0	0	8	**88.89**	0
R	MANASIA	3	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	29	**25**	0	0	1	2	3	**12.00**	5	8	6	2	1	0	22	**88.00**	4
R	GRIVIŢA	4	ŞCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIŢA	16	**16**	0	0	0	2	2	**12.50**	4	2	5	3	0	0	14	**87.50**	0
R	GHEORGHE DOJA	5	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	13	**13**	0	0	0	2	2	**15.38**	2	3	2	3	1	0	11	**84.62**	0
R	CIOCHINA	6	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	20	**12**	0	0	1	1	2	**16.67**	5	4	0	1	0	0	10	**83.33**	8
R	LUCIU	7	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.2 LUCIU-ŞC.GIM.NR.1 GURA IALOMIŢEI	12	**12**	0	0	0	2	2	**16.67**	2	4	3	0	1	0	10	**83.33**	0
R	DRIDU	8	ŞCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	32	**28**	0	0	1	5	6	**21.43**	5	4	5	4	4	0	22	**78.57**	4
R	PERIEŢI	9	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PERIEŢI	26	**26**	0	1	1	5	7	**26.92**	7	4	5	3	0	0	19	**73.08**	[illegible]
R	BUCU	10	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	15	**14**	0	0	3	1	4	**28.57**	1	3	3	2	1	0	10	**71.43**	1

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

R	JILAVELE	11	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	21	**21**	0	1	2	3	6	**28.57**	5	6	3	1	0	0	15	**71.43**	0
R	REVIGA	12	ŞCOALA PROFESIONALĂ REVIGA	14	**14**	0	0	0	4	4	**28.57**	5	0	3	2	0	0	10	**71.43**	0
R	SCÂNTEIA	13	ŞCOALA PROFESIONALĂ SCÂNTEIA	17	**17**	0	1	0	4	5	**29.41**	11	1	0	0	0	0	12	**70.59**	0
R	COCORA	14	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	11	**10**	0	0	0	3	3	**30.00**	3	3	1	0	0	0	7	**70.00**	1
R	COLELIA	15	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	13	**13**	0	0	1	3	4	**30.77**	3	3	1	2	0	0	9	**69.23**	0
R	COŞERENI	16	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COŞERENI	25	**25**	0	2	2	4	8	**32.00**	7	3	3	1	3	0	17	**68.00**	0
R	MALU	17	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALU	12	**12**	0	0	1	3	4	**33.33**	3	4	1	0	0	0	8	**66.67**	0
R	SINEŞTI	18	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SINEŞTI	9	**9**	0	1	1	1	3	**33.33**	1	5	0	0	0	0	6	**66.67**	0
R	VALEA CIORII	19	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	6	**6**	0	0	1	1	2	**33.33**	2	2	0	0	0	0	4	**66.67**	0
R	GÂRBOVI	20	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	17	**17**	0	0	2	4	6	**35.29**	1	6	2	1	1	0	11	**64.71**	0
R	BRAZII	21	ŞCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEŞTI	14	**14**	0	2	1	2	5	**35.71**	4	2	1	2	0	0	9	**64.29**	0
R	MILOŞEŞTI	22	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MILOŞEŞTI	14	**14**	0	0	0	5	5	**35.71**	3	4	1	1	0	0	9	**64.29**	0
R	OGRADA	23	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	12	**11**	0	0	1	3	4	**36.36**	4	1	1	1	0	0	7	**63.64**	1
R	GRINDU	24	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	16	**16**	0	0	4	2	6	**37.50**	3	3	3	1	0	0	10	**62.50**	0
R	FĂCĂENI	25	ŞCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	34	**33**	1	0	2	10	13	**39.39**	3	7	4	5	1	0	20	**60.61**	1
R	MALTEZI	26	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	11	**10**	0	1	0	3	4	**40.00**	2	4	0	0	0	0	6	**60.00**	1
R	SUDIŢI	27	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIŢI	18	**17**	0	2	3	2	7	**41.18**	2	2	3	2	1	0	10	**58.82**	1
R	ALBEŞTI	28	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ŞTEFAN" ALBEŞTI	12	**12**	0	0	2	3	5	**41.67**	1	3	1	0	2	0	7	**58.33**	0

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

R	BALACIU	29	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	19	**19**	0	0	1	7	8	**42.11**	4	3	2	2	0	0	11	**57.89**	0
R	MUNTENI-BUZĂU	30	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ŞI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	19	**19**	0	2	3	3	8	**42.11**	5	4	1	0	1	0	11	**57.89**	0
R	SĂVENI	31	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	27	**26**	0	0	2	9	11	**42.31**	5	4	1	3	2	0	15	**57.69**	1
R	AXINTELE	32	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIŢEANUL" AXINTELE	18	**16**	0	0	2	5	7	**43.75**	3	1	5	0	0	0	9	**56.25**	2
R	GIURGENI	33	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	9	**9**	0	1	3	0	4	**44.44**	2	2	0	1	0	0	5	**55.56**	0
R	MOVILIŢA	34	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIŢA	31	**31**	1	4	5	4	14	**45.16**	5	5	2	4	1	0	17	**54.84**	0
R	ADÂNCATA	35	ŞCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	11	**11**	0	0	1	4	5	**45.45**	2	4	0	0	0	0	6	**54.55**	0
R	ION ROATĂ	36	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	11	**11**	0	0	2	3	5	**45.45**	5	1	0	0	0	0	6	**54.55**	0
R	MAIA	37	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	13	**13**	0	1	2	3	6	**46.15**	4	0	2	1	0	0	7	**53.85**	0
R	BORĂNEŞTI	38	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEŞTI	18	**15**	0	0	2	5	7	**46.67**	4	3	1	0	0	0	8	**53.33**	3
R	GHEORGHE LAZĂR	39	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	11	**10**	1	1	3	0	5	**50.00**	2	2	0	1	0	0	5	**50.00**	1
R	MĂRCULEŞTI	40	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEŞTI	7	**6**	0	1	1	1	3	**50.00**	1	2	0	0	0	0	3	**50.00**	1
R	MIHAIL KOGĂLNICEANU	41	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	18	**18**	0	2	3	4	9	**50.00**	2	1	3	2	1	0	9	**50.00**	0
R	VLĂDENI	42	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI	12	**12**	0	0	4	2	6	**50.00**	3	0	1	1	1	0	6	**50.00**	0
R	MALU ROŞU	43	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALU ROŞU-LIC.TEH.ARMĂŞEŞTI	15	**9**	0	0	0	5	5	**55.56**	2	2	0	0	0	0	4	**44.44**	6

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

R	BORDUŞANI	44	ŞCOALA PROFESIONALĂ BORDUŞANI	26	**25**	2	2	4	7	**15**	**60.00**	3	1	5	1	0	0	10	**40.00**	1
R	TRAIAN	45	ŞCOALA PROFESIONALĂ TRAIAN	12	**10**	0	2	0	4	6	**60.00**	3	0	1	0	0	0	4	**40.00**	2
R	ROŞIORI	46	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROŞIORI	17	**17**	0	0	4	7	**11**	**64.71**	4	1	1	0	0	0	6	**35.29**	0
R	BĂRCĂNEŞTI	47	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEŞTI	34	**32**	0	4	11	6	**21**	**65.63**	7	2	1	1	0	0	11	**34.38**	2
R	ANDRĂŞEŞTI	48	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ŞTEFAN COPOIU" ANDRĂŞEŞTI	16	**16**	0	2	5	4	**11**	**68.75**	1	1	1	2	0	0	5	**31.25**	0
R	COSÂMBEŞTI	49	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEŞTI	13	**13**	0	1	1	7	9	**69.23**	3	0	0	1	0	0	4	**30.77**	0
R	VALEA MĂCRIŞULUI	50	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIŞULUI	10	**10**	0	3	2	2	7	**70.00**	3	0	0	0	0	0	3	**30.00**	0
R	ALEXENI	51	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	16	**12**	0	0	4	5	9	**75.00**	1	2	0	0	0	0	3	**25.00**	4
R	CIULNIŢA	52	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIŢA	19	**16**	2	2	1	7	**12**	**75.00**	0	2	2	0	0	0	4	**25.00**	3
R	CEGANI	53	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CEGANI-ŞC.PROF.BORDUŞANI	14	**12**	0	3	3	4	**10**	**83.33**	1	1	0	0	0	0	2	**16.67**	2
R	SĂLCIOARA	54	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	15	**15**	0	4	7	3	**14**	**93.33**	1	0	0	0	0	0	1	**6.67**	0
R	BĂRBULEŞTI	55	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEŞTI	10	**10**	1	3	4	2	**10**	**100.00**	0	0	0	0	0	0	0	**0.00**	0
TOTAL JUDEŢ/MEDIU/RURAL				**901**	**850**	**8**	**49**	**110**	**194**	**361**	**42.47**	**173**	**141**	**92**	**61**	**22**	**0**	**489**	**57.53**	**51**

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

Evaluarea naţională 2021

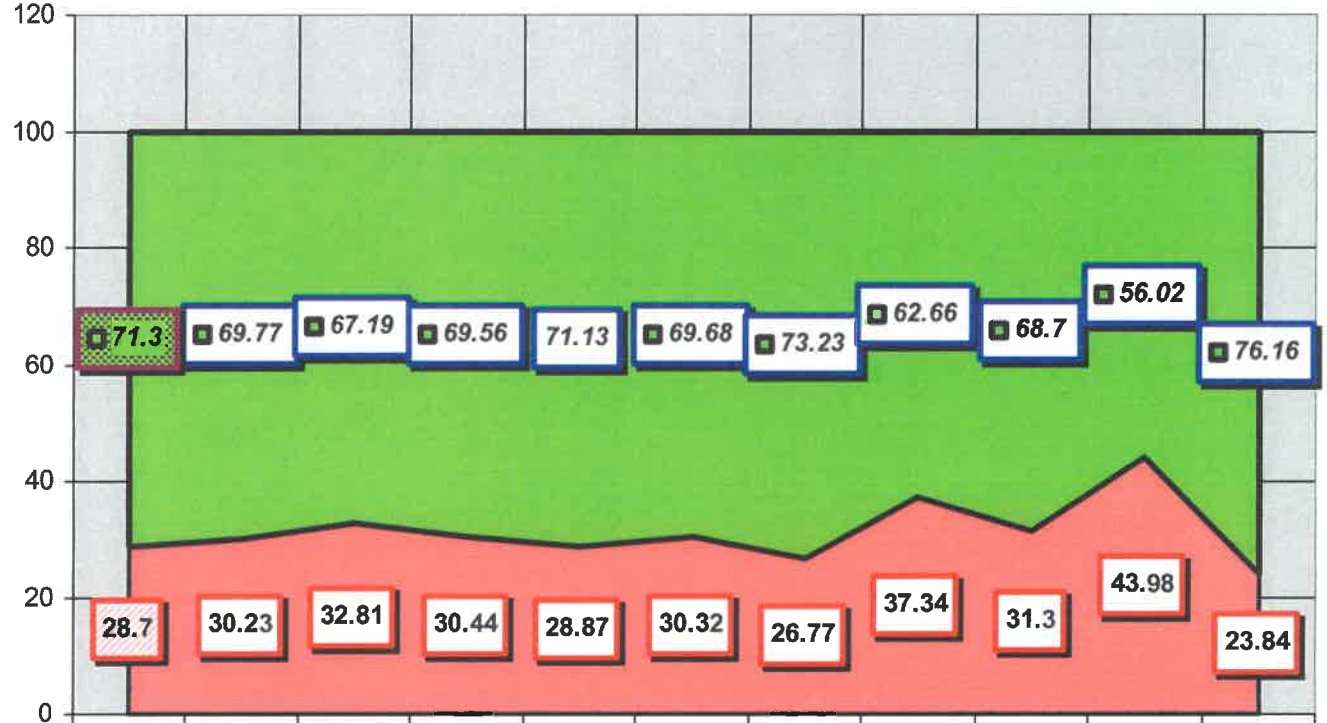
Situaţia absolvenţilor pe tranşe de medii/Situaţie comparativă 2021-2011

Indicatori	Înscrişi	PREZENŢI	medii sub 5		din care:				Cu medii de la 5						Medii mai mari de 5	
			TOTAL	%	Cu medii de 1-1,99	Cu medii de 2-2,99	Cu medii de 3-3,99	Cu medii de 4-4,99	Cu medii de 5-5,99	Cu medii de 6-6,99	Cu medii de 7-7,99	Cu medii de 8-8,99	Cu medii de 9-9,99	Cu medii de 10	TOTAL	%
Ev.Nat.2021	1795	1728	496	28.70	14	69	149	264	320	283	250	230	149	0	1232	71.30
Ev.Nat.2020	1838	2130	611	30.23	56	134	188	233	222	285	355	334	208	6	1410	69.77
Ev.Nat.2019	1838	1780	584	32.81	49	111	169	255	264	285	320	201	121	5	1196	67.19
Ev.Nat.2018	1825	1764	537	30.44	43	111	156	227	241	300	339	217	126	4	1227	69.56
Ev.Nat.2017	1937	1895	547	28.87	39	86	170	252	259	297	262	279	245	6	1348	71.13
Ev.Nat.2016	2049	2005	608	30.32	41	114	174	279	307	300	323	324	139	4	1397	69.68
Ev.Nat.2015	2242	2193	587	26.77	24	101	177	285	334	325	293	326	324	4	1606	73.23
Ev.Nat.2014	2214	2169	810	37.34	58	179	279	294	287	300	292	310	169	1	1359	62.66
Ev.Nat.2013	2195	2166	678	31.30	57	121	212	288	310	238	274	309	348	9	1488	68.70
Ev.Nat.2012	2317	2260	994	43.98	93	216	313	372	315	271	241	240	193	6	1266	56.02
Ev.Nat.2011	3062	3007	717	23.84	14	80	239	384	654	607	449	350	225	5	2290	76.16

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

Reprezentarea Grafică Evaluare Naţională

Situaţia absolvenţilor pe tranşe de medii/Situaţie comparativă 2021-2011



	Ev.Nat.2021	Ev.Nat.2020	Ev.Nat.2019	Ev.Nat.2018	Ev.Nat.2017	Ev.Nat.2016	Ev.Nat.2015	Ev.Nat.2014	Ev.Nat.2013	Ev.Nat.2012	Ev.Nat.2011
%Medii mai mari de 5	71.3	69.77	67.19	69.56	71.13	69.68	73.23	62.66	68.7	56.02	76.16
%Medii sub 5	28.7	30.23	32.81	30.44	28.87	30.32	26.77	37.34	31.3	43.98	23.84

Evaluare Naţională 2021 / Ialomiţa

Statistică *rezultate finale* (după Sesiunea specială) - Limba Română la data : 12/07/2021

(după numărul notelor mai mari de 5)

Limba română /Nr.Cand.Prezenţi = 1734

Limba română /Nr.Cand.cu note sub 5 = 295 / % 17.01

Limba română /Nr.Cand.cu note peste 5 = 1439 / % 82.99

Nr.Crt._ Note mai mari de 5	UNITATEA DE PROVENIENŢĂ	Candidaţi cu note sub 5					Candidaţi cu note peste 5						
		NOTE ÎNTRE 1 SI 1,99	NOTE ÎNTRE 2 SI 2,99	NOTE ÎNTRE 3 SI 3,99	NOTE ÎNTRE 4 SI 4,99	Total	NOTE ÎNTRE 5 SI 5,99	NOTE ÎNTRE 6 SI 6,99	NOTE ÎNTRE 7 SI 7,99	NOTE ÎNTRE 8 SI 8,99	NOTE ÎNTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10	Total
1	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEŞTI	0	0	1	3	4	10	13	19	32	31	0	105
2	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	0	0	0	2	2	5	6	17	36	38	0	102
3	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	0	0	1	2	3	3	6	15	22	29	1	76
4	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	0	2	2	0	4	6	9	16	21	17	0	69
5	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	2	2	1	4	9	6	9	10	10	20	1	56
6	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	3	2	3	4	12	5	13	21	10	4	0	53
7	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	0	0	0	1	1	3	3	21	17	4	0	48
8	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	0	0	0	2	2	4	14	13	8	8	0	47
9	ŞCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	1	0	0	2	3	5	9	9	3	4	0	30
10	COLEGIUL NAŢIONAL"GRIGORE MOISIL"	0	0	0	0	0	0	4	8	13	4	0	29

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

	URZICENI												
11	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEŞTI	0	0	5	1	6	8	8	7	6	0	0	29
12	COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	0	0	0	0	0	0	1	3	10	14	0	28
13	ŞCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	0	1	1	1	3	6	2	6	6	6	0	26
14	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINŢI-TÂRG	1	1	5	0	7	7	5	6	4	2	0	24
15	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	0	0	2	0	2	7	5	6	2	4	0	24
16	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	0	0	1	1	2	1	4	11	4	3	0	23
17	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PERIEŢI	0	0	1	2	3	4	5	6	6	2	0	23
18	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COŞERENI	0	2	1	0	3	7	3	4	4	4	0	22
19	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	0	0	0	0	0	1	2	5	5	7	0	20
20	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETESTI	0	0	3	0	3	1	1	4	11	3	0	20
21	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIŢA	3	4	1	4	12	3	8	2	5	1	0	19
22	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	0	0	0	1	1	5	4	5	3	1	0	18
23	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	0	0	3	0	3	4	2	8	4	0	0	18
24	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEŞTI	0	0	2	1	3	3	3	5	1	5	0	17
25	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ŢĂNDĂREI	0	2	2	3	7	3	5	4	3	1	0	16
26	ŞCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIŢA	0	0	0	0	0	1	2	7	3	3	0	16
27	ŞCOALA PROFESIONALĂ BORDUŞANI	4	2	2	2	10	6	4	2	2	2	0	16
28	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ŞI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	0	2	1	2	5	3	4	4	3	0	0	14
29	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIŢEANUL" AXINTELE	0	0	1	1	2	6	2	3	3	0	0	14
30	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	0	1	2	1	4	3	0	8	1	1	0	13
31	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	0	0	0	0	0	4	1	3	3	2	0	13
32	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	2	2	1	0	5	4	4	2	1	2	0	13
33	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MILOŞEŞTI	0	0	0	1	1	4	6	2	1	0	0	13

34	ŞCOALA PROFESIONALĂ REVIGA	0	0	0	1	1	5	3	1	3	1	0	13
35	ŞCOALA PROFESIONALĂ SCÂNTEIA	0	0	2	2	4	1	8	3	1	0	0	13
36	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEŞTI	1	4	8	8	21	3	3	4	1	1	0	12
37	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	0	0	1	0	1	1	4	3	1	3	0	12
38	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.2 LUCIU-ŞC.GIM.NR.1 GURA IALOMIŢEI	0	0	0	0	0	1	4	2	3	2	0	12
39	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROŞIORI	0	1	1	3	5	4	5	2	1	0	0	12
40	ŞCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEŞTI	2	2	1	0	5	4	2	2	4	0	0	12
41	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEŞTI	0	0	0	4	4	4	4	2	1	0	0	11
42	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	0	0	1	0	1	1	3	2	5	0	0	11
43	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEŞTI	0	0	2	0	2	6	2	2	1	0	0	11
44	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	0	1	2	2	5	2	2	4	3	0	0	11
45	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALU	0	0	0	1	1	4	2	3	2	0	0	11
46	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEŞTI	0	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0	11
47	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	0	2	1	0	3	2	0	3	5	1	0	11
48	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ŞTEFAN COPOIU" ANDRĂŞEŞTI	1	0	4	0	5	5	2	1	3	0	0	11
49	ŞCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	0	0	1	0	1	4	2	2	2	0	0	10
50	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIŢI	0	2	3	2	7	2	0	3	3	2	0	10
51	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIŢA	2	2	0	2	6	6	1	3	0	0	0	10
52	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ŞTEFAN" ALBEŞTI	0	0	1	1	2	2	2	3	1	2	0	10
53	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	0	0	1	0	1	1	4	3	1	0	0	9
54	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	0	0	0	0	0	1	1	3	4	0	0	9
55	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LAZĂR" SLOBOZIA-LIC.TEH."MIHAI EMINESCU" SLOB.	0	1	0	0	1	2	3	3	1	0	0	9
56	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	0	1	0	0	1	2	2	2	2	1	0	9
57	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEŞTI	0	3	1	2	6	2	3	2	1	1	0	9
58	ŞCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEŞTI	0	1	1	3	5	2	2	2	2	1	0	9
59	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	1	0	2	2	5	4	1	2	1	0	0	8

60	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	0	0	2	1	3	3	1	2	1	1	0	8
61	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALU ROŞU-LIC.TEH.ARMĂŞEŞTI	0	0	0	1	1	2	5	1	0	0	0	8
62	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	0	0	0	3	3	2	5	1	0	0	0	8
63	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI	1	0	2	1	4	2	3	0	2	1	0	8
64	ŞCOALA PROFESIONALĂ TRAIAN	1	1	0	0	2	7	0	0	1	0	0	8
65	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	0	0	0	2	2	0	3	3	1	0	0	7
66	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	0	0	1	4	5	3	3	0	1	0	0	7
67	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLŢAREA DOMNULUI" SLOB.	0	1	0	0	1	0	3	2	2	0	0	7
68	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SINEŞTI	0	1	0	1	2	1	3	3	0	0	0	7
69	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CEGANI-ŞC.PROF.BORDUŞANI	0	2	4	0	6	4	1	1	0	0	0	6
70	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIŞULUI	1	0	3	0	4	4	2	0	0	0	0	6
71	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	1	1	2	1	5	1	1	2	1	0	0	5
72	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	1	0	3	0	4	1	3	0	1	0	0	5
73	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	0	5
74	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEŞTI	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	0	4
75	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BORA-LIC.DE ARTE SLOBOZIA	1	2	1	1	5	1	1	2	0	0	0	4
76	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	3	2	3	4	12	2	1	0	0	0	0	3
77	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 FETEŞTI-ŞC.GIM."RADU VODĂ" FETEŞTI	4	3	0	0	7	1	1	0	0	0	0	2
78	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEŞTI	2	4	2	1	9	1	0	0	0	0	0	1
79	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ŢĂNDĂREI-LIC.TEH.ŢĂNDĂREI	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
LRO	Nr.Prezenţi =1734	38	63	100	94	295	247	275	349	327	239		1439
						17.01							82.99

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

Evaluare Naţională 2021 / Ialomiţa

Statistică *rezultate finale* (după Sesiunea specială) - Matematică la data : 12/07/2021

(după numărul notelor mai mari de 5)

Matematică /Nr.Cand.Prezenti = 1729

Matematică /Nr.Cand.cu note sub 5 = 729 / % 42.16

Matematică /Nr.Cand.cu note peste 5 = 1000 / % 57.84

Nr.Crt._ Note mai mari de 5	UNITATEA DE PROVENIENŢĂ	Candidaţi cu note sub 5					Candidaţi cu note peste 5						
		NOTE ÎNTRE 1 SI 1,99	NOTE ÎNTRE 2 SI 2,99	NOTE ÎNTRE 3 SI 3,99	NOTE ÎNTRE 4 SI 4,99	Total	NOTE ÎNTRE 5 SI 5,99	NOTE ÎNTRE 6 SI 6,99	NOTE ÎNTRE 7 SI 7,99	NOTE ÎNTRE 8 SI 8,99	NOTE ÎNTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10	Total
1	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	0	0	8	3	11	9	11	24	25	22	2	93
2	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEŞTI	1	3	10	12	26	16	18	17	17	13	2	83
3	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	0	1	4	5	10	7	10	13	11	26	2	69
4	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	0	0	4	4	8	24	10	13	10	7	1	65
5	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	1	1	3	9	14	13	12	9	5	11	0	50
6	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	1	0	1	6	8	6	14	7	10	4	0	41
7	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	1	1	2	12	16	10	7	6	7	3	0	33

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

8	COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	0	0	0	0	0	1	1	7	7	11	1	28
9	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	0	4	14	19	37	11	9	3	3	2	0	28
10	COLEGIUL NAŢIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	0	2	0	4	6	5	5	4	6	3	0	23
11	ŞCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	0	0	5	3	8	7	2	3	4	3	1	20
12	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	0	0	0	1	1	2	3	2	6	6	0	19
13	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEŞTI	0	2	5	10	17	9	6	3	1	0	0	19
14	ŞCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	0	3	9	4	16	5	4	4	2	2	0	17
15	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETESTI	1	0	3	3	7	1	6	3	4	2	0	16
16	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	0	1	2	6	9	8	3	2	1	2	0	16
17	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEŞTI	0	0	3	2	5	5	4	1	3	1	1	15
18	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIŢA	1	4	6	5	16	7	3	1	3	1	0	15
19	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PERIEŢI	0	1	5	6	12	8	1	3	2	0	0	14
20	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINŢI-TÂRG	0	1	6	10	17	6	1	2	4	0	0	13
21	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COŞERENI	1	4	5	3	13	4	4	0	1	3	0	12
22	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	0	0	2	3	5	7	1	2	1	1	0	12
23	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	0	2	3	5	10	6	2	1	2	0	0	11
24	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	0	0	1	1	2	3	2	2	3	1	0	11
25	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	0	4	5	6	15	5	0	4	0	2	0	11
26	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	0	0	2	1	3	4	4	1	2	0	0	11
27	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ŢĂNDĂREI	0	0	7	5	12	3	3	0	2	3	0	11
28	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIŢI	0	1	4	2	7	1	4	1	2	2	0	10

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

29	ŞCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIŢA	0	0	3	3	6	3	1	5	1	0	0	10
30	ŞCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEŞTI	0	0	0	2	2	3	2	3	0	1	0	9
31	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	0	1	5	4	10	1	2	1	3	1	0	8
32	ŞCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEŞTI	0	1	3	2	6	5	1	1	1	0	0	8
33	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIŢEANUL" AXINTELE	0	1	3	4	8	3	3	1	1	0	0	8
34	ŞCOALA PROFESIONALĂ BORDUŞANI	1	2	6	8	17	3	2	3	0	0	0	8
35	ŞCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEŞTI	0	1	5	3	9	4	1	3	0	0	0	8
36	ŞCOALA PROFESIONALĂ REVIGA	0	0	3	3	6	2	3	2	1	0	0	8
37	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ŞI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	0	3	6	3	12	3	3	0	0	1	0	7
38	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.2 LUCIU-ŞC.GIM.NR.1 GURA IALOMIŢEI	0	1	1	3	5	2	3	1	0	1	0	7
39	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	0	0	1	1	2	0	2	2	2	1	0	7
40	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LAZĂR" SLOBOZIA-LIC.TEH."MIHAI EMINESCU" SLOB.	0	0	2	1	3	2	4	0	1	0	0	7
41	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	0	0	3	6	9	3	1	1	2	0	0	7
42	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	0	0	4	3	7	0	3	2	1	0	0	6
43	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEŞTI	0	2	2	5	9	2	3	1	0	0	0	6
44	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	0	1	0	3	4	5	1	0	0	0	0	6
45	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	0	3	2	2	7	4	0	2	0	0	0	6
46	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	0	0	4	1	5	4	1	1	0	0	0	6
47	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MILOŞEŞTI	0	0	3	5	8	0	4	1	0	1	0	6
48	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLŢAREA DOMNULUI" SLOB.	0	0	1	1	2	2	1	2	1	0	0	6
49	ŞCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	0	1	3	2	6	5	0	0	0	0	0	5

50	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	0	1	8	5	14	1	1	2	1	0	0	5
51	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEŞTI	0	6	11	10	27	4	0	0	1	0	0	5
52	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ŞTEFAN" ALBEŞTI	0	2	2	3	7	2	1	0	0	2	0	5
53	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALU	0	1	1	5	7	1	1	3	0	0	0	5
54	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEŞTI	1	3	3	3	10	1	1	1	1	1	0	5
55	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	0	3	4	1	8	4	0	0	0	0	0	4
56	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	0	0	7	1	8	2	1	1	0	0	0	4
57	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIŢA	1	1	7	3	12	0	3	0	1	0	0	4
58	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALU ROŞU-LIC.TEH.ARMĂŞEŞTI	0	1	1	3	5	2	2	0	0	0	0	4
59	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SINEŞTI	0	0	3	2	5	2	2	0	0	0	0	4
60	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ŞTEFAN COPOIU" ANDRĂŞEŞTI	0	7	4	1	12	0	2	0	2	0	0	4
61	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI	0	0	3	5	8	1	1	0	1	1	0	4
62	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	0	1	3	2	6	1	0	1	1	0	0	3
63	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BORA-LIC.DE ARTE SLOBOZIA	0	1	3	2	6	2	1	0	0	0	0	3
64	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	0	3	1	3	7	1	1	0	1	0	0	3
65	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	0	0	2	4	6	0	2	0	1	0	0	3
66	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROŞIORI	0	1	8	5	14	1	2	0	0	0	0	3
67	ŞCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	0	1	2	4	7	3	0	0	0	0	0	3
68	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEŞTI	0	1	1	2	4	2	0	0	0	0	0	2
69	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEŞTI	1	0	5	5	11	1	0	0	1	0	0	2
70	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	0	3	2	4	9	1	1	0	0	0	0	2
71	ŞCOALA PROFESIONALĂ TRAIAN	0	0	4	4	8	1	1	0	0	0	0	2

72	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CEGANI-ŞC.PROF.BORDUŞANI	0	2	4	5	11	1	0	0	0	0	0	1
73	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ŢĂNDĂREI-LIC.TEH.ŢĂNDĂREI	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
74	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 FETEŞTI-ŞC.GIM."RADU VODĂ" FETEŞTI	1	4	3	0	8	0	1	0	0	0	0	1
75	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	0	0	2	3	5	1	0	0	0	0	0	1
76	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIŞULUI	1	3	4	1	9	1	0	0	0	0	0	1
77	ŞCOALA PROFESIONALĂ SCÂNTEIA	0	2	6	8	16	1	0	0	0	0	0	1
78	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEŞTI	1	1	5	3	10	0	0	0	0	0	0	0
79	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	0	3	8	4	15	0	0	0	0	0	0	0
MAT	Nr.Prezenţi =1729	14	103	296	316	729	287	215	178	169	141	10	1000
						42.16							57.84

IV. BACALAUREAT 2021 - la nivel judeţean

Rezultate Finale după Contestaţii

Rezultate la data 09.07.2021 / după % de promovabilitate

% la nivel judeţean(Serie curenta +Serie anterioara) = 61.78

Nr.Crt.	Unitate	Înscrişi	Prezenţi	% Promovaţi	Reuşiţi TOTAL	Reuşiţi 6-6,99	Reuşiţi 7-7,99	Reuşiţi 8-8,99	Reuşiţi 9-9,99	Reuşiţi 10	% Respinşi	Respinşi TOTAL din care	Respinşi cu medii	Eliminaţi	Neprezentaţi
	TOTAL Serie Curentă_Serie Anterioară	1642	1541	61.78	952	249	255	250	196	2	38.22	588	78	1	101
1	COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	195	194	95.36	185	11	31	55	87	1	4.64	9	4		1
2	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	142	140	87.14	122	27	39	27	29		12.86	18	7		2
3	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	14	14	85.71	12	1	5	3	3		14.29	2	1		
4	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEŞTI	204	203	82.27	167	35	50	51	30	1	17.73	36	10		1
5	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	163	162	80.25	130	39	46	37	8		19.75	32	7		1
6	COLEGIUL NAŢIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	183	182	77.47	141	27	41	43	30		22.53	41	9		1
7	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	60	60	73.33	44	14	7	15	8		26.67	16	4		
8	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	164	155	35.48	55	39	13	3	0		64.52	100	15		9
9	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂŞEŞTI	10	9	33.33	3	3	0	0	0		66.67	6	1		1
10	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINŢI-TÂRG	34	33	30.3	10	5	4	1	0		69.70	23	2		1

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

11	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	156	131	29.77	39	19	11	9	0		70.23	92	8		25
12	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	14	14	28.57	4	1	3	0	0		71.43	10			
13	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	52	49	26.53	13	9	0	3	1		73.47	36	2		3
14	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEŞTI	92	84	21.43	18	12	4	2	0		78.57	66	5		8
15	LICEUL TEHNOLOGIC ŢĂNDĂREI	31	28	10.71	3	3	0	0	0		89.29	25			3
16	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	65	47	8.51	4	4	0	0	0		91.49	42	2	1	18
17	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLŢAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	63	36	5.56	2	0	1	1	0		94.44	34	1		27

Situaţia candidaţilor la examenul de BACALAUREAT 2021 - Serie Curentă

Rezultate Finale după Contestaţii

Rezultate la data 09.07.2021 / după % de promovabilitate

% Serie Curentă = 65.27

Nr.Crt.	Unitate	Înscrişi	Prezenţi	% Promovaţi	Reuşiţi TOTAL	Reuşiţi 6-6,99	Reuşiţi 7-7,99	Reuşiţi 8-8,99	Reuşiţi 9-9,99	Reuşiţi 10	% Respinşi	Respinşi TOTAL din care	Respinţi cu medii	Eliminaţi	Neprezentaţi
	TOTAL/Serie Curentă	1464	1388	65.27	906	206	252	250	196	2	34.73	482	46	0	76
1	COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	194	193	95.85	185	11	31	55	87	1	4.15	8	3		1
2	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	138	137	88.32	121	26	39	27	29		11.68	16	8		1
3	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEŞTI	191	191	85.86	164	32	50	51	30	1	14.14	27	6		

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

4	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	14	14	85.71	12	1	5	3	3		14.29	2	1		
5	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	50	50	82	41	11	7	15	8		18.00	9	1		
6	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	160	159	81.13	129	38	46	37	8		18.87	30	7		1
7	COLEGIUL NAŢIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	179	178	79.21	141	27	41	43	30		20.79	37	8		1
8	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	129	124	37.1	46	30	13	3	0		62.90	78	8		5
9	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINŢI-TÂRG	28	28	32.14	9	4	4	1	0		67.86	19	1		
10	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	118	104	28.85	30	10	11	9	0		71.15	74	3		14
11	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEŞTI	72	66	22.73	15	9	4	2	0		77.27	51	1		6
12	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	40	39	20.51	8	4	0	3	1		79.49	31	1		1
13	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂŞEŞTI	6	6	16.67	1	1	0	0	0		83.33	5	0		
14	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	9	9	11.11	1	0	1	0	0		88.89	8	0		
15	LICEUL TEHNOLOGIC ŢĂNDĂREI	24	22	9.09	2	2	0	0	0		90.91	20	0		2
16	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLŢAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	60	34	2.94	1	0	0	1	0		97.06	33	0		26
17	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	52	34	0	0	0	0	0	0		100.00	34	0		18

Situaţia candidaţilor la examenul de BACALAUREAT 2021 - Serie Anterioară

Rezultate Finale dupa Contestaţii

Rezultate la data 09.07.2021 / după % de promovabilitate

% Serie Anterioară = 30.07

Nr.Crt.	Unitate	Înscrişi	Prezenţi	% Promovaţi	Reuşiţi TOTAL	Reuşiţi 6-6,99	Reuşiţi 7-7,99	Reuşiţi 8-8,99	Reuşiţi 9-9,99	Reuşiţi 10	% Respinşi	Respinşi TOTAL din care	Respinşi cu medii	Eliminaţi	Neprezentaţi
	TOTAL / Serie ANTERIOARĂ	178	153	30.07	46	43	3	0	0	0	69.93	108	32	1	25
1	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂŞEŞTI	4	3	66.67	2	2	0	0	0	0	33.33	1	1		1
2	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	5	5	60	3	1	2	0	0	0	40.00	2	0		
3	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	12	10	50	5	5	0	0	0	0	50.00	5	1		2
4	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLŢAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	3	2	50	1	0	1	0	0	0	50.00	1	1		1
5	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	4	3	33.33	1	1	0	0	0	0	66.67	2	1		1
6	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	3	3	33.33	1	1	0	0	0	0	66.67	2	0		
7	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	38	27	33.33	9	9	0	0	0	0	66.67	18	5		11
8	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	13	13	30.77	4	4	0	0	0	0	69.23	8	2	1	
9	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	10	10	30	3	3	0	0	0	0	70.00	7	2		
10	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	35	31	29.03	9	9	0	0	0	0	70.97	22	7		4
11	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEŞTI	13	12	25	3	3	0	0	0	0	75.00	9	4		
12	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINŢI-TÂRG	6	5	20	1	1	0	0	0	0	80.00	4	1		1

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

13	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEŞTI	20	18	16.67	3	3	0	0	0	0	83.33	15	4		2
14	LICEUL TEHNOLOGIC ŢĂNDĂREI	7	6	16.67	1	1	0	0	0	0	83.33	5	0		1
15	COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100.00	1	1		
16	COLEGIUL NAŢIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	4	4	0	0	0	0	0	0	0	100.00	4	1		

Situaţia candidaţilor la examenul de BACALAUREAT 2021 - la nivel judeţean

Rezultate Finale după Contestaţii/ la data 09.07.2021

Situatia comparativă a candidaţilor la examenul de bacalaureat (2021-2008)

PROMOŢIE CURENTĂ+ PROMOŢIE ANTERIOARĂ

Indicatori	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi prezenţi	Nr. elevi neprezentaţi	Nr. elevi eliminaţi	Nr. candidaţi respinşi	% respinşi	Din care cu medii:		Nr. candidaţi reuşiţi	% reuşiţi	Din care cu medii:				
							< 5	5 - 5.99			6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
BAC2021	1642	1541	101	1	588	38.22	510	78	952	61.78	249	255	250	196	2
BAC 2020	1921	1792	129	6	705	39.34	624	81	1081	60.32	220	244	327	285	6
BAC 2019	1704	1616	88	3	549	33.87	477	72	1064	65.84	221	228	302	309	4
BAC 2018	1774	1608	166	0	566	35.20	488	78	1042	64.80	225	263	271	280	3
BAC 2017	1736	1625	111	0	419	25.78	337	82	1206	74.22	246	328	380	250	2
BAC 2016	1628	1542	86	0	493	31.97	367	126	1049	68.03	299	283	281	186	0
BAC 2015	2025	1897	128	4	588	31.00	441	147	1305	68.79	352	328	396	229	0

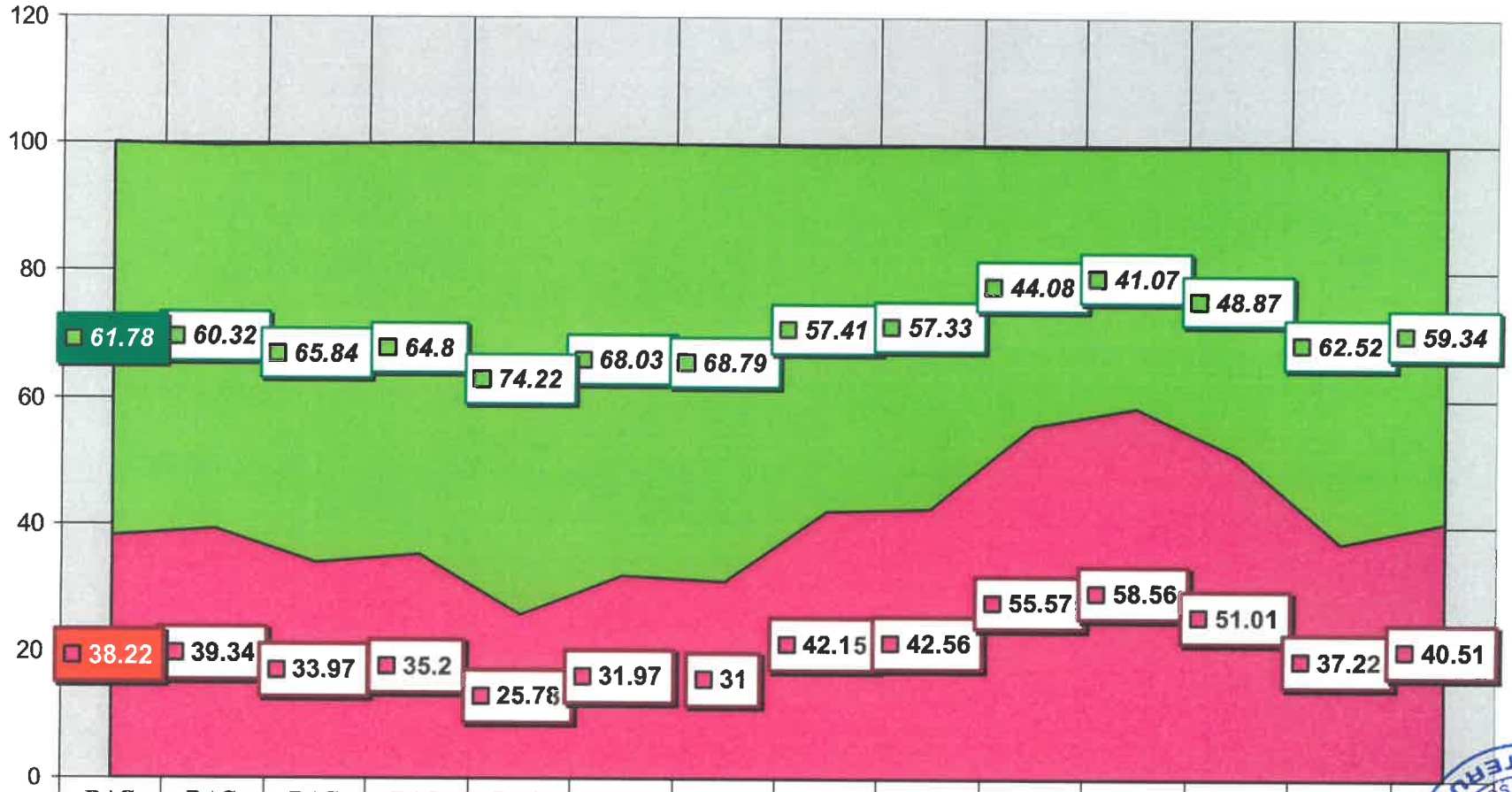
Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

BAC 2014	1955	1841	114	8	776	42.15	622	154	1057	57.41	350	328	231	148	0
BAC 2013	2092	1950	142	2	830	42.56	664	166	1118	57.33	354	314	299	151	0
BAC 2012	2499	2264	235	8	1258	55.57	1143	115	998	44.08	355	264	240	137	2
BAC 2011	2673	2430	243	9	1423	58.56	1245	178	998	41.07	329	308	260	101	0
BAC 2010	2675	2613	62	3	1333	51.01	1170	163	1277	48.87	372	348	352	205	0
BAC 2009	2706	2644	62	7	984	37.22	960	24	1653	62.52	289	524	497	342	1
BAC 2008	2780	2713	67	4	1099	40.51	1068	31	1610	59.34	187	500	620	303	0

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Reprezentarea Grafică Bacalaureat

Situație comparativă 2008-2021

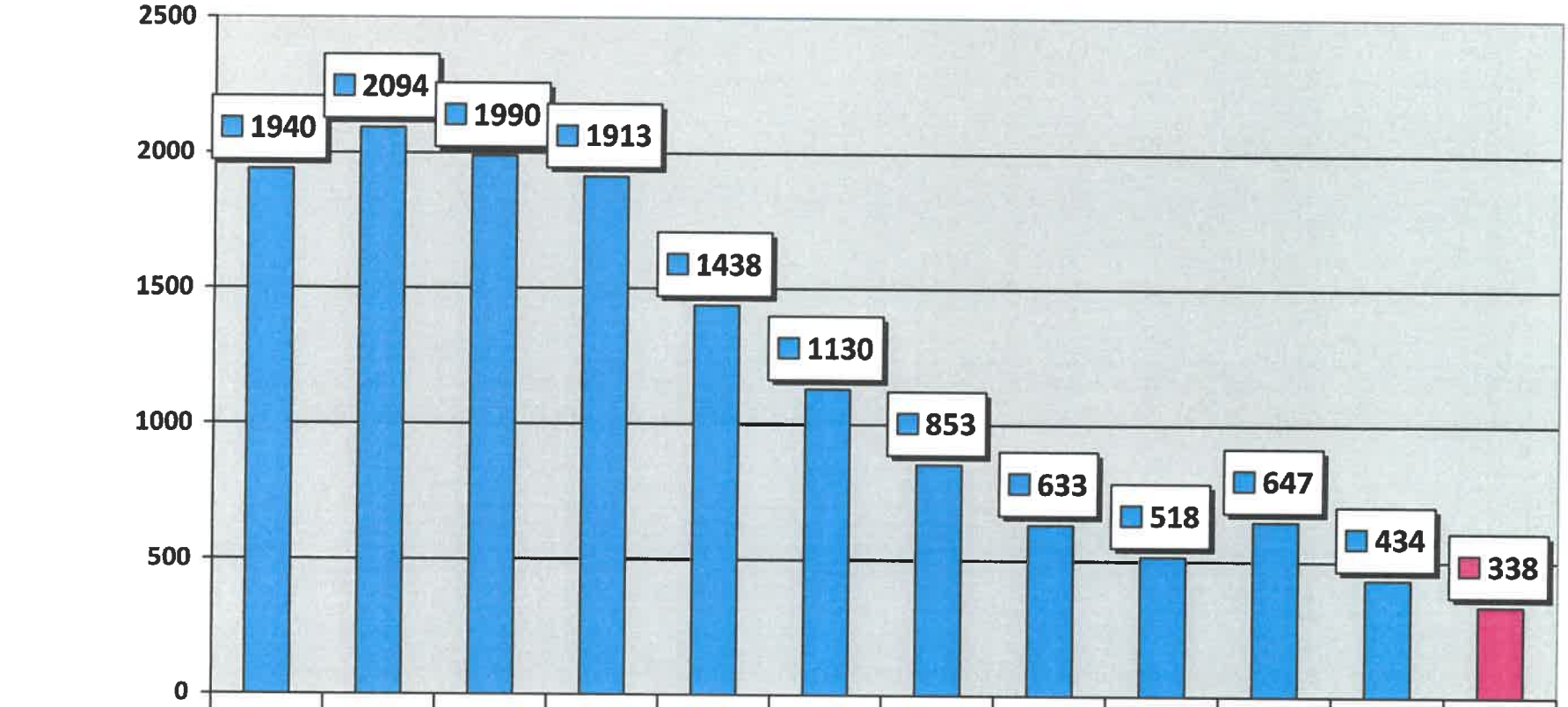


	BAC 2021	BAC 2020	BAC 2019	BAC 2018	BAC 2017	BAC 2016	BAC 2015	BAC 2014	BAC 2013	BAC 2012	BAC 2011	BAC 2010	BAC 2009	BAC 2008
% Promovabilitate	61.78	60.32	65.84	64.8	74.22	68.03	68.79	57.41	57.33	44.08	41.07	48.87	62.52	59.34
% Respinsi	38.22	39.34	33.97	35.2	25.78	31.97	31	42.15	42.56	55.57	58.56	51.01	37.22	40.51

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

V. PROGRAMUL NAȚIONAL DE PROTECȚIE SOCIALĂ "Bani de liceu"

Situatii comparative cu anii precedenti:2009-2010/2020-2021



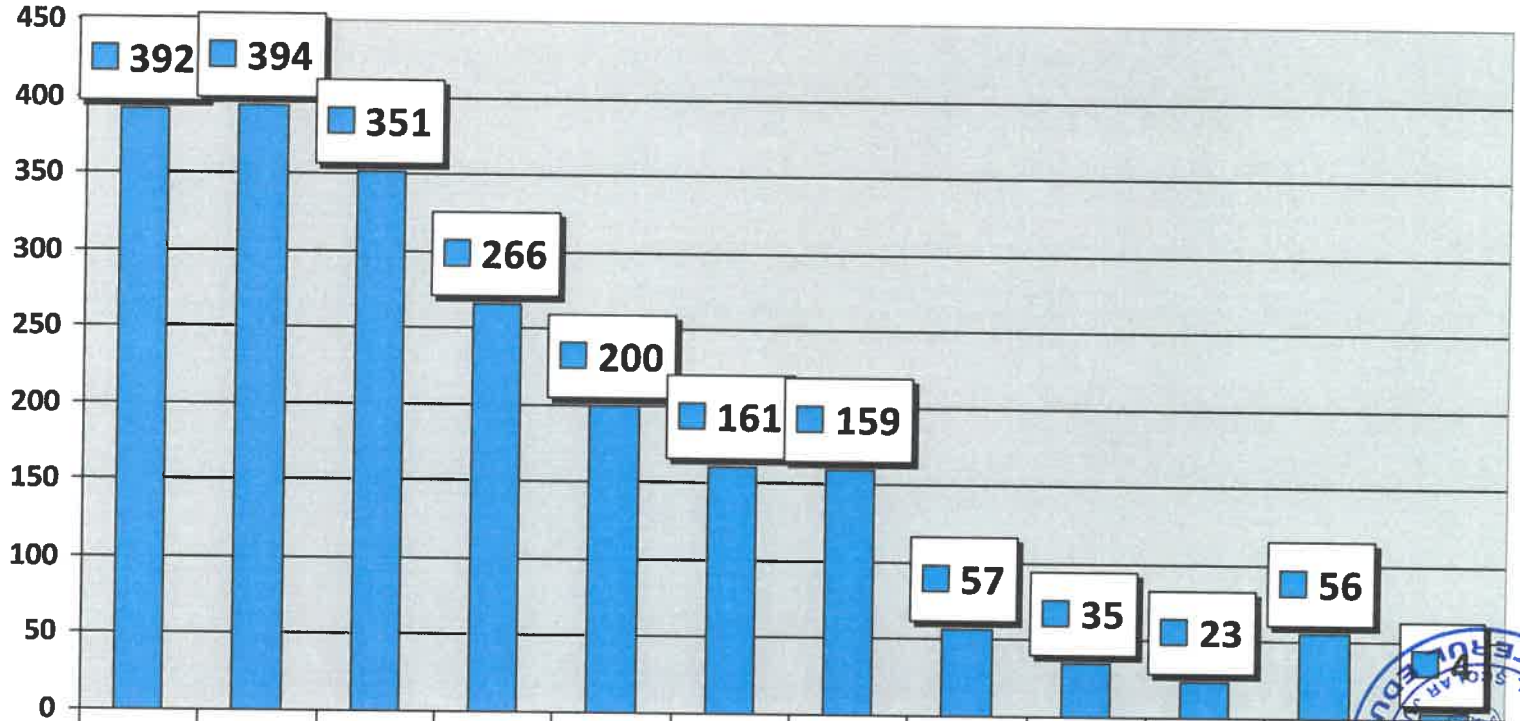
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nr.Beneficiari	1940	2094	1990	1913	1438	1130	853	633	518	647	434	338

Programul "Euro 200" pentru acordarea unui ajutor financiar

în vederea stimulării achiziționării de calculatoare

Situaţii comparative cu anii precedenţi :2009-2010/2020-2021

Acces internet/dispozitive per judeţe /An şcolar 2021-2022/la data 01.10.2021

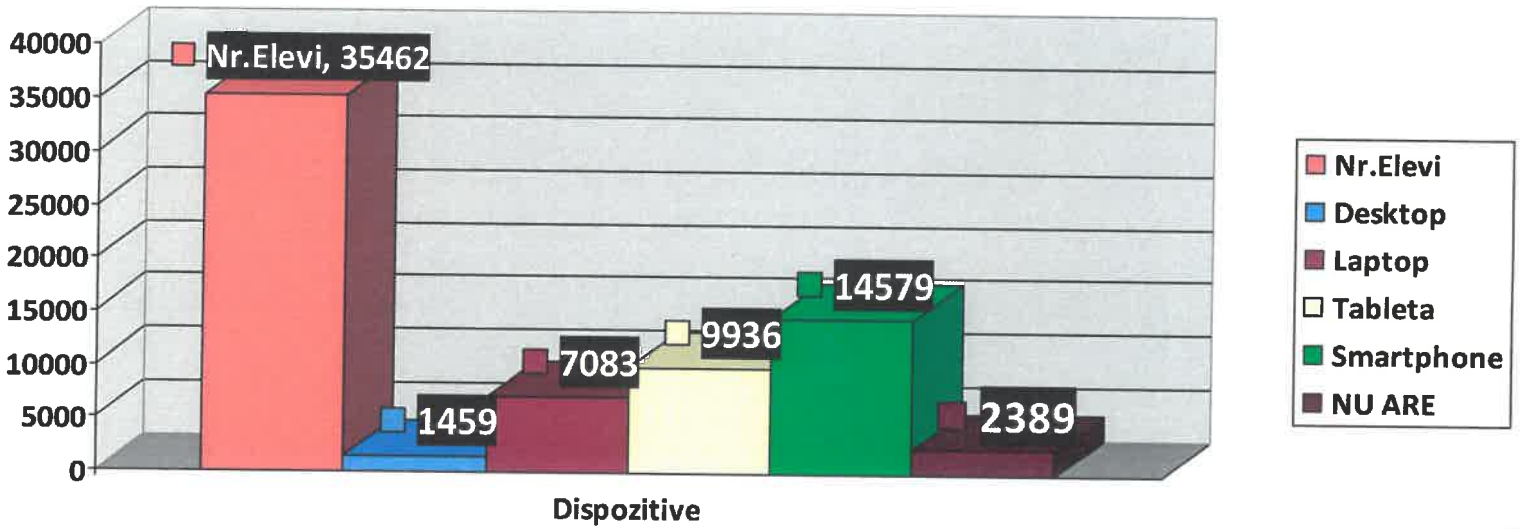


	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nr.Beneficiari	392	394	351	266	200	161	159	57	35	23	56	4

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	An	Judeţ	Mediu	Forma proprietate	Elevi sit. deschisa	Acces internet DA	Acces internet NU	Acces dispozitiv Desktop	Acces dispozitiv Laptop	Acces dispozitiv Tableta	Acces dispozitiv Smartphone	Acces dispozitiv Nu are
1	2021-2022	IL	RURAL	Publică de interes naţional şi local	14056	12474	1579	203	781	6118	5258	1695
2	2021-2022	IL	URBAN	Privată	406	406		8	132	12	252	1
3	2021-2022	IL	URBAN	Publică de interes naţional şi local	21000	20295	690	1248	6170	3806	9069	693
TOTAL JUDEŢ IALOMIŢA					35462	33175	2269	1459	7083	9936	14579	2389



Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

VI. INSPECȚIE ȘCOLARĂ

VI.1. INSPECȚIA ȘCOLARĂ GENERALĂ

Notă: În contextul adoptării măsurilor stabilite prin hotărârile Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență privind suspendarea procesului instructiv-educativ în unitățile școlare din învățământul preuniversitar, inspecțiile generale s-au desfășurat începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021.

În anul şcolar 2020-2021 s-au desfăşurat 3 inspecţii generale, fiind vizate toate cele 7 arii tematice/domenii:

1) Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanţare externă pentru dezvoltarea resursei umane şi a infrastructurii;
2) Modul de aplicare a curriculumului naţional, dezvoltarea şi aplicarea curriculumului la decizia şcolii/în dezvoltare locală, calitatea activităţilor extracurriculare realizate de personalul didactic şi unele categorii de personal didactic auxiliar;
3) Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare, evaluare, reglare/remediere, diferenţiere a demersului educaţional);
4) Nivelul performanţelor realizate de elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare);
5) Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare, participarea şcolară şi starea de sine a preşcolarilor/elevilor (consiliere, orientare şcolară, asistenţă individualizată), respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse;
6) Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi alţi parteneri educaţionali;
7) Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează unitatea de învăţământ.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PERIOADA	COORDONATOR	CALIFICATIV GENERAL PE ARIE TEMATICĂ		
			BINE	ACCEPTABIL	SLAB
ŞCOALA PROFESIONALĂ SCÂNTEIA	01.03 – 05.03.2021	Insp.şc. Prelucă Carmeluşca Rica	A2,A3,A4,A5,A6	A7	A1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	8.03.2021-19.03.2021	Insp.şc. Dinu Gica	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7	-	-
ŞCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEŞTI	22.03.2021-26.03.2021	Insp.şc. Răducanu Laurenţiu Valentin	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7	-	-

Obiectivele inspecţiei:

a) evaluarea şi monitorizarea activităţii unităţii de învăţământ;

b) îmbunătăţirea rezultatelor şcolare prin evaluarea conformităţii funcţionării şi dezvoltării unităţii de învăţământ cu legislaţia privind învăţământul în vigoare, cu politicile, strategiile şi proiectele naţionale în domeniul educaţiei şi cu nevoile individuale, comunitare, regionale şi naţionale în domeniul educaţiei;

c) consilierea şi sprijinirea unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic pentru îmbunătăţirea propriei activităţi.

Constatările, aprecierile și recomandările inspectorilor pentru ariile tematice

- **ŞCOALA PROFESIONALĂ SCÂNTEIA**

ARIA TEMATICĂ 1- *Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanţareexternă pentru dezvoltarea resursei umane şi a infrastructurii.*

CALIFICATIV - SLAB

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Există Strategia CEAC cu nr. de înregistrare 3004/06.10.2020;
- ✓ Există organigrama şcolii cu nr.2943/16.09.2020;
- ✓ Decizia pentru încărcare date cu nr.119/18.12.2020;
- ✓ Consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ utilizează eficient resursele financiare pentru menţinerea şi dezvoltarea resurselor materiale şi umane. Şcoala este compusă din 4 corpuri: 1 corp P cu 6 săli, cancelarie, secretariat cabinet director, anexă corp şi P+1 compus din: 8 săli de clasă, bibliotecă 1, spaţiu Corn şi lapte, cancelarie, atelier; grădinița compusă din 5 săli, 1 sală de servit masa, cancelarie și o anexă pentru centrală; Gădinița Iazu compusă din 5 săli și doar una folosită, cancelarie, spațiu Corn și lapte;
- ✓ Există 18 laptopuri, 200 tablete distribuite elevilor, 8 table inteligente distribuite în 8 săli de clasă, 5 televizoare sunt distribuite la grădinițe si pe holul unității şcolare, 15 calculatoare vechi, 6 imprimante, 5 CD-player;
- ✓ Resursele financiare, materiale şi umane sunt subordonate procesului de învăţare, asigurând accesul egal la o educaţie de calitate şi încurajând performanţele elevilor;
- ✓ Şcoala are în proprietate 20 ha de teren arabil şi un venit net de 14000lei/an, din care s-au achiziţionat cadouri pentru copii de Crăciun, cărţi pentru premii;
- ✓ Managerul unității de învăţământ consultă în permanenţă comunitatea locală şi părinţii şi anticipează soluţii pentru a satisface în mare măsură aşteptările acestora;
- ✓ Informarea personalului unității se face prin: e- mail, grup WhatsApp, direct în şedinţele CP;
- ✓ Planul managerial înregistrat cu nr.75/22.01.2021, discutat în şedinţa CP din 16.10.2017 şi aprobat în CA din 22.01.2021;
- ✓ Exisă Protocol de colaborare încheiat între Şcoală şi Cabinetul medical dr. Dimache Carmen;

- ✓ Există decizia nr.92/11.09.2020 pentru Comisia pentru comunicare şi promovare a imaginii şcolii şi implicarea instituţiei în proiecte şi programe educaţionale;
- ✓ Există graficul al activităţilor comisiei SSM;
- ✓ Sunt emise decizii de constituire a comisiilor metodice şi de lucru pentru anul şcolar 2020-2021 discutate in CP din în de 04.09.2021 şi aprobate in şedinaţa CA din 11.09.2020;
- ✓ În şcoală sunt respectate cerinţele legale referitoare la instructajul în domeniul situaţiilor de urgenţă: există fişe individuale de instruire privind securitatea şi sănătatea în muncă şi de instructaj în domeniul situaţiilor de urgenţă, semnate semestrial;
- ✓ Există proceduri operţionale care sunt puse la dispoziţia cadrelor didactice: Procedură operaţională privind organizarea şi desfăşurarea activităţilor suport pentru învăţarea online/învăţarea la distanţă;
- ✓ Există 4 fişe de asistenţă la ore pentru cadrele nou venite în unitate;
- ✓ În perioada 2020 - 2021 există parteneriate cu: Biserica "Sfinţii Arhangheli Mihail şi Gavril" Scânteia, Centrul social "Sfinţii Împăraţi Constantin şi Elena"-Iazu, Inspectoratul pentru Situaţii de urgenţă "Barbu Catargiu" Ialomiţa;
- ✓ Toate locaţiile sunt curate şi sunt într-o stare bună;
- ✓ Nu sunt înregistrate reclamaţii şi sesizări nesoluţionate la adresa managerului;
- ✓ Există calendarul activităţilor de instruire preventivă pentru apărare împotriva incendiilor pentru anul şcolar 2020-2021;
- ✓ Regulamentul de ordine interioară este actualizat, discutat in şedinţa CP din 11.09.2020 şi aprobat în şedinţa CA din 11.09.2021 cu nr.1226/11.09.2021;
- ✓ Consiliul local a contribuit la achiziţionarea a 10 laptopuri şi la dotarea cu 100 tablete cu cartelă de internet plus 100 cartele pentru cele 100 tablete din proiectul "EDUMIX - Masuri integrate de sprijin a copiilor vulnerabili aflaţi în risc educaţional din comuna Scânteia, judeţul Ialomiţa ";
- ✓ Există ASF nr.626/15.10.2018 - corp P şi P+1, pentru grădiniţă nr.627/15.10.2018 şi Şcoala Primară Iazu nr.168/25.03.2015 şi negaţia nr.3314005/17.11.2015

Aspecte negative constatate:

- ✓ Actele adiţionale de modificare şi completare a CIM cu nr. de înregistrare 4/07.09.2020, 3/31.08.2020, 2/31.08.202, 1/31.08.2020, nu sunt parţial completate şi semnate;
- ✓ La Rădulescu Andreea, Irimia Mihaela actul adiţional este încheiat fără existenţa procesului-verbal al CA, nu există decizie ISJ sau hotărâre CA al şcolii şi este datat anterior procesului - verbal CA;
- ✓ Gaidaenco Ionuţ, act adiţional datat anterior CA
- ✓ Deciziile de PCO nu au în preambul menţionată hotărârea CA sau Decizie ISJ;
- ✓ O parte din deciziile eliberate la plata cu ora sunt datate anterior procesului-verbal al CA;
- ✓ În planul de încadrare nu este specificat nr.deciziei de detaşare a dnei Moroiu Cerasela;
- ✓ Este neconcordanţă între consemnările din procesul-verbal CA şi decizia de atribuire a orelor la PCO (Marchidan Silviu: în PV al CA scrie 3 ore geografie şi în decizie 3 ore Educaţie plastică şi în HCA Educaţie fizică);
- ✓ În dosarele personale ale cadrelor didactice nu există documentul de numire/transfer;
- ✓ În decizii este invocat în preambul hotărârea consiliului profesoral;
- ✓ Deciziile de încadrare la PCO ale cadrelor didactice pensionare trebuie eliberate de ISJ în baza unei solicitări;
- ✓ Cererile pentru PCO nu sunt înregistrate;

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

- ✓ Decizia de numire a CA pentru anul şcolar 2020-2021 cu nr.111/11.09.2020, nu este redactată corect precum şi decizia nr.42/17.12.2020, nu există componenţa nominală a CA;
- ✓ Regulamentul de organizare şi funcţionare a CEAC nu este aprobată de CA şi este semnată doar de responsabil;
- ✓ Decizia de constituire a CEAC nu are preambulul corespunzător înregistrată nr.115/17.12.2020;
- ✓ Există procese-verbale ale şedinţelor CP din data de 11.09.2020 şi 22.01.2020;
- ✓ Există Planul managerial al comisiei CEAC cu nr.3321/24.02.2021, dar nu este discutat în CP şi aprobat în CA;
- ✓ CA al unităţii nu utilizează transparent deciziile privind activitatea instructiv-educativă din şcoală;
- ✓ PDI pentru 2020-2021 nu a fost revizuit şi este înregistrat cu nr.2269/12.12.2018 şi nu s-a discutat în şedinţa CA;
- ✓ Planul operaţional pentru anul şcolar 2020-2021 înregistrat cu nr.1572/30.09.2020 nu a fost discutat în şedinţa CP şi nu este aprobat în şedinţa CA;
- ✓ Nu s-a respectat procedura de Constituire a Consiliului de administraţie;
- ✓ În cancelarie/unitate şcolară/site nu sunt afişate: tematicile CA, CP, graficul de asistenţe şi de monitorizare şi control, documentele comisiei de curriculum, graficul de interasistenţe; RAEI, planul operaţional, planul managerial, hotărârile CA, graficul de activităţi pentru comisia CEAC, Starea învăţământului, oferta CCD, statutul elevului, graficul de serviciu pe şcoală, graficul activităţilor extraşcolare, lista documentelor de interes public, execuţia bugetară;
- ✓ Există Raport asupra stării învăţământului pentru anul şcolar 2019-2020 cu nr.2269/20.11.2020, este discutat în CP - online şi nu există proces-verbal scris şi nu este aprobat în CA;
- ✓ Există Raport asupra stării învăţământului pentru sem. I al anului şcolar 2020-2021 cu nr.209/12.02.2021, este discutat în CP, nu este proces-verbal scris şi nu este aprobat în CA;
- ✓ Există tematicile consiliului de administraţie nr. 1571/30.09.2020 şi nu sunt aprobate în consiliul de administraţie;
- ✓ Există tematicile consiliului profesoral nr. 1570/30.09.2020, dar nu sunt aprobate în CA;
- ✓ Există graficul de asistenţe la ore înregistrat cu nr.1406/21.09.2020 şi nr.208/12.02.2021, dar nu sunt aprobate în CA;
- ✓ Nu s-a prezentat execuţia bugetară în CP pentru anul şcolar 2019-2020;
- ✓ La CEAC există: organigrama înegistrată cu nr.1390/17.09.2020, atribuţiile comisiei CEAC nr.2950/16.09/2020, nu este aprobată în CA;
- ✓ Există Regulamnetul de funcţionare al CEAC înregistrat cu nr.3003/06.10.2020, este semnat doar de responsabil, nu este aprobat în CA;
- ✓ Strategia de asigurare a calităţii nr.3004/06.10.2020, nu sunt aprobate în CA;
- ✓ Planul operaţional al CEAC nr. 3028/06.10.2020, nu sunt aprobate în CA;
- ✓ Planificarea activităţilor nr.2995/06.10.2020, nu sunt aprobate în CA;
- ✓ Există chestionare date elevilor şi părinţilor, dar nu sunt interpretate şi apoi să se realizeze un plan de măsuri;
- ✓ Resursele financiare, materiale şi umane sunt subordonate procesului de învăţare, asigurând accesul egal la educaţie, mai putin lipsa unor manuale;
- ✓ Cererile de transfer ale elevilor sunt discutate şi aprobate în CA, însă nu toate sunt consemnate în cataloage;
- ✓ Există Raportul Anual de Evaluare Internă a calităţii înegistrat cu nr.416/03.03.2021, nu este dezbătut în Consiliul profesoral şi nu este aprobat în CA;
- ✓ Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform legislaţiei în vigoare cu mici inadvertenţe(neconcordanţa între p-v CA, HCA şi decizie);
- ✓ În anul şcolar 2020-2021 există 16 titulari, 7 suplinitori calificaţi, 1 suplinitor necalificat, 2 pensionari;
- ✓ Pentru cadrele didactice nou angajate au fost întocmite contracte individuale de muncă, acestea primind un exemplar la data încheierii contractului. Contractele individuale de muncă ale acestor cadre didactice au fost încheiate cu data începerii activităţii;

- ✓ Au fost întocmite fișele postului pentru toate cadrele didactice, acestea semnând de luarea la cunoștință pentru atribuțiilor ce le revin, pentru anul școlar în curs, însă sunt spații necompletate sau completate necorespunzător;
- ✓ Doar 27% dintre elevii chestionați au asigurate manuale la toate disciplinele.

Recomandări:

- ✓ Respectarea procedurii circuitului documentelor;
- ✓ Completarea cu responsabilitate a documentelor școlare;
- ✓ Respectarea prevederilor art. 16 din Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât contractele individuale de muncă să fie încheiate cu o zi înainte de începerea activității.
- ✓ Respectarea legislației în vigoare referitor la realizarea Proiectului de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2021 – 2022 precum și la stabilirea ofertei de posturi;
- ✓ Întocmirea corespunzătoare a deciziilor astfel încât acestea să-și producă efectele ulterior datei emiterii;
- ✓ Aprobarea tematicii consiliului profesoral în CA;
- ✓ Aprobarea tematicii consiliului de administrație în CA;
- ✓ Actualizarea dosarelor personale;
- ✓ Întocmirea deciziilor pe baza documentelor ce stau la baza emiterii ecestora;
- ✓ Înregistrarea tuturor documentelor școlare (documente CEAC);
- ✓ RAEI trebuie discutat în CP și aprobat în ședința CA;
- ✓ Strategia CEAC trebuie discuată în CP și aprobată în CA;
- ✓ Întocmirea deciziilor corect astfel încât producerea efectelor să nu fie eronată;
- ✓ Respectarea planificării ședințelor CP și CA;
- ✓ Consemnarea tuturor ședințelor CA și CP în registru de procese-verbale;
- ✓ Avizarea în CP a Planului managerial al comisie CEAC și aprobarea în CA;
- ✓ Revizuirea PDI;
- ✓ Operționalizarea Planului operațional (indicatori de măsurare);
- ✓ Dezbaterea PDI în CP și aprobarea în CA;
- ✓ Dezbaterea în CP a Planului operațional și aprobarea în CA;
- ✓ Realizarea listei documentelor de interes public;
- ✓ Afișarea pe site-ul școlii a tuturor informațiilor (încărcarea site-ului);
- ✓ Discutarea în CP și aprobarea în CA a Raportului asupra stării învățământului pentru anul școlar 2019-2020 și pe sem I;
- ✓ Realizarea codului de etică;
- ✓ Discutarea execuției bugetare în ședința CP și aprobarea în CA;
- ✓ Prezentarea execuției bugetare în CP ;
- ✓ Aprobarea tematicilor CP și CA în Ca al unității;
- ✓ Regulamnetul de funcționare al CEAC trebuie asumat de toată comisia;

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI * INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

- ✓ Consemnarea intr-un proces-verbal a tuturor întâlnirilor CEAC;
- ✓ Chestionarele trebuie interpretate şi operaţionalizate;
- ✓ Consemnarea în toate documentele şcolare mişcarea elevilor;
- ✓ RAEI trebuie înregistrat, discutat în CP şi aprobat în CA;
- ✓ Corelarea între p-v CA, GCA şi Decizie.

Referitor la managementul resursei umane

- ✓ Comisia de dezvoltare profesională îşi desfăşoară activitatea în baza deciziei Nr. 81/11.09.2020;
- ✓ A fost elaborat Raportul de analiză - diagnoză a activităţilor de dezvoltare profesională pentru anul şcolar 2019-2020;
- ✓ Planul managerial (Nr. 3424/25.02.2021) este corelat cu planul unic al unităţii de învăţământ. Planul operaţional se structurează pe următoarele componente: specialitatea, comunicare didactică, metodică, psihopedagogie, evaluare;
- ✓ Există situaţia cadrelor didactice privind formarea continuă, înregistrată cu nr. 3419/25.02.2021;
- ✓ Evidenţa cadrelor didactice care au urmat cursuri de perfecţionare şi cele aflate în desfăşurare, este înregistrată cu nr. 3418/25.02.2021;
- ✓ A fost elaborat, semnat şi înregistrat Centralizatorul privind acumularea de credite a fiecărui cadru didactic;
- ✓ Există o bază de date cu cadrele didactice înscrise la examenul de definitivat, 2021 şi la gradele didactice I şi II;
- ✓ Este elaborată Tematica activităţilor din cadrul comisiei de dezvoltare profesională dar nu sunt procese-verbale încheiate în cadrul desfăşurării activităţilor;
- ✓ A fost elaborat, semnat şi înregistrat Raportul activităţii comisiei pe sem. I, anul şcolar 2020 - 2021;
- ✓ Sunt aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice;
- ✓ Din cele 27 de cadre didactice, două sunt pensionare cu gr. I; 15 cadre didactice cu gr.I; două cu gr. II; 3 cadre didactice cu definitivat şi 5 debutanţi, conform încadrării cu personal didactic nr. 317/22.02.2021;
- ✓ Sunt completate Fişele individuale de formare continuă pentru toate cadrele didactice iar documentele doveditoare se găsesc la serviciul secretariat, în dosarul personal;
- ✓ Structura documentelor dovedeşte competenţă profesională şi acurateţe organizatorică;
- ✓ În unitatea şcolară se desfăşoară activităţi din cadrul Proiectului POCU, manager de proiect este d-na Şerbănescu Elena şi coordonatorul tehnic al proiectului este directorul şcolii Gerea Ancuţa Victoria;
- ✓ Activităţile din proiect sunt desfăşurate în cadrul subcomisiilor: Şcoală după şcoală, A doua şansă şi Expert organizare tehnică integrată;
- ✓ În documentele de proiectare managerială nu sunt vizate obiective distincte referitoare la proiecte cu finanţare externă pentru dezvoltarea resursei umane şi a infrastructurii;
- ✓ Directorului unităţii şcolare i-au fost prezentate tipurile de proiecte ce pot fi finanţate în cadrul programului ERASMUS +, site-ul dedicat www.erasmusplus.ro;
- ✓ Unitatea şcolară nu implementează proiecte în cadrul programului ERASMUS +.

Recomandări:

- ✓ Să se monitorizeze feed-back-ul activităţilor metodice şi la fiecare activitate desfăşurată să se încheie un proces-verbal;
- ✓ Să se afişeze la avizierul şcolii informaţii legate de dezvoltarea profesională şi evoluţia în cariera didactică, pentru anul şcolar în curs;
- ✓ Să se monitorizeze aplicarea competenţelor dobândite la cursurile de perfecţionare şi formare continuă, organizate prin C.C.D. sau alţi furnizori de formare, în activitatea didactică;

- ✓ Participarea la activităţile organizate de I.S.J./C.C.D. Ialomiţa pe tematica proiectelor europene;
- ✓ Întocmirea unei planificări cu privire la accesarea proiectelor europene;
- ✓ Organizarea unei echipe de proiect în vederea scrierii de aplicaţii în cadrul diferitelor surse de finanţare (inclusiv ERASMUS +, Apelul 2021);
- ✓ Informarea cadrelor didactice din unitatea şcolară cu privire la oportunităţile ERASMUS + şi a altor surse de finanţare;
- ✓ Cuprinderea în planul managerial a unui obiectiv care să conţină promovarea dimensiuni europene a educaţiei prin activităţi specifice (Ziua Europeană a limbilor străine, Ziua Europei etc.) şi implicarea în proiecte cu finanţare externă.

Referitor la formarea continuă a CCD Ialomiţa:

- ✓ La nivelul unităţii de învăţământ există decizia nr. 81/11.09.2020 de numire a doamnei Marcu Afrodita ca responsabil cu perfecţionarea personalului didactic;
- ✓ Dosarul comisiei cuprinde documente precum: *Planul managerial anual, nr. 3424/25.02.2021*, *Bază de date* nr. *3424/25.02.2021,* cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare continuă în ultimii 5 ani, *Fişe individuale de formare continuă* pentru fiecare cadru didactic din unitate cu documente anexate la dosarul personal, *Centralizator cu numărul de credite transferabile acumulate de fiercare cadru didactic* (nr.3422/25.02.2021), *Tematica acţiunilor metodico-ştiintifice* nr. 3419/25.02.2021, Evidenţa cadrelor didactice care urmează/au absolvit alte forme de ezvoltare profesională, nr. 3418/25.02.2021, *Raport privind activitatea comisiei de formare si perfecţionre pe semestrul I al anului şcolar 2020-2021*;
- ✓ În dosarul comisiei există chestionare aplicate cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de formare, dar acestea nu sunt interpretate neexistând o analiză a nevoii de formare şi o strategie pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din unitate;
- ✓ Oferta de formare continuă a CCD Ialomiţa a fost transmisă cadrelor didactice prin poşta electronică;
- ✓ Se constată interesul cadrelor didactice pentru perfecţionarea proprie, dovadă fiind participarea la cursurilor organizate de CCD Ialomiţa în ultimii 5 ani (*"CRED-Curriculum relevant, educaţie deschisă pentru toţi", "Pregatirea debutanţilor în vederea susţinerii examenului de definitivat", "Managementul emoţiilor. Strategii de prevenire a violenţei în mediu şcolar", "Manangementul educaţional în sistem descentralizat", "Managementul abandonului şcolar", "Atelier - abilităţi utilizare classroom", "Instrumente digitale, abordări creative în învăţarea online", "Platforme Wordwall şi Quizizz", "Atelier abilitare utilizare aplicaţii de învăţare online pentru educaţie timpurie", "Atelier abilitare utilizare Google Classroom","Integrarea instruirii în mediul online", "Şcoala incluzivă";*
- ✓ Din analiza documentelor se constată ca 65,38% din cadrele didactice din şcoala au acumulat credite în ultimii 5 ani;
- ✓ Profesorii debutanţi manifestă interes pentru formarea continuă;
- ✓ În unitatea şcolară există o bibliotecă cu 6127 volume, pentru care este normat 0,5 post bibliotecar ocupat de dna Stroe Maria;
- ✓ CCD Ialomiţa a aplicat, în rândul personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic un chestionar privind formarea continuă/perfecţionarea cadrelor didactice;
- ✓ (anexa - *Centralizarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formnare continuă*).

Recomandări:

- ✓ Popularizarea informaţiei cu privire la Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Ialomiţa în cadrul şedinţelor Consiliului Profesoral şi comisiilor metodice din şcoală;
- ✓ Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice din şcoală, elaborarea unei strategii de dezvoltare profesională şi participarea la cursuri de formare continuă;
- ✓ Aplicarea, în activitatea didactică, a cunoştinţelor dobândite în cadrul activităţilor de formare continuă;
- ✓ Participarea la activităţile metodico-ştiinţifice organizate de ISJ şi CCD Ialomiţa.

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

***ARIA TEMATICĂ 2** - Modul de aplicare a curriculumului naţional, dezvoltarea şi aplicarea curriculumului la decizia şcolii/în dezvoltare locală, calitatea activităţilor extracurriculare realizate de personalul didactic şi unele categorii de personal didactic auxiliar.*

***CALIFICATIV:** BINE*

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Există documente de planificare şi de proiectare a activităţii didactice, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu prevederile curriculumului naţional, bazat pe competenţe; elementele proiectării sunt corect corelate;
- ✓ Proiectarea macrocurriculară demonstrează cunoaşterea documentelor curriculare, s-a realizat în manieră integrată şi respectă particularităţile colectivelor de elevi;
- ✓ Lecţiile au fost proiectate, în general, într-o manieră dinamică, realizându-se un echilibru între formele de organizare, metode şi procedee şi mijloacele de învăţământ utilizate;
- ✓ Planificarea lecţiilor a ţinut cont de cunoştinţele anterioare ale elevilor şi de resursele disponibile;
- ✓ Activităţile desfăşurate s-au bazat pe o selecţie corectă a conţinuturilor, în conformitate cu programele şcolare în vigoare; informaţiile furnizate de către cadrele didactice inspectate şi conţinuturile ştiinţifice sunt corecte şi bine organizate;
- ✓ Există documente de planificare, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu cerinţele curriculumului naţional, bazat pe competenţe; elementele proiectării sunt corect corelate;
- ✓ Planificarea lecţiilor a ţinut cont de cunoştinţele anterioare ale elevilor şi de resursele disponibile;
- ✓ Activităţile desfăşurate s-au bazat pe selecţia corectă a conţinuturilor, în conformitate cu programele şcolare în vigoare; informaţiile furnizate de către cadrul didactic inspectat şi conţinuturile ştiinţifice transmise sunt corecte şi bine organizate;
- ✓ Demersul didactic este proiectat astfel încât să asigure înţelegerea noţiunilor şi operarea cu noile cunoştinţe;
- ✓ Documentele curriculare sunt elaborate corect şi eficient, în concordanţă cu cerinţele curriculum-ului;
- ✓ Activităţile didactice sunt proiectate şi planificate conform cu legislaţia în vigoare, respectând programa şcolară;
- ✓ C.D.Ş. – „Educaţie pentru sănătate şi prim-ajutor", clasele a VII-a şi a VIII-a, nu are avizul inspectorului de specialitate;
- ✓ Cadrele didactice respectă şi aplică curriculum-ul naţional;
- ✓ Au elaborat documentele de proiectare în conformitate cu cerinţele curriculumului naţional şi local;
- ✓ Au organizat activităţi extracurriculare cu un conţinut accesibil, util şi plăcut elevilor;
- ✓ Planificările sunt elaborate conform ghidului de proiectare a activităţilor educaţiei fizice şi sportului;
- ✓ Unităţile de învăţare sunt concepute corect din punct de vedere metodic şi ştiinţific;

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

- ✓ Graficul de eşalonare al unităţolor de învăţare este realizat conform planificării;
- ✓ Unitatea şcolară trebuie să asigure cel puţin condiţiile minimale în ceea ce priveşte desfăşurarea activităţilor de educaţie fizică şi sport în timpul sezonului rece, pentru a beneficia de marea şansă pe care o are, prin încadrarea pe catedra de educaţie fizică pe marea campioană în domeniul atletismului;
- ✓ Planurile-cadru în vigoare sunt respectate de către toate cadrele didactice din unitatea şcolară care predau la învăţământul primar;
- ✓ Schemele orare sunt folosite astfel încât curriculumul să fie implementat eficient, pentru a răspunde nevoilor de învăţare identificate în instituţia de educaţie;
- ✓ Cadrele didactice îşi elaborează corect şi eficient documentele de proiectare, evaluare şi lucrează în concordanţă cu cerinţele curriculumului;
- ✓ Elaborează programe de intervenţie personalizate pentru elevii cu CES, programe remediale pentru elevii cu ritm lent în învăţare;
- ✓ Activităţile extracurriculare sunt adecvate nevoilor elevilor, au conţinut complementar şi îmbunătăţesc oferta curriculară realizată prin curriculumul naţional;
- ✓ Cadrele didactice elaborează planificări corespunzătoare unui curriculum bazat pe competenţe şi în concordanţă cu reglementările în vigoare;
- ✓ Există documente de planificare şi de proiectare a activităţii didactice, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu prevederile curriculumului naţional, bazat pe competenţe; elementele proiectării sunt corect corelate.
- ✓ Nivelul de cunoştinţe al elevilor, dar şi faptul că profesoara cunoaşte foarte bine colectivul de elevi a permis abordarea conţinuturilor tematice şi într-o manieră transdisciplinară.
- ✓ Planificarea lecţiilor a ţinut cont de cunoştinţele anterioare ale elevilor şi de resursele disponibile.
- ✓ Activităţile desfăşurate s-au bazat pe o selecţie corectă a conţinuturilor, în conformitate cu programele şcolare în vigoare; informaţiile furnizate de către cadrul didactic inspectat şi conţinuturile ştiinţifice sunt corecte şi bine organizate;
- ✓ Există documente de planificare, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu cerinţele curriculum-ului naţional, bazat pe competenţe;
- ✓ Activităţile didactice au fost planificate şi proiectate conform legislaţiei în vigoare, respectându-se programa şcolară la chimie pentru gimnaziu (aprobata prin OMEN nr.3393/28.02.2017);
- ✓ Demersul didactic este proiectat astfel încât să asigure înţelegerea noţiunilor şi operarea cu noile cunoştinţe;

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

- ✓ Şcoala furnizează elevilor un curriculum echilibrat, armonizând oferta pentru disciplinele obligatorii şi disciplinele din cadrul curriculumului la decizia şcolii;
- ✓ Şcoala foloseşte schemele orare astfel încât curriculumul este implementat eficient, curriculumul este evaluat şi dezvoltat permanent pentru a se asigura că sunt luate în considerare nevoile tuturor grupurilor de interese şi că se răspunde punctual şi eficient tuturor nevoilor de învăţare identificate în instituţia de educaţie;
- ✓ Cadrele didactice îşi elaborează documentele de proiectare, evaluare, reglare/remediere/dezvoltare corect şi eficient şi lucrează în concordanţă cu cerinţele curriculumului;
- ✓ Şcoala organizează activităţi extracurriculare eficiente al căror conţinut este complementar şi îmbunătăţeşte oferta curriculară realizată prin curriculumul national;
- ✓ Există documente de planificare şi de proiectare a activităţii didactice, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu prevederile curriculumului naţional, bazat pe competenţe; elementele proiectării sunt corect corelate;
- ✓ Există documente de planificare şi de proiectare a activităţii didactice, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu prevederile OMEN nr. 3393 / 28.02.2017;
- ✓ Strategiile didactice folosite (conversaţia euristică, explicaţia, problematizarea,jocul de rol etc.) au fost variate şi în concordanţă cu cerinţele disciplinei: ISTORIE, EDUCAŢIE SOCIALĂ;
- ✓ Temele pentru acasă sunt, în general, bine concepute, contribuie la învăţare şi stimulează creativitatea elevilor şi dezvoltarea competenţelor specifice disciplinei ISTORIE, EDUCAŢIE SOCIALĂ;
- ✓ Evaluarea este ritmică, obiectivă şi furnizează modul în care elevii ating competenţele specifice;
- ✓ Elevii au capacitatea de a răspunde la întrebări simple, punctuale;
- ✓ Majoritatea elevilor pot folosi în contexte noi de învăţare ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare, la un nivel mediu de performanţă;
- ✓ Din verificarea situaţiei şcolare, reiese un progres şcolar al elevilor, deşi sensibil, la disciplina ISTORIE, în comparaţie cu rezultatele de la testele iniţiale la clasa a V-a;
- ✓ Elevii se străduiesc să răspundă corect şi să progreseze;
- ✓ În general, elevii au manifestat interes pentru activităţile propuse;

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

- ✓ Elevii participă la activităţile extracurriculare organizate cu prilejul diferitelor evenimente ale istoriei naţional;
- ✓ În general, elevii se implică în timpul activităţilor şi manifestă interes pentru asumarea responsabilităţii în ceea ce priveşte învăţarea activă, manifestă curiozitate faţă de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Progresul pe care îl fac elevii este sensibil, învăţarea este preponderent bazată pe memorizare;
- ✓ La testele aplicate (inclusiv la cele din cadrul inspecţiei generale), elevii au folosit un limbaj simplu, fără exprimarea aprofundată şi argumentată a unor idei, opinii.
- ✓ Proiectarea activităţii didactice este realizată respecţând programa şcolară: Unitatea de învăţare, competenţele generale, competenţele specifice şi pentru lecţia în sine obiectivele operaţionale
- ✓ Componentele actului didactic se corelează cu strategia didactică şi evaluarea.
  Se constată cunoaşterea conţinuturilor disciplinei şi corectitudinea ştiinţifică a conţinuturilor transmise.
- ✓ Cerinţele şi sarcinile de lucru sunt formulate prin raportare la competenţele specifice stabilite în prognoza didactică realizată.
- ✓ Evaluarea se realizeză prin „momentele de lectură'' introduse corect şi analizate situaţiile de învăţare.
- ✓ Formele de organizare a activităţilor elevilor sunt individuale, se respectă normele de distanţare fizică în an de pandemie cu SARS CoV-2;
- ✓ Stilul de conducere al activităţilor didactice este deschis, cooperant, favorizează devoltarea aptitudinilor şi copetenţelor elevilor pentru formarea profilului absolventului clasei a VIII-a
- ✓ Profesorul sprijină activitatea fiecărui elev, încurajează elevii anxioşi reuşind să stimuleze interesul pentru studiu şi comunicarea.
- ✓ ITEMII obiectivi, semiobiectivi si subiectivi sunt proiectaţi corect ajută la dezvoltarea abilităţilor cognitive şi socio-civice şi culturale;

Aspecte negative constatate

- ✓ Nu sunt ore alocate CDS la disciplina Geografie
- ✓ Ei au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi au capacitate relativ bună de a pune ei înşişi întrebări şi de a exprima idei simple.
- ✓ Unii elevi citesc cu dificultate un text istoric şi nu au capacitatea de analiză a ideilor textului istoric;
- ✓ În general, elevii nu pot integra uşor cunoştinţele noi în contexte de învăţare şi operează de puţine ori cu ele.
- ✓ Unii elevi manifestă un interes scăzut pentru a-şi lărgi orizontul cunoaşterii prin perseverenţă şi concentrare.

Recomandări:

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

- ✓ includerea în planificările calendaristice şi în planificările unităţilor de învăţare a activităţilor remediale;
- ✓ includerea în planificările calendaristice a activităţilor ce presupun exerciţii de tratare diferenţiată a elevilor.
- ✓ Respectarea *Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia şcolii*, apropată prin Ordinul M.E.C. 5915/02.11.2020;
- ✓ Documentele curriculare sunt elaborate corect şi eficient, în concordanţă cu cerinţele curriculum-ului;
- ✓ Activităţile didactice sunt proiectate şi planificate conform cu legislaţia în vigoare, respectând programa şcolară;
- ✓ Asigurarea unui spaţiu în interior, destinat pregătirii elevilor pentru competiţiile din cadrul Olimpiadei Gimnaziilor;
- ✓ Înregistrarea/avizarea PIP
- ✓ Proiectarea lecţiilor din perspectiva învăţării formative, ca element principal în procesul de formare la elevi a competenţelor cheie;
- ✓ includerea în planificările calendaristice şi în planificările unităţilor de învăţare a activităţilor remediale;
- ✓ Implicarea elevilor într-o măsură mai mare în activităţi extracurriculare, concursuri şi olimpiade şcolare;
- ✓ Depistarea elevilor dornici de performanţă şi pregătirea acestora în vederea obţinerii de rezultate bune la competiţii şcolare, concursurile şi olimpiadele şcolare
- ✓ Să se aplice la nivelul unităţii Programul Naţional „Ascultă cinci minute de muzică clasică;
- ✓ includerea în planificările calendaristice şi în planificările unităţilor de învăţare a activităţilor remediale;
- ✓ includerea în planificările calendaristice a activităţilor ce presupun exerciţii de tratare diferenţiată a elevilor;
- ✓ Realizarea planificării calendaristice anuale săptămânale, zilnice în mod personalizat, pe Caietul educatoarei, condică de evidenţă a activităţii didactice din educaţia timpurie;
- ✓ Se vor utiliza metode activ-participative
- ✓ Se recomandă valorificarea învătării diferenţiate prin strategii didactice specifice
- ✓ Valorificarea conexiunilor cu alte discipline din planul cadru: matematica pentru înţelegerea plasării evenimentelor istorice pe axa imaginară cronologică;
- ✓ Geografia pentru recunoasterea alianţelor politice denumite generic după capitalele statelor membre
- ✓ Formularea, de către profesor a unor întrebări care să solicite gândirea critică
- ✓ Se vor planifica riguros cel mult 2-3 subiecte pentru clasa a V-a şi până la 4 subiecte pentru clasa a VIII-a;

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

- ✓ Includerea în planificările calendaristice a unor activităţi adaptate timpului liturgic (dedicate sărbătorilor), altele decât cele legate de Naşterea şi Învierea Domnului;
- ✓ Proiectarea activităţii didactice se va realiza respecţând programa şcolară: DOMENII DE CONŢINUT, COMPETENŢE GENERALE ŞI SPECIFICE;
- ✓ Includerea în planificările calendaristice a activităţilor ce presupun exerciţii de tratare diferenţiată a elevilor.
- ✓ Valorificarea conexiunilor cu alte discipline din planul cadru dar şi cu experienţele nonformale şi informale ale elevilor.
- ✓ Se recomandă realizarea componentele actului didactic corelate cu strategia didactică şi evaluarea nonformală.

ARIA TEMATICĂ 3- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare, evaluare, reglare/remediere, diferenţiere a demersului educaţional)
CALIFICATIV: BINE
Aspecte constatate:

- ✓ Obiectivele lecţiei au fost enunţate la începutul activităţii.
- ✓ Activităţile desfăşurate au fost în concordanţă cu planificările calendaristice, planificările unităţilor de învăţare şi cu proiectele de lecţie realizate.
- ✓ Strategiile didactice folosite (conversaţia euristică, problematizarea, eseul de 5 minute, ciorchinele, metoda cadranelor, învăţarea prin descoperire etc.) au fost variate şi în concordanţă cu cerinţele disciplinei.
- ✓ Au fost folosite mijloace centrate pe nevoile şi interesele elevilor (videoproiector, flipchart, materiale audio-video).
- ✓ Cadrele didactice au dovedit o bună stăpânire a disciplinei predate şi cunoştinţe actualizate în domeniul didacticii limbii şi literaturii române.
- ✓ Informaţiile furnizate de către cadrele didactice inspectate şi conţinuturile ştiinţifice sunt corecte şi bine organizate.
- ✓ Conţinuturile au fost accesibilizate pentru elevi, cadrele didactice oferind, în general, explicaţii şi exemplificări.
- ✓ Cadrele didactice cunosc foarte bine particularităţile claselor de elevi şi îi încurajează în demersul didactic, chiar dacă aceştia nu manifestă interes permanent pentru învăţare.
- ✓ Există intenţia manifestată din partea cadrelor didactice de a crea motivaţia necesară participării elevilor la lecţii, prin utilizarea unor materiale audio-video, a unor activităţi atractive, stimulative.
- ✓ Sarcinile de lucru date elevilor au fost, în general, echilibrate şi au verificat cunoştinţele anterioare ale acestora.
- ✓ Temele pentru acasă sunt, în general, bine concepute, contribuie la învăţare şi stimulează creativitatea elevilor şi dezvoltarea competenţelor specifice disciplinei limba şi literatura română.
- ✓ Cadrele didactice au o relaţie bună de comunicare şi de colaborare cu elevii;
- ✓ Evaluarea este ritmică, obiectivă şi furnizează modul în care elevii ating competenţele specifice.
- ✓ Activităţile desfăşurate au fost în concordanţă cu planificările calendaristice, planificările unităţilor de învăţare şi cu proiectele de lecţie realizate;
- ✓ Obiectivele operaţionale au fost corect formulate şi enunţate la începutul activităţii;

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

- ✓ Cadrele didactice dovedesc creativitate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice;
- ✓ Strategiile didactice folosite (conversația euristică, problematizarea, metoda „Știu/Vreau să știu/Am învățat", brainstorming-ul, învățarea prin descoperire etc.) au fost variate și în concordanță cu cerințele disciplinei;
- ✓ Activitățile didactice au fost organizate frontal și individual;
- ✓ Au fost folosite mijloace de învățământ adecvate conținuturilor științifice transmise, centrate pe nevoile și interesele elevilor (manual, planșe, material biologic natural, fișe de lucru, fișe de evaluare, videoproiector, laptop, prezentare PowerPoint, etc);
- ✓ Cadrele didactice inspectate au dovedit o bună pregătire metodică și științifică;
- ✓ Conținuturile au fost accesibilizate pentru elevi, cadrul didactic oferind, în general, explicații și exemplificări;
- ✓ Cadrele didactice integrează eficient resursele TIC în activitățile cu elevii;
- ✓ Se respectă programa școlară, planificarea calendaristică și demersul didactic proiectat în funcție de cerințele curriculare
- ✓ S-au utilizat metode didactice de tipul: conversația, demonstrația, explicația, expunerea, etc.
- ✓ Predomina formele de activitate: individuală și frontală
- ✓ Evaluarea formativă este prezentă în fiecare lecție și în acest fel, astfel, elevii sunt conștienți de lacunele pe care le au și li se inoculează dorința de autodepășire;
- ✓ Evaluarea sumativă este planificată conform planificărilor și se va realiza în conformitate cu Sistemul Național de Evaluare, dar și cu sistemul propriu de evaluare, în funcție de particularitățile fiecărui elev.

Recomandări:

- ✓ Includerea, în demersul didactic, a elementelor de creativitate în selectarea metodelor și a strategiilor didactice, care să contribuie la crearea și stimularea interesului și a motivației elevilor pentru învățare;
- ✓ Realizarea momentului de lectură și de scriere ortografică la fiecare oră, insistându-se pe respectarea normelor limbii literare;
- ✓ Implicarea tuturor elevilor în procesul educațional prin organizarea unor activități atractive;
- ✓ Exerciții de tratare diferențiată a elevilor;
- ✓ Centrarea pe elev în demersul didactic;
- ✓ Evaluarea/aprecierea elevilor la sfârșitul lecției;
- ✓ Verificarea și corectarea periodică a caietelor elevilor;
- ✓ Regândirea demersului didactic în vederea dezvoltării la elevi a competențelor specifice disciplinei limba și literatura română.
- ✓ Includerea în planificările calendaristice și în planificările unităților de învățare a activităților remediale;
- ✓ Includerea în strategia didactică a unor activități de învățare organizate pe grupe;
- ✓ Proiectarea și organizarea unor activități de învățare care să conțină elemente de tratare diferențiată, care pot merge până la individualizare;
- ✓ Oferirea de sprijin permanent din partea cadrului didactic pentru elevii care au un ritm mai lent sau pentru cei care au dificultăți de învățare;
- ✓ Îndrumarea continuă a elevilor pentru ca aceștia să fie capabili să își folosească deprinderile în ceea ce privește achiziția de cunoștințe noi;
- ✓ Diversificarea formelor de organizare a activității elevilor;
- ✓ Acordarea mai multor responsabilități elevilor pe parcursul demersului didactic;
- ✓ Utilizarea suporturilor cartografice specifice disciplinei și integrarea eficientă pe parcursul activității didactice ;
- ✓ Completarea bazei materiale pentru atingerea unui standar corespunzător;

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

- ✓ Realizarea proiectării pentru toate unităţile tematice de către cadrul didactic fără examen de definitivat
- ✓ Integrarea resurselor TIC în activităţi (la clasele a II-a).

ARIA TEMATICĂ 4 *-N*ivelul performanţelor realizate de elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare)
CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Elevii citesc şi scriu la un standard corespunzător în limba română şi au deprinderi de lucru formate, la un nivel bun;
- ✓ Elevii au capacitatea de a răspunde la întrebări simple, punctuale;
- ✓ Ei au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi au capacitate relativ bună de a pune ei înşişi întrebări şi de a exprima idei simple, la un nivel superficial;
- ✓ Elevii răspund, în general, bine la activităţile individuale frontale propuse de către cadrele didactice inspectate, la sarcinile de lucru propuse în cadrul metodelor folosite;
- ✓ Majoritatea elevilor pot folosi în diferite contexte ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare, la un nivel satisfăcător;
- ✓ Din verificarea situaţiei şcolare, reiese un progres şcolar al elevilor, deşi sensibil, la disciplina limba şi literatura română, în comparaţie cu rezultatele de la testele iniţiale;
- ✓ Elevii se străduiesc să răspundă corect şi să progreseze;
- ✓ În general, elevii au manifestat interes pentru activităţile propuse;
- ✓ La testele aplicate (inclusiv la cele din cadrul inspecţiei generale), elevii au folosit un limbaj simplu, fără exprimarea aprofundată şi argumentată a unor idei, opinii;
- ✓ Unii elevi citesc cu dificultate în limba română; înţeleg cu dificultate ceea ce scriu şi citesc; nu au deprinderea de a asculta atent şi concentrat şi nu sunt interesaţi să răspundă la întrebări;
- ✓ întâmpinând dificultăţi în rezolvarea corectă a acestora, în exprimarea propriilor opinii şi în argumentarea lor.
- ✓ Elevii dovedesc un nivel satisfăcător al competenţelor specifice disciplinei limba şi literatura română, având nevoie, în general, de îndrumare din partea cadrului didactic.
- ✓ Elevii au rezultate satisfăcătoare la examenul de Evaluare Naţională; în sesiunea 2020, la limba română, 11 elevi au obţinut note sub 5, iar 17 elevi au obţinut note peste 5.
- ✓ Elevii au deprinderi de lucru formate cu harta, cu manualul etc.
- ✓ Ei au nevoie de o îndrumare pentru a fi capabili să-şi folosească deprinderile în ceea ce priveşte achiziţionarea de cunoştinţe noi;
- ✓ Au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi nu au capacitatea de a pune întrebări şi de a exprima idei;
- ✓ Există la nivelul fiecărei clase procese – verbale încheiate în urma instructajului efectuat pentru protecţia muncii şi prevenirea accidentelor în cadrul lecţiilor de educaţie fizică;
- ✓ Sunt încurajaţi şi elevii cu un nivel al execuţiei mai scăzut, profesorii îi corectează permanent pentru a deveni modele de execuţie;
- ✓ Pe parcursul orelor, profesorii suntpreocupaţi de promovarea valorilor morale;
- ✓ Elevii au participare activă şi conştientă la lecţiile de educaţie fizică şi o conduită civilizată, aceasta extinzându-se şi în afara şcolii.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

- ✓ Majoritatea elevilor sunt receptivi şi manifestă interes faţă de sarcinile de lucru;
- ✓ Relațiile dintre elevi sunt corespunzătoare;
- ✓ Din cauza neparticipării sau a participării fluctuante la cursurile organizate în sistem online, o parte dintre elevi nu ating un nivel acceptabil de performanță;
- ✓ Nivel mediu al competenţelor specifice disciplinelor, evidenţiat prin observare directă la lecțiile asistate și din analiza testelor aplicate;
- ✓ Elevii au capacitatea de a răspunde la întrebări simple, punctuale;
- ✓ Ei au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi au capacitate relativ bună de a pune ei înşişi întrebări şi de a exprima idei simple, la un nivel superficial;
- ✓ Elevii răspund, în general, bine la activitățile individuale frontale propuse de către cadrul didactic inspectat, la sarcinile de lucru propuse în cadrul metodelor folosite;
- ✓ Majoritatea elevilor pot folosi în diferite contexte ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare, la un nivel bun și foarte bun;

Recomandări:

- ✓ Elaborarea și aplicarea unei programe diferențiate pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și proiectarea unor măsuri remediale.
- ✓ Utilizarea autoevaluării și interevaluării în procesul educațional.
- ✓ Valorificarea momentelor de lectură și de scriere ortografică la fiecare lecție.
- ✓ Propunerea de exerciții prin care profesorul să insiste pe receptarea și înțelegerea textului literar/nonliterar, pe exprimarea unui punct de vedere personal și pe respectarea normelor limbii literare.
- ✓ Dezvoltarea competenţelor practic-aplicative ale elevilor prin exerciţii în care aceştia aplică ceea ce au învăţat în cadrul lecţiei;
- ✓ Formarea la elevi nu numai a unor competenţe de ordin reproductiv, ci şi a celor de tip productiv;
- ✓ O îndrumare continuă a elevilor, din partea cadrului didactic, pentru ca aceştia să poată să îşi folosească deprinderile în ceea ce priveşte achiziţia de cunoştinţe noi şi operarea cu acestea.
- ✓ Acordarea de feedback permanent elevilor, în cadrul lecţiilor.
- ✓ Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate.
- ✓ Verificarea periodică a caietelor elevilor.
- ✓ Asigurarea permanentă a unui climat de cooperare cu elevii.
- ✓ Corectarea greşelilor şi a comportamentului necorespunzător al elevilor;
- ✓ Utilizarea autoevaluării şi interevaluării în procesul educational;
- ✓ îndrumare continuă a elevilor, din partea cadrului didactic, pentru ca aceştia să poată să îşi folosească deprinderile în ceea ce priveşte achiziţia de cunoştinţe noi şi operarea cu acestea;
- ✓ Acordarea de feedback permanent elevilor, în cadrul lecţiilor;
- ✓ Individualizarea sarcinilor şi a situaţiilor de învăţare în funcţie de nevoile identificate;
- ✓ Asigurarea permanentă a unui climat de cooperare cu elevii;

ARIA TEMATICĂ 5- *Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere şi orientare şcolară, asistenţă individualizată), respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse*

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Toţi elevii chestionaţi apreciază atmosfera din unitatea de învăţământ ca fiind propice desfăşurării activităţilor educaţionale.
- ✓ 54% dintre elevii şcolii au participat, în decursul anului şcolar, la ore de sprijin suplimentar, în afara orarului şcolii; 28% dintre elevii şcolii nu au participat la astfel de activităţi, iar 18% au considerat că nu au nevoie de activităţi de sprijin suplimentar.
- ✓ Doar 18% dintre elevii şcolii au participat la concursuri şcolare.
- ✓ 72% dintre cei chestionaţi cunosc drepturile şi îndatoririle pe care le au în calitate de elevi;
- ✓ 81% dintre cei chestionaţi cunosc prevederile regulamentului şcolar de la dirigintele clasei; 50% dintre elevi cunosc din aceeaşi sursă sancţiunile care se aplică elevilor;
- ✓ Relaţiile cu diriginţii claselor sunt apreciate ca fiind foarte bune de 81% dintre elevii chestionaţi şi bune de 19% dintre elevii chestionaţi;
- ✓ Relaţiile cadre didactice – elevi sunt apreciate de elevii chestionaţi astfel: foarte bune – 72% şi bune – 28%;.
- ✓ Majoritatea elevilor chestionaţi au completată, în carnetul de note, constant situaţia la învăţătură;
- ✓ Doar 19% dintre elevii chestionaţi au participat la acţiuni organizate de şcoală (activităţi extraşcolare)
- ✓ Există planuri individuale personalizate, însă nu sunt avizate de directorul CJRAE.

Recomandări:

- ✓ Organizarea activităţilor de sprijin suplimentar pentru elevii cu rezultate scăzute la învăţătură.
- ✓ Informarea elevilor despre prevederile regulamentului intern al şcolii şi despre drepturile şi indatoririle pe care le au.
- ✓ Organizarea de activităţi extraşcolare.

***ARIA TEMATICĂ 6** - Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Toţi părinţii cunosc învăţătorul/ dirigintele clasei;
- ✓ 83% dintre părinţii chestionaţi au luat legătura cu aceştia atât în cadrul şedinţelor cu părinţii, cât şi 39% în întâlnirile individuale;
- ✓ Toţi părinţii chestionaţi cunosc prevederile regulamentului intern;
- ✓ Părinţii sunt informaţi în legătură cu absenţele copiilor şi cu posibilele situaţii de corigenţă;
- ✓ 50% dintre părinţii chestionaţi menţin legătura cu dirigintele clasei săptămânal, 8% lunar;
- ✓ Părinţii apreciază baza materială a şcolii, curăţenia şi modul în care sunt utilizate resursele şcolii;
- ✓ 6% dintre părinţi au menţionat faptul că se organizează în şcoală activităţi de pregătire suplimentară cu elevii slabi;
- ✓ 11 % dintre părinţii chestionaţi au menţionat faptul că la nivelul şcolii se organizează activităţi de pregătire a elevilor pentru concursurile şcolare;
- ✓ Doar 6% dintre părinţii chestionaţi au contribuit la îmbunătăţirea condiţiilor din clasă

6 % dintre părinţii chestionaţi au participat la activităţi organizate de şcoală în afara întâlnitrilor formale sau a consultaţiilor individuale (serbări, activităţi extraşcolare).

Recomandări:

- ✓ Organizarea activităţilor de sprijin suplimentar pentru elevii cu rezultate scăzute la învăţătură;
- ✓ Acordarea de sprijin suplimentar pentru a participa la concursuri şcolare
- ✓ Organizarea de activităţi nonformale cu părinţii în funcţie de nevoile acestora

***ARIA TEMATICĂ 7-** Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează unitatea de învăţământ*

CALIFICATIV: ACCEPTABIL

Aspecte constatate:

- ✓ În general, elevii au manifestat interes pentru activităţile propuse;
- ✓ Elevii participă la activităţile extracurriculare;
- ✓ În cele mai multe cazuri, ei se comportă civilizat, protejează resursele instituţiei;
- ✓ În general, elevii se implică în timpul activităţilor şi manifestă interes pentru asumarea responsabilităţii în ceea ce priveşte învăţarea activă, manifestă curiozitate faţă de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii contribuie, în general, la crearea unui climat pozitiv de învăţare în şcoală;
- ✓ În general, elevii au manifestat interes pentru activităţile propuse;
- ✓ Elevii participă la activităţile extracurriculare;
- ✓ În cele mai multe cazuri, ei se comportă civilizat, protejează resursele instituţiei;
- ✓ În general, elevii se implică în timpul activităţilor şi manifestă interes pentru asumarea responsabilităţii în ceea ce priveşte învăţarea activă, manifestă curiozitate faţă de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii contribuie, în general, la crearea unui climat pozitiv de învăţare în şcoală.
- ✓ Elevii se implică în timpul activităţilor, doresc să-şi asume responsabilităţi şi manifestă curiozitate faţă de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii se comportă civilizat, protejează resursele instituţiei de educaţie şi îşi amenajează frumos clasele;
- ✓ Elevii contribuie la crearea unui climat pozitiv de învăţare;
- ✓ Elevii claselor asistate participă cu entuziasm la lecţiile de educaţie fizică, conţinuturile abordate prezentând interes deosebit în rândul acestora;
- ✓ Implicarea elevilor în activităţile desfăşurate este totală, sunt încântaţi de structurile desfişurate sub formă de întrecere;
- ✓ În urma discuţiilor purtate cu elevii, se remarcă dorinţa acestora de a atinge performanţe deosebite, fiind încântaţi de obţinerea de performanţe sportive;
- ✓ Rezultatele obţinute de elevi sunt de un nivel bun, cadrele didactice îi stimulează cu ocazia fiecărui joc de mişcare sau cu iniţierea într-o nouă structură de exerciţii;
- ✓ Elevii au atitudine corespunzîtoare în timpul lecţiilor şi un comportament decent în şcoală;
- ✓ Se observă bucuria nedisimulată a elevilor de a desfăşura lecţiile de educaţie fizică faţă în faţă.
- ✓ Elevii au o atitudine relativ corespunzătoare faţă de învăţătură şi răspund în mod satisfăcător cerinţelor profesorilor;
- ✓ Ei sunt interesaţi de activitatea din şcoală, deşi fac destul de puţin din ceea ce li se cere să facă;

Recomandări:

- ✓ Utilizarea autoevaluării şi interevaluării în procesul educaţional;

- ✓ Valorificarea competenţelor elevilor în cadrul concursurilor şcolare;
- ✓ Dezvoltarea competenţelor practic-aplicative ale elevilor prin exerciţii în care aceştia aplică ceea ce au învăţat în cadrul lecţiei;
- ✓ Diversificarea activităţilor extracurriculare, cu scopul de a lărgi experienţa personală a elevilor;
- ✓ Consolidarea relaţiei de comunicare şi colaborare cu elevii;
- ✓ Stimularea interesului elevilor pentru învăţare prin propunerea unor activităţi atractive, motivante şi creative, prin utilizarea unor metode şi strategii moderne de predare-învăţare, prin corelarea contextelor noi de învăţare cu aspecte reale din viaţa elevilor;
- ✓ Consiliul elevilor să desfăşoare activităţi sau proiecte educaţionale care să implice un număr mare de elevi;
- ✓ Elevii să transpună în activităţile zilnice valorile promovate în cadrul activităţilor de educaţie fizică şi sport
- ✓ Diversificarea activităţilor extracurriculare cu scopul de a lărgi experienţa personală a elevilor;
- ✓ Utilizarea unui material didactic atractiv, a mijloacelor audio-video, care să stimuleze implicarea elevilor în lecţie;
- ✓ Integrarea în strategia didactică a metodelor şi tehnicilor de lucru active, cu un puternic caracter formativ (experimentul, învăţarea prin descoperire, învăţarea prin dialog, analiza şi sinteza, proiectul);
- ✓ Intensificarea acţiunilor specifice pentru formarea unui comportament corespunzător la elevii clasei pregătitoare
- ✓ Participarea elevilor la concursuri de profil
- ✓ Încurajarea studiului individual şi aprecierea diferenţiată, pentru a stimula efortul de învăţare.
- ✓ Completarea portofoliului personal al elevului cu toate lucrările realizate conform temelor propuse.
- ✓ Dezvoltarea competenţelor practic-aplicative ale elevilor prin exerciţii în care aceştia aplică ceea ce au învăţat în cadrul lecţiei.

➢ Colegiul Naţional „Mihai Viteazul'' Slobozia

***ARIA TEMATICĂ 1**- Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanţare externă pentru dezvoltarea resursei umane şi a infrastructurii.*

CALIFICATIV - BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Există cereri de transfer pentru elevi cu stabilirea disciplinelor de diferenţă, aprobate în CA, există HCA realizată pe baza p-v al CA şi în concordanţă cu registrul de HCA;
- ✓ Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform legislaţiei în vigoare;
- ✓ Există specificat în p-v al CA, în baza căruia s-a dat HCA pentru: stabilirea diriginţilor, acordarea calificativelor pentru anul şcolar 2020-2021, pentru programul „Şcoala altfel", stabilirea membrilor comisiilor funcţionale din şcoală, stabilirea comisiei de concurs pentru angajare supraveghetor de noapte, suspendarea cursurilor din octombrie 2020 şi până în prezent după caz, acordarea burselor de merit şi sociale, programarea concediilor de odihnă, stabilirea comisiei de cercetare în vederea recuperării unui prejudiciu material, evaluarea personalului nedidactic, proiectul de încadrare pentru anul şcolar 2021-2022;
- ✓ Există oferta CDŞ pentru anul şcolar 2020-2021 cu nr.112/14.01.2020;
- ✓ Există P-V al CA şi HCA nr.1/22.01.2021 privind aprobarea ofertei CDŞ pentru anul şcolar 2021-2022;

- ✓ În CP din 06.11.2020 a fost prezentat și validat Raportul de analiză pentru anul școlar 2019-2020 cu nr.3967/27.10.2020;
- ✓ În CP din 06.11.2020 a fost prezentat și validat graficul CP cu nr.3969/27.10.2020 ;
- ✓ În CP din 06.11.2020 a fost prezentat și validat Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021 cu nr.3968/27.10.2020;
- ✓ Există decizia CEAC cu nr.250/23.10.202 modificată prin decizia nr.269/28.12.2020;
- ✓ Există Strategia CEAC cu nr. de înregistrare 3004/06.10.2020;
- ✓ Există RAEI cu nr.3858/15.10.2020, discutat în CP din 15.10.2020 și aprobat în CA din 30/10.2020;
- ✓ În ședința CA din 17.12.2020 s-a aprobat graficul activităților CA și stabilirea atribuțiilor membrilor CA pentru anul școlar 2020-2021;
- ✓ Există organigrama școlii cu nr.4020/05.11.202;
- ✓ Şcoala este compusă din 4 corpuri: cancelarie, secretariat, cabinet director, cabinet director adjunct, cabinet contabil, cabinet consilier școlar, casierie, cabinet medical, cabinet pedagog, cabinet CEAC, 3 spații pentru arhivă, sală de festivități, bibliotecă, sală de sport, cantină, internat;
- ✓ Consiliul de administrație al unității de învățământ utilizează eficient resursele financiare pentru menținerea și dezvoltarea resurselor materiale și umane;
- ✓ În anul 2020 s-au achiziționat 20 laptopuri, 9 PC, 1 multifuncțională, 20 camere web, 16 licențe Windows, 16 licențe Office, mobilier pentru laboratorul de biologie;
- ✓ În anul 2020 s-au renovat 7 săli de clasă, un hol;
- ✓ Achizițiile publice se fac pe platforma SEAP, însă nu există decizie pentru persoana responsabilă;
- ✓ Managerul unității de învățământ consultă în permanență comunitatea locală și părinții și anticipează soluții pentru a satisface în mare măsură aşteptările acestora;
- ✓ Informarea personalului unității se face prin: e- mail, direct în ședințele CP;
- ✓ Exisă cabinet medical;
- ✓ Există Planul de integritate cu nr.3806/08.10.2020;
- ✓ Există decizia nr.219/15.09.2020 pentru Comisia pentru promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în anul școlar 2020-2021;
- ✓ Există decizia SSM cu nr.550/12.02.2020;
- ✓ Există graficul al activităților comisiei SSM cu nr.4228/17.12.2021;
- ✓ Există graficul al activităților comisiei PSI cu nr.4254/22.12.2021
- ✓ Există Planul de prevenire și protecție în domeniul SSM cu nr.981/12.03.2020 și actualizat prin Planul cu nr.404/19.02.2021;
- ✓ Există Evaluarea riscuri SSM cu nr.178/26.01.2021;
- ✓ Planul de evacuare în situații de urgeță cu nr.392/29.11.2016;
- ✓ În şcoală sunt respectate cerințele legale referitoare la instructajul în domeniul situațiilor de urgență : există fișe individuale de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă și de instructaj în domeniul situațiilor de urgență, semnate semestrial, realizate în baza unei decizii nr.276/02.10.2018;
- ✓ Există ASF pentru CNMV- sala de sport nr.737/15.12.2018; pentru corp A liceu cu nr.653/1.11.2018, ASF pentru corp D cu nr. 652/1.11.2018, ASF pentru cantina cu nr.651/1.11.2018, ASF pentru internat cu nr.650/1.11.2018;
- ✓ Pentru situații de urgență există negație din partea MAI cu nr.331401/04.11.2015;
- ✓ Există proceduri operționale care sunt puse la dispoziția cadrelor didctice: Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online/învățarea la distanță;
- ✓ Există 18 fișe de asistență la ore;

- ✓ Toate locaţiile sunt curate şi sunt într-o stare bună;
- ✓ Nu sunt înregistrate reclamaţii şi sesizări nesoluţionate la adresa managerului;
- ✓ Există calendarul activităţilor de instruire preventivă pentru apărare împotriva incendiilor pentru anul şcolar 2020-2021;
- ✓ Există Decizia nr.263/17.12.2020 de constituire a CA în anul şcolar 2020-2021;
- ✓ Regulamentul de ordine interioară cu nr.423/06.02.2019, discutat şi avizat în CP din 01.02.2019 , aprobat în CA din 04.02.2019 şi actualizat cu nr.372/15.02.2021, discutat in şedinţa CP din 06.02.2021 şi aprobat în şedinţa CA din 15.02.2021;
- ✓ Actele adiţionale de modificare şi completare a CIM sunt completate corect sunt semnate de către angajator şi salariat;
- ✓ În cancelarie sunt afişate: temeticile CA, CP, graficul de asistete şi de monitorizare şi control, documentele comisiei de curriculum, graficul de interasistenţe; RAEI, planul operaţional, planul managerial, hotărîrile CA, graficul de activităţi pentru comisia CEAC, Starea învăţământului, oferta CCD, statutul elevului, graficul de serviciu pe şcoală, graficul activităţilor extraşcolare, lista documentelor de interes public, statutul elevului, execuţia bugetară;
- ✓ Există Decizia de constituire a CEAC înregistrată nr.250/23.10.2020, modificată prin decizia nr.269/28.12.2020;
- ✓ CA al unităţii utilizează transparent deciziile privind activitatea instructiv-educativă din şcoală;
- ✓ Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform legislaţiei în vigoare;
- ✓ Există Planul de îmbunătăţire al comisiei CEAC cu nr.3887/20.10.2020, este discutat în CP din data 06.11.2020 şi aprobat în şedinţa CA din data de 23.11.2020;
- ✓ Există Codul de etică înregistrat cu nr.5188/16.10.2018;
- ✓ În dosarele personale ale cadrelor didactice există documentul de numire/transfer;
- ✓ CA al unităţii utilizează transparent deciziile privind activitatea instructive-educativă din şcoală;
- ✓ Există chestionare date elevilor şi părinţilor şi sunt interpretate şi apoi este realizat un plan de măsuri;
- ✓ Există organigrama înegistrată cu nr.4026/11.06.2020;
- ✓ În anul şcolar 2020-2021 există 43 titulari, 6 suplinitori calificaţi, 3 pensionari;
- ✓ Au fost întocmite fişele postului pentru toate cadrele didactice, acestea semnând de luarea la cunoştinţă pentru atribuţiilor ce le revin, pentru anul şcolar în curs, însă sunt spaţii necompletate sau completate necorespunzător;
- ✓ Resursele financiare, materiale şi umane sunt subordonate procesului de învăţare, asigurând accesul egal la educaţie;
- ✓ Există Plan operational pentru anul şcolar 2020-2021 cu nr.4027/06.11.2020;
- ✓ La nivelul unităţii de învăţământ există decizia nr. 233/02.10.2020 de numire a doamnei Istrate Gabriela ca responsabil cu perfecţionarea şi formarea continuă a personalului didactic.
- ✓ Dosarul comisiei cuprinde documente precum: *Planul managerial anual de formare profesională, nr. 3979/29.10.2020, Bază de date (situaţie statistică)* nr. *554/04.03.2021,* cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare continuă în ultimii 5 ani, *Raport privind activitatea comisiei de formare şi perfecţionare în anul şcolar 2019-2020*, Fişe individuale de echivalare a creditelor transferabile. La dosarele personale există documentele doveditoare privind activitatea de formare şi perfecţionare.

Aspecte negative constatate:

- ✓ Nu există dovada de primire a deciziei sub semnătură pentru toate persoanele;
- ✓ În Raportul privind starea învăţământului pentru anul şcolar 2019-2020 nu este prezentată situaţia financiară/cheltuieli/achiziţii publice;
- ✓ Există PDI cu 4204/07.09.2018, dar nu este nu este actualizat;

- ✓ Nu există cereri pentru PCO discutate în CA;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC cu nr.3064/17.09.2020 nu este aprobată de CA si este semnată doar de responsabil;
- ✓ Există Regulamnetul de funcționare al CEAC înregistrat cu nr.3003/06.10.2020, este semnat doar de responsabil,nu este aprobat în CA;
- ✓ Strategia de asigurare a calității nr.2827/14.09.2020, dar nu este aprobat în CA;
- ✓ Planul operațional al CEAC nr. 4021/05.11.2020, dar nu este aprobat în CA;
- ✓ Planificarea activităților nr.3929/23.10.2020, dar nu este aprobat în CA;
- ✓ Atribuțiile comisiei CEAC nu sunt particularizate pentru fiecare membru.

Recomandări:

- ✓ De afișat pe site: tematicile CA, CP, graficul de asistețe și de monitorizare și control, documentele comisiei de curriculum, graficul de interasistențe; RAEI, planul operațional, planul managerial, hotărîrile CA, graficul de activități pentru comisia CEAC, Starea învățământului, oferta CCD, statutul elevului, graficul de serviciu pe școală, graficul activităților extrașcolare, lista documentelor de interes public, statutul elevului, execuția bugetară;
- ✓ Să existe dovada sub semnătură a primirii deciziilor;
- ✓ Să se includă în raportul de analiză, situația financiară;
- ✓ Să se actualizeze anual PDI;
- ✓ Să se aprobe în CA orele PCO;
- ✓ Toate documentele CEAC să fie aprobate în CA;
- ✓ Repartizarea atribuțiilor membrilor comisiei CEAC
- ✓ Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice din școală și elaborarea unei strategii de dezvoltare profesională;
- ✓ Aplicarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul activităților de formare continuă;
- ✓ Să se monitorizeze prin grafic de asistențe al directorilor privind aplicarea competențelor dobândite la cursurile de perfecționare și formare continuă, organizate prin C.C.D. sau alți furnizori de formare, în activitatea didactică.

***ARIA TEMATICĂ 2-** Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Există documente de planificare și de proiectare a activității didactice, iar acestea sunt elaborate în concordanță cu prevederile curriculumului național, bazat pe competențe; elementele proiectării sunt corect corelate;
- ✓ Proiectarea macrocurriculară demonstrează cunoașterea documentelor curriculare, s-a realizat în manieră integrată și respectă particularitățile colectivelor de elevi;
- ✓ Lecțiile au fost proiectate, în general, într-o manieră dinamică, realizându-se un echilibru între formele de organizare, metode și procedee și mijloacele de învățământ utilizate;
- ✓ Planificarea lecțiilor a ținut cont de cunoștințele anterioare ale elevilor și de resursele disponibile;

- ✓ Activităţile desfăşurate s-au bazat pe o selecţie corectă a conţinuturilor, în conformitate cu programele şcolare în vigoare; informaţiile furnizate de către cadrele didactice inspectate şi conţinuturile ştiinţifice sunt corecte şi bine organizate;
- ✓ CDS este bine elaborat, în concordanţă cu vârsta elevilor şi cu atingerea competenţelor de către aceştia, precum şi cu asigurarea de şanse egale în educaţie şi în conformitate cu prevederile OMECS Nr.4711/11.08.2015, OMEC nr. 5915/ 03.11.2020 privind aprobarea unor programe şcolare pentru ciclul superior al liceului;
- ✓ Toate cadrele didactice titulare care predau limba şi literatura română sunt au absolvit programul de formare din cadrul proiectului *C.R.E.D* care vizează aplicarea noului curriculum;
- ✓ Cadrele didactice titulare care predau disciplina limba şi literatura română urmează să participe la un program de formare pentru realizarea, în procesul de predare-evaluare, a educaţiei media, prin formarea şi dezvoltarea la elevi a unor abilităţi de viaţă din domeniul media, în perioada 2021-2023, urmare desemnării Colegiului Naţional "Mihai Viteazul" Slobozia ca şcoală-pilot-media;
- ✓ În unitatea şcolară s-au desfăşurat până în prezent 6 proiecte tip Erasmus+/e-Twinning, coordonator proiecte este dna. Istrate Gabriela;
- ✓ Directorului unităţii şcolare i-au fost prezentate tipurile de proiecte ce pot fi finanţate în cadrul programului ERASMUS+, 2021-2027, site-ul dedicat www.erasmusplus.ro.
- ✓ Unitatea şcolară a obţinut acreditare în cadrul programului ERASMUS+;
- ✓ Conform PDI 2018-2023 există prevăzut obiectivul strategic 3 – *Educarea elevilor în spiritul valorilor europene şi a egalităţii de şanse;*
- ✓ Conform PM 2020-2021 există prevăzută Ţinta 4 – *Dezvoltarea relaţiei şcoală-comunitate şi a parteneriatului local, judeţean, regional, naţional şi intenaţional şi stimularea învăţământului de performanţă.*

Recomandări:

- ✓ Includerea în toate planificările calendaristice şi în planificările unităţilor de învăţare a activităţilor remediale;
- ✓ Includerea, în demersul didactic, a elementelor de creativitate în selectarea metodelor şi a strategiilor didactice, care să contribuie la crearea şi stimularea interesului şi a motivaţiei elevilor pentru învăţare;
- ✓ Implicarea tuturor elevilor în procesul educaţional prin organizarea unor activităţi atractive;
- ✓ Exerciţii de tratare diferenţiată a elevilor;
- ✓ Centrarea pe elev în demersul didactic;
- ✓ Organizarea unei activităţi de promovare, diseminare a rezultatelor proiectelor implementate de unitatea şcolară prin I.S.J./C.C.D. Ialomiţa.

ARIA TEMATICĂ 3- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare, evaluare, reglare/remediere, diferenţiere a demersului educaţional)
CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Obiectivele lecţiilor observate au fost enunţate la începutul activităţilor;
- ✓ Activităţile desfăşurate au fost în concordanţă cu planificările calendaristice, planificările unităţilor de învăţare şi cu proiectele de lecţie realizate şi nivelul diferit de cunoaştere şi înţelegere la care se află elevii;
- ✓ Profesorii planifică, organizează, desfăşoară şi evaluează activităţi diferenţiate de învăţare în care valorifică eficient;
- ✓ Strategiile didactice folosite (conversaţia euristică, problematizarea, argumentarea, ciorchinele, metoda cadranelor, învăţarea prin descoperire etc.) au fost variate şi în concordanţă cu cerinţele disciplinelor de studiu;

- ✓ Au fost folosite mijloace centrate pe nevoile și interesele elevilor (materiale audio-video, platforma Google Classroom, platform LIVRESQ, platforma LIVEWORKSHEETS etc.);
- ✓ Au fost integrate mijloacele TIC și resursele educaționale deschise (RED) în activitățile de la clasă;
- ✓ Cadrele didactice inspectate au dovedit o foarte bună pregătire ştiinţifică a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în domeniul didacticii, metodicii predării disciplinelor de studiu;
- ✓ Informațiile furnizate de către cadrele didactice inspectate și conținuturile științifice sunt corecte și bine organizate;
- ✓ Conținuturile au fost accesibilizate pentru elevi, cadrele didactice oferind explicații și exemplificări;
- ✓ Cadrele didactice cunosc foarte bine particularitățile claselor de elevi și îi încurajează în demersul didactic, stimulând permanent motivația pentru învățare;
- ✓ Profesorii, la unele discipline, integrează eficient resursele TIC în activitățile cu elevii;
- ✓ Strategiile didactice şi metodele folosite (conversația euristică, problematizarea, explozia stelară, învățarea prin descoperire etc.) au fost variate și în concordanță cu cerințele disciplinei;
- ✓ Au fost folosite mijloace centrate pe nevoile și interesele elevilor (videoproiector, flipchart, materiale audio-video);
- ✓ Sarcinile de lucru date elevilor au fost, în general, echilibrate și au verificat cunoștințele anterioare ale acestora. De asemenea, au un grad de dificultate corespunzător;
- ✓ Cadrele didactice inspectate au o relație foarte bună de comunicare și de colaborare cu elevii;
- ✓ Evaluarea este ritmică, obiectivă și furnizează modul în care elevii ating competențele specifice;
- ✓ Timpul didactic este gestionat eficient atât față în față, cât și online; parte din cadrele didactice inspectate sunt autori ai Resurselor Educaționale deschise postate pe http://www.isjialomita.ro/red;
- ✓ Temele pentru acasă sunt, în general, bine concepute, contribuie la învățare, stimulează creativitatea elevilor și dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor de studiu.

Recomandări:

- ✓ Implicarea tuturor elevilor în procesul educațional prin organizarea unor activități atractive;
- ✓ Implicarea tuturor elevilor în procesul educațional, prin folosirea unor instrumente digitale colaborative în cadrul lecțiilor online (ex. Jamboard, Padlet, Quizizz, WordWall sau altele);
- ✓ Exerciții de tratare diferențiată a elevilor;
- ✓ Centrarea pe elev în demersul didactic;
- ✓ Oferirea de sprijin permanent din partea cadrului didactic pentru elevii care au un ritm mai lent sau pentru cei care au dificultăți de învățare;
- ✓ Evitarea, în on-line, a secvențelor de predare mai lungi de 5-7 minute

ARIA TEMATICĂ 4 -Nivelul performanţelor realizate de elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare)

CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Elevii demonstrează un nivel înalt al utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în situații de învățare diverse, cu grad înalt de complexitate (spre exemplu caracteristicile curentelor literare, instanțele comunicării, relația dintre două personaje, conflictul dramatic, tehnici și procedee narative/ dramatice, ideea poetică etc.);

- ✓ Elevii reușesc să realizeze conexiuni interdisciplinare, formulează întrebări, identifică probleme sau situații-problemă contextuale pe care le analizează din perspective diferite și le soluționează aplicând eficient cele învățate;
- ✓ Elevii demonstrează și exersează, în situații diverse de învățare, competențele generale stabilite în programa școlară pentru disciplinele de studiu;
- ✓ Elevii citesc, scriu bine în limba română şi au deprinderi de lucru formate, la un nivel bun;
- ✓ Ei au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi au capacitate bună de a pune ei înşişi întrebări şi de a exprima idei, la un nivel bun; de asemenea, au capacitate de analiză, sinteză şi esenţializare;
- ✓ Elevii răspund bine la activitățile individuale frontale propuse de către cadrele didactice inspectate, la sarcinile de lucru propuse în cadrul metodelor activ-participative, pot ordona și prelucra informații, pot investiga, cerceta și elabora proiecte;
- ✓ Majoritatea elevilor pot folosi în diferite contexte ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare, la un nivel bun;
- ✓ Din verificarea situației școlare, reiese un progres școlar al elevilor, la majoritatea disciplinelor de bacalaureat, în comparație cu rezultatele de la testele inițiale sustinute la aceste discipline;
- ✓ În general, elevii au manifestat interes crescut pentru activitățile didactice propuse;
- ✓ La testele aplicate în cadrul inspecíei şcolare generale, rezultatele obţinute de elevi au fost bune conform rapoartelor pe discipline;
- ✓ Elevii au rezultate foarte bune la concursurile şi olimpiadele şcolare, în afara anului şcolar 2019-2020 când au avut rezultate foarte bune la faza judeţeană a olimpiadelor şcolare şi din cauza pandemieri de SARS CoV-2 nu s-au organizat fazele naţionale;
- ✓ Elevii au rezultate foarte bune la examenele naționale (100% procent de promovare).

Recomandări:

- ✓ Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;
- ✓ Dezvoltarea competențelor practic-aplicative ale elevilor prin exerciții ;
- ✓ Propunerea de exerciţii prin care profesorul să insiste pe receptarea şi înţelegerea cerinţelor aplicaţiilor efectuate de către elevi, pe exprimarea unui punct de vedere personal şi pe respectarea paşilor demonstraţiilor;
- ✓ Dezvoltarea competențelor practic-aplicative ale elevilor prin exerciții în care aceștia aplică ceea ce au învățat în cadrul lecției;

ARIA TEMATICĂ 5- *Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere, orientare şcolară, asistenţă individualizată), respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

Aspecte pozitive:

- ✓ Există procedurile specifice pentru „Şcoala altfel", concursuri extracurriculare şi extraşcolare, pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar şi în zona adiacentă nr. 3939/26.10.2020;
- ✓ Unitatea şcolară funcţionează conform Regulamentului intern de organizare şi funcţionare, nr. 423/06.02.2019, dezbătut şi avizat în C.P. din 01.02.2019, aprobat în C.A. din 04.02.2021;
- ✓ Documentele comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii, de la nivelul unităţii de învăţământ sunt întocmite corect şi complet;

- ✓ Situaţia elevilor după absolvire este realizată conform tabelului nominal al inserţiei în forma superioară de învăţământ nr.2421/30.07.2020;
- ✓ Activităţile Consiliului Şcolar al Elevilor şi programul de activităţi extraşcolare sunt în derulare conform proces-verbal nr.3854/15.10.2020;
- ✓ Există documente, la dosarul diriginţilor, care să ateste modul în care percep părinţii instituţia de educaţie: p-v ale lectoratelor cu părinţii, chestionare şi analize, p-v de la consilierea parinţilor etc.;
- ✓ Sunt întocmite documente care să ateste existenţa resurselor extracurriculare care să fie folosite pentru lărgirea experienţei elevilor, înţelegerea şi stimularea dezvoltării lor ca personae –graficul activităţilor extraşcolare nr.2755/10.09.2020;
- ✓ Există deciziile responsabililor, fişa postului cu atribuţiile specifice;
- ✓ Componenţa comisiilor şi responsabilităţile membrilor sunt regăsite în decizii şi fişele posturilor;
- ✓ Planul managerial al comisiilor pentru anul şcolar 2020-2021 există, este înregistrat şi semnat;
- ✓ Procedura pentru activitatea educativă nr. 2767/14.09.2020 şi pentru prevenirea violenţei nr.3939/26.10.2020;
- ✓ Graficele activităţilor desfăşurate în cadrul comisiilor nr. 2755/10.09.2020;
- ✓ Procesele-verbale ale activităţilor desfăşurate în cadrul comisiilor, înregistrate şi semnate de participanţi;
- ✓ Proiecte şi parteneriate înregistrate, semnate şi dovezile desfăşurării diferitelor activităţi, inclusiv în online cu dovezi în format hârtie şi electronic;
- ✓ Rapoartele activităţii coordonatorului pentru proiecte şi programe extraşcolare şi responsabilului comisiei pentru prevenirea violenţei: nr.279/03.02.2021;nr.286/04.02.2021;
- ✓ La nivelul unităţii şcolare sunt înscrişi pe locurile distincte acordate în învăţământul liceal 10 elevi de etnie romă şi 6 elevi din Republica Moldova. Situaţia şcolară a acestor elevi reflectă faptul că sunt integraţi, ajutaţi să se integreze şi adapteze la realităţile specifice liceului. Elevii se remarcă prin rezultate şcolare foarte bune, exprimă o stare de bine datorită relaţiilor de colaborare cadre didactice-elevi-părinţi şi de stimulare a motivaţiei din considerente psihopedagogice;
- ✓ În unitatea şcolară se respectă principiile educaţiei incluzive şi a egalităţii de şanse a tuturor elevilor indiferent de apartenenţa acestora la un grup vulnerabil;
- ✓ 91,23% dintre elevii chestionați apreciază atmosfera din unitatea de învățământ ca fiind propice desfășurării activităților educaționale;
- ✓ 26% dintre elevii școlii au participat, în decursul anului școlar, la ore de sprijin suplimentar, în afara orarului școlii; 23% dintre elevii școlii nu au participat la astfel de activități, iar 47% au considerat că nu au nevoie de activități de sprijin suplimentar, (nu au răspuns 4%);
- ✓ Doar 5,26% dintre elevii școlii au participat la concursuri școlare, deoarece nu s-au organizat în contextul pandemic actual;
- ✓ 96% dintre cei chestionați cunosc drepturile și îndatoririle pe care le au în calitate de elevi;
- ✓ 91% dintre cei chestionați cunosc prevederile regulamentului școlar de la dirigintele clasei; 88% dintre elevi cunosc din aceeași sursă sancțiunile care se aplică elevilor;
- ✓ Relațiile cu diriginții claselor sunt apreciate ca fiind foarte bune de 74% dintre elevii chestionați și bune de 24% dintre elevii chestionați;
- ✓ Relațiile cadre didactice – elevi sunt apreciate de elevii chestionați astfel: foarte bune – 42% și bune – 49%;
- ✓ 53% dintre elevii chestionați au apreciat relația cu colegii ca fiind buna și foarte buna 39%;
- ✓ Toți elevii chestionați au completată situația la învățătură.

Recomandări:

- ✓ Implicarea elevilor în luarea deciziei la nivelul formaţiunilor şcolare;
- ✓ Fiecare diriginte va avea o „clasa virtuală'' pentru dirigenţie, pentru „Şcoala altfel!'';
- ✓ Pentru şedintele desfăşurate pe meet, în procesele verbale se va menţiona denumirea acestuia;

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

- ✓ Discuţii ale conducerii şcolii cu profesorii de educaţie fizică şi sport, în vederea clarificării regulilor de conduită profesională, conform legislaţiei în vigoare;
- ✓ Adoptarea unor tehnici de comunicare care valorifică empatia, relaţionarea pozitivă şi susţinerea emoţională şi socială a elevilor;
- ✓ Se va actualiza conform *O.M.E.C. nr. 5447 din 31 august 2020,* Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţii de Învăţământ, nr. 423/06.02.2019, dezbătut şi avizat în CP din 01.02.2019, aprobat în CA din 04.02.2021;
- ✓ Se va întocmi Codul de conduită a elevilor, Codul de etică pentru personal asupra modului în care să trateze elevii *Nu există ca document separat, sunt cuprinse elemente specifice în ROI nr. 423/06.02.2019*
- ✓ Pe platforma unităţii şcolare se va forma o „clasă-CANCELARIE'' cu specific, în care să fie prezentate documentele , materiale diverse, inclusiv dovezile desfaşurării proiectelor şi programelor.

***ARIA TEMATICĂ 6** - Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală*
CALIFICATIV: BINE
Aspecte constatate:
Activităţi pozitive

- ✓ Planul managerial al unităţii de învăţământ preuniversitar din care rezultă planurile manageriale ale comisiilor permanente si temporare: *Planul managerial al coordonatorului pentru programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare nr.2726/08.09.2021; Planul de măsuri al Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii nr.3940/26.10.2020;*
- ✓ Au fost verificate documentele instituţiei de educaţie care se referă la relaţiile cu părinţii regăsite şi în dosarele diriginţilor;
- ✓ Au fost verificate, prin sondaj carnetele de note ale elevilor-*catalogul electronic, portofoliile virtuale pe classroom;*
- ✓ Măsurile disciplinare luate împotriva anumitor elevi-statistica scăderii notelor la purtare-motive în primul semestru al anului şcolar 2020-2021- *31 elevi la clasele de liceu şi 8 elevi la clasele V-VIII ce îşi încheie situaţia şcolară în primele opt săptămâni ale sem.al II-lea conf. ROFUIP. MOTIVE: situaţii speciale medicale, absenteism în online;*
- ✓ Au fost verificate materialele informative trimise de unitatea de învăţământ preuniversitar părinţilor- *există adrese înregistrate şi trimise părinţilor privind situaţia şcolară a elevilor, inclusiv la dosarul fiecărui diriginte;*
- ✓ Au avut loc discuţii cu părinţii, inclusiv cu părinţi care sunt membri ai consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ: conf. *PV nr.632/10.03.2021;*
- ✓ Au fost verificate legăturile instituţiei de educaţie cu comunitatea locală conform *proces-verbal nr. 786/17.03.2021 de la şedinţa cu reprezentanţii Primăriei Municipiului Slobozia şi ai Consiliului Local Slobozia;*
- ✓ CDŞ/CDL-urile sunt stabilite în acord cu parteneri educaţionali: *CENTRALIZATOR 2020-2021 nr.120/14.01.2020;*
- ✓ Protocoalele, proiectele, fotografiile, articolele din ziare care dovedesc legăturile cu comunitatea- *se regăsesc în mapa coordonatorului de proiecte şi programe extraşcolare şi ale diriginţilor;*
- ✓ S-au purtat discuţii cu membri ai Consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ: *conform P-V informare C.A. din data de 15.03.2021;*
- ✓ Relaţiile unităţii şcolare cu familiile elevilor care provin din categorii vulnerabile, sunt de colaborare, de înţelegere şi motivaţie faţă de învăţare. De asemenea, se exprimă deschidere faţă de ONG-uri care susţin integrarea şi dezvoltarea şcolară a elevilor de etnie romă;
- ✓ Unitatea şcolară a fost reprezentată la o competitie naţională, un Simpozion pe teme de istorie şi etnografie românească, de o elevă care a câştigat admiraţia pentru materialul cu care a concurat despre cultura şi istoria minorităţii romme localizată pe raza localităţii Slobozia;

- ✓ 96% dintre părinţii cunosc dirigintele clasei;
- ✓ 96% dintre părinţii chestionaţi au luat legătura cu aceştia atât în cadrul şedinţelor cu părinţii, cât şi 15% în întâlnirile individuale;
- ✓ 92% dintre părinţii chestionaţi cunosc prevederile regulamentului intern;
- ✓ 58% dintre părinţii chestionaţi sunt informaţi în legătură cu absenţele copiilor şi cu posibilele situaţii de corigenţă;
- ✓ 27% dintre părinţii chestionaţi menţin legătura cu dirigintele clasei lunar, semestrial 54%, foarte rar 8%.
- ✓ 96 % dintre părinţii chestionaţi apreciază baza materială a şcolii, curăţenia şi modul în care sunt utilizate resursele şcolii, iar 4% au menţionat spaţiul mic şi insuficient;
- ✓ 8% dintre părinţi au menţionat faptul că se organizează în şcoală activităţi de pregătire suplimentară cu elevii slabi, iar 30% au menţionat faptul că nu a fost cazul;
- ✓ 35% dintre părinţii chestionaţi au menţionat faptul că la nivelul şcolii se organizează activităţi de pregătire a elevilor pentru concursurile şcolare;
- ✓ Doar 8% dintre părinţii chestionaţi au contribuit la îmbunătăţirea condiţiilor din clasă;
- ✓ 12 % dintre părinţii chestionaţi au participat la activităţi organizate de şcoală în afara întâlnirilor formale sau a consultaţiilor individuale (consursuri, piese de teatru, „Şcoala Altfel").

Recomandări:

- ✓ Discuţii ale conducerii şcolii cu profesorii de educaţie fizică şi sport, în vederea facilitării comunicării profesor – elev şi prevenirii unor posibile situaţii de criză educaţională;
- ✓ Organizarea de activităţi nonformale cu părinţii în funcţie de nevoile acestora;
- ✓ Elaborarea unei note de fundamentare, care să fie prezentată conducerii unităţii de învăţământ, în scopul construirii unui teren sintetic pe baza sportivă în aer liber;
- ✓ Se va realiza un studiu, axat pe contrucţia unui campus şcolar, pornind de la situaţia demografică a populaţiei şcolare, numărul elevilor din bazinul şcolar al CNMV Slobozia care vor solicita în următorii 8-10 ani şcolari cazare în internat. Solicitarea va fi transmisă Primăriei Municipiului Slobozia, iar cererea va fi axată pe finanţarea prin Programul Naţional de Rezilienţă şi Reconstrucţie, axa pentru educaţie.

ARIA TEMATICĂ 7- *Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează unitatea de învăţământ*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Majoritatea elevilor sunt interesaţi de activităţile propuse de către profesori şi se implică cu responsabilitate în realizarea sarcinilor şi se străduiesc să răspundă corect şi, de cele mai multe ori, reuşesc;
- ✓ Elevii participă la activităţile extracurriculare conform graficului şi dovezilor de desfăşurare, inclusiv „Şcoala altfel!'';
- ✓ Elevii se comportă civilizat, protejează resursele instituţiei;
- ✓ Elevii manifestă interes pentru asumarea responsabilităţii în ceea ce priveşte învăţarea activă, manifestă curiozitate faţă de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii sunt capabili să realizeze proiecte individual sau în echipă;
- ✓ Elevii manifestă interes pentru progres şcolar;
- ✓ Elevii contribuie la crearea unui climat pozitiv de învăţare în şcoală;
- ✓ Mulţi elevi contribuie cu materiale proprii la realizarea revistei "Animus" şi conduc postul de radio şcolar care funcţionează în cadrul unităţii şcolare inspectate;

- ✓ Există elevi care manifestă interes pentru participarea la întrunirile din cadrul Cercului de lectură al şcolii; Cercului de robotică;
- ✓ În general, elevii se implică în timpul activităţilor şi manifestă interes pentru asumarea responsabilităţii în ceea ce priveşte învăţarea activă, manifestă curiozitate faţă de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii participă la examene tip, DELF, TOEFL şi CAMBRIDGE, unitatea de învăţământ fiind şi centru Cambridge;
- ✓ Există statistici privind frecvenţa, comportamentul şi notele elevilor: consiliile claselor, p-v CP semestrul I, 2020-2021;
- ✓ Există situaţii statistice conform adresei nr. 593/03.03.2021 privind rezultatele la testările foarte bune stabilite de unitatea şcoală, la testele naţionale şi la concursuri;
- ✓ Participarea elevilor la activităţile facultative, în an pandemic acestea s-au realizat online la disciplinele de examen, dovezi exită pe classroom ;
- ✓ A fost observat comportamentului elevilor în clasă şi în afara clasei, atitudinea lor faţă de învăţătură şi relaţiile dintre ei , conform celor 24 de fişe de observare a lecţiilor la Consiliere şi dezvoltare personală (V-VIII), Consiliere şi orientare (IX-XII) din total 31 colective de elevi;
- ✓ Atitudinea elevilor este pozitivă, sunt motivaţi faţă de înţelegerea importanţei educaţiei şcolare ca factor determinant de dezvoltare personală, sunt elevi integraţi care îşi asumă identitatea etnică şi se remarcă prin rezultate şcolare foarte bune;
- ✓ 91% dintre elevii chestionaţi au asigurate manuale la toate disciplinele;
- ✓ Toţi elevii chestionaţi cunosc disciplinele opţionale studiate la clasă; 70% dintre aceştia au răspuns ca au fost consultaţi în legătură cu alegerea disciplinelor opţionale;
- ✓ 88% dintre elevii chestionaţi sunt mulţumiţi de aspectul sălii de clasă, al laboratoarelor şi cabinetelor;
- ✓ 46% dintre elevi consideră că baza materială a şcolii trebuie îmbunătăţită;
- ✓ 12% dintre elevii chestionaţi au participat, personal sau împreună cu părinţii, la îmbunătăţirea condiţiilor din clasă;
- ✓ 25% dintre elevii chestionaţi au participat la activităţi organizate de şcoală: (vizite la muzeu, plimbări prin parc, excursii, balul bobocilor, competiţii sportive, concursuri de talente, activităţi de grădinărit – plantare flori, voluntariat, olimpiade);
- ✓ Doar 11% dintre elevii chestionaţi cunosc proiectele în care este unitatea de învăţământ implicată (Erasmus);
- ✓ Majoritatea celor chestionaţi consideră că elevii protejează într-o mare măsură resursele şcolii şi au respect faţă de personalul unităţii şcolare.

Aspecte negative constatate:

- ✓ Unii elevi manifestă un interes scăzut pentru a-şi lărgi orizontul cunoaşterii prin perseverenţă şi concentrare;
- ✓ Mulţi elevi răspund în mod satisfăcător cerinţelor profesorului; sunt elevi care nu formulează corect răspunsurile;
- ✓ Unii elevi nu au capacitatea de a folosi metode şi tehnici de calcul.

Recomandări:

- ✓ Implicarea unui număr mai mare de elevi în proiecte, popularizarea şi diseminarea activităţilor derulate;
- ✓ Utilizarea autoevaluării şi interevaluării în procesul educaţional;
- ✓ Se va completa graficul activităţii CŞE cu indicatori de evaluare şi de rezultat;
- ✓ Valorificarea competenţelor elevilor în cadrul concursurilor şcolare;
- ✓ Organizarea unui cerc de cateheză on-line.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ★ ROMÂNIA ★ INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

➢ ŞCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEŞTI

ARIA TEMATICĂ 1- *Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanţareexternă pentru dezvoltarea resursei umane şi a infrastructurii.*

CALIFICATIV - BINE

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Există cerere de transfer pentru elevi, aprobate în CA, există HCA realizată pe baza p-v al CA şi în concordanţă cu registrul de HCA;
- ✓ Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform legislaţiei în vigoare;
- ✓ Există specificat în P-V al şedinţei CA din data de 10.09.2020, în baza căruia s-a dat HCA cu nr.477/10.09.2020, stabilirea diriginţilor, acordarea calificativelor pentru anul şcolar 2019-2020 şi aprobarea secretarilor pentru CP şi CA;
- ✓ Există oferta CDL pentru anul şcolar 2020-2021 şi este înregistrată cu nr.112/14.01.2020;
- ✓ Există specificat în P-V al şedinţei CA din data de 07.09.2020 aprobarea CDL pentru clasa a XI IP; există HCA cu nr.474/07.09.2020 privind aprobarea ofertei CDL pentru anul şcolar 2020-2021;
- ✓ În şedinţa CP din 15.12.2020 a fost prezentat şi validat Raportul de analiză pentru anul şcolar 2019-2020, înregistrat cu nr.2256/15.12.2020;
- ✓ În şedinţa CP din 10.09.2020 a fost prezentat şi validat graficul CP înregistrat cu nr.1570/10.09.2020 şi tematica CA înregistrată cu nr.1571/10.09.2020 ;
- ✓ A fost prezentat şi aprobat în şedinţa CA din data de 25.01.2021 Planul managerial pentru anul şcolar 2020-2021;
- ✓ Există PAS nr.2057/16.11.2020, avizat de ISJ, CLDPS şi este actualizat;
- ✓ În P-V al CA din data de 10.09.2020 s-a stabilit componenţa comisiei CEAC;
- ✓ Există decizia CEAC înregistrată cu nr.127/10.09.2020 ţi modificată prin decizia nr.4/04.02.2021;
- ✓ Există Strategia CEAC înregistrată cu nr. 17/15.06.2017;
- ✓ Există RAEI cu nr.1913/27.10.2020, nu este discutat în CP, dar este aprobat în şedinţa CA 27.10.2020;
- ✓ S-au stabilit atribuţiile membrilor CEAC;
- ✓ S-au stabilit atribuţiilor membrilor CA pentru anul şcolar 2020-2021 în şedinţa CA din 04.02.2021;
- ✓ Există organigrama şcolii înregistrată cu nr.1605/15.09.2020;
- ✓ Există Planul operational al CEAC înregistrat cu nr.9/19.10.2020;
- ✓ Şcoala este compusă din 3 corpuri dotate cu: cancelarii, secretariat, cabinet director, cabinet contabil, cabinet consilier şcolar, cabinet pentru profesor de sprijin, 1 spaţiu pentru arhivă, o bibliotecă, un laborator de fizică-chimie, biologie şi informatică;
- ✓ Consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ utilizează eficient resursele financiare pentru menţinerea şi dezvoltarea resurselor materiale şi umane;
- ✓ Achiziţiile publice se fac pe platforma SEAP, există decizia pentru numirea persoanei responsabile cu nr.136/10.09.2020;
- ✓ Există graficul activităţilor comisiei CEAC cu nr.3/21.09.2021, convocatorul şedinţelor CEAC şi p-v ale acestora;
- ✓ S-au dat chestionare privind aprecierea condiţiilor de învăţare oferite de şcoală privind gradul de satisfacţie pentru părinţi în ceea ce priveşte activităţile de învăţare online/la distanţă, acestea s-au interpretat şi urmează să se realizeze planul deîmbunătăţire;

- ✓ Managerul unității de învățământ consultă în permanență comunitatea locală și părinții și anticipează soluții pentru a satisface în mare măsură aşteptările acestora;
- ✓ Informarea personalului unității se face prin: e- mail, WhatsApp, direct în ședințele CP;
- ✓ Există un protocol de colaborare între școală și Primăria orașului Căzănești pentru asigurarea serviciului de asistență medicală comunitară, înregistrat cu nr.214/10.02.2021;
- ✓ Există Planul de integritate înregistrat cu nr.1429/31.08.2020;
- ✓ Există decizia pentru Comisia de organizare și prezentare a ofertei educaționale și popularizarea planului de școlarizare în anul școlar 2020-2021 cu nr. 138/10.09.2020;
- ✓ Există decizia de constituire a CA cu nr. 3/04.02.2021;
- ✓ Există codul de etică înregistrat cu nr.1572/10.09.2020;
- ✓ Există procedura de acordare de sprijin elevilor cu CES;
- ✓ Există decizia SSM înregistrată cu nr.140/10.09.2020 și nr.11/04.02.2021;
- ✓ Există graficul al activităților comisiei SSM,înregistrat cu nr.480/24.03.2021;
- ✓ Există graficul al activităților comisiei PSI,înregistrat cu nr.479/23.03.2021;
- ✓ Există Planul de prevenire și protecție în domeniul SSM,înregistrat cu nr.481/24.03.2021;
- ✓ Există documente pentru Evaluarea de riscuri SSM, înregistrate cu nr.1427/28.08.2020;
- ✓ Planul de evacuare în situații de urgeță, înregistrat cu nr.3350364/18.12.2018;
- ✓ Plan de intervenție în caz de incendiu, înregistrat cu nr.2621796/12.02.2020;
- ✓ Transferul elevilor se realizează respectând legislația în vigoare;
- ✓ Există avizul SSM , înregistrat cu nr.296/21.03.2013;
- ✓ În şcoală sunt respectate cerințele legale referitoare la instructajul în domeniul situațiilor de urgență: există fișe individuale de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă și de instructaj în domeniul situațiilor de urgență, semnate semestrial, fiind realizate în baza deciziilor nr.9/04.02.2021-PSI și nr.11/04.02.2021-SSM;
- ✓ Există ASF pentru local A cu nr.561/12.09.2014, pentru local B cu nr.566/21.09.2015 și pentru GPN Căzănești cu nr. 633/10.10.2018;
- ✓ Pentru situații de urgență există negație din partea MAI cu nr.1113090/14.02.2013;
- ✓ La nivelul unității școlare există parteneriate încheiate cu MEC „Şcoală pentru toţi, educaţie pentru fiecare!'', programul national „ Masa caldă'', Parteneriat cu Biblioteca „Ion Creangă" Căzănești, STAR KIDS-Contract de parteneriat educațional„Micii olimpici'', Protocol de colaborare cu C.J.R.A.E Ialomița;
- ✓ La nivelul unității școlare există 92 proceduri operționale care sunt puse la dispoziția cadrelor didctice: Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online/învățarea la distanță;
- ✓ Există 31 fișe de asistență la ore;
- ✓ Toate locațiile sunt curate și sunt într-o stare bună;
- ✓ Nu sunt înregistrate reclamații și sesizări nesoluționate la adresa managerului;
- ✓ Există Tematica anuală și Grafic de instruire în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor și în domeniul protecției civile, conform Anexei nr.3 la Decizia nr.31/11.01.2021;

- ✓ Există Planificarea anuală a exercițiilor de evacuare din construcții cu destinația de unități de învățământ în caz de incendiu sau seism, conform Anexei 4 la Decizia nr.31/11.01.2021;
- ✓ Există Program de instruire - testare pe linie SSM pentru anul 2021, înregistrat cu nr.551/25.03.2021;
- ✓ În baza Protocolului încheiat între MEC și IGSU realizat cu scopul evaluării exercițiilor de evacuare în caz de incendiu și/sau de seism;
- ✓ Documentele de organizare a apărării împotriva incendiilor sunt elaborate conform OMAI 163/2007;
- ✓ Există Regulamentul de ordine interioară înregistrat cu nr.1914/27.10.2020, discutat și avizat în ședința CP din 09.10.2020, aprobat în ședința CA din 27.10.2020;
- ✓ Actele adiționale de modificare și completare a CIM sunt completate corect și sunt semnate de către angajator și salariat;
- ✓ În cancelarie sunt afișate: temeticile CA, CP, graficul de asistețe și de monitorizare și control, documentele comisiei de curriculum, graficul de interasistențe; RAEI, planul operațional, planul managerial, graficul de activități pentru comisia CEAC, Starea învățământului, oferta CCD, statutul elevului, graficul de serviciu pe școală, graficul activităților extrașcolare, lista documentelor de interes public, execuția bugetară;
- ✓ CA al unității utilizează transparent deciziile privind activitatea instructiv-educativă din școală;
- ✓ Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform legislației în vigoare;
- ✓ Există Planul de îmbunătățire al comisiei CEAC, înregistrat cu nr.784/04..02.2020 și este aprobat în ședința CA din data de 04.06.2020;
- ✓ În dosarele personale ale cadrelor didactice există documentul de numire/transfer;
- ✓ CA al unității utilizează transparent deciziile privind activitatea instructiv-educativă din școală;
- ✓ La nivelul unității școlare în anul școlar 2020-2021 există 13 titulari, 8 suplinitori calificați, 2 suplinitori necalificați și 6 pensionari;
- ✓ Pentru anul școlar în curs au fost întocmite fișele postului pentru toate cadrele didactice, acestea semnând de luarea la cunoștință pentru atribuțiilor ce le revin,;
- ✓ Resursele financiare, materiale și umane sunt subordonate procesului de învățare, asigurând accesul egal la educație;
- ✓ Există Plan operational pentru anul școlar 2020-2021 cu nr.102/25.01.2021, dar nu este în concordanță cu Planul operational din PAS;
- ✓ Există cereri pentru PCO și sunt discutate în CA;

Aspecte negative constatate:

- ✓ Nu există dubla ofertă pentru alegerea CDL;
- ✓ Există Plan operational , dar nu este actualizat;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC cu nr.2841/13.11.2018 nu este aprobată de CA și este semnată doar de responsabil;
- ✓ În Raportul privind starea învățământului pentru anul școlar 2019-2020 nu este prezentată situația financiară/cheltuieli/achiziții;
- ✓ Nu sunt afișate pe site tematicile CA, CP, graficul de asistețe și de monitorizare și control, documentele comisiei de curriculum, graficul de interasistențe; RAEI, planul operațional, planul managerial, hotărîrile CA, graficul de activități pentru comisia CEAC, Starea învățământului, oferta CCD, statutul elevului, graficul de serviciu pe școală, graficul activităților extrașcolare, lista documentelor de interes public, execuția bugetară;
- ✓ Hotărîrile CA nu sunt afișate;
- ✓ Nu există procedură operațională privind copiii cu CES/egalitate de șanse.

Recomandări:

- ✓ În preambulul deciziilor nu sunt specificate toate documentele care stau la baza emiterii acestora;
- ✓ Să se realizeze dubla ofertă pentru CDL;

MINISTERUL EDUCAȚIEI ★ ROMÂNIA ★ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

- ✓ Actualizarea Planului operational din PAS;
- ✓ Afişare în canccelarie şi pe site a documentelor de interes public (HCA);
- ✓ În CP să se prezentate şi să se valideze Planul managerial;
- ✓ Planul operațional trebuie sa fie operaționalizat (anual)/ corelat cu PO din PAS ;
- ✓ Obiectivele din Planul operațional trebuie corelate cu obiectivele din stategia CEAC;
- ✓ Toate documentele trebuie dezbătute în CP;
- ✓ RAEI să se discutate în CP;
- ✓ De afişat pe site: tematicile CA, CP, graficul de asistețe şi de monitorizare şi control, documentele comisiei de curriculum, graficul de interasistențe; RAEI, planul operațional, planul managerial, hotărîrile CA, graficul de activități pentru comisia CEAC, Starea învățământului, oferta CCD, statutul elevului, graficul de serviciu pe şcoală, graficul activităților extraşcolare, lista documentelor de interes public, statutul elevului, execuția bugetară;
- ✓ Să se includă în raportul de analiza situația financiară;
- ✓ Toate documentele CEAC să fie aprobate în CA;
- ✓ Realizarea unei proceduri operaționale privind egalitatea de şanse/CES.

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

Aspecte constatate:

- ✓ Comisia de dezvoltare profesională îşi desfăşoară activitatea în baza deciziei nr. 126/10.09.2020;
- ✓ A fost elaborat Raportul de analiză-diagnoză a activităţilor de dezvoltare profesională pentru anul şcolar 2019-2020;
- ✓ Planul managerial înregistrat cu nr. 1971/03.11.2020, este corelat cu planul unic al unităţii de învăţământ. Planul operațional se structurează pe următoarele componente: specialitatea, comunicare didactică, metodică, psihopedagogie, evaluare;
- ✓ Există situația cadrelor didactice care au urmat cursuri de perfecționare şi cele aflate în desfăşurare;
- ✓ Există o bază de date cu cadrele didactice înscrise la examenul de definitivat, 2021 şi la gradele didactice I şi II;
- ✓ Sunt aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice;
- ✓ Din cele 32 cadre didactice; 15 cadre didactice cu gr.I; 5 cu gr. II; două cadre didactice cu definitivat şi 7 cadre debutante, două cadre de la CJRAE Ialomița şi un cadru didactic necalificat;
- ✓ A fost elaborat şi înregistrat Raportul de activitate al comisiei pe semestrul I, nr. 140/29.01.2021;
- ✓ Există documentația specifică echivalării gradelor didactice în credite profesionale transferabile, pentru ultimii trei ani;
- ✓ Sunt completate Fişele individuale de formare continuă pentru toate cadrele didactice, iar documentele doveditoare se găsesc la serviciul secretariat, în dosarul personal;
- ✓ În perioada de pandemie, cadrele didactice au fost informate asupra adreselor transmise de I.S.J. Ialomița, în cadrul şedințelor Consiliilor Profesorale susținute on-line;
- ✓ Structura documentelor dovedeşte competenţă profesională şi acurateţe organizatorică.

Recomandări:

- ✓ Să se efectueze asistenţe la ore celor şapte cadre didactice debutante, să fie consiliaţi în ceea ce priveşte activitatea didactică şi să le recomande pe viitor, înscrierea la examenul naţional de definitivat;
- ✓ Să se monitorizeze aplicarea competenţelor dobândite la cursurile de perfecţionare şi formare continuă, organizate prin C.C.D. sau alţi furnizori de formare, în activitatea didactică.

- **FORMARE CONTINUĂ-CCD**

Aspecte constatate:

- ✓ La nivelul unităţii de învăţământ există decizia nr. 126/10.09.2020 de numire a Comisiei de perfecţionare şi formare continuă, responsabil fiind doamnaRadu Dorina, profesor pentru învăţământ primar, gradul I;
- ✓ Dosarul comisiei cuprinde documente precum: *Planul managerial anual, nr. 1971/03.11.2020, Raport privind activitatea comisiei de formare si perfecţionre pe semestrul I al anului şcolar 2020-2021,nr. 140/29.01.2021, Fişe individuale de formare continuă* pentru fiecare cadru didactic din unitate cu documente anexate la dosarul personal;
- ✓ Oferta de formare continuă a CCD Ialomiţa a fost transmisă cadrelor didactice prin poşta electronică şi este afişată la avizier în cancelarie;
- ✓ Profesorii debutanţi manifestă interes pentru formarea continuă;
- ✓ În unitatea şcolara există o bibliotecă cu 2290 volume. Nu există bibliotecar şcolar, doamna învăţător Vişan Rada fiind numită responsabil prin decizia directorului;
- ✓ Se constată interesul a 52,6 % din cadrele didactice pentru perfecţionarea proprie, dovadă fiind participarea la cursurilor organizate de CCD Ialomiţa în ultimii 5 ani (*"CRED- Curriculum relevant, educaţie deschisă pentru toţi", "Pregatirea debutanţilor în vederea susţinerii examenului de definitivat", "Atelier - abilităţi utilizare classroom", "Instrumente digitale, abordări creative în învăţarea online", , "Integrarea instruirii în mediul online", "Şcoala incluzivă").*
- ✓ CCD Ialomiţa a aplicat în rândul personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic un chestionar privind formarea continuă/perfecţionarea cadrelor didactice.

(anexa - *Interpretarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare continuă*).

Recomandări:

- ✓ Realizarea unei baze de date cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare continuă în ultimii 5 ani;
- ✓ Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice din şcoală elaborarea unei strategii de dezvoltare profesională şi participarea la cursuri de formare continuă;
- ✓ Aplicarea în activitatea didactică a achiziţiilor dobândite în cadrul activităţilor de formare continuă;
- ✓ Participarea la activităţile metodico-ştiinţifice organizate de ISJ şi CCD Ialomiţa;
- ✓ Identificarea unui alt spaţiu pentru biblioteca şcolară deoarece în spaţiul actual miroase puternic a mucegai.

ARIA TEMATICĂ 2- *Modul de aplicare a curriculumului naţional, dezvoltarea şi aplicarea curriculumului la decizia şcolii/în dezvoltare locală, calitatea activităţilor extracurriculare realizate de personalul didactic şi unele categorii de personal didactic auxiliar.*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Există documente de planificare şi de proiectare a activităţii didactice, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu prevederile curriculumului naţional, bazat pe competenţe; elementele proiectării sunt corect corelate;
- ✓ Proiectarea macrocurriculară demonstrează cunoaşterea documentelor curriculare, s-a realizat în manieră integrată şi respectă particularităţile colectivelor de elevi;
- ✓ Lecţiile au fost proiectate, în general, într-o manieră dinamică, realizându-se un echilibru între formele de organizare, metode şi procedee şi mijloacele de învăţământ utilizate;
- ✓ Planificarea lecţiilor a ţinut cont de cunoştinţele anterioare ale elevilor şi de resursele disponibile;
- ✓ Activităţile desfăşurate s-au bazat pe o selecţie corectă a conţinuturilor, în conformitate cu programele şcolare în vigoare; informaţiile furnizate de către cadrele didactice inspectate şi conţinuturile ştiinţifice sunt corecte şi bine organizate;
- ✓ Există documente de planificare, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu cerinţele curriculumului naţional, bazat pe competenţe; elementele proiectării sunt corect corelate;
- ✓ Planificarea lecţiilor a ţinut cont de cunoştinţele anterioare ale elevilor şi de resursele disponibile;
- ✓ Activităţile desfăşurate s-au bazat pe selecţia corectă a conţinuturilor, în conformitate cu programele şcolare în vigoare; informaţiile furnizate de către cadrul didactic inspectat şi conţinuturile ştiinţifice transmise sunt corecte şi bine organizate;
- ✓ Demersul didactic este proiectat astfel încât să asigure înţelegerea noţiunilor şi operarea cu noile cunoştinţe;
- ✓ Documentele curriculare sunt elaborate corect şi eficient, în concordanţă cu cerinţele curriculum-ului;
- ✓ Activităţile didactice sunt proiectate şi planificate conform cu legislaţia în vigoare, respectând programa şcolară;
- ✓ Cadrele didactice respectă şi aplică curriculum-ul naţional;
- ✓ Au elaborat documentele de proiectare în conformitate cu cerinţele curriculumului naţional şi local;
- ✓ Au organizat activităţi extracurriculare cu un conţinut accesibil, util şi plăcut elevilor;
- ✓ Planificările sunt elaborate conform ghidului de proiectare a activităţilor educaţiei fizice şi sportului;
- ✓ Unităţile de învăţare sunt concepute corect din punct de vedere metodic şi ştiinţific;
- ✓ Graficul de eşalonare al unităţolor de învăţare este realizat conform planificării;
- ✓ Planurile-cadru în vigoare sunt respectate de către toate cadrele didactice din unitatea şcolară care predau la învăţământul primar;
- ✓ Schemele orare sunt folosite astfel încât curriculumul să fie implementat eficient, pentru a răspunde nevoilor de învăţare identificate în instituţia de educaţie;
- ✓ Cadrele didactice îşi elaborează corect şi eficient documentele de proiectare, evaluare şi lucrează în concordanţă cu cerinţele curriculumului;
- ✓ Elaborează programe de intervenţie personalizate pentru elevii cu CES, programe remediale pentru elevii cu ritm lent în învăţare;
- ✓ Activităţile extracurriculare sunt adecvate nevoilor elevilor, au conţinut complementar şi îmbunătăţesc oferta curriculară realizată prin curriculumul naţional; Cadrele didactice elaborează planificări corespunzătoare unui curriculum bazat pe competenţe şi în concordanţă cu reglementările în vigoare;
- ✓ Există documente de planificare şi de proiectare a activităţii didactice, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu prevederile curriculumului naţional, bazat pe competenţe; elementele proiectării sunt corect correlate;
- ✓ Există documente de planificare, iar acestea sunt elaborate în concordanţă cu cerinţele curriculum-ului naţional, bazat pe competenţe;
- ✓ Activităţile didactice au fost planificate şi proiectate conform legislaţiei în vigoare, respectându-se programa şcolară la chimie pentru gimnaziu (aprobata prin OMEN nr.3393/28.02.2017);
- ✓ Demersul didactic este proiectat astfel încât să asigure înţelegerea noţiunilor şi operarea cu noile cunoştinţe;

- ✓ Şcoala furnizează elevilor un curriculum echilibrat, armonizând oferta pentru disciplinele obligatorii şi disciplinele din cadrul curriculumului la decizia şcolii;
- ✓ Şcoala foloseşte schemele orare astfel încât curriculumul este implementat eficient, curriculumul este evaluat şi dezvoltat permanent pentru a se asigura că sunt luate în considerare nevoile tuturor grupurilor de interese şi că se răspunde punctual şi eficient tuturor nevoilor de învăţare identificate în instituţia de educaţie;
- ✓ Cadrele didactice îşi elaborează documentele de proiectare, evaluare, reglare/remediere/dezvoltare corect şi eficient şi lucrează în concordanţă cu cerinţele curriculumului;
- ✓ Şcoala organizează activităţi extracurriculare eficiente al căror conţinut este complementar şi îmbunătăţeşte oferta curriculară realizată prin curriculumul national;
- ✓ Profesorii îşi elaborează planificări de calitate, corespunzătoare unui curriculum bazat pe competenţe şi în concordanţă cu reglementările în vigoare; Elementele proiectării sunt corect corelate;
- ✓ Strategiile didactice folosite (conversaţia euristică, explicaţia, problematizarea,jocul de rol etc.) au fost variate şi în concordanţă cu cerinţele disciplinei: ISTORIE, EDUCAŢIE SOCIALĂ;
- ✓ Temele pentru acasă sunt, în general, bine concepute, contribuie la învăţare şi stimulează creativitatea elevilor şi dezvoltarea competenţelor specifice disciplinei ISTORIE, EDUCAŢIE SOCIALĂ;
- ✓ Evaluarea este ritmică, obiectivă şi furnizează modul în care elevii ating competenţele specifice;
- ✓ Elevii au capacitatea de a răspunde la întrebări simple, punctuale;
- ✓ Majoritatea elevilor pot folosi în contexte noi de învăţare ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare, la un nivel mediu de performanţă;
- ✓ Elevii se străduiesc să răspundă corect şi să progreseze;
- ✓ În general, elevii au manifestat interes pentru activităţile propuse;
- ✓ Elevii participă la activităţile extracurriculare organizate cu prilejul diferitelor evenimente ale istoriei naţional;
- ✓ În general, elevii se implică în timpul activităţilor şi manifestă interes pentru asumarea responsabilităţii în ceea ce priveşte învăţarea activă, manifestă curiozitate faţă de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii contribuie, în general, la crearea unui climat pozitiv de învăţare în şcoală;
- ✓ Progresul pe care îl fac elevii este sensibil, învăţarea este preponderent bazată pe memorizare;
- ✓ La testele aplicate (inclusiv la cele din cadrul inspecţiei generale), elevii au folosit un limbaj simplu, fără exprimarea aprofundată şi argumentată a unor idei, opinii.
- ✓ Proiectarea activităţii didactice este realizată respecţând programa şcolară: Unitatea de învăţare, competenţele generale, competenţele specifice şi pentru lecţia în sine, obiectivele operaţionale;
- ✓ Componentele actului didactic se corelează cu strategia didactică şi evaluarea.Se constată cunoaşterea conţinuturilor disciplinei şi corectitudinea ştiinţifică a conţinuturilor transmise;
- ✓ Cerinţele şi sarcinile de lucru sunt formulate prin raportare la competenţele specifice stabilite în prognoza didactică realizată;
- ✓ Formele de organizare a activităţilor elevilor sunt individuale, se respectă normele de distanţare fizică în an de pandemie cu SARS CoV-2;
- ✓ Stilul de conducere al activităţilor didactice este deschis, cooperant, favorizează devoltarea aptitudinilor şi competenţelor elevilor pentru formarea profilului absolventului clasei a VIII-a;
- ✓ Profesorul sprijină activitatea fiecărui elev, încurajează elevii anxioşi reuşind să stimuleze interesul pentru studiu şi comunicarea;
- ✓ ITEMII obiectivi, semiobiectivi si subiectivi sunt proiectaţi corect ajută la dezvoltarea abilităţilor cognitive şi socio-civice şi culturale;

Aspecte negative constatate:

- ✓ Ei au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi au capacitate relativ bună de a pune ei înşişi întrebări şi de a exprima idei simple;
- ✓ În general, elevii nu pot integra uşor cunoştinţele noi în contexte de învăţare şi operează de puţine ori cu ele;
- ✓ Unii elevi manifestă un interes scăzut pentru a-şi lărgi orizontul cunoaşterii prin perseverenţă şi concentrare.

Recomandări:

- ✓ Respectarea *Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia şcolii*, apropată prin Ordinul M.E.C. 5915/02.11.2020;
- ✓ Activităţile didactice sa fie proiectate şi planificate conform cu legislaţia în vigoare, respectând programa şcolară;
- ✓ Asigurarea unui spaţiu în interior;
- ✓ Diversificarea formelor de organizare a activităţii elevilor;
- ✓ Acordarea mai multor responsabilităţi elevilor pe parcursul demersului didactic;
- ✓ Utilizarea suporturilor cartografice specifice disciplinei şi integrarea eficientă pe parcursul activităţii didactice;
- ✓ Utilizarea unui număr mai mare de activităţi de învăţare prin care elevii să fie implicaţi activ în însuşirea competenţelor;
- ✓ Adaptarea proiectului didactic la forma online;
- ✓ Actualizarea permanentă a documentelor şcolare în funcţie de noutăţile legislative şi de particularităţile învăţământului special, folosirea în mai mare măsură a mijloacelor de învăţământ audio-video şi TIC;
- ✓ Realizarea corelaţiilor intra şi interdisciplinare;
- ✓ Includerea elementelor de tratare diferenţiată, încă din faza de proiectare;
- ✓ Se recomandă valorificarea învăţării diferenţiate prin strategii didactice şi metode active-participative adecvate;
- ✓ În proiectul de lecţie se vor regăsi competenţe generale şi competenţe specific (nu derivate);
- ✓ Evaluarea conţinuturilor se va realiza prin itemi obiectivi şi semiobiectivi;
- ✓ Valorificarea conexiunilor cu alte discipline din planul cadru;
- ✓ Formularea de către profesor a unor întrebări care să solicite gândirea critic;
- ✓ Proiectarea lecţiilor din perspectiva învăţării formative, ca element principal în procesul de formare la elevi a competenţelor cheie;
- ✓ Se recomandă folosirea aplicaţiilor specifice învăţării online: Google Forms, Aplicaţia Mentimeter, Kahoot.it/play site - Youtube;
- ✓ Încurajarea interesului pentru studiul istoriei;
- ✓ Unitatea şcolară să asigure participarea elevilor, care vor reprezinta grupul ţintă pentru Proiectul propus de UNEFS Bucureşti „Integrare sustenabilă socială şi educaţională prin activităţi sportive PNP001".

ARIA TEMATICĂ 3- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare, evaluare, reglare/remediere, diferenţiere a demersului educaţional)

CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Obiectivele lecţiei au fost enunţate la începutul activităţii;
- ✓ Activităţile desfăşurate au fost în concordanţă cu planificările calendaristice, planificările unităţilor de învăţare şi cu proiectele de lecţie realizate;
- ✓ Strategiile didactice folosite (conversaţia euristică, problematizarea, eseul de 5 minute, ciorchinele, metoda cadranelor, învăţarea prin descoperire etc.) au fost variate şi în concordanţă cu cerinţele disciplinei;

- ✓ Cadrele didactice inspectate au dovedit o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în domeniul didacticii limbii și literaturii române;
- ✓ Informațiile furnizate de către cadrele didactice inspectate și conținuturile științifice sunt corecte și bine organizate;
- ✓ Conținuturile au fost accesibilizate pentru elevi, cadrele didactice oferind, în general, explicații și exemplificări;
- ✓ Cadrele didactice cunosc foarte bine particularitățile claselor de elevi și îi încurajează în demersul didactic, chiar dacă aceștia nu manifestă interes permanent pentru învățare;
- ✓ Există intenția manifestată din partea cadrelor didactice de a crea motivația necesară participării elevilor la lecții, prin utilizarea unor materiale audio-video, a unor activități atractive, stimulative;
- ✓ Profesorii integrează eficient resursele TIC în activitățile cu elevii;
- ✓ Sarcinile de lucru date elevilor au fost, în general, echilibrate și au verificat cunoștințele anterioare ale acestora;
- ✓ Temele pentru acasă sunt, în general, bine concepute, contribuie la învățare și stimulează creativitatea elevilor și dezvoltarea competențelor specifice disciplinei limba și literatura română;
- ✓ Cadrele didactice inspectate au o relație bună de comunicare și de colaborare cu elevii;
- ✓ Evaluarea este ritmică, obiectivă și furnizează modul în care elevii ating competențele specifice.
- ✓ Activitățile desfășurate au fost în concordanță cu planificările calendaristice, planificările unităților de învățare și cu proiectele de lecție realizate;
- ✓ Obiectivele operaționale au fost corect formulate și enunțate la începutul activității;
- ✓ Cadrul didactic dovedește creativitate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice;
- ✓ Activitățile didactice au fost organizate frontal și individual;
- ✓ Informațiile furnizate de către cadrul didactic inspectat și conținuturile științifice sunt corecte și bine organizate;
- ✓ Conținuturile au fost accesibilizate pentru elevi, cadrul didactic oferind, în general, explicații și exemplificări;

Recomandări:

- ✓ Asigurarea condițiilor unei educații inclusive adecvate;
- ✓ Îndrumare continuă a elevilor, din partea cadrului didactic, pentru ca aceștia să poată să își folosească deprinderile în ceea ce privește achiziția de cunoștințe noi și operarea cu acestea;
- ✓ Acordarea de feedback permanent elevilor, în cadrul lecțiilor;
- ✓ Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;
- ✓ Asigurarea permanentă a unui climat de cooperare cu elevii;
- ✓ Utilizarea într-o mai mare masură strategiilor didactice educaționale tradiționale, cât și a celor moderne;
- ✓ Folosirea în mai mare măsură a mijloacelor de învățământ audio-video și TIC;
- ✓ Includerea, în demersul didactic, a elementelor de creativitate în selectarea metodelor și a strategiilor didactice, care să contribuie la crearea și stimularea interesului și a motivației elevilor pentru învățare;
- ✓ Realizarea momentului de lectură și de scriere ortografică la fiecare oră, insistându-se pe respectarea normelor limbii literare;
- ✓ Implicarea tuturor elevilor în procesul educațional prin organizarea unor activități atractive;
- ✓ Exerciții de tratare diferențiată a elevilor;
- ✓ Centrarea pe elev în demersul didactic;

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

- ✓ Evaluarea/aprecierea elevilor la sfârşitul lecţiei;
- ✓ Verificarea şi corectarea periodică a caietelor elevilor.

ARIA TEMATICĂ 4 *-N*ivelul performanţelor realizate de elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare)

CALIFICATIV: BINE

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Majoritatea elevilor pot folosi în diferite contexte ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare, la un nivel acceptabil;
- ✓ Elevii se străduiesc să răspundă corect şi să progreseze;
- ✓ În general, elevii au manifestat interes pentru activităţile propuse;
- ✓ Elevii citesc şi scriu la un standard corespunzător în limba română şi au deprinderi de lucru formate, la un nivel bun;
- ✓ Ei au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi au capacitate relativ bună de a pune ei înşişi întrebări şi de a exprima idei simple, la un nivel superficial;
- ✓ Elevii răspund, în general, bine la activităţile individuale, frontale propuse de către cadrul didactic inspectat, la sarcinile de lucru propuse în cadrul metodelor folosite;
- ✓ La testele aplicate (inclusiv la cele din cadrul inspecţiei generale), elevii au folosit un limbaj simplu, fără exprimarea aprofundată şi argumentată a unor idei, opinii;
- ✓ Unii elevi citesc cu dificultate în limba română; înţeleg cu dificultate ceea ce scriu şi citesc; nu au deprinderea de a asculta atent şi concentrat şi nu sunt interesaţi să răspundă la întrebări întâmpinând dificultăţi în rezolvarea corectă a acestora, în exprimarea propriilor opinii şi în argumentarea lor;
- ✓ Elevii dovedesc un nivel satisfăcător al competenţelor specifice disciplinei limba şi literatura română, având nevoie, în general, de îndrumare din partea cadrului didactic;
- ✓ Progresul pe care îl fac elevii este sensibil, învăţarea este preponderent bazată pe memorizare;
- ✓ Elevii au deprinderi de lucru formate cu harta, cu manualul etc.;
- ✓ Ei au nevoie de o îndrumare pentru a fi capabili să-şi folosească deprinderile în ceea ce priveşte achiziţionarea de cunoştinţe noi;
- ✓ Doar o parte din elevi şi-au însuşit noţiunile predate şi pot folosi ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare în contexte noi de învăţarela un nivel acceptabil
- ✓ La orele inspectate, elevii au folosit un limbaj simplu, fără exprimarea aprofundată şi argumentată a unor idei, opinii; uneori, utilizează cu dificultate termenii specifici biologiei;
- ✓ Unii elevi citesc cu dificultate în limba română;
- ✓ Elevii dovedesc un nivel satisfăcător al competenţelor specifice disciplinei biologie, având nevoie, în general, de îndrumare din partea cadrului didactic;
- ✓ Elevii nu pot integra uşor cunoştinţele noi în contexte de învăţare şi operează de puţine ori cu ele;
- ✓ Majoritatea elevilor pot folosi cunoştinţele, deprinderile achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare, la un nivel acceptabil;
- ✓ Ei au nevoie de o îndrumare pentru a fi capabili să-şi folosească deprinderile în ceea ce priveşte achiziţionarea de cunoştinţe noi;
- ✓ Au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări şi nu au capacitatea de a pune întrebări şi de a exprima idei;
- ✓ Elevii şi-au însuşit noţiunile predate, pot folosi ceea ce au achiziţionat în timpul lecţiilor anterioare în contexte noi de învăţare la un nivel acceptabil;

- ✓ Este stimulată gândirea creativă a elevilor, prin lecțiile de educație fizică iar prin activitățile sportive, spiritul de fair-play, de respect pentru adversar, subordonarea intereselor individuale, celor de grup, respectarea deciziilor arbitrilor, etc.
- ✓ În cadrul curricululm-ului se regăsesc elemente care sprijină dezvoltarea personală a elevilor, care țin cont de nevoile de dezvoltare psihomotorie ale ale acestora;

Aspecte negative constatate:

- ✓ Progresul pe care îl fac elevii este sensibil;
- ✓ Există elevii care răspund la un nivel satisfăcător la sarcinile de lucru din clasă;
- ✓ La clasa a VIII-a, s-au constatat, la anumiți elevi, lipsa abilității de calcul;
- ✓ Unii elevi au manifestat interes scăzut pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru (clasa a VII-a, clasa a XI-a), întâmpinând dificultăți în rezolvarea corectă a acestora, în exprimarea propriilor opinii și în demonstrarea lor;
- ✓ Unii elevi citesc cu dificultate în limba română; înțeleg cu dificultate ceea ce scriu și citesc; nu au deprinderea de a asculta atent și concentrat și nu sunt interesați să răspundă la întrebări;
- ✓ Unii elevi au manifestat interes scăzut pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru (clasa a VI-a, clasa a VIII-a), întâmpinând dificultăți în rezolvarea corectă a acestora, în exprimarea propriilor opinii și în argumentarea lor;
- ✓ Elevii dovedesc un nivel satisfăcător al competențelor specifice disciplinei limba și literatura română, având nevoie, în general, de îndrumare din partea cadrului didactic;
- ✓ Elevii au rezultate satisfăcătoare la examenul de Evaluare Națională; în sesiunea 2020, la limba română, 9 elevi au obținut note sub 5, iar 10 elevi au obținut note peste 5 (52,63%);
- ✓ Elevii au prezență redusă la concursurile și olimpiadele școlare de profil;
- ✓ În general, elevii nu pot integra ușor cunoștințele noi în contexte de învățare și operează de puține ori cu ele.

Recomandări:

- ✓ Se vor evalua de către profesor proiectele deja realizate pe classroom și se va organiza o miniexpoziție cu produsele realizate de elevi în sala lor de clasă sau pe classroom;
- ✓ Elaborarea și aplicarea unei programe diferențiate pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și proiectarea unor măsuri remediale;
- ✓ Utilizarea autoevaluării și interevaluării în procesul educațional;
- ✓ Valorificarea momentelor de lectură și de scriere ortografică la fiecare lecție;
- ✓ Propunerea de exerciții prin care profesorul să insiste pe receptarea și înțelegerea textului literar/nonliterar, pe exprimarea unui punct de vedere personal și pe respectarea normelor limbii literare;
- ✓ Dezvoltarea competențelor practic-aplicative ale elevilor prin exerciții în care aceștia aplică ceea ce au învățat în cadrul lecției;
- ✓ Formarea la elevi nu numai a unor competențe de ordin reproductiv, ci și a celor de tip productiv;
- ✓ Îndrumarea continuă a elevilor pentru a fi capabili să-și folosească deprinderile în ceea ce privește asimilarea de cunoștințe noi;
- ✓ Proiectarea și desfășurarea activităților didactice, respectându-se particularitățile fiecărui elev, pentru o învățare conștientă, centrată pe elev;
- ✓ Încurajarea elevilor în formularea de întrebări și răspunsuri și exprimarea propriilor opinii;
- ✓ Creșterea motivației pentru învățare la elevii care înregistrează un număr considerabil de absențe,prin încurajare, apreciere și stimulare pozitivă;

- ✓ Responsabilizarea şi motivarea elevilor privind actul educaţional;
- ✓ Implicarea elevilor în activitati extraşcolare, concursurile şi olimpiadele şcolare;
- ✓ Acordarea de feedback permanent elevilor, în cadrul lecţiilor.
- ✓ Asigurarea permanentă a unui climat de cooperare cu elevii.

***ARIA TEMATICĂ 5-** Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere, orientare şcolară, asistenţă individualizată), respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Programele de consiliere psihopedagogică respectă etapele unui demers eficient şi sunt diferenţiate pe tipuri de probleme;
- ✓ Toţi elevii chestionaţi apreciază atmosfera din unitatea de învăţământ ca fiind propice desfăşurării activităţilor educaţionale;
- ✓ „profesorii sunt drăguţi şi ne explică frumos";
- ✓ „este disciplină, înţelegere şi linişte" ;
- ✓ 13% dintre elevii şcolii au participat, în decursul anului şcolar, la ore de sprijin suplimentar, în afara orarului şcolii; 74% dintre elevii şcolii nu au participat la astfel de activităţi, iar 13% au considerat că nu au nevoie de activităţi de sprijin suplimentar;
- ✓ Doar 25% dintre elevii şcolii au participat la concursuri şcolare, deoarece nu s-au organizat în contextul pandemic actual;
- ✓ 88% dintre cei chestionaţi cunosc drepturile şi îndatoririle pe care le au în calitate de elevi;
- ✓ 88% dintre cei chestionaţi cunosc prevederile regulamentului şcolar de la dirigintele clasei; 50% dintre elevi cunosc din aceeaşi sursă sancţiunile care se aplică elevilor;
- ✓ Relaţiile cu diriginţii claselor sunt apreciate ca fiind foarte bune de 88% dintre elevii chestionaţi şi bune de 12% dintre elevii chestionaţi;
- ✓ Relaţiile cadre didactice - elevi sunt apreciate de elevii chestionaţi astfel: foarte bune - 38% şi bune - 62%;
- ✓ 62% dintre elevii chestionaţi au apreciat relaţia cu colegii ca fiind buna şi foarte buna 38%;

Toţi elevii chestionaţi au completată situaţia la învăţătură.

Recomandări:

- ✓ Organizarea activităţilor de sprijin suplimentar pentru elevii cu rezultate scăzute la învăţătură,
- ✓ Adoptarea unor tehnici de comunicare care valorifică empatia, relaţionarea pozitivă şi susţinerea emoţională şi socială a elevilor.

***ARIA TEMATICĂ 6 -** Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte constatate:

- ✓ Toţi părinţii chestionaţi cunosc dirigintele clasei;
- ✓ 81% dintre părinţii chestionaţi au luat legătura cu aceştia atât în cadrul şedinţelor cu părinţii, cât şi 31% în întâlnirile individuale;
- ✓ 88% dintre părinţii chestionaţi cunosc prevederile regulamentului intern;

- ✓ 13% dintre părinții chestionați sunt informați în legătură cu absențele copiilor și cu posibilele situații de corigență;
- ✓ 19% dintre părinții chestionați mențin legătura cu dirigintele clasei lunar, săptămânal 44%, semestrial 6%, aproape zilnic 25%;
- ✓ Toți părinții chestionați apreciază baza materială a școlii, curățenia și modul în care sunt utilizate resursele școlii;
- ✓ 25% dintre părinți au menționat faptul că se organizează în școală activități de pregătire suplimentară cu elevii slabi, iar 50% au menționat faptul că nu a fost cazul;
- ✓ 25% dintre părinții chestionați au menționat faptul că la nivelul școlii se organizează activități de pregătire a elevilor pentru concursurile școlare;
- ✓ Doar 13% dintre părinții chestionați au contribuit la îmbunătățirea condițiilor din clasă;
- ✓ 13 % dintre părinții chestionați au participat la activități organizate de școală în afara întâlnitrilor formale sau a consultațiilor individuale (serbări, activități culinare).

Recomandări:

- ✓ Organizarea de activități de informare a părinților cu privire la situația școlară a elevilor.

ARIA TEMATICĂ 7- *Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ*

CALIFICATIV: BINE

Aspecte pozitive constatate:

- ✓ Participarea elevilor la activitățile facultative, în an pandemic s-au realizat online la disciplinele de examen, dovezi exită pe classroom: română, matematică;
- ✓ Elevii au o atitudine corespunzătoare față de învățătură și răspund cerințelor formulate de profesori;
- ✓ Elevii se implică în timpul activităților și manifestă interes pentru asumarea responsabilității în ceea ce privește învățarea activă, manifestă curiozitate față de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii contribuie, în general, la crearea unui climat pozitiv de învățare în școală;
- ✓ La activitățile extracurriculare participă un număr mic de elevi (mai puțin de 50%);
- ✓ Consiliul elevilor propune activități, programe și proiecte, fără a reuși să implice un număr mare de elevi;
- ✓ Elevii participă activ si au atitudine pozitivă la /și față de activitatea didactică, dar mai ales faptul că profesorul este deschis față de elevi, apropiat de ei, oferindu - le pe parcursul desfășurării activității sprijin și explicații în vederea înțelegerii noilor conținuturi;
- ✓ Elevii se implică în activitatea didactică, manifestă interes pentru asumarea responsabilității în ceea ce privește învățarea activă, manifestă curiozitate față de lucrurile noi care le sunt prezentate;
- ✓ Elevii claselor asistate participă cu entuziasm la lecțiile de educație fizică, conținuturile abordate prezentând interes deosebit în rândul acestora;
- ✓ Implicarea elevilor în activitățile desfășurate este totală, sunt încântați de structurile desfișurate sub formă de întrecere;
- ✓ În urma discuțiilor purtate cu elevii, se remarcă dorința acestora de a atinge performanțe deosebite, fiind încântați de obținerea de performanțe sportive;
- ✓ Rezultatele obținute de elevi sunt de un nivel bun, cadrele didactice îi stimulează cu ocazia fiecărui joc de mișcare sau cu inițierea într-o nouă structură de exerciții;
- ✓ Elevii au atitudine corespunzîtoare în timpul lecțiilor și un comportament decent în școală;
  Se observă bucuria nedisimulată a elevilor de a desfășura lecțiile de educație fizică față în față;
- ✓ Este de apreciat faptul că în ciuda apartenenței la diferite etnii, nu apare atitudine de desegregare în rândul elevilor;

- ✓ Unii elevi înregistrează multe absenţe de la ore, fiind în risc de abandon şcolar;
- ✓ 75% dintre elevii chestionaţi au asigurate manuale la toate disciplinele;
- ✓ Toţi elevii chestionaţi cunosc disciplinele opţionale studiate la clasă; 50% dintre aceştia au răspuns ca au fost consultaţi în legătură cu alegerea disciplinelor opţionale;
- ✓ 88% dintre elevii chestionaţi sunt mulţumiţi de aspectul sălii de clasă, al laboratoarelor şi cabinetelor;
- ✓ 17% dintre elevi consideră că baza materială a şcolii trebuie îmbunătăţită;
- ✓ 12% dintre elevii chestionaţi au participat, personal sau împreună cu părinţii, la îmbunătăţirea condiţiilor din clasă
- ✓ 63% dintre elevii chestionaţi au participat la activităţi organizate de şcoală: (concurs de mărţişoare, Ziua cititului);
- ✓ Nici unul dintre elevii chestionaţi nu cunosc proiectele în care este unitatea de învăţământ implicată;
- ✓ Majoritatea celor chestionaţi consideră că elevii protejează într-o mare măsură resursele şcolii şi au respect faţă de personalul unităţii şcolare;
- ✓ În general, elevii au manifestat interes pentru activităţile propuse;

Aspecte negative constatate:

- ✓ Unii elevi manifestă un interes scăzut pentru a-şi lărgi orizontul cunoaşterii prin perseverenţă şi concentrare;
- ✓ Mulţi elevi răspund în mod satisfăcător cerinţelor profesorului;
- ✓ Sunt elevi care nu formulează corect răspunsurile;
- ✓ Unii elevi nu au capacitatea de a folosi metode şi tehnici de calcul;
- ✓ Unii elevi manifestă un interes scăzut pentru a-şi lărgi orizontul cunoaşterii prin perseverenţă şi concentrare;
- ✓ Unii elevi nu manifestă interes pentru progres şcolar;
- ✓ Unii elevi înregistrează multe absenţe de la ore, fiind în risc de abandon şcolar;

Recomandări:

- ✓ Cererile de învoire trebuie să fie completate conf. ***O.M.E.C. nr. 5447 din 31 august 2020*** (ROFUIP), anexă la Procedura internă privind absenteismul, abandonul şcolar;
- ✓ Se vor completa, la toate clasele, situaţii centralizatoare cu obiectele la care susţin lucrări scrise şi rezultatele acestora, cu elevii navetişti, cu elevi în situaţii deosebite (bolnavi COVID, izolaţi, carantinaţi etc.);
- ✓ Utilizarea autoevaluării şi interevaluării în procesul educaţional;
- ✓ Valorificarea competenţelor elevilor în cadrul concursurilor şcolare;
- ✓ Dezvoltarea competenţelor practic-aplicative ale elevilor prin exerciţii în care aceştia aplică ceea ce au învăţat în cadrul lecţiei;
- ✓ Diversificarea activităţilor extracurriculare, cu scopul de a lărgi experienţa personală a elevilor;
- ✓ Stimularea interesului elevilor pentru învăţare prin propunerea unor activităţi atractive, motivante şi creative, prin utilizarea unor metode şi strategii moderne de predare-învăţare, prin corelarea contextelor noi de învăţare cu aspecte reale din viaţa elevilor;
- ✓ Încurajarea elevilor privind participarea la activităţile extracurriculare, la concursurile de disciplină;
- ✓ Să se insiste mai mult pe verbalizarea acţiunilor desfăşurate în cadrul tuturor domeniilor experienţiale: ALA, ADE, ADP, având în vedere faptul că şi-au desfăşurat actvitatea în online şi nu au socializat cu colegii;
- ✓ Utilizarea autoevaluării şi interevaluării în procesul educaţional;

- ✓ Valorificarea competenţelor elevilor în cadrul concursurilor şcolare;
- ✓ Diversificarea activităţilor extracurriculare, cu scopul de a lărgi experienţa personală a elevilor;
- ✓ Adaptarea mediului educaţional la specificul elevilor cu cerinţe educaţionale speciale.

VI.2. INSPECŢIE TEMATICĂ ÎN ŞCOLILE DIN SECTORUL REPARTIZAT DE C.A. AL I.S.J. IALOMIŢA

NR. CRT	PERIOADA	OBIECTIVELE INSPECŢIEI	CONSTATĂRI/ APRECIERI SINTETICE	RECOMANDĂRI
1.	09.09.2020 10.09.2020	1. Respectarea prevederilor Ordinului nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităţii în cadrul unităţilor/instituţiilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2; a. Monitorizarea implementării adecvate a măsurilor de organizare a activităţii în cadrul unităţilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăviriilor cu virusul SARS-CoV-2; b.Verificarea modului de aplicare a unuia dintre scenariile de organizare şi desfăşurare a cursurilor în unitatea de învăţământ.	- S-au completat fişe de monitorizare; - Există Procedura operaţionala privind implementarea adecvată a măsurilor de organizare a activităţii în cadrul unităţilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăviriilor cu virusul SARS-CoV-2; - Există Planul de curăţenie şi dezinfecţie a sălilor de clasă, a cancelariei, a spaţiilor comune - Există Protocol pentru internat; - Există un Protocol de izolare a copiilor bolnavi.	- regândirea modului de organizare a claselor/ de aşezare a băncilor; -montarea foliilor de plexiglas la laboratoarele de informatică pentru băncile de mijloc; -respectarea distanţării în sălile de clasă.
2.	25.01.2021- 29.01.2021	1.Verificarea modului privind respectarea legislatiei cu privire la încheierea situaţiei şcolare la sfârşitul semestrului I	- Legislaţia apărută a fost prezentată şi dezbătută în cadrul şedinţelor Consiliului Profesoral, on-line; - Şedinţele Consiliului Profesoral sunt anunţate pe baza convocatorului postat pe platforma educaţională, şedinţele sunt înregistrate audio-video, iar procesele-verbale sunt consemnate în Registrul Consiliului Profesoral;	- verificarea modului în care profesorul a desfăşurat activitatea on-line şi metodele de evaluare folosite, -Elaborarea Hotărârilor Consiliului de Administraţie, conform prevederilor legale în vigoare -Respectarea

		2.Verificarea modului privind completarea documentelor şcolare la sfârşitul semestrului I.	- Toate rubricaţiile cataloagelor sunt completate corect şi complet, conform legislaţiei în vigoare; - Cataloagele sunt înregistrate, semnate, ştampilate; - Comisia de notare ritmică a elevilor a elaborat Raportul semestrial; - În cataloage sunt consemnate suficiente note pentru încheierea situaţiei şcolare, este înregistrată o notare ritmică, fără lucrări scrise, conform legislaţiei în vigoare; - Situaţia elevilor care au avut notele la purtare scăzute au fost discutate în cadrul Consiliului clasei şi în şedinţa Consiliul Profesoral; -În cataloage sunt înregistrate absenţele elevilor, nemotivate şi motivate pe baza adeverinţelor medicale şi a cererilor scrise din partea părinţilor; - Absenţele elevilor sunt monitorizate lunar şi sunt emise adrese de înştiinţare a părinţilor privind situaţia fracvenţei elevilor;	prevederilor art. 54 din OMEC nr. 5447/2020 (ROFUIP), privind funcţionarea Consiliului Profesoral şi a prevederilor art. 18 şi ale art. 19 din OMEC nr.5447/2020, privind funcţionarea Consiliului de Administraţie. -Continuarea demersurilor privind asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, atât în activităţile faţă în faţă, cât şi on-line.
		3. Monitorizarea aplicării prevederilor OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfăşurarea activităţilor didactice prin intermediul tehnologiei şi al internetului, precum şi pentru prelucrarea datelor cu caracter personal: - verificarea modului în care directorul unităţii de învăţământ monitorizează activitatea didactică online la nivelul instituţiei - verificarea modului în care se asigură suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente informatice şi/sau conexiune la internet, respectiv cadrelor didactice în vederea dezvoltării competenţelor digitale	- Sunt înregistrate şi semnate procesele-verbale întocmite în cadrul şedinţelor consiliului clasei, fiecare învăţător/ diriginte are grup creat pe platformă cu elevii clasei şi profesorii clasei; - Fiecare unitate de învăţământ a elaborat procedura proprie privind activitatea didactică desfăşurată prin intermediul tehnologiei şi al internetului, precum şi pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; - Activitatea didactică desfăşurată on-line a fost monitorizată în toate unităţile şcolare din sector de către directorul/directorul adjunct a unităţii de învăţământ, conform documentelor	

		- verificarea procedurilor proprii ale unităţilor de învăţământ privind activitatea didactica desfăşurată prin intermediul tehnologiei şi al internetului, precum şi pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.	înregistrate în şcoală: Grafic de monitorizare google-meet, Rapoarte de activitate on-line, Raport logare, Fişe de prezenţă elaborate lunar, înregistrate şi semnate; - La nivelul judeţului există atât elevii cât şi cadrele didactice au beneficiat de echipamente informatice adecvate ; - Există contract de comodat între şcoală şi părinte, pentru fiecare elev şi între şcoală şi cadre didactice şi procese verbale de predare/primire dispozitiv, semnate şi înregistrate; - A fost asigurat suportul necesar cadrelor didactice, în vederea participării la programe de formare care vizează dezvoltarea competenţelor digitale.	
		3.Monitorizarea modului în care se desfăşoară la nivelul unităţii de învăţământ şedinţele Consiliului Profesoral şi ale Consiliului de Administraţie, în contextul pandemiei COVID-19.	- Şedinţele Consiliului Profesoral şi ale Consiliului de Administraţie au fost desfăşurate on-line, mixt şi faţă în faţă în funcţie de numarul participanţilor; - Pentru fiecare şedinţă există convocator, semnat şi înregistrat; - În registrele C.P. şi C.A. sunt consemnate procesele-verbale; - Sunt elaborate, semnate şi înregistrate Hotărârile Consiliului de Administraţie; - În toate unităţile de învăţământ din sector, Consiliul de Administraţie si-a desfăşurat activitatea în conformitate cu prevederile art. 18 şi ale art.19 din OMEC nr. 5.447/2020 *(ROFUIP);* - Consiliere în ceea ce priveşte revizuirea	

		5. Consilierea directorilor unităţilor de învăţământ privind tematica inspecţiei.	procedurilor operaţionale, elaborarea Planurilor de măsuri remediale în urma aplicării evaluării sumative; - În toate unităţile şcolare din sector sunt create condiţii de siguranţă pentru începerea semestrului al II-lea în scenariul verde (măşti de protecţie, dezinfectant de suprafeţe, dezinfectant de mâini, dispozitive şi aparate specifice); - În toate unităţile de învăţământ din sector sunt actualizate datele pe platforma SIIIR.	
3.	03.02.2021-05.02.2021	Verificarea modului privind respectarea legislaţiei în vigoare cu privire la începerea cursurilor în semestrul al II-lea, în condiţii de siguranţă epidemiologică.	*I. Stabilirea măsurilor pentru prevenirea şi combaterea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 în scopul organizării activităţii:* - La toate unităţile şcolare s-au luat toate măsurile privind asigurarea implementării activităţilor de prevenire a infecţiei cu SARS-CoV-2; - În spaţiile de învăţământ şi nu numai, au fost organizate circuite în interiorul şcolii, în sălile de clasă, pe coridoare şi în curtea interioară prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure "trasee prestabilite" de intrare, deplasare în interiorul unităţii de învăţământ şi de părăsire a acesteia; - Grupurile sanitare au fost asigurate cu dispensere şi suporturi şi alimentate cu consumabile (săpun, dezinfectant de mâini şi prosoape de unică folosinţă. De asemenea, au fost afişate materiale de informare (postere) privind igiena corectă; - A fost organizat corespunzător accesul în unitatea de învăţământ prin amplasarea de	*Respectarea măsurilor pentru prevenirea şi combaterea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2*

			indicatoare vizibile şi uşor de înţeles (panouri, săgeţi etc.); Au fost asigurate mijloacele pentru distanţarea fizică la intrarea în unitate - marcaje aplicate pe sol pentru a reduce fluxul de elevi căile de acces . *La nivel individual* se asigură măsurile igienico-sanitare prin : - Afişarea mesajelor importante privind măsurile de protecţie: spălarea/dezinfectarea mâinilor, purtarea maştii de protecţie (Spălaţi-vă des pe mâini!, Nu va strângeţi în braţe ! etc.) *La nivelul unitatea de învăţământ* se asigură măsurile igienico-sanitare prin asigurarea materialelor de igienă şi de protecţie sanitară necesare atât pentru elevi, cât şi pentru personalul didactic/ didactic auxiliar şi nedidactic precum: măşti, dezinfectant mâini, dezinfectant suprafeţe, săpun.	
4.	17.05.2021–28.05.2021	Monitorizarea modului de respectare a prevederilor Planului de acţiune în vederea îmbunătăţirii rezultatelor la examenele naţionale din 2020-2021.	Aspecte urmărite conform fişei de monitorizare	
6.	22-.6.2021-24.06.2021	Monitorizarea modului de organizare şi desfăşurarea activităţilor specifice examenului de Evaluare Nafională-2021, în Centrele de examen şi Centrele Zonale de Evaluare, conform graficului Şi fişei de monitorizare nr.8722/17.06.2021.	Aspecte urmărite conform fişei de monitorizare	

7.	17.06.2021–28.06.2021	1. Monitorizarea modului de respectare a prevederilor Procedurii operaţionale nr. 29092/20.05.2021, privind activitatea de supraveghere audio-video, în unităţile şcolare din sistemul naţional de învăţământ, pe perioada desfăşurarii probelor şi activităţlor specifice din cadrul examenelor naţionale susţinute de absolvenţii claselor a VIII-a si a XII-a /XIII-a în anul şcolar 2020-2021: •Verificarea funcţionarii sistemului de supraveghere audio-video; 2. Monitorizarea modului de respectare a prevederilor OMEC nr. 5453/31.08.2020 privind organizarea şi desfăşurarea examenului naţional de bacalaureat - 2021, cu modificările şi completările ulterioare; OMEC nr. 5455/31.08.2020 privind organizarea şi desfăşurarea Evaluarii Naţonale pentru absolvenţii clasei a VIII-a, în anul şcolar 2020-2021, cu modificările şi completările ulterioare: •Verificarea bazei logistice pentru derularea examenelor naţionale; 3. Monitorizarea implementării Procedurii nr. 1526/DSÎP/12.03.2021, cu privire la asigurarea condiţiilor de egalizare a şanselor pentru elevii cu deficienţe de vedere, deficienţe de auz şi tulburări de neurodezvoltare care susţin examenele naţionale: evaluarea naţională pentru absolvenţii clasei a VIII - a şi examenul naţional de bacalaureat-sesiunea 2021: •Verificarea condiţiilor de egalizare a şanselor pentru elevii cu CES; 4. Monitorizarea implementării măsurilor prevăzute de Ordinul comun MEC-MS nr. 3235/93/04.02.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităţii în cadrul unităţilor/instituţiilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, cu modificările şi completările ulterioare:	-La majoritatea unităţilor şcolare, s-au instalat şi pus în funcţiune sistemul de supraveghere audio-video, în sălile care vor fi supravegheate audio-video, astfel încât întreg sistemul să fie funcţional cu cel puţin 72 de ore înainte de prima probă de examen/proba scrisă a examenului naţional, respectiv cel mai târziu cu 24 de ore înaintea începerii evaluării lucrărilor scrise/soluţionării contestaţiilor; - Calculatorul şi imprimanta se află într-o încăpere securizată . Există imprimante de rezervă; - Certificatul SSL este păstrat în plic sigilat şi ştampilat, într-o încăpere securizată conf. printscreen-urilor şi consemnărilor din fişele de monitorizare; - A fost setată corect data şi a ora sistemului de operare al calculatoarelor, respectiv al serverelor/unităţilor de înregistrare din sistemul de supraveghere audio-video; - Au fost desemnate persoanele responsabile cu monitorizarea procesului de supraveghere audio-video, dintre membrii comisiei din centrul de examen - Evaluare Naţională şi examenul naţional de bacalaureat - sesiunea 2021, persoana responsabilă cu monitorizarea procesului de supraveghere audio-video a luat la cunoştinţă de prevederile Procedurii operaţionale nr. 29092/20.05.2021; - Este asigurată baza logistică: coli xerox pentru editarea broşurii din cadrul examenului de evaluare naţională, copiatoare în stare de funcţionare, calculatoare, aparat radio, telefon,	- Aprobarea condiţiilor de egalizare a şanselor de către Comisia Judeţeană de organizare a Evaluării Naţionale, respectiv de Comisia Naţională de Bacalaureat; - Consilierea elevilor de către profesorii diriginţi şi directori

		•Verificarea implementării măsurilor sanitare şi de protecţie.	fax, conexiune la internet, etc. - Sunt asigurate materialele de igienă şi de protecţie sanitară necesare atât pentru elevi, cât şi pentru personalul implicat în activităţile specifice examenelor naţionale; - Sunt asigurate condiţiilor de egalizare a şanselor pentru elevii cu CES;	
8.	09.07.2021-15.07.2021	Consilierea elevilor ai clasei a VIII-a şi a părinţilor acestora cu privire la admiterea în învăţământul liceal şi profesional în anul şcoalar 2021-2022; • Verificarea oganizării şedinţelor/acţiunilor de instruire cu elevii şi părinţii pentru prezentarea procedurilor de admitere organizate la unitatea de învăţământ; • Verificarea existenţei OM 3721/23.04.2021 pentru modificarea şi completarea ordinului 5457/2020 şi anexele aferente: Procedura nr. 29331/27/05.2021, Procedura nr. 29332/27/05.2021, Procedura nr. 29333/27/05.2021 şi Procedura nr. 29334/27/05.2021, • Participarea la activităţi de consiliere privind admiterea în învăţământul liceal şi profesional a elevilor absolvenşi ai clasei a VIII-a şi a părinţilor acestora.	- Au fost organizate şedinţe de instruire cu părinţii elevilor de cls. a VIII-a, la care au fost prezentate şi explicate procedurile de admitere, există procese-verbale ca dovezi); - Părinţii elevilor au fost consiliaţi asupra modului de alegere a opţiunilor şi de completare a fişei de admitere, s-a recomandat trecerea în fişă a mai multor opţiuni şi să fie realişti în alegerea opţiunilor; - Legislaţia specifică admiterii în învăţământul liceal şi profesional de stat, există în toate unităţile şcolare.	- Continuarea demersurilor pentru ca toţi elevii să fie admişi în învăţământul liceal sau profesional în anul şcolar 2021-2022

VI.3. INSPECȚIE DE SPECIALITATE PENTRU OBȚINEREA GRADELOR DIDACTICE

În conformitate cu prevederile Metodologiei privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/ 07.10.2011, cu modificările și completările ulterioare, în perioada 01.10.2020 – 31.10.2020, cadrele didactice din județul Ialomița au depus dosare de înscriere, respectiv cereri de efectuare a primei inspecții curente pentru gradul didactic II, și gradul didactic I:

GRADUL DIDACTIC/ SESIUNEA	TOTAL CADRE DIDACTICE
Gradul didactic II, sesiunea 2022 (dosar)	**74**
Gradul didactic II, sesiunea 2023 (cereri)	**68**
Gradul didactic I, sesiunea 2023 (dosar)	**89**
Gradul didactic I, sesiunea 2024 (cereri)	**61**

În anul școlar 2019 - 2020, au fost efectuate următoarele inspecții:

Disciplina	*Număr inspecții efectuate*							*TOTAL INSPECȚII PE DISCIPLINĂ*
	Definitivat	*Gradul didactic II*			*Gradul didactic I*			
		I.C. 1	*I.C. 2*	*I. S.*	*I.C. 1*	*I.C. 2*	*I. S.*	
Învățământ preșcolar	92	16	20	12	15	17	11	183
Învățământ primar	82	20	11	9	5	17	3	147
Limba română	4	3	4	2	6	10	8	37
Limba engleză	10	5	8	6	6	6	3	44
Limba franceză, germană	8	3	5	4	3	5	3	31
Matematică	4	3	-	-	5	2	3	17

Fizică	4	-	-	-	-	2	2	8
Chimie	2	-	-	-	-	-	1	3
Biologie	-	3	1	1	1	3	1	10
Istorie/Socio-umane	10	5	7	7	6	5	2	42
Geografie	2	1	1	1	1	3	1	10
Discipline tehnice	10	4	6	5	5	4	1	35
Educaţie fizică şi sport	32	1	9	7	5	8	2	64
Religie	4	3	1	2	2	1	1	14
Informatică	2	-	-	-	1	4	1	8
Arte	8	1	1	-	-	2	-	12
TOTAL	**274**	**68**	**74**	**56**	**61**	**89**	**43**	**665**

Examenul naţional de definitivare în învăţământ, sesiunea 2021 s-a desfăşurat în conformitate cu prevederile OMEN nr. 5434/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului naţional de definitivare în învăţământ şi a procedurilor operaţionale transmise de M.E.C, în baza Deciziei nr. 308/04.03.2021.

Număr candidaţi înscrişi la examenul de definitivat - 2021	Retraşi	Validaţi	I.S.1	I.S.2	Portofoliu
137	5	132	132	132	132

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Situații statistice în urma desfășurării examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2021:

- Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **132;**
- Număr candidați **prezenți** la proba scrisă din cadrul examenului: **123;**
- Număr candidați **absenți**: **9;**
- Număr candidați **retrași** în timpul probei scrise: **7** – din motive personale;
- Număr candidați **eliminați** de la proba scrisă: **0** (din motive de fraudă);
- Număr candidați cu **lucrarea anulată** la centrul de evaluare: **0**;
- Număr candidați cu note la proba scrisă (număr teze predate): **116;**
- Număr discipline de examen: **22;**
- Număr candidați **ADMIȘI – 78;**
- **Procent de promovabilitate: 67,24 %**

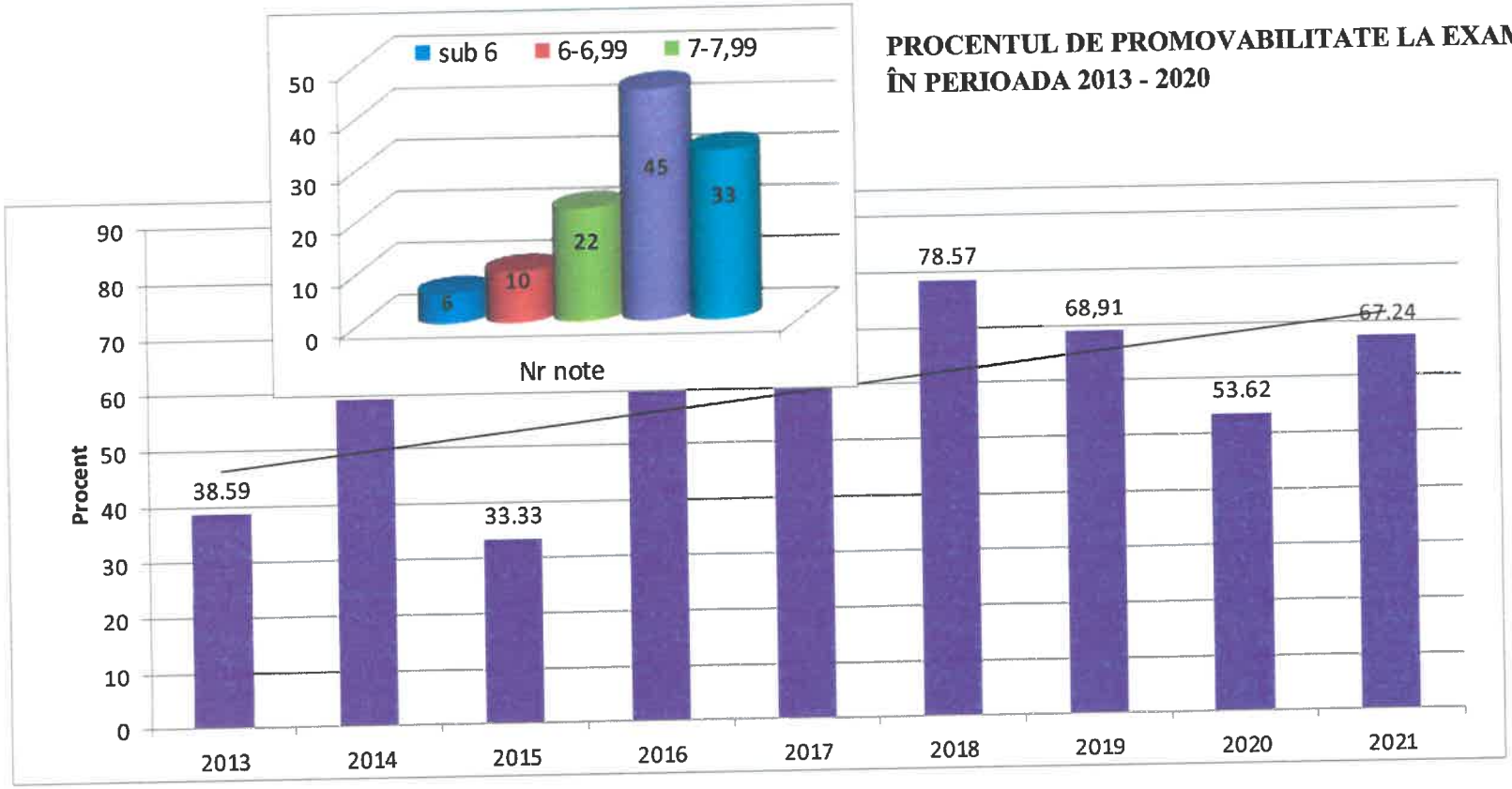
SITUAȚIA STATISTICĂ A EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN PERIOADA 2012 – 2020

Anul școlar	Candidați prezenți la examen	Candidați promovați	Procent de promovabilitate
2012 – 2013	57	22	38,59 %
2013 – 2014	56	33	58,92 %
2014 – 2015	60	20	33,33 %
2015 – 2016	78	47	60,25 %
2016 – 2017	68	48	70,58 %
2017 – 2018	56	44	78,57 %
2018 – 2019	74	51	68,91 %
2019 - 2020	69	37	53,62 %
2020 - 2021	116	78	67,24 %

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

PROCENTUL DE PROMOVABILITATE LA EXAMENUL DE DEFINITIVAT ÎN PERIOADA 2013 - 2020



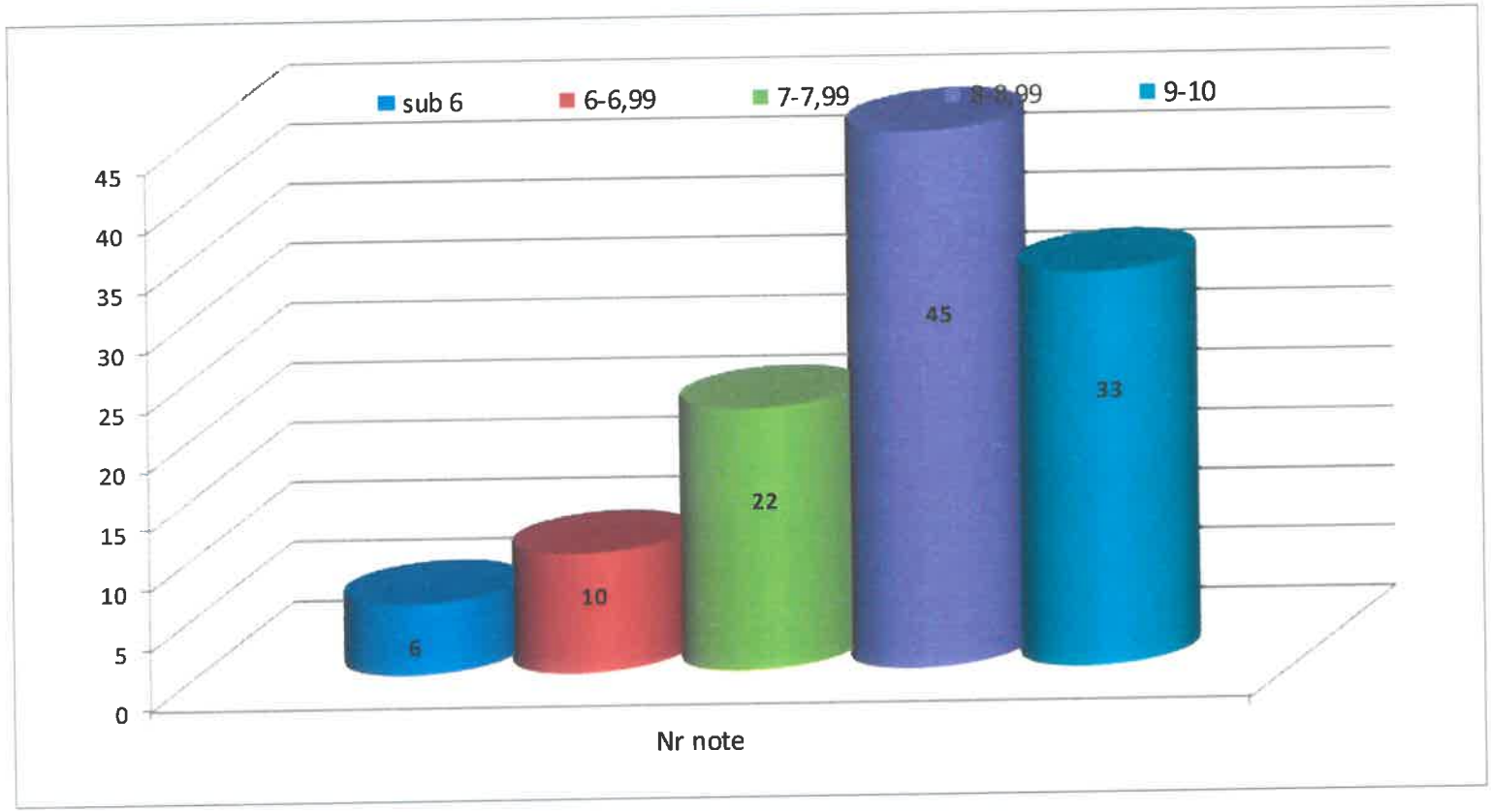
SITUAȚIA REZULTATELOR PE NOTE, OBȚINUTE LA EXAMEN ÎN SESIUNEA 2021

Interval de note	sub 6,00	6,00 - 6.99	7,00 - 7.99	8,00 - 8.99	9,00 - 10
Număr candidați	6	10	22	45	33

Sursa: I.S.J. Ialomița Compartimentul Dezvoltarea Resursei Umane

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021



Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

VI.4. MĂSURI PROPUSE ÎN URMA CONSTATĂRILOR DIN INSPECTIA ŞCOLARĂ

NR. CRT.	ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂŢIT/ PROBLEME IDENTIFICATE LA NIVELUL DISCIPLINEI	MĂSURI IMPLEMENTATE (LA NIVELUL INSPECTORULUI DE SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂŢILOR ŞCOLARE)	MĂSURI PROPUSE (LA NIVELUL INSPECTORULUI DE SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂŢILOR ŞCOLARE)
1	Digitalizarea sistemului de inspecţie şcolară	Proiecte cu finanţare europeană pentru administrarea unei platforme unice sau regionale a inspecţiei şcolare	Programe de formare a inspectorului de specialitate
2	Alfabetizare digitală	MASTER DIDACTIC pentru profesia de cadru didactic care foloseşte tehnologia informaţiei şi a internetului	PROGRAME DE ALFABETIZARE DIGITALĂ la nivelul unităţilor şcolare Nivel 1- fără cunoştinţe IT; Nivel 2 – cu cunoştinţe elementare IT Nivelul 3 – formare de formatori în on-line
3.	Dobândirea competenţelor necesare activităţii de predare, învăţare în on-line	Formarea iniţială şi continuă prin programe naţionale de formare în cadrul DPPD şi CCD cu fonduri europene	Inspecţii de specialitate faţă în faţă / on-line debutanţi, grade didactice, programe de perfecţionare; Parteneriate cu organizaţii specializate în programe pentru educaţie în on-line;
4.	Organizarea online a **Concursurilor de performanţă educaţională** pentru toate disciplinele (inclusiv în format online)	PROIECTE EUROPENE cu parteneri Ministerul Educaţiei, Universitatea Bucureşti, Universitatea „Ovidius''Constanţa, Universitatea „Al.I.Cuza''Iaşi etc.	Pregătirea în cadrul Centrului de Excelenţă Judeţean Ialomiţa; Şcoala de vară dedicată profesorului reflexiv cu competenţe digitale
5	Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru abordarea transdisciplinară a	Acţiuni metodice, îndrumare prin inspecţie şcolară.	Organizarea unor ateliere de lucru tematice, dezbateri, realizarea de asistenţe de către directorul unităţii şcolare, responsabilul comisiei pentru CURRICULUM din şcoală;

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

	demersului educaţional		acţiuni metodice, inspecţii de specialitate; BIBLIOTECA VIRTUALĂ DE FORMARE DIGITALĂ: 1.cadre didactice; 2.directori, responsabili comisii; 3.elevi; 4.părinţi.

VII . PROIECTE ERASMUS + CARE S-AU DERULAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	Nume instituție	Numarul proiectului si domeniul vizat (școlar, VET, educația adulților, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului (*)	Perioada de implementare	Tipul proiectului
1.	Liceul Tehnologic "Sf. Ecaterina" Urziceni	2018-1-IT02-KA229-048174_3	Going green throughout Europe	01.10.2018-30.09.2020 prelungit prin AA până la data de 30.09.2021	Erasmus+ KA229
2.	Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	2018-1-DE03-KA229-047309_3	SOS - Sustain Our Souls	01.09.2018-30.06.2020 Prelungit prin AA până la data 30.06.2021	Erasmus+ KA229
3.	Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	2020-1-EL01-KA229-078798_5	ACT4ENV- Act for Environment	01.09.2020 - 31.08. 2022	Erasmus+ KA229
4.	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	2020-1-PL01-KA229-081836_6	You Have No Right To Bully Me	01.09.2020-31.08.2022	Erasmus+ KA229
5.	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	2020-1-RS01-KA229-065357_6	,,LET'S MAKE IDEAS HAPPEN"	01.09.2020-31.08.2022	Erasmus+ KA229
6.	Liceul Tehnologic "Sf. Ecaterina" Urziceni	2020-1-RO01-KA226-SCH-095584	Modern methods of teaching, learning and asseessment in a digital age	01.03.2020 – 28.02.2022	Erasmus+ KA226
7.	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	2018-1-TR01-KA229-058019_6	M.A.C>TRACTION	24.09.2018- 23.09.2020 Prelungit cu 6 luni prin actul adițional nr. 1 înregistrat la ANPCDEFP nr. 1620/28.07.2020	Erasmus+ KA229

8.	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	2018-1-TR01-KA229-058445_5	Can you play with me?	01.09.2018- 31.08.2020 Prelungit cu 12 luni prin actul adițional nr. 1 înregistrat la ANPCDEFP nr. 1619/21.07.2020	Erasmus+ KA229
9.	Grădinița cu Program Prelungit Dumbrava Minunată	2020-1-RO01-KA229-080108_1	Happy children's build self confidence through games and stories	01.09.2020- 31.08.2022	Erasmus+ KA229
10.	Liceul Tehnologic "Sf. Ecaterina" Urziceni	2019-1-RO01-KA229-063748_1	European civic attitude through social entrepreneurship	01.09.2019- 31.08.2021	Erasmus+ KA229
11.	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	2019-1-BG01-KA229-062356_4	Interactive holiday calendar in Europe	01.09.2019- 31.08.2021 Prelungit cu 36 luni prin actul adițional nr. 1 înregistrat la ANPCDEFP nr. 1393/29.06.2020	Erasmus+ KA229
12.	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	2019-1-DE03-KA229-059524_4	Doku: Was macht uns besonders - was haben wir gemeinsam?	01.09.2019- 31.08.2021 Prelungit cu 30 luni prin actul adițional nr. 1 înregistrat la ANPCDEFP nr. 1394/29.06.2020	Erasmus+ KA229

13.	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	2019-1-IT02-KA229-063242_4	Salt-work-in progress: piccoli Ciceroni	01.09.2019-31.08.2021 Prelungit cu 36 luni prin actul adițional nr. 1 înregistrat la ANPCDEFP nr. 1394/29.06.2020	Erasmus+ KA229
14.	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	2019-1-HU01-KA201-061193	Hausehold withouth chemicals -	01.09.2019 - 31.08.2022	Erasmus+ KA201
15.	Casa Corpului Didactic Ialomița	2019-1-RO01-KA104-062157	Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale	01.09.2019-31.08.2021 proiectul a fost prelungit in anul 2022, conform actului aditional nr. 4143/ANPCDEFP/19.11.2020	Erasmus+ KA 1 proiecte de mobilitate in domeniul educatiei adultilor Actiunea Cheie 1
16.	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	2019-1-RO01-KA101-062180	L.I.F.E. (Learn, Inovate, Focus, Enjoy)	01.06.2019-30.11.2020 vor solicita prelungirea perioadei	Erasmus+ KA 1 proiecte de mobilitate in domeniul educatiei scolare Actiunea Cheie 1
17.	Liceul Tehnologic Urziceni	2019-1-RO01-KA102-061411	Specialiști competenți pentru România	02.09.2019 - 01.09.2020 prelungit prin AA până la data de **31-08-2021**	Erasmus+ KA1 VET
18.	Liceul Tehnologic "Sf. Ecaterina" Urziceni	2019-1-RO01-KA102-062339	Formare profesională petru o piață europeană	15.09.2019-14.11.2020 prelungit prin AA până la data de 14.11.2021	Erasmus+ KA1 VET
19.	Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița	2019-1-RO01-KA102-062572	Eurostagii prin Erasmus+ pentru un viitor mai bun	01.10.2019-30.09.2020 prelungit prin AA până la data de 30.03.2021	Erasmus+ KA1 VET

20.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	2019-1-RO01-KA102-062279	EUROVET-competențe europene pentru educatie si formare de calitate in VET	01.10.2019-30.09.2020 prelungit prin AA până la data de 31.05.2022	ERASMUS+ KA102
21.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	2019-1-UK01-KA201-061434	SOCIAL MOBILITY FOR DISADVANTAGED LEARNERS	01.10.2019-30.09.2020 prelungit prin AA până in dec.2021	ERASMUS KA201
22.	Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia	2018-1-ES01-KA229-050453_4	"The necessity of water"	01.09.2018-31.08.2020 prelungit prin AA pâna la 31.08.2021	Erasmus+KA229

SITUAȚIA PROIECTELOR POCU

Denumirea proiectului	Stadiul proiectului
Proiect POCU - *Școala pentru toți, educație pentru fiecare!*	În implementare
Proiect POCU *TehniCOOL – Îmbunătățirea accesului la activități de învățare în mediul de muncă real pentru elevii învățământului profesional și tehnic din județul Ialomița*	Finalizat
Proiect POCU *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă*	Finalizat
Proiect POCU TehnicCOOL2-Îmbunătățirea accesului la activitatea de învățare în mediul de muncă *real pentru elevii învățământului profesional și tehnic din județul Ialomița*	În implementare
Proiect POCU "Alegi Educația, alegi succesul – Program de măsuri integrate tip a doua șansă în	În implementare

judeţul Ialomiţa”	
ISJ - lider de consorţiu în cadrul Erasmus+, pentru 12 unităţi şcolare, domeniu educaţie şcolară	depus în termenul limită 29.10.2020, aprobată cererea de finanţare pentru 2021-2022
Proiect POC - Educaţie digitală de calitate, şansă de succes în viaţă pentru elevii din judeţul Ialomiţa prin îmbunătăţirea infrastructurii educaţionale IT, cod SMIS 145118	depus în 15 dec. 2020

Proiecte finanţate prin Programul de Educaţie, Burse, Ucenicie şi Antreprenoriatul Tinerilor în România, Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021

Denumirea proiectului	**Stadiul proiectului**
Proiect SEE „Teacher as a change agent for 21st century education”, 2018-EY-PMIP-R2-0012	Finalizat

VIII. ACTIVITATEA DE CONSILIERE ŞI DEZVOLTARE PERSONALĂ, ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ, 2020-2021

CADRU LEGISLATIV:

- În semestrul I al anului şcolar 2020-2021, semestru aflat în contextul educativ impus de măsurile restrictive luate la nivel naţional şi generate de contextul pandemiei Covid-19, am desfăşurat, cu preponderenţă online, activităţi educative care au stimulat interesul elevilor pentru şcoală, pentru dezvoltarea unei personalităţi armonioase, ancorate în realităţile societăţii româneşti, valorificând astfel valenţele educative ale disciplinelor de învăţământ şi ale educaţiei nonformale, cu respectarea:
- OMEC NR 4135/21.04.2020, referitor la instrucţiune privind asigurarea continuităţii procesului de învăţare la nivelul sistemului de învăţământ preuniversitar;
- OMEC Nr. 4220 / 769 / 2020 – pentru stabilirea unor măsuri de prevenire şi combatere a îmbolnăvirilor cu Sars -Cov 2 în unităţile instituţiile de învăţământ;
- HG nr. 35 din 10 februarie 2021 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 12 februarie 2021, precum şi stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea şi combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;

- ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass şi Youthpass şi a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere şi orientare a carierei pe tot parcursul vieţii;
- ORDIN nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor care oferă activitate extraşcolară;
- ORDIN nr 3337/08.03.2002 privind activitatea desfăşurată de consilierul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare;
- OMEC nr. 3108/2021 pentru completarea ***Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar***, aprobat prin OMEC nr 5.447/2020;
- O.M.E.N. nr. 5545/11.09.2020 pentru aprobarea ***Metodologiei-cadru privind desfăşurarea activităţilor didactice prin intermediul tehnologiei şi al internetului, precum şi pentru prelucrarea datelor cu caracter personal***;

VIII.1.OBIECTIVE ŞI PROPUNERI DE REMEDIERE CU RESPECTAREA LEGISLAŢIEI SPECIFICE ÎN ANUL PANDEMIC DE SARS COV-2

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Asigurarea implementării activităţilor de prevenire a infecţiei cu SARS-Co V-2;
2. Organizarea spaţiilor pentrn asigurarea distanţării fizice; Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
3. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
4. Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
6. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducerea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
7. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
8. Întărirea parteneriatului educaţional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ.

Obiective ce au vizat siguranţa desfăşurării activităţilor didactice prin intermediul tehnologiei şi internetului:

- A fost creat pe platforma educaţională G- Suite, domeniul unităţilor şcolare unde tuturor elevilor şi cadrelor didactice le-au fost atribuite conturi de acces pentru desfăşurarea cursurilor;
- Au fost achiziţionate tablete pentru toti elevii prin: HG.370/2020-***Programul „Şcoala de acasă''***, HG.756/2020 ***Programul „Educaţia în siguranţă'';***

- Cadrele didactice au participat la cursuri de instruire pentru predarea asistata de calculator.

Propuneri de remediere:

- ✓ Atragerea de noi parteneri educaționali, în vederea creșterii calității actului educațional și a motivației pentru învățare prin activități nonformale;
- ✓ Participarea tuturor cadrelor didactice, cu atribuții de consiliere (educatoare, învățătoare, diriginți) la cât mai multe cursuri de formare în domeniul educației nonformale);
- ✓ Inițierea de concursuri județene/regionale, în diverse domenii educaționale.

➢ *Analiza SWOT*

PUNCTE TARI :

- ✓ Rețea coerentă de coordonare a activităţilor educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare: inspectorul educativ şi inspectorul şcolar cu programe şi proiecte de cooperare internaţională – la nivel judeţean, coordonatorul de programe şi proiecte şcolare – la nivelul unităţii de învăţământ, consilierul diriginte şi corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaţionale ale elevilor şi părinţilor - la nivelul unităţii şcolare;
- ✓ Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, judeţene;
- ✓ Experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- ✓ Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- ✓ Diversitatea programului de activităţi educative;
- ✓ Mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiţii pentru copii;
- ✓ Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;

PUNCTE SLABE :

- ✓ Oferta relativ slabă a concursurilor din diverse domenii educaționale în mediul online;
- ✓ Imposibilitatea de a participa la olimpiade şcolare, în contextul pandemiei acestea fiind anulate. În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului;
- ✓ Abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţii elevului de gimnaziu;
- ✓ Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- ✓ Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- ✓ Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare datorate lipsdei timpului de întâlnire;

OPORTUNITĂŢI :

- ✓ Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- ✓ Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- ✓ Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- ✓ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;
- ✓ Creşterea numărului de programe de parteneriat naţional şi internaţional accesate de unităţile şcolare.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

AMENINŢĂRI:

- ✓ Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ✓ Oferta negativă a străzii şi internetului;
- ✓ Timpul lung petrecut în faţa calculatorului pentru obiectele de studiu, scade capacitatea de concentare ale elevilor pentru activităţile extaşcolare;
- ✓ Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

VIII.2. ACTIVITATEA DIRIGINŢILOR (se va avea în vedere asistenţele la orele de consiliere şi dezvoltare personală, consilierea părinţilor, lectoratele online etc.)

Au fost propuse si vizate spre atingere urmatoarele ***obiective specifice*** :

- ✓ formarea personalităţii elevilor, prin însuşirea valorilor culturale naţionale şi universale ;
- ✓ educarea în spiritul respectării demnităţii şi toleranţei umane, a drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului ;
- ✓ cultivarea sensibilităţii faţă de problematica umană şi faţă de valorile civice şi morale ;
- ✓ formarea capacităţilor intelectuale, a disponibilităţilor afective şi a abilităţilor practice prin asimilarea de cunoştinţe umaniste, ştiinţifice, tehnice şi estetice ;

Activitatea desfăşurată
1.Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea şi desfăşurarea activităţilor de diriginte, conform OMEC nr. 3108/2021 pentru completarea ***Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar***, aprobat prin OMEC nr 5.447/2020;O.M.E.N. nr. 5545/11.09.2020 pentru aprobarea ***Metodologiei-cadru privind desfăşurarea activităţilor didactice prin intermediul tehnologiei şi al internetului, precum şi pentru prelucrarea datelor cu caracter personal*;**
2. Studierea programelor de consiliere si orientare în vigoare pentru învăţământul gimnazial, de către toţi diriginţii; **Puncte forte:** - diriginţii sunt familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu modificările programei de consiliere şi orientare; - planificările calendaristice au fost întocmite în conformitate cu prevederile programelor de consiliere şi orientare în vigoare.
3. Stabilirea de către diriginţi a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi şi părinţi în vederea desfăşurării activităţilor: **- de suport educaţional, consiliere si orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere şi orientare)- de suport educaţional, consiliere pentru părinţi** **Puncte forte:** - diriginţii sunt familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu activităţile educative şi temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenţie şi în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinţii ; - diriginţii au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfăşurare la parametri calitativi înalţi a orei de dirigenţie.
4.Întocmirea planificărilor anuale şi semestriale (orelor de consiliere dirigenţie, activităţi extraşcolare, activităţi educative cu părinţii)şi desfăşurarea activităţilor educative stabilite:

Puncte forte:
- diriginţii au fost familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu machetele planificărilor anuale şi semestriale la consiliere şi orientare, elaborate unitar la nivelul şcolii;
- majoritatea diriginţilor au experienţă didactică în desfăşurarea activităţilor educative specifice statutului de diriginte;
- toţi diriginţii s-au implicat lunar în activităţi extraşcolare cu clasele pe care le manageriază;
- majoritatea diriginţilor au păstrat o comunicare bună şi periodică cu părinţii elevilor pe care îi coordonează.

Puncte slabe:
Nu există.

5. **Întocmirea calendarului şedinţelor cu părinţii pe clase / şedinţelor Consiliului Reprezentativ al Părinţilor şi desfăşurarea acestora, conform graficului.**

Puncte forte:
- diriginţii au beneficiat de tematică şi scenarii didactice pentru şedinţele cu părinţii, de machete ale proceselor verbale pentru şedinţe/ lectorate;
- majoritatea diriginţilor au respectat termenele stabilite şi au utilizat scenariile didactice propuse;
- diriginţii claselor au semnat parteneriatele şcoală-familie cu părinţii,

Puncte slabe:
- dificultăţi în a identifica şi aplica strategii coerente de motivare a părinţilor pentru a stabili un parteneriat eficient şcoală-familie.

4. **Întocmirea calendarului activităţilor metodice la nivelul comisiei diriginţilor (în baza analizei raportului comisiei diriginţilor din anul şcolar trecut) şi desfăşurarea activităţilor metodice:**

Puncte forte:
- au fost elaborate programe de activitati diverse, au fost postate pe platforma scolii spre a fi consultate de toti dirigintii

Puncte slabe:
- profesorii diriginţi au ore şi în alte unităţi şcolare.

5. **Activităţi de promovare a unei culturi organizaţionale a clasei de elevi (elaborare şi promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", activitati derulate in scopul interelationarii, dezvoltarii culturii grupale)**

Puncte forte:
- o parte din diriginţi au inclus în orele de dirigenţie (şi în afara lor) activităţi educative de coeziune a grupului şi ritualuri de socializare.

Puncte slabe:
-lipsa propriu-zisă a socializării generată de pandemie.

6. **Activităţi de cunoaştere a particularităţilor psihosociale şi de învăţare ale elevilor şi de management al relaţiilor psiho - afective de tip elev-elev şi elev-profesor**

Puncte forte:
- toţi diriginţii au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al şcolii la clasă;
- majoritatea diriginţilor au completat fişa de monitorizare a elevilor aflaţi în situaţia de risc şcolar, la nivel de clasă;

- majoritatea diriginţilor s-a preocupat şi implicat în creşterea coeziunii clasei şi rezolvarea situaţiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor. **Puncte slabe:** - există la nivelul anumitor clase, situaţii tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.
7. Activităţi de manageriere a situaţiei disciplinare **Puncte forte:** - s-a realizat o bază de date cu elevii aflaţi în situaţii de risc şcolar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceştia au beneficiat de consiliere psihopedagogică; - în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situaţiile de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, implicarea şi consilierea părinţilor, aplicarea sancţiunilor conform ROI etc.) **Puncte slabe:** - nu există.
8. Activităţi consiliere şi orientare a elevilor **Puncte forte:** - derularea de activităţi consiliere si orientare, în cadrul orelor de dirigenţie (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a) privind programa şi calendarul Evaluării Naţionale, dar şi examenului de admitere, traseul socioprofesional al absolvenţilor; - consilierea elevilor cu rezultate slabe în vederea continuarii studiilor în învăţământul professional; - informarea clasei a VIII-a cu privire la metodologia examenului de admitere.

VIII.3. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ

Obiective:

- Optimizarea valenţelor educative ale obiectelor de învăţământ, ale orelor de dirigenţie şi ale pauzelor;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viaţa şcolii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor;
- Diversificarea activităţilor extraşcolare pentru a atrage elevii într-un spaţiu educativ adecvat;
- Cunoaşterea şi respectarea cerinţelor programului naţional şi judeţan de educaţie, a programului managerial al unităţii şcolare şi implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea ăa activităţilor propuse.

În anul şcolar 2020-2021, la nivelul celor 146 de unităţi şcolare (PJ şi AR) au avut loc următoarele activităţi

Nr. crt.	Numărul unităţilor şcolare	Numărul activităţilor educative desfăşurate	Număr cadre didactice implicate	Număr elevi participanţi	Indicatori de evaluare- număr de premii : I,II,III,Menţiuni, Diplome de Excelenţă, Diplome de participare
1	146	3650	2587	28.015	I- 64 II- 128 III- 243 Menţiuni- 367 Diplome de Excelenţă - 198 Diplome de participare - 13224

VIII.3.1. ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

(se are în vedere prezenţa unui reprezentant în Consiliul clasei, iar pentru licee în Consiliul de Administraţie, conf. adresei nr. 284/ 04.09.2020 a Consiliului Naţional al Elevilor, înregistrată la I.Ş.J Ialomiţa, nr. 13.644/04.09.2020);

Obiective:

- Participarea la activităţi care să permită valorificarea creativităţii elevilor şi valorizarea acestora (parteneriate, expoziţii cu proiecte ale elevilor, dezbateri,voluntariat), o bună colaborare cu autorităţile locale şi partenerii implicaţi (elevii, profesorii, parinţii);
- Implicarea elevilor şcolii în diverse activităţi având ca scop cunoaşterea reciprocă în diverse situaţii, interacţionare şi relaţionare mai bună;
- Dezvoltarea spiritului competitiv al elevilor;
- Implicarea elevilor şi cadrelor didactice în combaterea violenţei în şcoală;

Membrii Consiliului Elevilor au fost implicaţi în toate activităţile educative derulate la nivelul şcolii, la întocmirea Calendarului Activităţilor Extracurriculare şi în organizarea şi desfăşurarea activităţilor. De asemenea, reprezentantul elevilor a luat parte la Consiliile profesorale organizate, precum şi la şedinţele Consiliului de administraţie (conf. adresei nr. 284/ 04.09.2020 a Consiliului Naţional al Elevilor, înregistrată la I.Ş.J Ialomiţa, nr. 13.644/04.09.2020).

Numărul activităţilor desfăşurate de Consiliul Şcolar al Elevilor

Nr. crt.	Numărul unităţilor şcolare liceale	Numărul activităţilor	Numărul participanţilor	Numărul cadrelor didactice coordonatoare	Indicatori de rezultat
1	18	134	1270	18 consilieri educativi	Adeverinţe, fişe de monitorizare, activitate facebook CJE Ialomiţa, chestionare de feed-back etc.

VIII.3.2. PARTENERIATE ISJ IALOMIŢA: Centralizator PROTOCOALE, 2020-2021, Nr. 6337/17.05.2021

Nr. crt.	Nr. înregistrare partener	Nr. înregistrare I.Ş.J	Denumire, subiect	Partener
1	10876/15.12.2020	5914/12.05.2021	M.E.C, Federaţia Naţională a Părinţilor	Federaţia Naţională a Părinţilor
2		4765/15.04.2021	Protocol colaborare şi consolidarea dialogului între actorii educaţionali	Universitatea „Ovidius"Constanţa
3		5371/29.04.2021	Acord de parteneriat Program de formare continuă „Profesor şi Parinte AZI"	Asociaţia Proacta EDU
4	858/16.04.2021	4792/26.04.2021	Acord de parteneriat privind crearea culturii dezvoltării personale şi a leadership-lui	Popa Auraş-Claudiu The John Maxwell Team-certificat independent
5	1013/13.01.2021	704/18.01.2021	Convenţie de parteneriat Implementarea programului de dezvoltare comunitară	FUNDAŢIA WORLD VISION
6	31/07.01.2021	324/11.01.2021	Protocol de colaborare privind derularea activităţii educative, desfăşurarea activităţilor cultural-educative commune şi participarea elevilor la acţiunile şi expoziţiile	Muzeul Judeţean Ialomiţa
7	255/18.03.2021	3528/18.03.2021	Acord de parteneriat În vederea derulării de programe şi proiecte, stabilite de comun accord, privind realizarea planului de act. al Comitetului Filialei de Cruce Roşie Ialomiţa	Societatea Naţională de Cruce Roşie din România
8	48/ 03.09.2020	3411/09.03.2020	Acord de colaborare privind proiectul PNP001 „Integrare socială şi	Universitatea Naţională de Educaţie

			educaţională durabilă prin activităţi sportive" (Dezvoltare locală, reducaerea sărăciei şi creşterea incluziunii romilor"	fizică şi sport Bucureşti
9	05/11.01.2021	461/12.01.2021	Protocol de colaborare pentru implementarea proiectului educational national ,,Şcoala online, de la provocare la implementare"	AGCDR ,,Dăscălimea Română"
10	517/20.10.2020	17829/30.10.2020	Protocol de colaborare pentru implementarea proiectului educaţional Revista international ,,Self management"	AGCDR ,,Dăscălimea Română"
11	515/20.10.2020	17828/30.10.2020	Protocol de colaborare pentru implementarea proiectului educational ,,Priorităţi şi strategii în managementul organizaţiei ed. Europene şi provocările sec. XXI	AGCDR ,,Dăscălimea Română"
12	390/682/10.03. 2020	310/10.03.2020	Protocol de colaborare în domeniul prevenirii antidrog	C.P.E.C.A Ialomiţa
13	363/18.08.2020	12513/25.08.2020	Protocol de colaborare pentru implementarea Simpozionului Internaţional, online ,,Cadrul didactic, promotor de idei novatoare"	AGCDR ,,Dăscălimea Română"
14	365/18.08.2020	12514/25.08.2020	Protocol de colaborare pentru implementarea proiectului ,, Strategii de inovaţie şi creativitate în managementul organizaţiei educaţionale europene şi provocările sec. XXI	AGCDR ,,Dăscălimea Română"
15	4/94089/02.12. 2020 9828/07.12.2020	19171/07.12.2020	Protocol de colaborare în evaluarea minorilor privind planurile de supraveghere şi în derularea procesului de asistare	Ministerul Justiţiei,Direcţia Naţională de probaţiune, filiala Ialomiţa
16	19/07.07.2021	10432/13.07.2021	Acord de parteneriat –Program YOUTH MAX	Asociaţia Maxwell, jud. Timiş

VIII.3.3. PROIECTE ŞI PARTENERIATE UNITĂŢI ŞCOLARE*

Nr crt	Unitatea şcolară	Partener, tipul actului de asociere (Acord, convenţie, protocol etc.)	Data şi nr.actului de parteneriat	Durata	Denumirea proiectului/ activităţii	Cadre didactice	Nr elevi (clase)/ dovezi	Monitorizare (nr. asistenţe, fişe,chestionare, impresii, foi aniversare, ziare, articole în reviste etc.	Rezultate
1.	Liceul Tehnologic ,,Sf. Ecaterina" Urziceni	FUNDAȚIA WORLDVISION- contract de finanțare	3642/24.09.2020	12 luni	Reușim împreună!	7 cadre didactice	286	Activități on line și față în față cu elevii claselor a XI a și a XII a	Implicarea elevilor
2.	Şcoala Gimnazială Axintele	FUNDAȚIA WORLDVISION- contract de finanțare	864/31.08.2020	Dec.2020-mai 2021	Consum responsabil, utilizez responsabil	3 cadre didactice	60 elevi	Raportarea lunara a activităților și listelor de prezență	Dezvoltarea abilităților practice folosind materiale reciclabile
3.	Şcoala Gimnazială Axintele	ASOCIAȚIA E-LIBERARE- accord de parteneriat	3773/08.12.2020	Dec 2020-ian 2021	Traficul de persoane	1 cadru didactic	18 elevi	Raportarea online a activității susținute	Conștientizarea în rândul elevilor a fishing-ului pe internet
4.	Şcoala Gimnazială Dridu	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie / Acord participare	1831/06.01.2021	2021	Programul Internaţional Eco-şcoala	15 cadre didactice	294	Fotografii, chestionare, fişe, impresii	în derulare
5.	G.P.P ,,Junior" Slobozia	Biblioteca Judeţeană „Ştefan Bănulescu",	1352/23.09.2020	1 an	Talent de Junior	Constantin Săndica,	1 grupă	Concurs pentru preşcolari,	Diplome, adeverințe,

		Palatul Copiilor Slobozia, Asociația părinților „Juniorii Bărăganului", Inspectoratul Școlar Județean Ialomița				Doicescu Ionela, Stan Grigore Paula, Popa Ionela Daniela		Simpozion	premii
6.	Liceul Tehnologic ,,A.Saligny" Feteşti	ISJ Ialomita	356/19.10. 2020	1 an	Un noel plein de surprises	Sârbu Mihaela Ceapa Cristina Fleșeru Anișoara Săceleanu Fănica Teodorof Roxana	450	Materialele de la secțiunea creație literară au fost publicate în revista școlii Passepartout	Expoziție Diplome cu premii
7.	Şcoala Gimnazială Bucu	Tribunalul județului Ialomița, ISJ Ialomița/protocol de colaborare	464/15.01.20 21	1 an	,,Educația juridică de calitate, o punte către integrarea socială"	1 clasă (VIII)	Procese verbale, fișe de activitate extracurri culară, fotografii	-respect față de demnitatea și drepturile omului, față de Constituție și legi	În derulare
8.	Şcoala Gimnazială Moviliţa	Fundația World Vision Romania ,act dditional la convenția de parteneriat	919/21.09.20 20	30.09.202 1	Mai Întâi Copiii	5	7clase	Fișe de prezență la activități	Îmbunătățirea rezultatelor școlare
9.	Şcoala Gimnazială Muntenii-Buzău	Procter&Gamble prin CAREGIVERS SRL – accord de parteneriat	90/ 19.01.2021	Anul scolar 2020-2021	"Cum sa cresti ca o fata cu Always!"	3	18 fete clasa a V-a	Sesiune de informare si instruire online, feedback din partea elevelor	Informarea si constientizarea elevelor de clasa a V-a asupra schimbarilor

									emotionale si fizice care apar in perioada pubertatii
10.	Şcoala Gimnazială Miloşeşti	Acord cu "Editura Star Kids SRL"	637/ 26/10.2020	Sem I	Proiect interdisciplinar cu Participare Internațională "Micul Isteț"	1	6		Premiul I -3 Premiul al II-lea -1 Premiul al III-lea -1 Mențiune -1
11.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Direcţia Judeţeană pentru Sport şi Tineret	7165/21/09/2020	1 an	Be active!	Militaru Nicoleta Boboc Cristina	150 elevi	evenimente pe eTwinning, prezenta pe platforma europena, participare zilele Erasmus	Diplome, adeverințe, premii
12.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației şi formării profesionale	44100	26.09-02.10-2020	Lingua Fest, ediția IX	Militaru Nicoleta Boboc Cristina Tudor Adriana	150 elevi	Postari pe pagina FB oficiala a evenimentului	Diplome, adeverințe, premii
13.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	eTwinning,Szkoła Podstawowa im. ks. mjr. Franciszka Łuszczki w Lubeni, Lubenia, Poland,Gymnázium Kpt. Nálepku 6, Sobrance, Sobrance, SlovakiaICS Mori di	44061	1 an	How the COVID-19 pandemic influences our life	Militaru Nicoleta, Boboc Cristina	1 clasă/ 30 de elevi	Postari pe twinspace, prezentare proiect pe blogul de limba engleza, site liceu, prezentare proiect in cadurl unor evenimente	

		Trento, Mori (Tn), Italy,							
14.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Colegiul National Tecuci	122/07.01.2021	1 an	Educație de calitate, educație făcută cu dragoste	Militaru Nicoleta	15 elevi	chestionar	Diplome, adeverințe, premii
15.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Scoala gimn "B. Gyorgy", Tg Mureș	2211/07.12.2020	sem 1	Dor de Eminescu	Militaru Nicoleta	10 elevi	chestionar	Diplome, adeverințe, premii
16.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Editura Esențial Proiect Educațional	23171/ 27.X.2020	sem 1	Metode și tehnici de evaluare în învățământul online	Bostan Cristina Magdalena	27 de elevi	evaluări inițiale,	
17.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	CCDG București	44075	1 an	Eco Scoala	invatatori, profesori diriginti, profesori	500 elevi	postări pe site-ul liceului. postări pe pagina oficială CCDG, postaăi pe blogul programului	Diplome, adeverințe, premii
18.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Editura Esențial Proiect Educațional	23172/ 27.X.2020	sem 1	Metode și tehnici de evaluare în învățământul online	Simionescu Marinela	31 de elevi	evaluări inițiale	
19.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	CPECA Ialomița	8495/27.10.2020	an școlar 2020/2021	ABC-ul emotiilor	Anghel Mihaela	43 elevi	acord părinți, chestionare	
20.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Proiect eTwinning - parteneri din Franța,Portugalia,Greci	44071	an școlar 2020/2021	Anul Internațional al Fructelor și	Ardelean Amalia-Loredana	23 elevi	Postări pe Twinspace, chestionare	Diplome, adeverințe, premii

		a,Italia,Croația			Legumelor	Moroianu Marioara		părinți,elevi, Meet-uri parteneri eTwinning	
21.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Proiect eTwinning - parteneri din Polonia, Turcia	44097	an școlar 2020/2021	Happy children	Ardelean Amalia-Loredana,Moroianu Marioara, Bostan Magdalena, Bucur Vanda	aproximativ 90 elevi	Postări pe Twinspace,expoziție on-line de desene	Diplome, adeverințe, premii
22.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	CNCR Romano Kher	9002 / 17.11.2020	an scolar 2020 - 2021	Interculturalitatea în școală și acasă	Alecu Florica	40	Postari online, materiale informative educație interculturală	Diplome, adeverințe, premii
23.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Asociaîia Centrul Cultural O Del Amenca	270 / 18.01.2021	Oct.2020-mai 2021	"Dăruind suntem mai buni"	Alecu Florica Roibu Mirela	15	Postare pe Facebook si fotografii	
24.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Roma Education Fund	7632 / 16.09.2019	2019 - 2021	Competență inovare și profesionalism în educație	Cadre didactice care predau la Scoala Gimnaziala Bora	182	Rapoarte de activitate, postări pe Facebook, articole pe siteul fundației	Diplome, adeverințe, premii
25.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	MEC/UNICEF, înregistrare platforma QIE-Drepturile copilului	11.11.2020, platforma QIE	11.11.2020-22.11.2020	World Largest Lesson 2020	Catalina Pana, Mihaela Dinescu	1 clasă-21 elevi	platforma QIE-Drepturile copilului-UNICEF	Diplome, adeverințe, premii

26.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	S.C Romconcept International Solutions SRL	010801/12.10 .2020	2020-2021	Concursul "Formidabilii "	Niculae Violeta Roxana	20 elevi	Participarea la concurs desfășurat online	Diplome, adeverințe, premii
27.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	D.G.A.S.P.C	17.788/19.10. 2020	2020-2021	Culorile Muzicii	Ghiță Mihaela, Bîrsan Lavinia, Voinea Irina	50 elevi	Fișa de activitate	Adeverințe
28.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Erasmus+ - Germania, Polonia, Spania, Italia, Grecia	2018-2021	3 ani	SOS_Sustain Our Souls	Militaru Nicoleta, Petre George Catalin, Radulescu Dragos	250 elevi	chestionare, articole în presa locală și europeană,	Adeverințe
29.	Liceul de Arte ,,I.Perlea" Slobozia	Erasmus+- Grecia, Portugalia, Spania, Croatia	2020-2022	2 ani	Act for Environment	Militaru Nicoleta, Petre George Catalin, Radulescu Dragos	250 de elevi	formulare Google, sesiuni Meet,	Diplome, adeverințe, premii
30.	Şcoala Gimnazială ,,A.Vlaicu" Feteşti	Maspex Romania Brandul Tedi MEC		sept.-ian.	TEDI- școala siguranţei	înv. claselor I	5 clase	4 activități desfășurate on-line	fișe de lucru, poze postate
31.	Liceul Teoretic ,,Carol I"Slobozia	Universal Emergency Relief	Decembrie	1 luna	Bucurie în cutie	Boarta Roxana	9 Elevi- clasa a X a C	Diploma	Dezvoltarea unor noi atitudini față de cei din jur și față de lumea care

									ne înconjoară: civism și participare la viața publică, toleranță, deschidere culturală.
32.	Liceul Tehnologic Fierbinţi-Târg	Asociația Balkan Development	3/2020	4 luni	Acordare burse	Crasnea Dorina	3 elevi	Chestionar	
33.	Şcoala Gimnazială ,,I.H.Rădulescu" Urziceni	Federația Internațională a Comunităților Educative		2020-2021	"Campania Internațională " 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri"	Draia Mihaela Banciu Anelia	47	Chestionare ppt-uri	activităţi: -Neglijarea copiilor -Abandonul copiilor -Copiii abandonați
34.	Şcoala Gimnazială Răduleşti	Junior Achievement Romania	1348/15.09.2020	1 an	Familia mea și Comunitatea noastră	1	14	Fise, chestionare, rapoarte	Îmbunătățirea situației școlare. Implicarea familiei a comunnității în procesul instructiv educativ.
35.	Liceul Teoretic ,,Paul Georgescu" Ţăndărei	Asociația Cultural – Ştiințifică "Pleiadis" din Iași,	Acord de parteneriat	septembrie-noiembrie	Concurs Internațional "Jurnal de toamnă"	Mircescu Iulia Elena	3	concurs	Premiul al II-lea- 1 elev Premiul al II-lea- 2 elevi
36.	Şcoala Gimnazială Nr.3	Smart Education On		octombrie	Concurs Național	Petranici Diana	4	Activități desfășurate online	Diplome de participare și

	Slobozia				„Rapsodii de toamnă			și stocate în Drive-ul platofrmei GSUITE a Școlii Gimnaziale Nr.3	medalii
37.	Şcoala Gimnazială Amara	Școli din : Turcia- 5 Rep Moldova- 3 Ukraina -2 România -1	-	Sept 2020- ian 2021	„Green innovatiom" Proiect etweening	Crăciun Cătălin	V-VIII- 22 elevi	Impresii Articole publicate pe platforma etweenning	Fotografii Videoclipuri
38.	Şcoala Gimnazială Amara	Iniațitivă globală –by Koen Timmers	-	Sem I an școlar 2020-2021	„Climate Action Day"	Crăciun Cătălin	V-VIII- 22 elevi	https://www.climate-action.info/users/craciun-catalin	Diplome, adeverințe, premii
39.	Şcoala Gimnazială Sineşti	Fundația Vodafone Romania	07/ 21.01.2019		Scoala din valiza	28	15 clase	Rapoarte de activitate	Platforma educațională gratuită
40.	Şcoala Gimnazială Sineşti	Fundația Centrul Național de Cultură a Romilor Romano Kher	1355/ 05.11.2020	8 luni	Caietul de 10 !	2	85 elevi	Impresii fișe	Însușirea regulilor de comportare în societatea multiculturală
41.	Şcoala Gimnazială Sineşti	Societatea Națională de Cruce Rosie din România Filiala Ialomița	28/ 19.01.2021	O întâlnire online sem I	Programul școlar Colgate	5	203 elevi	Impresii	Însușirea regulilor de igienă personală
42.	Liceul Tehnologic Ţăndărei	Proiectul Erasmus + " Implică-te și vei deveni profesionist!"	Nr. Proiectului- 2020-1-RO 01- KA102-079377	12 luni	Pregătirea profesională ,lingvistică și culturală a elevilor din	4 cadre didactice	14 elevi XC- 7 XIC - 7	Fișe chestionare articole, filmulețe prezentări.	Diplome, adeverințe, premii

					grupul țintă				
43.	Liceul Tehnologic Ţăndărei	Proiectul ROSE- "Implică-te și vei reuși !"	Acordul de Grant nr.429/ 1.10.2018	4 ani	Activități- ore remediale de pregătire suplimentară la disciplinele din programa de BAC	13 cadre didactice + comisia de implementare	104 elevi IX_27, X-16,, XI-26, XII-35	Fișe și chestionare	
44.	Şcoala Gimnazială Făcăeni	Contract parteneriat Proeducația	379/08.12.2020		Proeducația- Concurs de lima română și Matematică	2	37	fişe	nr. elevilor implicați
45.	Şcoala Gimnazială ,, M.Viteazul" Feteşti	Consiliul Europei	GA.DGII.955. 2020	sept-dec.	„Sanatate și educație pentru fiecare în vreme de pandemie"	prof. Marin Violeta Gheorghe Florentina psih. Staicu Olga	205	Fotografii, postări situri de socializare și oficiale ale partenerilor din proiect	reducerea riscurilor la care sunt supusi copiii în vreme de pandemie, reducerea abandonului scolar
46.	Şcoala Gimnazială ,, M.Viteazul" Feteşti	M.E.C.	2851/03. 12.2020	1 an	„Școala de acasă"	Toate cadrele didactice	110	Fotografii, postări situri de socializare și oficiale ale partenerilor din proiect: școala/ ISJ	asigurarea cu mijloace IT, reducerea abandonului scolar
47.	Şcoala Gimnazială ,, M.Viteazul" Feteşti	Kaufland "Act for tomorrow"	140/30.10.2020	4 luni	„S.O.S.- Suport online pentru Școală"	Prof. Marin Violeta	25	Fotografii, postări situri de socializare și oficiale ale școlii și ale sponsorului	asigurarea cu mijloace IT, rechizite, reducerea abandonului scolar

VIII.3.4. ACTIVITĂŢI SĂPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE

Unitatea de invatamant	Titlul si tipul activitatii	Data	Loc de desfasurare	Participanti	Descriere activitati (realizare, indicatori)
Şcoala Gimnazială "Roman Ialomiţeanul" Axintele	Lumea mea așa cum o vreau eu o lume mai bună, poluarea mă sufocă!, mișcare fără poluare, lumea pe care mi-o doresc - consum fără poluare, acțiuni de protejare a mediului de-a lungul timpului, măsuri pentru stoparea schimbărilor climatice, schimbarea climatică mă afectează	16-20.11.2020 17-20.11.2020	Şcoala Gimnazială "Roman Ialomiţeanul" online	II-VIII	Expoziție de desene pe tema dată, compuneri libere având ca inspirație tema dată, realizarea unor materiale din obiecte reciclate, întreceri sportive, expoziție - orașe/mașini ale viitorului
Şcoala Gimanzială Maia	SAPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE ,,Reguli de convieţuire în stare de pandemie ,, Piramida alimentaţie sănătoasă Recomandări de lectură Realizare pliante, flyere, desene, colaje tematice,referate postate pe watapp. https://www.edumedical.ro/category/stil-viata-sanatos/sport-si-sanatate/ https://www.nutriscience.ro/blog/piramida-alimentara	18.11.2020	Şcoala Gimanzială Maia online	Clasele a V a şi a VI a 30 elevi	Activitate online pe Meet Materiale diseminate de pe siturile specializate

G.P.P „PITICOT" SLOBOZIA	CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAȚIE Dreptul la educație pe durata pandemiei și după aceasta Mandat pentru educație	7 decembrie	G.P.P „Piticot" Slobozia	100 de părinți ai preșcolarilor	Activitate de informare despre resursele digitale folosite pentru siguranța on-line a copiilor

VIII.3.5. PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ, DE LA BANCA MONDIALĂ

„Împreună pentru o noua şansă" POSDRU 188/2.2/S/156009 – Şcoala Gimnazială „Al. Odobescu'' Urziceni-300 elevi şi toate cadrele didactice
Proiectul Erasmus+ KA229 „The necessity of water "by Liceul Tehnologic „Înălţarea Domnului" Slobozia
Proiectul ROSE – pregătire pentru BACALAUREAT, Proiectul POCU „ŞCOALĂ PENTRU TOŢI, EDUCAŢIE PENTRU FIECARE"-
a„Şcoala după şcoală"
b.„A doua şansă''

VIII.3.6. REZULTATE COMPETIŢII INTERNAŢIONALE ŞI NAŢIONALE

NR. CRT.	UNITATEA ŞCOLARĂ	PREMII
1	Liceul Tehnologic „ Înălţarea Domnului" Slobozia	Elevul clasei a X-a A, profil sportiv, Jeaca Răzvan Cristian a câştigat medalia de aur la Campionatul Național de juniori, categoria 60 kg. Elevul clasei a X-a A, profil sportiv, Jeaca Răzvan Cristian categoria 60 kg a obținut locul III și medalia de bronz la Campionatul Național individual lupte libere, cadeți, Constanța 2020 Eleva clasei a X-a A, Băjan Nicoleta, categoria 46 kg a obținut medalia de aur și titlul de

		Campioană Națională la Campionatul Național individual lupte cadeți, Constanța 2020. Elevul clasei a X-a A, Subțirică Marian categoria 65 kg a obținut locul 2 și medalia de argint la Campionatul Național individual lupte libere, cadeți, Constanța 2020. Eleva clasei a X-a A, Negoiță Denisa a obținut locul III și medalia de bronz la Campionatul Național individual lupte, cadeți, Constanța 2020

VIII.3.7. EXERCIȚII DE SIMULARE A SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ANUL ȘCOLAR 2020-2021

La nivelul unităților de învățământ de pe raza județului Ialomița au avut loc, pe semestrul I un număr de 55 simulări la incendiu și 17 simulări la cutremur și pe semestrul al II-lea un număr de 20 simulări la incendiu și 18 simulări la cutremur.

VIII.3.8. ACTIVITĂȚI PRIVIND MĂSURILE DE SPRIJIN ACORDATE COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Nr. unități școlare	Nr. proiecte	Nr. participanți	Nr. parteneriate
26	26	1577	16

VIII.3.9. ACTIVITĂȚI PRIVIND PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSONAE

Nr. unități școlare	Semestrul	Nr. proiecte	Nr. participanți	Nr. parteneriate
34	I	34	2225	16
19	II	31	2535	10

VIII.3.10. RAPORTUL EVALUĂRII ANUALE CU PRIVIRE LA DIMENSIUNEA FENOMENULUI DE BULLYING ȘI ACTIVITĂȚILE DE PREVENIRE ORGANIZATE LA NIVEL JUDEȚEAN ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021 DE GRUPUL DE ACȚIUNE ANTIBULLYING

Nr.unități școlare (urban/rural)	Număr cazuri de bullying în anul școlar 2020-2021 înregistrate la nivelul unității școlare	Număr de activități/proiecte realizate în anul școlar 2020-2021 privind prevenirea fenomenului de bullying la nivelul unității școlare	Instituții partenere privind intervenția asupra cazurilor de bullying	Nr. total elevi implicați în desfășurarea activităților de prevenire a bullying-ului	Nr. total cadre didactice implicate în desfășurarea activitatilor activităților de prevenire a bullying-ului.
26 – urban 38 - rural	10	331	55	11283	750

IX. ACTIVITATEA DE PREVENIRE ŞI ELIMINARE A VIOLENŢEI, FAPTELOR DE CORUPŢIE ŞI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ŞI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂŢII

SCOP

Reducerea numărului actelor de violenţă şi a infracţiunilor comise în perimetrul şcolii sau a structurii şi în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viaţă socială armonios, liniştit, sănătos şi sigur pentru elevi şi întreaga comunitate, conform standardelor europene.

I. Obiectivele generale ale planului comun de acţiune al IŞJ Ialomiţa privind reducerea fenomenului violenţei în mediul şcolar, 2020-2021

1. Implementarea şi evaluarea în mod unitar, la nivel judeţean, a prevederilor Planului operaţional privind prevenirea şi combaterea delincvenţei juvenile în incinta şi în zona adiacentă unităţilor de învăţământ preuniversitar;
2. Îmbunătăţirea cooperării inter-instituţionale la nivel local, în domeniul prevenirii şi combaterii delincvenţei juvenile în unităţile de învăţământ;
3. Optimizarea funcţionării sistemului-cadru de asigurare a protecţiei unităţilor şcolare, a siguranţei elevilor şi a personalului didactic, prin creşterea capacităţii instituţionale de prevenire şi combatere a fenomenului violenţei în şcoli;
4. Optimizarea climatului de siguranţă în mediul şcolar.

II. OBIECTIVE SPECIFICE:

- Analizarea periodică a situaţiei din şcoală/structură , în ceea ce priveşte comiterea actelor de violenţă/infracţiunilor, corupţie şi discriminare;
- Pregătirea antiinfracţională şi antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convieţuire socială;
- Atragerea şi implicarea elevilor în activităţi de prevenire a violenţei şi combaterea corupţiei, disciminării şi promovării interculturalităţii;
- Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/infracţiunilor, corupţie, discriminare prin implicarea tuturor factorilor educaţionali;
- Eficientizarea activităţii de combatere a violenţelor şi a altor fapte antisociale comise în zona unităţilor de învăţământ.

REZULTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoaşterea permanentă a stării de siguranţă existentă în unitatea şcolară sau structura şcolii prin raportare lunară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive prin fişele de caz întocmite;

Obiectivul 2 :

- Cunoaşterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea şi consecinţele juridice asociate săvârşirii de infracţiuni sau alte fapte antisociale;

- Cunoaşterea de către elevi a măsurilor de prevenire şi combatere a oricărui tip de manifestere violentă în şcoală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violenţe şi a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicaţi în comiterea de infracţiuni, atât în calitate de victime, cât şi de autori.

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situaţiei existente în şcoală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informaţii cu privire la faptele antisociale care se produc în zona şcolilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină şi să combată de faptele de corupţie şi disciminare în mediul şcolar.

Obiectivul 4 :

- Creşterea gradului de siguranţă al elevilor şi personalului didactic în unitatea şcolară sau structură prin colaborarea cu specialiştii din cadrul Biroului de Siguranţă Şcolară;

III. COORDONATORI JUDEŢENI:

- I.Ş.J Ialomiţa
- I.P.J-Biroul de Siguranţă Şcolară Ialomiţa
- I.S.U Ialomiţa
- Instituţia Prefectului Judeţului Ialomiţa
- I.J.J Ialomiţa

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
Acțiunile au avut impact asupra celor implicați în procesul de învățământ și nu s-au înregistrat cazuri de violență, discriminare sau bullying. Contextul învățării online nu favorizează manifestarea comportamentelor violente, așa cum s-ar putea manifesta în perimetrul școlii; Implicarea tuturor membrilor comisiei la nivelul unităţii şcolar; Existenta şi aplicarea unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității; Modalităţi de asigurare a protecţiei şi pazei unităţii de învățământ; Implicarea tuturor membrilor	La acțiuni nu au putut participa toți cei vizați în sistem online. Nu s-au putut desfășura activități complexe și proiecte în online (unele au fost amânate pentru semestrul II) Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare, ușor deficitară. Elaborarea unor programe de asistență individuală pentru copiii implicati în cazuri de violență Întârzierea predării anumitor documente de proiectare și justificative ale activității educative la nivelul claselor; încadrarea	Organizarea unor acțiuni online în care să fie implicate și instituțiile partenere. Există posibilitatea revenirii la școala în format clasic Urmează Școala Altfel, când se pot derula activități cu acest specific Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină! Deschiderea activității spre implicare, parteneriat și responsabilizare în viața comunității; valorificarea potențialului	Continuarea învățării în online va impiedica desfășurarea unor activități complexe Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor. Situația economică precară . Lipsa timpului petrecut de părinți alături de copiii lor Scăderea numărului de elevi; mobilitatea preșcolarilor și a

comisiei;
Proiectarea activității este în concordanță cu cerințele educației formale și nonformale, ale documentelor legislative în domeniu și nevoile reale de educație ale copiilor și elevilor; existența, la nivelul școlilor, a unui număr de cadre didactice calificate, pasionate care se implică responsabil în realizarea activităților educative; realizarea activitătilor educative în parteneriat cu instituțiile locale (Biserica, Poliția, Primaria, C.M.I.) și județene (I.S.J.-IL., C.C.D.-IL) inițierea și implementarea, la nivelul școlii, a unor programe educaționale care au valorificat potențialul elevilor și au urmărit formarea lor ca cetățeni europeni proactivi; implicarea unui număr mare de elevi, părinți și cadre didactice în organizarea și desfășurarea serbărilor școlare, comemorări, excursii, festivaluri, etc; deschiderea activității spre implicare, parteneriat și responsabilizare în viața comunității prin: realizarea unor acțiuni de voluntariat: ecologizare a spațiului școlar și comunal, sprijinirea elevilor cu situație materială precară etc; majoritatea elevilor s-au dovedit a fi respectuoşi, comunicativi şi și-au îndeplinit sarcinile şcolare si extraşcolare; Comunicare și colaborare bună între cadrele didactice; în acest sens se evidențiază în mod deosebit cadrele didactice de la invățământul preșcolar și primar; existența Consiliului Şcolar al Elevilor la nivelul școlii, ales democratic;
Parteneriat școală-familie-comunitate;
Disponibilitatea preșcolarilor și a cadrelor didactice privind desfășurarea activităților de prevenire și combatere a violenței, faptelor de corupție și a

profesorilor în mai multe școli și programul școlar incarcat al elevilor au determinat desfășurarea unui număr mai redus de activități extrașcolare la gimnaziu; activitate redusă în cadrul cercurilor tehnico-aplicative; lipsa unor cercuri cultural–artistice și științifice; participare redusă la olimpiadele și concursurile școlare pe discipline de învățământ, precum și la concursurile tehnico-aplicative ("Prietenii pompierilor", „Cu viața mea apăr viața", etc); lipsa cabinetului și a consilierului psihopedagogic în școală; lipsa fondurilor pentru organizarea unor concursuri, competiții și pentru stimularea elevilor și a cadrelor didactice ; lipsa unei săli de sport;
Mutarea activității educative în mediul online
Situația materială a unor elevi
Mai sunt încă copii care au nevoie de susținere morală
Legătura cu părinţii copiilor cu probleme disciplinare uşor deficitară datorată și lipsei de comunicare față în față și mai deficitară în cadrul ședințelor cu părinții organizate pe MEET. Implicarea părinţilor în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
Inexistența unui psiholog școlar
Disfunctionalități sau comunicare formală, în relația cu partenerii implicati și cu familia.
Provenienta elevilor din medii dezavantajate și migrația în masă a comunităților de romi
Desfășurarea activităților didactice online conduce la gestionarea dificilă a activităților de violență dintre elevi după încheierea

creativ al elevilor prin inițierea de proiecte educative comunitare și asumarea de roluri; promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității; inițierea unor proiecte și depunerea lor în scopul accesarii unor granturi pentru ameliorarea activității educative; Oferta educațională atractivă a Clubului Elevilor.
Activități permanente în parteneriat cu poliția
Activitati tematice organizate mai des
Prevenirea bullying-ului
O oportunitate poate fi și faptul că am desfășurat activitățile de învățare în mediul online
Încheierea unui parteneriat de colaborare cu un psiholog școlar

Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.
Cunoaşterea permanentă a stării de siguranţă existentă în unitatea şcolară;
Oportunitati egale, viața fără violență, internet sigur
desfăşurarea unor activităţi de informare şi conştientizare, în colaborare cu alte instituţii sau specialişti cu competenţe în domeniu;
Folosirea platformei online pentru desfășurarea activităților
începerea fizic a actului educațional și aplicarea regulilor de conduită pe care le-

elevilor către școlile din Municipiul Urziceni și din străinătate; minimalizarea activității de către unii părinți; dezavantajul creat de programele școlare incărcate care limitează dezvoltarea componentei educative; oferta negativă a străzii și a mass-mediei. Mass media prin promovarea violenței
Cadrul legislativ
Abandonul școlar
Lipsa de interes în ceea ce priveşte nevoia de educaţie.
Situația epidemiologică împiedică socializarea, iar elevii sunt predispuși unor acte de violență verbală (sub acoperirea identității - online), iar capacitatea lor de a ineracționa va fi minimalizată.
Atitudinea reticenta și indiferentă a unor părinți.
Migrația în creștetere în rândul comunităților de romi
Creșterea numărului de acte de violență în localitate și diversitatea acestora
Elevii din medii familiale toxice riscă să dezvolte un comportament dezechilibrat, ducând uneori la acte de violență sau fiind ei, însăși

discriminării; Plan de măsuri pentru prevenție,elevi prieteni,școala fără abandon școlar și fără incidente; Managementul unității școlare eficient și deschis colaborării; Existența unui sistem de supraveghere video; Modalităţi de asigurare a protecţiei şi pazei unităţii de învăţământ; Existenţa unei proceduri şi a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unităţii; Menținerea populației școlare la un nivel scăzut al fenomenului violenței și discriminării, fără incidente notabile în rândul elevilor, profesorilor. Existența în școală a profesorilor, învățătorilor și a consilierului școlar cu dăruire față de elevi și conștiinșă în dezvoltarea conduitei pozitive la elevi; Repatizarea judicioasă a activităților pentru prevenirea violenței, corupției și discriminării în ore de consiliere a elevilor, a părinților, în parteneriat cu Poliția locală; Informări întocmite la timp și trimise inpectoratului județean conform graficului cerut; climat de lucru deschis, care oferă siguranță și motivație; - existența parteneriatelor educaționale cu diverse instituții pentru siguranța școlară	programului școlar. Existența unui număr de elevi care se exprimă vulgar cu colegii de clasă; - insuficienta adaptare a demersurilor curriculare la particularitățile unor categorii speciale de copii; - reticența și insuficiența flexibilitate din partea unora dintre cadrele didactice; - imposibilitate din partea unora dintre copii și părinți de a participa și a se implica în acțiunile propuse (lipsa tehnologiei, a timpului liber) Descreşterea interesului elevilor şi a familiei faţă de activităţile educative şi extracurriculare cu tematica nonviolenței; minimalizarea importanţei acestora în contextul învățării online; imposibilitatea participării tuturor participanților la activități datorită lipsei echipamentelor digitale pentru toți cei care participă la actul educațional , clasic și online, Situaţia economico-socială precară; Insuficienta monitorizare și evaluare a strategiei antiviolență/antibulyng - În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi se neglijează adesea caracterul educativ al conţinutului;	au aflat din activitățile efectuate atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying; Implicarea cadrelor didactice în activitatea de prevenire a traficului de persoane în rândul elevilor în pareneriat cu Asociația eLiberare în baza unui set de resurse puse la dispoziția școlilor partenere. Promovarea în mediul online a activităților de comunicare, colaborare între elevi, chiar în afara programului școlar. Implicarea majorității profesorilor și părinților în prevenția fenomenelor	discriminați Fenomenul izolării în contextul pandemiei, poate genera stări ale copiilor ce pot duce la un comportament violent și/sau discriminatoriu. Posibilitatea scazută de monitorizare a unor manifestări în afara școlii Crește numărul de elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate . Accesul nelimitat al elevilor la informații diverse pe internet; Influența negativă a anturajului, a internetului și a mass-mediei; - volumul mare de sarcini ale cadrelor didactice, în detrimentul desfășurarii unor activități extracurriculare

X. ACTIVITATEA CASEI CORPULUI DIDACTIC IALOMIŢA

A.Programe de formare continuă pentru personalul din învăţământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educaţiei

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanţi	Cost total	Din care:		Cost credit/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanţi	
Şcoala incluzivă	OM 5670/18.12.2017/ nr. 6325/DGIP/CSA-6/9/24.09.2020	22	25	8000		8000	14,54
Managementul resurselor umane în instituţiile de învăţământ preuniversitar	OMEN nr. 3997/14.05.2019	22	31	10240		10240	14,54
Managementul educaţiei permanente în instituţiile de învăţământ preuniversitar	OMEC nr. 4414/28.05.2020	22	27	9090		9090	14,54
Educaţie pentru dezvoltare durabilă	OME nr. 3559/29.03.2021	30	70	0		0	0
Managementul emoţiilor. Strategii de prevenire a violenţei în mediul şcolar	OM nr. 3088/16.01.2019	22	66	20480		20480	14,54
Total			**219**	**47810**		**47810**	-

b) Programe de formare ale altor instituţii, acreditate de Ministerul Educaţiei şi derulate prin CCD

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanţi	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanţi	
CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	O.M. nr. 4737/09.08.2019 și cu aprobarea CSA de extindere a locației prin adresa MEN-DÎPTV nr. 260/CRED/-F/10.10.2019.	30	249	0	0	0	0
Total:			Total participanți: 249				

c) **Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME de solicitare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanţi	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-	-	-	-
	Total programe				Total participanți		

d) **de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată** de Ministerul Educației

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt	Teme din categoria	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Din care :		Cost oră/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	Resurse digitale pentru educația timpurie	24 ore	25	0	0	0	0
2.	Resurse digitale pentru învățământul primar	24 ore	36	0	0	0	0
3.	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea utilizării platformelor educaționale	24 ore	68	0	0	0	0
4.	Instrumente digitale – abordări creative în învățarea online	24 ore	70	0	0	0	0
5.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	40 ore	101	14645	14065	580	3,6
6.	Profesorul-agent al schimbării	25 ore	38	0	0	0	0
7.	Aplicații și instrumente digitale pentru predarea disciplinelor socio-umane	24 ore	27	0	0	0	0
8.	Digitalizarea orei de limba și literatura română în contextul predării online	40 ore	41	0	0	0	0
9.	Standarde de prgătire profesională- mijloc de elaborare a CDL-ului	40 ore	25	0	0	0	0
10.	Utilizarea mijloacelor informatice în predarea disciplinelor din aria curriculară științe, în mediul online	40 ore	29	0	0	0	0

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

11.	Competenţe digitale şi tehnici modern de comunicare în structure infodocumentare	40 ore	31	0	0	0	0
12.	Aplicaţii şi instrumente digitalepentru predarea disciplinelor socio-umane	24 ore	28	0	0	0	0
13.	Abordarea multidisciplinară a elevilor cu CES	40 ore	40	5365	0	5365	3,6
14.	Cultura organizaţională de tip European în sistemul de învăţământ preuniversitar	40 ore	42	0	0	0	0
15.	Antreprenoriatul – metoda de incluziune social	40 ore	22	0	0	0	0
16	- "Profesorul reflexiv-resursă pentru calitatea educaţiei"În parteneriat cu SC CONSULTANŢĂ PROFESIONALĂ ŞI RECRUTARE DE PERSONAL SRL, dezvoltat în cadrul proiectului "Şcoală pentru toţi, educaţie pentru fiecare!", POCU/74/6/18/105197	40 ore	63	0	0	0	0
17	Marketing educaţional	40 ore	98	0	0	0	0
Total			784	20010	14065	5945	

e) Programe pentru pregătirea debutanţilor în vederea susţinerii examenului naţional de definitivare în învăţământ

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

Nr. crt	Tema programului	Grup ţintă	Durata	Nr. cursanţi	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
						Buget de stat	Taxă cursanţi	
1.	Pregătirea debutanţilor în vederea susţinerii examenului naţional de definitivare în învăţământ	Cadre didactice debutante din învăţământul preuniversitar	101	101	14645	14065	580	3,6
Total programe: 1				Total participanţi: 101				

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susţinerea concursului naţional de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup ţintă	Durata programului	Nr. cursanţi	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanţi		

g)Activităţi de formare a cadrelor didactice din unităţi de învăţământ preuniversitar din judeţ în vederea dezvoltării competenţelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naţionale şi a concursului naţional de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup ţintă	Durata programului	Nr. cursanţi	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanţi		

h)Activităţi de instruire/ formare a directorilor din unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţ şi cadre didactice interesate de dezvoltarea profesională şi evoluţia în carieră

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

Nr. crt	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți
1.	Referințe pentru debirocratizarea activității de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică. Modificări legislative privind dezvolatrea profesională. Activitatea de formare online între deziderat și realitate	Online meeting	4 ore	95
2.	Marketing educațional (curs avizat 40 ore)	Online meeting	40 ore	98
	Total programe: 2			Total participanți:193

i)Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți
1.	Referințe pentru debirocratizarea activității de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică. Modificări legislative privind dezvolatrea profesională. Activitatea de formare online între deziderat și realitate	Online meeting	4 ore	95
2.	Marketing educațional (curs avizat 40 ore)	Online meeting	40 ore	98
	Total programe: 2			Total participanți:193

j) Programe/ Activităţi desfăşurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata acţiunii	Nr. participanţi
Şcoala Gim. Coşereni	Profesorul reflexiv-resursă pentru calitatea educaţiei	4 ore	17
Şcoala Gim. Vlădeni	Schimb de bune practici-învăţarea online	4 ore	30
	Total		47

k) Programe/activităţi destinate educaţiei adulţilor (părinţi, tineri, romi din zone defavorizate şi alte grupuri ţintă din afara sistemului de învăţământ preuniversitar)

- ***Ateliere de lucru pentru consiliere cadrelor didactice în vederea pregătirii începerii scolii***

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Nr. participanți
1	***Atelier-abilitare utilizare Google Classroom pentru nivel gimnazial si liceal. Schimb de bune practici***	Online meeting	519
2	***Conferința interregională Erasmus+***	Online meeting	110
3	***Atelier-prevenirea coruptiei în educație***	Online meeting	101
4	***Seminar Național "Europa digitală și verde"***	Online meeting	118
	Total participanți		**848**

- **Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență**

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machete transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019 – 2020
Personal didactic:			
Educatoare	405	398	204
Învățători	696,91	593	309
Profesori	1453,56	1221	1469

Maiștri instructori	50,45	38	0
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	101,8	150	229
Personal didactic auxiliar	259,5	252	31
Personal nedidactic	542,75	536	0
Total	**3360**	**3188**	**2242**

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanţi
online	29	**2242**
Total	**29**	**2242**

- ***Activităţi ştiinţifice, metodice şi culturale***

Denumirea activităţii	Tipul activităţii : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experienţă	Locul desfăşurării activităţii (CCD, filiale, CDI, unităţi de învăţământ)	Nr. participanţi	Cost total		Cost ora/ participant
Ziua internaționala a democrației	Webinar	Online meeting/15.09.2020	24	-		-
„Valorificarea activităților extracurriculare și extrașcolare în dezvoltarea competențelor elevilor", din seria celor 90 de evenimente „Atelierele CRED – Bune practici în educație", în cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" Cod SMIS 118327.	workshop-ul	Sala Europa a Consiliului Județean Ialomița	60			
Simpozionul Național ,, Școala și viața", Ediția a XXXI-a, cu tema ,,Profesorul-agent al schimbării" și celebrarea Erasmus	Simpozion	Online meeting /15.10.2020	112	-		-

Days						
Prezentare rezultate parțiale proiect ESDEC/EEA	Atelier de lucru	Online meeting /2610.2020	25	-		-
Activitate metodico-științifică-chimie	Schimb de bune practici	Online meeting/20.11.2020	42	-		-
Granturile SEE Oportunitati Etwinnig Erasmus+ si in Ialomita; mobilitati dezvoltare personala si profesionala	Conferință	Online meeting/26.11.2020	80	-		-
Comunitatea e-Twinning	Webinar	Online meeting /05.12.2020	85	-		-
"Abordarea predării-învățării-evaluării în cadrul orei de religie, în spațiul on-line"	Atelier de lucru	Online meeting /08.12.2020	45	-		-
Profesorul-agent al schimbării	Webinar	Online meeting /09.12.2020	40			
Ziua drepturilor omului	Prelegere online	Online meeting/10.12.2020	32			
Modele de bună practică în aplicarea managementului emoțiilor	Webinar	Online meeting/15.12.2020	75	-		-
Ziua Culturii Naționale-15 ian. 2021	Sesiune de prezentări	Online meeting /15.01.2021	25			
Simpozion Internațional M.A.C.>Traction: "Metode și strategii de corectare a deficitului de atenție"	Simpozion	Online meeting /05.02.2021	100			
Lansarea revistei **Ars Didactica**	Activitate on line	Activitate online	100			
George Bacovia -„ Dacă este toamnă , este Bacovia"!	Expoziție de carte online cu opera poetului	CCD Ialomița				
Ștefan Octavian Iosif -145 de ani de la nașterea poetului	Expoziție de carte online cu opera poetului	CCD Ialomița	15	-		-
Ziua Europeană a limbilor străine – expoziție de carte în limbi moderne. Sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița.	Expoziție de carte online	CCD Ialomița	20	-		-
Ziua Internațională a Educației cu tema **„ Educația –**	Activitate online Google Meet.	Biblioteca CCD	25	-		-

calea succesului "-		Ialomița				
Ziua internaţională a bibliotecilor şcolare" –Exemple de bune practice pentru bibliotecari școlari	Activitate online Google Meet	Biblioteca CCD Ialomița unități școlare	30	-		-
Ziua Internațională a Internetului – cu tema ,, **Internet și bibliotecă- integrarea bibliotecilor școlare în spațiul informațoional"**	Activitate online Google Meet	Biblioteca CCD Ialomița	40	-		-
Scriitorii lunii noiembrie cei doi mari prozatori - **,,Mihail Sadoveanu,,** și **,, Liviu Rebreanu,, -,, Romanul modern în operele lui Rebreanu si Sadoveanu"**	Activitate online Google Meet	Sala de lectură a bibliotecii CCD.	25			
1 Decembrie – Ziua Națională a României. Ziua tuturor românilor.	Expoziţie de carte și fotografii online	CCD Ialomița	50			
,,Vin sărbătorile ". Manifestări dedicate Crăciunului și Sărbătorilor de iarnă.	Expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului.	CCD Ialomița	100	-		-
Gârleanu Emil – 143 de ani de la naștere ; "Din lumea celor care nu cuvântă"	Expoziție de carte online pagina Facebok Biblioteca CCD Ialomița	biblioteca CCD Ialomița	50			
Ziua Culturii Naționale- Ziua poetului nepereche ,, Mihai Eminescu"- ,, Eminescu, poet creștin"	Activitate online Google Meet.	biblioteca CCD Ialomița	50			
I.L. Caragiale -,, Ion Luca Caragiale mereu actual"	Prezentare online viața și activitatea literară a marelui dramaturg	biblioteca CCD Ialomița	50			
,,Ziua Internațională a cititului împreună"- Să citim împreună!	Activitate online Google Meet.	Online meeting	45			
Otilia Cazimir -Copilăria ... un basm fără sfârșit "	Expoziție de carte online pagina Facebok Biblioteca CCD Ialomița	Online meeting	60			
Dragobete pentru fete – Legenda lui Dragobete	Expoziție de articole online pagina Facebok tradiții și obiceiuri la români	Online meeting	28			
,, Vine, vine primăvara " - Mărțișorul	Expoziție de mărțișoare handmade	Online meeting	20			

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

,,**Ziua Internațională a Femeii**"- Cea mai iubită mamă	Activitate online Google Meet	Online meeting	25			
,,**Ziua Internațională a Poeziei**"	Activitate online Google Meet	Online meeting	30			
Nichita Stănescu – 88 de ani de la nașterea poetului	Expoziție de carte online pagina Facebok Biblioteca CCD Ialomița	Online meeting	58			
,,**Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret** "- aniversare Hans Christian Andersen	Activitate online Google Meet	Online meeting	40			
,,**Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor**"- ,, **Ziua Bibliotecarilor**"	Activitate online Google Meet	Online meeting	60			
9 Mai - **Ziua Europei 2021-** Seminar Național **,,Europa Digitală și Verde"**		Online meeting				
Tudor Arghezi - aniversare ,,**Cartea cu jucării**"	Expoziție de carte online pagina Facebok Biblioteca CCD Ialomița	Online meeting	27			
,,Ziua Internațională a Copilului" – Suflet de copil	Activitate online Google Meet	Online meeting	50			

- ***Elaborare, editare si difuzare de carte si publicatii (se vor evidentia distinct materialele elaborate, cele editate, precum si cele difuzate)***

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
		-	Programul activităților metodico-științifice pe semestrul I și semestrul II.
"Ars Didactica" – ediția 2021, 50 exemplare			
Broșura Simpozionului Național "Școala și viața", ediția 2021, 60 exemplare			
Total		1743	

- ***Parteneriate (activități, proiecte, burse internationale)***

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
1.	Simpozionul Național "Școala și viața"	Consiliul Județean Ialomița Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Volum cu articole de specialitate publicate
2.	Protocol de parteneriat	Biblioteca Județeană "Șt. Bănulescu" Slobozia Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
3.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Feteşti	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
4.	Acord de parteneriat	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion

			lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
5.	Acord de parteneriat	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
6.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Coșereni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
7.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială nr. 3 Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
8.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tăndărei	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
9.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
10.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țăndărei	Seminarii, conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică
11.	Acord de parteneriat	Centrul de Excelență Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
12.	Proiect educațional internațional "Tradiții și obiceiuri locale"	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	Manifestare culturală, vizite
13.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Alba	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
14.	Acord de parteneriat	Biblioteca Județeană "Ștefan Bănulescu"	Simpozionul Național "Școala și viața"

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

		Ialomița	
15.	Protocol de colaborare	Asociația Pro Euro-Cons	Formare
16.	Proiect educațional "Școala online, de la provocare la implementare"	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița Asociația europeană pentru promovarea excelenței în educație și cercetare AEPEEC	Sesiuni formare,
17.	Protocol de colaborare "Școala online, de la provocare la implementare"	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița	Organizare activități
18.	Protocol de colaborare Simpozionul Internațional "Cadru didactic, promotor de idei inovatoare", ediția a IX-a	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița	Organizare activități
19.	Protocol de colaborare proiect educational " Strategii de inovație și creativitate în managementul organizației educationale europene și provocările secolului XXI",	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița	Organizare activități
20.	Acord de parteneriat	Consiliul Județean Ialomița	Organizare simpozion "Școala și viața"
21.	Proiect educațional ,,Combaterea bullyingului în școală,,	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs școlar
22.	Protocol de colaborare – realizare revistă internațională "Self management" "	AGDR "Dăscălimea Română"	Colaborare realizare revistă
23.	Proiect educațional "Diferiți dar cu aceleași drepturi"	Școala Gimnazială "Radu Vodă" Fetești	Concurs școlar
24.	Proiect educațional "Primăvara- culoare și candoare"	Școala Gimnazială "Radu Vodă" Fetești	Concurs școlar
25.	Acord de parteneriat	SC Consultanță profesională și recrutare de persona	Organizarea unor activități de formare

26.	Contract de comodat	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
27.	Contract de comodat	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
28.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Feteşti	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
29.	Contract de comodat	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
30.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic Țăndărei	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
31.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "I. H. Rădulescu" Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
32.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "A. Vlaicu" Feteşti	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
33.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Sudiți	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
34.	Contract de comodat	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
35.	Contract de comodat	Liceul Teoretic "Carol I" Feteşti	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
36.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
37.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Sf. Andrei" Slobozia	Activități metodice, științifice și culturale
38.	Acord de parteneriat "Europa digitală și verde"	Casa Corpului Didactic Teleorman	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

39.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Vaslui	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
40.	Acord de parteneriat	CCD Maramureș	Extindere locație și formatori curs de formare continuă "Educație financiară"
41.	Acord de colaborare „Ora de Net"	Organizația Salvați Copiii ISJ Ialomița, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomița, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Ialomița, Inspectoratul de Poliție al Județului Ialomița	Conferințe, mese rotunde, formare
42.	Acord de parteneriat	CJRAE Ialomița	Formare continuă
43.	Acord de parteneriat	Organizația Salvați Copiii	Formare continuă
44.	Acord de parteneriat "CDIdei în cărți"	Casa Corpului Didactic Sibiu	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
45.	Acord de parteneriat concurs regional "Martori la tradiții"	Grădinița cu program prelungit "Voinicelul" Slobozia	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
46.	Protocol de colaborare proiect educational " Școala românească – de la inovație la provocare",	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița	Organizare activități
47.	Protocol de colaborare proiect educational " Educație și performanță, printr-un stil de viață sănătos",	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița	Organizare activități
48.	Acord de parteneriat	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
49.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Craiova, jud. Dolj	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
50.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Giurgiu	Activități metodice, științifice și culturale, formare

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

	"Ziua Europei 2021"		continuă
51.	Acord de parteneriat "Ziua Europei 2021"	Casa Corpului Didactic Teleorman	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
52.	Acord de parteneriat Concurs "Universul Științelor"	Centrul Județean de Excelență Ialomița	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
53.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
54.	Proiect Simpozion Internațional M.A.C. Traction	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă

XI. CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ IALOMIŢA

Obiective prioritare stabilite în anul scolar 2020 - 2021:

1. Dezvoltarea unui management performant la nivelul CJRAE Ialomiţa şi la nivelul structurilor sale.
2. Creşterea calităţii serviciilor de asistenţă educaţională, orientare şcolară şi profesională şi logopedie oferite de CJRAE Ialomiţa prin structurile sale.
3. Orientarea serviciilor de asistenţă educaţională, logopedie şi orientare şcolară şi profesională oferite de CJRAE Ialomiţa prin structurile sale, spre prevenirea absenteismului, a abandonului şcolar şi îmbunătăţirea rezultatelor şcolare ale elevilor.
4. Centrarea activităţilor de consiliere pe dezvoltarea abilităţilor de comunicare şi sociale ale elevilor, pe reducerea fenomenului violenţei în şcoli şi a bullying-ului.
5. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon şcolar, diminuarea fenomenului de violenţă, creşterea siguranţei elevilor în mediul şcolar.
6. Consilierea şi orientarea copiilor/elevilor în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale şi valorice ale personalităţii elevilor, cultivarea încrederii în sine şi în ceilalţi, valorizarea relaţiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor.
7. Consilierea elevilor şi a părinţilor privind alegerea traseului adaptat intereselor şi capacităţilor individuale (activităţi organizate cu părinţii/ reprezentanţii legali ai elevilor din clasele terminale şi cu cei ai copiilor care înregistrează multe absenţe).
8. Asigurarea asistenţei specializate în procesul de educaţie centrată pe copil pentru creştere/dezvoltare personală, socială şi profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanţe şcolare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de şcolarizare.
9. Dezvoltarea profesională continuă a specialiştilor CJRAE Ialomiţa, în acord cu cerinţele de pregătire metodică şi ştiinţifică moderne.
10. Colaborarea cu toţi factorii educaţionali implicaţi în dezvoltarea personalităţii elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viaţa şcolară, socială şi profesională.
11. Dezvoltarea bazei didactico-materiale a CJRAE Ialomiţa şi a cabinetelor din subordine.
12. Intensificarea colaborării cu instituţii şi factori interesaţi din comunitate, pentru realizarea obiectivelor activităţii specifice a CJRAE Ialomiţa.

13. Colaborarea cu toţi factorii educaţionali implicaţi în dezvoltarea personalităţii elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viaţa şcolară, socială şi profesională.

XI.1. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE DE PROFESORII CONSILIERI ŞCOLARI

1.1. Consilierea părinţilor:

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală		Informare / consiliere de grup									
				Preşcolar		Primar		Gimnazial		Liceal		Total	
		față în față	online	față în față	online	față în față	online	față în față	online	față în față	online	față în față	online
1.	An școlar 2020 - 2021	416	343	141	288	142	362	247	381	331	779	861	1810
TOTAL: 759		416	343	TOTAL: 2671								861	1810

1.2. Consilierea cadrelor didactice:

Nr. crt.	Perioada	Consultanță / consiliere individuală	
		față în față	online
1.	An școlar 2020 - 2021	499	261
TOTAL: 760		499	261

Teme frecvente:

- Dezvoltarea relaţiei profesor-elev, profesor-părinţi;
- Managementul clasei de elevi;
- Strategii de intervenţie în cazul copiilor cu CES;
- Gestionarea problemelor de comportament ale elevilor;

- Susţinerea emoţională a copiilor în învătarea online;
- Gestionarea cyberbullying-ului; în activitatea online a elevilor
- Dezvoltarea rezilienţei elevilor;
- Dezvoltarea abilităţilor socio-emoţionale la şcolarul mic;
- Identificarea dificultăţilor de învăţare ale elevilor şi modul lor de abordare;
- Parteneriatul şcoală-familie;
- Cum să reacţionezi dacă copilul este trist sau furios?;
- Ascultarea activă: Cum să-l asculţi pe copil pentru a-l înţelege?;
- Rezilienţa cadrului didactic şi resursele de adaptare la schimbările actuale.

1.3. Consilierea elevilor:

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală										Consiliere de grup										Activităţi la orele de dirigenţie									
		1		2		3		4		Total		1		2		3		4		Total		1		2		3		4		Total	
		f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o
1.	An şcolar 2020 - 2021	47	41	230	51	390	146	496	319	1163	557	80	3	46	211	123	362	144	543	393	1119	359	162	958	782	117	115	104	112	3539	3218

Notă: 1 - preprimar, 2 – primar, 3 – gimnazial, 4 – liceal, f – faţă în faţă, o - online

Teme frecvente:

- Recunoaşterea şi identificarea emoţiilor şi a strategiilor de reglare a acestora;
- Identificarea comportamentelor sociale pozitive;
- Identificarea algoritmului de rezolvare a unui conflict;
- Comportamente riscante la vârsta adolescenţei;
- Autocunoaştere/intercunoaştere;
- Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare;
- Managementul învăţării/dezvoltării cognitive, dezvoltarea creativităţii;
- Orientare şcolară şi profesională;
- Motivaţie şi performanţă;
- Bullying/cyberbullying în activitatea online;
- Avantajele şi dezavantajele învăţării online;
- Organizarea spaţiului de lucru;

- Conştientizarea acţiunilor personale şi a consecinţelor lor;
- Managementul stresului, identificarea factorilor stresori, a modificărilor fizice, emoţionale şi comportamentale.

XI.2. AC
TIVITĂŢI DESFĂŞURATE DE PROFESORII LOGOPEZI

➢ ***Activitate dea terapie logopedică a preşcolarilor şi şcolarilor***

Examinaţi			Depistaţi			Luaţi în corectare			Corectaţi			Retraşi			Ameliorati		
Şcolari	Preşcolari	Total	Şcolari	Preşcolari	Total	Şcolari	Preşcolari	Total	Şcolari	Preşcolari	Total	Şcolari	Preşcolari	Total	Şcolari	Preşcolari	Total
309	543	852	41	179	220	41	156	197	31	125	156	0	6	6	8	27	35

Principalele activităţi derulate:

- Organizarea cabinetului din punct de vedere al funcţionalităţii;
- Popularizarea şi prezentarea ofertei cabinetului logopedic părinţilor, cadrelor didactice prin distribuirea de pliante, prin participarea la şedinţe online sau faţă în faţă;
- Realizarea analizei de nevoi în unităţile în care profesorul logoped are normare;
- Testarea şi diagnosticarea preşcolarilor şi a şcolarilor din zona arondată şi stabilirea şi înregistrarea unui diagnostic logopedic;
- Consilierea cadrelor didactice şi a părinţilor privind terapia logopedică;
- Terapia recuperatorie cu caracter general şi specific logopedică faţă în faţă şi online precum şi postarea materialelor de exersare;
- Elaborarea documentelor metodologice necesare desfăşurării activităţilor de terapie.

➢ ***Consilierea părinţilor privind terapia logopedică***

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală	
		Preprimar	Primar
1	An şcolar 2020 - 2021	113	25

TOTAL	113	25

Teme frecvente:
- Tipuri de exerciţii pentru dezvoltarea mobilităţii fonoarticulatoare;
- Miogimnastica veselă- modalitate de dezvoltare a aparatului fonoarticulator;
- Educarea respiraţiei corecte verbale şi neverbale prin exerciţii;
- Poziţia corectă a limbii şi a buzelor în impostarea sunetului deficitar;
- Automatizarea sunetului în convorbiri libere;
- Exersarea sunetului deficitar în cuvinte;
- Stimularea capacităţii de a formula corect propoziţii care conţin sunetul corectat;
- Convorbiri libere cu teme propuse de logoped / logopat;
- Secretele impostării sunetelor.

➢ ***Consilierea cadrelor didactice***

Nr. crt.	Perioada	Consultanţă / consiliere individuală
1	An şcolar 2020 - 2021	66
TOTAL		66

Teme frecvente:
- Tipuri de exerciţii pentru dezvoltarea mobilităţii fonoarticulatoare;
- Educarea respiraţiei corecte verbale şi neverbale prin exerciţii;
- Formarea percepţiei fonetice corecte;
- Poziţia corectă a limbii şi a buzelor în impostarea sunetului deficitar;
- Automatizarea sunetului în convorbiri libere cu temă dată;
- Exersarea sunetului deficitar în cuvinte;
- Stimularea capacităţii de a formula corect propoziţii care conţin sunetul corectat;
- Convorbiri libere cu teme propuse de logoped / logopat;
- Discutarea cazurilor individuale şi a metodelor de susţinere a progreselor la clasă;
- Jocuri psihologopedice pentru educarea limbajului preşcolarilor din grupul de referinţă;

- Rolul jocului didactic în corectarea tulburărilor de vorbire.

3. Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii la şcoală realizată conform prevederilor **OMEC nr. 3473/ 10.03.2021 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învăţământul primar pentru anul şcolar 2021 – 2022 şi a Calendarului înscrierii**, cu modificările şi completările ulterioare. În perioada 22.03.2021 – 27.04.2021, sub coordonarea CJRAE Ialomiţa, s-a realizat evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor care nu au frecventat grădiniţa sau care s-au întors din străinătate în vederea înscrierii în clasa pregătitoare pentru anul şcolar 2021 – 2022, în 4 centre de evaluare, după cum urmează:
Centrul Slobozia – Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Ialomiţa
Centrul Urziceni – Şcoala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu" Urziceni
Centrul Feteşti – Liceul Tehnologic „Anghel Saligny" Feteşti
Centrul Ţăndărei– Liceul Teoretic „Paul Georgescu" Ţăndărei

Rezultatele evaluării nivelului de dezvoltare se prezintă astfel:
Total copii evaluaţi: 2, din care:

Nr. crt	Centrul de evaluare	Număr cereri evaluare a nivelului de dezvoltare a copiilor	Număr recomandări grupa mare	Număr recomandări clasa pregătitoare
1.	CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ IALOMIŢA	1	0	1
3.	ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	1	0	1
4.	LICEUL TEHNOLOGIC „ ANGHEL SALIGNY" FETEŞTI	0	0	0
5.	LICEUL TEORETIC „PAUL GEORGESCU" ŢĂNDĂREI	0	0	0
TOTAL		2	0	2

CJRAE Ialomiţa a asigurat, la solicitarea părinţilor, serviciile de evaluare a nivelului de dezvoltare a copiilor, inclusiv după încheierea perioadei prevăzute în Calendarul înscrierii în clasa pregătitoare pentru anul şcolar 2021 – 2022, aprobat prin OMEC nr. 3473/ 10.03.2021, în centrele de evaluare sus menţionate.

➢ ***Activitatea Serviciului de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională şi a Comisiei de Orientare Şcolară şi Profesională:***

- Au fost evaluaţi şi au primit certificate de orientare şcolară şi profesională 353 copii, din care:

Nivel de învăţământ	Învăţământ de masă	Învăţământ special
Preşcolar	74	0
Primar	78	8
Gimnazial	112	13

Liceal	53	4

- Recomandări pentru învățământ la domiciliu:

Nivel de învățământ	Învățământ de masă	Învățământ special
Preşcolar	0	0
Primar	3	1
Gimnazial	2	1
Liceal	4	0

➢ ***Programe de training/ formare și dezvoltare profesională (sesiuni de formare față în față, online, blended learning, platforme moodle etc.):***

Nr. Crt.	Titlul programului	Furnizorul	Modul de desfășurare (față în fața/online)	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	Soluții inovatoare pentru învățarea hibrid și la distanță - Curs în format eLearning și Webinar	EDUMAGIC	Online	27.11.2020	Certificare
2.	Creează o carte digitală pentru preșcolari	AO Cultum Moldova	Online	Decembrie 2020	Certificat de participare
3.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	CCD Ialomița	Online	Noiembrie 2020	Adeverință
4.	Profesor în Online	Digital Național	Online	Octombrie-Decembrie	60 credite
5.	Consilierea psihologică/intervenția terapeutică a minorului și a părinților în caz de divorț	Societatea de Psihoterapie Experiențială Română - Institutul SPER	Online	Martie 2021	Certificare

6.	Diagnoza și intervenția terapeutică de tip experențial a copilului abuzat	Societatea de Psihoterapie Experențială Română - Institutul SPER	Online	Aprilie 2021	Certificare
7.	Strategii de consiliere psihologică și educațională a activităților de învățare-dezvoltare la copii și adolescenți	Asociația Română pentru Excelență în Psihologia Educației	Online	Mai 2021	Certificare
8.	Strategii de consiliere psihologică și educațională a părinților pentru o eficientă implicare în obținerea performanțelor academice ale copiilor și adolescenților	Asociația Română pentru Excelență în Psihologia Educației	Online	Iunie 2021	Certificare
9.	Managementul emoţiilor. Strategii de prevenire a violenţei în mediul şcolar	CCD Ialomiţa	Online	Decembrie 2020 – martie 2021	Da
10.	Managementul emoţional în criza COVID-19, webinar	Academia CLAR	Online	Noiembrie 2020	Nu
11.	2 strategii care rezolvă comportamentele negative ale copiilor	Urania Cremene	Online	Decembrie 2020	Nu
12.	CIVICA - Descoperă universitatea viitorului	Şcoala Naţională de studii politice şi administrative - SNSPA	Online	Mai 2021	Nu
13.	Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevii tăi	Preventis	Online	Mai 2021	Nu
14.	Consiliere/asistență psihopedagogică: elevi, profesori, părinți.	Ministerul Educației și Cercetării	Online	Decembrie 2020	
15.	Curs Bullying- instrumente de lucru cu copiii	Asociația profesională Centrul de resurse Offa	Online	Octombrie 2020	Certificat
16.	„Echilibrul emoțional – între ROȘUL pandemiei și VERDELE confortabil"	CJRAE Hunedoara	Online	Noiembrie 2020	Adeverință
17.	„Educația continuă", Consilierea/Asistența psihopedagogică din cadrul centrelor de resurse și asistență educațională.	Ministerul Educației și Cercetării	Online	Decembrie 2020	Nu
18.	„Cum să-ți motivezi elevii să-și țină camerele deschise"	Sellification	Online	Ianuarie 2020	Adeverință

19.	Atelier–abilitare utilizare Google classroom pentru nivel gimnazial şi liceal.	CCD Ialomiţa	Online	Septembrie 2020	Adeverinţă
20.	Protectia juridica a drepturilor omului – jurisprudența CEDO	AISEC	Online	Ianuarie 2021	Certificate de participare
21.	Cursul de formare Proiect „Cetăţeanul"	Institutul Intercultural Timişoara	Online	An școlar 2020-2021	Certificat participare
22.	Cursul de perfecționare CRED, Educație socială	CCD Ialomița, CCD Teleorman	Online	Mai, iunie, iulie 2021	Atestat de formare continua, 30 credite
23.	Cursul postuniversitar Competențe digitale	Universitatea Politehnica București	Online	Ianuarie-martie 2021	Adeverință
24.	Webinar Traning I, II și III, în cadrul Programului dedicat profesorilor ,,Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi"	Asociația ADFABER	Online	16.03-18.03.2021	Diplome
25.	Sesiunea de training online ,,Implicați-vă în activități de colaborare interactive în Google Workspace for Education"	Google	Online	27.04.2021	Certificat de participare
26.	Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ „Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului ?"	Asociația HoltIS, reprezentanța UNICEF România	Online	1.03.2021	Certificat de participare
27.	Sesiunea Națională ,,Dezvoltarea abilităților de viață independentă"	Asociația HoltIS, reprezentanța UNICEF România	Online	8.03.2021	Certificat de participare
28.	Atelierul „Energie pentru meseria mea" despre învățământul profesional în sistem dual.	Asociația Hands Across România, Ministerul Educației	Online	10.06. 2021	Adeverință
29.	Cursul de formare „Angajarea cetățenilor străini în România" în proiectul MIRaGE – Migrant Integration for Growth in Europe.	Asociația Novapolis	Față în față	4.06.2021	Diplomă
30.	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN).	Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	Online	26.02-12.03.2021	Adeverință/Atestat de formare continua, 15 credite
31.	Cursul „Cultura organizațională de tip european în sistemul de învățământ preuniversitar", în proiectul Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană.	CCD Ialomița	Online	5.04-10.05.2021	Adeverință

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

32.	Activitatea ,,Teoriile conspirației, o capcană pe care o putem evita" în cadrul Programului de Educație Media	Centrul de Jurnalism Independent din România, UNICEF România	Online	3.06. 2021	Certificat de participare
33.	Curs inițiere școala online	Platforma Elearning	Online	Octombrie/Martie	Nu
34.	Instrumente TIC	Platforma Elearning	Online	Decembrie/Martie	Nu
35.	Curriculum relevant - educație deschisă pentru toți.	CCD Ialomița	Online	Mai-Iulie 2021	Nu
36.	„Restructurări psihologice în criză„	Asociația Psihologilor Atestați din România (APAR)	Online	12-16 mai 2021	Certificare (+40 credite CPR)
37.	„Managementul furiei"	Asociația Catharsis-București	Online	4-6 decembrie 2020	Certificare
38.	Anxietate și depresie	Confident training	online	Noiembrie 2020	NU
39.	Consilier în dezvoltare personală	Confident BusinesTraining	online	23-30 mai 2021	Certificare A.N.C.

➢ ***Programe și proiecte educaționale derulate:***

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Modul de desfășurare (față în fata/online)	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	Proiect pentru prevenirea violenței în mediul școlar – R.E.S.P.E.C.T.	Școala Profesională ,,Areta Teodorescu'' Grivița	Față în față	7	Nu
2.	Misiuni și viziuni prin proiecte educaționale	Școala Profesională ,,Areta Teodorescu'' Grivița	Fată în fată	1	Nu
3.	Educație pentru carieră	Școala Profesională ,,Areta Teodorescu'' Grivița	Fată în fată	6	Nu
4.	Program privind absenteismul și abandonul școlar	Liceul Teoretic „Paul Georgescu" Țăndărei	Față în față	6	Nu
5.	Program de Orientare Școlară și Profesională "Sunt managerul carierei mele"	Liceul Teoretic „Paul Georgescu" Țăndărei	Față în față,	6	Nu
6.	**Ora de Net „FOMO și presiunea de a fi mereu online"**	Şcoala Gimnazială „Spiru Haret" Țăndărei	Față în față	4	Acord-NU
7.	Campania internațională ,,19 Zile de activism împotriva abuzului față de copii și tineri"- FICE România	Şcoala Gimnazială „Spiru Haret" Țăndărei	Față în față	2 activităţi derulate	Protocol-NU
8.	„Cum să creștem sănătoși"	GPP Junior Slobozia, GPP Voinicelul Slobozia	Față în față	7	Nu

9.	Program de pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru creșterea motivației și reușita la examene	Școala Profesională Căzănești	Față în față	Aprilie-mai 2021	Nu
10.	Prevenirea traficului de persoane	Școala gimnazială „Al. Odobescu" Urziceni	Online	5	Nu
11.	„ABC-ul emoţiilor"	Liceul de Arte „Ionel Perlea" Slobozia Școala Gimnazială „Sf Andrei" Slobozia Școala Profesională „Areta Teodorescu" Grivița	Online / faţă-în-faţă	5 ore	Nu
12.	„Şcoala–un nou început! Caruselul emoţiilor!"	Liceul de Arte „Ionel Perlea" Slobozia	Faţă în faţă/online	Septembrie 2020 – mai 2021	Nu
13.	„Stop bullying! Spune nu intimidării!"	Liceul de Arte „Ionel Perlea" Slobozia	Faţă în faţă	Iunie 2020	Nu
14.	„Planul meu de carieră"	Liceul de Arte „Ionel Perlea" Slobozia	Faţă în faţă	Martie – mai 2021	Nu
15.	Proiect „Școală pentru toți,educație pentru fiecare!"	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina" Urziceni	Online	Noiembrie 2020 - martie 2021	Nu
16.	Proiect „ROSE"	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina" Urziceni	Online	Septembrie 2017-iunie 2021	Nu
17.	„Vino la școală!" Proiect pentru reducerea abandonului și creșterea participării la educație-CIC Labor	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina" Urziceni	Online	Noiembrie 2020 - septembrie 2021	Nu
18.	Program „Pas cu pas în carieră"	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina" Urziceni	Față în față/online	Septembrie 2020-iunie 2021	Nu
19.	Program „Împreună depășim obstacole!"	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina" Urziceni	Față în față/online	Septembrie 2020-iunie 2021	Nu
20.	Program „Caruselul emoțiilor"	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina" Urziceni	Față în față/online	Septembrie 2020-iunie 2021	Nu
21.	Program „Stop violenței! Nu te zidi în tăcere!"	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina" Urziceni	Față în față/online	Septembrie 2020-iunie 2021	Nu
22.	Program de orientare şcolară şi profesională ,,Decid informat!"	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Slobozia	Online	An școlar 2020-2021(54)	Nu
23.	„Exploratori în lumea emoțiilor"	Școala Gimnazială „Sf. Andrei" Slobozia	On-line/ față în față	6 ore	Nu
24.	„Pași spre viitor"	Școala Gimnazială „Sf. Andrei" Slobozia	On-line/ față în față	9 ore	Nu
25.	„Spune Nu traficului de persoane!"	Școala Gimnazială „Sf. Andrei" Slobozia	On-line/ față în față	1 oră	Nu

26.	„Cum să creștem sănătoși?"	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	Față în față	14 ore, an școlar 2020-2021	Adeverință
27.	Proiect „Cetățeanul"	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	Față în față, on-line	An școlar 2020-2021	Certificat
28.	Programul „Stil de viață sănătos"- Campania „Zâmbește pentru viitor"	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	Față în față	An școlar 2020-2021, semestrul al II lea	Adeverință
29.	„Spune Nu violenței!"	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	15	Evaluare
30.	Program „Autocunoaștere și dezvoltare personală"	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	20	Nu
31.	„ReCrează-Te" Tehnici creative pentru autocunoaștere și dezvoltare personală.	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	18	Nu
32.	Program privind calitatea stilului de viață –„Decid pentru mine."	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	12	Nu
33.	Program „Cum ne simțim bine?" - Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară.	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	10	Nu
34.	Program pentru părinții copiilor de vârstă preșcolară „Cum să faci din NU un DA"	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	20	Nu
35.	Program educațional "Educația și piața muncii"	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	8	Nu
36.	Program educațional "Dăruim, din suflet, un zâmbet!"	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	8	Nu
37.	Program educational "Alege cariera."	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu" Slobozia	Online	8	Nu
38.	„Eu vreau, eu pot!"	Colegiul Naţional „Grigore Moisil" Urziceni	Online	10	Nu
39.	„Stop! Nu-mi place!"	Colegiul Naţional „Grigore Moisil" Urziceni	Online	10	Nu
40.	Stop hărțuirii din spatele ecranului!	Liceul de Industrie Alimentară Feteşti	Online	5	Nu
41.	Proiect Educațional de orientare școlară și profesională ,,Încotro? Ai nevoie de busolă?''	Liceul Tehnologic ,,Înălțarea Domnului'' Slobozia	Online	12	Nu

42.	*Program de autocunoaștere și dezvoltare personală - „Cum mă cunosc, cum mă regăsesc?"*	*Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului" Slobozia*	*Online*	*12*	*Nu*

➢ ***Activități metodico-științifice (organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.):***

Nr. Crt.	Denumirea activităţii	Tipul activităţii	Modul de desfăşurare (faţă în faţa/online)	Se menţionează explicit locul desfăşurării (sediul CJRAE/CJAP, unităţi de învăţământ, alte locaţii etc.)
1.	Acțiune metodică, științe socio-umane - Comunicarea didactică în aplicarea curriculumului pentru Științe Socio-Umane la clasa a VIII-a. Formarea profilului absolventului	Informare	Online	ISJ Ialomiţa
2.	Consilierea psihopedagogică online-avantaje, riscuri și probleme	Informare	Online	CJRAE Ialomița
3.	Conferință „Managementul emoțional"	Informare	Online	Academia CLAR
4.	Campania internațională „19 Zile de activism împotriva abuzului față de copii și tineri	Seminarii	Online	FICE România
5.	Noile aplicații în predarea științelor sociale	Acţiune metodică	Online	ISJ Ialomiţa
6.	Diagnoza procesului educativ la nivel de disciplină. Consiliere şi dezvoltare personală în contextul provocărilor generate de pandemie.	Acţiune metodică	Online	ISJ Ialomiţa
7.	Rezilienţa psihologică a profesorului consilier/ logoped.	Acţiune metodică	Online	CJRAE Ialomița
8.	Consilierea elevilor în caz de divorţ sau deces al unui părinte – metode de intervenţie.	Acţiune metodică	Online	CJRAE Ialomița
9.	Pregătirea profesorilor de ştiinţe socio-umane pentru participarea la examenul de BAC – aplicarea corectă a baremului de evaluare şi notare. Atelier de formare	Acţiune metodică socio-umane	Online	ISJ Ialomiţa

	a competenţelor de evaluator.			
10.	Modele de activități didactice pentru aplicarea curriculum-ului și utilizarea instrumentelor digitale pentru formarea celor 8 competențe cheie la Științe socio-umane;	Informare	Online	ISJ Ialomița
11.	Școala online un mediu educațional sigur și pozitiv, fără cyber-bullying	Informare	Online	CJRAE Ialomița
12.	Modele de activități didactice prin utilizarea instrumentelor digitale	Informare	Online	ISJ Ialomița
13.	Prezentarea lecțiilor online. Modele de activități didactice pentru aplicarea în mediul online.	Activitate metodică Comisia metodică a disciplinelor socio-umane pe județ	Online	ISJ Ialomița
14.	Utilizarea jocului didactic în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare.	Dezbatere	Online	CJRAE Ialomița
15.	Creativitate în logopedie	Dezbatere	Online	CJRAE Ialomița
16.	O carte de folos pentru consilierul școlar – prezentare de recenzii de cărți care vin în sprijinul dezvoltării personale.	Dezbatere	Online	CJRAE Ialomița
17.	Conferința Națională de Educație socială, ediția a II-a, Proiect „Cetățeanul"	Conferință	Online	Institutul Intercultural Timişoara

➢ ***Studii realizate (de sine stătător sau în parteneriat):***

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grup țintă (nr. participanți)	Perioada de desfășurare	Parteneriat	
					Da	Nu
1.	Analiza de nevoi	Identificarea nevoilor de consiliere a beneficiarilor	Elevi/părinți/profesori	Septembrie-octombrie 2020		X
2.	Studiu privind satisfacţia beneficiarilor activităţilor de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică	Evaluarea nivelului de satisfacţie privind activitatea desfășurată de profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi școlari.	Elevi	22-25 iunie 2021		X

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

3.	Studiu analiza – Orientarea în carieră	Identificarea gradului de informare asupra ofertei școlare și profesionale. Identificarea opțiunilor școlar-profesionale ale elevilor din clasele terminale. Explorarea caracteristicilor personale, alternativelor pe piața muncii, privind orientarea în carieră. Realizarea unei ierarhii a celor mai atractive profile și meserii. Identificarea modalităților prin care școala poate orienta elevul în conturarea traseului educațional.	Elevi/părinți/profesori	februarie - mai 2021		X
4.	Studiu privind violența școlară	Diminuarea violenței la nivelul unității școlare. Dezvoltarea abilităților de management al conflictelor. Întărirea comportamentelor pozitive.	Elevi	Noiembrie – decembrie 2020		X

➢ ***Parteneriate interne și externe în proiecte, programe, burse, stagii, întâlniri, seminarii, activități etc.:***

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc.	Obs.
1.	ABC- ul emoțiilor	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antridog Ialomița	Acord de parteneriat	
2.	Cum să creștem sănătoși	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antridog Ialomița	Acord de parteneriat	
3.	Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	DGAPC Ialomița	Protocol de colaborare	Informare
4.	Ora de net	Salvați Copiii	Contract de voluntariat	-
5.	Exploratori în lumea emoțiilor	CJRAE Cluj	Protocol	
6.	Împreună simțim, împreună salvăm!	Crucea Roșie România Filiala Ialomița	Acord	-
7.	Competiția Națională ,,Eroii internetului – Siguranța online pentru	Asociația ADFABER,	Acord de parteneriat	Certificat de participare

	elevi" ediția 2021	Google.org		
8.	Programul "Stil de viață sănătos", Campania "Zâmbește pentru viitor".	Crucea Roșie România Filiala Ialomița	Protocol de parteneriat, Fișa voluntarului	Adeverință
9.	Proiect „Cetăţeanul"	Institutul Intercultural Timişoara	Acord de parteneriat	Certificat de participare
10.	Program carieră „Educația și piața muncii"	AJOFM Ialomița, AJPIS Ialomița	Acord de colaborare	-
11.	Necenzurat	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antridog Ialomița	Protocol colaborare	-
12.	Proiect educațional „Pro – CES"	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	-
13.	Proiect educațional „Psiho+"	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
14.	Eroii internetului	Asociatia ADFABER	Acord de parteneriat	
15.	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?	Asociatia HOLTIS	Acord de parteneriat	

XII. PALATUL COPIILOR SLOBOZIA

CONTEXTUL POLITIC

La nivel politic, la baza activităţii instructiv-educative a stat Planul Managerial al Palatului, Planul de Dezvoltare Instituţională, precum şi Programul de Guvernare, care şi-au propus formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerinţele societăţii cunoaşterii, a globalizării, a educaţiei pentru o societate durabilă.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel naţional, pe seama crizei economice, creşterea ratei şomajului.

Cu toate că legislaţia financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităţilor de învăţământ, intresul agenţilor economici în acordarea de sponsorizări sau donaţii pentru şcoli este în continuare scăzut.

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, implicarea părinţilor în procesul extracurricular este o problemă secundară, grija principală fiind asigurareanivelului de trai.

O altă problemă socială este tendinţa mass-media de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, unitatea trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

În ceea ce priveşte tehnologicul, pe plan naţional şi mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informaţiei şi comunicării.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Există indicatori de poluare ridicaţi la calitatea aerului, apei şi solului, factori ce influenţează starea generală de sănătate şi confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Preocupările în domeniul ecologic, din grija faţă de generaţiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea şi refolosirea lor.

1. ANALIZA S.W.O.T

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- deschiderea oferită de specificul cercurilor în conformitate cu interesele copiilor şi perspectivele de dezvoltare ale societăţii; - finalitatea proiectelor şi programelor educative prin participarea la competiţii judeţene, interjudetene, naţionale şi internaţionale; - existenţa ofertelor educaţionale extra-cerc; - modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţile derulate; - oferta educaţională atractivă prin disciplinele aflate în activităţile palatului; - diversitatea activitatilor educative; -asigurarea unui climat favorabil studiului si educatiei; - utilizarea tehnicilor moderne in activitatea de cerc; - interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare; - iniţierea şi derularea unor programe şi acţiuni educative extraşcolare noi (sau promovarea ediţiilor celor care şi-au demonstrat calitatea şi eficacitatea); efectuarea demersurilor pentru introducerea acestora în programele şi calendarele M.E.N.	-unele programe sunt neactualizate; -inexistenţa la nivel naţional a unor programe specifice activităţii din palate şi cluburi şcolare.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
- recunoaşterea statutului educaţiei non-formale de componentă esenţială a învăţării permanente; - promovarea strategiilor moderne in procesul de învăţământ ce asigură activitatea variată şi comunicare interpersonală atât elev- elev cât şi elev –	- nerevizuirea programelor în conformitate cu nevoile elevilor; - necunoasterea punctelor slabe ale lecţiei şi diminuarea lor; - dezvoltarea ofertei de activităţi extraşcolare în cadrul unităţilor şcolare;

profesor; - posibilitatea (libertatea) utilizării metodelor diverse şi moderne de evaluare, cu accent pe evaluarea formativă a competenţelor specifice dobândite de către elevi; - stimularea performanţei; -urmărirea sistematică a progresului educaţional, folosirea rezultatelor de la evaluările specifice în scopul reglării procesului de învăţământ prin planul măsuri remediale; - monitorizarea progresului educativ pe nivele de performanţă şi compararea acestora în vederea realizării unei aprecieri reale; - proiectarea unor schimburi de experienţă între comisiile metodice/ariile curriculare în vederea îmbunatăţirii calităţii actului educaţional nonformal; - popularizarea ofertei educaţionale prin metode variate pentru atragerea unei populaţii şcolare numeroase; -implicarea elevilor în inter-evaluare.	
MANAGEMENT	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- conectarea la internet a serviciilor secretariat si administrative; - existenţa structurilor de conducere şi a structurilor de asigurare a calităţii: consiliul de administraţie, CEAC şi SCMI; - metodele şi tehnicile utilizate urmăresc continuu eficientizarea procesului managerial; - deschiderea spre schimbare a conducerii şi a corpului profesoral;	-timp insuficient pentru acoperirea tuturor cerinţelor.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
- atragerea de noi resurse extrabugetare de către echipa manageriala a scolii; - folosirea judicioasă a bugetului - participare şi vizite de studiu ce vizează managementul educaţional. -accesarea platformei ARACIP pentru înregistrarea instituţiei	-slaba finanţare pentru susţinerea proiectelor propuse - volumul mare de documente raportări statistice de întocmit, determind scăderea motivaţiei

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA
STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
-majoritatea cadrelor didactice sunt calificate; -evidenţa cursurilor de formare continuă; -desemnarea coordonatorilor de filiale; - experienţă în domeniul activităţilor extraşcolare; - implicarea întregului personal la organizarea acţiunilor din CAER, CAEN şi CAEJ;	-lipsa personalului de pază; -inexistenţa personalului de îngrijire la Filialele Feteşti şi Urziceni; - inexistenţa titularilor pe toate posturile; - nu toate cadrele didactice au fost cuprinse în module de formare continuă.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
- disponibilitatea instituţiilor de învăţământ superior şi a Casei Corpului Didactic pentru formare continuă a cadrelor didactice; -creşterea numărului de participări la cursurile de perfecţionare ca urmare a introducerii creditelor intertransferabile la cursurile de formare; - creşterea calităţii procesului educaţional prin identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului; - sporirea gradului de implicare a cadrelor didactice în toate activităţile de la nivelul palatului; - corelare mai bună a relaţiilor profesor-elev-părinte pentru micşorarea numărului absentelor şi prevenirea abandonului la activitatea de cerc; -implicarea mai eficientă a elevilor în problemele palatului; -reactualizarea proiectului de încadrare conform solicitărilor pieţei.	- reducerea nomelor personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic; - unele disfuncţionalităţi în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educaţie – elevi, părinţi etc - interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoaşterea şi însuşirea problematicii şi documentelor de strategie educaţională privind asigurarea calităţii şi descentralizarea din sistemul educaţional; - automatismul, ancorarea în tradiţionalism susţinute de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardelor profesionale; - interesul scăzut şi slaba implicare a părinţilor în cunoaşterea şi rezolvarea problemelor palatului.
RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- săli de cerc amenajate pe specificul disciplinei de învăţământ; - condiţii optime de desfăşurare a activităţilor; -realizarea Cărţii funciare; -săli de cerc curate; - gratuitatea activităţilor de timp liber oferite de palat; - gestionarea eficientă a fondurilor alocate de la buget.	-o parte din baza materială este învechită şi uzată moral; - spaţiul insuficient pentru unele activităţi din palat; -pista de carting de la Slobozia este uzată; - uzura/lipsa calculatoarelor în unele cercuri; -imposibilitatea existenţei sponsorizărilor din cauza legislaţiei

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
- dotare bună în cadrul Sistemului Educaţional Informatizat – SEI; -îmbogăţirea baziei materiale prin achiziţii; -extinderea tronsonului de monitorizare video în instituţie; - necesitatea amplasării unei centrale electrice/termice şi reparării pistei de cart de la Slobozia; -repararea acoperişului şi a faţadei exterioare de la Slobozia; - igienizări şi refaceri de finisaje interioare; - eficientizarea activităţii financiar-contabile, implementarea modificărilor cerute de legile financiare în vigoare; - atragerea şi gestionarea eficientă a unor fonduri extrabugetare (realizate prin eforturi proprii, sponsorizări sau cu sprijinul părinţilor).	-slaba susţinere financiară pentru obiectivele propuse; - legislaţia oscilantă referitoare la bugetul pe capitole : dotări şi reparaţii /investiţii ;

DEZVOLTAREA RELAŢIILOR DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- buna funcţionare a parteneriatului educaţional cu familia, comunitatea, organizaţiile guvernamentale şi non-guvernamentale; - colaborarea cu Poliţia, Jandarmeria, Direcţia Generală de Sănatate Publică, Primaria; - parteneriate cu Poliţia de proximitate şi alte instituţii locale; - numeroase parteneriate cu unităţi şcolare din oraş şi localităţi limitrofe ale judeţului, regionale şi nalionale;	-timp insuficient pentru satisfacerea tuturor cerinţelor.

OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
- promovarea dialogului intercultural în vederea creşterii calităţii vieţii comunităţii; -transmiterea de informaţii în vederea participării mass-media la evenimentele de larg interes; -acordarea de interviuri de către angajaţi; -realizarea de partenerite cu mass-media în vederea promovării imaginii palatului;	-reticenţa unor instituţii pentru colaborare, datorită programului supraîncărcat pe care îl au; - nereuşirea de atragere de sponsori, firme particulare, companii care să sprijine financiar activităţile palatului.

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

-parteneriat foarte bun cu cadrele didactice din şcoli şi grădinițe în promovarea ofertei educaționale; -desfășurarea activităților de cerc în şcoli şi grădinițe care solicită acest lucru;	

2. CURRICULUM

Indicatori de performanță :

- ✓ Elaborarea Planului managerial anual;
- ✓ Elaborarea/revizuirea Regulamentului de Ordine Interioară/Regulamentului de Organizare şi Funcționare;
- ✓ Elaborarea Proiectului activităţii extracurriculare al instituţiei, în corelare cu cerinţele curriculumului naţional pentru învăţământul preuniversitar;
- ✓ Elaborarea Raportului anual de evaluare internă;
- ✓ Elaborarea Raportului Sistemului centralizat al managementului instituțional;
- ✓ Mediatizarea ofertelor educative lansate de către instituţie prin mass-media, site, instituţii partenere;
- ✓ Asigurarea bazei logistice pentru activitatea cercurilor, extracurriculară şi concursurile judeţene, interjudeţene şi naţionale;
- ✓ Aplicarea documentelor curriculare aprobate la nivelul instituţiei şi pentru fiecare cerc în parte;
- ✓ Evaluarea ofertei educaţionale şi a performanţelor educaţionale pentru fiecare cerc, pe baza indicatorilor de performanţă stabiliţi prin proiectele de activităţi sau în urma diferitelor forme de inspecţie;
- ✓ Evaluarea activităţii personalului nedidactic;
- ✓ Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale solicitate de ISJ, Minister;
- ✓ Repartizarea echitabilă a stimulentelor materiale (în cazul în care există) stabilite prin lege;
- ✓ Popularizarea performanţelor copiilor;
- ✓ Asigurarea coerenţei între curriculum grupelor de iniţiere, avansaţi şi de performanţă;
- ✓ Eficientizarea activităţii comisiilor metodice.

3. ASIGURAREA RESURSELOR UMANE

Activitatea nonformală s-a desfasurat în cadrul a 17 cercuri cu un numar de 198 grupe de începători şi avansaţi, avându-se în vedere nivelul de pregătire al elevilor şi opţiunile acestora astfel:

Situația cercurilor

Nr. crt.	Unitatea	Nr. de cercuri	Nr. de copii
1	Palatul Copiilor Slobozia	15	1700
2	Filiala Fetești	3	370
3	Filiala Urziceni	4	230
	TOTAL	**22**	**2370**

- ✓ ARTĂ CULINARĂ (Urziceni)
- ✓ ARTĂ DECORATIVĂ (Slobozia)
- ✓ ATELIERUL FANTEZIEI (Slobozia)
- ✓ CARTING (Slobozia; Urziceni)
- ✓ DANS MODERN / CONTEMPORAN (Slobozia; Urziceni)
- ✓ DANS POPULAR (Slobozia; Fetești)
- ✓ ELECTRONICĂ (Fetești)
- ✓ ETNOGRAFIE / FOLCLOR (Slobozia)
- ✓ JOCURI LOGICE (Fetești)
- ✓ JURNALISM / ZIARISTICĂ ȘI LIMBA ENGLEZĂ (Slobozia)
- ✓ MACHETE / CONSTRUCȚII DE MAȘINI - (AUTOMODELE; NAVOMODELE) (Slobozia)
- ✓ MUZICĂ POPULARĂ (Slobozia)
- ✓ MUZICĂ VOCAL – INSTRUMENTALĂ (Slobozia)
- ✓ PICTURĂ / DESEN (Slobozia)
- ✓ PROTECȚIA MEDIULUI / ECOLOGIE (Urziceni)
- ✓ TEATRU /CENACLU LITERAR – CREAȚIE LITERARĂ (Slobozia)
- ✓ TEATRU DE REVISTĂ / LIMBA ITALIANĂ (Slobozia)

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

Personalului didactic

Nr. crt.	Unitatea	Titulari persoane	Suplinitori calificați	În curs de perfecționare	Suplinitori necalificați	Pensionari	PCO	Total persoane
1	Palatul Copiilor Slobozia	5	1	1	0	2	3	**12**
2	Filiala Feteşti	0	2	0	1	1	1	**5**
3	Filiala Urziceni	2	1	0	0	0	2	**5**
	TOTAL GENERAL	**7**	**4**	**0**	**6**	**3**	**7**	**22**

Situația personalului didactic auxiliar

Nr. crt.	Unitatea	Secretar	Administrator de partimoniu	Administrator financiar	Observații
1	Palatul Copiilor Slobozia	1 persoana (0,25 norma)	1 (1 n +0,25 n)	1	**2,50 n**
2	Filiala Feteşti	0	0	0	**0**
3	Filiala Urziceni	0	0	0	**0**
	TOTAL GENERAL	**1**	**1**	**1**	**2,50 norme**

Situația personalului nedidactic :

Nr. crt.	Unitatea	Îngrijitor	Muncitor	Observații
1	Palatul Copiilor Slobozia	2	3	5 norme nedidactic
2	Filiala Feteşti	0	0	0

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administraţie I.S.J. în data de 20.10.2021

3	Filiala Urziceni	0	0	0
	TOTAL GENERAL	**2**	**3**	

Situatia spaţiilor şi a utilităţilor:

Nr. crt.	Unitatea	Nr. clădiri	Nr. săli/cercuri	Nr. săli/birouri	Nr. săli/spaţii anexe	Internet	Nr. grupuri sanitare	Obs.
1	Palatul Copiilor Slobozia	2 (Palat + Caring)	12 + 1 / 17	5	1 sala spectacole	DA	6	
2	Filiala Feteşti	1	4 / 4	1	-	DA	1	
3	Filiala Urziceni	2	7	1	-	DA	2	

Activităţi cu părinţii:

- participări la sedinţe cu părinţii;
- activităţi de consiliere individuală acordată părinţilor privind: adaptarea copiilor la cerinţele institutiei de educaţie, relaţionarea dintre ei si copii, optimizarea comunicării;
- modalităţi de motivare a copiilor pentru activitatea şcolară şi sprijin privind formarea unei imagini de sine pozitive la adolescenţi;
- marcarea, prin diverse tipuri şi scenarii de activitate, a evenimentelor importante din viaţa lor.

În anul şcolar 2020-2021, conform *Graficului de activităţi educative*, şi propuse ulterior, s-au desfăşurat: - 12 activităţi cultural-artistice.

S-au obţinut următoarele categorii de premii la diverse concursuri de tip:

naţional (14 premii I, 26 premii II, 13 premii III, 6 menţiuni, 9 premii speciale), regional (15 premii I, 13 premii II, 18 premi III, 9 menţiuni, judeţene (6 premii I, 8 premii II, 5 premii III, 3 menţiuni), licale (26 premii I, 19 premii II, 13 premii III, 12 menţini).

S-au desfăşurat următoarele proiecte educative: regionale 2, judeţene 1, locale 21.

Situatia proiectelor locale de cerc în anul şcolar 2020-2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	Denumire proiect	Cercul/cercurile	Responsabili	Unitatea parteneră
1	În lumea teatrului, cu micii etnografi; limba italiană	Teatru de revistă/ Etnografie/folclor	Prof. Constantinescu Irina	Șc. Prof. *Areta Teodorescu* Grivița
2	Laboratorul arte în joc	Artă decorativă Pictură/desen	Prof. Lazăr Alina Prof. Petrescu Ileana Olimpia	Liceul de *Arte Ionel Perlea* Slobozia
3	Împreună scriem lumea	Jurnalism/ziaristică	Prof. Polizu Daniela	Șc. Gim. *Sf. Andrei* Slobozia
4	Vocația artistică	Muzică populară	Prof. Polizu Nelu	Sc.Gim. *Sf. Andrei* Slobozia
5	File de tezaur popular – tradiție și modernitate	Etnografie/folclor	Prof. Constantinescu Irina Prof. David Mihaela Prof. Polizu Nelu	Muzeul Național al Agriculturii Muzeul Județean Ialomița
6	Arta și tehnica	Atelierul fanteziei Pictură/desen Machete și construcții de mașini	Înv. Ezeanu Giorgica Prof. Petrescu Olimpia Prof. Scabatura Nelu	Șc. Gim. Gh. Doja
7	Mânuțe pricepute	Atelierul fanteziei	Înv. Ezeanu Giorgica	GPP Piticot
8	Dansăm, ne bucurăm și prin sport ne dezvoltăm!	Dans contemporan/modern	Prof. Papari Viorica	Șc. Gim. Al. Odobescu Urziceni
9	Arta culinară și sănătatea în mileniul III	Artă culinară	Prof.Dumitru Lidia	Șc. Gim. Barbu Catargiu Maia; Șc. Gim. Adâncata
10	Să dansăm	Dans popular	Prof. Lalu Marian	Școala Gim. Făcăieni

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

	împreună!			
11	Prietenii naturii	Protecția mediului/Ecologie	Prof. Avrigeanu Constantin	Școala Gim. Coșereni
12	Micul pilot	Carting	Prof. Dumitru Costel	Lic. Tehn. Fierbinți-Târg, Șc. Gim. Adâncata, Șc. Gim. Barbu Catargiu Maia
13	Dezvoltare personală prin lectură	Cenaclu literar/Creație literară	Prof. David Mihaela	Lic. de Arte Ionel Perlea Slobozia, Lic. Tehn. Al. I. Cuza Slobozia
14	Dezvoltare personală prin teatru	Teatru	Prof. David Mihaela	Lic. de Arte Ionel Perlea Slobozia, Lic. Tehn. Al. I. Cuza Slobozia
15	Etnografie și teatru	Teatru/ Etnografie și folclor	Prof. David Mihaela	Șc. Gim. Valea Ciorii
16	Educație prin arta dansului	Dans contemporan/modern	Prof. Martinescu Florea	Șc. Gim. George Vâlsan Amara
17	Joacă în pași de dans	Dans popular	Prof. Stănescu Monica Alexandra	LTIA Fetești, Șc. Gim. Aurel Vlaicu Fetești
18	Arta decorativă și paleta de culoare	Artă decorativă/Pictură/desen	Prof. Lazăr Alina Adriana	GPP Piticot Slobozia
19	Mișcare în ritm de dans	Dans popular / Dans modern-contemporan	Prof. Niță Andra Ștefania	Lic. Tehn. Anghel Saligny Fetești

Situația proiectelor locale în anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Denumire proiect	Cercul/cercurile	Responsabili	Unitatea parteneră
1	Să promovăm Palatul!	Toate	Director, prof. Căluță Roxana Cadrele didactice	ISJ Ialomița, Muzeul Național al Agriculturii Slobozia, Muzeul Județean Ialomița, Centrul Cultural UNESCO *Ionel Perlea* Slobozia, Uniunea Artiștilor Plastici Ialomița
2.	Dezvoltare personală prin teatru	Teatru / teatru de revistă	Director, prof. Căluță Roxana prof. David Mihaela prof. Constantinescu Irina	CNMV Slobozia, *Liceul de Arte Ionel Perlea* Slobozia
3.	Dezvoltare personală prin lectură	Teatru / cenaclu literar/Etnografie /folclor	Director, prof. Căluță Roxana prof. David Mihaela prof. Constantinescu Irina	CNMV Slobozia, *Liceul de Arte Ionel Perlea* Slobozia

XIII. CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ IALOMIȚA

1. Analiza SWOT

Puncte tari

- Elevi pasionați și motivați;
- Posibilitatea flexibilității curriculum-ului;
- Baza variată și numeroasă de selecție a elevilor;
- Rezultate deosebite la olimpiade și concursuri;
- Leadership transformațional.

Puncte slabe

- Lipsa unei strategii naȚionale de instruire diferențiată;
- Modul de prezentare a curriculum-ului neadaptat capacității de asimilare a elevilor supradotați;
- Lipsa psihologului, determinând inclusiv pregătirea emoțională slabă a elevilor;
- Număr mic de norme didactice.

Oportunități

- Asimilarea unor fonduri externe pentru dezvoltarea infrastructurii centrelor;
- Realizarea de parteneriate strategice cu universități și companii;
- Cooptarea unor personalități din mediul universitar, de cercetare și busines.

Amenințări

- Infrastructura tehnologică neadaptată perioadei sanitare actuale;
- Nivelul rezultatelor academice diferențiat pe discipline;
- Posibilitatea desfășurării activităților online nu corespunde tiparului tuturor activităților propuse.

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

2. Parteneriate şi programe

Administrația Publică Locală a participat activ la buna desfăşurare a activităților Centrului Județean de Excelență Ialomița . Primăria Municipiului Slobozia a pus la dispoziția Centrului Județean de Excelență Ialomița Sala Galax din Slobozia (cu titlul gratuit) pentru organizarea diferitelor manifestări ocazionate de desfăşurare Concursului „Universul Ştiinţelor" Ediția I. Primăria Municipiului Slobozia caută soluții în vederea acordării unei suprafețe de teren în vederea construirii unei clădiri pentru activitatea Centrului Județean de Excelență Ialomița.
Consiliul Județean Ialomița a semnat un contract de asociere cu Centrul Județean de Excelență Ialomița în vederea organizării Concursului Județean (cu participare națională) „Universul Ştiinţelor" Ediția I – 5 Iunie 2021-Slobozia.
Am încheiat parteneriate cu ISJ Ialomița, CCD Ialomița, CNIPT Slobozia, A.D.I.P.A.S.
Premii obținute la concurs:

Premiul	Județ
Mențiune	Tulcea
Mențiune	Ialomița
Mențiune	Ialomița
Premiul III	Tulcea
Premiul III	Ialomița
Premiul II	Ialomița
Premiul II	Ialomița
Premiul Special (punctaj MAXIM)	Tulcea
Premiul Special (punctaj MAXIM)	Ialomița

Total sumă premii:

Nr.crt	Județ	Nr. Premii
1	Ialomița	6
2	Tulcea	3
3	Călărași	0
4	Giurgiu	0

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administrație I.S.J. în data de 20.10.2021

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

3.Rezultate obţinute la concursuri şcolare desfăşurate în anul şcolar 2020-2021

Nr.crt.	Numele concursului	Disciplina(e)	Premiu
1	,,Joc secund"	Limba română	Premiul I
2	,,Joc secund"	Limba română	Premiul I
3	,,Universul Ştiintelor"	Real	Premiul II
4	,,Universul Ştiintelor"	Real	Menţiune
5	,,Universul Ştiintelor"	Real	Premiul III
6	Cambridge Certificate	Limba engleză	C2 - 210
7	Concurs PHI	Fizică	Premiul II
8	Concurs PHI	Fizică	MENŢIUNE
9	Olimpiada de fizica a S.N.F	Fizică	Premiul III la faza nationala
10	,,Universul Ştiintelor"	Real	Mentiune
11	,,Universul Ştiintelor"	Real	Premiul II
12	,,Universul Ştiintelor"	Real	Premiul III
13	,,Universul Ştiintelor"	Real	Mentiune
14	,,Universul Ştiintelor"	Real	Premiul II
15	Concurs Naţional de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Premiul I
16	Concurs Naţional de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Menţiune
17	Concurs Naţional de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Premiul II
18	Concurs Naţional de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Premiul II
19	Concurs Naţional de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Menţiune
20	Concurs Naţional de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Premiul II

MINISTERUL EDUCAŢIEI ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

21	Concurs Național de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Premiul II
22	Concurs Național de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Mențiune
23	Concurs Național de Istorie „Nicolae Iorga" Univ. Buc	Istorie	Mențiune
24	„Universul Științelor"	Real	Mențiune
25	OSEPI faza județeană	Informatică	Premiul I
26	OSEPI faza județeană	Informatică	Premiul I
27	OSEPI faza județeană	Informatică	Premiul II
28	OSEPI faza județeană	Informatică	Premiul I
29	EmpowerSoft	Informatică	Premiul I
30	Estic 2021	Informatică	Premiul III
31	OSEPI faza națională	Informatică	Medalie de bronz
32	Estic 2021	Informatică	Mențiune Specială

XIV. CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR SLOBOZIA

Clubul Sportiv Şcolar Slobozia este singura unitate şcolară din judeţ care selecţioneză şi promovează sportivi pentru sportul de performanţă. În anul școlar 2020-2021, clubul a funcţionat cu următoarea organigramă :

- **9 posturi personal didactic :**
  a. 1.56 posturi secția de atletism ;
  b. 1.94 posturi secția de fotbal ;
  c. 2 posturi secția de handbal ;
  d. 2 posturi secția de scrimă ;
  e. 1 post secția de tenis de câmp.
  f. 0.50 post director
- **1,00 posturi de personal didactic auxiliar :**
  a. 1 post administrator patrimoniu ;
- **2.00 posturi personal nedidactic :**

a. 1 post muncitor- şofer ;
b. 1 post îngrijitor.

Cele **9 posturi** de personal didactic au fost ocupate cu **4 profesori** titulari în cadrul clubului, **2 profesori** necalificaţi, **3 profesori la plata cu ora, 1 profesor** pensionar. Activitatea celor nouă profesori s-a desfăşurat în cadrul a **5 secţii : atletism, fotbal, handbal fete, scrimă şi tenis de câmp.**

Planul de şcolarizare aprobat pentru anul şcolar 2020-2021 a cuprins 23 de grupe şi 332 elevi după cum urmează :

- *Atletism* – **4 grupe** din care : 3 începători cu 36 elevi şi una avansaţi cu 10 elevi, adică cu 46 elevi.
- *Fotbal* – **6 grupe** din care: **5 grupe** cu 110 elevi şi **1 grupă avansaţi** cu 20 de elevi ;
- *Handbal* – **4 grupe** din care: **1 grupă** de avansaţi cu 16 elevi ; **2 grupe** de începători cu 54 de elevi şi **1 grupă** de performanţă cu 14 elevi .
- *Scrimă* – **6 grupe** din care : **4 grupe** de începători cu 36 elevi ; **2 grupe** de avansaţi cu 20 elevi ;
- *Tenis de câmp* –**3 grupe** din care: **2 grupe** începători cu 16 sportivi şi **1 grupă** de avansaţi cu 10 elevi ;

Ţinând cont de aspectul pandemic anul şcolar 2020/2021, din punct de vedere al competiţiilor sportive a fost un an mai diferit. Menţionam faptul că am participat la toate competitiile organizate de către de federaţiile de specialitate în cadrul Campionatelor naţionale după cum urmează:

SECŢIA DE ATLETISM, prin sportivii componenţi, a participat la 3 competiţii de pregătire şi verificare interjudeţene în localitatea Călăraşi şi Focşani, unde au fost obţinute numeroase locuri pe podium. Sportivii au participat la categoriile de vârstă juniori 3, copii 1,2,3. Obiectivele anului 2020/2021 ale secţiei de atletism sunt clasări pe locurile 1-3 în cadrul finalelor de Campionat Naţional la categoria de juniori 3 şi copii 1.

SECŢIA DE FOTBAL, a participat la jocuri de pregătire şi verificare la nivel judeţean, premergătoare începerii Campionatului Naţional, etapa judeţeană,cu grupe de copii :2007, 2008,2009, 2010, 2011. Am participat la diferite competitţi de pregătire cum ar fi: Memorialul « Nicu Mihai », « Ialomiţa Youth Cup », « Turneul Bucharest Football Cup », « Kids Stars Cup », » Cupa copiilor de 1 Iunie », « Euro Junior Cup ». Un numar de 6 sportivi au fost cooptaţi în selecţionata judeţului, urmând ca aceştia să participe la etapa de selecţie a echipei naţionale pe zona Sud Muntenia. Dintre aceştia unul a fost selectat pentru a participa la jocurile de pregătire ale lotului naţional. Având în vedere Protocolul de colaborare încheiat cu CSM Unirea Slobozia, clubul nostru a transferat un număr de 10 elevi sportivi.

SECŢIA DE HANDBAL, în anul şcolar 2020-2021 participa în Campionatul Naţional cu 2 echipe, una de junioare I sub îndrumarea domnului profesor Simion Marian, una de junioare III condusă de doamna profesoară Stan Lacramioara. Alte 2 echipe, una de junioare IV şi una de junioare V (minihandbal), care se află tot sub îndrumarea doamnei profesoare Stan Lăcrămioara, evoluează în competiţii de tip Turneu.

Grupa de junioare I a clubului nostru şi-a atins obiectivul propus pentru anul 2020. Realizarea cea mai mare fiind atunci când unitatea noastră a transferat un numar de 8 sportive către lotul de senioare a echipei eşalon din Slobozia, ce reprezintă oraşul nostru la nivel naţional. Junioarele III au terminat campionatul naţional, etapa pe zonă, pe locul III în grupă, un loc onorabil având în vedere ca lotul de JIII este alcătuit din fete cu vârste mai mici decât anul de vârstă al competiţiei.

SECŢIA DE SCRIMĂ

Secţia de scrimă în anul şcolar 2020/2021, a participat la Campionatul Naţional de cadeţi, Campionatul Naţional de Speranţe, Campionatul Naţional de copii, României, Memorialul Mihailescu.

Scrimiorii noştri au ieşit în evidenţă cu diferite rezultate ce pun la loc de cinste scrima ialomiţeana la nivel naţional.

Menţionăm ca Iulian Teodosiu, component al Lotului Olimpic de la Tokio este singurul sportiv ce a participat la Jocurile Olimpice de la Tokio iniţiat şi format către performanţă în sala de scrimă a clubului nostru.

SECTIA DE TENIS DE CÂMP funcționează cu o singură catedră prin implicarea totală a domnului profesor **Savu Ion,** iar rezultatele sunt pe măsura aşteptărilor. Elevii clubului nostru au participat la Campionatul Național individual și dublu, unde sportiva Dogaru Maria și Munteanu Călin au obținut medalia de aur. Deşi sportivii mai sus menționați au obținut medalia de aur la secția de tenis, cel mai bun rezultat îi revine sportivei Munteanu Eva, componentă a Lotului național la Under 14.