



Nr. 13598 / 9.10.2025

Întocmit,
Inspector școlar general adjunct,
PROF [REDACTED]

Președinte al C.A al I.S.J. Ialomița,
P.INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF [REDACTED]
Inspector școlar general adjunct
[REDACTED]

GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR
JUDEȚEAN IALOMIȚA
AN ȘCOLAR 2025-2026

1. REPERE LEGISLATIVE

-ORDINUL M.Ed nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar, cu modificările ulterioare;

-Legea nr. 141/25.07.2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;

-Ordinul M.E.C nr. 5.198/2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;

-Ordinul M.E.C nr. 5.197/2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin

- Ordinul M.E.C. nr. 3463 din 4 martie 2025 privind structura anului școlar 2025-2026;

- Ordinul MECTS nr. 5.530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul MEC nr. 6106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul MEC nr. 6.058 din 29 august 2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026;

- Ordinul MEC nr. 6.059 din 29 august 2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026;

- Ordinul M.E.C. nr. 6060 din 29 august 2025 privind aprobarea Metodologiei de organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal





pentru anul școlar 2026-2027;

- Ordinul M.E.C. nr. 6405 din 23 septembrie 2025 privind organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a , a IV-a și a VI-a;

- Ordinul M.E.C. nr. 5415 din 19 august 2025 pentru modificarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr.3036/2024;

- Ordinul M.E. nr.6170 din 22 august 2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;

- Ordinul M.E. nr.5726 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul M.E.C. nr. 4.026/1.632/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea "Școlii din spital", precum și a Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea "Școlii din spital";

- Ordinul M.E.C.nr. 4.150 din 22 mai 2025 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2025-2026;

-H.G. nr. 563 din 18 iunie 2025 pentru modificarea art. 3 alin. (2) și (3) din Hotărârea Guvernului nr. 30/2024 privind tipurile de informații și formatul actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar, precum și a art. 3 din Hotărârea Guvernului nr. 1.225/2024 pentru aprobarea tipurilor de conținut și formatului actelor de studii, precum și al suplimentului la diploma;

- H. G. nr. 155 din 2 februarie 2022 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar;

-Ordinul M.Ed. nr. 6.223 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;

-Ordinul M.Ed. nr. 6.235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, cu modificările ulterioare;

- Ordinul M.Ed. nr. 6.224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare;

- Ordinul M.Ed.nr. 6.479 din 5 octombrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala altfel";

- Ordinul M.E.C. nr.5731/ 27.08.2025 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026;

- Ordinul M.E.C.T.S. nr.5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinul M.Ed. nr.3062/25.01.2022 pentru aprobarea Metodologie privind organizarea Programului "A doua șansă"-învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă"-învățământ secundar;

-Acte normative emise de către Ministerul Educației și Cercetării privind desfășurarea procesului educațional



2. TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Inspekția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Obiectul principal al inspekției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

Inspekția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspekție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Obiectul principal al inspekției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Inspekția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspekția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. Obiectul principal al inspekției de specialitate îl reprezintă activitatea profesională a diferitelor categorii de cadre didactice.

Inspekția de specialitate include: inspekția de specialitate curentă, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspekție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

În organizarea și desfășurarea activităților de inspekție școlară se respectă prevederile directivelor UE privind securitatea cibernetică și prelucrarea datelor cu caracter personal, cuprinse în Regulamentul (UE) nr. 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei nr. 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);

3. SCOPURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;

Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;

Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă;





Colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație;

Evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare-învățare-evaluare, prin raportare la sistemul de competențe al profesiei didactice, consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Perioada	Tipul inspecției /Activități	Responsabili	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propane
20.10.2025- 07.11.2025	Inspecție tematică	Inspectorii școlari cu atribuții de sector, conform repartizării aprobate în Consiliul de administrație al I.S.J. Ialomița	Verificarea modului privind respectarea legislației în vigoare cu privire la încheierea anului școlar 2024-2025 și începutul anului școlar 2025-2026; Respectarea modului de constituire a Consiliului de administrație, a Consiliului Profesoral și a comisiilor cu caracter permanent, respectiv monitorizarea modului în care se desfășoară, la nivelul unității de învățământ, ședințele C.A. și C.P.; Verificarea respectării legislației în vigoare privind evaluarea anuală a activității personalului didactic/didactic auxiliar, pentru anul școlar 2024-2025; Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare încheiate în urma efectuării inspecției tematice Numărul rapoartelor de inspecție tematică	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Ialomița
Pe tot parcursul anului	Inspecții de specialitate pentru	Inspectori școlari Prof.metodiști	Evaluarea activității de predare- învățare-evaluare a cadrelor didactice și adaptarea procesului de	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul fișelor de	Conform graficelor inspectorilor școlari/unitățile de învățământ din care provin candidații





școlar	obținerea examenului de definitivare în învățământ și a gradelor didactice	ISJ Ialomița	învățare la particularitățile beneficiarilor direcți; Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare personală și profesională.	evaluare a activității /rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și inspecțiile speciale cadrelor didactice înscrise la examenul pentru obținerea gradelor didactice	
Octombrie-noiembrie 2025	Inspecție tematică	Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane	Respectarea legislației cu privire la încadrarea personalului didactic în anul școlar 2025 - 2026. Verificare privind completarea datelor în SIIIR –Resurse umane (posturi didactice). Verificare privind respectarea Ordinului nr.6170 din 22.08.2024 Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare încheiate în urma efectuării inspecției tematică Numărul rapoartelor de inspecție tematică	Unități de învățământ preuniversitar din județul Ialomița
Septembrie-noiembrie 2025	Inspecție tematică	ISGA Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru management instituțional	În urma reorganizării unor unități de învățământ preuniversitar de stat din județul Ialomița, în anul școlar 2025-2026, se va dispune: -verificarea realizării transferului drepturilor, al obligațiilor și al personalului de la unitatea de învățământ absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică; -verificarea transferului bazei materiale, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde	Nr. notelor de constatare/rapoartelor de inspecție tematică	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei



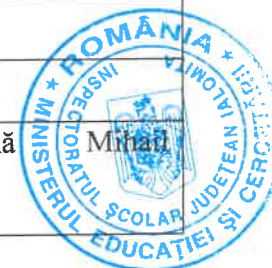


			personalitatea juridică către unitatea dobânditoare; -verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ preuniversitar de stat care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților; -verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și de casare/returnare a sigiliilor de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare; -verificarea preluării de către unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare; -desfășurarea oricăror alte operațiuni de verificare necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ		Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara
Pe tot parcursul	Inspecție tematică	Inspectori școlari	Verificarea respectării prevederilor Ordinul nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea Metodologiei	Nr. notelor de constatare/rapoartelor de inspecție tematică	Unități de învățământ preuniversitar din județul Ialomița





anului școlar		Director C.J.R.A.E. Ialomița	pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilitati în grad de handicap, a orierientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale; Verificarea întocmirii, aprobării C.J.R.A.E Ialomița a Planului de servicii individualizate pentru elevii cu C.E.S orientați școlar și profesional; Monitorizarea aplicării la clasă a Planului de învățare personalizată pentru elevii cu C.E.S orientați școlar și profesional; Consilierea directorilor, profesorilor pentru învățământ preșcolar și primar, diriginților, responsabililor comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, membrilor Grupului de Acțiune Antibullying privind tematica inspecției.		
3.11.2025 - 21.11.2025	Preinspectie / Inspecție generală	Inspector școlar coordonator Bugaenco Livia-	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, conf. OMEC	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ	Școala Gimnazială Kogălniceanu



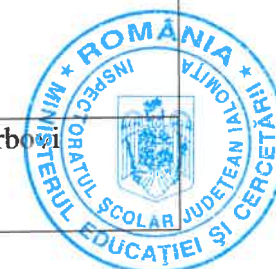


		Oana Inspectori școlari Profesori metodiști	nr.6106/ 3.12.2020 Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice asistate la ore/număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației Numărul de rapoarte finale încheiate în urma efectuării <u>inspecției generale</u>	
10.11.2025 - 28.11.2025	Preinspecție / Inspecție generală	Inspector școlar coordonator Ion Marian Inspectori școlari Profesori metodiști	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, conf. OMEC nr.6106/ 3.12.2020 Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
3-17.12.2025	Inspecție tematică	Inspectorii școlari cu atribuții de sector, conform repartizării aprobate în Consiliul de administrație al	Monitorizarea modului de parcurgere a programei școlare, notarea ritmică a elevilor; Verificarea activității de întocmire și păstrare a documentelor școlare, precum și a modului de gestionare a actelor de studii, în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.Ed.	Numărul fișelor de monitorizare încheiate în urma efectuării inspecției tematice Numărul rapoartelor de inspecție tematică	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Ialomița.





		I.S.J. Ialomița	nr.4634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar; Monitorizarea frecvenței elevilor și a situațiilor de risc privind abandonul școlar; Verificarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale.		
12.01.2026 – 30.01.2026	Preinspecție / Inspecție generală	Inspector școlar coordonator Petre Simona Inspectori școlari Profesori metodiști	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, conf. OMEC nr.6106/ 3.12.2020 Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice asistate la ore/număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației Numărul de rapoarte finale încheiate în urma efectuării inspecției generale	Școala Gimnazială "Sfântul Andrei" Slobozia
2.03.2026 – 20.03.2026	Preinspecție / Inspecție generală	Inspector școlar coordonator Raducanu	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, OMEC nr. 6.106/ 3.	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ	Școala Gimnazială Gârbovi





		Valentin Laurentiu Inspectori școlari Profesori metodiști	12. 2020 Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice asistate la ore/număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecți ai educației -numărul de rapoarte finale încheiate în urma efectuării inspecției generale	
9.03.2026 - 27.03.2026	Preinspectie / Inspecție generală	Inspector școlar coordonator Cocioc Viorel Inspectori școlari Profesori metodiști	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, OMEC nr. 6.106/ 3. 12. 2020. Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice asistate la ore/număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecți ai educației Numărul de rapoarte finale încheiate în	Școala Gimnazială Bărcănești





				urma efectuării inspecției generale	
Februarie- mai 2026	Inspecție de revenire/ Inspecție generală	Inspectorii școlari coordonatori: Prof. Bugaenco Livia- Oana Prof. Ion Marian Prof. Petre Simona Prof. Raducanu Valentin Laurentiu Prof. Cocio Viorel	Verificarea modului de aplicare a Planului de îmbunătățire a activității, în urma efectuării inspecțiilor generale, OMEC nr. 6.106/ 3. 12. 2020	Numărul notelor de constatare privind gradul de realizare a Planului de îmbunătățire propus de unitatea școlară, în urma efectuării inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești Școala Gimnazială "Sfântul Andrei" Slobozia Școala Gimnazială Gârbovi Școala Gimnazială Bărcănești
16-17.03 2026 23- 25.03.2026	Inspecție tematică	Inspectori școlari Metodiști ISJ Ialomița	Monitorizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2025- 2026	Numărul fișelor de monitorizare; Raportul de analiza	Unitățile de învățământ din județul Ialomița
Mai 2026	Inspecție tematică	Inspectorii școlari Profesori metodiști ISJ .	Monitorizarea administrării evaluării naționale la finalul claselor a II, a IV și a VI-a Elaborarea planurilor de remediere a rezultatelor	Numărul fișelor de monitorizare; Raportul de analiza	Unitățile de învățământ din județul Ialomița
Aprilie - iunie 2026	Inspecție tematică	Inspectorii școlari Profesori metodiști ISJ	Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate necorespunzătoare la simulările naționale în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor	Numărul fișelor de monitorizare; Raportul de analiza	Unitățile de învățământ din județul Ialomița
2 -19.06. 2026	Inspecție tematică	Inspectorii școlari cu	Monitorizarea respectării legislației în vigoare privind încheierea	Numărul fișelor de monitorizare încheiate	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Ialomița





		atribuții de sector, conform repartizării aprobate în Consiliul de administrație al I.S.J. Ialomița	situației școlare; Verificarea implementării prevederilor legale privind prevenirea și combaterea hărțuirii morale și a hărțuirii pe criteriul de sex la locul de muncă stabilite imperativ de cadrul legislativ, HG nr.970/2023	în urma efectuării inspecției tematice Numărul rapoartelor de inspecție tematică	
22-24 iunie 2026	Inspecție tematică	Inspectori școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în conformitate cu Ordinul M.E.C. nr. 6.058/29 august 2025	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ preuniversitar desemnate centre de examen
8 iunie -5 iulie 2026	Inspecție tematică	Inspectori școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat-2026, în conformitate cu Ordinul M.E.C. nr. 6.059/29 august 2025	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ preuniversitar desemnate centre de examen
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică de monitorizare a desfășurării Programului național „Masă sănătoasă”	Inspector școlar responsabil program, Voinea Marina	Monitorizarea respectării prevederilor legislației în vigoare privind instituirea Programului Național „Masă sănătoasă” .	Numărul fișelor de monitorizare Numărul notelor de constatare Raportul sintetic elaborat în urma desfășurării inspecției tematice	Unități de învățământ preuniversitar în care se derulează Programului național „Masă sănătoasă”
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspectori școlari pentru învățământ primar Petre Simona Cristina Voinea Marina	Consilierea cadrelor didactice debutante/suplinitori calificați/suplinitori necalificați în vederea optimizării actului educațional	Numărul fișelor de observare a lecțiilor Numărul notelor de constatare Raportul sintetic elaborat în urma desfășurării inspecției	Unități de învățământ în care există cadre didactice debutante/suplinitori calificați/suplinitori necalificați cuprinse în graficul inspectorilor școlari





		Profesori metodiști ISJ Ialomița		tematice	
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	ISGA Inspectori școlari Inspector școlar pentru management instituțional	Monitorizarea activității directorilor și a directorilor adjuncți în problematika managementului instituțional în unitățile de învățământ; Verificarea modului de elaborare și gestionare a documentelor de diagnoză, de prognoză și de evidență de la nivelul unităților de învățământ; Verificarea respectării legislației în vigoare privind evaluarea anuală a personalului didactic/didactic auxiliar; Verificarea modului de elaborare și gestionare a documentelor de încadrare a personalului didactic; Verificarea calității întocmirii și completării documentelor școlare și a actelor de studii la nivelul unităților de învățământ	Nr. fișelor de monitorizare încheiate în urma efectuării inspecției tematice Raport de inspecție tematică	Unități de învățământ preuniversitar din județul Ialomița
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	ISGA Inspector școlar pentru management instituțional	Verificarea modului de aplicare a prevederilor privind evaluarea externă a calității educației (în vederea autorizării, acreditării, evaluării periodice și monitorizării)	Nr. notelor de constatare	Unități de învățământ preuniversitar din județul Ialomița
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică privind interzicerea segregării școlare.	Inspectorul școlar pentru minorități, Inspectorii școlari Profesori	Apartența elevilor la grupuri vulnerabile (exemplu: etnici romi, elevi cu CES, elevi din familii monoparentale etc); Constituirea formațiunilor de studiu la început de nivel de	Numărul notelor de constatare, rapoartelor inspecții	Unități de învățământ din zona de responsabilitate conf. hotărârii CA al ISJ





		metodiști ISJ	școlarizare (învățământ primar – clasa pregătitoare - și învățământ gimnazial, în conformitate cu prevederile ordinelor privind interzicerea segregării școlare; Modalitatea de repartizare a elevilor între clădirile aceleași unități de învățământ preuniversitar (acolo unde unitatea de învățământ preuniversitar își desfășoară activitatea didactică în mai multe clădiri); Funcționarea comisiei școlare pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii și eliminării oricărei forme de segregare școlară - existența unui Plan de măsuri privind prevenirea segregării școlare.		
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică privind monitorizarea procesului de admitere în învățământul liceal și profesional de stat.	ISGA Inspectori școlari- membrii ai Comisie județene de admitere	Verificarea constituirii: -Comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, -Comisiei de admitere de la nivelul unităților de învățământ liceal, -Comisiei de admitere în învățământul profesional și dual la nivelul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ profesional și profesional-dual. Verificarea proiectării și desfășurării ședințelor privind prelucrarea Metodologiei de	Numărul fișelor de monitorizare încheiate în urma efectuării inspecției tematiche Numărul rapoartelor de inspecție tematică	Unități de învățământ din zona de responsabilitate conf. hotărârii CA al ISJ





			admitere, de consiliere/orientare școlară a elevilor claselor a VIII-a și a părinților acestora. Situția solicitărilor elevilor cu CES și romi, privind admiterea pe locurile distincte.		
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru disciplina Religie, prof.Ion Marian Profesori metodiști ISJ	Verificare, îndrumare și control pentru profesorii debutanți și cei încadrați la plata cu ora, care predau disciplina religie, în județul Ialomița.	Numărul fiselor de monitorizare Numărul notelor de constatare Raportul final al inspecției	Unitățile de învățământ în care există profesori debutanți și profesori încadrați la plata cu ora
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate la geografie	Inspector școlar pentru disciplina geografie, prof.Buzoeanu Cristina Profesori metodiști ISJ	Monitorizarea, controlul și îndrumarea implementării elementelor TIC în activitatea personalului didactic (utilizarea echipamentelor din dotarea unităților de învățământ, utilizarea platformelor educaționale, elaborare /utilizare RED); Monitorizarea și evaluarea implementării CDS și a Planurilor de Intervenție Personalizate (PIP) la disciplina geografie (avizarea CDS de către conducerea unității de învățământ, responsabil comisie curriculum, inspector de specialitate, avizare PIP); Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante și a celor încadrați fără studii corespunzătoare postului.	Numărul fiselor de monitorizare Numărul notelor de constatare Raportul final al inspecției	Toate unitățile de învățământ din județul Ialomița
Pe tot parcursul	Inspecție tematică de	Inspectori școlari pentru	Consilierea cadrelor didactice debutante/suplinitori,calificați/supli	Numărul fișelor de observare a lecțiilor	Unități de învățământ în care există cadre didactice debutante





anului școlar	specialitate	învățăământ primar, Prof.metodiști ISJ Ialomița	nitori necalificați în vederea optimizării actului educațional	Numărul notelor de constatare Raportul sintetic elaborat în urma desfășurării inspecției tematice	suplinitori calificați/suplinitori necalificați cuprinse în graficul inspectorilor școlari pentru învățăământ primar
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică proiecte educaționale	Inspector școlar proiecte educaționale, Simona Tonț	Consilierea unităților de învățăământ privind tipurile de proiecte ce pot fi finanțate prin programul ERASMUS+ (mobilitate KA1, parteneriate KA2)	Fișe de consiliere	Unități școlare care nu implementează proiecte Erasmus+
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică proiecte educaționale	Inspector școlar proiecte educaționale, Simona Tonț	Consilierea unităților de învățăământ privind acreditarea instituțiilor în vederea accesării finanțării în cadrul programului ERASMUS +	Fișe de consiliere	Colegiul Național <i>Grigore Moisil</i> Urziceni Liceul Tehnologic <i>Sf. Ecaterina</i> Urziceni Liceul Pedagogic <i>Matei Basarab</i> Slobozia Grădinița <i>Dumbrava Minunată</i> Slobozia CJRAE Ialomița
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică proiecte educaționale	Inspector școlar proiecte educaționale, Simona Tonț	Aplicarea instrumentelor de monitorizare și întocmirea de rapoarte de monitorizare specifice programului ERASMUS+	Instrumente de monitorizare specifice	Casa Corpului Didactic Ialomița Liceul de Arte <i>Ionel Perlea</i> Slobozia Liceul Teoretic <i>Carol I</i> Fetești Liceul Tehnologic <i>Al. I. Cuza</i> Slobozia Școala Gimnazială <i>George Vâlsan</i> Amara Liceul Tehnologic <i>Înălțarea Domnului</i> Slobozia Urziceni Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești Colegiul Național " <i>Mihai Viteazul</i> " Slobozia





					Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia Școala Gimnazială Coșereni Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Fetești Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești Școala Gimnazială "Radu Vodă" Fetești Școala Gimnazială "Ștefan Copoiu" Andrășești Școala Gimnazială Sălcioara Școala Gimnazială Platonești Școala Gimnazială Movilița Școala Gimnazială Gârbovi Școala Gimnazială "Maica Domnului" Roșiori Școala Gimnazială Bărcănești Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino" Jilavele
--	--	--	--	--	--



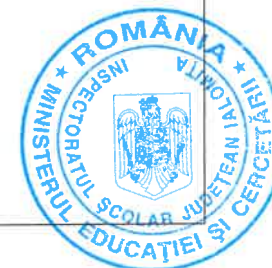


Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspectori școlari Profesori metodiști	Verificarea modului de desfășurare a activităților de pregătire suplimentară/remediale în vederea susținerii examenului de bacalaureat și evaluare națională Consilierea cadrelor didactice privind activitatea didactică: proiectarea, structurarea și adecvarea demersului didactic, utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, diferențiate conform nevoilor educative ale elevilor, realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	Numărul fișelor de observare a lecțiilor Numărul notelor de constatare Numărul rapoartelor de inspecție tematică Raport centralizator	Conform graficului inspectorilor școlari
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspectori școlari Profesori metodiști ISJ-IL	Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ, referitor la: -respectarea programelor școlare; -utilizarea strategiilor didactice activ-participative adecvate vârstei elevilor; -integrarea resurselor digitale deschise, platforme educaționale, etc.; -asigurarea progresului școlar; Consilierea cadrelor didactice debutante/suplinitori calificați/suplinitori necalificați în vederea optimizării actului educațional; Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare.	Numărul fișelor de observare a lecțiilor /notelor de constatare / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice necalificate/ debutante	Conform graficului inspectorilor școlari/unitățile de învățământ din care provin candidații





Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspectori școlari: Prof. Smeianu Marcela Prof. Leuștean Aurelia-Mihaela Prof. metodiști I.S.J. Ialomița	Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului pentru educația timpurie de către cadrele didactice debutante / fără studii corespunzătoare postului. Verificarea proiectării didactice la nivel anual și săptămânal, precum și a modului de elaborare și desfășurare a activităților educative. Observarea calității activităților desfășurate la grupă, în raport cu particularitățile de vârstă și nevoile de dezvoltare ale copiilor. Evaluarea utilizării strategiilor didactice variate, interactive și adaptate contextului educațional. Monitorizarea respectării normelor de protecție, securitate și siguranță a copilului în cadrul activităților educaționale și de îngrijire. Îndrumarea cadrelor didactice debutante privind managementul eficient al grupei și crearea unui climat educațional favorabil. Consilierea cadrelor didactice în privința utilizării resurselor didactice, a materialelor educaționale și a mijloacelor moderne de sprijinire a procesului instructiv-educativ. Monitorizarea modalităților de evaluare a progresului copilului și a modului de valorificare a rezultatelor evaluării în planificarea activităților.	Numărul rapoartelor de inspecție tematică Raport centralizator IT	Conform graficului inspectorilor școlari, unitățile de învățământ din care provin cadrele didactice debutante / fără studii corespunzătoare din învățământul preșcolar / antepreșcolar
---	-----------------------	---	---	--	---



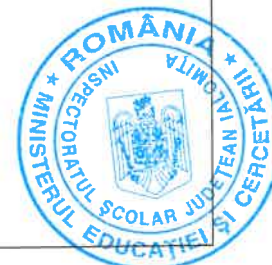


			Identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire în activitatea cadrelor didactice debutante / fără studii corespunzătoare. Formularea de recomandări și propunerea unor direcții de dezvoltare profesională, în vederea creșterii calității procesului educațional.		
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar ÎPT prof. Roman Florina Profesori metodiști ISJ-IL	Îndrumarea și coordonarea respectării corelației dintre conținutul SPP – URILOR și planificările anuale și pe unități de învățare	Nr. planificări anuale și pe unități de învățare	Liceele tehnologice și școlile profesionale
Luna octombrie 2025	Inspecție tematică	Inspector școlar ÎPT prof. Roman Florina Profesori metodiști ISJ-IL	Monitorizarea încheierii contractelor cu operatorii economici	Nr. contracte cadru și contracte individuale încheiate	Liceele tehnologice și școlile profesionale
Lunile noiembrie și decembrie 2025	Inspecție tematică	Inspector școlar ÎPT prof. Roman Florina Profesori metodiști ISJ-IL	Monitorizarea realizării PAS pentru anul școlar 2025-2026 și a analizei privind îndeplinirea obiectivelor PAS	Gradul de realizare a obiectivelor stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ	Liceele tehnologice și școlile profesionale
Lunile noiembrie și decembrie 2025	Inspecție tematică	Inspector școlar ÎPT prof. Roman Florina Profesori metodiști ISJ-IL	Verificarea documentelor privind acreditarea / autorizarea calificărilor profesionale	Nr. calificări profesionale acreditate / autorizate	Liceele tehnologice și școlile profesionale
Luna mai 2026	Inspecție tematică	Inspector școlar ÎPT prof. Roman Florina Profesori metodiști ISJ-IL	Constatarea corelației dintre planul de școlarizare, oferta educațională și documentele prezentate la activitățile din ”Săptămâna meseriilor”.	Nr. elevi participanți la activitățile din Săptămâna meseriilor	Liceele tehnologice și școlile profesionale





Lunile iunie, iulie, august	Inspecție tematică	Inspector școlar ÎPT prof. Roman Florina Profesori metodiști ISJ-IL	Controlul și analiza organizării și desfășurării examenelor de competențe profesionale nivel 3, 4 și 5, conform legislației în vigoare.	Nr. elevi care susțin examenele de competențe profesionale nivel 3, 4 și 5.	Liceele tehnologice, școlile profesionale și școlile postliceale.
Permanent conform graficului	Inspecții de specialitate pentru consilierea și îndrumarea cadrelor didactice necalificate și debutante	Inspectorul școlar de istorie, științe socio-umane Metodiști ISJ-IL	Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare. Evaluarea activității de proiectare, predare - învățare, evaluare a cadrelor didactice și adaptarea procesului de învățare în online/ față în față, la particularitățile beneficiarilor direcți.	Numărul fișelor de observare a lecțiilor /notelor de constatare / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice necalificate/ debutante	Conform graficului inspectorului școlar/unitățile de învățământ din care provin candidații
Noiembrie 2025 Aprilie 2026	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar de istorie, științe socio-umane Metodiști ISJ-IL	Aplicarea conținutului programelor școlare în vigoare, în anul școlar 2025-2026 la disciplina „Istoria Evreilor.Holocaustul” și a disciplinei „Istoria Comunismului din România” conform metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii: consiliere privind elaborarea documentelor de proiectare și implementarea corectă a programei școlare în concordanță cu prevederile în vigoare, parcurgerea materiei Consilierea profesorilor privind activitatea didactică: proiectarea, structurarea și adecvarea demersului didactic, utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate,	Numărul fișelor de observare a lecțiilor Numărul notelor de constatare Numărul rapoartelor de inspecție tematică Raport centralizator IT	Scolile profesionale Liceele vocaționale Liceele teoretice din județ





			eficientizarea activităților didactice prin utilizarea resurselor digitale, elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al Internetului, pentru înregistrarea progresului elevilor, elaborarea unui plan de măsuri remediale și modul de aplicare a acestora, în concordanță cu nevoile educaționale ale elevilor. Consilierea profesorilor în vederea pregătirii elevilor pentru examenele naționale: analiza rezultatelor de la examenele naționale desfășurate în anul școlar precedent, situații statistice, măsuri remediale, prelucrarea metodologiilor privind examenele naționale, pregătirea elevilor pentru examenele naționale din acest an școlar, analiza rezultatelor de la simulările examenelor naționale. Consilierea cadrelor didactice privind posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră		
Noiembrie 2025 -mai 2026	Inspecție tematică de specialitate	Insp. Dinu Gica Metodiști ISJ	Monitorizarea activităților de aplicare a noului curriculum – Consiliere și Dezvoltare Personală clasele a V-VIII-a, Consiliere și Orientare la clasele a IX-XII-a desfășurate în unitățile de învățământ; Continuarea aplicării Reperelor metodologice în Consiliere și orientare pentru tranziția de succes de la clasa a	Numărul fișelor de monitorizare întocmite Raport centralizator IT	Unitățile de învățământ gimnazial din județul Ialomița





			VIII-a la clasa a IX-a Verificarea proiectării didactice la Consiliere și Orientare pentru clasele a IX- XII-a și clasele de învățământ profesional, inclusiv ADS		
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Insp. Dinu Gica Metodiști ISJ pentru domeniul de competență	Monitorizarea desfășurării proiectelor și concursurilor transmise de M.E.C în parteneriate cu universități, ONG-uri Monitorizarea Concursurilor școlare-faza locală, județeană, regională,națională	Numărul școlilor participante Numărul elevilor înscriși Numărul elevilor promovați la faza națională Raportul centralizat al participărilor	Unitățile de învățământ din județul Ialomița
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru Educație permanentă și activ. extrașcolare Inspectori cu atribuții de sector Metodiști ISJ	Monitorizarea modului de desfășurare a activităților din cadrul programului ”ȘCOALA ALTFEL”, conf. metodologiei în vigoare	Numărul notelor de constatare, al rapoartelor de inspecții	Conf. graficului insp. școlare
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru Educație permanentă și activ. extrașcolare Inspectori cu atribuții de sector, Metodiști ISJ	Monitorizarea modului de desfășurare a activităților din cadrul programului ”SĂPTĂMÂNA VERDE”, conf. metodologiei în vigoare; Monitorizarea activităților finanțate de M.E.-Ministerul mediului din cadrul proiectelor „Săptămâna verde” derulate în unitățile școlare din județ	Numărul notelor de constatare, al rapoartelor de inspecții	Conf. graficului insp. școlare





Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică de revenire în urma inspecțiilor generate de petiții, sesizări, adrese M.E.C.	Inspectori școlari	Verificarea respectării măsurilor transmise U.Î.P. pentru remedierea unor aspecte constatate în urma soluționării petițiilor, sesizărilor, adreselor M.E.C. Consilierea directorilor, responsabililor comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, diriginților, părinților, elevilor	Numărul notelor de control, rapoarte de inspecție	Conf. graficului insp. școlare
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, metodiști ISJ Ialomița	Verificarea documentelor manageriale. Analiza managementului și rezultatele obținute în anul școlar precedent, situații statistice, măsuri îmbunătățire, analiza nevoilor comunității educaționale, eficiența parteneriatelor, dezvoltarea proiectelor de finanțare, evidența înscrierii la cercuri . Consilierea profesorilor-instructori privind activitatea didactică desfășurată prin activități extrașcolare: Promovarea eficientă a ofertei educaționale bazată pe nevoia de dezvoltare a copiilor capabili de performanță prin activități extrașcolare. Documentele de planificare didactică; Utilizarea metodelor moderne de adecvate și eficientizarea	Numărul rapoartelor de participare la concursuri: -etapa locală; -etapa județeană; -etapa națională; -etapa internațională Numărul notelor de constatare Numărul rapoartelor de inspecție tematică Raport centralizator IT	Palatul Copiilor Slobozia (Clubul Elevilor Fetești, Clubul Elevilor Urziceni)





			activităților didactice prin utilizarea resurselor digitale Elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al Internetului pentru înregistrarea performanței prin activități extrașcolare; Elaborarea unui plan de îmbunătățire pe baza unei analize corecte SWOT și modul de aplicare, în concordanță cu nevoile elevilor. Monitorizarea modului în care sunt organizate și desfășurate etapele locale, județene, regionale, naționale, internaționale ale concursurilor avizate de I.S.J, M.E.C. pentru anul școlar 2025 și 2026; Consilierea directorului P.C.S. în vederea pregătirii elevilor pentru concursurile extrașcolare, cu privire la organizarea de activități extracurriculare, conf. P.N.C.V.Ș coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre		
--	--	--	--	--	--



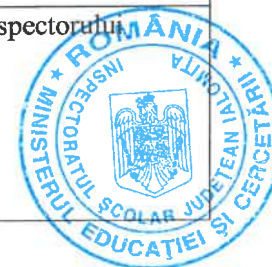


Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar penru educație permanentă și activități extrașcolare, metodiști ISJ Ialomița	aceștia). Verificarea documentației specifice proiectării, organizării și derulării de <i>proiecte/campanii/programe/acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos;</i> Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor”, „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață”, „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice” în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii. Constituirea grupului de acțiune* la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară. Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din	Numărul notelor de constatare, al rapoartelor de inspecție; Raport centralizator IT	Unitățile de învățământ preuniversitar
---	-----------------------	---	---	--	--





			România, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp. Consilierea directorilor cu privire la activitățile specifice inspecției tematice.		
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru Educație permanentă și activități extrașcolare	Verificarea respectării prevederilor <i>Planul Teritorial Comun de Acțiune (P.T.C.A.)</i> pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, activitatea Grupului de Acțiune Antibullying; Consilierea directorilor, responsabililor comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, membrilor Grupului de Acțiune Antibullying privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare P.T.C.A Raport centralizat	Conform graficului inspectorului școlar
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru Educație permanentă și activități extrașcolare	Verificarea respectării prevederilor <i>Planului de acțiune</i> pentru implementarea Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea	Numărul fișelor de monitorizare Raport centralizat	Conform graficului inspectorului școlar





			violenței domestice; Consilierea directorilor, responsabililor comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, membrilor Grupului de Acțiune Antibullying privind tematica inspecției.		
Pe tot parcursul anului școlar	Inspecție tematică	Director CCD Metodiști CCD	Centralizarea evidenței formării continue la nivelul unităților de învățământ. Recunoașterea, echivalarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue conform metodologiei în vigoare. Aplicabilitatea achizițiilor dobândite în activitățile de formare. Organizarea și desfășurarea activității specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivarea în învățământul preuniversitar. Realizarea unei analize de nevoi pe componenta de formare continuă de către unitățile de învățământ. Elaborarea de rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de	Existenta situației statistice privind formarea continua la nivelul unității de învățământ; Existenta punctelor de informare; cunoașterea de către toate cadrele didactice a ofertei de formare a CCD Ialomița; Creșterea calității actului educațional prin aplicarea la clasa a competențelor dobândite la cursurile de formare; Existenta unui studiu privind analiza de nevoi a cadrelor didactice din unitatea școlar	Unitățile de învățământ propuse de CCD





			învățământ. Activitatea CDI/Biblioteca școlară. Consilierea responsabilului Comisiei de Formare și Dezvoltare în Cariera Didactica		
Pe parcursul anului școlar (când se impune)	Inspecții tematice	Inspectori școlari Inspectorii școlari cu atribuții de sector Responsabil cu Legea 544/2001	Soluționarea petițiilor/sesizărilor/memoriilor depuse la ISJ privind activitatea personalului didactic/didactic auxiliar/nedidactic/directorilor de unități de învățământ	Numărul notelor de constatare; numărul petițiilor/sesizărilor/ memoriilor soluționate	Unitățile de învățământ în cadrul cărora își desfășoară activitatea persoanele împotriva cărora sunt depuse petiții/sesizări/memorii.

Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, la propunerea inspectoratului școlar sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Ialomița.

