

**FIŞA CADRU DE (AUTO)EVALUARE  
A DIRECTORULUI PALATULUI COPILOR SLOBOZIA**

Numele şi prenumele: \_\_\_\_\_  
Unitatea de învățământ: **Palatul Copilor Slobozia**  
Perioada evaluată: \_\_\_\_\_

**I. Proiectarea şi implementarea strategiei de coordonare şi a direcţiilor de dezvoltare ale Palatului Copililor Slobozia:**

Nr. crt.	Atribuiri evaluate	Criteriile de performanţă utilizate în evaluare	25 puncte			
			Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestaţie
1.	Asigurarea managementului strategic al Palatului Copiilor Slobozia	1.1. Elaborarea proiectului de dezvoltare instituitională pe termen mediu (3-5 ani) şi a planurilor anuale de implementare pe baza analizei contextului economic şi socio-cultural şi a planului local/regional pentru învățământ.  1.2. Elaborarea planului managerial şi armonizarea lui cu tendinţele de dezvoltare ale sistemului naţional de învățământ.  1.3. Elaborarea regulamentelor interne de funcţionare prevăzute de legislaţia în vigoare.	<u>8 puncte</u>	3	2	3

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administrație al I.S.J.Ialomița din 20.10.2022

Anexa nr. 7

2.	Asigurarea managementului operațional al Palatului Copiilor Slobozia	<p>2.1. Implementarea planului managerial prin planuri operaționale;</p> <p>2.2. Elaborarea și implementarea sistemelor de control managerial intern;</p> <p>2.3. Elaborarea și implementarea procedurilor de monitorizare și evaluare a întregii activități; Elaborarea și implementarea procedurilor respectând legislația în vigoare privind măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS COV 2;</p> <p>2.4. Coordonarea elaborării Registrului riscurilor;</p> <p>2.5. Coordonarea procesului de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ;</p> <p>2.6. Asigurarea aplicării și respectării normelor de sănătate și securitate în muncă;</p> <p>2.7. Asigurarea și adevararea spațiilor pentru activitățile de cerc, laboratoare, ateliere, săli de sport în conformitate cu planul de scolarizare progozat și realizat.</p> <p>2.8. Elaborarea proiectului de buget în conformitate cu ţintele și obiectivele strategice;</p> <p>2.9. Întocmirea listei de priorități a cheltuielilor.</p>	<b>8 puncte</b> 0,5 0,5 1
3.	Coordonarea funcționării unității	<p>3.1. Coordonarea funcționării compartimentelor din Palatul Copiilor;</p> <p>3.2. Coordonarea compartimentelor secretariat, arhivă, finanțiar - contabil, administrativ etc.;</p> <p>3.3. Coordonarea activității de colectare și analiză a informațiilor privind îndeplinirea planului managerial și de intervenție ameliorativă;</p> <p>3.4. Asigurarea realizării materialelor de analiză și sinteză;</p> <p>3.5. Delegarea de sarcini specifice procesului de coordonare operațională a activităților.</p>	<b>9 puncte</b> 1 2 2 2 2



**II. Organizarea procesului educaţional în cadrul Palatului Copiilor Slobozia:**

Nr. crt.	Atribuţii evaluate	Criteriile de performanţă utilizate în evaluare	<b>25 puncte</b>		
			Punctaj maxim	Punctaj acordat	
			Autoevaluare	Evaluare	Contestaţie
1.	Proiectarea activităţii educaţionale	<p>1.1.Cordonarea activităţii de elaborare a ofertei educaţionale a unităţii de învăţământ;</p> <p>2.2.Monitorizarea aplicării şi respectării prevederilor specifice documentelor oficiale de proiectare didactică;</p> <p>2.3. Avizarea programelor/planificărilor activităţilor de cerc şi a activităţilor extra-cerc conform specificului educaţiei nonformale;</p> <p>2.4.Monitorizarea atracţiilor şi eficacităţii ofertei educaţionale a palatului/clubului pe baza criteriilor de monitorizare şi evaluare şi a indicatorilor de performanţă stabiliti prin planul managerial;</p> <p>2.5.Stimularea creativităţii cadrelor didactice în proiectarea curriculară şi armonizarea activităţilor de cerc cu cele extra-cerc.</p> <p>2.6.Stimularea activităţilor inter-cercuri prin organizarea de activităţi multidisciplinare;</p> <p>Coordonarea întocmirii orarului unităţii de învăţământ, pe care îl verifică şi îl aproba;</p> <p>2.7.Monitorizarea cuprinderii elevilor în cercuri conform normativelor stabilite conform prevederilor legale în vigoare;</p> <p>2.8.Stabilirea componentei formăjunilor de studiu în baza hotărârii consiliului de administraţie;</p> <p>2.9.Elaborarea proiectului de activităţi extracurriculare</p>	<b>10 puncte</b>	1 1 1 1 1 1 1 1 1	



Aprobat în şedinţa Consiliului de Administrație al I.S.J.Ialomița din 20.10.2022

Anexa nr. 7

2.	<b>Monitorizarea și evaluarea activității didactice</b>	<u>10 puncte</u> <u>2</u>	
	<p>2.1. Coordonarea elaborării procedurilor interne prin care evaluările rezultatelor învățării conduc la revizuirea ofertei educaționale și la modificarea planului de dezvoltare;</p> <p>2.2. Elaborarea și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării;</p> <p>2.3. Evaluarea periodică a activităților cercurilor în conformitate cu criteriile de evaluare/performanță stabilite la nivelul fiecărui cerc;</p> <p>2.4. Stabilirea, prin decizie, a componentei catedrelor și comisiilor din cadrul unității de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație;</p> <p>2.5. Monitorizarea, cu sprijinul șefilor de catedră/responsabililor comisiilor metodice, a calității procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare;</p> <p>2.6. Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare pentru eficientizarea activităților educative extra-cerc;</p> <p>2.7. Asigurarea dimensiunii incluzive și a climatului educational propice învățării și atragerii unui număr cât mai mare de copii.</p>	1 1	1 1
3.	<b>Diseminarea și mediatisarea performanței elevilor</b>	<p>3.1. Actualizarea bazei de date cu rezultatele copiilor la cercuri;</p> <p>3.2. Asigurarea caracterului stimulativ al ofertei educationale;</p> <p>3.3. Motivarea creșterii numărului de beneficiari;</p> <p>3.4. Promovarea/mediatizarea ofertei educationale prin diverse mijloace: WEB site, afișe, plante, media etc.</p>	<u>5 puncte</u> 1 1 2 1



Aprobat în ședința Consiliului de Administrație a I.S.I. Ialomița din 20.10.2022

## **Asigurarea managementului resurselor umane din cadrul Palatului Copiilor Slobozia:**

Anexa nr. 7

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigurarea planului de încadrare cu personal didactic (inclusiv didactic auxiliar) și nedidactic	<p>1.1. Elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic auxiliar și predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic;</p> <p>1.2. Elaborarea planului de dezvoltare a resurselor umane conform proiectului de dezvoltare pe termen mediu și scurt;</p> <p>1.3. Elaborarea împreună cu ceilalți factori de decizie (CP, CA) a unui set de principii și valori definitorii pentru cultura organizațională a palatului.</p> <p>1.4. Asigurarea și corelarea necesarului de cadre didactice, didactic-auxiliare și nedidactice în funcție de planul de scolarizare realizat, de profilul cercurilor și de <i>Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările</i>, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar.</p> <p>1.5. Elaborarea documentelor legale privind managementul resurselor umane.</p> <p>1.6. Îndeplinirea atribuțiilor prevăzute de <i>Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar</i>, precum și de alte acte normative elaborate de Ministerul Educației;</p> <p>1.7. Întocmirea, conform legii, a fișelor posturilor pentru personalul din subordine;</p> <p>1.8. Selectia, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate;</p> <p>1.9. Propunerea vacantării posturilor, organizarea auxiliar și nedidactic;</p> <p>1.10. Coordonarea organizării și desfășurării concursului de ocupare a posturilor nedidactice.</p>	5 puncte 0,5	0,5	0,5	0,5

Aprobat în şedinţa Consiliului de Administrație al I.S.J.Ialomița din 20.10.2022

Anexa nr. 7

2.	Monitorizarea și evaluarea personalului din subordine	<u>5 puncte</u>	1
	<p>2.1. Stabilirea strategiei, a criteriilor și instrumentelor de evaluare periodică a personalului;</p> <p>2.2. Monitorizarea activității cadrelor didactice debutante și sprijinirea integrarea acestora în colectivul unității de învățământ;</p> <p>2.3. Aprecierea personalului didactic de predare, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradatăilor de merit;</p> <p>2.4. Coordonarea graficului de asistență la orele de curs sau la activități educative școlare/extragălurale, a șefilor de catedră/responsabililor de comisii metodice, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>2.5. Consemnarea în condica de prezență absentele și întâzierile la orele de curs ale personalului didactic de predare, precum și absențele și întâzierile personalului didactic auxiliar și nedidactic, de la programul de lucru;</p>	1	1
3.	<p>Asigurarea formării profesionale a personalului din subordine</p> <p>3.1. Coordonarea realizării planurilor de formare profesională în concordanță cu prevederile Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Codului muncii;</p> <p>3.2. Monitorizarea implementării planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic.</p> <p>3.3. Stimularea formării continue pe baza rezultatelor evaluării personalului și a proiectului de dezvoltare a palatului.</p> <p>3.4. Diversificarea modalităților de formare la nivelul catedrelor, comisiilor, cercurilor pedagogice, seminarilor de lucru etc.</p> <p>3.5. Stimularea participării personalului la cursuri de formare organizate de instituții specializate (CCD, DPPD etc.), prin proiecte și programe educative naționale și internaționale;</p> <p>3.5. Stimularea perfecționării în specialitate prin obținerea gradelor didactice.</p>	<u>5 puncte</u> 1	1





Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al I.S.J.Ialomița din 20.10.2022

Anexa nr. 7

<b>4.</b> Motivarea personalului din subordine	4.1.dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul Palatului Copiilor Slobozia; 4.2. Medierea conflictelor inter și intra-instituționale; 4.3. Acordarea calificativelor, recompenselor și sanctiunilor personalului din subordine; 4.4. Promovarea personalului din subordine; 4.5. Coordonarea comisiei de salarizare și aprobarea trecerii personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradajie salarială la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.	<b>5 puncte</b> 1 1 1 1 1
---	---	--

#### IV. Asigurarea managementului resurselor financiare și materiale din cadrul Palatului Copiilor Slobozia:

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	20 puncte		
			Maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
1.	Asigurarea îndeplinirii planului de execuție bugetară	1.1. Monitorizarea încadrării în bugetul aprobat; 1.2. Monitorizarea legalității angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobată prin bugetul propriu; 1.3. Organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară. 1.4. Monitorizarea modului de încasare a veniturilor, prevederilor legale; 1.5. Attragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea 1.6. Monitorizarea întocmirii corecte și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale;	<b>7 puncte</b>	1 1 1 1 1 1	1 2 1

2.	Asigurarea resurselor materiale necesare desfășurării procesului educațional	<p>2.1. Identificarea necesarului dotării cercurilor și repartizarea bugetului și a mijloacelor de învățământ și a materialelor conform priorităților/cercuri.</p> <p>2.2. Realizarea și repartizarea fondurilor extrabugetare, în mod echitabil, pentru organizarea și derularea proiectelor inițiate și aprobată</p> <p>2.3. Identificarea surselor extrabugetare de finanțare.</p> <p>2.4. Întocmirea documentației pentru investiții.</p> <p>2.5. Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților prevăzute în programele și proiectele palatului.</p> <p>2.6. Asigurarea bugetului pentru întreținere și utilități (încălzire, alimentare cu apă, canalizare și pază ).</p> <p>2.7. Întreținerea spațiilor și terenurilor existente.</p> <p>2.8. Modernizarea spațiilor de învățământ.</p>	<u>7 puncte</u>	0,5
3.	Monitorizare și evaluare	<p>3.1. Realizarea planului de achiziții și dotări.</p> <p>3.2. Încheierea exercițiului finanțiar.</p> <p>3.3. Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor bugetare și extrabugetare;</p> <p>3.4. Asigurarea transparenței elaborării și realizării execuției bugetare.</p>	<u>6 puncte</u>	1

## V. Relații de comunicare:

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	<u>5 puncte</u>		
			Maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
1.	Asigurarea fluxului informațional la nivelul Palatului Copiilor Slobozia	<p>1.1. Asigurarea comunicării și a fluxului informațional la nivelul tuturor compartimentelor din cadrul Palatului Copiilor;</p> <p>1.2. Sistemele de informații la nivelul tuturor compartimentelor din cadrul Palatului Copiilor sunt accesibile tuturor categoriilor de personal;</p>	<u>3 puncte</u>	1,5	Contestație
2.	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu mass-media, parteneri educaționali și cu autoritățile locale	<p>2.1. Încheierea proiectelor de colaborare cu diverse categorii de parteneri în vederea derulării proiectelor educative;</p> <p>2.2. Comunicarea cu mass-media în vederea promovării imaginii instituției.</p>	<u>3 puncte</u>	1,5	1,5



**VI. Pregătire profesională:**

Nr. crt.	Atribuţii evaluate	Criteriile de performanţă utilizate în evaluare	<b>5 puncte</b>		
			Punctaj maxim	Autoeva luare	Punctaj acordat
1.	Alegerea formei de formare/perfecţionare	1.1. Identificarea propriei nevoi de formare; 1.2. Selectarea formei de formare corespunde îmbunătăţirii activităţii şi competenţelor manageriale.	<u>3 puncte</u> 1,5 1,5		
2.	Participarea la cursuri de formare	2.1. Participarea la cursuri de formare conform nevoii de formare; 2.2. Evaluarea eficienţei participării la cursuri de formare din punctul de vedere al creşterii calităţii actului managerial.	<u>2 puncte</u> 1,5 1,5		
<b>Total punctaj:</b>			<b>100</b>		

**Punctaj total: 100 puncte**

**Director/director adjunct evaluat,**

Numele şi prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

- 85 – 100 puncte: calificativul “Foarte bine”;  
 70 - 84,99 puncte: calificativul “Bine”;  
 60 – 69,99 puncte: calificativul “Satisfăcător”;  
 sub 60 puncte: calificativul “Nesatisfăcător”.



**Comisia de evaluare,**

**Comisia de contestații,**

Președinte, Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

Membri,  
1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

3. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

4. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

Secretari,  
1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

