

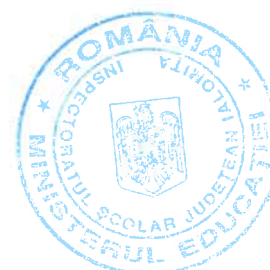


Anexa la Procesul-verbal nr. 5903/30.04.2024 al Comisiei Paritare

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE
Gradație de merit – 2024

PROFESORI

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
PERIOADA EVALUATĂ	01.09.2018 – 31.08.2023
CALIFICATIVE OBTINUTE ÎN PERIOADA EVALUATĂ	01.09.2018 – 31.08.2019 – 01.09.2019 – 31.08.2020 – 01.09.2020 – 31.08.2021 – 01.09.2021 – 31.08.2022 – 01.09.2022 – 31.08.2023 -





Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul Consultativ (inspector școlar care coordonează disciplina)	Comisia de evaluare a dosarelor	Comisia de soluționare a contestațiilor
1.	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:	80 p				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10 p				
	Notă: Se acordă câte 2 p/an					





<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ 5 p</p> <p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la discipline/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. 5 p</p>	10 p				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline</p>	5 p				



<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faza internațională: 7 p - faza națională: Locul I – 6 p Locul II – 5 p Locul III – 4 p Premiu special/mențiune – 3 p - faza interjudețeană/județeană/sector: Locul I – 5 p Locul II – 4 p Locul III – 3 p Premiu special/mențiune – 2 p -Pregătirea loturilor de elevi – 3 p <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte</p>	<p>10 p</p>				
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională</p> <p>Notă: Se acordă câte 3 p/an. Punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte.</p>	<p>10 p</p>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etapa internațională – 4 p/comisie - etapa națională – 3,50 p/ comisie - etapa interjudețeană – 3 p/ comisie - etapa județeană/sector – 2 p/ comisie - etapa locală – 1 p/comisie <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 8 puncte.</p>	<p>8 p</p>				

<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională</p> <p>g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) 5 p</p> <p>g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale 5 p</p> <p>g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată 5 p</p> <p>g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată 5 p</p> <p>g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată 5 p</p> <p>g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară 5 p</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</p>	5 p				
<p>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) – 2 p/proiect</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte.</p>	10 p				



	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate:</p> <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației – 10 p;</p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale – 10 p;</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale – 5 p;</p> <p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – 4 p;</p> <p>i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 5 p</p> <p>i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară – 4 p</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 12 puncte.</p>	12 p				
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40 p				



<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean: (elaborarea/participarea la elaborarea de: -programe școlare – 2,50 p/programă școlară; -regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu – 2,50 p/regulament, metodologie, procedură, studiu, cercetare în domeniu)</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</p>	5 p				
<p>b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p>	2 p				
<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs: - îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E. – 1 p/îndrumător, ghid metodic, suport de curs; - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 1 p/articol - reperi metodologice curriculare la nivel național – 1 p - programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs – 1 p/programă</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 3 puncte.</p>	3 p				
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală – 2 p Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 2 p Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. – 1 p</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</p>	5 p				



<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii (se punctează programele de formare care răspund cerinței):</p> <ul style="list-style-type: none">- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 1,5 p/grupă de formare;- formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației – 1,5 p/program de formare;- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1 p/activitate <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</p>	<p>5 p</p>				
<p>f) Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii de acordare a burselor – 1,5 p; activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice/nedidactice vacante/rezervate la nivel județean, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare – 1,5 p; activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 0,5 p, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator – 0,5 p</p>	<p>4 p</p>				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general:</p> <ul style="list-style-type: none">- metodist – 2,50 p (se acordă câte 0,50 p/an școlar în care a desfășurat activitate de metodist, dar nu mai mult de 2,50 p);- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar – 1 p (se acordă câte 0,20 p/an școlar în care a desfășurat activitate în consiliul consultativ, dar nu mai mult de 1 p);- coordonator de cerc pedagogic – 0,50 p	<p>4 p</p>				





	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E./inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate – 2 p, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale –0,5 p, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 1 p, activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – 0,5 p</p>	6 p				
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – 1,5 p/conferință internațională, 1 p/conferință națională, 0,5 p/conferință județeană, 0,5 p/simpozion; participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 0,50 p/curs, dovedite prin documente oficiale ale manifestării Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 3 puncte.</p>	3 p				
	<p>j) Participare la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale - 0,60p/an</p>	3 p				
3.	<p>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională</p>	15 p				
	<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională, astfel:</p> <p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 5 p;</p> <p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 3 p</p>	5 p				



	<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare, astfel:</p> <p>b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv programul ”Săptămâna verde” – 5 p;</p> <p>b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare – 3 p</p>	5 p				
	<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,5 p, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică – 0,5 p, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – 1 p</p>	3 p				
	<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inițierea/organizarea de schimburi de experiență – 0,5 p/schimb de experiență/proiect; - Participarea la schimburi de experiență - 0,25 p/schimb de experiență/proiect <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 2 puncte.</p>	2 p				
4.	Contribuția la dezvoltarea instituțională	15 p				
	<p>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare:</p> <p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată – 5 p</p> <p>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată – 5 p</p> <p>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată- 5 p</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte.</p>	10 p				



b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare Notă: Se acordă 0,6 p/an pentru cel puțin o sponsorizare.	2 p				
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile: - pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, astfel: 1 p/proiect -coordonator proiect- 3 p Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 3 puncte.	3 p				
TOTAL	150 p				

Data _____

Semnătura candidatului _____

Notă: Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu:

* La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

