



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**  
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636  
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

NR.5571/27.04.2022

**CĂTRE**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

***În atenția Comisiei naționale de organizare a simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022***

**Ref: RAPORTUL SIMULARE EN, 2021-2022**

În conformitate cu prevederile metodologice și procedurale în vigoare privind organizarea și desfășurarea simulării probelor scrise ale evaluării naționale, în anul școlar 2021-2022, vă transmitem raportul analizei rezultatelor obținute la simularea evaluării naționale de către absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022.

**Președinte al Comisiei Județene de organizare a Evaluării Naționale  
pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022,**

Inspector Școlar General,  
prof. Mitrea Steluta Iuliana



Vicepreședinte C.J.EN,  
prof. Dinu Gica



NR.5571/27.04.2022

**RAPORTUL ANALIZEI REZULTATELOR OBTINUTE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE DE CĂTRE ABSOLVENȚII  
CLASEI A VIII-A**

**ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**ARGUMENT**

Prezentul raport al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița pentru analiza rezultatelor obținute la SIMULAREA E.N. susținute de viitorii absolvenți ai clasei a VIII-a, anul școlar 2021-2022, este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională, reperele tematice transmise de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ. Documentul de diagnoză creionează acțiunile pentru îndeplinirea țințelor strategice cuprinse în Planul Strategic Instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița și acțiunile întreprinse pentru realizarea obiectivelor propuse.

În concordanță cu Programul de guvernare, **prioritățile** pentru anul școlar 2021-2022 sunt următoarele:

- Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial – clasa a VIII-a;
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional;
- **Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind evaluarea în învățământul gimnazial pentru elevii clasei a VIII-a**
- **Asigurarea calității evaluării cu accent pe evaluarea formativă prin examene naționale) având ca reper noile programe și utilizarea evaluării cu scop de optimizare a procesului de predare-învățare;**
- Prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- **Atingerea de către elevi a standardelor naționale, reflectate la nivelul competențelor dobândite de către aceștia și în rezultatele obținute la examenele și evaluările naționale și de certificare a calificării profesionale.**



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**  
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636  
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

**PREMISE :** *Prioritatea Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2021-2022, întreaga activitatea de coordonare/îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:***

1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile M.E. și politicile europene;
2. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
3. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la webinarii și cursuri de formare continuă și perfecționare care vizează competențele de evaluator în vederea îmbunătățirii calității actului didactic;
4. Utilizarea noilor tehnologii digitale în procesele de evaluare;
5. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
6. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat la disciplinele:limba și literatură română, matematică;

**Pentru organizarea simulării examenului de evaluare națională, în anul școlar 2021 - 2022,perioada 04 - 05 aprilie s-au respectat Ordinul MEC nr. 3054/21.01.2022 , art. 22 din OMEC nr. 5447/31.08.2020 și Procedura nr. 26572 / 17.03.2022.**

Simularea Evaluării Naționale –aprilie 2022 a avut loc în conformitate cu metodologia în vigoare 3054/21.01.2022,conform procesului-verbal, nr.25/31.03.2022 al instruirii președinților, vicepreședinților, persoanelor de contact din cele 81 de C.E. stabilindu-se sarcini, atribuții și responsabilitati precise pentru fiecare cadru didactic implicat, în vederea preintampinării apariției unor disfuncții care ar fi putut afecta calitatea activității de simulare.

Desfășurarea simulării probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională – sesiunea aprilie 2022 s-a desfășurat în bune condiții, fara a fi sesizate situații speciale care să conducă la dificultăți. Persoanele de contact au colaborat foarte bine cu persoana responsabilă cu comunicațiile virtuale de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, astfel încât nu s-au constatat disfuncționalități în primirea și deparolarea subiectelor. De asemenea, a fost raportată situația statistică zilnic privind numărul de candidați prezenți, absenți sau eliminați, prin intermediul aplicației electronice, conform calendarului. Inregistrările video realizate pe parcursul desfășurării simulării au fost stocate pe DVD-uri securizate și păstrate în cele 81 de unități de învățământ-C.E. Elevii au avut acces în unitatea școlara în intervalul 8-8.30, au fost instruiți de către profesorii asistenți, astfel încât probele s-au desfășurat în bune condiții.

Evaluarea lucrărilor s-a făcut de către profesorii de specialitate, conform deciziei comisiei și conform Metodologiei.



**A. Situații statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia**

1.Date statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale

MEDIUL (urban/ rural)	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului școlar 2021- 2022	Nr. elevi clasa a VIII-a cu CES	Nr elevi prezenți	Nr. elevi cu CES prezenți	Nr. elevi absenți	Nr.elevi absenți cu CES
URBAN	1123	13	1049	13	74	0
RURAL	1131	1	1004	1	127	0
TOTAL	2254	14	2053	14	201	0

2.Date statistice cu privire la rezultatele elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale,2022:

REZULTATE LA NIVEL JUDEȚEAN	Total elevi	Prezenti	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	Nr.elevi cu note mai mici de 5	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Nr.elevi cu note mai mari de 5	%
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	2254	2054	67	141	190	237	635	30.95%	392	327	301	271	128	0	1419	69.05%
MATEMATICA	2254	2053	42	249	347	347	985	47.98%	318	278	218	187	65	2	1068	52.02%



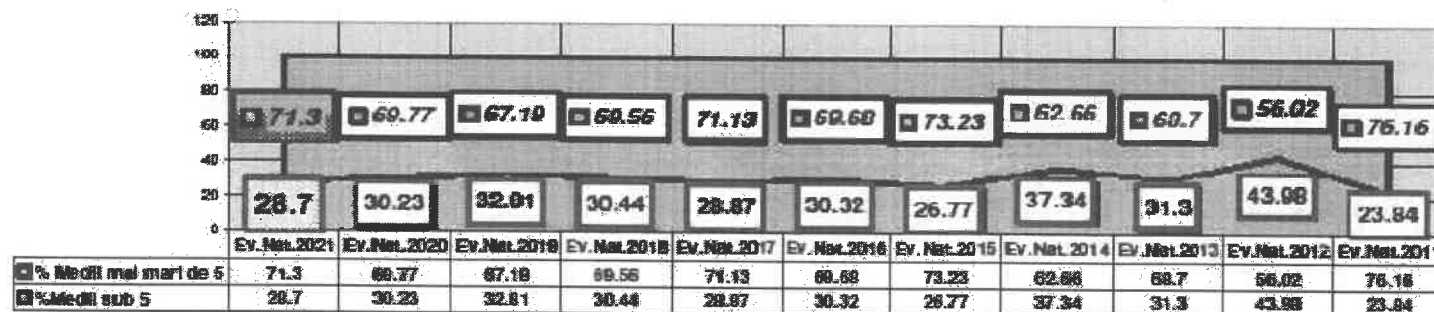
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA  
 Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636  
 e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL  
 EDUCATIEI

**Evaluarea națională 2021**  
**Situatia adsoventilor pe transe de medii/Situatie comparativa 2021-2011**

Indicativul	Impartit	PROCENTA	medii sub 5		din care:				Cu medii de la 5						Medii mai mari de 5	
			TOTAL	%	Cu medii de 1-1,99	Cu medii de 2-2,99	Cu medii de 3-3,99	Cu medii de 4-4,99	Cu medii de 5-5,99	Cu medii de 6-6,99	Cu medii de 7-7,99	Cu medii de 8-8,99	Cu medii de 9-9,99	Cu medii de 10	TOTAL	%
Ev.Nat.2021	1795	1728	496	28.70	14	69	149	264	320	283	250	230	140	0	1232	71.30
Ev.Nat.2020	1838	2130	611	33.23	55	134	188	233	222	265	365	334	208	6	1410	69.77
Ev.Nat.2019	1833	1780	584	32.81	49	111	169	255	264	285	320	201	121	5	1196	67.19
Ev.Nat.2018	1825	1764	537	30.44	43	111	166	237	241	300	330	277	126	4	1227	69.68
Ev.Nat.2017	1937	1893	547	28.87	39	85	170	252	289	297	262	279	245	0	1348	71.43
Ev.Nat.2016	2049	2805	668	30.32	41	114	174	279	307	300	323	324	139	4	1397	69.68
Ev.Nat.2015	2242	2193	597	28.77	24	101	177	285	334	325	293	326	324	4	1896	73.23
Ev.Nat.2014	2214	2169	510	37.34	69	179	279	294	287	300	292	310	169	1	1358	62.66
Ev.Nat.2013	2196	2168	676	31.38	57	121	212	288	310	238	274	309	348	9	1488	69.70
Ev.Nat.2012	2317	2260	984	43.98	93	216	313	372	315	271	241	240	193	6	1266	55.02
Ev.Nat.2011	3062	3007	717	23.84	14	80	239	394	654	607	449	360	225	5	2290	76.16





**B. Existența aprobărilor Comisiei Județene pentru cazurile speciale (numar de aprobări, pe categorii);**

- **9 elevi** - Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia, conf. adresei nr.3557/24.03.2022;
- **1 elev** -Liceul de Arte ”Tonel Perlea” Slobozia, conf. adresei nr.3557/24.03.2022;
- **1 elev** - Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești,conf. adresei nr.3869/30.03.2022;
- **2 elevi** - Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu”Urziceni, conf. adresei nr.3869/30.03.2022;
- **1 elev** – Școala Gimnazială Săveni, conf. adresei nr.4176/01.04.2022;

**Total: 14 elevi cu CES**

**C. Supravegherea audio-video-aspecte generale și specifice;**

Toate cele 81 C.E. au avut Sisteme funcționale integrate audio-video;

Au fost emise decizii ale Comisiei din unitate pentru desemnarea responsabilului cu monitorizarea audio – video.

- sistemul de supraveghere audio-video a fost verificat să fie funcțional cu cel puțin 72 ore înainte de prima probă de simulare a examenului național și cel târziu cu 12 ore înaintea fiecărei probe de examen, această activitate a fost monitorizată de președintele comisiei pentru desfășurarea simulării examenului de evaluare națională.

**D. Asigurarea dotării unității de învățământ cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile;**

Unitățile de învățământ au fost dotate cu:

- copiatoare în stare de funcționare;
- calculatoare;
- telefon, fax;
- conexiune internet;
- consumabile necesare desfășurării în bune condiții a simulării examenului de evaluare națională.

În cazul în care ar fi existat defecțiuni tehnice sau de alt tip , măsurile de rezervă care s-au luat au fost:



- conexiune la internet de rezervă;
- generator electric în cazul unei întreruperi de curent.

**E. Măsurile de prevenire a îmbolnavirilor cu SARS-CoV-2 în unitatea de învățământ;**

În toate cele 81 C.E. conform Ordinului comun MEC-MS nr. 3235/93/04.02.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, cu modificările și completările ulterioare

- elevii au fost așezați în bănci cu respectarea prevederilor sanitare în vigoare stabilite prin Ordinul comun MEC-MS nr. 3235/93/04.02.2021, cu modificările și completările ulterioare
- personalului din comisie și elevilor le-a fost măsurată temperatura pe întreaga durată de desfășurare a probelor;
- au fost asigurate covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini, au fost dezinfectate pardoselile, pupitrele, mesele, scaunele, clanțele ușilor, prin ștergere cu apă și detergent, apoi cu substanțe biocide, înainte și după fiecare probă de examen;
- măștile purtate au fost colectate în locuri speciale;
- la sfârșitul probelor de examen, elevii au primit câte o mască nouă pentru deplasarea către domiciliu;
- în sălile de examen au fost stabilite locurile, cu o distanță între candidați, pe rânduri și între rânduri, de 2 m unul față de celălalt;
- au fost respectate regulile generale ale unei conduite sănătoase;

**F. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a simulării evaluării naționale, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe;**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-------------	--------------



<ul style="list-style-type: none"><li>-utilizarea motivată, în comunicarea proprie, a anumitor forme gramaticale;</li><li>- cunoașterea categoriilor semantice;</li><li>- operarea cu noțiunile de vocabular și fonetică;</li><li>- identificarea tipurilor textuale ;</li><li>- deși 40% dintre elevii școlii sunt de etnie română, frecvența a fost de 84% la simularea Evaluării Naționale la matematică, la fel ca și frecvența la cursuri;</li><li>- toți elevii prezenți ai celor 2 clase a VIII-a au încercat să parcurgă subiectele simulării;</li><li>- elevii au program săptămânal de pregătire suplimentară;</li><li>- toți elevii beneficiază de condiții materiale bune asigurate de școală, în comparație cu condițiile precare, de cele mai multe ori, de acasă.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- confuzia dintre părțile de vorbire și părțile de propoziție;</li><li>- probleme întâmpinate în identificarea valorilor morfologice și a funcțiilor sintactice ale cuvintelor;</li><li>- dificultăți în exprimarea ideilor sugerate de textul literar și în redactarea textelor;</li><li>- dificultati in redactarea compunerii , caracterizare de personaj;</li><li>- delimitarea sensurilor cuvintelor.</li><li>- probleme legate de sintaza frazei: alcatuire de fraze in care sa precizeze raportul dintre propozitii.</li><li>- probleme legate de precizarea unui alt text asociat fragmentului din <i>Oameni, fapte , amintiri</i> de Francisc Munteanu. .</li><li>- <b>Participarea în calitate de asistenți supraveghetori a unor cadre didactice fără experiență</b></li><li>- 41 % dintre elevii claselor a VIII-a au obținut note sub 5 la limba română și 43 % la disciplina matematică;</li><li>- doar 25% dintre elevi au atins subiectul III ;</li><li>- dezinteresul familiei față de situația școlară și disciplinară a elevilor școlii;</li><li>- elevii frecventează școala, dar nu întotdeauna cu temele pregătite.</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>





<p>- teste de antrenament săptămânale publicate pe <a href="https://rocee.eu/testeantrenament/">https://rocee.eu/testeantrenament/</a></p> <p>- promovarea cu succes a examenului evaluării naționale;</p> <p>- familiarizarea elevilor cu structura subiectelor de tip evaluare națională și cu timpul alocat rezolvării acestora;</p> <p>- descoperirea lacunelor în cunoștințele elevilor și posibilitatea realizării unui plan de măsuri în vederea înlăturării acestora;</p> <p>- re-proiectarea programei de examen pentru îmbunătățirea rezultatelor;</p> <p><b>- analiza faptică a actelor de identitate și explicarea tuturor informațiilor necesare pentru completarea corectă a datelor personale</b></p>	<p>- alocarea unor resurse de timp insuficient pentru studiul individual;- lipsa interesului manifestat pentru importanța acestui examen</p> <p>-influența opiniei publice, prin mediatizarea unor aspecte negative privind activitatea de la simulare</p> <p>-criza de timp a părinților, datorită crizei economice, care duce la o slabă observare a copiilor și o mică implicare în activitățile elevilor</p> <p>-deteriorarea situației socio-economice și familial reprezintă o constantă a ultimilor ani în mediul din care provin elevii, ceea ce afectează atitudinea lor față de școală.</p>
--	---

**G. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor;**

- Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune, care au pus probleme la simulare.
- Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.
- Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor.
- Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.
- Testarea periodică a elevilor cu aplicarea a baremului de Evaluare Națională.
- Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.
- Colaborarea dintre profesorul de limba română și matematica al clasei, diriginți și părinți pentru mobilizarea elevilor la orele de pregătire.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**  
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636  
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

- **Monitorizarea elevilor care au obținut note sub 5 la simularea examenului de evaluare națională**
- **Mentținerea unei comunicări mai strânse cu familia astfel încât să se facă o informare permanentă asupra evoluției elevilor**
- **Corelarea evaluărilor interne cu rezultatele de la simularea Evaluării Naționale**
- Alcătuirea de seturi de exerciții simple vizând ordinea efectuării operațiilor;
- Rezolvarea de exerciții asemănătoare cu cele din test care să asigure înțelegerea de către fiecare elev a sarcinilor cerute de itemi și modalitatea de rezolvare a acestora;
- Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră de curs pentru aprofundarea unor noțiuni;
- Realizarea de cât mai multe teste, fișe de lucru care să fie bazate pe itemi;
- Lucrul la clasă pe grupe;
- Stimularea și susținerea efortului de învățare, precum și formarea obișnuinței de muncă sistematică;
- Solicitarea tuturor elevilor în rezolvarea de probleme, încercând să se evite superficialitatea, punând accent pe rigoare, concizie, mobilizând procesele psihice (atenția, voința și gândirea logică).

**H. PLAN DE ACȚIUNE ce cuprinde MĂSURI DE REMEDIERE LA NIVELUL I.Ș.J IALOMIȚA:**

**ȚINTA STRATEGICĂ A PLANULUI MANAGERIAL:** Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;

**OBIECTIV SPECIFIC:** Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale;

**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:**

*1. Creșterea cu cel puțin 5 % a numărului de note mai mari decât cinci la examenul de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, promoția-2022, față de cele obținute în anul școlar anterior;*

**DOMENIUL: CURRICULUM**

<b>ACȚIUNI</b>	<b>TERMEN</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>INDICATOR DE REZULTAT</b>	<b>ELEMENTE DE FEEDBACK</b>
----------------	---------------	---------------------	------------------------------	-----------------------------



Analiza rezultatelor obținute la simularea Evaluării naționale la clasa a VIII-a și examenul de bacalaureat din anul școlar 2020-2021 și prezentarea acestora în cadrul consfăturilor județene/ședințelor cu directorii	Aprilie 2022	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectorii școlari -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"><li>Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: număr de elevi cu competențe neachiziționate, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel;</li><li>Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rapoartele unităților școlare</li><li>✓ Raportul județean</li></ul>
Monitorizarea internă și externă a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe obținute în unele școli la simularea EN din anul școlar 2021-2022	Mai 2022	-Inspector Școlar General - Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"><li>Derularea activității conform planurilor individuale de remediere a rezultatelor în toate unitățile de învățământ</li><li>Realizarea Planului de măsuri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grile de monitorizare internă / externă</li><li>✓ Raport de inspecție tematică</li></ul>
Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2021-2022, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Aprilie-iunie 2022	-Inspector Școlar General - Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"><li>Respectarea graficului de pregătire suplimentară</li><li>Existența unui pachet de teste (subiectele postate pe site ME)</li><li>Realizarea Planului de măsuri pentru anul școlar 2021 – 2022</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grile de monitorizare</li><li>✓ Rapoart de inspecție tematică</li></ul>



DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Informarea / formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasa VIII –a și înscrierea în corpul evaluatorilor CPEECN	2021-2022	-Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	▪ Postarea pe site-ul ISJ Ialomița a informațiilor privind Selecția națională	✓ Site I.S.J. Ialomița
Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la simularea evaluării naționale 2022	Conform graficului de monitorizare	-Directorii unităților de învățământ -Inspectorii școlari	▪ Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/ examenle naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare	✓ Planificările calendaristice ✓ Rapoarte de inspecție ✓ Grile de monitorizare
DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea logisticii necesare examenelor naționale 2022	Conform Calendarelor ME	-Inspectorul Școlar General -Contabilul-șef -Comisiile județene -Directorii unităților de învățământ	▪ Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenului	✓ Cheltuieli, conform bugetului aprobat
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2021-2022	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari -Directorii unităților de învățământ	▪ Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar	✓ Acordurile de parteneriat

## PLAN DE ACȚIUNE

**MĂSURI DE REMEDIERE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT** (art. 17 alin.(1) din Procedura nr. 26572/17.03.2022 privind organizarea și desfășurarea, în anul școlar 2021-2022, a simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a)

<b><u>OBIECTIV OPERATIONAL:</u></b>					
<b><u>Cresterea nivelului de performanță prin diminuarea absenteismului la examenul E.N și asimilarea competențelor cheie necesare profilului absolventului clasei a VIII-a</u></b>					
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE-ORGANIZATORICE	INDICATORI DE REZULTAT	RESPONSABILI	ACTIVITĂȚI DEDICATE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUAT	INDICATORI DE EVALUARE	RESPONSABILI
1. <b><u>Analiza rezultatelor</u></b> simulării E.N. pe unitate de învățământ/clasă	Procese verbale în comisia metodică cu situația rezultatelor obținute	Responsabil comisie metodică pentru curriculum	Elaborarea riguroasă a unor modele de subiecte de lucru individuale specifice categoriilor de <b><u>competențe de evaluat</u></b>	Prezență 100% Note peste 5	Directorii Profesorii de limba română și matematică
2. Stabilirea unui grafic de derulare a <b><u>orelor de pregătire suplimentară, pe categorii de competențe</u></b> în vederea susținerii Evaluării Naționale	Planul de măsuri remediale. Tabele de prezență la orele de pregătire suplimentară	Profesorii de limba română și matematică	Matricea de specificație a testelor model tip E.N. pentru punctele slabe la care elevii fac dovada pregătirii precare.	Rezultatele la evaluarea curentă Numărul modelelor lucrate pentru evaluarea sumativă	Responsabil comisie metodică pentru curriculum Profesorii de limba română și matematică
3. <b><u>Testarea periodică</u></b> a elevilor cu aplicarea noii structuri a testului și	Teste	Director Profesorii de	Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de	Cel puțin o analiză comparativă a rezultatelor la	C.E.A.C Profesorii de limba



baremului pentru Evaluare Națională, utilizarea instrumentelor de evaluare variate		limba română și matematică	posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor.	evaluarea curentă	română și matematică
<b>4. Monitorizarea</b> frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară și informarea permanentă a părinților despre rezultatele evaluărilor și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev	Fișe de prezență la orele de pregătire suplimentară Procese verbale de la ședințele cu părinții	Diriginți Profesorii de limba română și matematică	Completarea catalogului electronic, adrese trimise părinților privind frecvența elevilor, conceperea unor fișe de PROGRES pentru elevii cu dificultăți de învățare	Reducerea absenteismului cu 50% Scăderea ratei abandonului școlar cu 70% Cuantificarea rezultatelor la evaluarea curentă	Directori Diriginți

**I. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a evaluării naționale.**

- Introducerea, în actele normative, a obligativității pentru cadrele didactice de a participa la organizarea și desfășurarea examenelor naționale
- Organizarea simulării pentru evaluarea națională și la clasele a VII-a
- Procedura de ștampilare să fie simplificată. Ștampilarea să se facă doar pe colțul sigilat.
- Existența unei foi de examen de transfer doar a rezultatelor, ca foaie separată, pentru răspunsuri, cu spațiu suficient și predefinit, diferită de foaia cu subiecte.
- Micșorarea subiectului pe o foaie A3 față-verso sau să fie folosite foile de examen care erau înainte și imprimare. În felul acesta se consumă mai puțin toner și nu mai este necesară capsarea.
- Digitalizarea foii de examen prin QRcode, existența cititoarelor de coduri.

**Președinte al Comisiei Județene de organizare a Evaluării Naționale  
pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022,**

Inspector Școlar General,  
prof. Mihaela Steluta Iuliana



Vicepreședinte C.J.EN,  
prof. Dinu Gica