



EVALUARE INIȚIALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a VIII-a Anul școlar 2014-2015
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

PARTEA I**(54 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *stăpânire*-forță; *se risipește*-se împrăștie; *brațul*-ajutorul etc.) 3x2p=6 puncte
2. explicarea rolului cratimei în secvența dată(de exemplu: desparte pronumele personal, formă neaccentuată „i” de verbul auxiliar “au”; impune rostirea într-o singură silabă a două cuvinte diferite) 6 puncte
3. câte 2 puncte pentru transcrierea fiecărei figuri de stil indicate (de exemplu: “ieruncile și căpriorii”-enumerație; “...în care pluteau vara și copilăria”-personificare; ”sprânceana pădurii”-metaforă etc.) 3x2p=6 puncte
4. câte 3 puncte pentru menționarea fiecărui indice temporal, respectiv spațial (ex. *acasă*-indice spațial; *sara*-indice temporal etc.)2x3p=6 puncte
5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate 6 p./prezentarea parțial adecvată a semnificației secvenței date, în limitele de spațiu indicate 3 p./încercare de prezentare a semnificației secvenței date 1 p. 6 puncte
6. câte 2 puncte pentru precizarea corectă a mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului (de exemplu: *copilăria*-derivare cu sufix; *undeva*- compunere prin sudare; *tău*- conversiune) 3x2p= 6 puncte
7. câte 2 puncte pentru precizarea corectă a fiecărei valori morfologice (de exemplu: *bine*-adverb de mod; *ocola*-verb predicativ; *tău*- adjectiv pronominal posesiv) 3x2p=6 puncte
8. câte 2 puncte pentru indicarea corectă a funcției sintactice(de exemplu: *Vitoria*-subiect; *când* – complement circumstanțial de timp; *fruntea* - complement direct) 3x2p=6 puncte
9. 3 puncte pentru transcrierea corectă a propoziției principale („...se duse încrunțat la căsuța vitelor”) și 3 puncte pentru transformarea ei într-o propoziție simplă (*Se duse.*) 2x3p=6 puncte

PARTEA a II-a**(24 de puncte)**

- încadrarea corectă a textului într-un gen literar 6p
 - prezentarea a cel puțin două argumente însoțite de exemple din text 2x3p=6p
(se acordă 2p pentru formularea corectă a fiecărui argument și 1 p pentru fiecare exemplu corect ales din text)
 - respectarea structurii de text și a cerinței formulate/ structură parțial respectată 6p/3p
 - respectarea limitei de cuvinte 6p
- 12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**
- unitatea compoziției 1 punct
 - coerența textului 2 puncte
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2p./adecvarea parțială 1p. 2 puncte
 - ortografia (0 erori-3p./ 1-2 erori – 2p./ 3-4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0p. 3 puncte
 - punctuația (0-erori-2p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0p.) 2 puncte
 - așezarea corectă a textului în pagină 1 punct
 - lizibilitatea 1 punct



EVALUARE ÎNȚIALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA a VII-a Anul școlar 2014-2015

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

PARTEA I**(54 de puncte)**

1. precizarea corectă a sinonimelor pentru sensul din text al cuvintelor date 2x3p=6p
(prezida = conducea, coordona / enormitate = prostie, exagerare, gogomănie, negliobie)
 2. explicarea corectă a rolului punctelor de suspensie în contextul dat 6p / prezentarea parțială 3p (pentru acordarea punctajului maxim răspunsul ar putea să sublinieze ironia profesorului față de elevul nepregătit / faptul că se așteaptă la un răspuns nepotrivit din partea acestuia etc.)
 3. prezentarea corectă a semnificației fragmentului (lipsa de pregătire a elevului la toate disciplinele, umorul cu care rememorează momentul/ respectarea limitei de spațiu) 6p; Prezentarea corectă, dar fără respectarea limitei de spațiu/prezentarea parțială cu sau fără respectarea limitei de spațiu 3p/ încercarea de prezentare 1p
 4. transcrierea corectă a unei structuri din care rezultă teama elevilor față de director 6p
De exemplu: *urgia lui Dumnezeu/ nu te jucai cu el cu arșițe/ trântea pe capete, fără milă*
 5. transcrierea corectă a cuvântului cu diftong și a celui cu hiat 2x3p=6p
 6. exemple de răspuns: comisiei, veche 2x3p=6p
 7. precizarea completă a valorii morfologice 3x2p=6p
Turbatu = substantiv propriu (compus)
Scoțând=verb predicativ
Tare= adverb de mod (simplu)
- Nu se acordă punctajul pentru precizarea incompletă a valorii morfologice.**
8. formularea corectă a fiecărei propoziții care să conțină funcția sintactică precizată 2x3p. **Dacă enunțurile formulate sunt fraze, dar conțin funcțiile sintactice precizate se acordă 2x2p.**
 9. precizarea corectă și completă a mijlocului de îmbogățire a vocabularului 2x3p=6p
Nae Turbatu = compunere prin alăturare / juxtapunere (fără cratimă)
Mormântală= derivare cu sufix.

PARTEA a II-a**(24 de puncte)**

- încadrarea corectă a textului într-un gen literar 6p
 - prezentarea a cel puțin două argumente însoțite de exemple din text 2x3p=6p
(se acordă 2p pentru formularea corectă a fiecărui argument și 1 p pentru fiecare exemplu corect ales din text)
 - respectarea structurii de text și a cerinței formulate/ structură parțial respectată 6p/3p
 - respectarea limitei de cuvinte 6p
- 12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**
- unitatea compoziției 1 punct
 - coerența textului 2 puncte
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2p./adecvarea parțială 1p. 2 puncte
 - ortografia (0 erori-3p./ 1-2 erori – 2p./ 3-4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0p.) 3 puncte
 - punctuația (0-erori-2p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0p.) 2 puncte
 - așezarea corectă a textului în pagină 1 punct
 - lizibilitatea 1 punct



EVALUARE INIȚIALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a VI-a Anul școlar 2014-2015
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

PARTEA I**(54 de puncte)**

1. Se acordă câte trei puncte pentru fiecare sinonim corect (ex. *pieriră* - dispărură , *anapoda* - greșit)
2. Se acordă câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongi și a cuvântului care conține hiat (ex. *erau, caiete, creionul; răsfoindu-le, neatinsă*)
3. Se acordă câte trei puncte pentru fiecare cuvânt (ex. *învățătură, învățat, neînvățat, învățăcel, învățare*)
4. Se acordă trei puncte pentru identificarea verbului *pregătind* și trei puncte pentru precizarea modului gerunziu.
5. Se acordă șase puncte pentru alcătuirea corectă a enunțului în care substantivul *greșală* să fie în cazul genitiv.
6. Se acordă șase puncte pentru identificarea structurii care indică locul desfășurării acțiunii *În liniștea cancelariei*.
7. Se acordă șase puncte pentru formularea unei idei principale, de exemplu : *Învățătorul își făcea ordine în sertar.*
8. Se acordă șase puncte pentru identificarea unei comparații, de exemplu *rândurile par ca niște garduri cu șipcile smulse.*
9. Se acordă trei puncte pentru precizarea corectă a celor două trăsături ale învățătorului, și trei puncte pentru formularea corectă a enunțului/ 2 puncte pentru formulare parțial corectă / 0p pentru un enunț cu mai mult de două greșeli (de scriere sau de punctuație)

PARTEA A II A**(36 de puncte)**

- Alegerea unui titlu potrivit/ sugestiv **3p**/ absența titlului 0p
- Respectarea părților unei compuneri **3p**/ respectare parțială 2p/nerespectare 1p
- Prezentarea unei întâmplări într-o ordine logică și cronologică **10p**/ încercare de prezentare a unei întâmplări 5p/ nelegarea secvențelor în mod logic 2p
- Folosirea unui limbaj expresiv, adecvat cerinței **6p**/ limbaj parțial expresiv și parțial adecvat 3p /limbaj lipsit de expresivitate, inadecvat 1p
- Respectarea limitei de spațiu. **2p**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- coerența textului **3 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2 p/ adecvare parțială- 1p **2 puncte**
- ortografia (0-2 erori-3p; 3 erori -2p; 4 erori – 1p/ 5 sau mai multe erori - 0p) **3 puncte**
- punctuația (0-3 erori-2p/ 4 erori-1p/ 5 sau mai multe erori-0p) **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**



EVALUARE INIȚIALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA a V-a Anul școlar 2014-2015

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

PARTEA I**(54 de puncte)**

1. câte 3 puncte pentru numirea corectă a fiecărui personaj(Mișu și oaspetele)
2x3p=6puncte/ numirea unui singur personaj **3p**
2. transcrierea corectă și completă a enunțului (*era spre sfârșitul lunii februarie*) **6p/transcriere incompletă 3p**
3. formularea corectă a ideii principale sub formă de enunț **6p/** formulare corectă sub formă de titlu , întrebare **3p /**formulare parțial corectă **1p**
4. câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt cu sens asemănător(De ex. însemnată= importantă, etc. greșeală=eroare, etc., oaspete= musafir, etc) **3x2p=6puncte**
5. câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt despărțit corect în silabe(su-fi-ci-ent, ne-punc-tu-a-lă, cio-că-ni-turi) **3x2p=6puncte**
6. câte 3 puncte pentru explicarea corectă a fiecărui semn de punctuație (Linia de dialog marchează începutul vorbirii directe/începutul vorbirii unui personaj; Semnul exclamării marchează sfârșitul propoziției exclamative/ sfârșitul unei exclamații etc.)
2x3p=6puncte
7. câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei părți de vorbire cerute **3x2p=6puncte**
8. câte 2 puncte pentru precizarea corectă a fiecărei părți de propoziție (lista=complement, caut = predicat, oaspete = subiect) **3x2p=6puncte**
9. formularea corectă a enunțului **6p**

PARTEA a II-a**(24 de puncte)**

- Alegerea unui titlu potrivit/ sugestiv **3p/** absența titlului **0p**
- Respectarea părților unei compuneri**3p/** respectare parțială **2p/**nerespectare **1p**
- Prezentarea unei întâmplări într-o ordine logică și cronologică **10p/** încercare de prezentare a unei întâmplări **5p/** nelegarea secvențelor în mod logic **2p**
- Folosirea unui limbaj expresiv, adecvat cerinței **6p/** limbaj parțial expresiv și parțial adecvat **3p /**limbaj lipsit de expresivitate, inadecvat **1p**
- Respectarea limitei de spațiu.**2p**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- coerența textului **3 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului **2 p/** adecvare parțială- **1p 2 puncte**
- ortografia (0-2 erori-3p; 3 erori -2p; 4 erori – 1p/ 5 sau mai multe erori - 0p) **3 puncte**
- punctuația (0-3 erori-2p/ 4 erori-1p/ 5 sau mai multe erori-0p) **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**