

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VII-A**
**Anul școlar 2012-2013**
**Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – SIMULARE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**
**( 42 de puncte)**
**Citește cu atenție textul următor:**

*L-am cunoscut într-o seară de iunie. Stăteam în grădinița de flori, în aerul plin de miresme, când deodată aud la portiță un glas moale, dulce:*

*- Bună seara.*

*- Bună seara să deie Dumnezeu, zic eu, privind întrebător la omul necunoscut – un bătrân mărunțel, îmbrăcat în straie nemțești, pline de praful.*

*Era drumeț. Îl poftesc în grădină. El deschide sfios portița, intră și se oprește înaintea unui grup de flori.*

*- Frumoase flori ai! zice. Uite viorele învoalte, rumene și fragede. Ai pământul gras. Garoafele nu-mi plac. Garoafa-i ca un ochi de sânge. Da-mi tare place rezeda. Mireama ei e-un cântec dulce, adormitor.*

*Vorbea domol, cu ochii la flori, răzimat în cârjă. Abia acum puteam să-l observ mai bine. Să fi fost trecut de șaptezeci de ani. Îi tremurau picioarele slăbite, obraji-i erau mâncați de pârliașe multe, și vinele, pe subt pielea surie, pe mâni, i se-ngoșaseră. Ochii însă-i ardeau domol și-aveau priviri rătăcite.*

*Îl poftesc să șadă pe laviță, lângă mine.*

*- Eu, nepoate, zice, voi șede, dar am o rugămintă: să-mi dai sălaș de noapte. Că, iată-s zdrobit de drumuri și nu mai pot alerga. Ș-acum să-mi dai voie să mă prezint: Vasile Oprean, om rătăcitor prin lume.*

*- Îmi pare bine, domnule Oprean, te văd cu plăcere. Nici nu mai încape vorbă că vei dormi la mine.*

(Ion Agârbiceanu – Om rătăcitor)

- ✓ *învolt, învoaltă*, adj.- (despre flori) cu petale multe și dese; bătut, înfoiat, bogat
- ✓ *rezeda*, s.f.-plantă decorativă erbacee, cu tulpina ramificată, cu frunze întregi alungite și cu flori mici, galben-aurii, cu miros plăcut
- ✓ *suriu, -ie*, adj. – culoare cenușiu-deschis

**A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *miresme*, *sfios*, *zdrobit*. **6 puncte**
2. Precizează mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *deodată*, *întrebător*, *drumeț*. **6 puncte**
3. Explică rolul cratimei în secvența „e-un cântec dulce”. **6 puncte**
4. Transcrie o structură care conține un epitet și o structură care conține o comparație. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30- 50 de cuvinte (3-5 rânduri), semnificația structurii: *Ochii însă-i ardeau domol și-aveau priviri rătăcite*. **6 puncte**

**B. Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte (15-25 de rânduri) în care să caracterizezi personajul central din textul dat.** **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi două modalități/procedee de caracterizare utilizate în text;
- să indici cel puțin patru trăsături ale personajului, pe care să le illustrezi cu exemple din text;
- să ai o structură adecvată tipului de text și cerinței formulate;
- să te înscrii în limitele de spațiu indicate.

**SUBIECTUL al II-lea****( 36 de puncte)****Citește cu atenție textul următor:**

*Un meteorit de peste 10 tone s-a dezintegrat în mii de bucăți și o adevărată ploaie de meteoriți a căzut în zona Ural, provocând panică, stupoare, dar și peste o mie de răniți, vineri, 15 februarie. Uluiți, oamenii au filmat fenomenul însoțit de fulgere luminoase și de explozii violente care au spulberat ziduri și ferestre în mai multe localități. Șase orașe din regiunile Șeliabinsk, Tiumen și Sverdlovsk au fost afectate, în timp ce mai multe organe media au anunțat că armata aerului ar fi lansat rachete asupra meteoritului cel mai mare, care a explodat la 20 km deasupra solului, dar informația a fost dezmințită de armată. Potrivit surselor Ministerului rus pentru Situații de Urgență, meteoritul s-ar fi prăbușit într-un lac de lângă Șerbakul. Numai în orașul Șeliabinsk au fost aproape o mie de răniți, dintre care 112 au fost spitalizați pentru răni mai importante.(...)*

*Potrivit NASA, care a studiat subiectul, meteoritul măsoară 17 metri lățime când a intrat în atmosferă și cântărea peste 10000 tone. El a explodat deasupra Terrei, eliberând o energie de 500 kilotone, de 30 de ori mai mare decât aceea a bombei de la Hiroșima, în 1945.*

*(Gabriela Anghel, „Mesagerii” spațiului au lovit în Ural, în ziarul România liberă)*

**A. Scrie ,pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

- Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:
  - unde s-a prăbușit meteoritul **4 puncte**
  - câți oameni au fost spitalizați. **4 puncte**
- Scrie titlul articolului din care este extras fragmentul și denumirea publicației în care acesta a apărut. **4 puncte**
- Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: *El a explodat deasupra Terrei, eliberând o energie de 500 kilotone, de 30 de ori mai mare decât aceea a bombei de la Hiroșima, în 1945.* **4 puncte**
- Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *o adevărată ploaie de meteoriți a căzut în zona Ural.* **4 puncte**
- Transcrie, din text, un verb la diateza reflexivă și un verb la diateza pasivă. **4 puncte**
- Alcătuiește un enunț în care substantivul **oraș** în cazul acuzativ să fie nume predicativ. **4 puncte**

**B. Redactează o compunere narativă de 80-150 de cuvinte ( 10-15 rânduri) în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară care s-a petrecut în localitatea ta. **12 puncte****

**Atenție! În compunere nu vei folosi nume de persoane sau de localități!**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției-1 p.; coerența textului-2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului- 2 p.; ortografia-3 p.; punctuația-2 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea-2 p.).


**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VII-A**
**Anul școlar 2012-2013**
**Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – SIMULARE**
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**
**(42 de puncte)**

A. 1. câte 2 puncte pentru menționarea corectă a fiecărui sinonim ( de exemplu: *miresme-parfumuri*, etc.; *șfios-timid*, etc.; *zdrobit-obosit*, etc.) **3x2p=6puncte**

2. Câte 2 puncte pentru precizarea corectă a mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului ( *deodată*-compunere prin sudare, *întrebător*-conversiune, adverb din adjectiv; *drumeț*- derivare cu sufix)

**3x2p=6 puncte**

3. Explicarea corectă a rolului cratimei în structura dată(de exemplu: marchează rostirea într-o silabă a două părți de vorbire diferite, ajută la formarea unui diftong) **6 puncte**

4. câte 3 puncte pentru selectarea corectă a structurii care conține epitet (de exemplu: *un cântec dulce*, etc.) și a structurii care conține o comparație( *garoafa-i ca un ochi de sânge*) **2x3p=6puncte**

5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate 6p/ prezentarea parțial adecvată a semnificației, în limitele de spațiu indicate 3p/ încercare de prezentare 1p **6 puncte**

B. – precizarea celor două modalități/procedee de caracterizare a personajului care se regăsesc în fragmentul dat 4p/ precizarea unei modalități/ a unui procedeu de caracterizare 2p/ neprecizarea modalității de caracterizare 0p **4 puncte**

- indicarea a patru trăsături ale personajului și ilustrarea acestora cu exemple din text 4p( câte 1p pentru fiecare trăsătură ilustrată)/ indicarea a patru trăsături ale personajului fără ilustrarea acestora cu exemple din text 2p **4 puncte**

- utilizarea unei structuri adecvate tipului de text și cerinței formulate ( claritatea și coerența ideilor, echilibru între componente) 2p/ conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**

- respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**
**(36 de puncte)**

A. 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute( de exemplu: *Meteoritul s-a prăbușit într-un lac de lângă Șerbakul. Au fost spitalizați 112 oameni.*) **2x2p=4puncte**

2. câte 2 puncte pentru scrierea titlului articolului și pentru denumirea publicației în care acesta a apărut **2x2p=4puncte**

3. câte un punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire ( *a* - verb auxiliar, *deasupra*- prepoziție compusă, *aceea*-pronume demonstrativ ( de depărtare), *Hiroșima*- substantiv propriu)

**4x1p=4puncte**

4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice ( *de meteoriți*- atribut substantival ( prepozițional), *în zona*- complement circumstanțial de loc) **2x2p=4puncte**

5. câte 2 puncte pentru transcrierea verbelor la diateza reflexivă ( de exemplu, *s-a dezintegrat*, *s-ar fi prăbușit*) și la diateza pasivă ( *a fost dezmințită*, *au fost spitalizați*) **2x2p=4puncte**

6. construirea corectă a propoziției 4p/ construire incorectă 0p **4 puncte**



**B.** – relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4p/ relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2p **4 puncte**  
- câte două puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2x2p=4puncte**

- adecvarea conținutului la cerință( claritatea și coerența ideilor, echilibru între componentele compunerii) 2p/ conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**

--respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența textului **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2 p/ adecvare parțială- 1p **2 puncte**
- ortografia (0-2 erori-3p; 3 erori -2p; 4 erori – 1p/ 5 sau mai multe erori - 0p) **3 puncte**
- punctuația ( 0-3 erori-2p/ 4 erori-1p/ 5 sau mai multe erori-0p) **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**