



Nr.12424/31.08.2023

Către toate unitățile de învățământ,
În atenția d-nei/d-lui director,

REF. Scadențar PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL! ”, 2023-2024

Având în vedere O.M.E nr.3800/09.03.2023,art.4, alin(1),(2),(3) și O.M.E.C.S nr.5034/2016 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a programului național „Școala altfel”, vă comunicăm următoarele:

Nr. crt.	Situații- transmise in format electronic/sau letric	Data limită	Responsabil
1	Perioada Programului ”Școala altfel! ” aprobată prin decizie la nivelul fiecărei unități școlare <i>*daca au intervenit modificări ale perioadelor raportate, ele se vor comunica ISJ Ialomița, inspectorului pentru educație permanentă, în maxim 2 zile de la aprobarea în CA al unității școlare</i>	Octombrie 2023	Director Echipa de coordonare
2	Situația centralizată privind la numărul de unități de învățământ și numărul de cadre didactice și elevi implicați în etapele naționale ale olimpiadelor școlare, anul școlar în curs	Februarie-aprilie 2024, în funcție de perioada aleasă	Director Echipa de coordonare Inspectori școlari
3	Orarul special din săptămâna de desfășurare a Programului ”Școala altfel! ” <i>*pentru clasele din învățământul liceal-filiera tehnologică și din învățământul profesional, clasele din învățământul postliceal se aplică OME nr.3800/09.03.2023 Art.4, alin. (2),(3).</i> ETAPE : a. CHESTIONARE ȘI ANALIZE propuneri activități-elevi, părinți, cadre didactice si didactice auxiliare –septembrie 2023; Organizarea dezbaterilor în colectivele de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al părinților, în vederea adoptării programului agreeat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice. b. OFERTA centralizată la nivelul unității școlare-	Cu cel puțin două săptămâni înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea Programului național „Școala altfel”	Director Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare DIRIGINȚI PARTENERI IMPLICAȚI ÎN DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

	septembrie 2023; Popularizarea programului de activități din cadrul săptămânii „Școala altfel” c. Elaborarea /revizuirea procedurii specifice desfășurării Programului ”Școala altfel! ”, septembrie 2023 d. Încheierea parteneriatelor de colaborare,validarea proiectului unității școlare – permanent, în funcție de perioada desfășurării programului		
4	Desfășurarea activităților și inspecție tematică de monitorizare a desfășurării Programului ”Școala altfel! conf. graficului județean	11 septembrie 2023-26 aprilie 2024	Inspectori școlari cu atribuții de sector
5	Selectarea propunerilor pentru competiția națională „ O activitate de succes în școala altfel! ”	Cu cel mult 3 săptămâni de la încheierea programului	Inspector pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Comisia de evaluare
6	Raport cu privire la monitorizarea activităților educative desfășurate în cadrul Programului ” Școala altfel! ”	Doua săptămâni după finalizarea perioadei	Director Echipa de coordonare

**Proiectul activităților și raportul Programului ”Școala altfel! ” se va încărca în câte un folder creat și înregistrat cu numele unității școlare în*

<https://drive.google.com/drive/folders/0AHiKvyMsSUiBUk9PVA>

***Modelele documente din ANEXE 1-6 pot fi modificate, completate în funcție de specificul fiecărei unități de învățământ conf. procedurilor operaționale interne.*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

PROF. MITREA STELUȚA IULIANA



Inspector școlar pentru
educație permanentă și activități extrașcolare,
prof. Dinu Gica





ANEXA 1

PROIECTUL *se va denumi proiectul în funcție de obiectivele urmărite.....

1.Ariile de dezvoltare

- a) cultural;
- b) artistic;
- c) științific;
- d) sportiv;
- e) educație consiliere și orientare ;
- f) educație pentru mediu;
- g) educație pentru cetățenie democratică.

2. Loc de desfășurare –

3. Perioada –.....

4. Număr de participanți –

5. Scopul proiectului.....

6.Obiectivele activităților de educație nonformală sunt:

EXEMPLIFICARE.....

- ✓ crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ✓ crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ✓ activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

.....

.....

7.Persoane implicate în proiect – cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor partenere;

8.Resurse materiale -

9.Resurse financiare –

10.

CALENDAR ACTIVITĂȚI SĂPTĂMÂNA „SCOALA ALTFEL”

ZIUA /data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Formă de organizare/ locul	Nr. ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare/ Produce
-----------------------	--------------------	------------------------------	------------------	---	--------------------	--------------------	------------------	------------------------------



ANEXA 2

FIȘĂ DE ACTIVITATE

– model care poate fi modificat, completat conf. procedurilor operationale interne ale fiecărei unități de învățământ

1.Titlul activității - „.....”

2.Coordonatorul/coordonatorii

3.Data desfășurării –

4.Durata activității -

5.Grupul țintă -

6.Parteneri implicați -

7.Obiective (max. 2-3 ob.)

8.Resurse

9.Descrierea activității (se descrie modul în care se va desfășura activitatea)

-1-2 feedback-uri de la elevii și părinții participanți la activitate

10.Rezultatea așteptate

11.Modalități de evaluare a activității

12.Rezultate înregistrate

13.Sugestii, recomandări

Numele și semnătura

cadrului didactic coordonator,_____

ANEXA 3 – TABEL PREZENȚĂ ACTIVITĂȚI

Nr crt	Nume si prenume elev	Luni					Marti					Miercuri					Joi					Vineri				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.																										



ANEXA 4

PROCES –VERBAL

prelucrare a regulilor de protecție împotriva accidentelor și de prevenire a oricăror evenimente nedorite pe tot parcursul activităților, vizitelor sau excursiilor , organizate cu elevii

Încheiat astăzi....., în ședința de prelucrare a regulilor de protecție împotriva accidentelor și de prevenire a oricăror evenimente nedorite pe tot parcursul activităților, vizitelor sau excursiilor , organizate cu elevii clasei.....în perioada din cadrul săptămânii „Școala altfel,2023-2024

Profesorii organizatori au adus la cunoștință elevilor următoarele:

În cadrul activităților desfășurate în unitatea de învățământ:

- prezența este obligatorie, fiecare cadru didactic urmând a înregistra absențele în fiecare zi,
- obiectele ascuțite sau tăioase care pot provoca accidente se folosesc cu mare atenție, nu le aruncăm colegilor, le păstrăm în locuri sigure;
- nu fugim pe scări sau coridoare, circulăm cu atenție, nu ne împingem;
- în sala de sport se intră doar însoțiți de profesorul de sport respectându-se instrucțiunile acestuia;
- nu este permisă utilizarea accesului la internet de pe computerele școlii pentru alte scopuri decât culegerea de informații judicioase necesare studiilor.
- se va păstra curățenia atât în sala de clasă, pe holurile școlii cât și în sala de sport;
- se vor respecta unii pe alții atât în timpul activităților, de orice natură ar fi acestea, cât și în pauze.

Pe parcursul vizitelor și excursiilor:

- limbajul va fi cuviincios,
- deplasările se vor face organizat, în grup, însoțiți de profesori;
- nu părăsim grupul fără încuviințarea profesorului;
- nu staționăm pe bordura trotuarelor, deoarece ne putem dezechilibra și cădea pe carosabil;
- drumurile publice se vor traversa numai prin locuri marcate, sub supravegherea și la indicația însoțitorilor;
- în timpul deplasărilor, cu un mijloc de transport, nu se vor deschide geamurile și nu vă veți apleca în afara acestora;
- în timpul vizitării unor obiective se va păstra liniștea și se vor asculta explicațiile ghizilor.

În cazul evenimentelor excepționale, care prin amploare și intensitate, amenință viața și sănătatea persoanelor, ne păstrăm calmul, fără să intrăm în panică și ascultăm îndemnurile profesorilor însoțitori.

Drept care s-a încheiat prezentul proces –verbal.

Întocmit,
Numele și semnătura

cadrului didactic coordonator, _____

Am luat la cunoștință, mă oblig să respect regulile enumerate mai sus și semnez:

Elevi participanți (nume și prenume/ semnătură):

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Semnătura
1.		



ANEXA 5

ANTET UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. înregistrare.....

Avizat,
Director.....
LS.

RAPORT PROGRAM NAȚIONAL
„ȘCOALA ALTFEL”, 2023-2024

I. ARGUMENT.....

II. Prevederi legale aplicate și respectate în cadrul strategic județean pentru educație formală și nonformală, context generat de.....:

1. *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;*
2. *ORDIN Nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;*
3. Legea nr.87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
4. *O.M.E.C. nr.4183/2022 Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
5. O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 pentru aprobarea regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
6. Ordinul M.E.N. nr.4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
7. O.M.E.C.S nr.5034/2016 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a programului national „Școala altfel”;
8. Proceduri interne privind organizarea programelor....etc

III. PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin „ȘCOALA ALTFEL!”, ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ✓ principiul educației incluzive;
- ✓ principiul promovării interculturalității;
- ✓ principiul respectării diversității culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ principiul participării și responsabilității părinților;
- ✓
- ✓
- ✓



IV. Numărul de activități derulate în săptămâna „Școala altfel” și gradul de participare

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Număr activități
Învățământ antepreșcolar	
Învățământ preșcolar	
Învățământ primar	
Învățământ gimnazial	
Învățământ liceal	
TOTAL	

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Nr. cadre didactice implicate în activități	Nr. elevi implicați în activități	Nr. părinți implicați în activități	Nr. parteneri implicați în activități
Învățământ antepreșcolar				
Învățământ preșcolar				
Învățământ primar				
Învățământ gimnazial				
Învățământ liceal				
TOTAL				

V. Tipul de activități derulate¹: cultural– artistice, practice, civice, ecologizare, sportive, muzicale, literare, creative , concursuri,civice și de cetățenie democratică desfășurate

LINK-URI ȘI PLATFORME PENTRU EDUCAȚIE NONFORMALĂ UTILIZATE

EXEMPLIFICARE.....

1. <https://doc.ro/sanatatea-copilului/lista-alimentelor-nerecomandate-copii-si-cu-ce-sa-le-inlocuiesti>
2. http://www.muzeul_virtual.ro
3. http://www.tur.muzeul_aranuluiroman.ro
4. <http://www.360trip.ro/muzeulaviatiei>
5. <http://turism.apulum.ro/tur-virtual/>
6. <https://im-a-puzzle.com>
7. www.crosswordlabs.com
8. <https://leamingapps.org/>
9. <https://www.jigsawplanet.com>

¹ Enumerarea tipului de activități (ex. Culturale, artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)



10. <https://wordart.com>
11. <https://www.thinglink.com/welcome>
12. <https://wordwall.net/>
13.
14.

VI. Parteneri implicați în activități:

Biblioteca localității , Poliția locală, Primaria, Bisericaetc.

VII. Spații de desfășurare a activităților : domiciliul elevilor, platforma educațională Google Classroom, muzee virtuale, biblioteci virtuale, teatre virtuale, la sediile instituțiilor partenere în perioadaetc.

VIII. Obiectivele urmărite:

OBIECTIVE GENERALE:

EXEMPLIFICARE.....

- Oportunitatea elevilor de a se cunoaște mai bine, de a socializa cu personalități din diferite domenii ;
- Exersarea creativității și a spiritului competitiv;
- Îmbogățirea cunoștințelor generale prin intermediul tehnologiei și utilizării internetului;
- Dezvoltarea capacității de exprimare prin diferite forme de comunicare, inclusiv online;
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă în organizarea unor activități prin intermediul tehnologiei și utilizării internetului;
- Exersarea unor jocuri ale minții în mediul online;
- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere, înțelegere și apreciere a valorilor istorice și culturale ale neamului .

OBIECTIVE SPECIFICE:

.....
.....
Modalități de evaluare a activității

EXEMPLIFICARE.....

- realizarea de produse finite: colaje, desene, postere, felicitări, ghivece pictate;
- realizarea de expoziții, inclusiv VIRTUALE: fotografii, planșe, straturi de flori, panouri de prezentare a activităților;
- participare la concursuri și spectacole online;
- evaluarea fișelor de lucru, chestionarelor, google forms;
- completarea și evaluarea fișelor de observație;
- evaluarea voturilor elevilor pentru produsele expuse;
- realizarea de lucrări cu impresii ale elevilor, caiete de impresii;
- realizarea de portofolii, albume foto, CD-uri, înregistrări ale proiectelor online;
- acordarea de diplome pentru cele mai bune participări.



Rezultate înregistrate

EXEMPLIFICARE.....

- Produsele realizate ;
- Imagini foto-video;
- Filme ale activităților;
- Pliante, afișe, invitații, felicitări, scrisori virtuale;
- Lărgirea orizontului de cunoaștere privind problematica abordată:
 - ✓ obiceiuri și tradiții creștine;
 - ✓ unicitate în diversitate;
 - ✓ îmbunătățirea abilităților de comunicare în cadrul grupurilor nou-formate;
- Manifestarea spiritului competitiv și stimularea performanței prin acordarea de diplome;
- Realizarea de portofolii VIRTUALE, albume foto, CD-uri;
- Elevii au dobândit competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- S-a realizat un climat educațional deschis, care a condus la o interrelaționare mai bună între elevi, elevi – cadre didactice, părinți;

IX. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul „ȘCOALA ALTFEL”

Puncte tari

Puncte slabe

Oportunități

Amenințări

Exemplificări

- insuficienta conștientizare a părinților elevilor/preșcolarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică ce duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități online;
- motivarea scăzută a unor cadre didactice de a realiza activități bine PROIECTATE și organizate;
- descurajarea coordonatorilor de a realiza activități datorită numărului mare de documente justificative;
-

11. Recomandări, sugestii:

- a. finanțarea programului cu fonduri speciale asigurate prin proiecte specifice ale comunității și/sau la nivel național;

.....
.....
.....



Propuneri pentru competiția națională „Școala altfel”, 2023-2024

*Se atașează într-o anexă toate informațiile referitoare la activitățile propuse pentru a fi evaluate în cadrul acestei competiții.

Echipa de coordonare a Programului „ȘCOALA ALTFEL”

1.....

2.....

.....

.....

.....

ANEXA 6

MODEL CHESTIONAR FEEDBACK PENTRU ELEVI CU REFERIRE LA ÎNTREGUL PROGRAM

Enunț	Încercuiți cifra corespunzătoare				
	1	2	3	4	5
1=maxim, 5 =minim					
1. Activitățile la care am participat au răspuns intereselor mele					
2. Activitățile la care am participat au răspuns așteptărilor mele					
3. Activitățile la care am participat au fost bine organizate					
4. Apreciez implicarea mea ca fiind...					
5. Apreciez implicarea colegilor ca fiind...					
6. Apreciez modul de relaționare cu profesorii ca fiind...					
7. Am descoperit lucruri despre mine					
8. Am descoperit lucruri noi pe teme propuse în activități					
9. Am învățat lucruri utile pentru viața mea de zi cu zi					
10. M-am simțit bine/ distrat/ relaxat					

Notă: Chestionarul se poate aplica unui număr de 5 elevi/ clasă, aleator. Chestionarul se va adapta pe nivel de primar, gimnaziu, liceu.

MODEL CHESTIONAR FEEDBACK PENTRU PĂRINȚI CU REFERIRE LA ÎNTREGUL PROGRAM

Enunț	Încercuiți cifra corespunzătoare				
	1	2	3	4	5
1=maxim, 5 =minim					



1.Activitățile la care a participat copilul meu au răspuns intereselor lui	1	2	3	4	5
2.Activitățile la care a participat copilul meu au răspuns așteptărilor sale	1	2	3	4	5
3.Activitățile la care a participat copilul meu au fost bine organizate	1	2	3	4	5
4. Am primit la timp toate informațiile necesare despre activități	1	2	3	4	5
5. Apreciez implicarea profesorilor ca fiind...	1	2	3	4	5
6. Apreciez modul relaționare al profesorilor cu copilul meu ca fiind...	1	2	3	4	5
7. Apreciez implicarea mea, ca părinte, în aceste activități ca fiind...	1	2	3	4	5
8. Am observat la copilul meu o schimbare de atitudine	1	2	3	4	5
9. Copilul meu a declarat că a învățat lucruri utile pentru viața de zi cu zi	1	2	3	4	5
10. Copilul meu s-a simțit bine/ distrat/ relaxat	1	2	3	4	5

Notă: Chestionarul se poate aplica unui număr de 5 părinți/ clasă, aleator

**MODEL CHESTIONAR FEEDBACK PENTRU PROFESORI
CU REFERIRE LA ÎNTREGUL PROGRAM**

Enunț	Încercuiți cifra corespunzătoare				
	1	2	3	4	5
1=maxim/ excelent, 5= minim/ nesatisfăcător	1	2	3	4	5
1. Activitățile pe care le-am implementat au fost bine receptate de elevi	1	2	3	4	5
2. Activitățile pe care le-am implementat au răspuns nevoilor elevilor	1	2	3	4	5
3. Activitățile la care le-am implementat au fost bine organizate	1	2	3	4	5
4. Am primit sprijin real din partea partenerilor	1	2	3	4	5
5. Apreciez implicarea Comisiei, în program, ca fiind	1	2	3	4	5
6. Apreciez modul relaționare al elevilor cu mine ca fiind	1	2	3	4	5
7. Apreciez implicarea elevilor, în aceste activități, ca fiind	1	2	3	4	5
8. Am observat la elevi o schimbare de atitudine în bine	1	2	3	4	5
9. Elevii au învățat lucruri utile pentru viața de zi cu zi	1	2	3	4	5
10. Elevii s-a simțit bine/ distrat/ relaxat	1	2	3	4	5

Notă: Chestionarul se poate aplica tuturor profesorilor, învățătorilor.