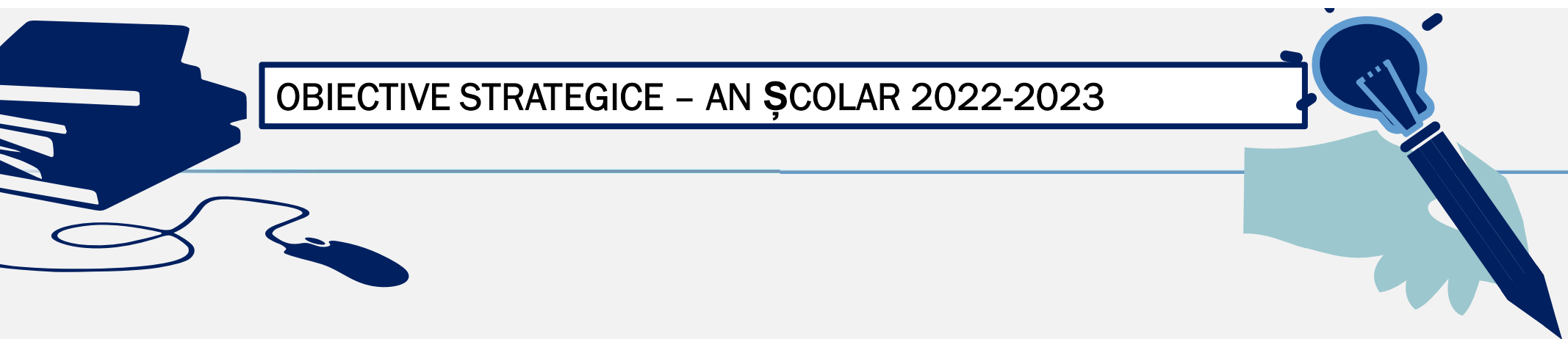




RAPORTUL ACTIVITATII EDUCATIVE 2022-2023

Insp.scolar,
prof. Dinu Gica



OBIECTIVE STRATEGICE – AN ȘCOLAR 2022-2023

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
4. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
5. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
6. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

ORGANIZARE
CONSILIUL CONSULTATIV AL DOMENIULUI:
EDUCATIE PERMANENTA SI ACTIVITATI EXTRASCOLARE

Prof. CALUTA ROXANA - Palatul Copiilor Slobozia

Prof. IONESCU CARMEN-Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia

Prof. VASLUIANU SORINA-Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia

Prof. RADU JULIETA MARIOARA- Scoala Gimnaziala „I.Perlea” Ograda

Prof. VOICU MARIA - Colegiul Național „G. Moisil” Urziceni

Prof. BALAN ELENA RODICA-Scoala Gimnaziala „Roman Ialomiteanul” Axintele

Prof. NEICU ELENA - Școala Gimnazială Coșereni

METODISTI

1	IONESCU CARMEN	Liceul Pedagogic „M.Basarab” Slobozia
2	RADU JULIETA	Școala Gimnazială „I.Perlea” Ograda
3	FRUNZĂ MARIANA NICOLETA	Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” Slobozia
4	CÎRNU LAURA-CARMEN	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Tăndărei
5	CĂLUȚĂ ROXANA	Palatul Copiilor Slobozia

DOMENIUL

**CONSILIERE SI DEZVOLTARE
PERSONALA**

CONSILIERE SI ORIENTARE

Inspecție școlară Inspecție generală

Constatări/Aprecieri	Recomandări:
Planificarea anuală și cea calendaristică este realizată în concordanță cu ariile tematice la CONSILIERE ȘI ÎNCURAJARE A DEZVOLTĂRII PERSONALE (V-VIII) Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3393 / 28.02.2017, CONSILIERE ȘI ORIENTARE (IX-XII) Anexa la OMEC nr. 5287 / 09.10.2006 (Repere metodologice în Consiliere și orientare pentru tranziția de la clasa a VIII-a la clasa a IX-a) și cu temele de interes ale elevilor Proiectarea activității didactice este realizată respectând programa școlară: Domeniul, competențele generale, competențele specifice și pentru lecția în sine obiectivele operaționale Se utilizează metode didactice active-participative precum: brainstormingul, ciorchinele, problematizarea în concordanță cu cele tradiționale. Activitatea didactică realizată este în concordanță cu planificarea și proiectarea didactică. Se constată cunoașterea conținuturilor disciplinei și corectitudinea științifică a conținuturilor transmise. Obiectivele și sarcinile de lucru sunt formulate prin raportare la competențele specifice stabilite în prognoza didactică realizată. Profesorul diriginte sprijină activitatea fiecărui elev, încurajează elevii anxioși reușind să stimuleze interesul pentru studiu și comunicarea verbală și nonverbală. Atitudine, dirigenții formează elevi responsabili care se implică în participarea la lecție. Ei devin partener educațional activ în online al profesorului. Portofoliul „virtual” al elevului și al profesorului diriginte există și va fi completat de toți dirigenții pe classroom Se valorifică de către elevi conexiunile cu alte discipline din planul cadru, dar și cu experiențele nonformale și informale Se realizează activitatea frontală și cea individuală este imbinată corect în timpul lecției, elevii colaborează/colaborează foarte mult atât între ei cât și cu profesorul diriginte. Elevii nu manifestă dificultate în construirea unor argumente în vederea susținerii unui punct de vedere sau a unei soluții propuse pentru rezolvarea unor situații problemă. Elevii au formate deprinderi specifice dezvoltării personale, demonstrează prin atitudinea responsabilă un comportament pozitiv față de formarea inițială. Surse materiale: filme didactice-youtobe și furnizate de DSP Ialomița, calculatoare, prezentări ppt, manuale școlare, laptopuri. Mediul este propice dezvoltării personale a fiecărui elevului.	➤ Se recomandă valorificarea învățării diferențiate prin metode active-participative și strategii adecvate educației nonformale ➤ În realizarea unui demers didactic folosind TIC și internetul trebuie utilizate aplicațiile google, ele conferă lecțiilor de consiliere o mai bună sistematizare a competențelor cheie formate profilului absolventului de gimnaziu și liceu, consolidarea cunoștințelor legate de viața reală ➤ Utilizarea autoevaluării și interevaluării în procesul educațional ➤ Pentru feedback se vor utiliza aplicațiile jamboard, padlet, quizz, forms etc.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI

TOTAL PROCENT/CLASE/ ORE	77,8%	7 (din 9 clase)	7 ORE	FOARTE BINE
-----------------------------	-------	--------------------	-------	-------------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALBEȘTI

TOTAL PROCENT/CLASE/ ORE	2 PROCESE-VERBALE nr.2435/08.11.2022 și nr.2499/11.11.2022	4 (din 5 clase)	7 ORE	FOARTE BINE
80%				

LICEUL TEHNOLOGIC „SF.ECATERINA”URZICENI

TOTAL PROCENT/CLASE/ ORE 41,37%	PROCESE-VERBALE nr.7309/06.12.2022; nr.7365/07.12.2022;nr.7395/08.12.2022;	12 clase	12 ORE	FOARTE BINE
au verificate proiectele de lecție de la clasa a XI-aA și a VIII-a)				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU

TOTAL CLASE/ ORE 80%	1 PROCES-VERBAL nr.584/23.03.2023	4	4 ORE	FOARTE BINE
-------------------------	--------------------------------------	---	-------	-------------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINEȘTI

TOTAL CLASE/ ORE 80%	5 FIȘE DE OBSERVARE A LECȚIEI 1 PROCES-VERBAL nr.584/23.03.2023	5	4 ORE	FOARTE BINE
-------------------------	---	---	-------	-------------



ACȚIUNI METODICE

TEMA	DATA ȘI ORA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPĂ	Cadre didactice susținătoare activitate	RĂSPUNDE
Întâlnire de lucru în vederea prezentării modului în care au fost utilizate Reperele metodologice în consiliere și orientare pentru tranziția de la clasa a VIII-a la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, precum și continuarea aplicării acestora în anul școlar 2022-2023	30.08.2022 Ora 17,00	I.Ș.J. Ialomița ONLINE https://meet.google.com/ytb-mbso-bni?authuser=0	DIRIGINȚII CLASELOR A IX-A	Prof. Militaru Nicoleta Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	Inspector școlar pe educație permanentă și activități extrașcolare prof. Dinu Gica
Consfătuire/întâlnire de lucru pentru EDUCATIE PERMANENTA	22.09.2022 Ora 10,00	SALA „EUROPA” a C.J.Ialomița	Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Responsabilii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Coordonator G.A.A	---	Inspector școlar pe educație permanentă și activități extrașcolare prof. Dinu Gica I.P.J-Biroul Siguranță Subcomisar Marius M
	10.11.2022 Ora 10,00	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni	Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Profesorii diriginți clasa a X-a din școala gazdă	Inspector școlar pentru educație permanentă, activități extrașcolare prof. Dinu Gica I.P.J-Biroul Siguranță Subcomisar Marius M

ACTIUNI METODICE

4	Discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității LECȚIE DEMONSTRATIVĂ	08.12.2022 Ora 14,00	Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Slobozia	Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Responsabilii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Coordonator G.A.A	Profesorii diriginți din școala gazdă	Inspector școlar p educație perma activități extraș prof. Dinu Gi I.P.J-Biroul Sigu școlară Subcomisar M Mocanu
5	Prevenirea și combaterea consumului de drogurilor în mediul școlar și în zona adiacentă LECȚIE DEMONSTRATIVĂ	26.01.2023 Ora 10,00	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni	Responsabilii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Coordonator G.A.A	Profesorii diriginți din școala gazdă	Inspector școlar p educație perma activități extrașco prof. Dinu Gic Grasu Cristina Lo Centrul de Preve Evaluare și Consi Antidrog Ialom
6	Proiectare, desfășurare, monitorizare Programe naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”	23.02.2023 Ora 12,00	online	Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Echipele de coordonare proiecte naționale	Inspector școlar p educație perma activități extrașco prof. Dinu Gic

PUNCTE TARI

diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare , planificările calendaristice au fost întocmite în conformitate cu prevederile programelor de consiliere și orientare în vigoare

diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții

diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii; au beneficiat de machetă și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate

diriginții claselor au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții, o parte din diriginții au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și activități de socializare, toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al școlii la clasă și au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivelul de clasă

majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea problemelor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor

organizarea de activități de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a) privind programa și calendarul Evaluării Naționale, dar și pregătirea examenului de admitere, traseul socioprofesional al absolvenților.

consilierea elevilor cu rezultate slabe în vederea continuării studiilor în învățământul profesional

ACTIVITATEA DIRIGINȚII



ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR

au fost propuse și vizate spre atingere următoarele *obiective specifice* :

- formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale ;
- educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului ;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale ;
- formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice ;

probleme slabe:

există dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie

profesorii diriginți au ore și în alte unități școlare

lipsa alocărilor bugetare pentru activitățile extrascolare și extracurriculare

există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.



DOMENIUL

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Obiective:

1. Optimizarea valentelor educative ale obiectelor de învățământ, ale orelor de dirigentie și ale pauzelor;
2. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor;
3. Diversificarea activităților extrascolare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat;
4. Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și județean de educație, a programului managerial al unității școlare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea responsabilă a activităților propuse.

STATISTICA RAPORTĂRIILOR LA NIVELUL JUDEȚULUI IALOMIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NUMAR ACTIVITATI EDUCATIVE

anul școlar	Numărul unităților școlare	Numărul activităților educative desfășurate	Număr cadre didactice implicate	Număr elevi participanți
2020-2021	146	1260	2178	20.434
2021-2022	146	2890	6005	68757
2022-2023	149	3146	3598	71.358

NUMAR ACTIVITATI ALE CONSILIULUI JUDETEAN AL ELEVILOR

ANUL ȘCOLAR	Numărul unităților școlare liceale	Numărul activităților	Numărul participanților	Numărul cadrelor didactice coordonatoare	Indicatori de rezultat
2020-2021	17	27	1452	17 coordonatori	Adeverințe, fișe de monitorizare, activitate facebook C. Ialomița, chestionare de feed-back etc.
2021-2022	17	48	3890	23 coordonatori	Adeverințe, fișe de monitorizare, activitate facebook C. Ialomița, chestionare de feed-back etc.
2022-2023	22	29	2311	22 consilieri educativi	Adeverințe, fișe de monitorizare, activitate facebook C. Ialomița, chestionare de feed-back etc.

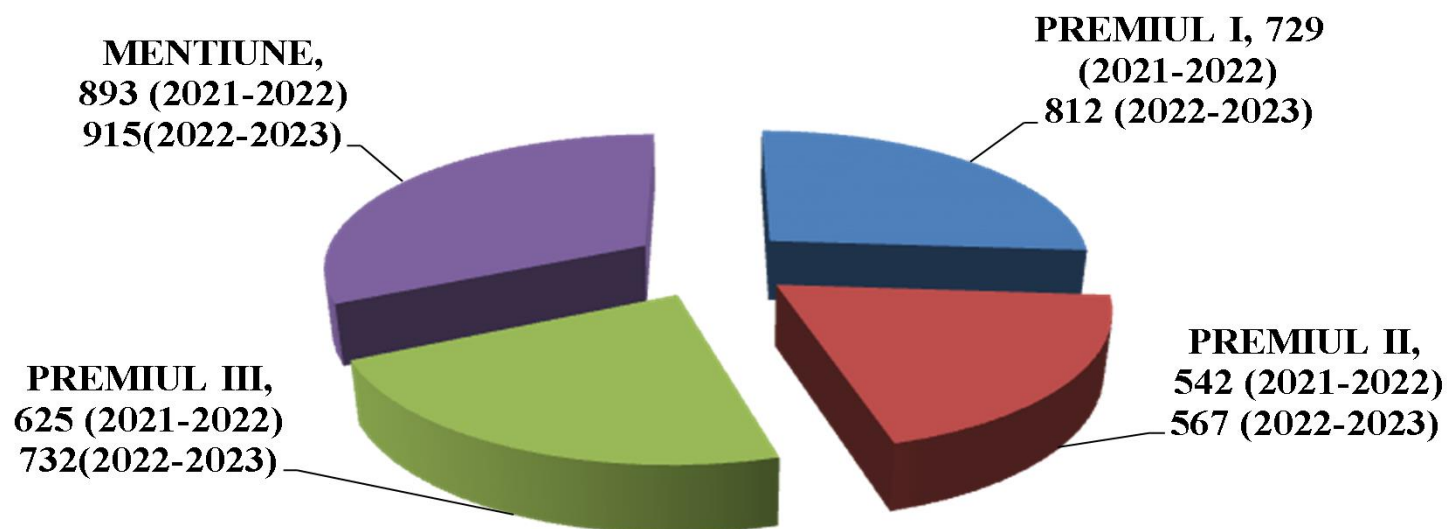
PROIECTE ȘI PARTENERIATE

2021-2022-33

2022-2023- 24

**PARTENERI IMPLICATI IN ACTIVITATILE DESFASURATE
DE I.S.J IALOMITA**

SI PREMIILE OBTINUTE



GLOBAL EDUCATION WEEK | SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE 2022-2023

Număr unități de învățământ implicate	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice implicate	Număr de ONG-uri implicate	Număr de activități organizate (ateliere, conferințe, seminarii, mese rotunde etc.)	Număr de intervenții în mass-media	Număr de materiale educative realizate (flyere, newsletter, broșuri, pliante, înregistrări video, mesaje etc.)
30	3837	326	9	198	2	332

Let's Do It, Romania!, raportare conf. adresei nr. 16599/21.10.2022

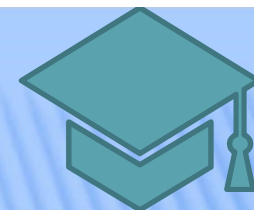


NR. CRT.	NR. ELEVI VOLUNTARI	NR. CADRE DIDACTICE VOLUNTARE	COORDONATORI
Total	1204	162	14



Ziua educației financiare, conf. adresei de raportare M.E. nr. 4610/19.04.2023

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. activităților desfășurate	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice implicate	Parteneri
1	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	2	50	14	Cabinet de contabilitate
2	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului Slobozia	1	38	2	Biblioteca Județeană „Ștefan Bănulescu” Slobozia
3	Școala Profesională ”Profesor Ioan Man” Ion Roată	2	32	1	-
4	Scoala Gimnaziala "George Vâlsan" Amara	1	60	4	-
5	Scoala Gimnaziala Ferdinand I, Movila	1	10	1	-
6	Scoala Gimnazială Barbulești	2	70	11	cabinet de contabilitate
6	Școala Profesională ”Profesor Ioan Man” Ion Roată	6	140	5	Biblioteca Județeană „Ștefan Bănulescu” Slobozia/ BNR sucursala Buzău / Muzeul BNR/
7	Școala Gimnazială Mihai Viteazul Fetești	2	30	2	-
8	Școala Gimnazială Movilița	1	90	3	-
9	Gradinita cu Program Prelungit „Raza de Soare”, Urziceni	1	23	3	Banca Transilvania, Sucursala Baragan, Agentia Urziceni
10	Școala Gimnazială, Gheorghe Lazăr	2	34	2	-
11	Școala Gimnazială Valea Ciorii	1	45	4	-
12	Liceul Tehnologic,, Sfânta Ecaterina” Urziceni/ Structura Școala Gimnazială nr. 3	1	32	1	-
13	Școala Profesională Reviga	4	300	18	-



CENTRALIZATOR CALENDAR ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE, 2021-2022

NR. CRT.	COMPONENTA NAȚIONALĂ	COMPONENTA REGIONALĂ	COMPONENTA JUDEȚEANĂ	COMPONENTA LOCALĂ
1	5	40	122	29

CENTRALIZATOR CALENDAR ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE, 2022-2023

NR. CRT	COMPONENTA NAȚIONALĂ	COMPONENTA REGIONALĂ	COMPONENTA JUDEȚEANĂ	COMPONENTA LOCALĂ
1	5	40	122	29
2	1	12	123	84

DOMENIUL VIOLENTA

Activitatea de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Obiectivele generale ale planului comun de acțiune al IȘJ Ialomița privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, 2022-2023

- ☐ Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivel județean, a prevederilor Planului operațional privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar
- ☐ Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
- ☐ Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
- ☐ Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

CENTRALIZARE MACHETE RAPORT M.E.

1. Proiecte educative și parteneriate unități școlare		1.2.Exerciții de simulare a situațiilor de urgență - semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022		1.3.Activități privind măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022		1.4. Activități privind prevenirea traficului de persoane semestrul al II- al anului școlar 2021-2022	
Nr. proiecte educative – 864 (2021-2022) Nr. participanti (elevi) –68757(2021-2022) Nr. participanti (cadre didactice) –6005 (2021-2022) Nr.parteneri –911(2021-2022)		49 Exerciții 1.Incendii_26 2.Cutremur_22 3.Inundații_0 Unități Școlare 4.Altele-1		 1.Nr.proiecte_38 2.Nr.elevi participanți_12924 3.Nr.cadre didactice_782 4.Instituții partenere_15		 1.Nr.proiecte_38 2. Nr.elevi participanți_2 3.Nr.cadre didactice_155 4.Instituții pertenere_27	
EXERCII DE ULARE LA TREMUR 170		2. EXERCII DE SIMULARE LA INCENDIU ÎN INTERIOR CLĂDIRII 170		3.EXERCII DE SIMULARE LA INCENDIU ÎN EXTERIORUL CLĂDIRII 85		4.EXERCII DE SIMULARE LA INUNDAȚII 24	
				5.EXERCII DE SIMULARE EXPLOZII 30		6.EXERCII DE SIMULARE ACCIDENTE CHI ÎN VECINĂTA 22	

PROIECTE ÎNȚIATE ȘI DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Denumire proiect	Organizator
Proiect educațional „Combaterea bullying-ului în școală”	Școala Gimnazială „A.Vlaicu” Fetești
Proiect educațional „Stop bullying”	Școala Profesională Specială „I.Teodorescu” Slobozia Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” Slobozia
Proiect educațional „Diferiti, dar egali”	Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” Slobozia
Proiect educațional „Bullying-ul în școala mea-Aleg să mă implic!”	C.N.M.V Slobozia
Proiect regional „Implică-te!”	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
Concurs interjudețean „Diferiți,dar cu aceleași drepturi”	Școala Gimnazială „Radu Vodă”Fetești
Proiect de prevenire a consumului de droguri în mediul gimnazial „Dependent de...informație”	CPECA Ialomița
Proiect educative „Stop bullying-ul”	Școala Gimnazială „Sf.Ierarh Nicolae”Bucu
Proiect educational „Eroii internetului, programul de siguranță online pentru copii”	Liceul Teoretic „Carol I”Fetești
Campania pentru prevenirea faptelor de violență (bullying) „la ATITUDINE, spune STOP violenței!”	Biroul Siguranță Școlară Ialomița,ISJ Ialomita
Proiect educațional „Grădinița antibullying!”	G.P.P Piticot
Proiect de parteneriat educațional „Promovăm prietenia-Stop violenței!”	G.P.P Voinicelul
Proiect educațional PTCA „Te vrem în siguranță!”	Școala Gimnazială „A.Vlaicu”Fetești
Proiect cultural-educativ „Spune nu violenței în grădiniță”	G.P.P Piticot

RESURSE EDUCATIONALE

**Create de profesori si aprobate
in Consiliul consultativ pentru
disciplina:CONSILIERE SI
DEZVOLTARE PERSONALA,
PROIECTE EDUCATIVE**

<https://www.isjialomita.ro/red>



MACHETA DE RAPORTARE ANUALA MINISTERUL EDUCAȚIEI

privind prevenirea fenomenului de violență, corupție, discriminare la nivelul unităților școlare

CATEGORIE ATAC LA PERSOANĂ

Violarea secretului corespondentei	Discriminare și instigare la discriminare	Insulte grave, repetate	Amenințări repetate	Șantaj	Înșelăciune	Instigare la violență	Violențe fizice ușoare fără arme	Lăsarea fără ajutor	Fapte privitoare la viața sexuală	Violență fizică gravă, fără arme	Violență fizică cu arme albe	Violență fizică cu arme de foc	Omor sau tentative de omor	TOTAL	Rural	Urban	Masculin
0	0	0	0	1	0	0	30	0	0	0	0	0	0	31	13	18	19
0	0	2	1	0	0	1	20	0	0	2	3	0	0	29	9	20	26

II. CATEGORIE ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE

AN ȘCOLAR	Introducerea de persoane straine	Alarmă falsă	Incendiere sau tentativa de incendiere	Introducerea sau port de armă albă	Introducerea sau port de armă de foc	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1



III. CATEGORIE ATENTAT LA BUNURI

AN SCOLAR	Însușirea bunului găsit	Furt și tentativă de furt	Tâlhărie	Distrugerea bunurilor unor persoane	Distrugerea bunurilor școlii	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
2021-2022	0	3	0	0	3	6	2	4	6	0
2022-2023	0	2	0	0	1	3	1	2	1	1

IV. CATEGORIE ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE

AN SCOLAR	Consum de alcool	Consum de droguri	Trafic cu stupefiante sau alte subst. interzise	Automutilare	Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	Suicid sau tentaivă de suicid	Alte tipuri de violență	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
2021-2022	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2
2022-2023	1	1	0	1	0	0	12	15	3	12	12	3

NUMĂR TOTAL ACTE DE VIOLENȚĂ

- centralizator comparativ

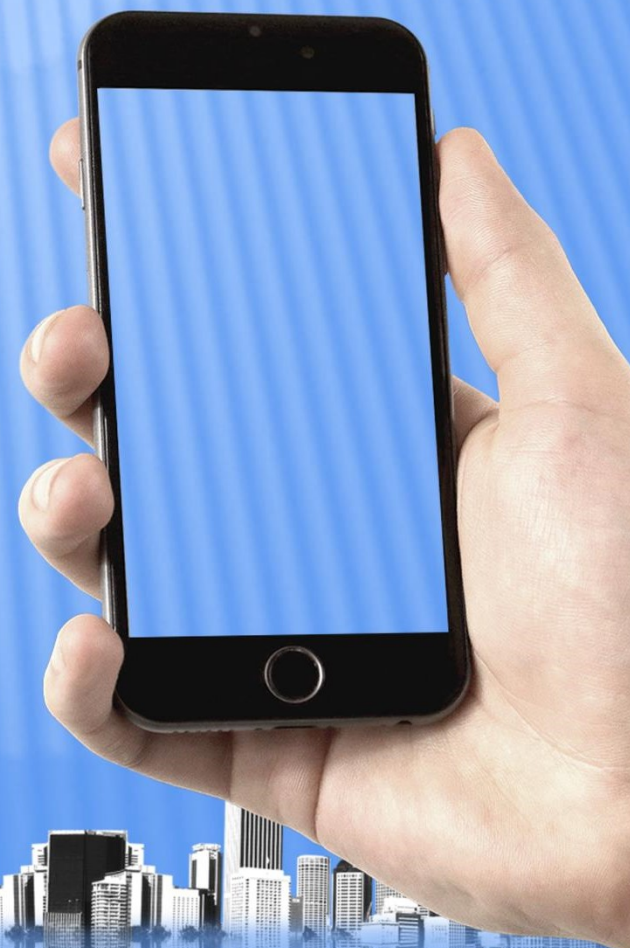
NR. CRT.	CATEGORIA		Sem I An școlar 2020-2021 (partial online)	Sem II An școlar 2020-2021 (online parțial)	Sem I An școlar 2021-2022	Sem II An școlar 2021-2022	AN SCOLAR 2022-2023
	ATAC LA PERSOANĂ		7	0	16	15	29
	ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE		0	0	0	0	1
	ATENTAT LA BUNURI		0	0	3	3	3
	ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE		8	4 (online)	2		15
TOTAL			15	4	21	18	48

V. ELEVI SANȚIONAȚI PENTRU ACTE DE VIOLENȚĂ

AN SCOLAR	Observație individuală	Mustrare scrisă	Retragere bursă	Mutare disciplinară	Preaviz exmatriculare	Exmatriculare	Scăderea notei la purtare	TOTAL
2021-2022	16	21	1	2	0	0	39	39
2022-2023	30	16	7	0	0	0	33	86

VI. PROFESORI SANȚIONAȚI

AN SCOLAR	Nr. profesori sancționați
2021-2022	0
2022-2023	4

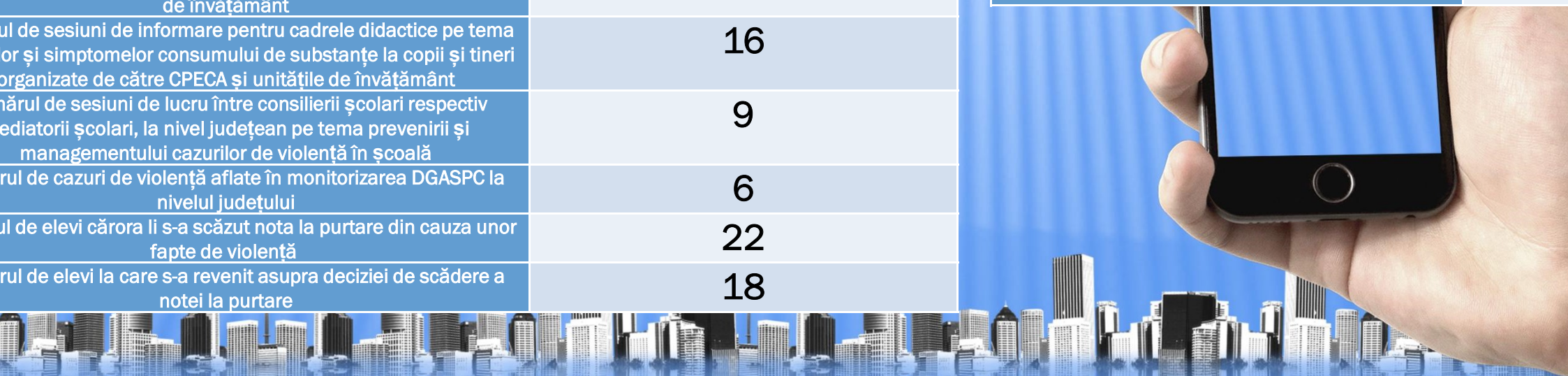


VI. ANALIZA CANTITATIVĂ ȘI CALITATIVĂ

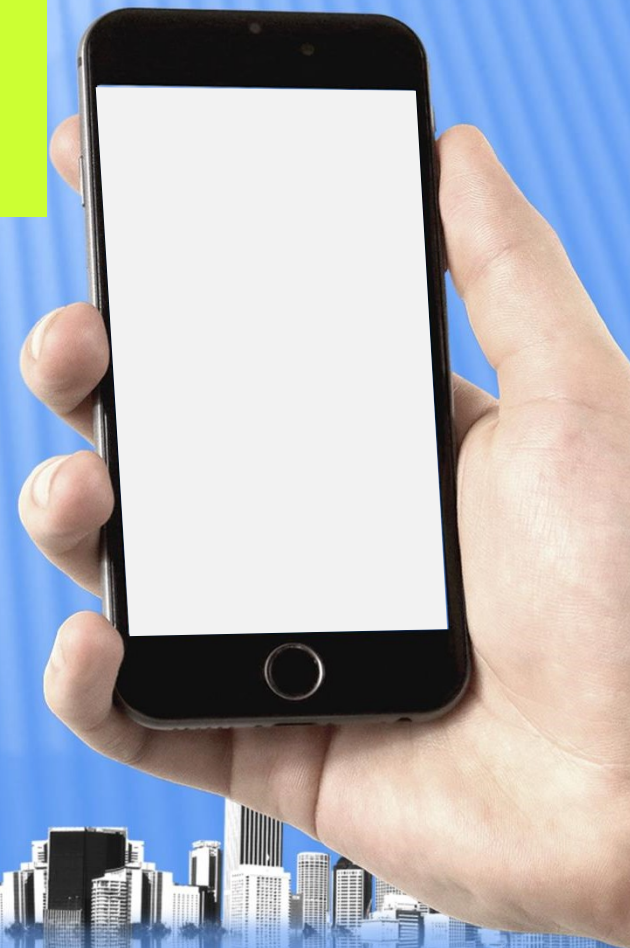
Unitatea de învățământ	
Numărul de întâlniri de planificare comună, la nivel județean cu DGASPC, BSS, DGASPC, CPECA + concluziile întâlnirilor (măsuri pe termen scurt și lung la nivel județean).	2
	MĂSURI: 1. Încadrarea consilierilor școlari, cu prioritate, în unitățile școlare cu potențial mare privind violența în mediul școlar; 2. cursuri de formare/Workshopuri/ateliere de lucru cu specialiști DGASPC pentru cadrele didactice, părinți; 3. Campanii/Școli de vară/Ateliere de creativitate pentru prevenirea violenței, a consumului de substanțe interzise, traficului de persoane etc.
Numărul de sesiuni de informare a directorilor privind rolul DGASPC, BSS, DGASPC, CPECA în prevenirea și managementul violenței școlare respectiv a consumului de droguri	9
Numărul de sesiuni de informare a personalului școlii, elevilor și părinților, privind riscurile și consecințele faptelor de port sau folosire a armelor și a obiectelor periculoase organizate de către BSS și unitățile de învățământ	34
Numărul de sesiuni de informare pentru cadrele didactice pe tema simptomelor consumului de substanțe la copii și tineri organizate de către CPECA și unitățile de învățământ	16
Numărul de sesiuni de lucru între consilierii școlari respectiv mediatorii școlari, la nivel județean pe tema prevenirii și managementului cazurilor de violență în școală	9
Numărul de cazuri de violență aflate în monitorizarea DGASPC la nivelul județului	6
Numărul de elevi cărora li s-a scăzut nota la purtare din cauza unor fapte de violență	22
Numărul de elevi la care s-a revenit asupra deciziei de scădere a notei la purtare	18

Numărul de inițiative de prevenire și combatere a fenomenului de violență școlare derulate la nivelul unității de învățământ (activități cu o durată minimă totală de 30 h):

- de către cadrele didactice	92
- de către consilierii școlari și/sau mediatorii școlari	64
- în colaborare cu familia/ reprezentanții legali ai elevilor	56
- în colaborare cu organizații non-guvernamentale	18



DOMENIUL BULLYING



ANALIZA CAZURILOR DE BULLYING conf. raportului nr. 8914/27.06.2023



AN SCOLAR 2022-2023	Bullying	
	Numărul total cazuri înregistrate	Din care NR. CAZURI de bullying personalul didactic și/sau nedidactic asupra elevilor
TOTAL	20	2
RECOMANDĂRI pentru diminuarea cazurilor de bullying:	*Consiliere școlară coordonată de specialiști C.J.R.A.E. Ialomița	
	**Activități educative de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar și în zona adiacentă	
	***Sanctiuni conf. O.M.E nr.4813/2022 (ROFUIP) și O.M.E nr.4742/2016 cu privire la Statutul elevului, cu modificările ulterioare, art.15,16	
	****Sanctiuni conf.O.M.E nr.4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor privind prevenirea și combaterea violenței psihologice – bullying	

Activitățile de prevenire organizate la nivel județean de Grupul de Acțiune antibullying

Numar de activitati/proiecte realizate privind prevenirea fenomenului de bullying la nivelul unitatii scolare	Institutii partenere privind interventia asupra cazurilor de bullying	Nr. total elevi implicati in desfasurarea activitatilor de prevenire a bullying-ului	Nr. total cadre didactice implicate in desfasurarea activitatilor de prevenire a bullying-ului.	Activitatile/proiectele derulate in unitati scolare cu rezultate deosebite in implementare
AN SCOLAR 2021-2022 10	331	11283	55	750
AN SCOLAR 2022-2023 20 ELEVI +2 CADRE DIDACTICE	327	12000	128	883

- Eradicarea fenomenului bullying in scoala prin măsuri coercitive
- Existența unui număr redus de incidente, identificarea din timp a elevilor cu tendințe de bullying
- Rezolvarea și ameliorarea situațiilor cu fapte discriminatorii și violențe
- încadrate la categoria Bullying, prin discuții constructive și pozitive care
- au dus la rezolvarea conflictelor pe cale amiabilă, iar elevii implicați nu au mai
- repetat acel comportament
- Buna comunicare între cadrele didactice din școli și varietatea activităților
- Receptivitatea sporită a majorității elevilor.
- Crearea unor sisteme de supraveghere a elevilor în școli
- Parteneriate și proiecte variate

Neparticiparea tuturor elevilor la activități

Contextul online , neimplicarea unor elevi din cauza lipsei mijloacelor tehnologice

Implicarea parintilor in remedierea manifestarilor de bullying a fost sporadica

Lipsa de educație a părinților pe tema bullyingului si nivelul scăzut al cultură și educație

Lipsa consilierilor școlari, a psihologilor școlari în unele școli

Birocrația excesivă necesară pentru derularea unor proiecte

SWOT

Puncte tari

Puncte slabe

Oportunități

Amenințări

- Atingerea unor subiecte sensibile în cadrul întâlnirilor cu
- părinții și conștientizarea acestora că anumite glume (poreclit, jignit), se încadrează în abatere conform legislației anti-bullying.
- Deschiderea comunitatii pentru sprijinirea scolii in
- combaterea bullying-ului.
- Mediul online permite desfășurarea unor activități
- numeroase
- Climat de cooperare, deschis între elevi si cadrele didactice, între elevi-elevi
- Incheierea de parteneriate cu institutii abilitate in prevenirea violentei scolare
- Personalul didactic participă la cursuri și programe de identificare și aplicare de practici de prevenire si răspuns la bullying - Cresterea gradului de conștientizare in rândul elevilor

Pericolul vine din falsa impresie de normalitate a BULLYING-ULUI, majoritatea oamenilor acceptându-l ca pe o componentă obișnuită a vieții de zi cu zi

- Situația actuală-epidemiologică, care nu dă posibilitatea copiilor să interacționeze, va conduce la multe acte de bullying pe viitor, deoarece comunicarea va avea de suferit
- Situația economico-socială precară; Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor; Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație
- Impactul brutal al spațiului virtual asupra tinerilor, în detrimentul spațiului real social
- Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media; Nivelul scăzut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii



DOMENIUL S.N.A.C

ACTIVITĂȚILE DIN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ



Obiective specifice:

Inițierea de programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din unități de învățământ preuniversitar, organizații neguvernamentale, pe de o parte, și persoanele aflate în dificultate, pe de altă parte;

Organizarea unor activități incitante și interesante pentru persoanele aflate în dificultate pentru voluntari;

Stimularea și dezvoltarea abilităților persoanelor cu nevoi speciale prin activități creative imaginație și terapeutice, cum ar fi artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitarea manuală și aromoterapia - și prin petrecerea timpului liber cu alți copii/adulți;

Incurajarea copiilor și elevilor, în sensul practicării voluntariatului, prin participarea lor proiecte de Acțiune Comunitară;

Pregătirea voluntarilor, în cadrul unor cursuri speciale, în vederea susținerii acestui proiect prin vizite/activități organizate în școlile speciale, centrele de plasament și alte instituții care oferă servicii sociale în decursul anului.

CE FAC VOLUNTARIII DE OBICEI ÎN SNAC?

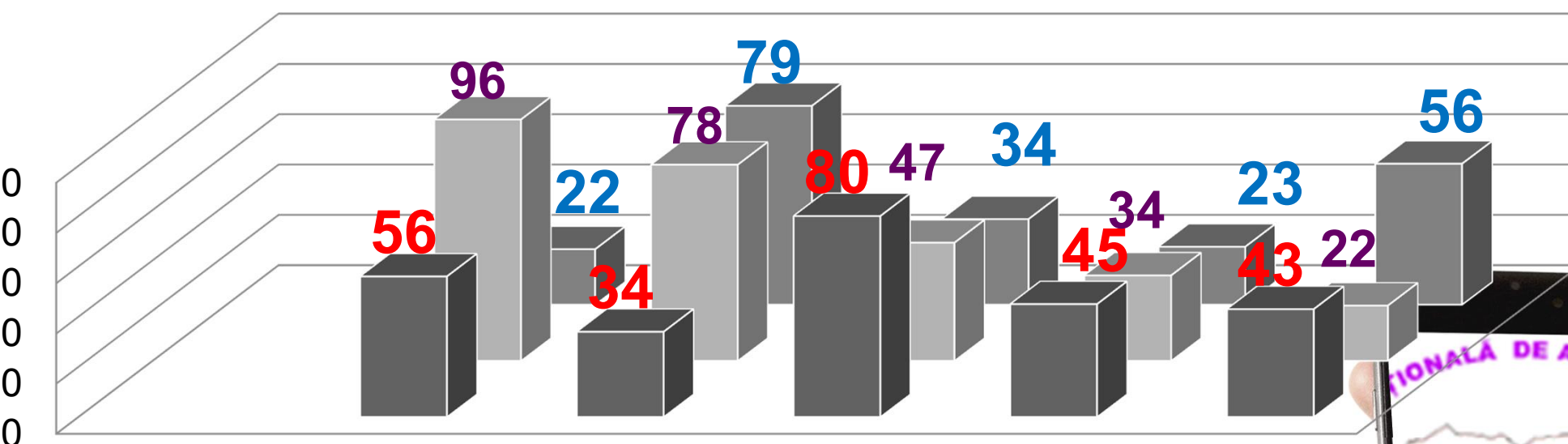
Împreună cu beneficiarii

Socializare, jocuri, lectură povești
Confecționarea de medalioane, felicitări și alte mici obiecte decorative
Participarea la activități de terapie prin artă
Activități de ecologizare sau plantare de puieți
Pregătire pentru concursuri naționale, organizate în cadrul SNAC
Activități și concursuri sportive
Preparare de prăjituri, salate și alte produse alimentare
Excursii
Vizite la atracții turistice și istorice

Împreună cu beneficiarii pentru alții

1. Produc mici obiecte artisanale pentru familiile lor sau pentru bătrânii singuri
2. Prepară hrană pentru persoanele imobilizate
3. Programe artistice pentru copiii spitalizați
4. Programe de colinde în căminele bătrâni
5. Colectarea de cărți și rechizite pentru copiii afectați de inundații

Ponderea activităților pe domenii a fost:



Activități organizatorice

Activități social- caritabile

Activități culturale, muzicale...

Activități ludice, sportive,...

Activități de ecologizare și...

■ Învățământ primar

■ Învățământ gimnazial

■ Învățământ liceal



PROIECTE EDUCATIVE NAȚIONALE ȘI CONCURSURI

Concursul național „Scrisoare prietenului meu”

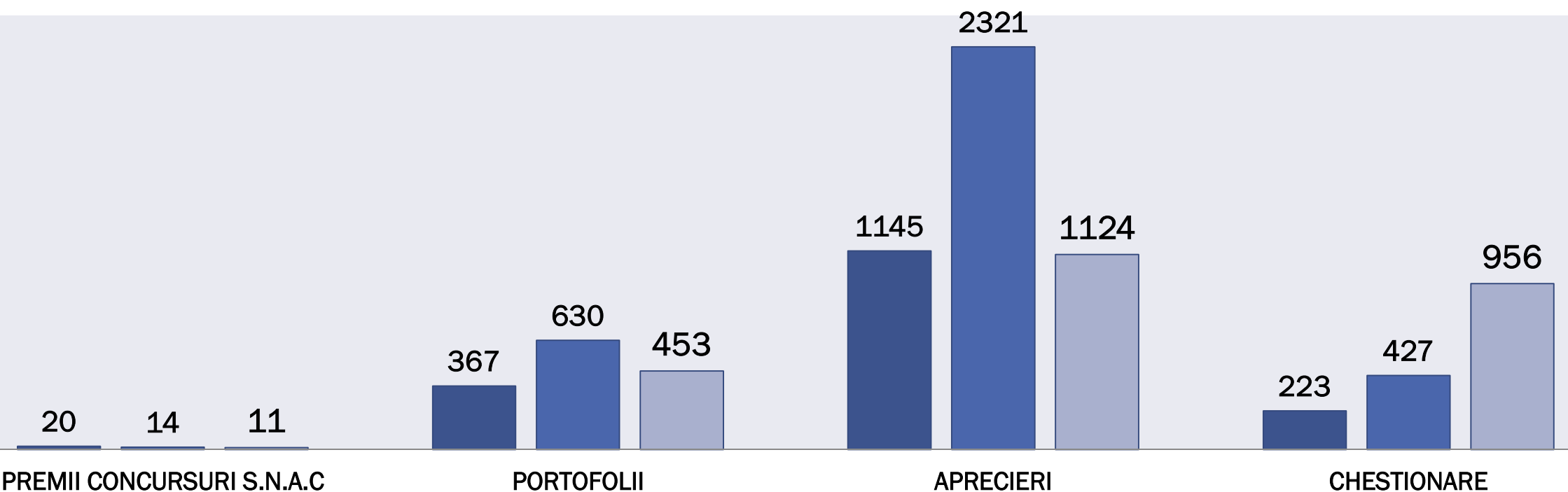
Concursul național „Dincolo de cuvintele rostite”

Săptămâna legumelor donate”/Săptămâna legumelor și a fructelor donate”

■ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

■ ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

■ ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL



REZULTATE

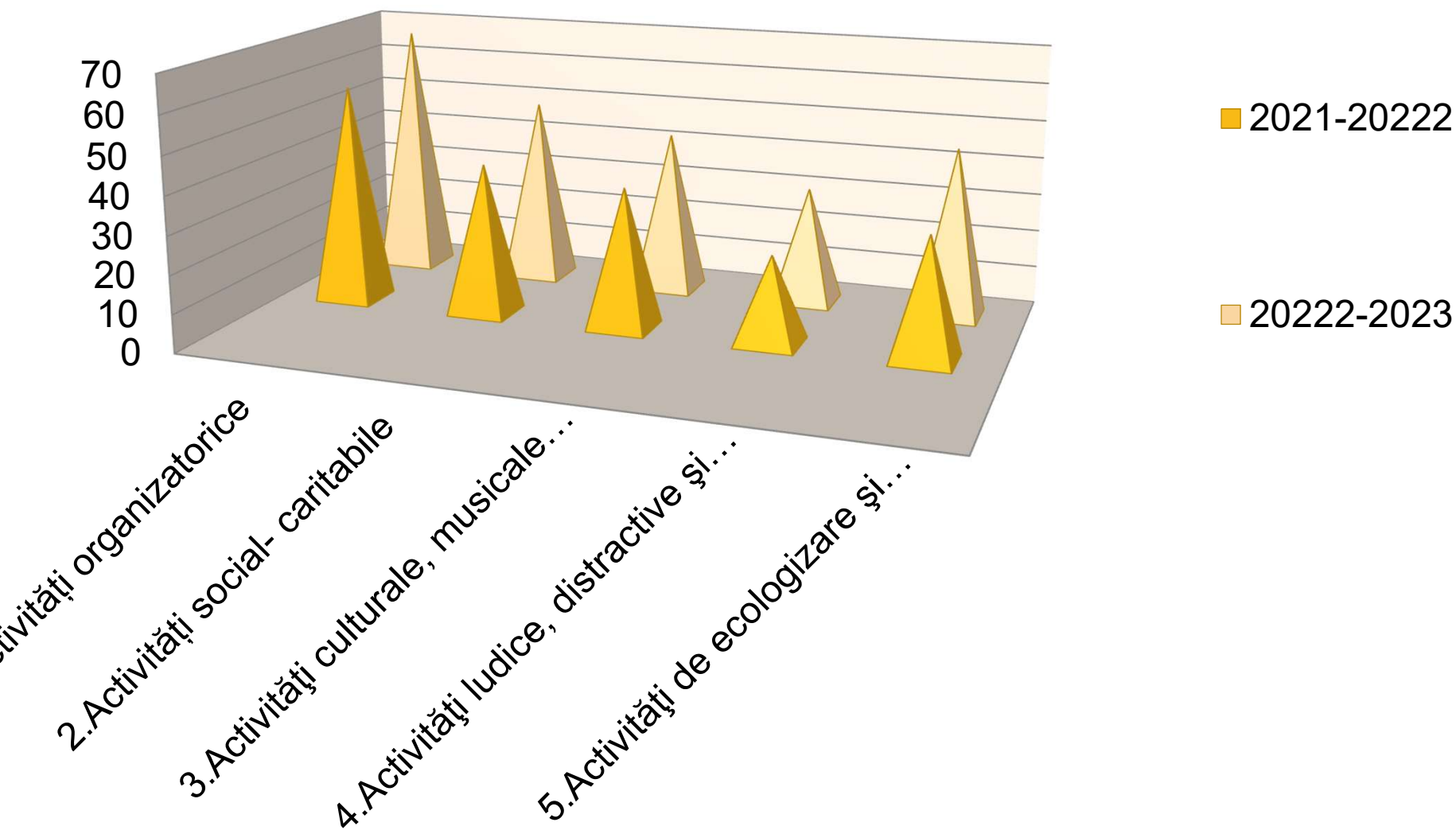
COMPANIA SOCIALĂ „SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE”

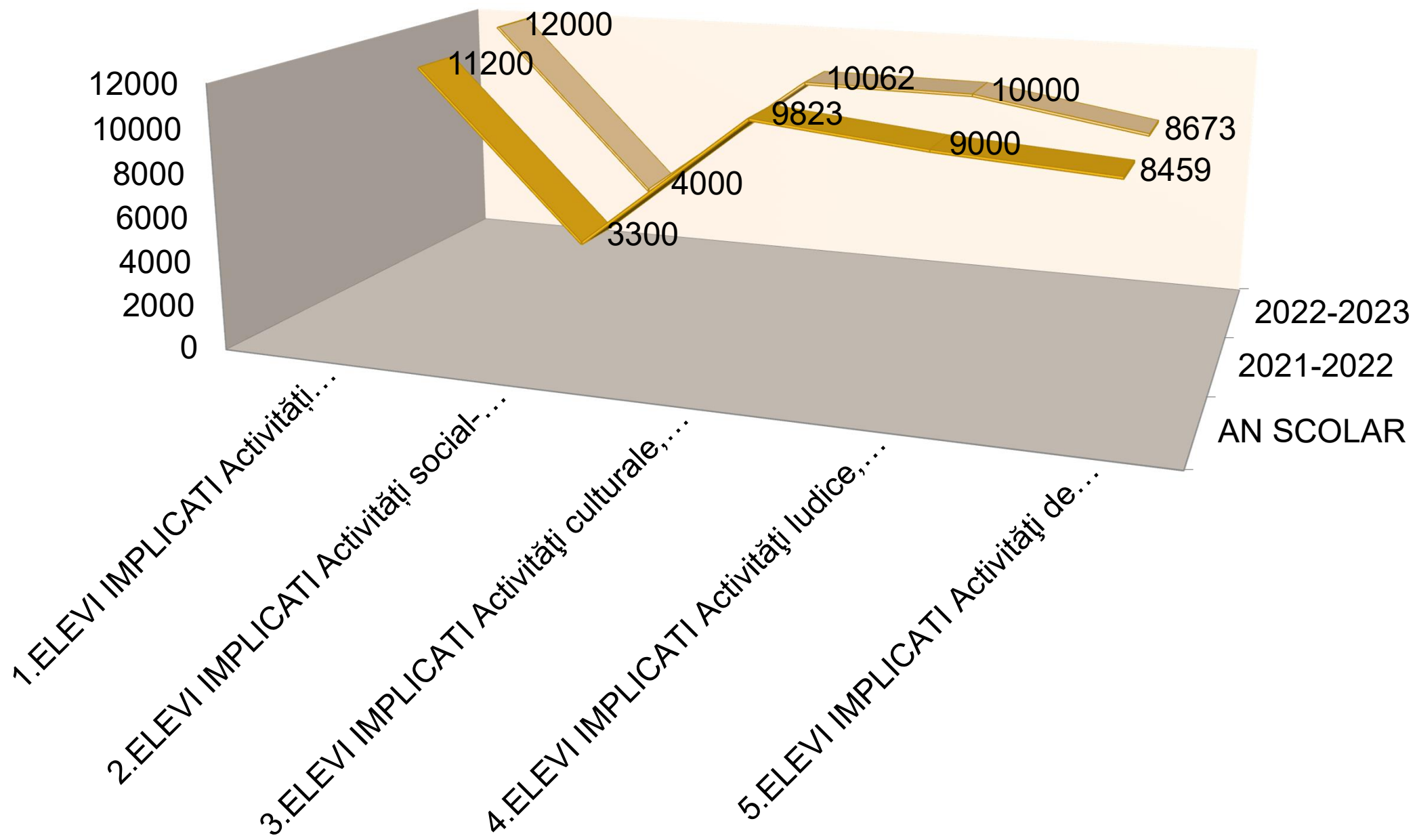
de unitățile de învățământ, de către coordonatori și voluntarii SNAC, conf. adresei ISJ
mița nr. 17604/11.11.2022

TOTAL UNITATI OLARE	Nr. familii din comunitate aflate in dificultate	LEGUME	FRUCTE	PRODUSE ALIMENTARE
46	597	6795 Kg	4613 Kg	



CENTRALIZATOR ACTIVITATI SNAC, 2021-2022





DOMENIUL

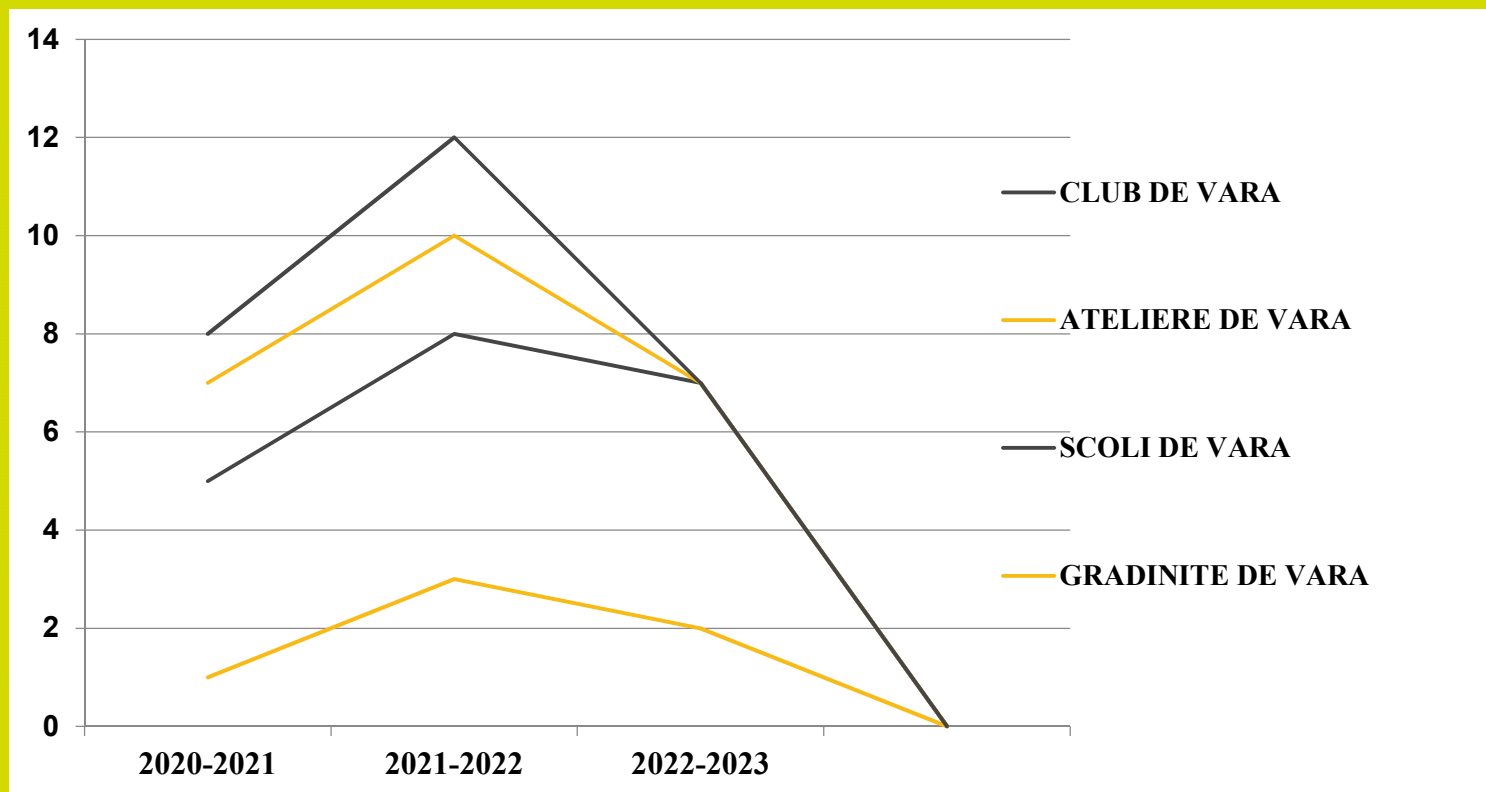
SCOALA DE VARA

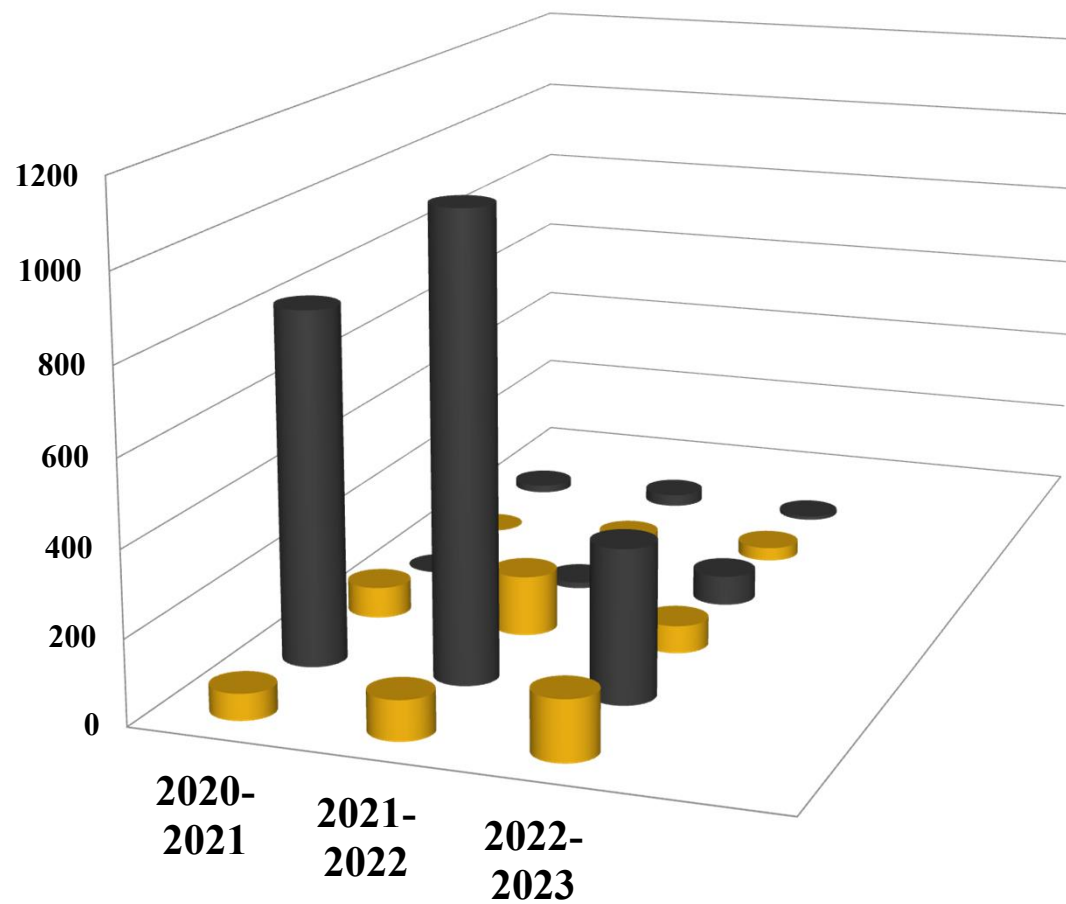
EXCURSII

TABERE



Evoluția comparativă a activităților





■ NR. ACTIVITATI

■ NR. ELEVII

■ NR. CADRE DIDACTICE

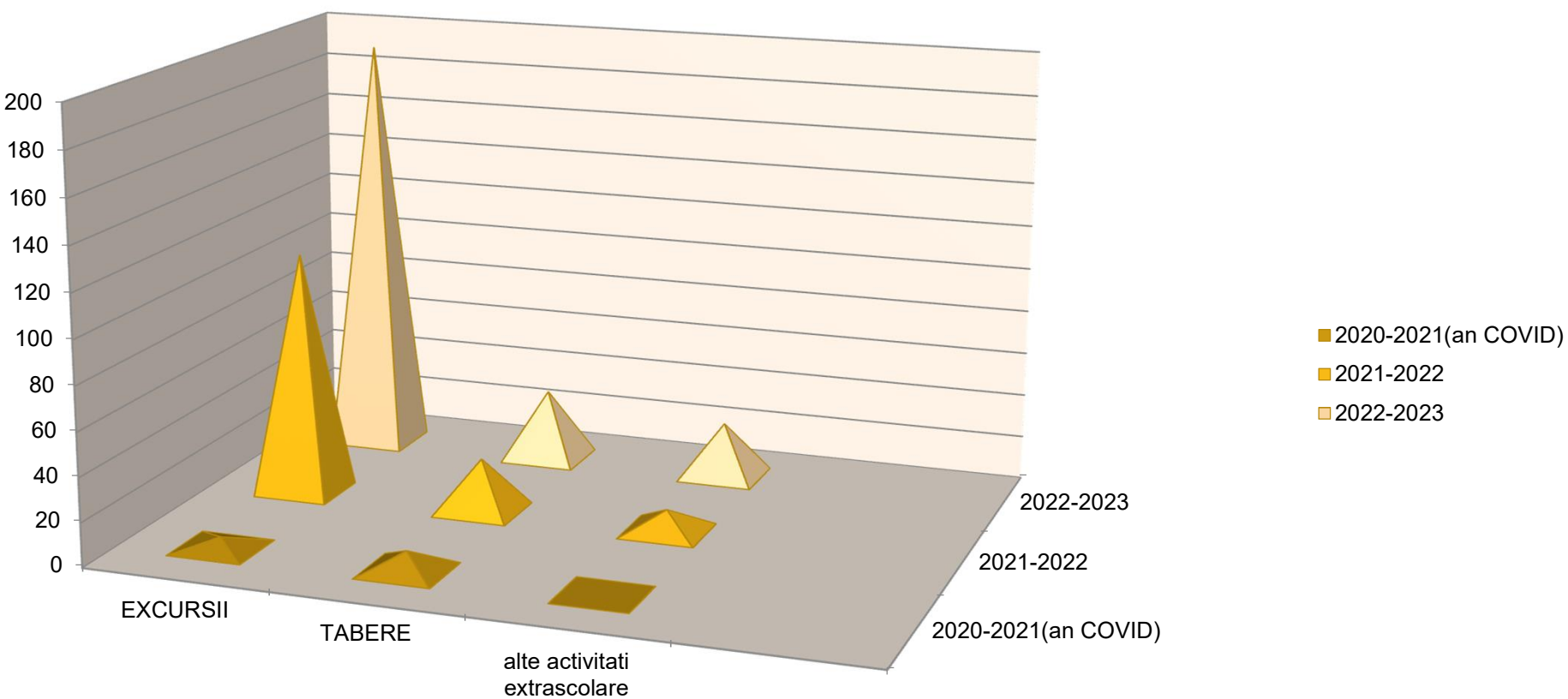
■ NR. PARINTI

■ NR. VOLUNTARI

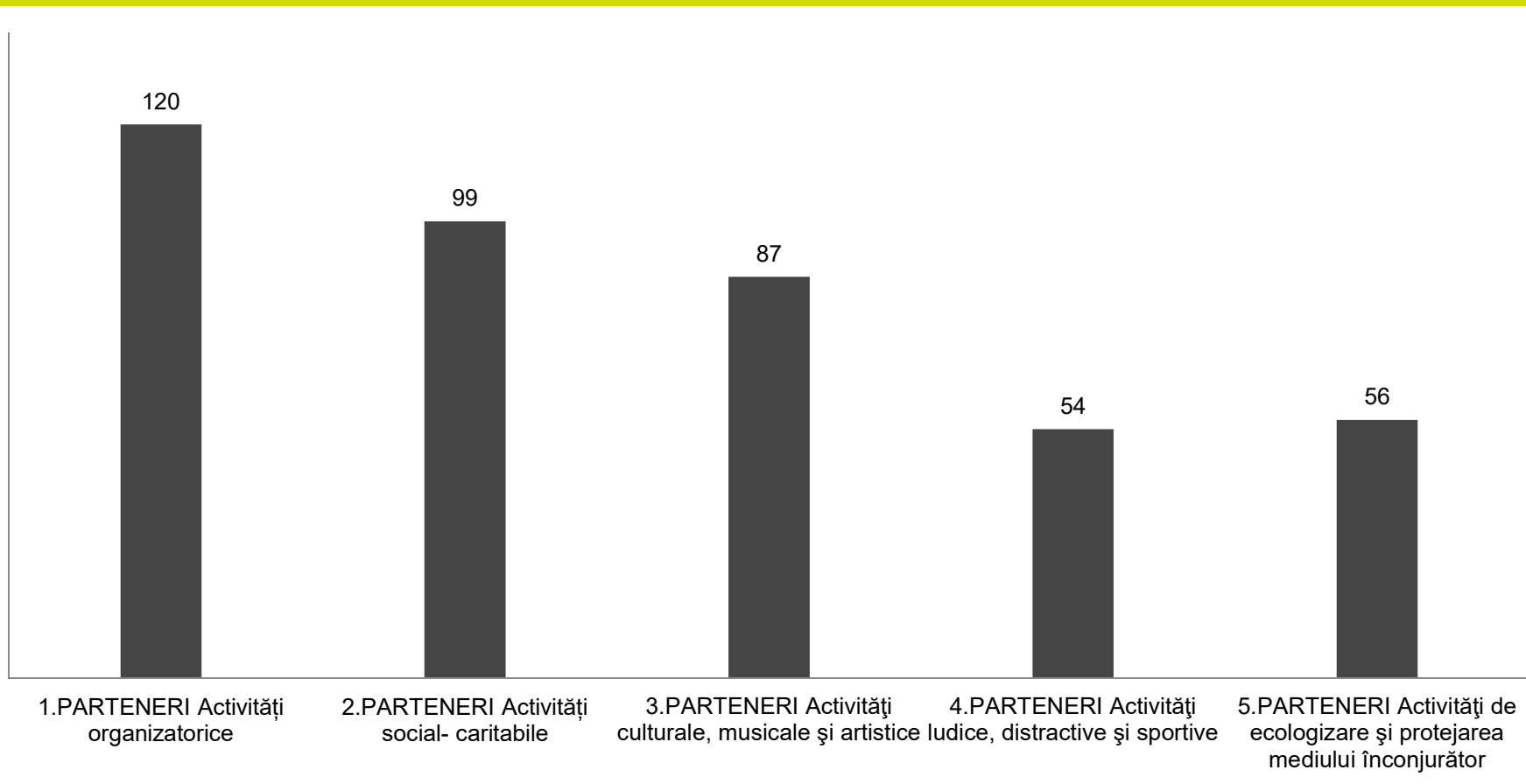
■ NR. PARTENERI



Excursii, tabere scolare



CENTRALIZATOR ACTIVITATI SNAC, 2021-2022



PALATUL COPIILOR SLOBOZIA

Activitatea educativă extrașcolară, desfășurată de Palatul Copiilor Slobozia, a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate, antrenând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai diverselor instituții implicate. În acest sens, s-a avut în vedere informarea și îndrumarea atât a elevilor cât și a părinților acestora în vederea unei colaborări optime care s-a concretizat în implicarea părinților prin participarea, susținerea și motivarea copiilor.

te tari

experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.
personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și
valorificării valențelor educative.
diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de
vătamânt.
multitudinea și diversitatea activităților în vederea afirmării
personalității unității în plan comunitar.
vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea
activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri,
competiții).
relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-profesori, profesori-
părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui
mediu educațional deschis, stimulativ.
colaborări cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți
din cercurile;
implicarea tuturor cadrelor în vederea optimizării bunei desfășurări a
procesului educativ în on-line(când a fost cazul)

Puncte slabe

1. Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare.
2. Cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice.
3. Fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale elevilor.
4. Neimplicarea mai multor părinți în activități datorită serviciului.



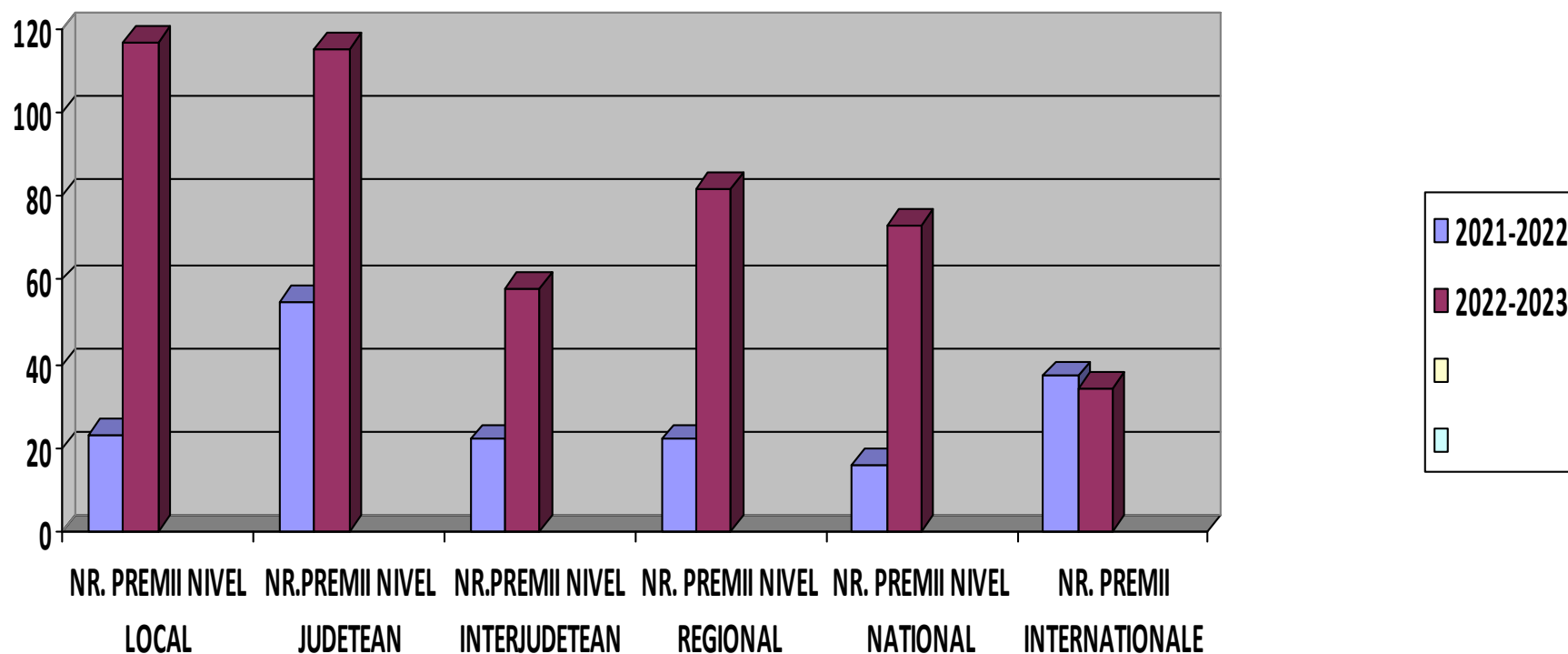
Oportunități

Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.
Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.
Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.
Amplificarea efectelor activităților cultural-artistice.
Existența unei oferte educaționale a CCD/ M.E. de formare/informare a personalului din palat prin programe acreditate.
Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat.
Participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală.
Implicarea părinților în derularea activităților.
Observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu colegii din alte școli.
Legătura stransă și aplicată între teorie și aplicații practice.
Posibilitatea accesării informațiilor din domenii diverse.

Amenințări

1. Inexistența unui cadru legislativ care reglementeze permanența elevilor în cerc pe durata unui an școlar.
2. Activitatea în regim on-line pentru anumite cercuri.
3. Vremea rea care să împiedice desfășurarea activităților în aer liber.
4. Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al palatului.
5. Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul.
6. Multitudinea ofertelor de activități care duce la suprasolicitare.
7. Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

anul școlar 2022-2023, conform *Graficului de activități educative extrașcolare*, s-au desfășurat activități cultural-artistice. S-au susținut 13 proiecte de tip județean, interjudețean, regional. S-au derulat 23 proiecte locale.



MĂSURI ÎN URMA CONSTATĂRILOR DIN INSPECTIA ȘCOLARĂ

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ PROBLEME IDENTIFICATE LA NIVELUL DISCIPLINEI	MĂSURI IMPLEMENTATE (LA NIVELUL INSPECTORULUI DE SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE)	MĂSURI PROPUSE (LA NIVELUL INSPECTORULUI SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE)
Digitalizarea sistemului de inspecție școlară	Proiecte cu finanțare europeană pentru administrarea unei platforme unice sau regionale a inspecției școlare	Programe de formare a inspectorului de specialitate
Alfabetizare digitală	MASTER DIDACTIC pentru profesia de cadru didactic care folosește tehnologia informației și a internetului	PROGRAME DE ALFABETIZARE DIGITALĂ la nivelul unităților școlare Nivel 1- fără cunoștințe IT; Nivel 2 – cu cunoștințe elementare IT Nivelul 3 – formare de formatori în on-line
Dobândirea competențelor necesare activității de NONFORMALE	Formarea inițială și continuă prin programe naționale de formare cu fonduri europene în cadrul DPPD și CCD	Inspecții de specialitate față în față / on-line la Comisia Națională de Cercetare Științifică și dezvoltare personală, programe de perfecționare Parteneriate cu organizații specializate în proiecte pentru educație nonformală în on-line;

Multa sanatate, incredere si putere!



SUCCES IN NOUL AN SCOLAR !

