



$$e = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{n! (2n+1)} e^{2n+1} \quad \text{numerisch lösbar!}$$
$$\text{Es gilt: } \int_{-\infty}^{\infty} e^{-\frac{1}{2}x^2} dx = \sqrt{2\pi} \quad (\text{Laplace 1772})$$

$$e = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{n! (2n+1)} e^{2n+1} \quad \text{numerisch lösbar!}$$
$$\text{Es gilt: } \int_{-\infty}^{\infty} e^{-\frac{1}{2}x^2} dx = \sqrt{2\pi} \quad (\text{Laplace 1772})$$

RAPORTUL ACTIVITATII EDUCATIVE 2021-2022

Insp.scolar,
prof. Dinu Gica

ORGANIZARE
CONSILIUL CONSULTATIV AL DOMENIULUI:
EDUCATIE PERMANENTA SI ACTIVITATI EXTRASCOLARE

Prof. Radu Julieta Marioara-Scoala Gimnaziala „I.Perlea”Ograda

Prof. VOICU MARIA - Colegiul Național „G. Moisil” Urziceni

Prof. CALUTA ROXANA - Palatul Copiilor Slobozia

Prof. Ionescu Carmen-Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia

Prof. VASLUIANU SORINALiceul Pedagogic „Matei Basarab”
Slobozia

**Prof.Balan Elena Rodica-Scoala Gimnaziala „Roman
Ialomiteanul”Axintele**

Prof. NEICU ELENA - Școala Gimnazială Coșereni



METODISTI, 2021-2022

1	IONESCU CARMEN	Liceul Pedagogic „M.Basarab”Slobozia
2	RADU JULIETA	Școala Gimnazială „I.Perlea”Ograda
3	FRUNZĂ MARIANA NICOLETA	Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” Slobozia
4	CÎRNU LAURA-CARMEN	Liceul Teoretic „Paul Georgescu”Țândărei
5	CĂLUȚĂ ROXANA	Palatul Copiilor Slobozia

Inspecție școlară Inspecție generală

SEM.I Colegiul National „Grigore Moisil” Urziceni

Nr. crt.	Cadre didactice inspectate	Nr. înregistrare fișe de observare a lecției	Clasa	Unitatea de învățare	Denumirea lecției	Nr. ore asistență online	Nr. ore asistență față în față
1	BERBEC VICTORIȚA	Nr.-3745/23.11.2021	IXB	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Presiune grupului –spune nu atunci când o simți	-	1
2	GRIGORE NICOLETA	Nr. 3764/23.11.2021	IXD	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Abilitățile și aptitudinile personale	-	1
3	LUPAȘCU VIOLETA	Nr. 3763/23.11.2021	V	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Povestea vârstei mele	-	1
4	HREAN MIHAELA	NR.3765/23.11.2021	VII	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Reciclarea selectivă	-	1
5	BARDAC SORIN	Nr.3897/26.11.2021	XIIA	Planificarea carierei	Pregătirea carierei pas cu pas	-	1
6	JANES MARINA	Nr.3916/26.11.2021	XID	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Stima de sine	-	1
7	NICODIM SILVIA LIVIA	Nr.3919/26.11.2021	XIB	Managementul informațiilor și al învățării	Ocupație, meserie, carieră	-	1
8	TURCU CARMEN ALINA	Nr.3917/26.11.2021	XD	Integrarea abilităților de interelaționare în propria activitate pentru obținerea succesului	Rolul mesajului în cadrul comunicării	-	1
9	DINU LIVIA CONSTANTINA	Nr.3918/26.11.2021	XIID	Planificarea carierei	Interviul de angajare	-	1
10	MAIER MARIANA	Nr.3943/02.12.2021	XIC	Comunicare și abilități sociale	Violența și manifestările ei	-	1
11	UNTARIU GABRIELA	Nr.3942/02.12.2021	XIF	Comunicare și abilități sociale	Comunicarea-formele comunicării eficiente	-	1
12	TILEA ION	Nr.3941/02.12.2021	XIIG	Managementul informațiilor și al învățării	Cariera-managementul informațiilor (resursele relevante cu privire la carieră)	-	1
13	SANDU ELENA DULCINICA	Nr.3954/02.12.2021	VIII	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Mă dezvolt.Relția-Valori-Succes personal	-	1
	TOTAL PROCENT/CLSE/ORE	46,42%	13 CLASE				13 ORE



SEM.I LICEUL TEORETIC „PAUL GEORGESCU”ȚĂNDĂREI

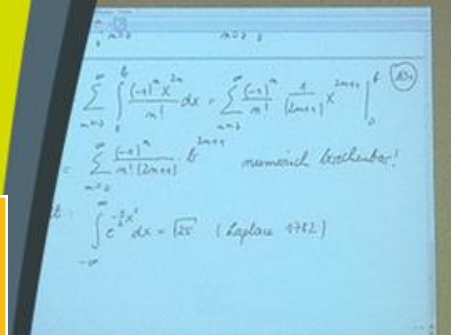
Nr. crt.	Cadre didactice inspectate	Nr. înregistrare fișe de observare a lecției	Clasa	Unitatea de învățare	Denumirea lecției	Nr. ore asistență online	Nr.ore asistență față în față
1	Bădică Anca	Nr.3076/22.11.2021	XIC	Managementul informațiilor și al învățării	Documente formale privind angajarea: contracte formale și informale	-	1
2	Deghetto Daniel	Nr.3075/22.11.2021	XII C	Planificarea carierei	Cariera între dorință și realitate	-	1
3	Vardianu Cristina	Nr.3074/22.11.2021	IX B	Comunicare și abilități sociale	Comunicarea verbală, paraverbală, nonverbală	1	-
4	Panait Daniela Veronica	Nr.3152/24.11.2021	XA	Comunicarea și abilitățile sociale	Cât de cooperanți suntem	1	-
5	Oprea Simona	Nr.3319/03.12.2021	XII A	Planificarea carierei	Cum mă văd eu? Cum mă văd ceilalți?	-	1
6	Constantin Paula	Nr.3226/03.12.2021	VIII	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Familia și iubirea fără hotare	-	1
7	Boboc Aurel	Nr.3317/03.12.2021	XII B	Planificarea carierei	Planificarea carierei- drumul meu	-	1
8	Vasile Cătălina	Nr.3227/03.12.2021	XB	Comunicarea și abilitățile sociale	Comunicarea	-	1
9	Bratu Gabriela	Nr.3318/03.12.2021	VI	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Suveniruri de călătorie	1	-
10	Cristea Mirela Monica	Nr.3320/03.12.2021	XC	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Stil de viață sănătos	-	1
11	Copăcea Luminița	Nr.3321/03.12.2021	XIA	Managementul informațiilor și al învățării	Internetul, prieten sau dușman	1	-
	TOTAL PROCENT/CLASE (ORE)	64,70%	11 (din 17) clase			4 ORE	7ORE



SEM.I ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU ODOBESCU”URZICENI

Nr. crt.	Cadre didactice inspectate	Nr. înregistrare fișe de observare a lecției	Clasa	Unitatea de învățare	Denumirea lecției	Nr. ore asistență online	Nr.ore asistență față în față
1	PAPARI VIORICA	NR.4268/13.12.2021	VB	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Relațiile dintre noi și comunicarea	-	1
2	ZAFIU COSTEL	NR.4269/13.12.2021	VIII B	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Conflictul: cauze, prevenire și soluționare	-	1
3	ERCUȚĂ ADRIAN	NR.4492/17.12.2021	VB	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Valori care ne definesc-povestea clasei mele	-	1
4	TURCU CONSTANTIN	NR.4497/17.12.2021	VI B	Dezvoltare socio-emoțională	Colaborarea și cooperarea.Încredere, sprijin și respect reciproc	-	1
5	DINESCU SORINA DANIELA	NR.4501/17.12.2021	VC	Managementul carierei	Ocupații de ieri, ocupații de azi	-	1
6	COMĂNICI CRINA-MIRELA	NR. 4499/17.12.2021	VIII A	Dezvoltare socio-emoțională	Pot preveni conflictele	-	1
7	MIHALACHE TANȚA	NR.4496/17.12.2021	VI C	Dezvoltare socio-emoțională	Magia sărbătorilor de iarnă	-	1
8	IVAN CARMEN MIRELA	NR.4494/17.12.2021	VIC	Interrelaționare/comunicare	Fără stres către o destinație plăcută.Starea de bine	-	1
9	SCĂRLĂTESCU DANIELA-CLAUDIA	NR.4498/17.12.2021	VA	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Comunicarea și cooperarea	-	1
10	PATĂ ALINA	NR.4500/17.12.2021	VIII C	Managementul învățării	Surse credibile-informații corecte	-	1
	TOTAL PROCENT/CLASE /ORE	76,92%	10 (din 13 clase)				10 ORE





Nr. crt.	Cadre didactice inspectate	Nr. înregistrare fișe de observare a lecției	Clasa	Unitatea de învățare	Denumirea lecției	Nr. ore asistență online	Nr.ore asistență față în față
1	CARAȘ NICOLETA	Nr.906/07.02.2022	XF	AUTOCUNOAȘTERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ	Interviul de angajare.Cum mă pregătesc pentru un interviu	1	-
2	LOVIN MARIA	Nr.1083/10.02.2022	IXG	MUNCA ȘI ROLUL ACESTEIA ÎN VIATA	Luarea deciziei în carieră	-	1
3	LOVIN ANINA	Nr.1082/10.02.2022	XI G	MANIFESTAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ FAVORABIL SCHIMBĂRII ȘI ADAPTĂRII LA NOI CONTEXTE DE ÎNVĂȚARE ȘI DE MUNCĂ	Hărțuire în mediul online sau cyberbullying	-	1
4	FRÎNGU MARIANA ȘTEFANIA	Nr.1066/10.02.2022	XG	PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI	Sunt pregătit pentru interviu?	-	1
5	CEAPĂ CRISTINA MIHAELA	Nr.1160/11.02.2022	XIIB	DEZVOLTAREA CARIEREI	Portofoliul personal	-	1
6	MARINACHE ELENA MANUELA	Nr. 1159/11.02.2022	XA	PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI	Profilul realizărilor personale	1	-
7	STUPARU POMPILIA MARIANA	Nr.1158/11.02.2022	IXF	INTEGRAREA ABILITĂȚILOR DE INTERRELAȚIONARE PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ	Simularea interviului de angajare	1	-
8	SĂCELEANU FĂNICA	Nr.1161/11.02.2022	IXA	MANAGEMENTUL INFORMAȚIILOR ȘI AL ÎNVĂȚĂRII	Scara valorilor	-	1
9	TACHE ALEXANDRINA	Nr. 1162/11.02.2022	VI	MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	Încă un pas spre progres și învățare eficientă	1	-
10	NIȚĂ ANDRA ȘTEFANIA	Nr. 1163/11.02.2021	VIII	MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	Generația digitală. Cu NET-ul la purtător. Internetul – avantaje și dezavantaje	1	-
	TOTAL PROCENT/CLASE/ORE	66,7% asistențe	10 CLASE din total-15			5 ORE	5 ORE

SEM.II

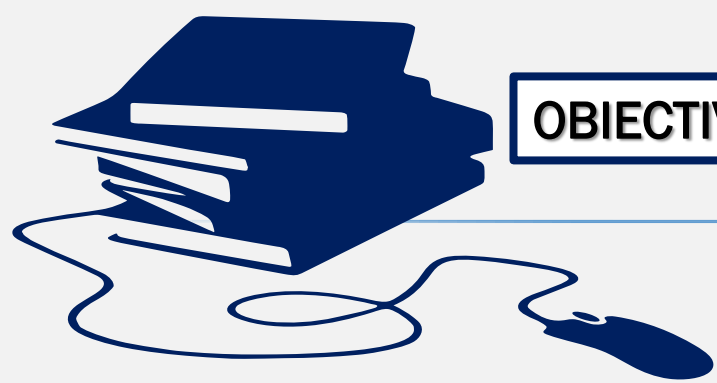
Școala Gimnazială Ciochina

Nr. crt.	Cadre didactice inspectate	Nr. înregistrare fișe de observare a lecției	Clasa	Unitatea de învățare	Denumirea lecției	Nr. ore asistență online	Nr.ore asistență față în față
1	PĂUN IOANA	Nr.263/17.02.2022	VII	AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ȘI ECHILIBRAT	Timpul-aliat sau dușman?	-	1
2	DUMITRU CONSTANȚA	Nr.262/17.02.2022	VIII	MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	Toate sursele sunt resurse?selectar ea surselor de informare	-	1
3	PETCU ELENA	Nr.219/16.02.2022	VI	AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ȘI ECHILIBRAT	Cum comunicăm în mediul real și virtual	-	1
	TOTAL PROCENT/CLASE /ORE		*3 (din 7clase)				3ORE



Nr. crt.	Cadre didactice inspectate	Nr. înregistrare fișe de observare a lecției	Clasa	Unitatea de învățare	Denumirea lecției	Nr. ore asistență online	Nr.ore asistență față în față
1	CIPU FLORINA	Nr.388/28.02.2022	VIII	MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	Oportunități de învățare –învățare formală,nonformală,informală	-	1
2	EFTIMIE NICOLETA	Nr.389/28.02.2022	IX	AUTOCUNOAȘTERE ȘI MANAGEMENT PERSONAL	Promovez în exterior o imagine de sine corectă?	-	1
3	DORU GIANINA	Nr.501/04.03.2022	XI	PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI	Ce să aleg?	-	1
4	FĂTU MIOARA	Nr.512/04.03.2022	V	MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	Motivația învățării	-	1
5	EFTIMIE NICOLAE	Nr.513/04.03.2022	VII	MANAGEMENTUL CARIEREI	Educație, carieră și stil de viață	-	1
6	ȘTEFAN RALUCA	Nr.514/04.03.2022	VI	AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS	Cum comunicăm în mediul real și virtual	-	1
	TOTAL		(6 din 9clase)	66,7% activitate de asistență			6ORE
	PROCENT/CLASE/ORE						





OBJECTIVE STRATEGICE – AN ȘCOLAR 2021-2022



OBJECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
4. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
5. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
6. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

ACȚIUNI METODICE

SEMESTRUL I

NR. CRT	TEMA ACTIVITĂȚII	DATA DESFĂȘURĂRII	ORA DESFĂȘURĂRII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPĂ	Participanți
1.	Prioritățile Educației permanente și activităților extrașcolare pentru anul 2021-2022 în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19 meet.google.com/kxs-ofqz-ueq	17.09.2021	12-14	Sala „EUROPA” a Consiliului Județean Ialomița	Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Responsabilii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Membrii Grupului Județean de Acțiune Antibullying (G.J.A.A)	Inspector școlar prof. Dinu Gica 112 cadre didactice
2.	Aplicarea noului curriculum pentru Consiliere și dezvoltare personală la clasa a VIII-a; Consiliere și Orientare la clasa a IX-a Exemple de bună practică https://meet.google.com/uny-puww-mqj	27.10.2021 Reprogramată în 11.11.2021	17-18	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Responsabil de cerc pedagogic Prof. Cipu Florina Prof. Zainea Manuela Prof. Stan Nicoleta
3.	Formarea competențelor cheie prin activități nonformale Atelier de lucru pentru formarea competenței de comunicare în limba maternă https://meet.google.com/qpd-nncd-yyg	17.11.2021	17-18	Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda	Responsabilii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Membrii Grupului Județean de Acțiune Antibullying (G.J.A.A)	Responsabil de cerc pedagogic Prof. Cipu Florina Prof. Radu Julieta

ACTIUNI METODICE

SEMESTRUL AL II-LEA

NR. CRT	TEMA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPĂ	Cadre didactice susținătoare activitate
1.	Modalități de întocmire a documentelor școlare (rapoarte machete), cât și a metodelor, strategiilor și a tehnicilor interactive dinamice de predare a disciplinei Consiliere și dezvoltare (clasele V-VIII), Consiliere și orientare clasa a IX-a. Atelier de formare a competențelor socio-civice și digitale*	Meet: https://meet.google.com/dby-qjro-kyi?authuser=0	Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Director Prof. Pătrașcu Andrei Liceul Tehnologic Urziceni Prof. Brăileanu Ionel-Silviu, Școala Gimnazială Dridu Prof. Mihalache Florentina, Școala Gimnazială Movilița

Nr. crt.	Tema acțiunii	Unitatea de învățământ/centre metodice
1	„Să fim ascultați, dar și auziți! Studiu de caz: Bariere de comunicare, clasa a V-a Atelier de formare a competențelor socio-civice și digitale	Școala Gimnazială „Arhanghlii Mihail și Gavril” Munteni-Buzău Centrele metodice Slobozia , Fetești-Țândărei, Urziceni

PUNCTE TARI

- ❑ **diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare , planificările calendaristice au fost întocmite în conformitate cu prevederile programelor de consiliere și orientare în vigoare**
- ❑ **diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții**
- ❑ **diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii; au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate**
- ❑ **diriginții claselor au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții, o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare, toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al școlii la clas și au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă**
- ❑ **majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor**
- ❑ **derularea de activități consiliere si orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a)privind programa si calendarul Evaluării Naționale, dar și examenului de admitere, traseul socioprofesional al absolvenților.**
- ❑ **consilierea elevilor cu rezultate slabe in vederea continuarii studiilor in invatamantul profesional**

ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR



ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR

Au fost propuse si vizate spre atingere urmatoarele *obiective specifice* :

- formarea personalitatii elevilor, prin insusirea valorilor culturale nationale si universale ;
- educarea in spiritul respectarii demnitatii si tolerantei umane, a drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului ;
- cultivarea sensibilitatii fata de problematica umana si fata de valorile civice si morale ;
- formarea capacitatilor intelectuale, a disponibilitatilor afective si a abilitatilor practice prin asimilarea de cunostinte umaniste, stiintifice, tehnice si estetice

Puncte slabe:

- lipsa propriu-zisă a socializării generată de pandemie
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.



ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Obiective:

- Optimizarea valentelor educative ale obiectelor de învățământ, ale orelor de dirigentie și ale pauzelor;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor;
- Diversificarea activităților extrascolare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat;
- Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și județean de educație, a programului managerial al unității școlare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea responsabilă a activităților propuse

STATISTICA RAPORTĂRIILOR LA NIVELUL JUDEȚULUI IALOMIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1.NUMAR ACTIVITATI EDUCATIVE

Anul școlar	Numărul unităților școlare	Numărul activităților educative desfășurate	Număr cadre didactice implicate	Număr elevi participanți
2020-2021	146	1260	2178	20.434
2021-2022	146	2890	6005	68757

2.NUMAR ACTIVITATI ALE CONSILIULUI JUDETEAN AL ELEVILOR

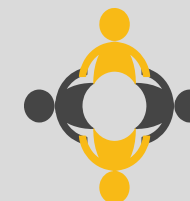
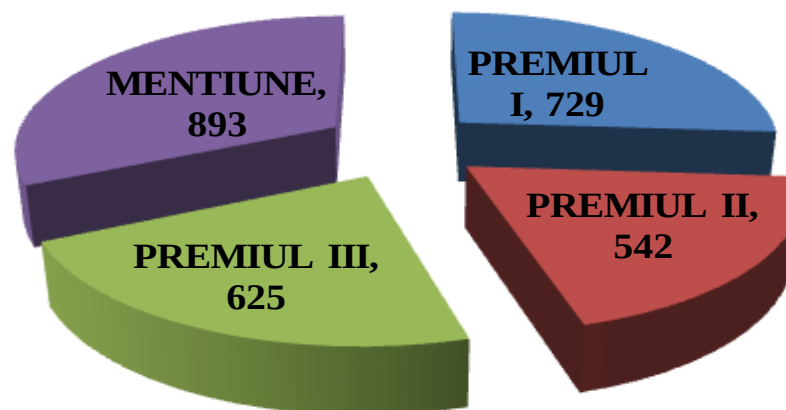
ANUL SCOLAR	Numărul unităților școlare liceale	Numărul activităților	Numărul participanților	Numărul cadrelor didactice coordonatoare	Indicatori de rezultat
2020-2021	17	27	1452	17 coordonatori	Adeverințe, fișe de monitorizare, activitate facebook CJE Ialomița, chestionare de feed-back etc.
2021-2022	17	48	3890	23 coordonatori	Adeverințe, fișe de monitorizare, activitate facebook CJE Ialomița, chestionare de feed-back etc.

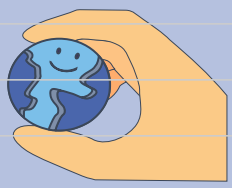
PROIECTE ȘI PARTENERIATE

33

DE PARTENERIATE CU PESTE 54 DE PARTENERI
IMPLICATI IN ACTIVITATILE DESFASURATE DE I.S.J
IALOMITA

SI PREMILE OBTINUTE



Nr.crt.	OLIMPIADA/CONCURSUL (denumire corecta)	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	COORDONATOR	ETAPA JUDETEANA PREMIUL/MENȚIUNE	ETAPA NAȚIONALĂ PREMIUL/MENȚIUNE
1.	Concursul National „ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!”, in parteneriat cu ANPC Ialomita	Popa M. Carla Nicoleta	cls.IX-XI (test grilă și eseu)	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	Istrate Gabriela Mariana	II	
	Concursul National „ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!”, in parteneriat cu ANPC Ialomita	Tonu M. Sandu	cls.IX-XI (test grilă și eseu)	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	Istrate Gabriela Mariana	I	Diploma participare
	Concursul National „ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!”, in parteneriat cu ANPC Ialomita	Vasile A. Livia Ioana	cls.IX-XI (test grilă și eseu)	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	Istrate Gabriela Mariana	III	
	Concursul National „ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!”, in parteneriat cu ANPC Ialomita	Stănicel Andrei Cristian	cls.X (test grilă și eseu)	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	Popa Mădălina	I	Diploma participare
	Concursul National „ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!”, in parteneriat cu ANPC Ialomita	Huțanu N. Aura Ana	cls.IX-XI (test grilă și eseu)	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia, Ialomița	Mitu Izabela	M	
	Concursul National „ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!”, in parteneriat cu ANPC Ialomita	Oprescu C. Daniel-Ștefan	cls. IX-XI (test grilă și eseu)	Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu” Slobozia, Ialomița	Antemir Elena-Mădălina	III	
	Concursul National „ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!”, in parteneriat cu ANPC Ialomita	Patrianca Carmen Ștefania	cls.X	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina”Urziceni	Ioniță Marinela	M	
2	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Crețu Bianca	a X a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	97	I	I
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Sorescu Antonia	a XI a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	97	I	I
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Lepădătescu Bianca	a XI a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	97	I	I
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Negoiță Larisa	a X a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	92	II	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Rențea Cristiana	a X a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	92	II	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Petre Delia - Ioana	a XI a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	92	II	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Zet Miruna	a XI a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	90	III	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Stoian Maia	a IX a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	90	III	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Dinu Alina	a IX a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	90	III	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Dobre Daria	a XI a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	87	Mențiune	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Lupu Andreea	a IX a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	87	Mențiune	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR	Dumitru Mădălin	a IX a	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia	87	Mențiune	
	OLIMPIADA NATIONALA A ANIMATORILOR			Liceul Pedagogic „Matei Basarab”Slobozia			
3.	Concurs National Made for Europe	Preda S. Amalia Cristina	a VIII-a	Scoala Gimnaziala „G.Valsan” Amara	Vasile Liliana	I	II

4.	Concursul National „Stiu si aplic"	TUDOR LUIZA MARIA	TEORETIC CICLU INFERIOR	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB", SLOBOZIA		I	
	Concursul National „Stiu si aplic"	DUMITRU FLORENTINA ROXANA	TEORETIC CICLU INFERIOR	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB", SLOBOZIA		I	
	Concursul National „Stiu si aplic"	PETRE GABRIEL CRISTIAN MARIAN	TEORETIC CICLU SUPERIOR	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB"	Andrei Florina	I	Mentione
	Concursul National „Stiu si aplic"	PASLARU ANA MARIA	TEORETIC CICLU SUPERIOR	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB", SLOBOZIA	Andrei Florina	I	Mentione
	Concursul National „Stiu si aplic"	AVRAM IOANA MIHAELA	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI		I	
	Concursul National „Stiu si aplic"	MOTOI VASILICĂ ADRIAN	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI		I	
	Concursul National „Stiu si aplic"	BRĂȚIANU NICOLAE	TEHNOLOGIC CICLUL INFERIOR	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI		I	
	Concursul National „Stiu si aplic"	STAN DENISA MIHAELA	TEHNOLOGIC CICLUL INFERIOR	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI		I	
	Concursul National „Stiu si aplic"	ILIE ANDREEA ALEXANDRA	TEHNOLOGIC CICLUL SUPERIOR	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.I .CUZA", SLOBOZIA		I	
	Concursul National „Stiu si aplic"	MATEI RALUCA CAMELIA	TEHNOLOGIC CICLUL SUPERIOR	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.I .CUZA", SLOBOZIA		I	
5.	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	CITU MARIA ALEXANDRA		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	CHIRCA CATALINA ANDREEA		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	NICOLAE ANDREEA		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	MARGARIT DABU MARIA DIANA		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	CORDOS EDUARD IONUT		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	GAVRILA GEORGIAN NIKOLAS		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	ANGHEL ANDREI ADRIAN		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	NITU MARIUS		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	FERARU MIHAI ALEXANDRU		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECTIE CIVILA„PRIETENII POMPIERILOR"	OPREA ALEXANDRU SEBASTIAN STEFAN		LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA"SLOBOZIA	Chiojdoiu Paul	I	



6.	CONCURSUL NAȚIONAL „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”	NICULAE RARES GABRIEL	SCOALA PROFESIONALA BORDUSANI	Constantin Madalina	I	nu are etapa nationala
	CONCURSUL NAȚIONAL „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”	CONSTANTIN MIHNEA ADRIAN	SCOALA PROFESIONALA BORDUSANI	Constantin Madalina	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”	VLAD MARIUS NICOLAS	SCOALA PROFESIONALA BORDUSANI	Constantin Madalina	I	
	CONCURSUL NAȚIONAL „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”	VASILE NICOLAS MANUEL	SCOALA PROFESIONALA BORDUSANI	Constantin Madalina	I	
7.	CONCURSUL NAIONAL „SANITARI PRICEPUTI”	CNMV SLOBOZIA	CRUCEA ROSIE IALOMITA	Popa Madalina	I	Diploma de participare

Raportul anual privind activitatea de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Obiectivele generale ale planului comun de acțiune al IȘJ Ialomița privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, 2021-2022

- ☐ Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivel județean, a prevederilor Planului operațional privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar
- ☐ Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
- ☐ Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
- ☐ Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

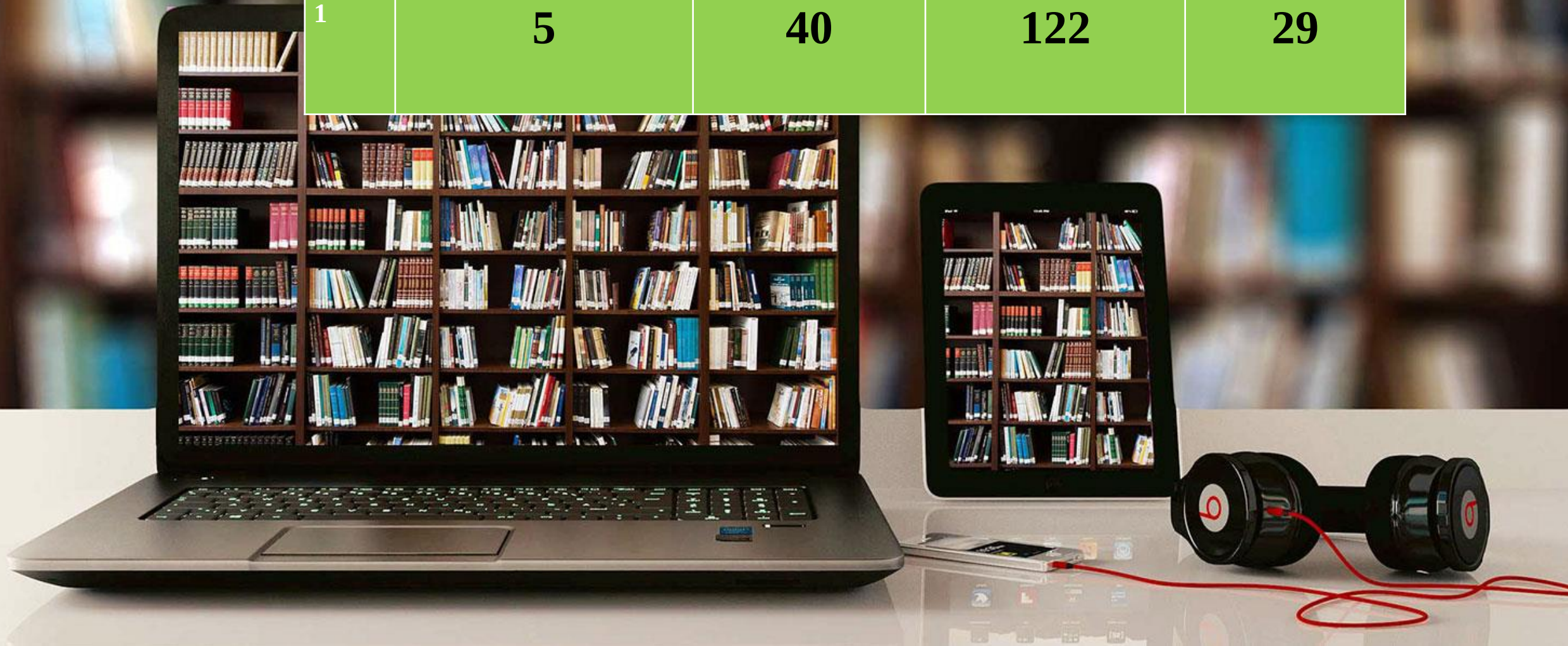
CENTRALIZARE MACHETE RAPORT M.E. 2021-2022



1.1. Proiecte educative și parteneriate unități școlare	1.2.Exerciții de simulare a situațiilor de urgență - semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022		1.3.Activități privind măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022	1.4. Activități privind prevenirea traficului de persoane semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022
1.Nr. proiecte educative – 864 2.Nr. participanti (elevi) –68757 3.Nr. participanti (cadre didactice) –6005 4.Nr.parteneri -911	1.Incendii_26 2.Cutremur_22 3.Inundații_0 Unități Școlare 4.Altele-1	49 Exerciții 1.Nr.proiecte_38 2.Nr.elevi participanți_12924 3.Nr.cadre didactice_782 4.Instituții partenere_15	 1.Nr.proiecte_23 2. Nr.elevi participanți _1758 3.Nr.cadre didactice_159 4.Instituții partenere_12	1.Nr.proiecte_38 2. Nr.elevi participanți _2232 3.Nr.cadre didactice_155 4.Instituții pertenere_27

CENTRALIZATOR CALENDAR ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE, 2021-2022

NR. CRT.	COMPONENTA NAȚIONALĂ	COMPONENTA REGIONALĂ	COMPONENTA JUDEȚEANĂ	COMPONENTA LOCALĂ
1	5	40	122	29



RESURSE EDUCATIONALE

**Create de profesori si aprobate
in Consiliul consultativ pentru
disciplina:CONSILIERE SI
DEZVOLTARE PERSONALA,
PROIECTE EDUCATIVE**

3

<https://www.isjialomita.ro/red>



MACHETA DE RAPORTARE ANUALA MINISTERUL EDUCAȚIEI

privind prevenirea fenomenului de violență, corupție, discriminare la nivelul unităților școlare

I. CATEGORIE ATAC LA PERSOANĂ

Județ	Violară secretului corespond entei	Discrimina re și instigare la discrimina re	Insulte grave, repetate	Amenin țări repetate	Șanta j	Înșelăc iune	Instig a re la violen ță	Violențe fizice ușoare fără arme	Lăsa rea fără ajutor	Fapte privitoar e la viața sexuală	Violență fizică gravă, fără arme	Violență fizică cu arme albe	Violență fizică cu arme de foc	Omor sau tentati ve de omor	TOTAL	Rural	Urban	Mascu lin	Femi nin
Sem.I	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	16	9	7	10	6
Sem.II	0	0	0	0	1	0	0	14	0	0	0	0	0	0	15	4	11	9	6
Total	0	0	0	0	1	0	0	30	0	0	0	0	0	0	31	13	18	19	12

II. CATEGORIE ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Județ	Introducerea de persoane straine	Alarmă falsă	Incendiere sau tentaivă de incendiere	Introducere sau port de armă albă	Introducere sau port de armă de foc	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
Sem.I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sem.II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



III. CATEGORIE ATENTAT LA BUNURI

Județ	Însușirea bunului găsit	Furt și tentativă de furt	Tâlhărie	Distrugerea bunurilor unor persoane	Distrugerea bunurilor școlii	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
Sem.I	0	0	0	0	3	3	1	2	3	0
Sem.II	0	3	0	0	0	3	1	2	3	0
Total	0	3	0	0	3	6	2	4	6	0

IV. CATEGORIE ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE

Județ	Consum de alcool	Consum de droguri	Trafic cu stupefiante sau alte subst. interzise	Automutilare	Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	Suicid sau tentaivă de suicid	Alte tipuri de violență	TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
Sem.I	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2
Sem.II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2

NUMĂR TOTAL ACTE DE VIOLENȚĂ

- centralizator comparativ

NR. CRT.	CATEGORIA		Sem I An școlar 2020-2021 (partial online)	Sem II An școlar 2020-2021 (online parțial)	Sem I An școlar 2021-2022	Sem II An școlar 2021-2022
1	ATAC LA PERSOANĂ		7	0	16	15
2	ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE		0	0	0	0
3	ATENTAT LA BUNURI		0	0	3	3
4	ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE		8	4 (online)	2	
TOTAL			15	4	21	18

V. ELEVII SANȚIONAȚI PENTRU ACTE DE VIOLENȚĂ

Județ	Observație individuală	Mustrare scrisă	Retragere bursă	Mutare disciplinară	Preaviz exmatriculare	Exmatriculare	Scăderea notei la purtare	TOTAL
Sem.I	16	3	1	2	0	0	21	21
Sem.II	0	18	0	0	0	0	18	18

VI. PROFESORI SANȚIONAȚI

Județ	Nr. profesori sancționați
Sem.I	0
Sem.II	0



VI.CATEGORII PE LUNI

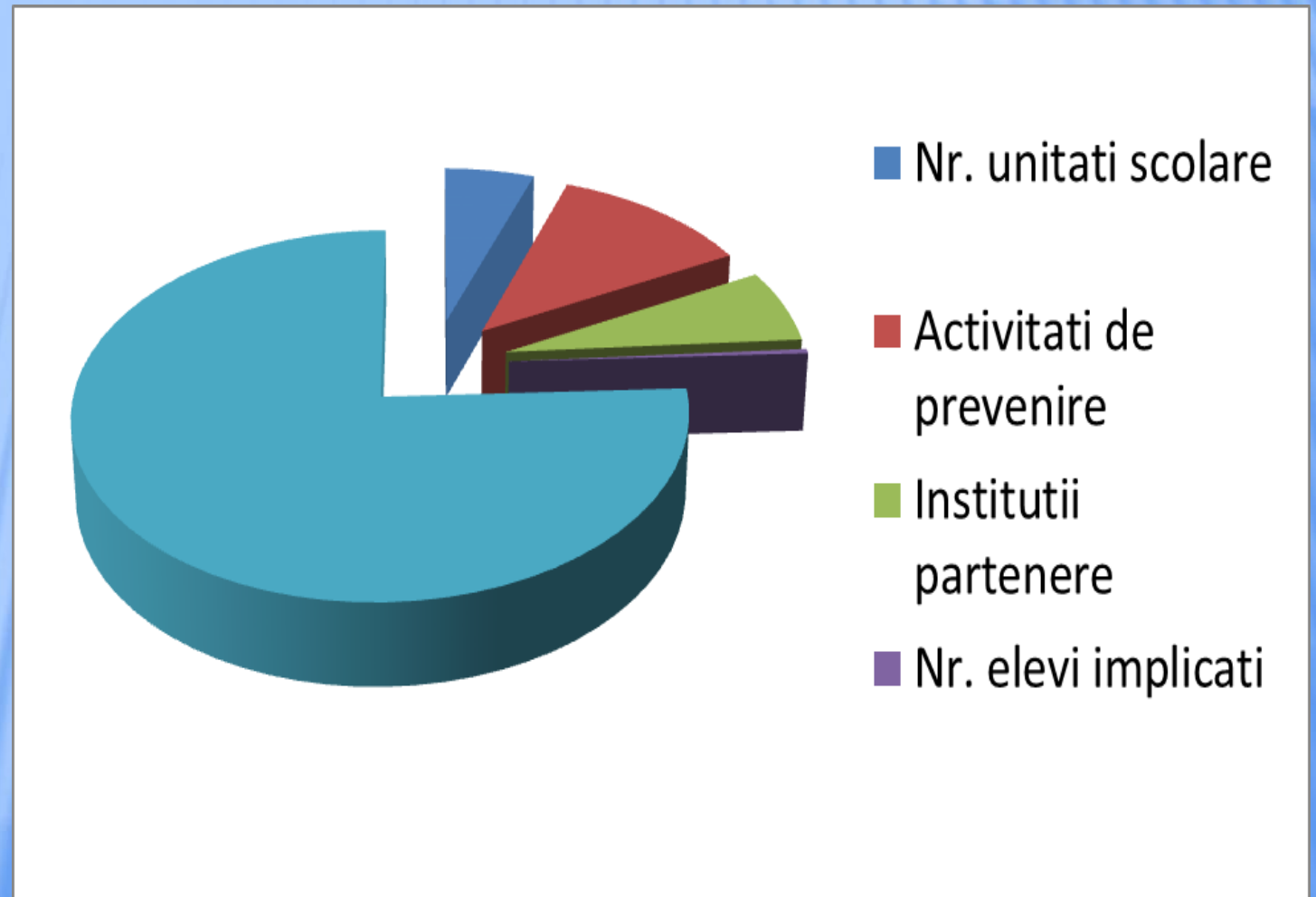
Județ	Atac la persoană		Atentat la sec unit scolare		Atentat la bunuri		Alte fapte sau atentate la securitate		TOTAL	Rural	Urban	Masculin	Feminin
	SEPT-IAN	FEBR- IUNIE	SEPT-IAN	FEBR- IUNIE	SEPT- IAN	FEBR- IUNIE	SEPT-IAN	FEBR- IUNIE					
Sem.I	16 X		0 X		3 X		2 X		21	12	9	13	8
Sem.II	X 15		X 0		X 3		X 0		18	5	13	12	6

VII.ANALIZA CANTITATIVĂ ȘI CALITATIVĂ

AN ȘCOLAR 2021-2022	Nr. total elevi implicați în acte de violență și ce sanțiuni au fost date	Nr. total cadre didactice implicate în acte de corupție și ce sancțiuni au fost date	Nr. total elevi implicați în acte de discriminare și ce sanțiuni au fost date	Nr. total cadre didactice implicate în acte de discriminare și ce sancțiuni au fost date
SEMESTRUL I	21 ELEVI -observație individuală, muștrare scrisă, scaderea notei la purtare cu respectarea art. 16 din Statutul Elevului	0	0	0
SEMESTRUL AL II-LEA	18 ELEVI muștrare scrisă, scaderea notei la purtare cu respectarea art. 16 din Statutul Elevului și 3 dosare pentru furt	0	0	0

CENTRALIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI

Nr. unitati scolare	146
Activitati de prevenire	324
Institutii partenere	178
Nr. elevi implicati	2113
Nr.cadre didactice participante	2058



Activitatea Grupului de Actiune Antibullying

Graficul activităților în anul școlar 2021-2022



Perioada	Tipul activităților	Responsabili	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
Ianuarie - aprilie 2022	Consiliere și dezvoltare personală prin activități extrașcolare	Președintele John Maxwell Team România, Dl Sorin Popa Coordonator-manager Asociația Maxwell D-l Florin Băcioiu Coordonator Regional Asociația Maxwell, Dl Popa Claudiu-Auraș Responsabilii comisiei pentru prevenirea si eliminarea violentei, faptelor de corupție si discriminarii in mediul școlar si promovarea interculturalitatii Responsabilii Grupului de Acțiune Antibullying Diriginți	Programului "YOUTHMAX" din curricula John Maxwell Team, pe urmatoarele teme: „cum sa facem fata bullying-ului”, „stima de sine la elevi”, „esecul poate conduce la succes”, „respectul si importanta acestei valori in viata unui tanar”. Activitățile vor fi derulate la clasă, în mediul online sau ”față în față”, pe grupe de vârstă (din mediul gimnazial și liceal), de către facilitatori formați în cadrul Programului "John Maxwell Team" și nu vor depăși 50 de minute fiecare.	Nr. lecțiilor susținute lunar Nr. claselor implicate lunar in activități Nr. cadre didactice implicate lunar Nr. fișe, chestionare etc. de feedback	Liceul Tehnologic Țândărei Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia Liceul Tehnologic „M.Eminescu” Slobozia Liceul Tehnologic Urziceni Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina” Urziceni Școala Profesională Bordeni Școala Profesională Mihail Kogălniceanu Școala Profesională Reviga Școala Gimnazială „Sf.Andrei” Slobozia Școala Gimnazială Săveni Școala Gimnazială Ograda Școala Gimnazială Bărbulești Școala Gimnazială Bărcănești Școala Gimnazială Ion Roată
Mai 2022	Încheierea programului de formare la nivelul unităților școlare implicate	COORDONATORII PROGRAMULUI Inspectori școlari și metodiști ISJ Ialomița Cadrele didactice și elevii Facilitatorii certificati John Maxwell Team	Rezultate finale	Nr. activități desfășurate Nr. elevi formați în cadrul celor 6 activități Nr. facilitatori certificati John Maxwell Team	Cele 15 unități de învățământ și celelalte unități de învățământ din afara listei

CENTRALIZATOR	11 cazuri	NR.ACTIVITATI EDUCATIVE	NUMAR ELEVI IMPLICATI	NUMAR CADRE DIDACTICE IMPLICATE
TOTAL	(20M+16F=36 elevi)	768	24748	1644



**Raportul evaluării anuale cu privire la dimensiunea fenomenului de bullying
și activitățile de prevenire organizate la nivel județean în anul școlar 2020-2021 de
Grupul de Acțiune antibullying**

Numar de activitati/proiecte realizate in anul scolar 2020-2021 privind prevenirea fenomenului de bullying la nivelul unitatii scolare	Institutiile partenere privind interventia asupra cazurilor de bullying	Nr. total elevi implicati in desfasurarea activitatilor de prevenire a bullying-ului	Nr. total cadre didactice implicate in desfasurarea activitatilor de prevenire a bullying-ului.	Mentionati activitatile/proiectele derulate in unitatea scolara cu rezultate deosebite in implementare
10	331	11283	55	750

- Eradicarea fenomenului bullying in scoala prin măsuri coercitive
- Existența unui număr redus de incidente, identificarea din timp a elevilor cu tendințe de bullying
- Rezolvarea și ameliorarea situațiilor cu fapte discriminatorii și violențe
- încadrate la categoria Bullying, prin discuții constructive și pozitive care
- au dus la rezolvarea conflictelor pe cale amiabilă, iar elevii implicați nu au mai
- repetat acel comportament
- Buna comunicare între cadrele didactice din școli și varietatea activităților
- Receptivitatea sporită a majorității elevilor.
- Crearea unor sisteme de supraveghere a elevilor în școli
- Parteneriate și proiecte variate

Neparticiparea tuturor elevilor la activități
Contextul online , neimplicarea unor elevi din cauza lipselor mijloacelor tehnologice
Implicarea parintilor in remediarea manifestarilor de bullying a fost sporadica
Lipsa de educație a părinților pe tema bullyingului si nivelul scăzut de cultură și educație
Lipsa consilierilor școlari, a psihologilor școlari în unele școli
Birocrația excesivă necesară pentru derularea unor proiecte

- **Atingerea unor subiecte sensibile în cadrul întâlnirilor cu**
- **părinții și conștientizarea acestora că anumite glume (poreclit, jignit), se încadrează în abatere conform legislației anti-bullying.**
- **Deschiderea comunitatii pentru sprijinirea scolii in**
- **combaterea bullying-ului.**
- **Mediul online permite desfășurarea unor activități**
- **numeroase**
- **Climat de cooperare, deschis între elevi si cadrele didactice, între elevi-elevi**
- **Incheierea de parteneriate cu institutii abilitate in prevenirea violentei scolare**
- **Personalul didactic participă la cursuri și programe de identificare și aplicare de practici de prevenire si răspuns la bullying - Cresterea gradului de conștientizare in rândul elevilor**

- Pericolul vine din falsa impresie de normalitate a BULLYING-ULUI, majoritatea oamenilor acceptându-l ca pe o componentă obișnuită a vieții de zi cu zi
- Situația actuală-epidemiologică, care nu dă posibilitatea copiilor să interacționeze, va conduce la multe acte de bullying pe viitor, deoarece comunicarea va avea de suferit
- Situația economico-socială precară; Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor; Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație
- Impactul brutal al spațiului virtual asupra tinerilor, în detrimentul spațiului real social
- Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media; Nivelul scăzut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii

SWOT

Puncte tari

Puncte slabe

Oportunități

Amenințări

PALATUL COPIILOR SLOBOZIA

raportul comisiei pentru programe și proiecte educative , 2021-2022

Activitatea educativă școlară, desfășurată de Palatul Copiilor Slobozia, a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate, antrenând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai diverselor instituții implicate. În acest sens, s-a avut în vedere informarea și îndrumarea atât a elevilor cât și a părinților acestora în vederea unei colaborări optime care s-a concretizat în implicarea părinților prin participarea, susținerea și motivarea copiilor.

Puncte tari

1. **Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.**
2. **Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.**
3. **Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.**
4. **Multitudinea și diversitatea activităților în vederea afirmării personalității unității în plan comunitar.**
5. **Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții).**
6. **Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.**
7. **Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale cercurilor;**
8. **Implicarea tuturor cadrelor în vederea optimizării bunei desfășurări a procesului educativ în on-line(când a fost cazul)**



Puncte slabe

Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare.
Cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice.
Fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale elevilor.
Neimplicarea mai multor părinți în activități datorită serviciului.
Caracterul restrictiv al activităților on-line pentru anumite cercuri.

Oportunități

Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.
Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.
Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.
Amploarea efectelor activităților cultural-artistice.
Existența unei oferte educationale a CCD/ M.E.N de formare/informare a personalului din palat prin programe acreditate.
Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat.
Participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală.
Implicarea parinților în derularea activităților.
Observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu colegii din alte școli.
Legătura stransă și aplicată între teorie și aplicații practice.
Posibilitatea accesării informațiilor din domenii diverse.

Amenințări

Inexistența unui cardu legislativ care să reglementeze permanența elevilor în cerc pe durata unui an școlar.

Activitatea în regim on-line pentru anumite cercuri.

Vremea rea care să împiedice desfășurarea activităților în aer liber.

Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al palatului.

Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul.

Multitudinea ofertelor de activități ce duce la suprasolicitare.

Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

Recomandări, sugestii:

Cultivarea unor relații de susținere reciprocă între școli și comunități.

Promovarea de proiecte educationale cu impact în comunitate.

Recunoașterea faptului că incluziunea în educație este un aspect al incluziunii în societate;

Baza materială mai bună pentru desfășurarea activităților.

Parteneriate mai multe cu alte unități școlare , unități culturale și ONG-uri.

Activități cu părinții:

participări la întâlnirile cu părinții;

activități de consiliere individuală, acordată părinților privind: adaptarea copiilor la cerințele institutiei de educație, relaționarea dintre ei și copii, optimizarea comunicării;

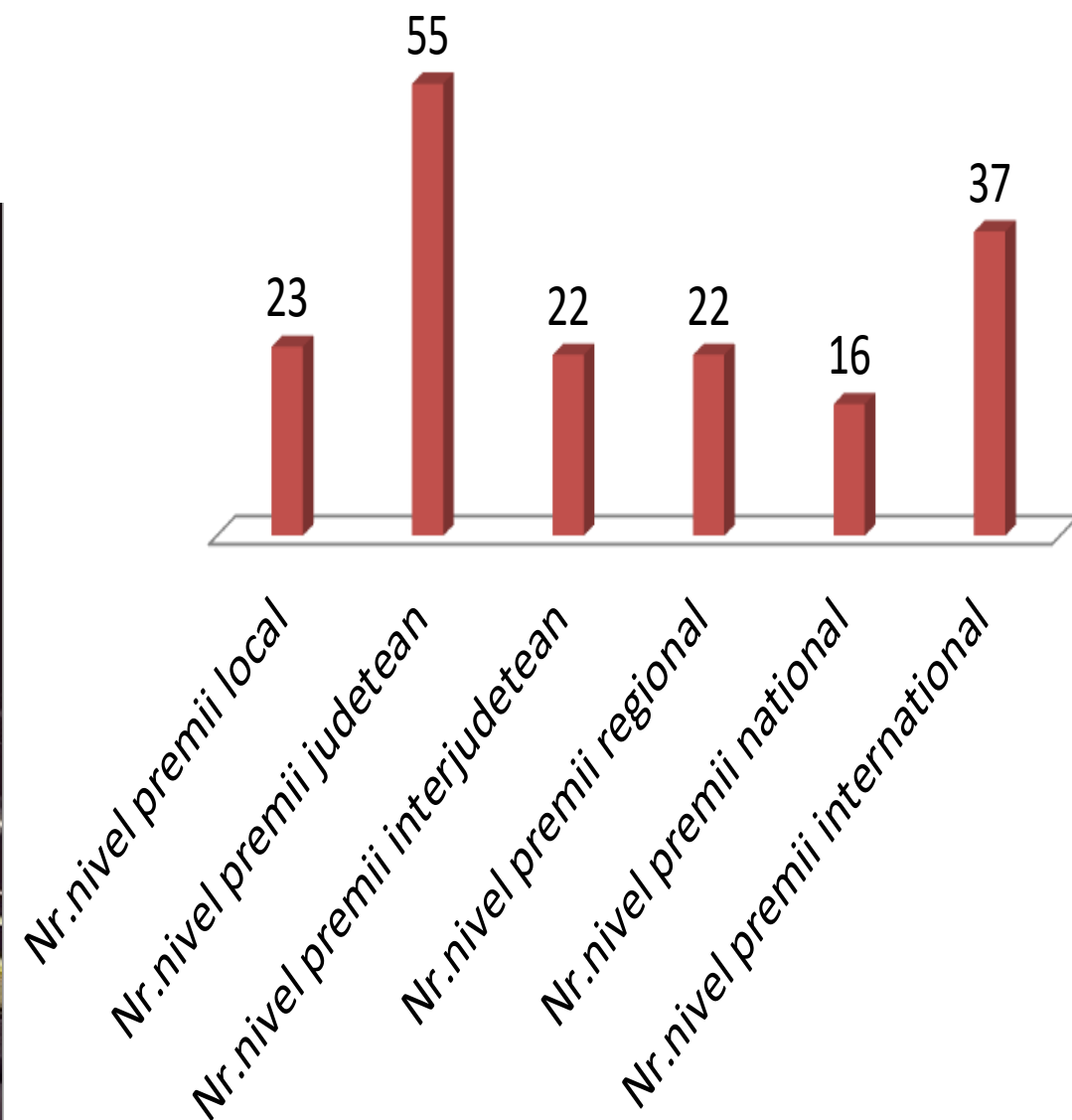
modalități de motivare a copiilor pentru activitatea școlară și sprijin privind formarea unei imagini de sine pozitive a adolescenților;

În anul școlar 2021-2022, conform *Graficului de activități educative*, s-au desfășurat 5 activități cultural-artistice.

S-au derulat 12 proiecte de tip județean, interjudețean, regional.

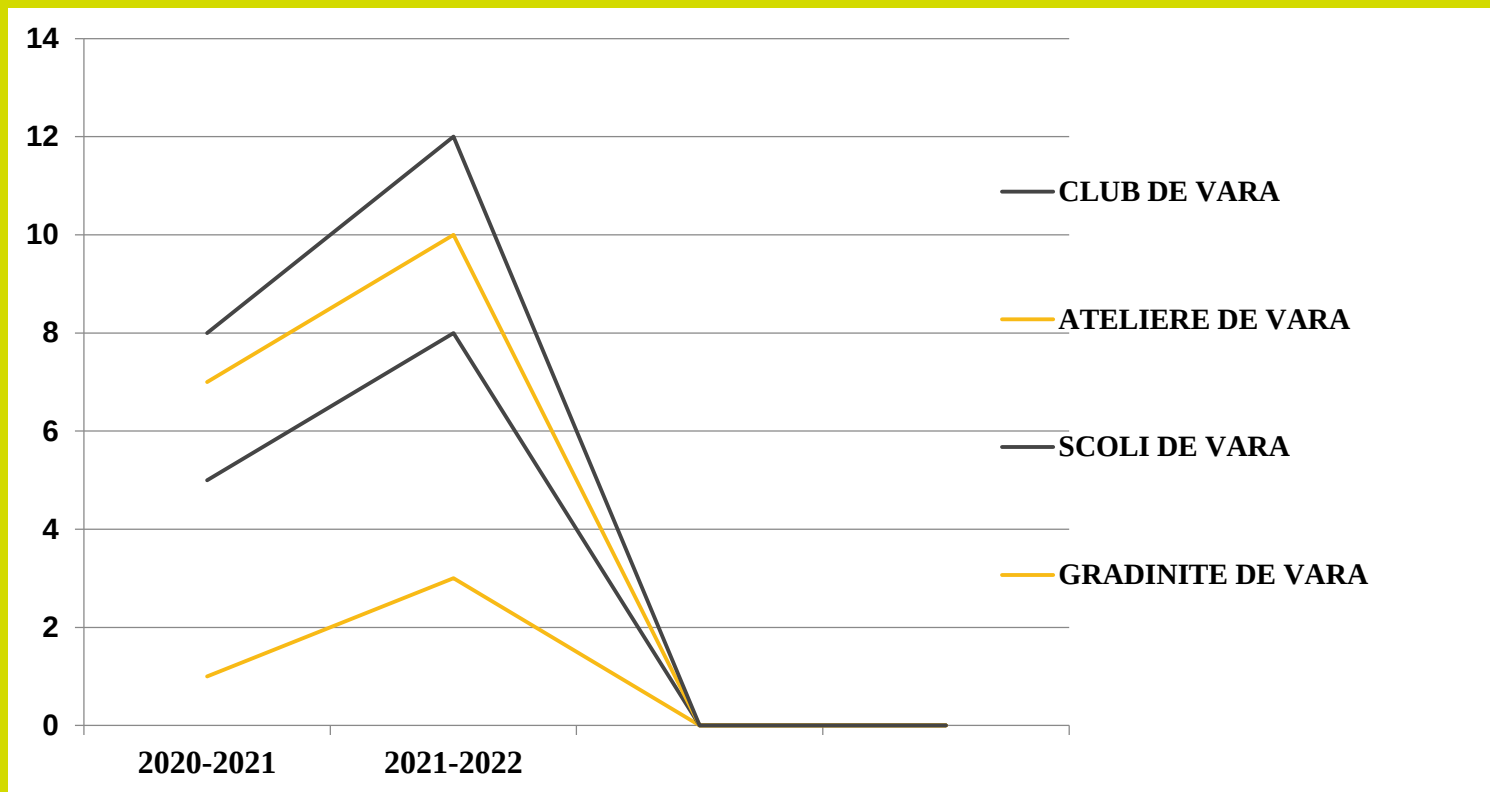
S-au derulat 22 proiecte locale.

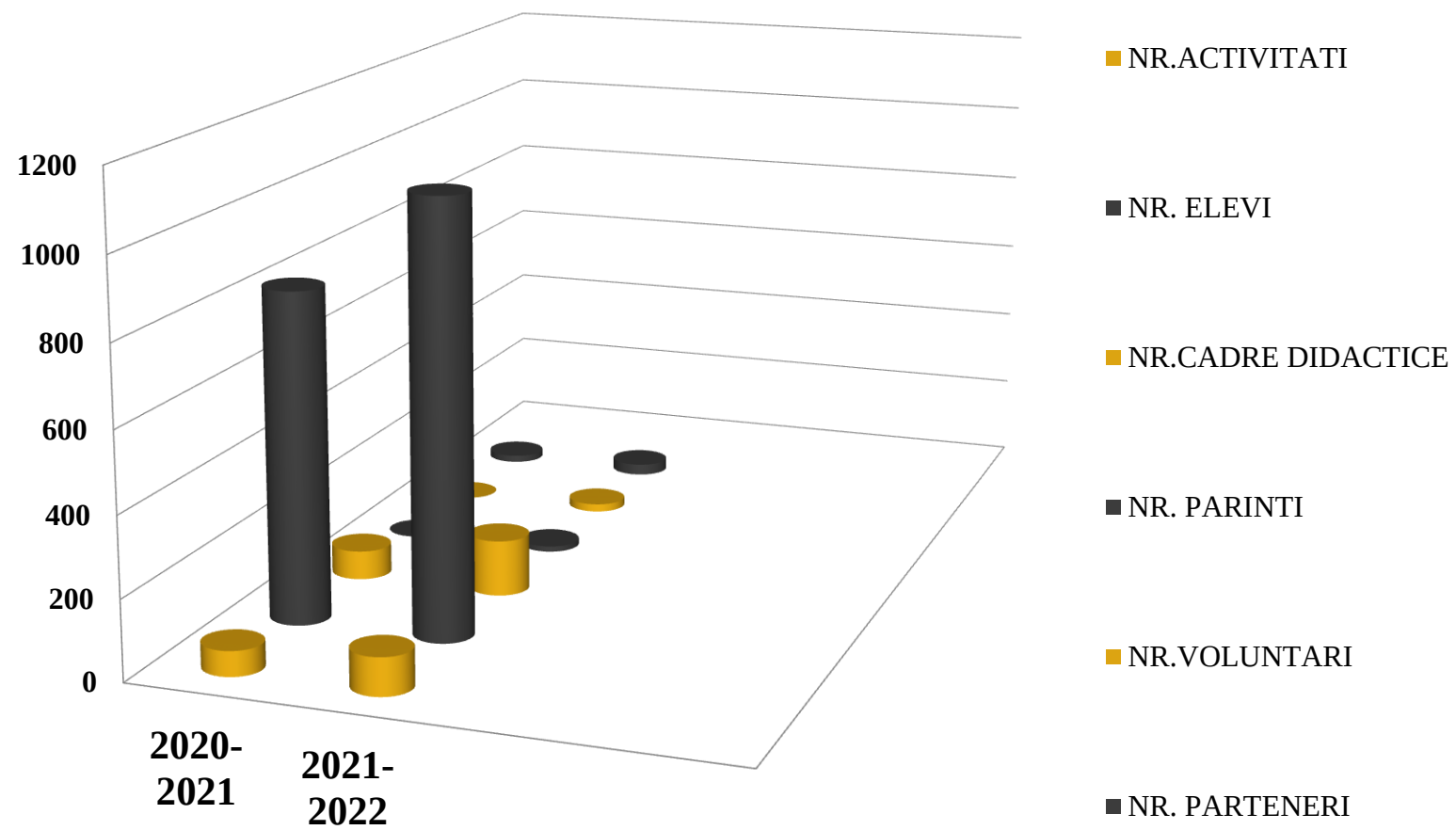
Situația premiilor obtinute de elevii PCS in anul scolar 2021-2022



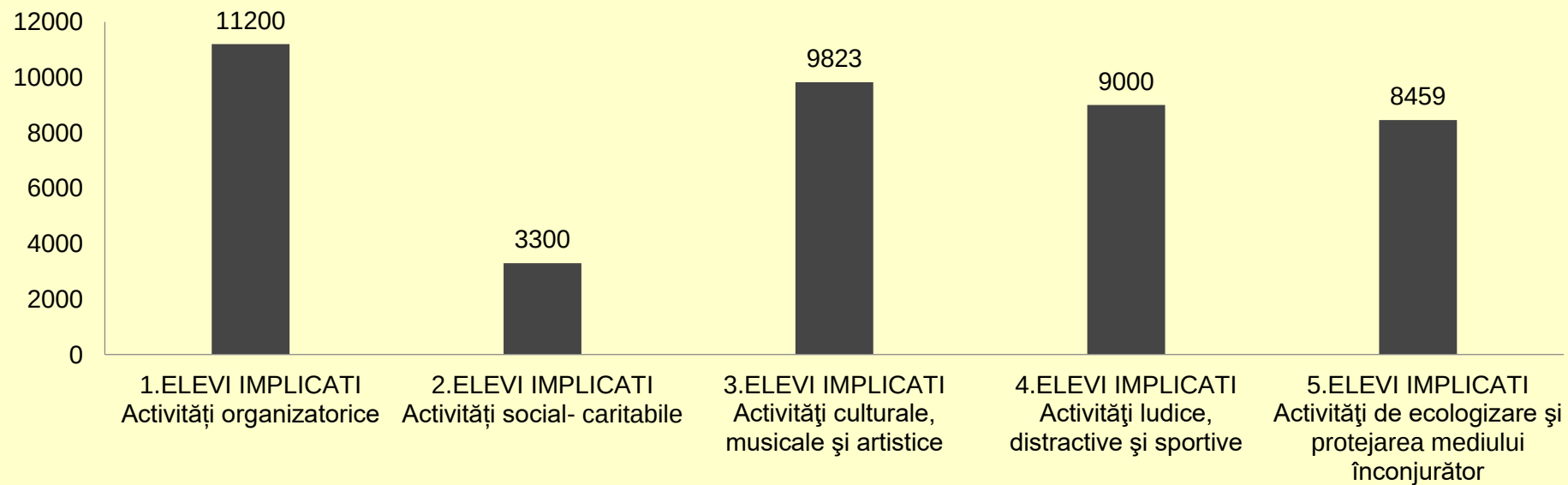
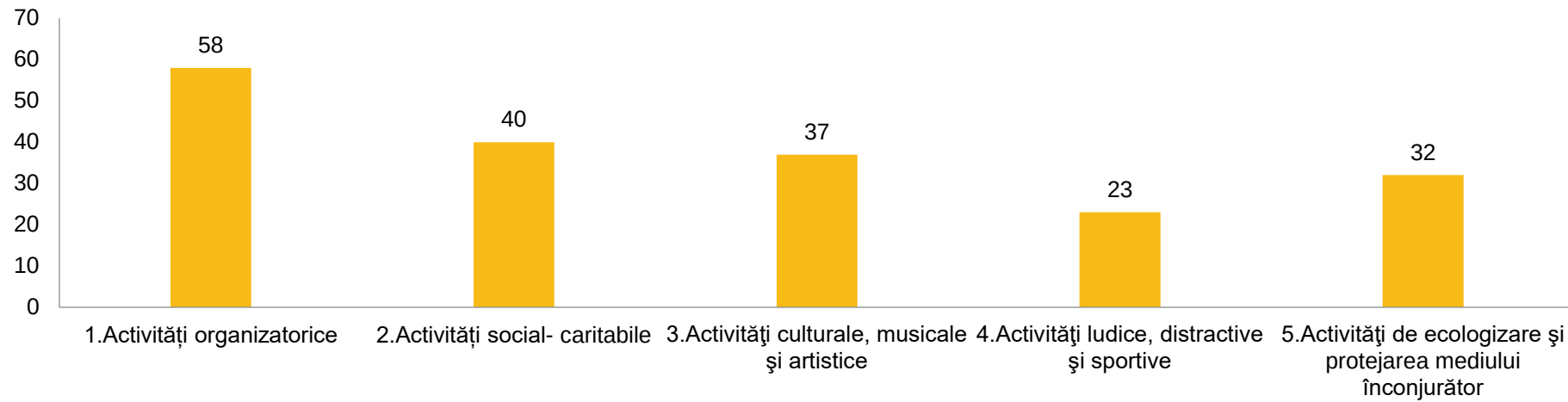
SCOALA DE VARA

Evoluția comparativă a activităților

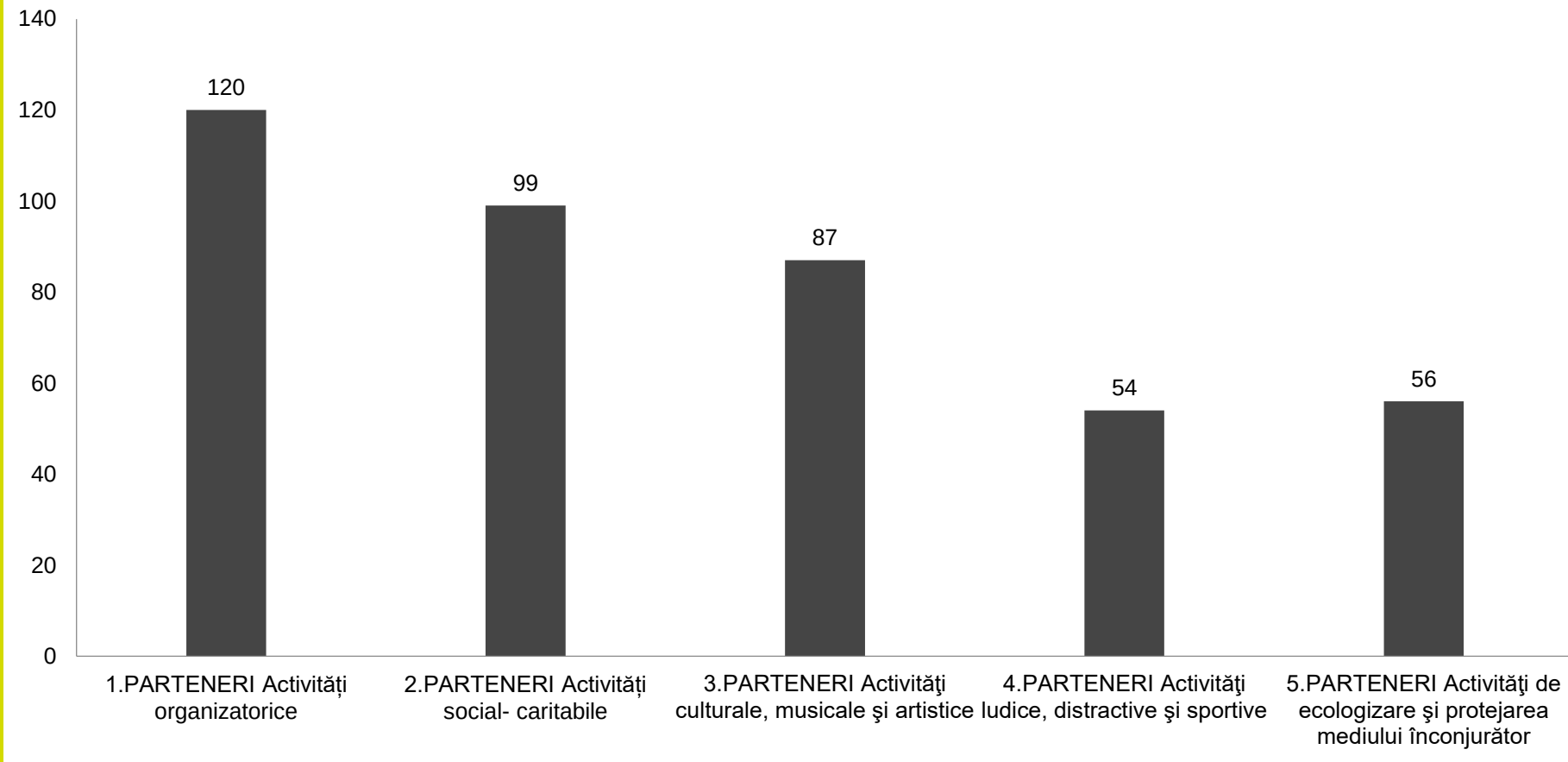




CENTRALIZATOR ACTIVITATI SNAC, 2021-2022



CENTRALIZATOR ACTIVITATI SNAC, 2021-2022



RAPORT PROIECT M.M.-M.E. „CURĂȚĂM ROMÂNIA”, 2022

Prin acest program, cele două ministere M.E.-M.M vin în sprijinul autorităților locale în eforturile lor de a asigura tuturor cetățenilor un mediu mai curat. De asemenea, elevii, cadrele didactice, părinții, autoritățile locale s-au implicat în număr mare în activitățile propuse de ISJ Ialomița, pentru că numai prin implicarea fiecăruia dintre noi, prin exemplul personal, putem să asigurăm ecologizarea cât mai multor zone din județul Ialomița.



PLANUL DE ACȚIUNI AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA PENTRU PROGRAMUL EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI „CURĂȚĂM ROMÂNIA”,2022					
OBIECTIV PROPUS	Acțiuni specifice propuse	NR. ELEVI	NR. CADRE DIDACTICE	Termen scadent	DENUMIRE UNITATE ȘCOLARĂ
1	2	3	4	5	6
Ministerul Educației					DENUMIRE UNITATE SCOLARA
1.Facilitarea educației ecologice pentru a promova măsurile de protecție a mediului și a adresa probleme de schimbări climatice în școli și în afara lor; dezvoltarea unor programe de sprijin a „școlilor în natură/pădure”;	Educație ecologică și protecția mediului; Organizarea programelor de educație de tip „ȘCOALA ÎN NATURĂ”	350	21	APRILIE-IUNIE 2022	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA
	1.1 Activități practice de promovare a măsurilor de protecție a mediului : 1.1.a. Rechizitele în vacanță-ce păstrez, ce reciclez				ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CĂPITAN AVIATOR „CONSTANTIN M. CANTACUZINO” JILAVELE – IALOMIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU”FETEȘTI
2. Programe de conștientizare a populației — prin prezentarea valorilor și bunelor practici referitoare la valorile silviculturii românești ca exemple de urmat	2.1.Concursul Național de Proiecte de mediu, etapa județeană, L.T.I.A Fetești	30	17	APRILIE-IUNIE 2022	L.T.I.A FETEȘTI
	2.2.Actiuni de plantare de arbori pe terenuri degradate(“coasta” care se intinde de-a lungul judetului, peste raul Ialomita) Silva-silvicultură-silvicultor-concurs de ppt-uri	100	24		
3. Program „Școala în pădure” — înființarea de centre de primire a școlarilor în pădure — transformarea și dezvoltarea unor cabane silvice în centre „Școala în pădure”	3.1.Infiintarea de grupe de tip “Cercetașii României”	20 grupe	10	APRILIE-IUNIE 2022	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” FETEȘTI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI CERCETAȘII
	3.2. Patrula pădurii-alcătuirea unui cod de conduită în păduri și spații verzi	23	1		
	3.3. Plantele medicinale-elixirul timpului	68	3		

4.Creșterea rezilienței la dezastrele cauzate de riscurile naturale accentuate de schimbările climatice;	Actiuni de constientizarea populației școlare și adulte asupra pericolului arderii miștilor cu scopul curățirii de vegetația uscată	318	9	APRILIE-MAI 2022	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CĂPITAN AVIATOR „CONSTANTIN M. CANTACUZINO” JILAVELE – IALOMIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ
5. Dezvoltarea capacității de intervenție și răspuns a structurilor responsabile cu managementul situațiilor de urgență generate de inundații ori secetă;	Programe de prevenire, conștientizare a efectelor degradării mediului prin intervenție umană; 5.1.Exerciții de alarmare în caz de inundații; „Bine informat, acționez rapid”-jocuri ștafetă pe echipe	311	8	APRILIE-IUNIE 2022	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CĂPITAN AVIATOR „CONSTANTIN M. CANTACUZINO” JILAVELE – IALOMIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „DUMBRAVA MINUNATĂ” SLOBOZIA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ
	5.2. ECO-grădinița și Programul internațional „Eco-Școala” (Eco-Schools)	514	35		
6. Reducerea cu cel puțin 75% a cantității deșeurilor care ajung în depozitele de deșeurii conforme, din totalul deșeurilor generate, până în anul 2025	6.1.Colectare selectivă a deșeurilor în pubele specializate- în clasă și la nivelul unității școlare	874	3 9	APRILIE-IUNIE 2022 *Se va urmări realizarea până în 2025	ȘCOALA PROFESIONALĂ " ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” FETEȘTI ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CĂPITAN AVIATOR „CONSTANTIN M. CANTACUZINO” JILAVELE – IALOMIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ
	6.2 Cinci lucruri de folos- unii aruncă, eu reciclez	335	18		

7. Promovarea unor programe educaționale în parteneriat cu Ministerul Educației pentru consolidarea nivelului de conștientizare privind necesitatea reducerii amprentei personale de carbon la nivel comunitar.	7.1.Plantarea de arbori în imediata vecinătate a marilor aglomerări urbane în vederea construirii sau reabilitării centurilor verzi care ajută la filtrarea aerului din mediul urban;	175	9	APRILIE-IUNIE 2022	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CĂPITAN AVIATOR „CONSTANTIN M. CANTACUZINO” JILAVELE – IALOMIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI L.T.I.A. FETEȘTI
	7.2.Încurajarea dezvoltării spațiilor verzi în zonele urbane;	219	33		
8. Implementarea de proiecte specifice pentru conservarea unor specii sau a unor habitate periclitare pe plan național și/sau european;	8.1.Realizarea unui grup de lucru pentru Biodiversitate și protejarea unor specii sau habitate din jud. Ialomița	38	11	APRILIE-MAI 2022	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RADU VODĂ”FETEȘTI ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI
	8.2.Acțiuni de completare a nivelului de cunoaștere (de conștientizare) a biodiversității și ecosistemelor.	166	21		
9. Implementarea măsurilor de prevenție și intervenție în vederea conservării speciilor vulnerabile, creșterii gradului de acceptanță socială și asigurării coexistenței omului cu aceste specii;	9.1.“Adoptarea” unor arii (tip lac- de exemplu lacul Rodeanu de langa Jilavele, lacul Amara, Fundata, padure) protejate si mentinertea acestora “curate”	453	65	APRILIE-IUNIE 2022	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CĂPITAN AVIATOR „CONSTANTIN M. CANTACUZINO” JILAVELE – IALOMIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „G.VÂLSAN”AMARA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI
10. Scoala Eficientă Energetic — program destinat eficientizării energetice -Acordarea de granturi	10.1. ROLUL ENERGIEI REGENERABILE CONCURS DE CREATIVITATE,,Soare și vânt- energie pentru școala mea”;	150	10	2022	CNMV SLOBOZIA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ
	10.2. Anveloparea tuturor unităților școlare din județul Ialomița prin programele U.A.T-urilor; Dotarea unităților școlare cu panouri fotovoltaice prin accesarea programelor de granturi	342	15		

MĂSURI ÎN URMA CONSTATĂRILOR DIN INSPECTIA ȘCOLARĂ

NR. CRT.	ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ PROBLEME IDENTIFICATE LA NIVELUL DISCIPLINEI	MĂSURI IMPLEMENTATE (LA NIVELUL INSPECTORULUI DE SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE)	MĂSURI PROPUSE (LA NIVELUL INSPECTORULUI DE SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE)
1	Digitalizarea sistemului de inspecție școlară	Proiecte cu finanțare europeană pentru administrarea unei platforme unice sau regionale a inspecției școlare	Programe de formare a inspectorului de specialitate
2	Alfabetizare digitală	MASTER DIDACTIC pentru profesia de cadru didactic care folosește tehnologia informației și a internetului	PROGRAME DE ALFABETIZARE DIGITALĂ la nivelul unităților școlare Nivel 1- fără cunoștințe IT; Nivel 2 – cu cunoștințe elementare IT Nivelul 3 – formare de formatori în on-line
3.	Dobândirea competențelor necesare activității de NONFORMALE	Formarea inițială și continuă prin programe naționale de formare cu fonduri europene în cadrul DPPD și CCD	Inspecții de specialitate față în față / on-line la Consiliere și dezvoltare personală, programe de perfecționare; Parteneriate cu organizații specializate în programe pentru educație nonformală în on-line;

Multa sanatate, incredere si putere!



SUCCES IN NOUL AN SCOLAR !

