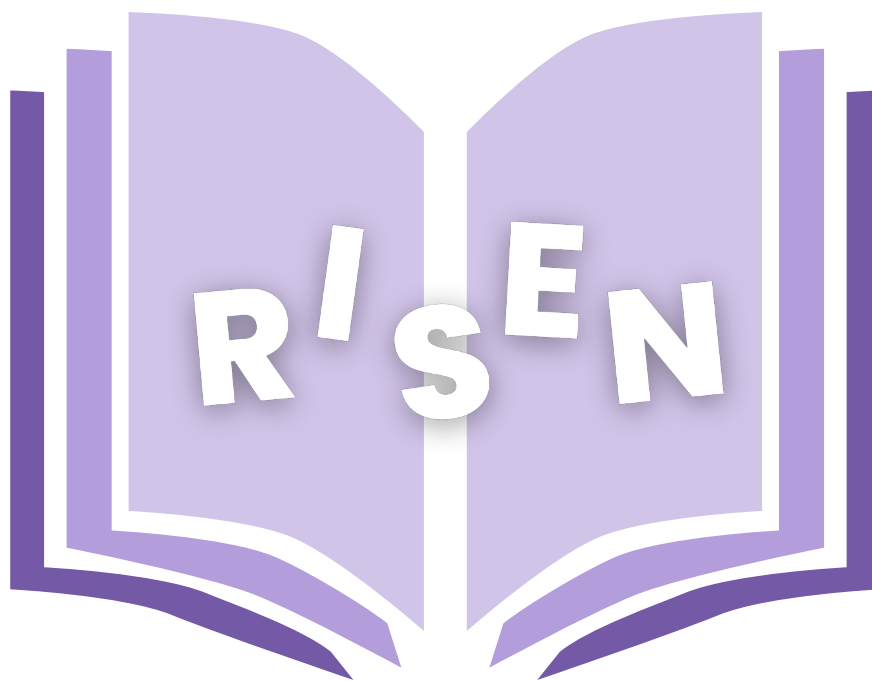




**Raportul privind Implementarea Statutului
Elevului la nivel Național
JUDEȚUL IALOMIȚA**



CUPRINS

INTRODUCERE pag. 3

SUMAR EXECUTIV pag. 5

STATISTICI ELEVI pag. 7

STATISTICI PROFESORI pag. 42

PROPUNERI pag. 58

Statutul elevului reprezintă un document esențial care reglementează drepturile și îndatoririle beneficiarilor primari ai educației din România, inclusiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii, împreună cu părinții sau reprezentanții legali ai acestora. Acesta constituie un cadru legal ce stabilește principiile clare pentru asigurarea unui mediu educațional uniform și respectuos, în care toți elevii pot beneficia de oportunități egale de învățare și dezvoltare.

Prezentul raport reprezintă un **instrument de evaluare complex** care cuprinde identificarea unor probleme din sistemul educațional, la nivelul județului Ialomița, și este realizat la **inițiativa Consiliului Elevilor**, conform reglementărilor din Statutul Elevului, art. 42, alin. (1): „Consiliul județean al elevilor/Consiliul Municipal al Elevilor București și asociațiile reprezentative ale elevilor elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar din respectivul județ sau din municipiul București.”

Pe scurt, **Raportul privind Implementarea Statutului Elevului la nivel județean** este un instrument care ne permite analizarea mediului educațional și ne oferă oportunitatea de a formula o serie de recomandări concrete pentru a adresa problemele întâmpinate de elevi și de profesori. Acesta este un demers care reflectă implicarea elevilor și semnalează încă o dată că **vocea noastră trebuie auzită și valorificată.**

**Biroul executiv al
Consiliului Județean al Elevilor Ialomița**

Sumar executiv

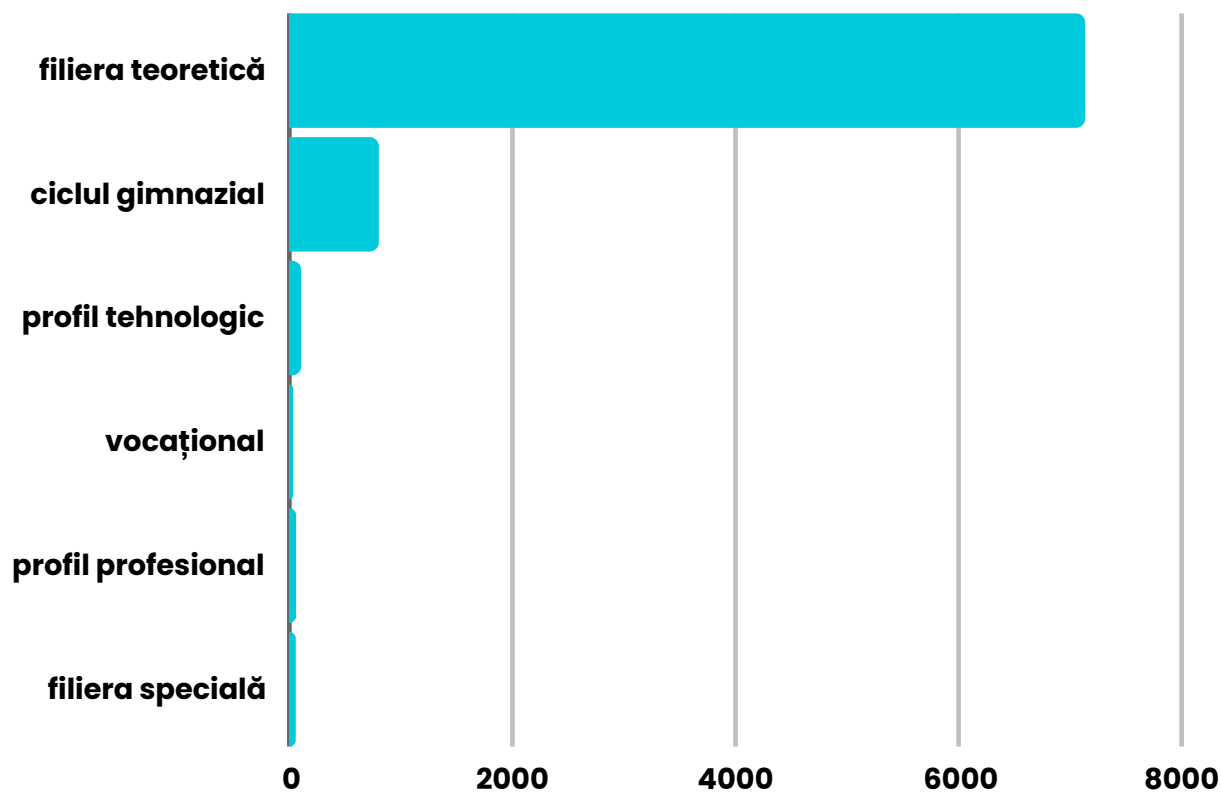
- 35,24% dintre elevi nu au auzit de Statutul Elevului, deși acest act normativ a fost aprobat încă din 2016. Acest fapt este alarmant, un număr mare de elevi nefiind conștienți de documentul de bază care le reglementează drepturile și obligațiile.
- Din totalul respondenților, constatăm cu dezamăgire faptul că 51,86% susțin că nu au avut oportunitatea de a oferi feedback privind activitatea de învățare a cadrelor didactice.
- 29,8% dintre elevii respondenți declară că, în decursul anului școlar trecut, au existat situații în care nu au făcut anumite ore de curs, fără un motiv întemeiat.
- 27,59% dintre respondenți recunosc faptul că, pe parcursul ultimului an școlar, au instigat, au participat sau au asistat la acte de violență fizică/verbală/emotională în cadrul școlii, aspect care încalca prevederile din Statutul Elevului.
- 46,43% dintre elevii majori care au răspuns la formular semnalează că nu au putut părăsi incinta liceului, deși acesta este un drept stipulat în Statutul Elevului.

- Dintre elevii navetiști (47,71% dintre respondenți fiind elevi navetiști), 52,69% susțin că au beneficiat doar parțial sau nu au beneficiat deloc de sume forfetare pentru decontarea cheltuielilor de transport.
- 35,82% din numărul elevilor respondenți afirmă că le-a fost consemnată absența ca mijloc de corecție, chiar dacă erau prezenți la ora de curs.
- 10,63% dintre respondenți susțin că le-a fost refuzat dreptul la educație, prin faptul că li s-a refuzat accesul în școală.
- Un procent covârșitor de 83,5% dintre cadrele didactice consultate declară că elevilor majori nu li se permite părăsirea școlii în timpul programului.
- 32,2% dintre profesorii respondenți afirmă că elevilor le-au fost confiscate bunuri personale, deși aceasta este interzisă, în conformitate cu Statutul Elevului.
- 96,7% dintre profesorii participanți la consultare susțin că au cunoștință despre prevederile Statutului Elevilor.

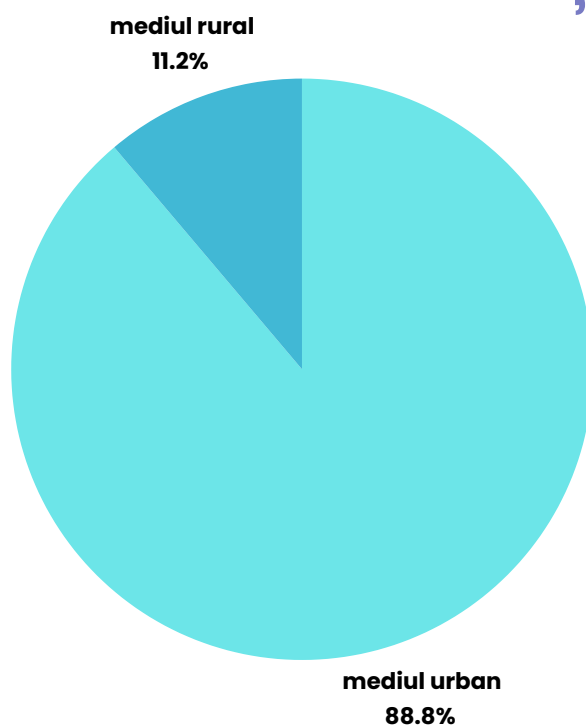
Elevi – Interpretări

Informații generale

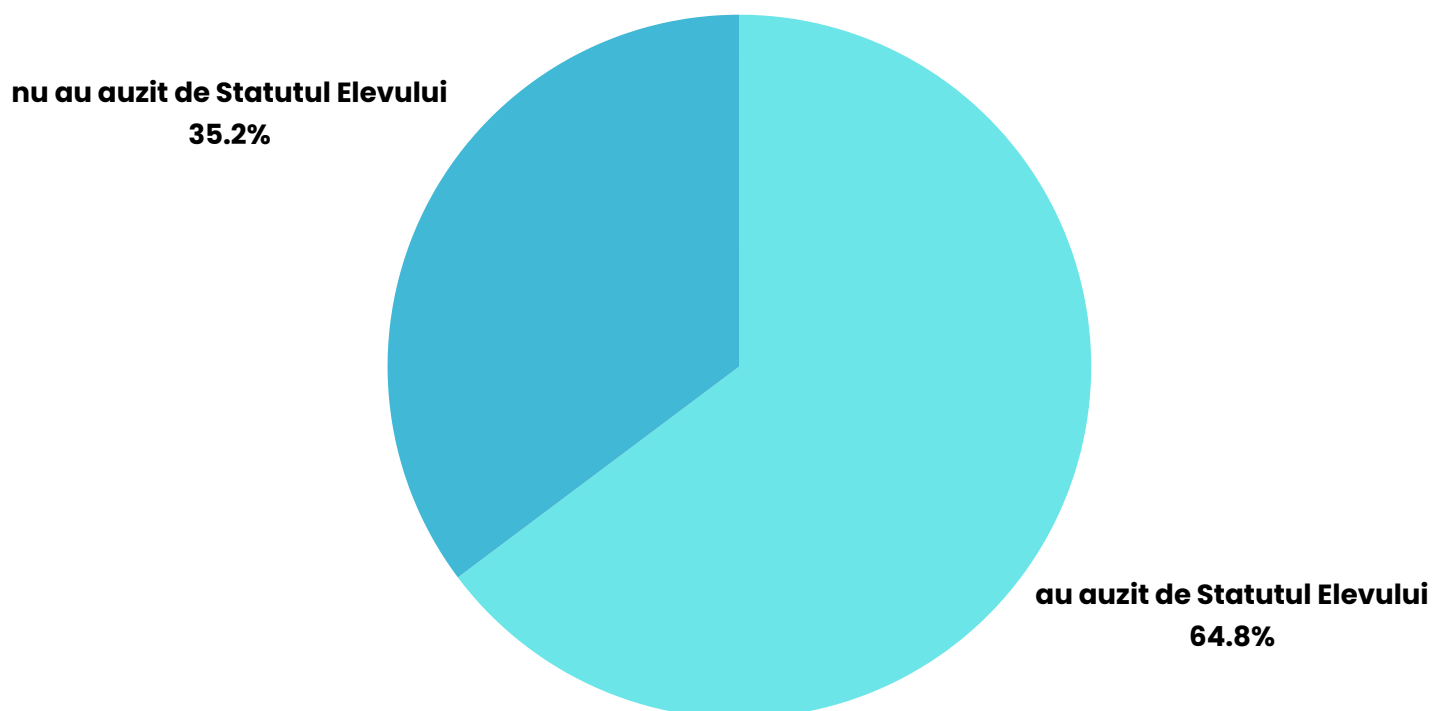
1. Ce formațiuni de studiu urmezi?



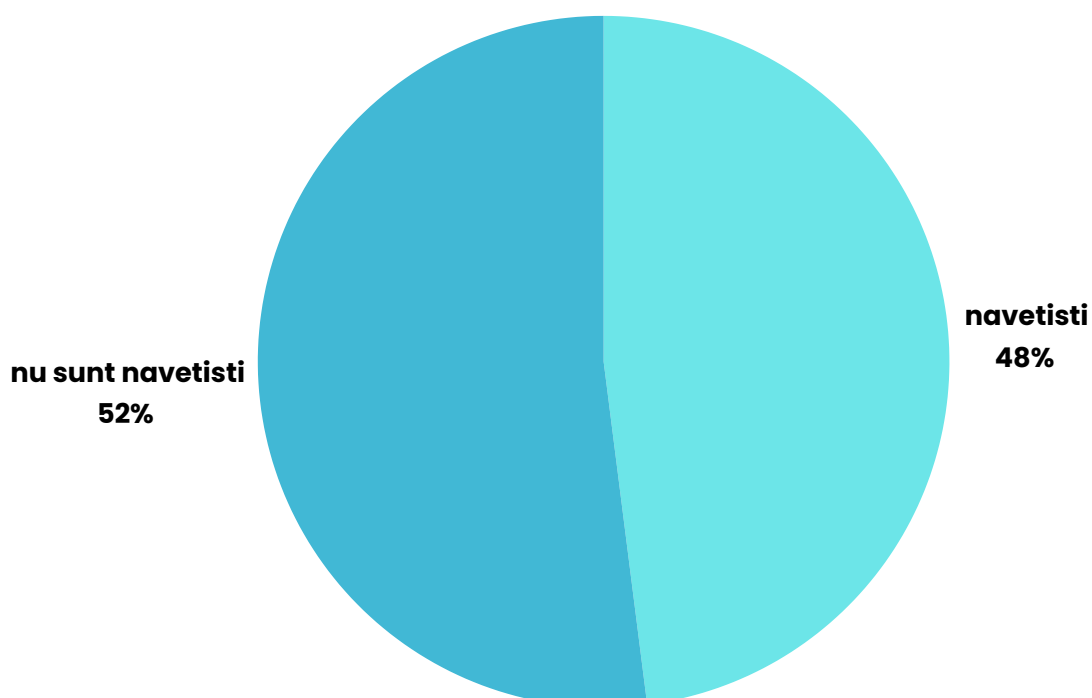
2. În ce mediu înveți?



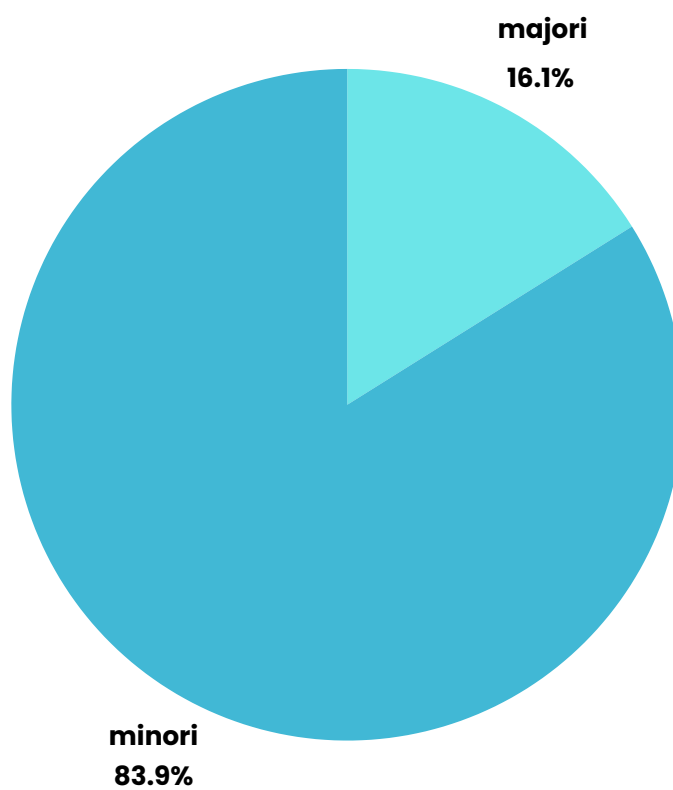
3. Ai auzit de Statutul Elevului până acum?



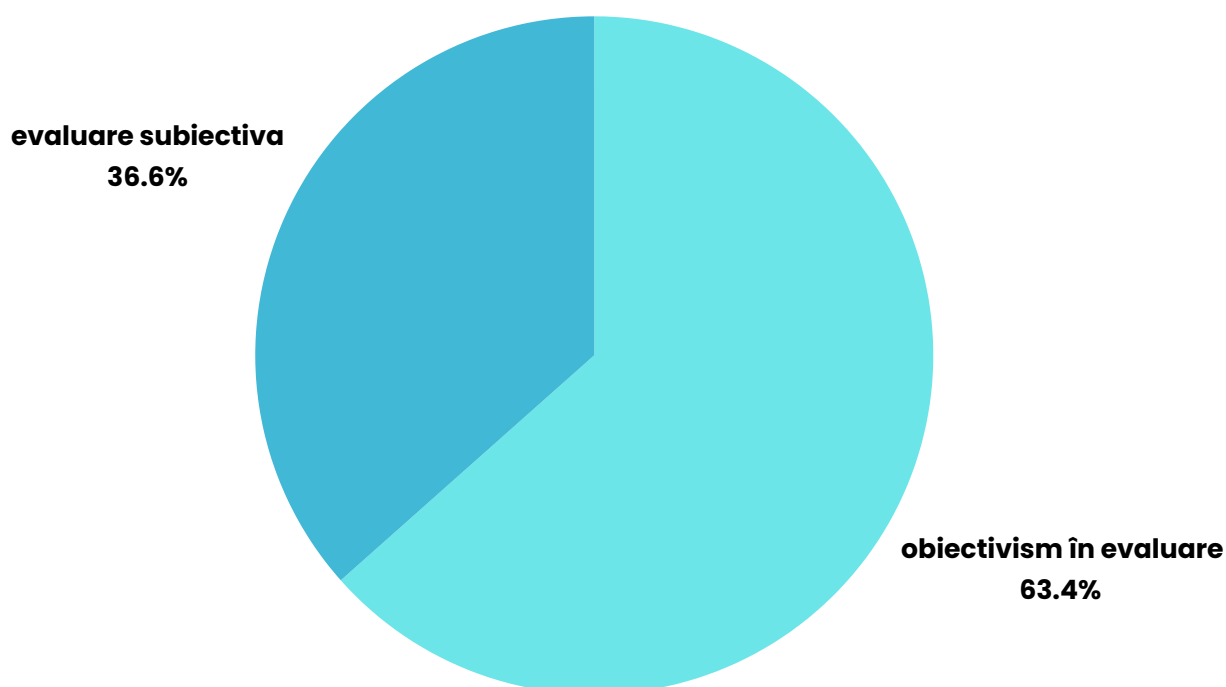
4.Ești elev navetist?



5. Ești major/ă?



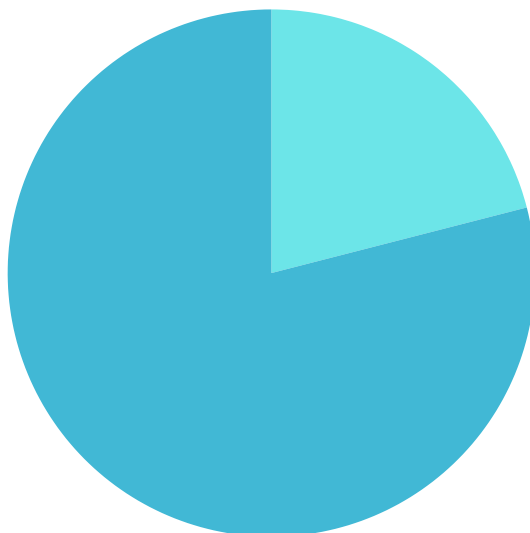
6. În acest an școlar...



6.În acest an școlar...

elevi care nu au fost informați cu privire la notele acordate

21%



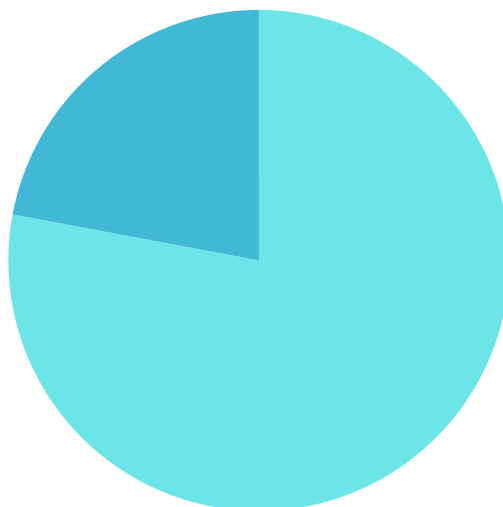
elevi care au fost informați cu privire la notele acordate

79%

7. Care este durata medie de zile lucrătoare în care primești rezultatele evaluărilor scrise?

rezultatele evaluărilor nu au fost comunicate în termenul de 15 zile

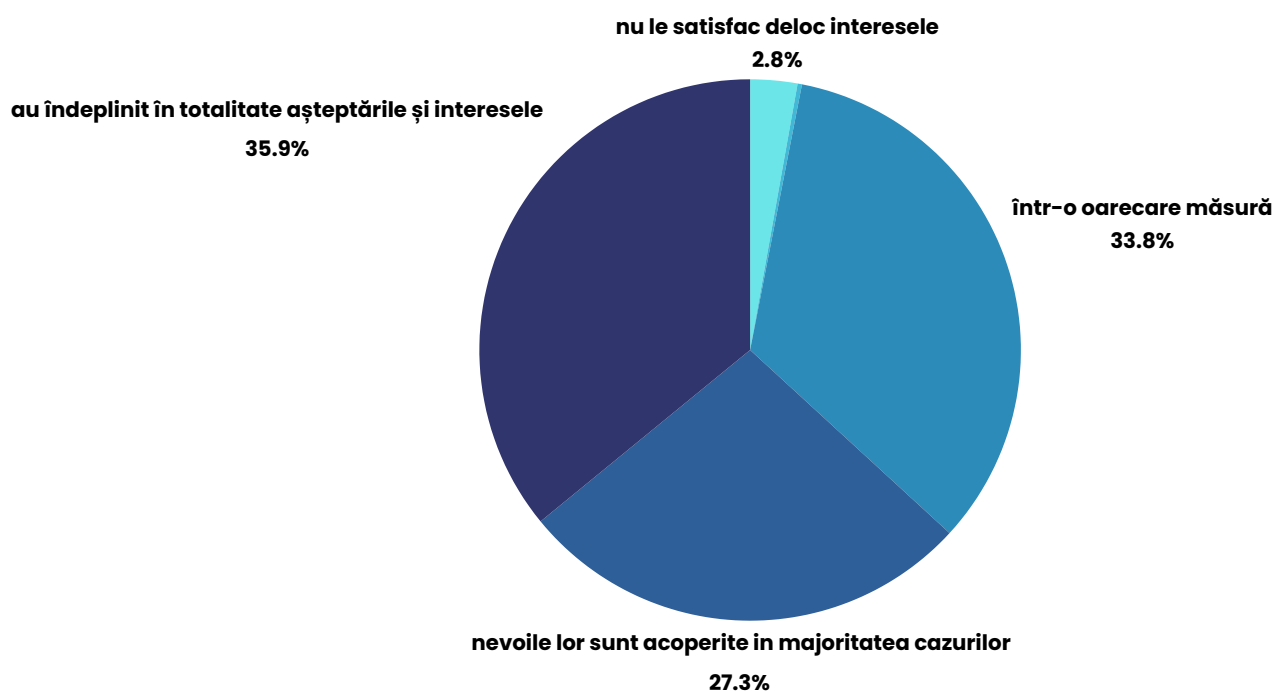
22.1%



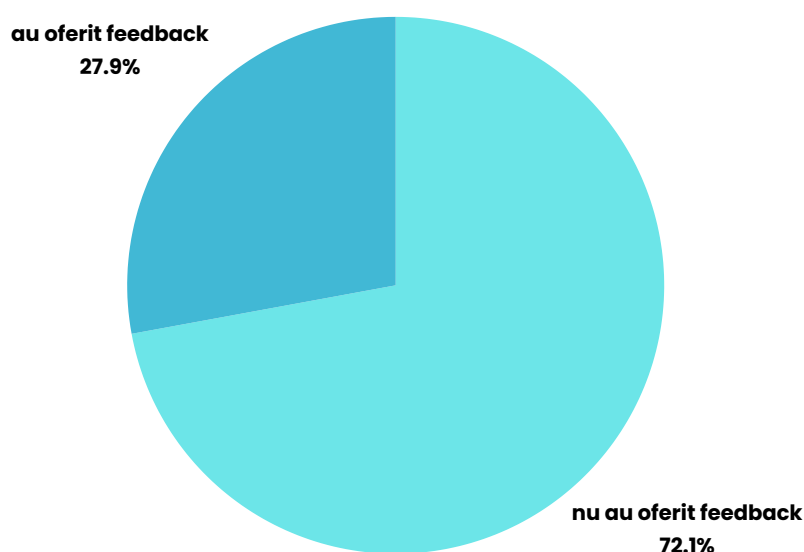
rezultatele evaluărilor le-au fost comunicate în termenul de 15 zile

77.9%

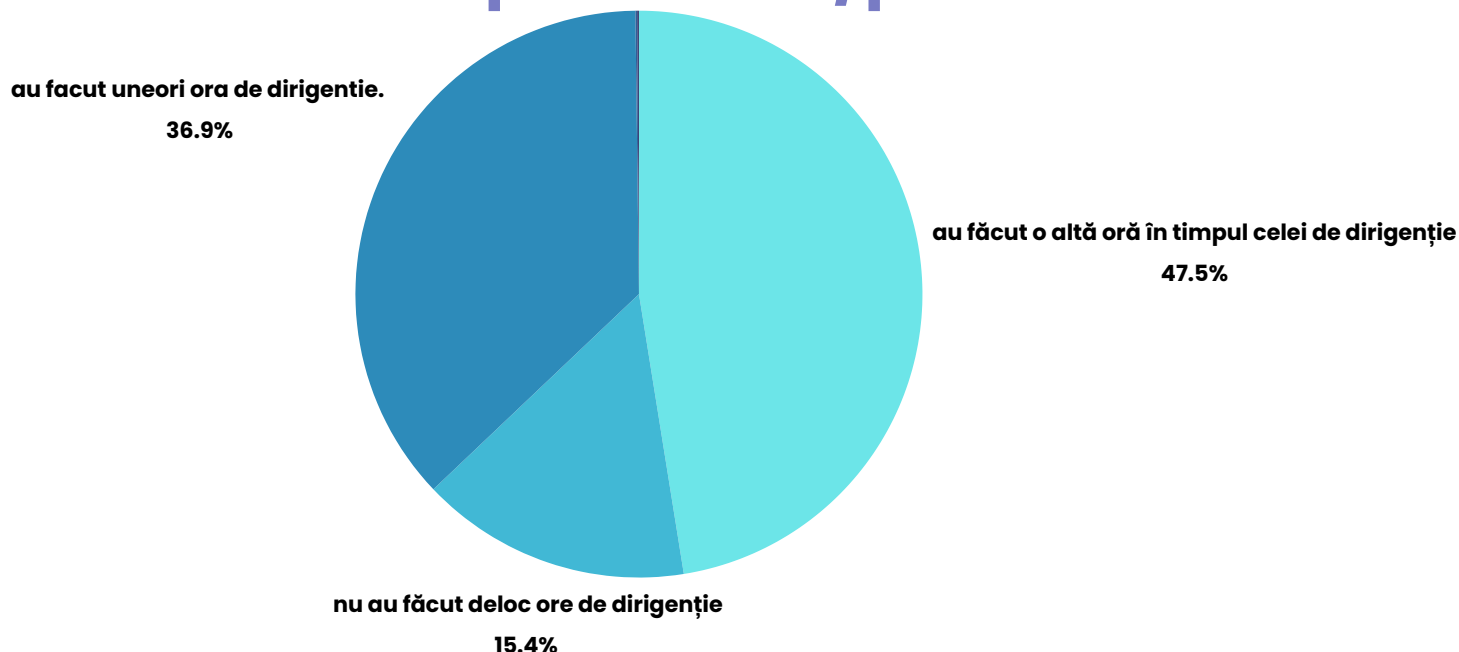
8. În ce măsură consideri că materiile opționale îți satisfac nevoile și interesele?



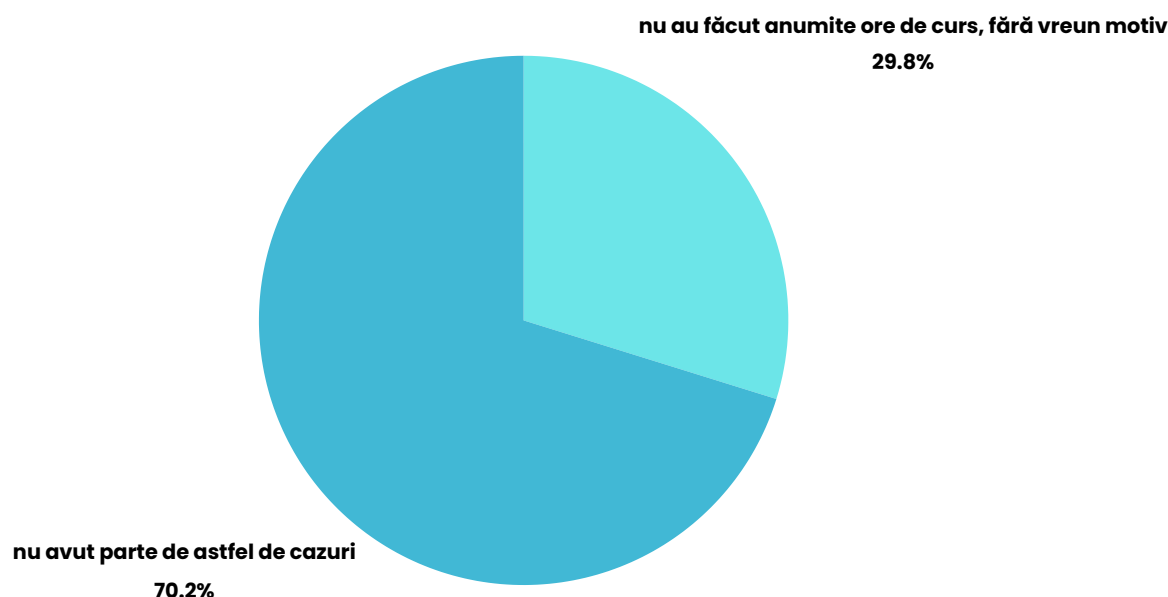
9. Anul acesta, ai oferit feedback privind activitatea de învățare cadrelor didactice?



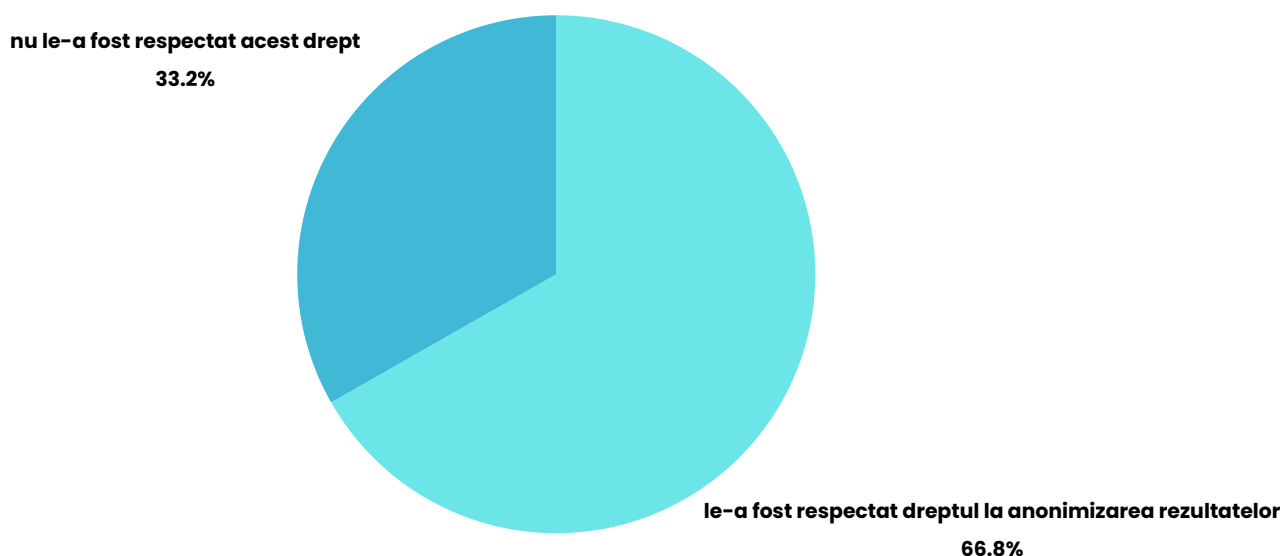
10. Au existat, în ultimul an, ore de dirigenție la care ai făcut o altă oră decât cea de consiliere personală/profesională?



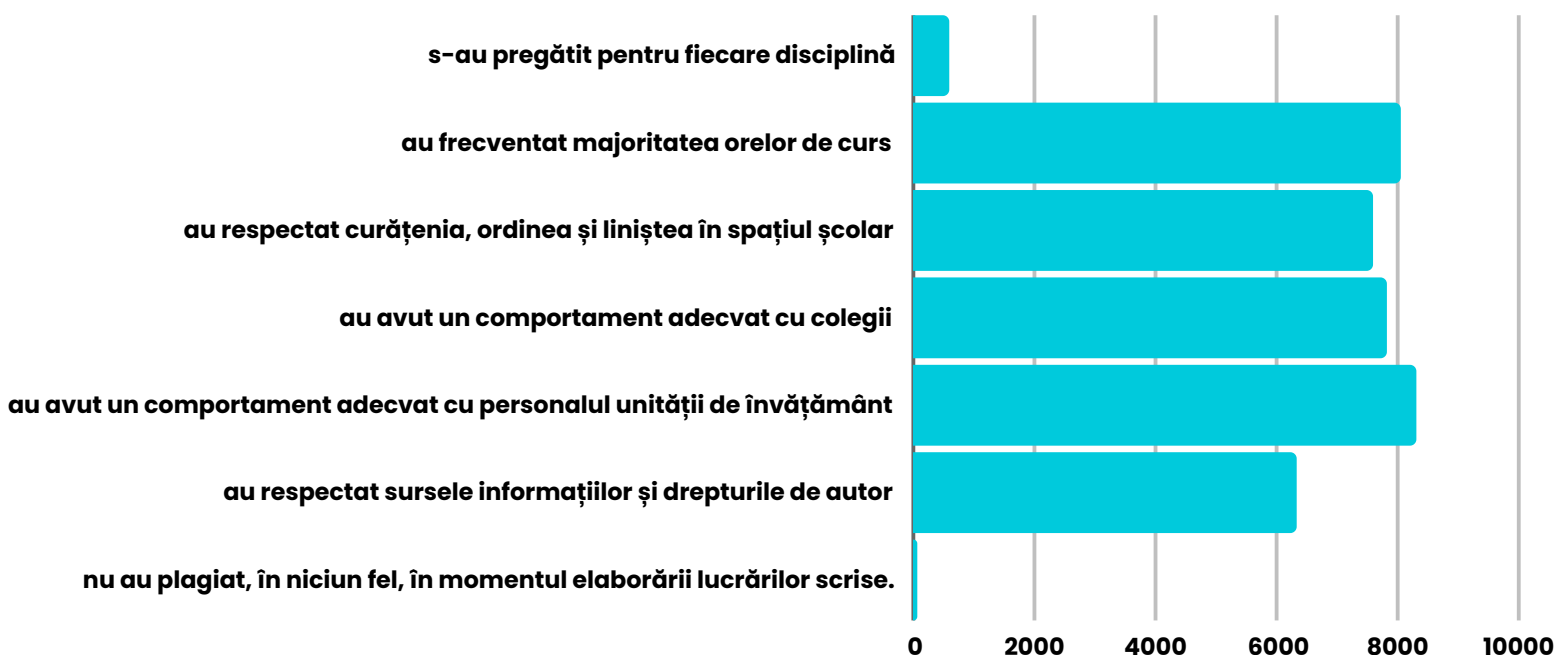
11. În școala ta, există cazuri în care nu se fac anumite ore de curs, fără vreun motiv întemeiat?



12. În acest an școlar, ți-a fost respectat dreptul la anonimizarea notelor primite la examene?



13. În acest an școlar...



1.Ce formațiune de studiu urmezi?

Din totalul elevilor care au făcut un pas înainte și au răspuns consultării lansate de noi, 71,35% urmează filiera teoretică, 8,02% studiază în ciclul gimnazial, 10,6% urmează un profil tehnologic, 3,4% unul vocațional, 6,0% studiază un profil profesional, iar 0,57% urmează filiera specială.

2.În ce mediu înveți?

88,83% dintre elevii respondenți studiază într-o școală din mediul urban, în timp ce 11,17% dintre elevii care au răspuns chestionarului nostru învață într-o școală din mediul rural.

3.Ai auzit de Statutul Elevului până acum?

Respondenții noștri afirmă în procent de 64,76% că au auzit de Statutul Elevului și de prevederile sale, însă 35,24% din procentul elevilor care au răspuns susțin că nu au auzit până acum despre actul normativ.

4.Ești elev navetist?

Respondenții noștri afirmă în procent de 47,85% sunt navetisti, însă 51,86% din procentul elevilor care au răspuns susțin că nu sunt.

5.Ești major/ă?

Respondenții noștri afirmă în procent de 16,05% sunt

majori, însă 83,67% din procentul elevilor care au răspuns susțin că nu sunt.

6.În acest an școlar...

58,17% dintre elevii respondenți susțin că au avut parte de obiectivism în evaluare în majoritatea contextelor școlare, totuși, 33,52% dintre respondenți susțin că profesorii lor nu evaluează într-un mod echitabil deloc sau destul de rar.

Totodată, 18,05% din elevii respondenți au afirmat faptul că nu au fost informați cu privire la notele acordate, înainte de a fi trecute în catalog în timp de 67,91% susțin că au fost informați cu privire la notele acordate.

7.Care este durata medie de zile lucrătoare în care primești rezultatele evaluărilor scrise?

Cei mai mulți dintre elevii respondenți (77,94%) au declarat că în majoritatea timpului rezultatele evaluărilor le-au fost comunicate în termenul de 15 zile prevăzut în Statutul Elevului, totuși, 22,06% susțin că acest termen a fost, de obicei, depășit.

8.În ce măsură consideri că materiile opționale îți satisfac nevoile și interesele?

Întrebați în ce măsură consideră că materiile opționale studiate le satisfac nevoile și interesele,

elevii au afirmat într-un procent îngrijorător de 18,6% că aceste materii nu le satisfac deloc interesele, 17.19% consideră că acestea o fac într-o măsură restrânsă, cei mai mulți (22,35%) susțin că acestea o fac într-o oarecare măsură, în timp ce 18,05% afirmă că nevoile lor sunt acoperite în majoritatea cazurilor de către curriculumul la decizia școlii, iar doar 23,78% au declarat că materiile opționale le-au îndeplinit în totalitate așteptările și interesele.

9. Anul acesta, ai oferit feedback privind activitatea de învățare cadrelor didactice?

Din totalul respondenților, constatăm cu dezamăgire faptul că 51,86% susțin faptul că nu au avut oportunitatea de a oferi feedback privind activitatea de învățare a cadrelor didactice, în timp ce doar 20,06% afirmă că au avut parte de acest drept iar 79,94 nu au oferit deși au avut posibilitatea.

10. Au existat, în ultimul an, ore de dirigenție la care ai făcut o altă oră decât cea de consiliere personală/profesională?

Conform răspunsurilor elevilor, se poate observa că orele de dirigenție nu urmăresc scopul inițial al acestora, cel de consiliere personală, astfel că 47,56% au susținut că au existat cazuri în care aceștia să fi făcut o altă oră în timpul celei de

dirigenție, 15,47% au declarat ferm că nu au tacut deloc ore de dirigenție în ultimul an școlar, iar 36,96% susțin că au făcut uneori ora de dirigenție.

11. În școala ta, există cazuri în care nu se fac anumite ore de curs, fără vreun motiv întemeiat?

Din numărul respondenților, constatăm cu tristețe faptul că 29,8% susțin faptul că în decursul anului școlar au existat situații în care nu au făcut anumite ore de curs, fără vreun motiv întemeiat, în timp ce 70,2% susțin că nu avut parte de astfel de cazuri.

12. În acest an școlar, ți-a fost respectat dreptul la anonimizarea notelor primite la examene?

Întrebați dacă le-a fost respectat dreptul la anonimizarea rezultatelor primite la examen, 66,76% dintre respondenți afirmă că au avut parte de acest drept. Totuși, 33,24% dintre respondenți afirmă că nu le-a fost respectat acest drept.

13. În acest an școlar...

Întrebați fiind cum ar evalua modul în care s-au pregătit pentru fiecare disciplină, 59,3% afirmă că s-au pregătit pentru fiecare disciplină în parte, în timp ce 80,52% susțin faptul că au frecventat majoritatea orelor de curs.

78,22% spun că au respectat curățenia, ordinea și l

iniștea în spațiul școlar, 75,93% susțin că au avut un comportament adecvat cu colegii și 83,09% afirmă că au avut un comportament adecvat cu personalul unității de învățământ. În ceea ce privește corectitudinea academică, 63,32% susțin că au respectat sursele informațiilor și drepturile de autor în momentul elaborării eseurilor, proiectelor referatelor, iar 65% susțin că nu au plagiat, în niciun fel, în momentul elaborării lucrărilor scrise. Totuși, constatăm cu tristețe faptul că există respondenți ce afirmă că nu au respectat nici una dintre normele de conduită școlară prezentate anterior.

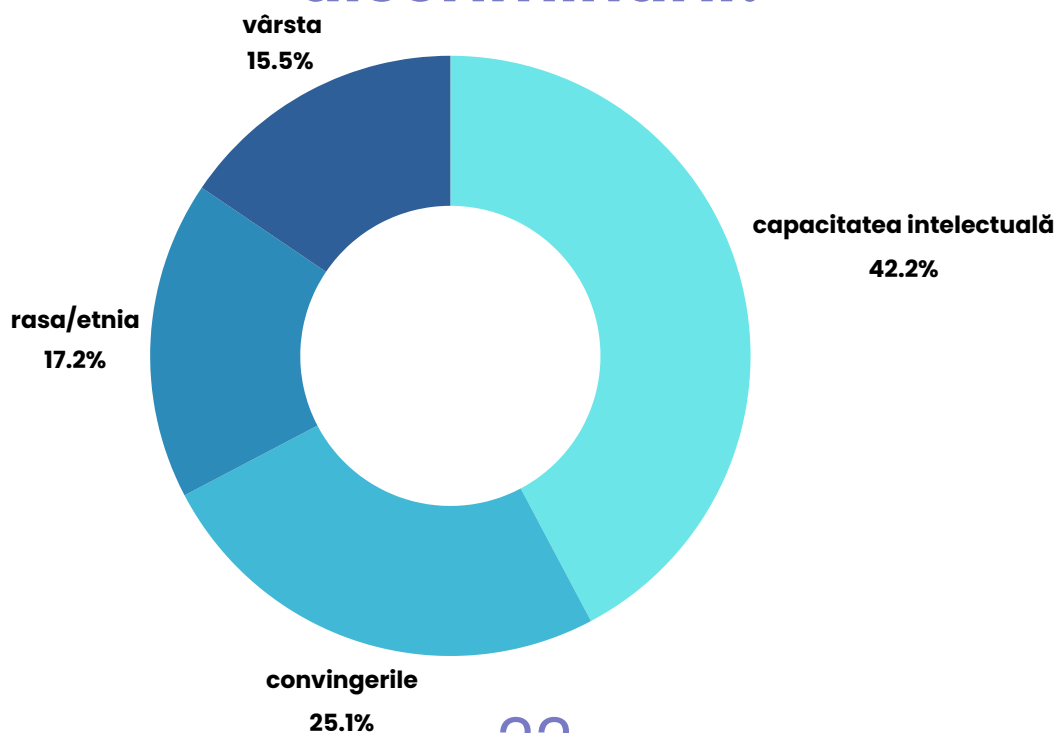


Siguranța în mediul educațional

14. Ai observat cazuri în care profesori din școala ta să se comporte nerespectuos cu alte persoane?



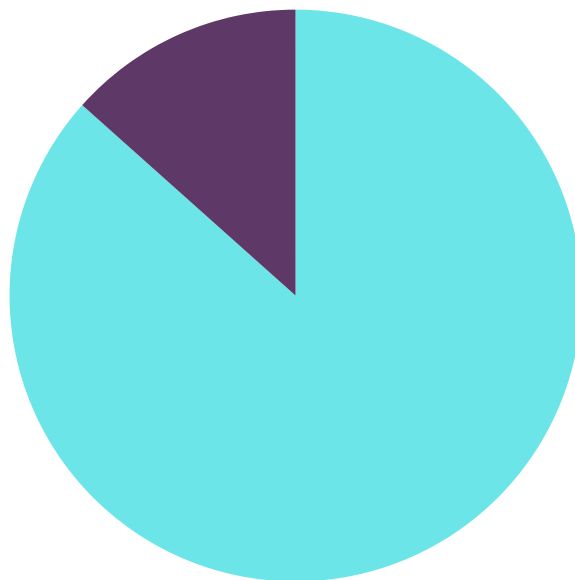
15. Dacă da, care crezi că era cauza discriminării?



16. În ultimul an școlar, ai deținut asupra ta, pentru uzul personal sau al altora...

nu au avut obiecte interzise

13.4%



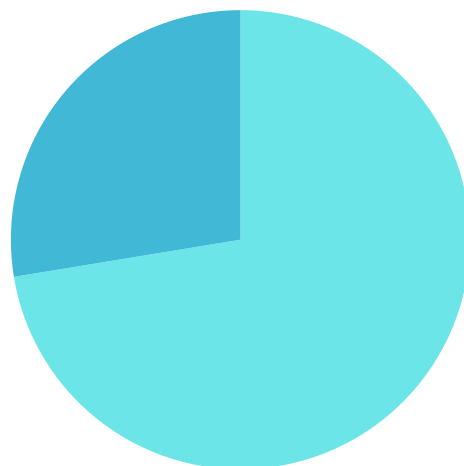
au avut obiecte interzise

86.6%

17. În ultimul an școlar, ai instigat, ai participat sau ai asistat la acte de violență fizică/verbală/emoțională, în școala ta?

nu au instigat, participat sau asistat la acte de violență fizică/verbală/emoțională

27.6%



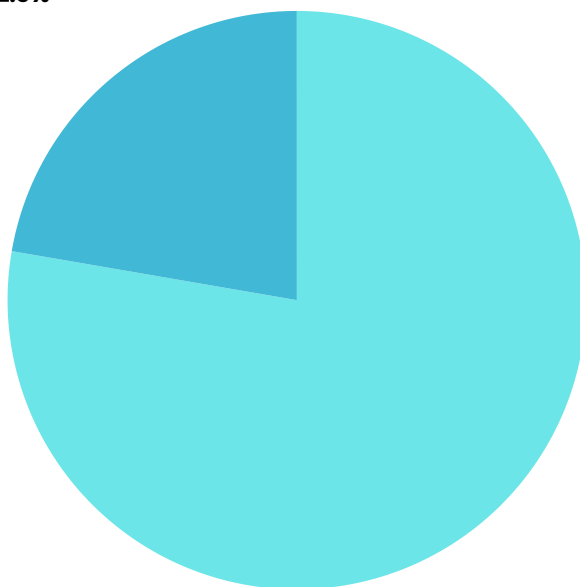
au instigat, participat sau asistat la acte de violență fizică/verbală/emoțională

72.4%

18. În cazul în care în școala ta s-a produs o ilegalitate, ai anunțat autoritățile competente pentru a rezolva problema?

în mediul școlar s-au produs ilegalități

22.3%



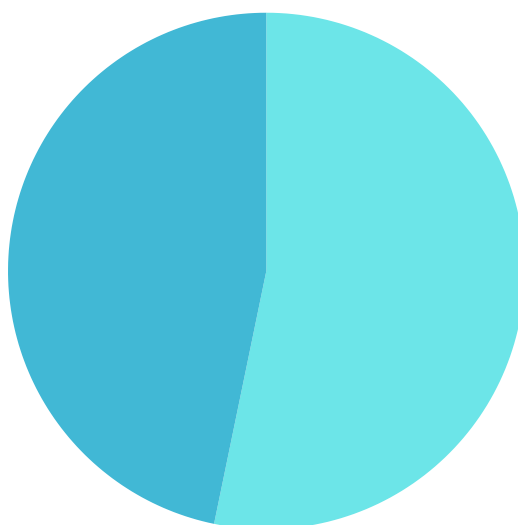
în mediul școlar nu s-au produs ilegalități

77.7%

19. Ai putut părăsi școala în timpul programului, în calitate de elev major?

au putut părăsi perimetrul unității de învățământ

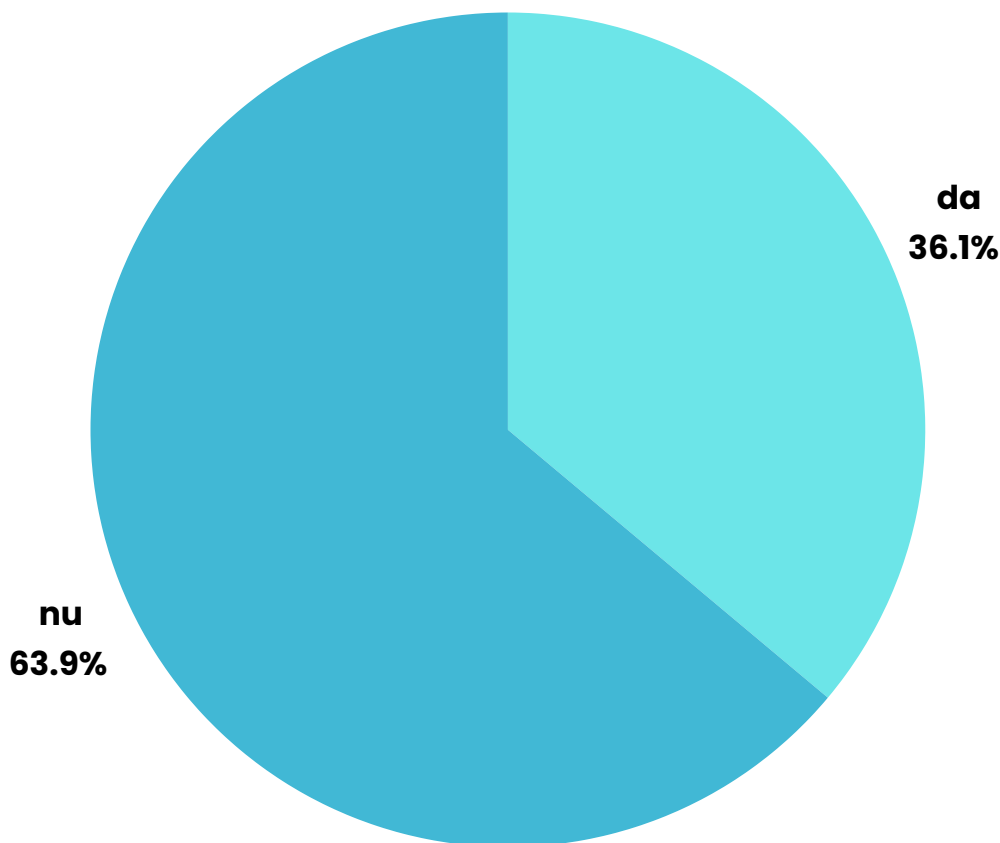
46.8%



au putut părăsi perimetrul unității de învățământ

53.2%

20. Ai părăsit unitatea de învățământ în timpul programului, deși ești minor?



14. Ai observat cazuri în care profesori din școala ta să se comporte nerespectuos cu alte persoane?

Dintre cazurile în care profesorii au fost cei care sau comportat nerespectuos cu alte persoane, 36,61% au fost față de elevi, 11,55% vizau alți profesori, iar 4,42% personalul auxiliar. Din fericire, 47,42% dintre elevii respondenți spun că nu au observat astfel de cazuri de discriminare din partea profesorilor.

15. Dacă da, care crezi că era cauza discriminării?

Deși 47,42% dintre cei care au participat la sondaj susțin că nu au fost cazuri de discriminare, totuși au existat astfel de momente în care capacitatea intelectuală (28,66%), convingerile (17,01%), rasa/etnia (11,64%) și vârsta (10,54%) au jucat rolul unor factori important.

16. În ultimul an școlar, ai deținut asupra ta, pentru uzul personal sau al altora...

Majoritatea elevilor respondenți susțin că nu au deținut asupra lor obiecte interzise (87,26%), pe când cei care au deținut astfel de obiecte afirma că în principal a fost cazul atât al țigarilor, inclusiv cele electronice (8,59%) cât și al altora.

17. În ultimul an școlar, ai instigat, ai participat sau ai asistat la acte de violență ?

fizică/verbală/emoțională, în școala ta?

Un procent de 72,41% dintre cei chestionați atestă că nu au instigat, participat sau asistat la acte de violență fizică/verbală/emoțională în ultimul an școlar, deși 27,59% susțin contrariul, aspect care încalcă prevederile din Statutul Elevului

18.În cazul în care în școala ta s-a produs o ilegalitate, ai anunțat autoritățile competente pentru a rezolva problema?

Cu toate că 77,65%% dintre răspunsurile elevilor specifică faptul că în mediul școlar nu s-au produs ilegalități, în restul cazurilor, doar 8,8% dintre cei 22,27% au anunțat autoritățile competente pentru a rezolva respectiva problemă

19.Ai putut părăsi școala în timpul programului, în calitate de elev major?

Dintre cei 16,00% de elevi majori respondenți la sondaj, doar 53,57% au putut părăsi perimetrul unității de învățământ programului școlar, deși acesta este un drept stipulat în Statutul Elevului.

20. Ai părăsit unitatea de învățământ în timpul programului, deși ești minor?

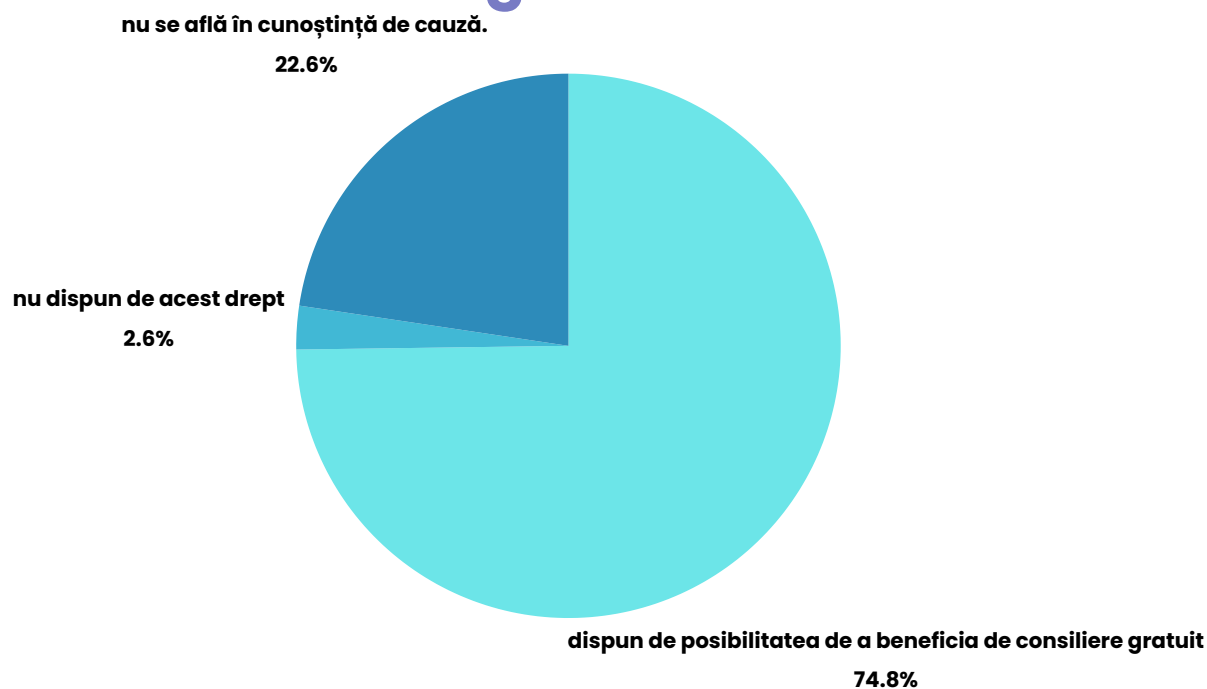
Din rândul elevilor minori, 36,18% susțin că au părăsit unitatea de învățământ în timpul programului, deși



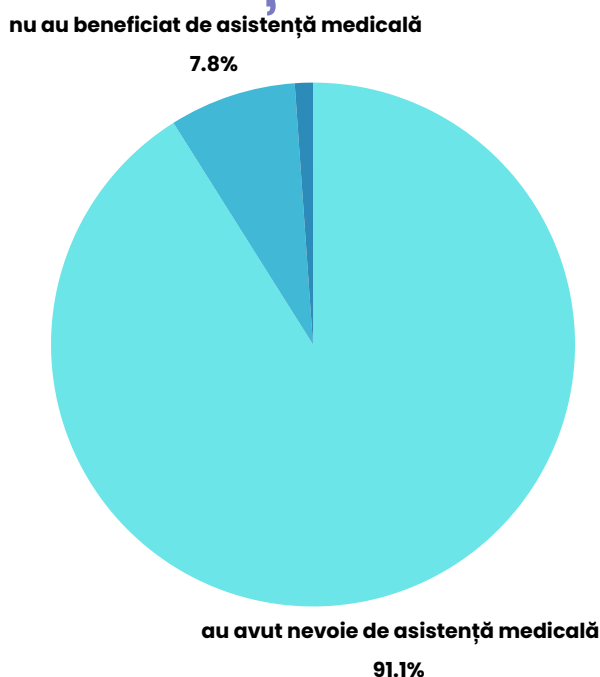
nu este regulamentar, aspect ce le poate pune în incertitudine siguranța din mediul școlar.

Facilități

21. În școala ta, există posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică în mod gratuit?



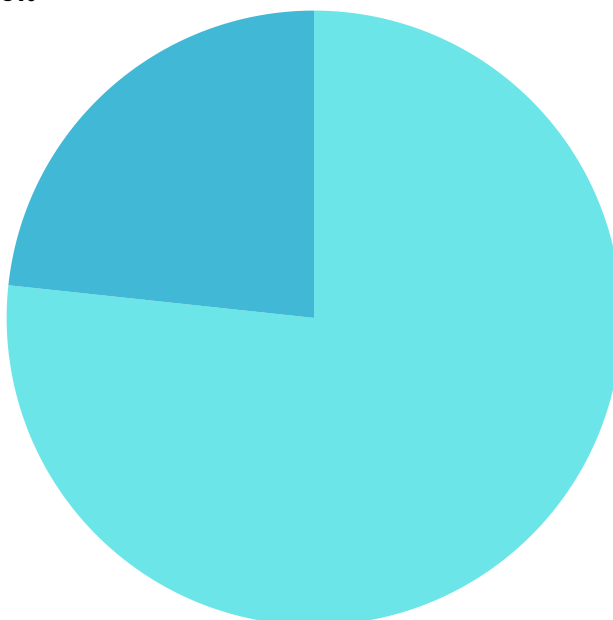
22. Ai beneficiat, pe parcursul acestui an școlar, de asistență medicală gratuită în cabinetul școlar sau în unitățile medicale de stat?



23. Ai acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare, în mod gratuit?

nu au avut acces la actele școlare proprii

23.3%

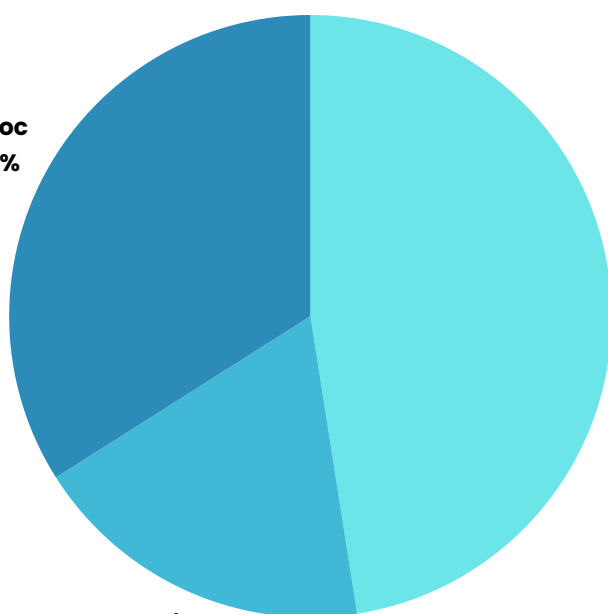


au avut acces la actele școlare proprii

76.7%

24. Ai beneficiat de sume forfetare pentru decontarea cheltuielilor de transport?

deloc
34%



au avut dreptul respectat

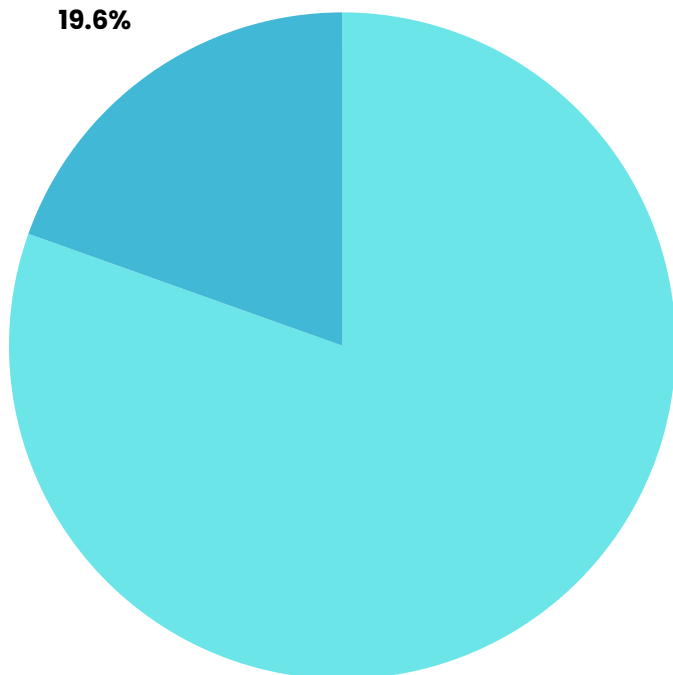
47.5%

parțial

18.5%

25. Există rute care leagă într-un mod convenabil localitatea în care locuiești cu cea în care studiezi? Orarul lor îți permite să ajungi la școală când trebuie?

nu beneficiaza
19.6%



beneficiază de rute care leagă într-un mod convenabil localitatea în care locuiesc cu cea în care studiază
80.4%

21. În școala ta, există posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică în mod gratuit?

Întrebați dacă dispun de posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică în mod gratuit, majoritatea elevilor (74,79%) răspund pozitiv. Totuși, 2,58% susțin că nu le este respectat acest drept fundamental, pe când 22,64% nu se află în cunoștință de cauză.

22. Ai beneficiat, pe parcursul acestui an școlar, de asistență medicală gratuită în cabinetul școlar sau în unitățile medicale de stat?

Aproape jumătate (43,27%) dintre respondenți au avut nevoie de asistență medicală în cabinetul școlar sau în unitățile medicale de stat, dar 3,72% dintre aceștia nu au putut beneficia de ea. În contrast, 53% nu au avut nevoie deloc de astfel de servicii.

23. Ai acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare, în mod gratuit?

Un procent de 76,62% dintre elevii participanți la sondaj susțin că au avut acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare, în mod gratuit. Totuși, 23,28% dintre respondenți atestă că acest drept le-a fost încălcat pe parcursul ultimului an școlar.

24. Ai beneficiat de sume forfetare pentru decontarea cheltuielilor de transport?

Având în vedere faptul că 47,71% dintre respondenți sunt elevi navetiști, aceștia au fost întrebați dacă au beneficiat, în ultimul an școlar, de sume forfetare pentru decontarea cheltuielilor de transport. Astfel, doar 47,31% dintre aceștia au avut dreptul respectat în totalitate, pe când 18,56% parțial și 34,13%% deloc.

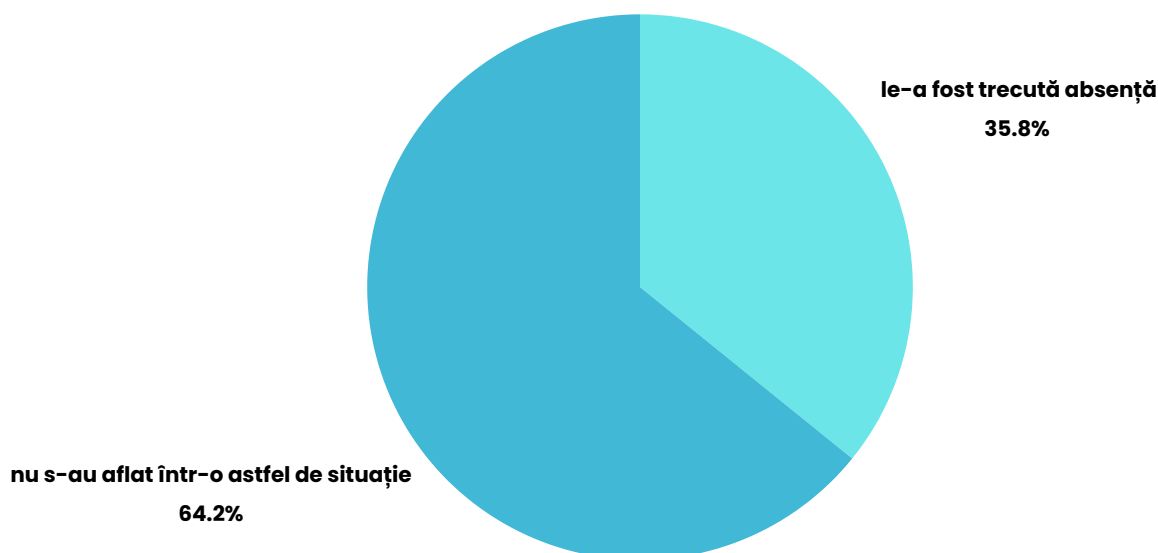
25. Există rute care leagă într-un mod convenabil localitatea în care locuiești cu cea în care studiezi? Orarul lor îți permite să ajungi la școală când trebuie?

Dintre elevii navetiști, 80,24% susțin că beneficiază de rute care leagă într-un mod convenabil localitatea în care locuiesc cu cea în care studiază, iar orarul lor le permite să ajungă la școală când trebuie.

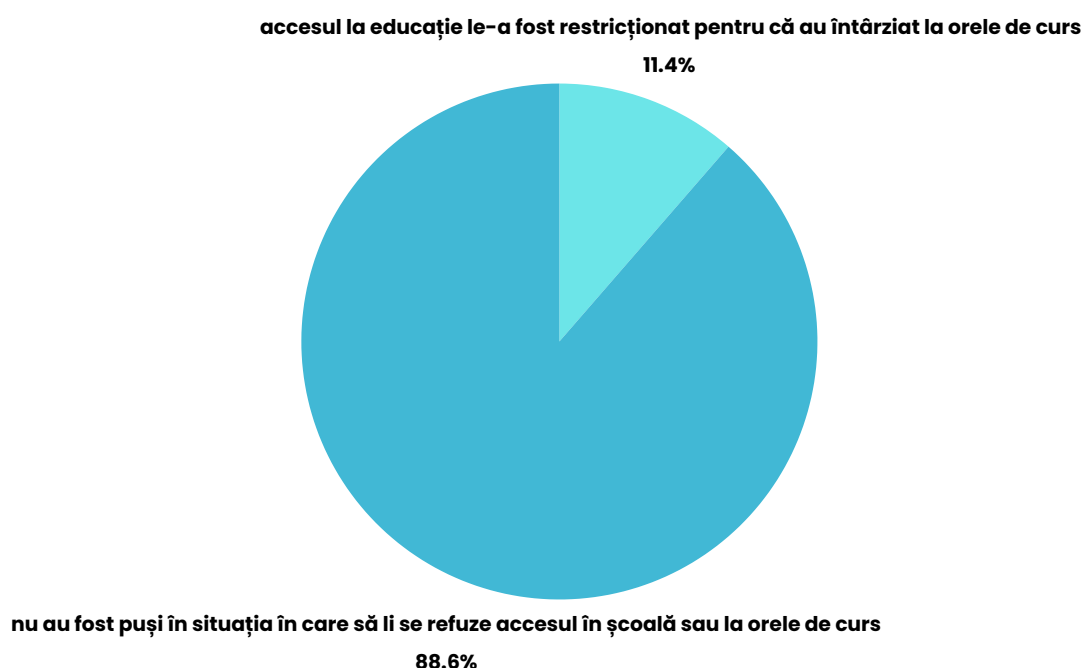


Sanctiuni

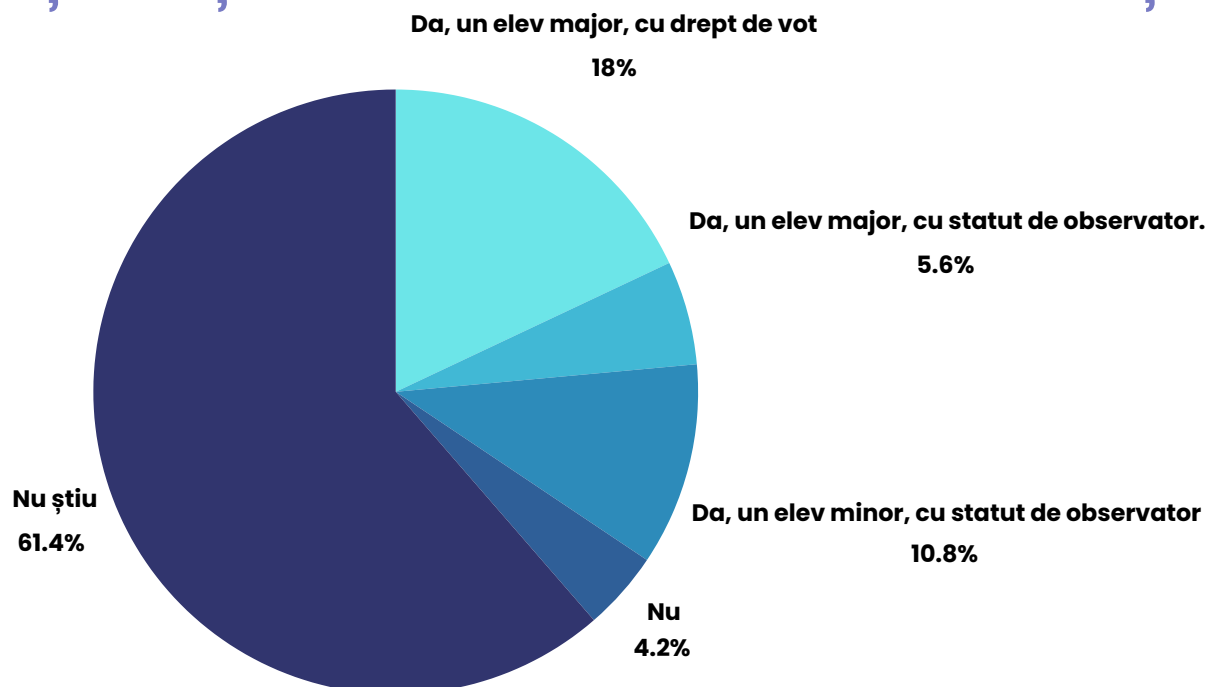
26. Ți-a fost trecută ție sau colegilor tăi absență în catalog în cazul în care erai/erau prezent/prezenți la ora de curs?



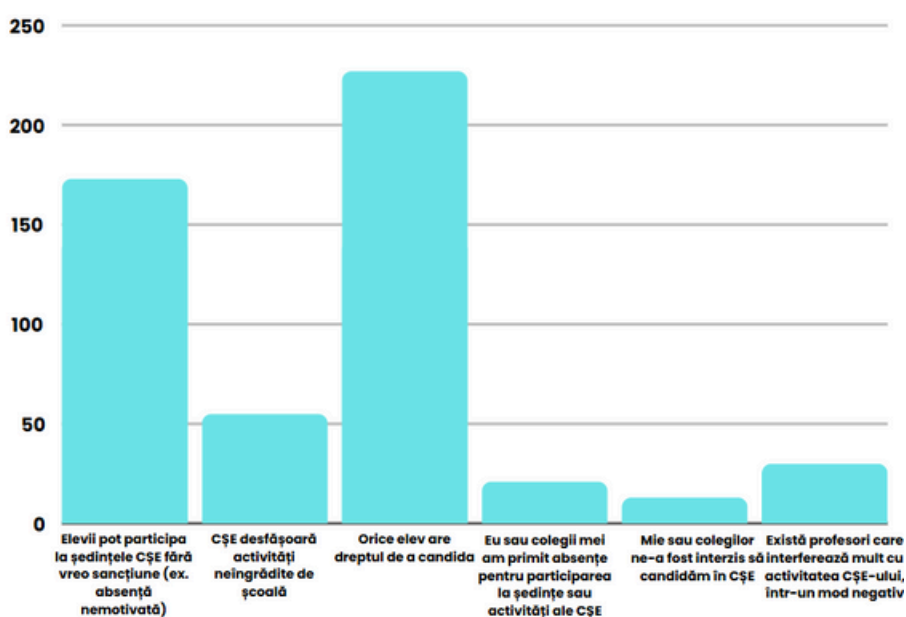
27. În acest an școlar, mi s-a refuzat accesul în școală sau la orele de curs, sau am fost dat afară de la acestea, deoarece...



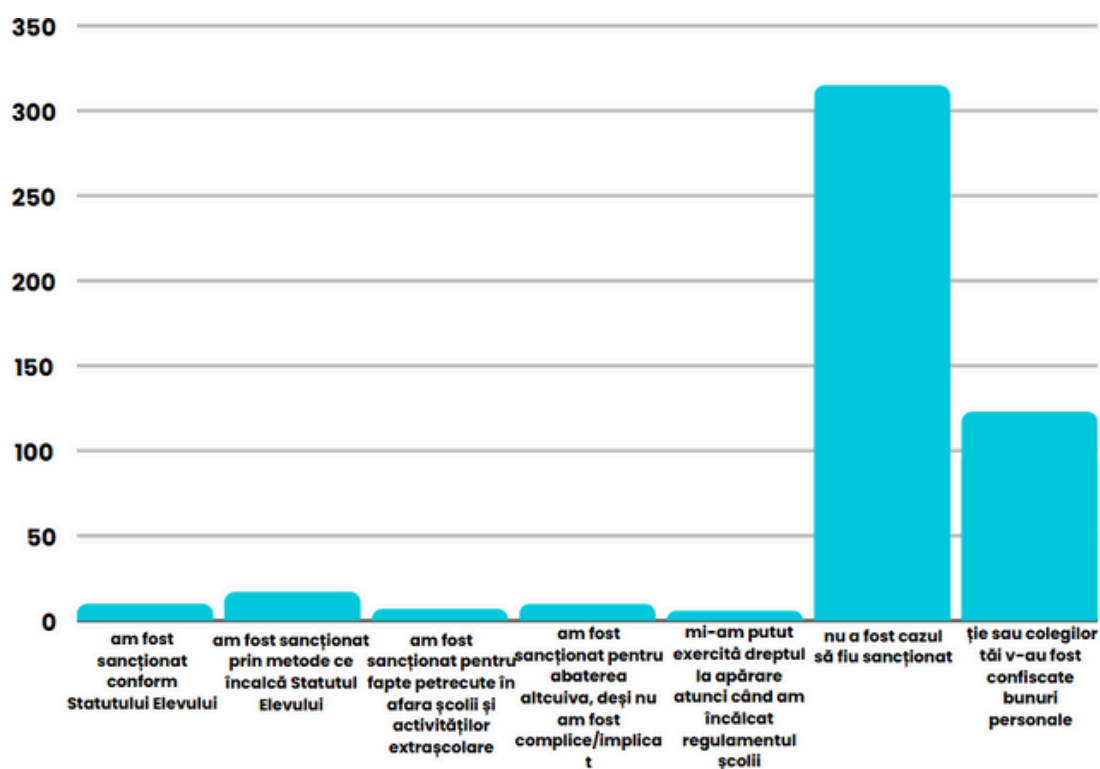
28. În școala ta, există un elev care să participe la ședințele Consiliului de Administrație?



29. În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor funcționează fără vreo îngrădire din partea unității de învățământ?



30. În acest an școlar, am fost sancționat...



26.Ți-a fost trecută ție sau colegilor tăi absență în catalog în cazul în care erai/erau prezent/prezenți la ora de curs?

Un procent de 35,82% dintre respondenți atestă că le-a fost trecută absență în catalog în cazul în care erau prezenți la ora de curs, pe când, într-un procent nu destul de mare (64,18%), aceștia susțin că nu s-au aflat într-o astfel de situație în care drepturile să le fie încălcate.

27.În acest an școlar, mi s-a refuzat accesul în școală sau la orele de curs, sau am fost dat afară de la acestea, deoarece...

Pentru 10,63% de elevi, motivul pentru care accesul la educație le-a fost restricționat a fost faptul că au întârziat la orele de curs.

Deși 82,81% dintre elevii chestionați nu au fost puși în situația în care să li se refuze accesul în școală sau la orele de curs, sau să fie dați afară de la acestea, totuși celorlalți le-a fost încălcat dreptul la educație.

28.În școala ta, există un elev care să participe la ședințele Consiliului de Administrație?

Conform datelor colectate, doar 18% dintre elevii respondenți au indicat că există un elev major cu drept de vot în Consiliul de Administrație al școlii. În plus, 5,6% au afirmat că un elev major participă ca

observator, iar 10,8% menționează prezența unui elev minor cu statut de observator. Cu toate acestea, 4,2% au răspuns că nu există un elev în această poziție, iar o proporție semnificativă de 61,4% nu sunt informați despre această reprezentare.

29.În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor funcționează fără vreo îngrădire din partea unității de învățământ?

Răspunsurile elevilor relevă că în 173 (49,6%) de cazuri aceștia pot participa la ședințele Consiliului fără sancțiuni (cum ar fi absențe nemotivate), iar 227 (65%) dintre respondenți afirmă că orice elev are dreptul de a candida. Totuși, doar 55 (15,7%) dintre elevi declară că activitățile Consiliului sunt desfășurate fără restricții din partea școlii, în plus, 21 (6%) de elevi au raportat că au primit absențe pentru participarea la ședințe, 13 (3,7%) au întâmpinat restricții în a candida, iar 30 (8,6%) susțin că unii profesori interferează negativ cu activitatea Consiliului.

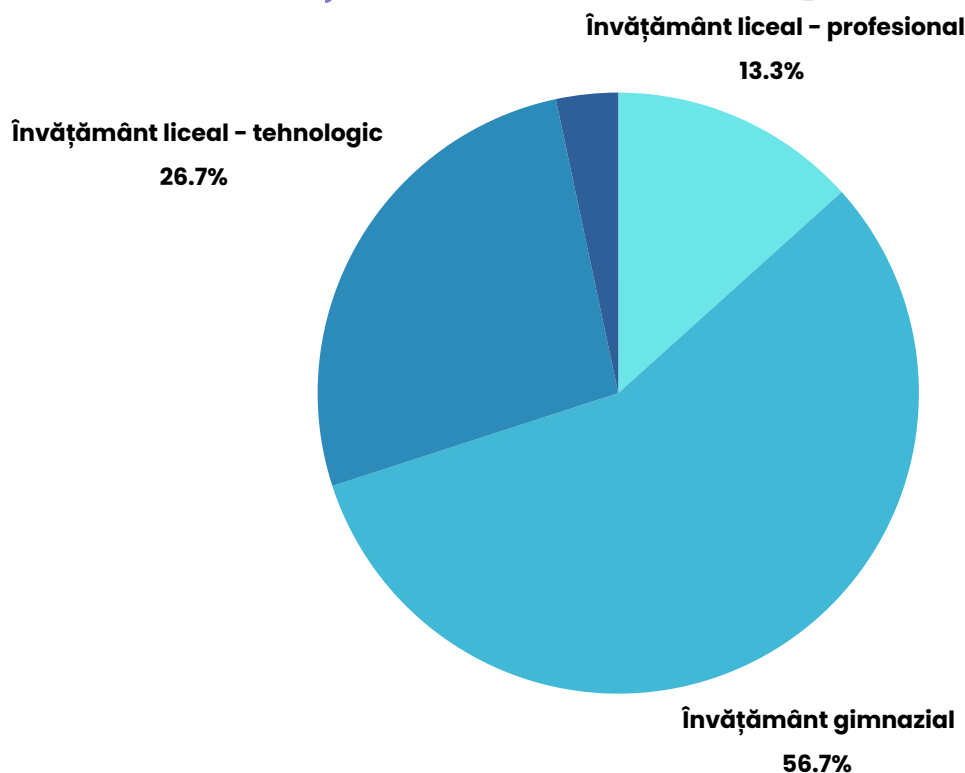
30.În acest an școlar, am fost sancționat...

Pentru (90%) 315 elevi nu a fost cazul ca în acest an să fie aplicate sancțiuni. (4,8%)17 elevi au raportat că au fost muștrați prin metode care încalcă acest statut, comparativ cu cei 10 de elevi sancționați

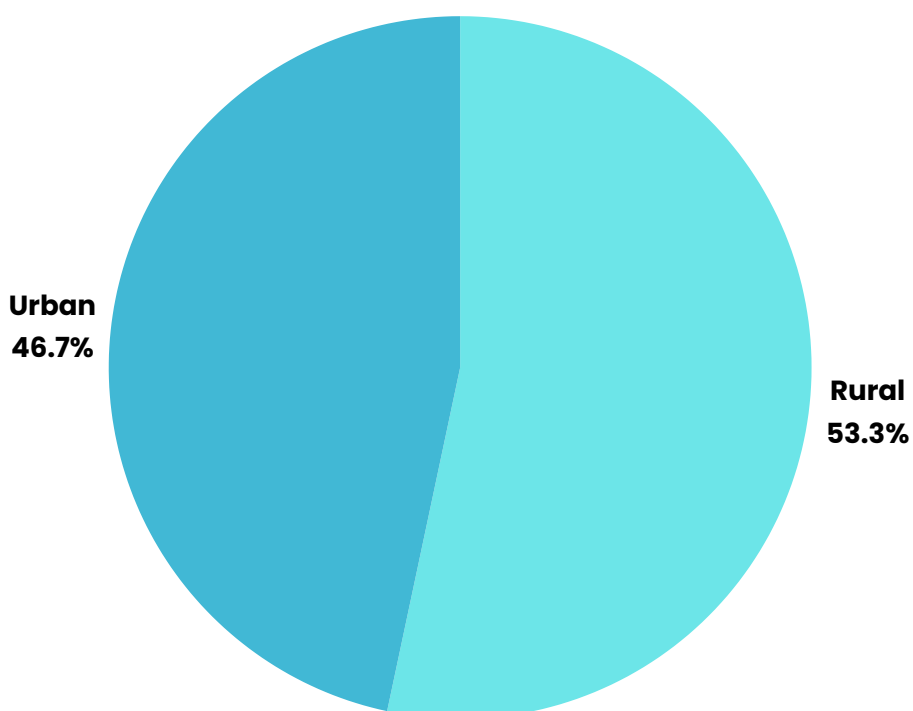
regulamentar. Doar (1,7%) 6 elevi au declarat că li s-a permis să-și exercite dreptul la apărare. Un număr de (2,8%) 10 elevi au fost sancționați fără a fi vinovați, iar (2%) 7 au fost sancționați pentru fapte petrecute în afara mediului școlar. Un număr de (35,2%) 123 de elevi ne-au transmis că li s-au confiscat bunuri personale.

Profesori – Interpretări

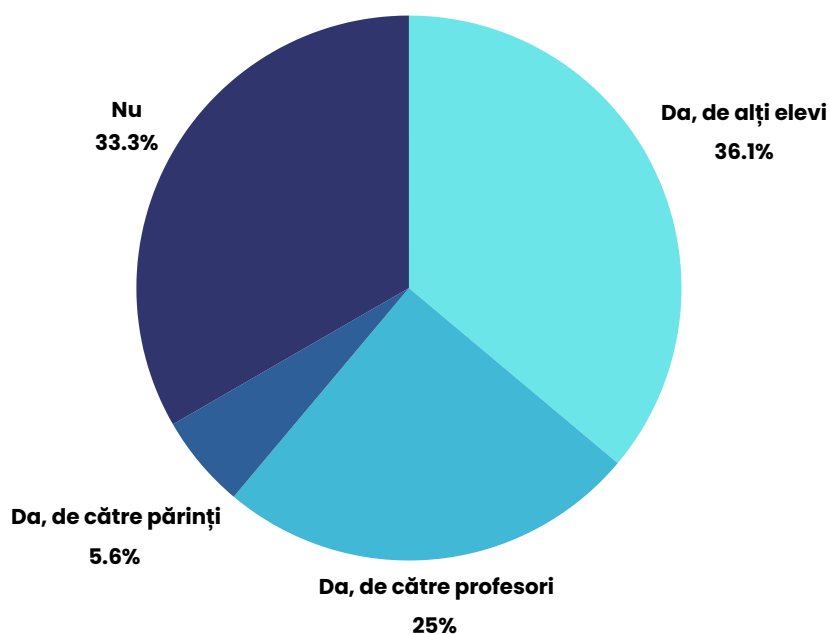
1. La ce formațiune de studiu predați?



2. Mediul în care predați?

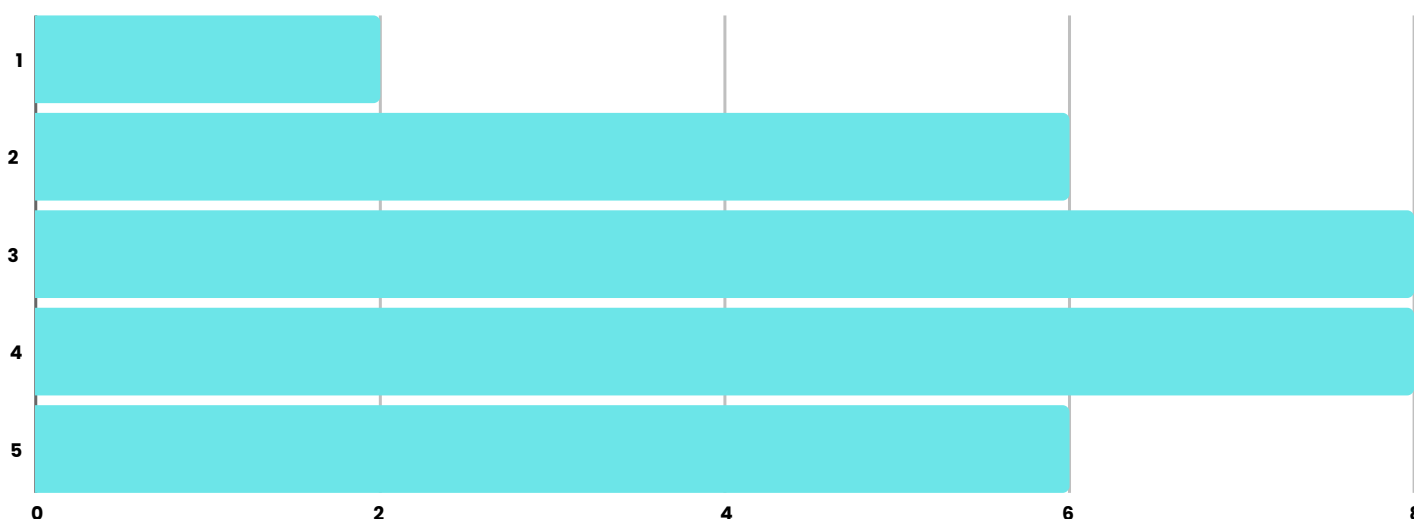


3. În acest an școlar, ați observat cazuri în care elevi de-ai dumneavoastră să fie tratați diferit?

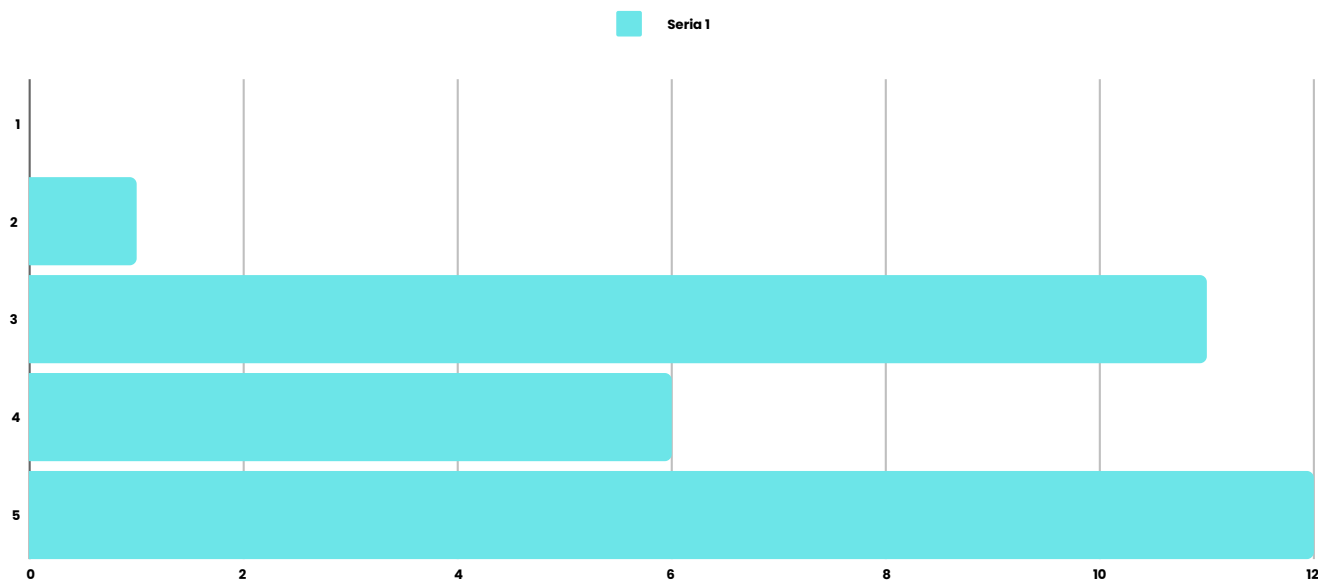


4. În ce măsură credeți că elevii din școala dumneavoastră elaborează lucrări originale, respectând drepturile de autor?

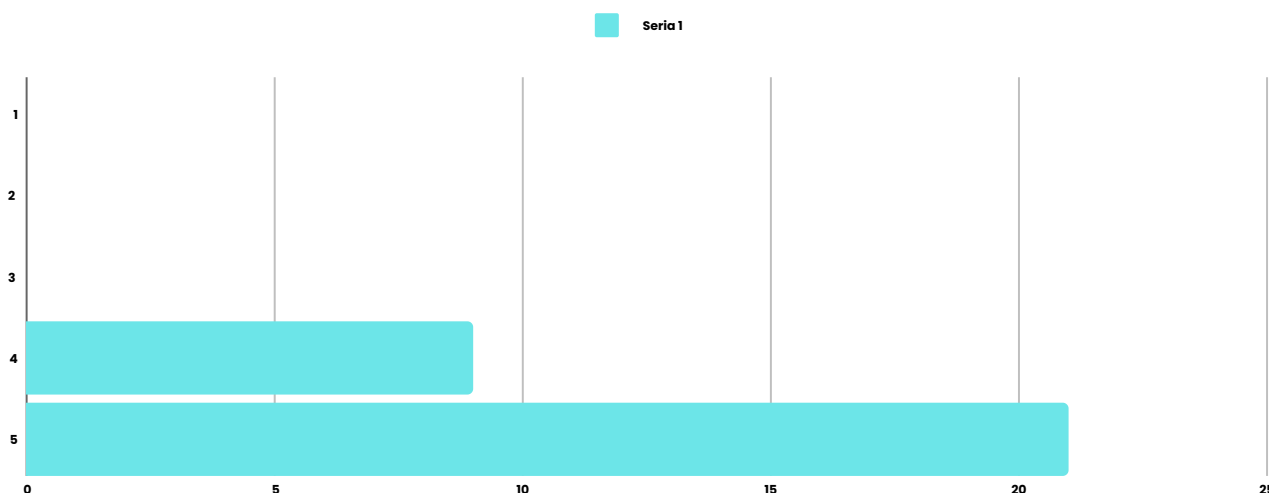
Seria 1



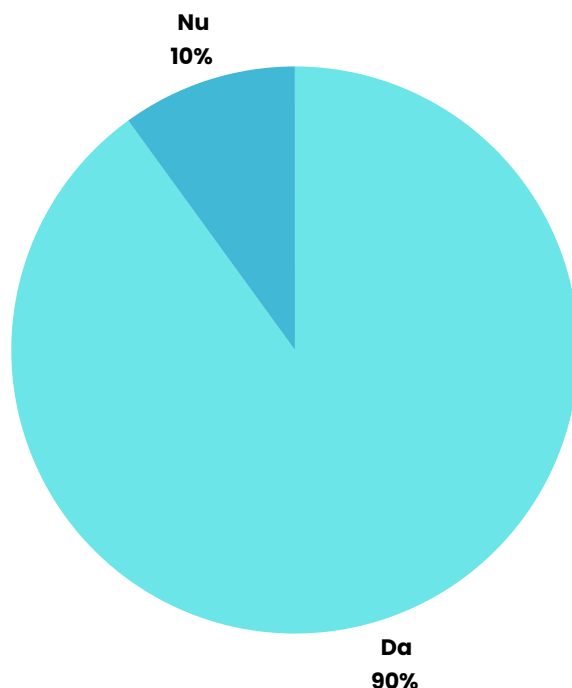
5. În ce măsură considerați că elevii din școala dumneavoastră se pregătesc pentru disciplina pe care o predăți?



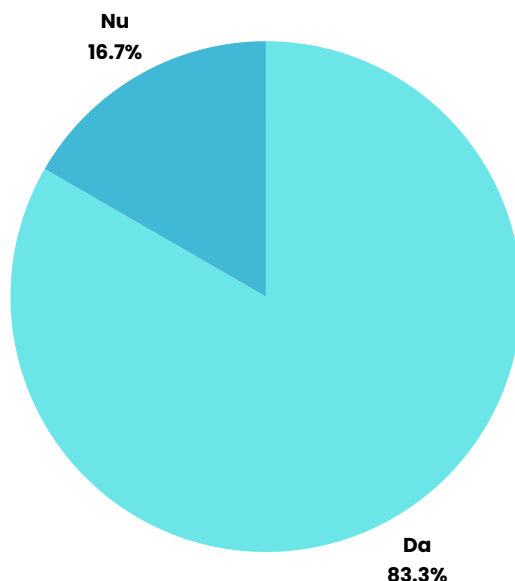
6. Cât de obiectiv/ă și corect/ă sunteți de obicei în evaluarea elevilor?



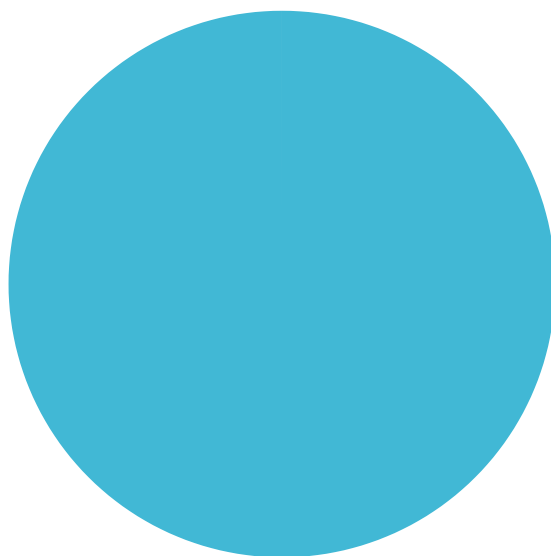
7. Ați primit, în acest an școlar, feedback privind activitatea de învățare din partea elevilor dumneavoastră?



8. Au fost elevii din școala în care predați consultați, în acest an școlar, cu privire la materiile opționale pe care le vor studia în anul următor?

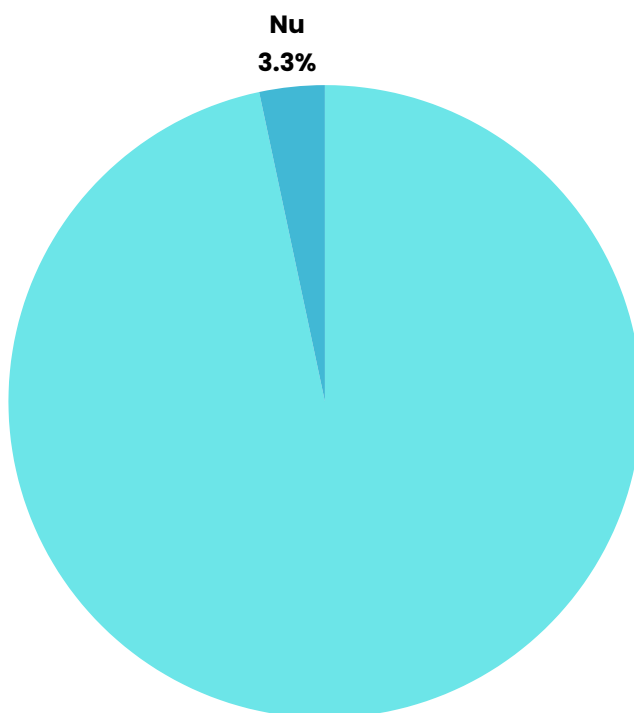


9. Au existat cazuri, în acest an școlar, în care elevii dumneavoastră să conteste nota obținută în urma unei lucrări scrise?



Nu
100%

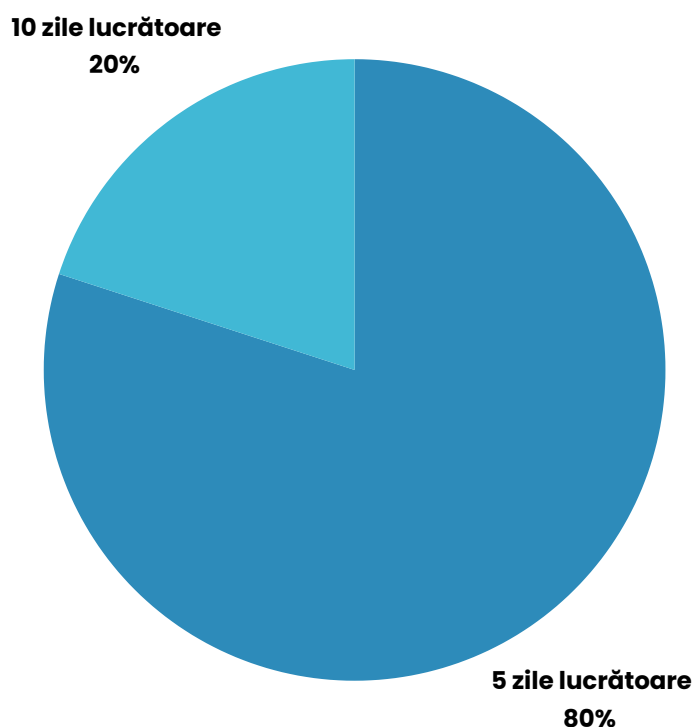
10. Ați auzit de Statutul Elevului?



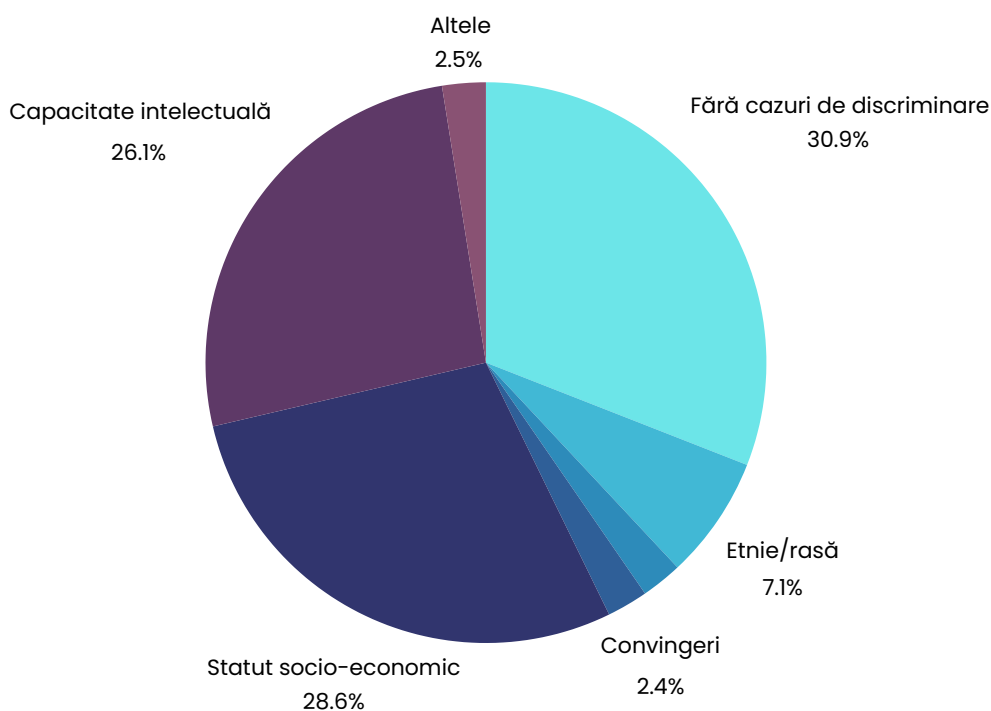
Nu
3.3%

Da
96.7%

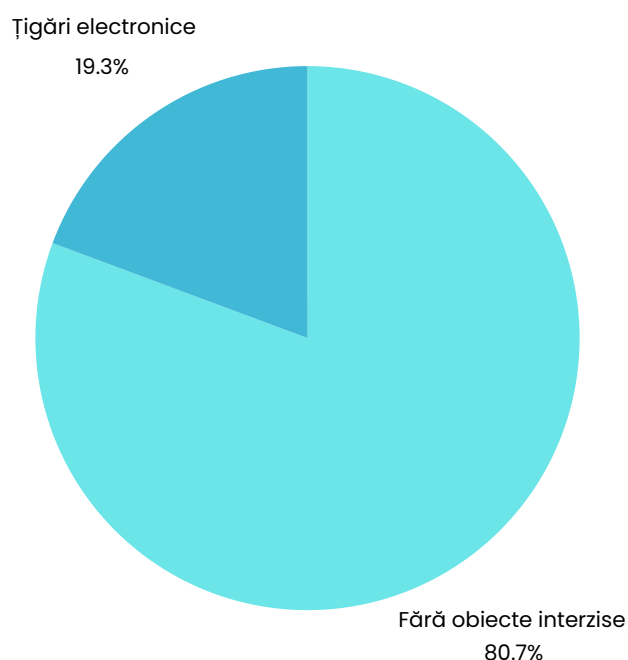
11. Care este durata medie de zile lucrătoare în care corectați și aduceți elevilor rezultatele evaluărilor scrise?



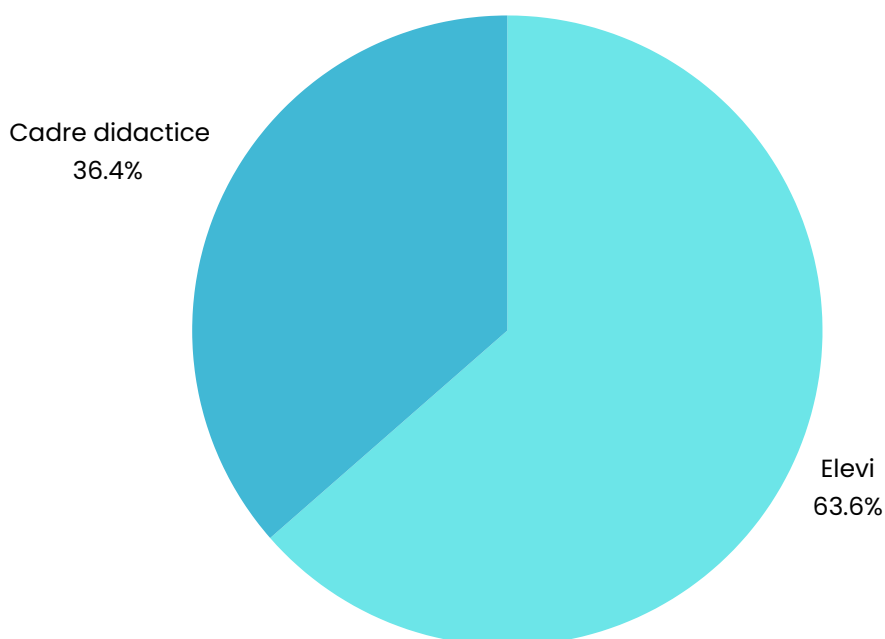
12. Care au fost cauzele discriminării?



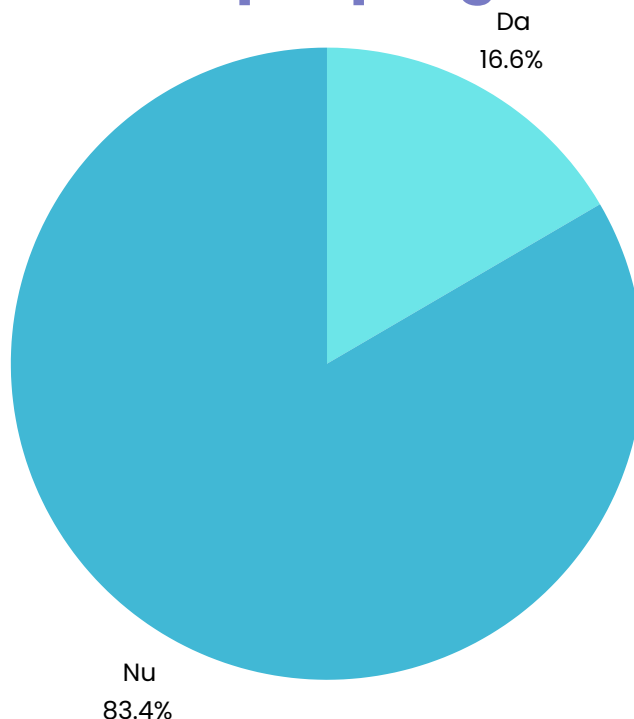
13. În acest an școlar, au existat persoane în unitatea dumneavoastră de învățământ care dețineau obiecte interzise?



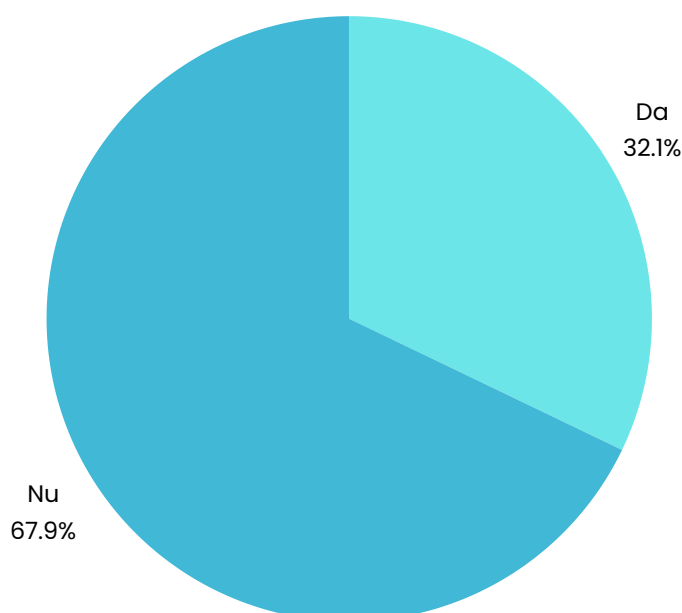
14. Dacă da, cine au fost responsabilii?



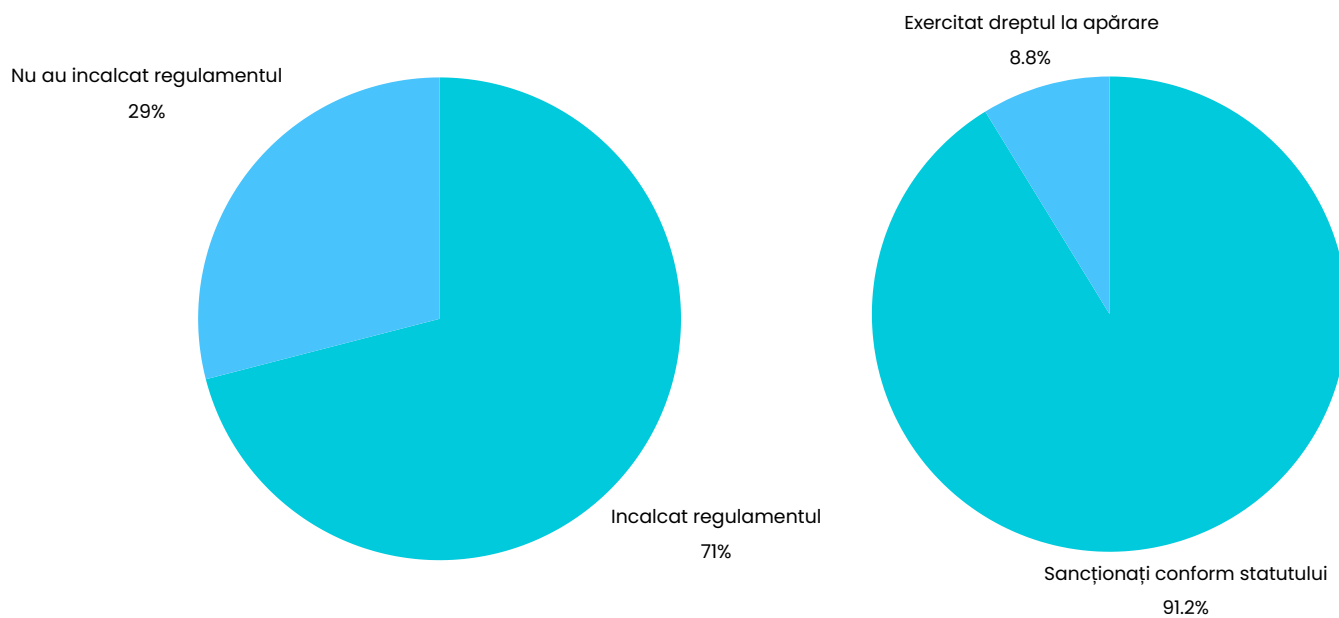
15. Li se permite elevilor majori să părăsească școala în timpul programului?



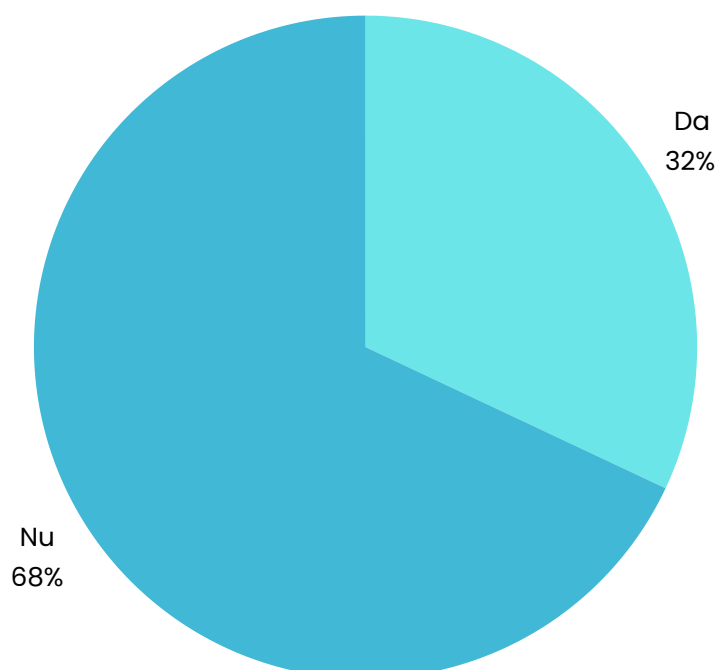
16. În cazul în care s-a produs o ilegalitate în școala dumneavoastră, ați anunțat autoritățile competente?



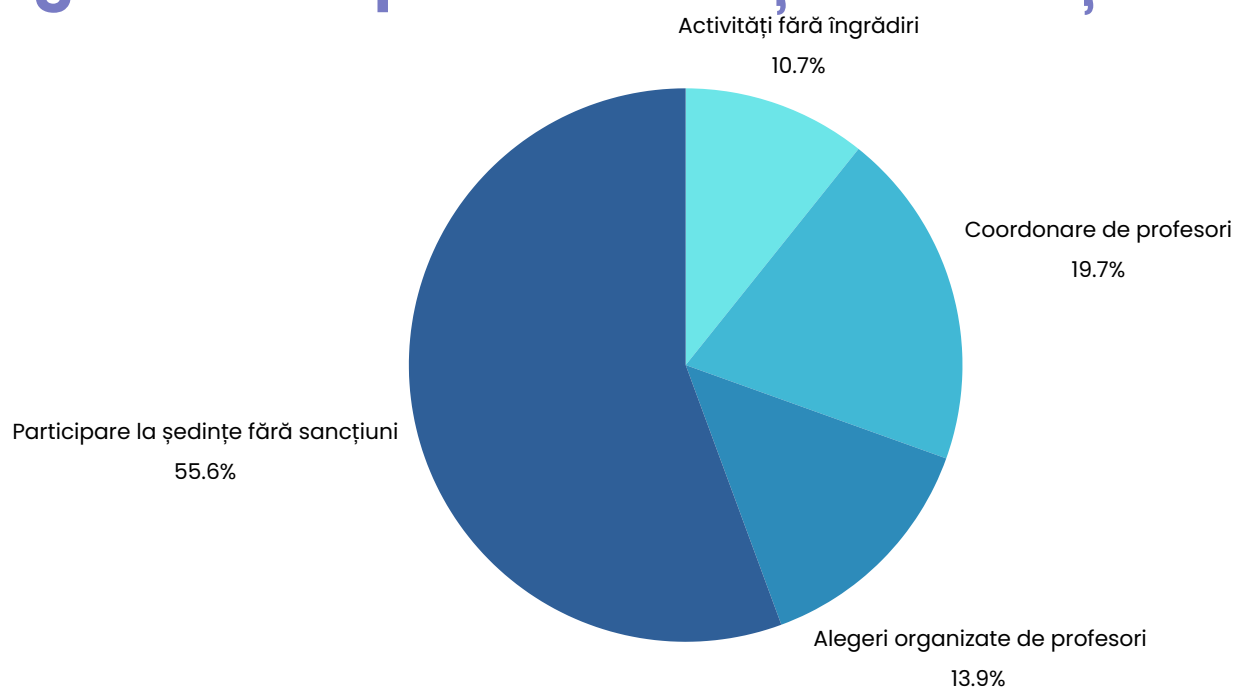
17. Dacă elevii din școală au încălcat regulamentul...



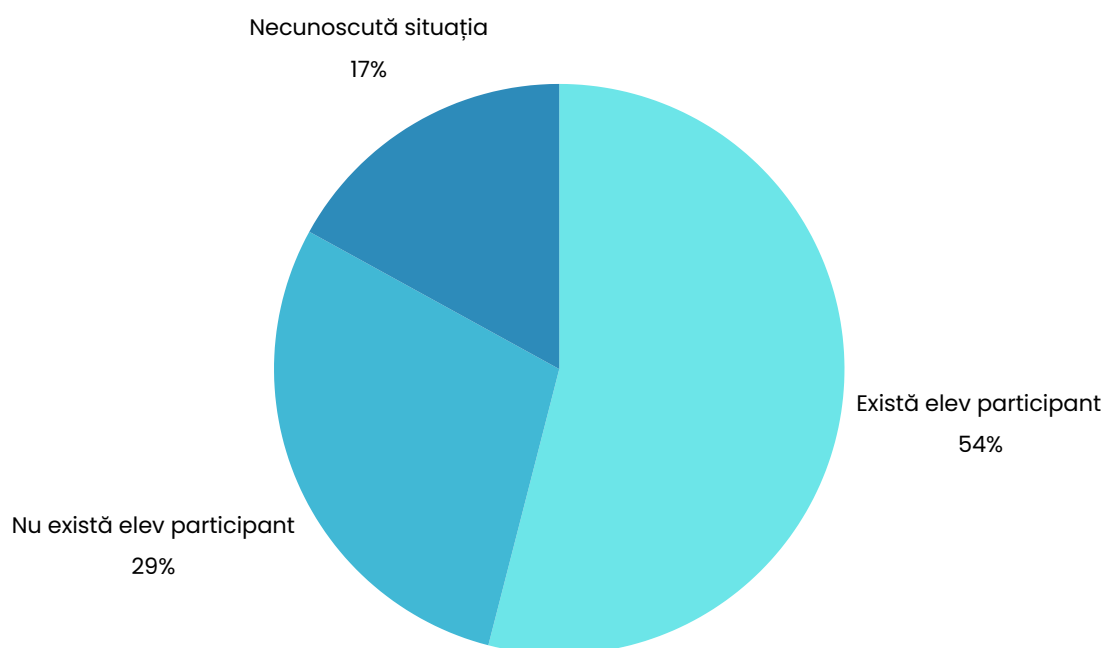
18. Au fost confiscate bunuri personale ale elevilor (ex. dispozitive electronice)?



19. Funcționează Consiliul Școlar al Elevilor fără îngrădiri din partea unității de învățământ?



20. Există un elev care să participe la ședințele Consiliului de Administrație?



3.În acest an școlar, ați observat cazuri în care elevi de-ai dumneavoastră să fie tratați diferit?

Rezultatele sondajului indică faptul că un număr semnificativ de profesori 36,1% au observat cazuri în care elevii lor au fost tratați diferit de alți elevi, în timp ce 25% au remarcat diferențe în tratamentul oferit de alți profesori. De asemenea, 5,6% au menționat că părinții au făcut diferențe în tratamentul oferit elevilor, iar niciun profesor nu a observat astfel de cazuri din partea personalului auxiliar. Totuși, 33,3% dintre cadrele didactice nu au observat astfel de diferențe în școală..

6. Cât de obiectiv/ă și corect/ă sunteți de obicei în evaluarea elevilor?

În ceea ce privește obiectivitatea și corectitudinea evaluării elevilor, toți profesorii respondenți se consideră obiectivi, autoevaluându-se cu scoruri ridicate. Majoritatea au oferit nota maximă (5/5) pentru activitatea de notarea elevilor, iar restul au acordat nota 4/5,

8. Au fost elevii din școala în care predați consultați, în acest an școlar, cu privire la materiile opționale pe care le vor studia în anul următor?

Conform răspunsurilor profesorilor, 83,3% dintre elevi au fost consultați cu privire la materiile opționale pe

care le vor studia în anul următor. Totuși, 16,7% dintre profesori au raportat că elevii nu au fost consultați.

9. Au existat cazuri, în acest an școlar, în care elevii dumneavoastră să conteste nota obținută în urma unei lucrări scrise?

Toți profesorii respondenți au menționat că, în acest an școlar, nu au existat cazuri în care elevii să conteste notele obținute în urma lucrărilor scrise.

10. Ați auzit de Statutul Elevului?

Răspunsurile indică faptul că o proporție covârșitoare de 96,7% dintre cadrele didactice sunt familiare cu Statutul Elevului.. Totuși, 3,3% nu sunt conștiente de prevederile acestuia,

11. Care este durata medie de zile lucrătoare în care corectați și aduceți elevilor rezultatele evaluărilor scrise?

Majoritatea profesorilor (80%) corectează lucrările și aduc rezultatele în 5 zile lucrătoare, arătând eficiență în gestionarea procesului de evaluare, în timp ce ceilalți 20% necesită 10 zile lucrătoare pentru a le aduce. NU existp cazuri de profesori care sa aducă lucrările în 15 zile lucrătoare sau să depășească aceast termen legal.

12. Care au fost cauzele discriminării?

Deși 41,9% dintre respondenți declară că nu au existat cazuri de discriminare, au fost totuși identificate cazuri în care factorii etniei/rasei (9,6%), vârstei (3,2%), convingerilor (3,2%), statutului socio-economic (38,7%), capacității intelectuale (35,4%) și altele (3,4%) au fost motive care au condus la discriminare.

13. În acest an școlar, au existat persoane în unitatea dumneavoastră de învățământ care dețineau obiecte interzise?

Majoritatea cadrelor didactice (80,6%) raportează că elevii nu au avut asupra lor obiecte interzise, cu toate acestea, 19,3% au observat cazuri în care elevii dețineau țigări electronice.

14. Dacă da, cine au fost responsabilii?

În cazurile care au implicat obiecte sau comportamente interzise, 22,5% dintre incidente i-au avut ca responsabili pe elevi, în timp ce 12,9% au implicat cadre didactice.

15. Li se permite elevilor majori să părăsească școala în timpul programului?

Doar un procent mic dintre cadrele didactice (16,5%) afirmă că elevii majori au permisiunea de a părăsi

școala în timpul orelor.

16.În cazul în care s-a produs o ilegalitate în școala dumneavoastră, ați anunțat autoritățile competente?

În cazurile în care s-a produs o ilegalitate, 32,2% dintre cadrele didactice afirmă că au raportat incidentul autorităților competente.

17.Dacă elevii din școală au încălcat regulamentul...

Dintre respondenți, 70,9% afirmă că elevii au încălcat regulamentul. Dintre aceștia, 100% au fost sancționați conform statutului elevului, iar 9,6% dintre aceștia au avut posibilitatea de a-și exercita dreptul la apărare.

18.Au fost confiscate bunuri personale ale elevilor (ex. dispozitive electronice)?

Răspunsurile cadrelor didactice indică faptul că au fost confiscate bunuri personale ale elevilor în 32,2% din cazuri.

19.Funcționează Consiliul Școlar al Elevilor fără îngrădiri din partea unității de învățământ?

Conform răspunsurilor, în 100% din cazuri, elevii au permisiunea de a participa la ședințele Consiliului fără sancțiuni, iar orice elev are dreptul de a

candida. Totuși, doar 19,3% dintre cadrele didactice afirmă că activitățile Consiliului se desfășoară fără restricții, în timp ce 35,5% susțin că există profesori care coordonează activitatea Consiliului, iar 25% menționează că profesorii organizează alegerile Consiliului.

20.Există un elev care să participe la ședințele Consiliului de Administrație?

54% dintre cadrele didactice raportează că un elev participă la ședințele Consiliului de Administrație, 29% afirmă că nu există un astfel de elev, iar restul de 17% nu cunosc situația.

Cunoașterea Statutului Elevului de către cadrele didactice este esențială pentru a asigura respectarea drepturilor elevilor. În județul Ialomița, doar 30 de profesori au completat formularul RISEJ, ceea ce limitează relevanța rezultatelor la nivel general.

Propuneri

În urma analizei detaliate a răspunsurilor primite privind implementarea Statutului Elevului la nivel Județean, raportul scoate la iveală o discrepanță între imaginea ideală prezentată pe hârtie și realitatea din teren. Acesta evidențiază o serie de probleme persistente în unitățile de învățământ din județ, care continuă să nu fie orientat către interesele și nevoile reale ale elevilor, iar această situație subliniază necesitatea unor intervenții concrete.

Astfel, Consiliul Județean al Elevilor Ialomița înaintează către toate unitățile de învățământ, elevi, profesori, decidenți locali și toți cititorii raportului, următoarele propuneri și recomandări. Acestea au fost formulate pe baza rezultatelor sondajului și urmăresc îmbunătățirea calității actului educațional, precum și asigurarea respectării drepturilor și îndatoririlor elevilor, în conformitate cu prevederile Statutului Elevului.

1. Curriculum și planuri-cadru

Consultarea elevilor în alegerea materiilor opționale și extinderea ofertei educaționale, pentru a răspunde intereselor și nevoilor diverse

ale acestora, în limita resurselor disponibile.

Revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare ale unităților de învățământ, pentru a asigura respectarea completă a actelor normative superioare, inclusiv Statutul Elevului.

2. Finanțarea învățământului preuniversitar

Redactarea referatelor de necesitate de către directori și contabili la începutul anului școlar, pentru a solicita consiliului local alocarea unui buget corespunzător, bazat pe prioritățile fiecărei școli.

Combaterea colectării ilegale de fonduri („fondul clasei/școlii”), prin sancționarea acestor practici și solicitarea de finanțare complementară din partea autorităților locale.

Asigurarea unui număr suficient de manuale școlare pentru fiecare elev, eliminând necesitatea achizițiilor suplimentare din partea părinților.

3. Implicarea elevilor în luarea deciziilor

Transparentizarea procesului decizional în școli, prin publicarea deciziilor consiliului de administrație și a documentelor de interes public

pe site-urile instituțiilor.

Prezența obligatorie a reprezentantului elevilor în Consiliul de Administrație la fiecare ședință, indiferent de modalitatea de desfășurare.

Organizarea alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor în toate unitățile de învățământ preuniversitar, conform metodologiei actualizate, pentru a asigura dreptul fiecărui elev de a participa activ în structurile de reprezentare.

4. Promovarea Statutului Elevului

Publicarea Raportului privind implementarea Statutului Elevului la nivel județean pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, pentru a oferi accesibilitate și transparență.

Creșterea gradului de informare a elevilor și cadrelor didactice despre prevederile Statutului Elevului, prin organizarea de sesiuni informative în cadrul unităților de învățământ și prezentarea acestora la orele de dirigenție.

5. Violența școlară

Monitorizarea implementării Planului național

de combatere a violenței școlare și sancționarea comportamentelor colerice ale elevilor și cadrelor didactice.

Diminuarea fenomenelor negative, precum bullying-ul și discriminarea, prin măsuri de prevenire eficiente și promovarea unui mediu școlar incluziv.

Sesiuni de formare a cadrelor didactice pentru identificarea și gestionarea timpurie a situațiilor de violență și abuz în cadrul școlar.

6. Incluziunea școlară

Monitorizarea elevilor cu risc de abandon școlar și implementarea unor soluții personalizate pentru prevenirea acestuia.

Asigurarea unei infrastructuri accesibile pentru toți elevii, inclusiv rampe de acces și grupuri sanitare speciale bine dotate, pentru a facilita accesul elevilor cu dizabilități.

7. Acordarea de feedback privind activitatea de învățare

Încurajarea profesorilor să utilizeze feedback-ul oferit de elevi ca instrument pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare.

Oferirea de feedback anonim de către elevi, pentru a permite o evaluare sinceră și lipsită de constrângeri a activității cadrelor didactice.

8. Consiliere și orientare în carieră

Elaborarea unui raport anual de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomita, cu date statistice privind serviciile de consiliere oferite și recomandări pentru creșterea accesibilității acestora.

Extinderea serviciilor de consiliere școlară și psihologică, astfel încât fiecare elev să beneficieze anual de cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică.

Suplimentarea posturilor pentru consilierii școlari și logopezi și încurajarea angajării acestora în unitățile de învățământ astfel încât elevii să aibă

parte de consiliere școală de calitate, fără să mai existe cazuri în care unui consilier școlar să îi revină peste 600 de elevi;

9. Transportul elevilor

Respectarea dreptului la transport gratuit pentru elevii navetiști, conform Legii Educației Naționale, și monitorizarea aplicării acestui drept.

Optimizarea rutelor de transport pentru a asigura legături eficiente între localitățile de domiciliu ale elevilor și unitățile de învățământ, ținând cont de orarul școlar.

10. Integritatea academică și etica profesională

Promovarea utilizării conținuturilor originale în lucrările elevilor, prin educarea acestora cu privire la drepturile de autor și sancționarea plagiatului.

Monitorizarea organizării meditațiilor particulare de către cadrele didactice și sancționarea practicilor neregulate.

11. Evaluarea elevilor

Respectarea termenului de comunicare a notelor

În maxim 15 zile lucrătoare și informarea elevilor cu privire la notele acordate înainte de consemnarea acestora în catalog.

Creșterea conștientizării elevilor asupra dreptului de a contesta rezultatele evaluărilor scrise și a procedurilor corecte de contestare.

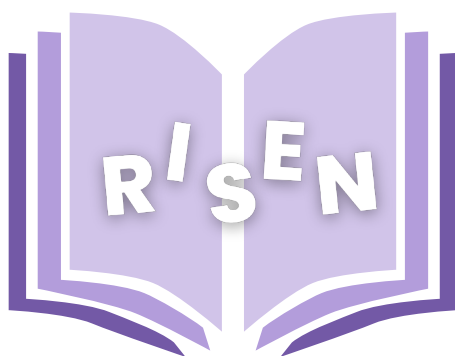
12. Infrastructura școlară

Asigurarea unei infrastructuri digitale moderne, conform Strategiei naționale pentru digitalizarea educației, pentru a sprijini desfășurarea eficientă a orelor online sau hibride.

Îmbunătățirea infrastructurii fizice a unităților de învățământ, prin reparații și modernizări necesare pentru a oferi un mediu sigur și adecvat procesului educațional.

13. Bursele elevilor

Monitorizarea corectitudinii acordării burselor, pentru a asigura respectarea prevederilor legale și evitarea discriminării.



Consiliul Județean al Elevilor Ialomița

 [instagram.com/cje.ialomita](https://www.instagram.com/cje.ialomita)

 [facebook.com/watch/CJE.IL](https://www.facebook.com/watch/CJE.IL)

 ialomita.consiliulelevilor.ro