

CONSILIUL JUDEȚEAN
AL ELEVILOR IALOMIȚA

RISEJ IALOMIȚA

Raportul privind implementarea
Statutului elevului la nivel județean

Septembrie 2021



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



CUPRINS

- I. Cuvânt introductiv
- II. Context
- III. Rezultatele RISEJ în rândul elevilor
- IV. Rezultatele RISEJ în rândul cadrelor didactice
- V. Sumar executiv
- VI. Propuneri și recomandări

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



I. Cuvânt introductiv

Stimați elevi și profesori, dragi părinți, autorități locale, respectabili cetățeni,

Educația elevilor reprezintă un punct de interes pentru întreaga societate, fiind stâlpul care asigură continuitatea unei viitoare schimbări.

Pentru a putea beneficia de educație de calitate este nevoie totuși de o atenție sporită în ceea ce privește nevoile și interesele elevului.

Astfel, Consiliul Elevilor realizează anual, prin structurile sale, Raportul privind implementarea Statutului elevului, atât la nivel județean, urmând ca mai apoi să urmeze o lansare la nivel național.

Întreaga consultare are ca scop o dializă a întregului an școlar precedent, tocmai din dorința de evoluție.

Regăsiți în paginile următoare, răspunsurile pe care atât elevii cât și profesorii ialomițeni ni le-au făcut cunoscute, și, totodată, un set de propuneri și recomandări pe care ne dorim să îl facem cunoscut tuturor.

Reprezentarea elevilor stă în mâinile noastre, a elevilor reprezentanți, însă respectarea drepturilor acestora trebuie să fie o prioritate pentru întreaga societate.

Maria-Mihaela EFTIMIE,
Președintele Consiliului Județean al Elevilor Ialomița

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



II. Context

Statutul Elevului este documentul care reglementează drepturile și îndatoririle beneficiarilor primari ai educației, înmatriculați în unitățile de învățământ de stat, particular sau confesional din România.

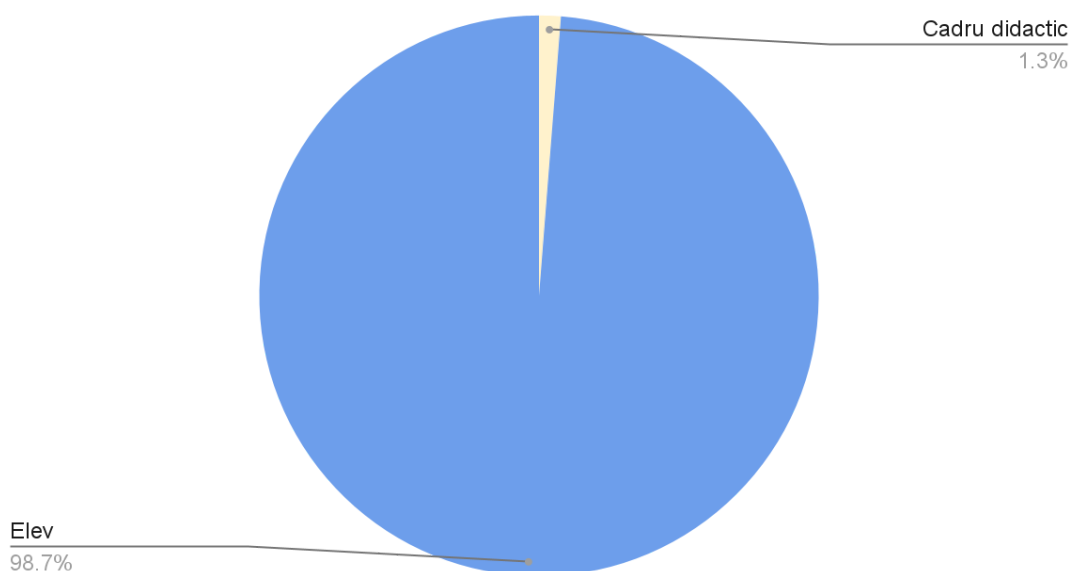
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean (RISEJ) este un raport pe care consiliile județene ale elevilor au datoria de a îl redacta anual, pentru a determina gradul de respectare al drepturilor și îndatoririlor elevilor în unitățile de învățământ din fiecare județ în parte. Acesta este bazat pe răspunsurile primite atât de la elevi, cât și de la cadre didactice.

La nivelul județului **Ialomița** s-au înregistrat 412 răspunsuri pentru RISEJ, dintre care 406 răspunsuri ale elevilor și 6 răspunsuri de la cadrele didactice.

După filtrare au rămas 399 răspunsuri valide la nivelul județului, dintre care 394 (98.7%) ale elevilor și 5 (1.3%) ale cadrelor didactice.

Din totalul respondenților menționați anterior, se regăsesc următorii:

Tipul respondentului (elev sau cadru didactic)



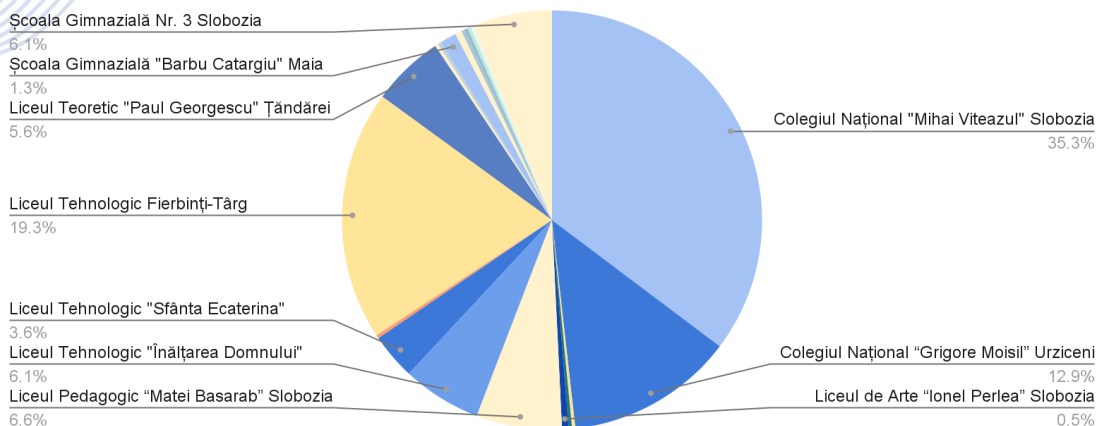
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



III. Rezultatele RISEJ în rândul elevilor

Răspunsurile raportului au fost variate, elevii provenind din mai multe școli, conform diagramei:

Școala de proveniență:



Detaliat, numărul de răspunsuri de la fiecare școală a fost următorul:

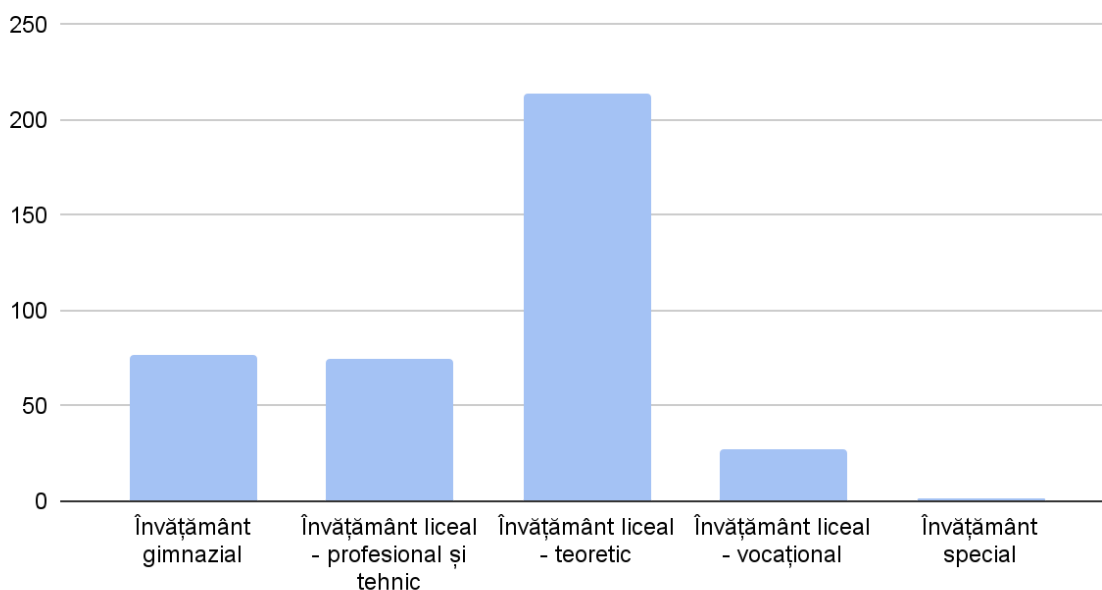
Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia - 139
Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni - 51
Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei - 1
Liceul Agricol Urziceni - 1
Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia - 2
Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia - 26
Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia - 24
Liceul Tehnologic "Sfânta Ecaterina" Urziceni - 14
Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești - 1
Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg - 76
Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei - 22
Liceul Teoretic „Carol I” Fetești - 1
Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu - 1
Școala Gimnazială "Barbu Catargiu" Maia - 5
Școala Gimnazială "Sf. Andrei" Slobozia - 2
Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țândărei - 1
Școala Gimnazială „George Vâlsan" Amara - 1
Școala Gimnazială Dridu - 1
Școala Gimnazială Grindu - 1
Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia - 24

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



Distribuția răspunsurilor în funcție de tipul de învățământ este următoarea:

Tipul de învățământ:



Învățământ gimnazial - 77

Învățământ liceal - profesional și tehnic - 75

Învățământ liceal - teoretic - 214

Învățământ liceal - vocațional - 27

Învățământ special - 1

Se poate observa că răspunsurile provin, majoritar, de la învățământul liceal teoretic, numărul acestora (236) reprezentând aproximativ **60%** din totalul răspunsurilor.

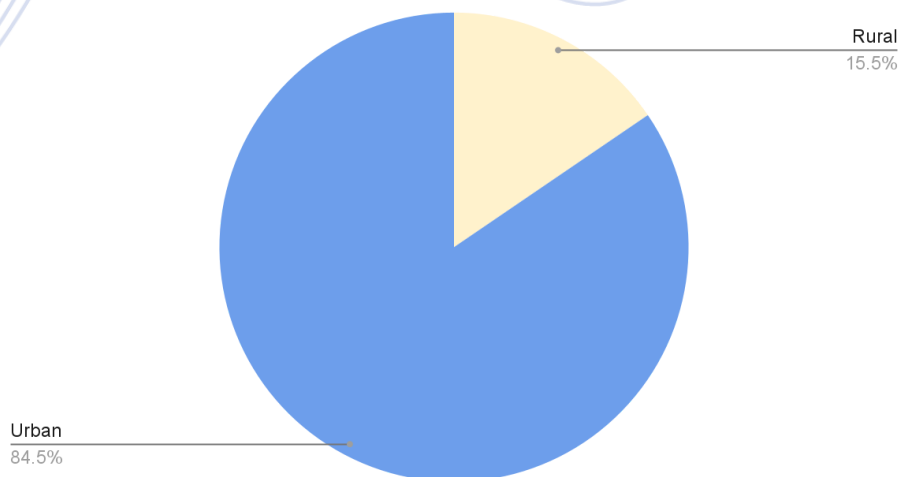
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



Corelat cu unitatea de învățământ, mediul în care înveță respondenții este:

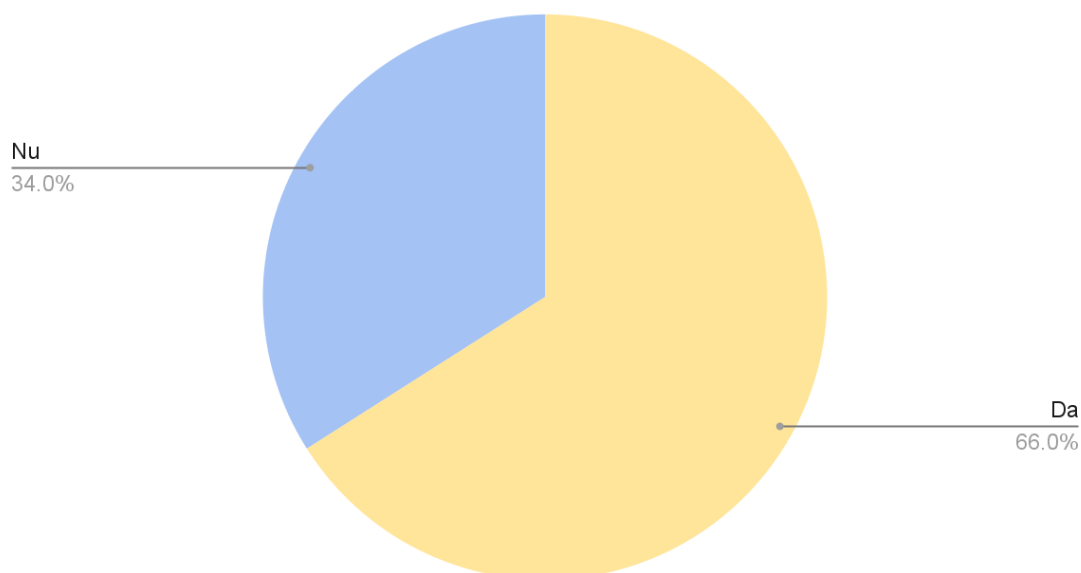
În ce mediu înveți?



Proporția mediului urban este predominantă printre respondenți (**84.5%**).

La întrebarea “Ai auzit de Statutul Elevului?”, răspunsurile au fost următoarele:

Ai auzit de Statutul Elevului?



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

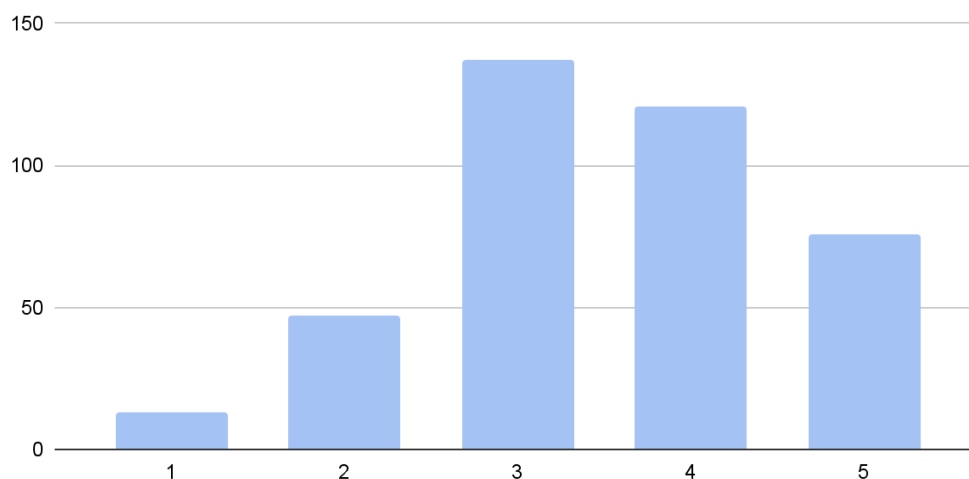


Statutul Elevului a fost lansat în anul 2016 și a reprezentat un succes pentru cunoașterea și recunoașterea drepturilor elevilor. La 5 ani de la lansarea acestuia, constatăm că mai mult de 1 din 3 elevi (**34%**) nu a auzit de document, fiind un aspect îngrijorător.

În continuare, se vor analiza răspunsurile elevilor de la întrebările chestionarului, corelate cu articolele din Statutul Elevului, ce menționează drepturile respective.

Legat de evaluare, respondenții au acordat următoarele note, solicitate:

Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură consideri că, în acest an școlar ai avut parte de o evaluare obiectivă și corectă?



Articolul 7, k) - "dreptul la o evaluare obiectivă și corectă"

Din totalul răspunsurilor, distribuția numerică fiind:

Nota 1 - 13
Nota 2 - 47
Nota 3 - 137
Nota 4 - 121
Nota 5 - 76

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

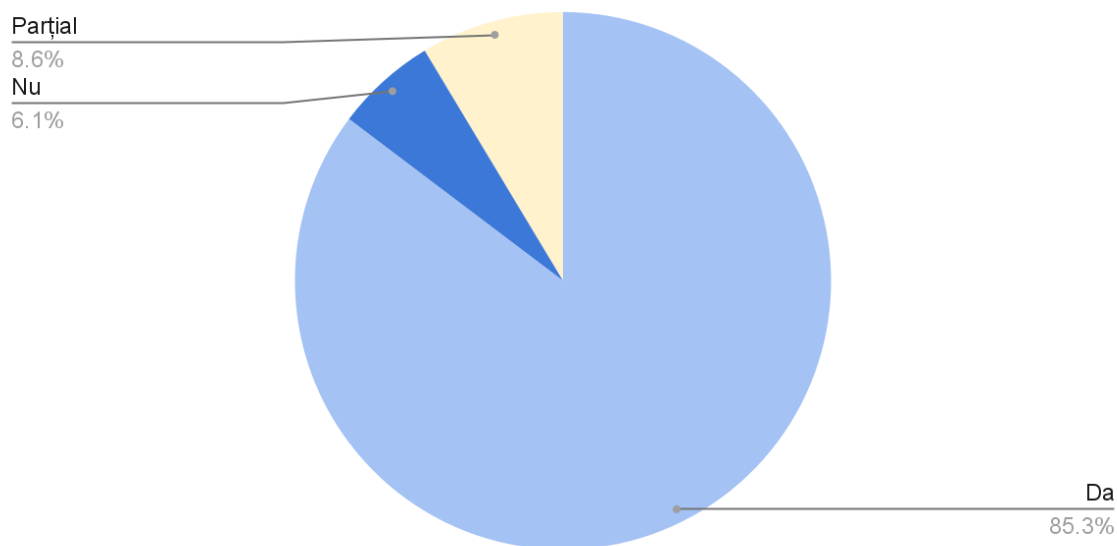
2021-2022



Astfel, se poate observa că cele mai multe răspunsuri se situează la mijlocul scalei de evaluare a situației (nota 3), iar 197 de respondenți consideră situația bună sau foarte bună (nota 4 și nota 5), anume **50%** din respondenți.

Pentru întrebarea “Ai dispus de resursele digitale necesare pentru participarea la orele online?”, răspunsurile au fost:

Ai dispus de resursele digitale necesare pentru participarea la orele online?



Perioada pandemică a necesitat mijloace eficiente de combatere, iar resursele digitale au reprezentat un punct esențial în continuarea studiilor la distanță. Deși **85,3%** au dispus de mijloace pentru a participa la ore online, trebuie acordată o atenție sporită celor **14,7%** dintre elevi care au beneficiat parțial (34) sau nu au beneficiat deloc de resurse digitale (24).

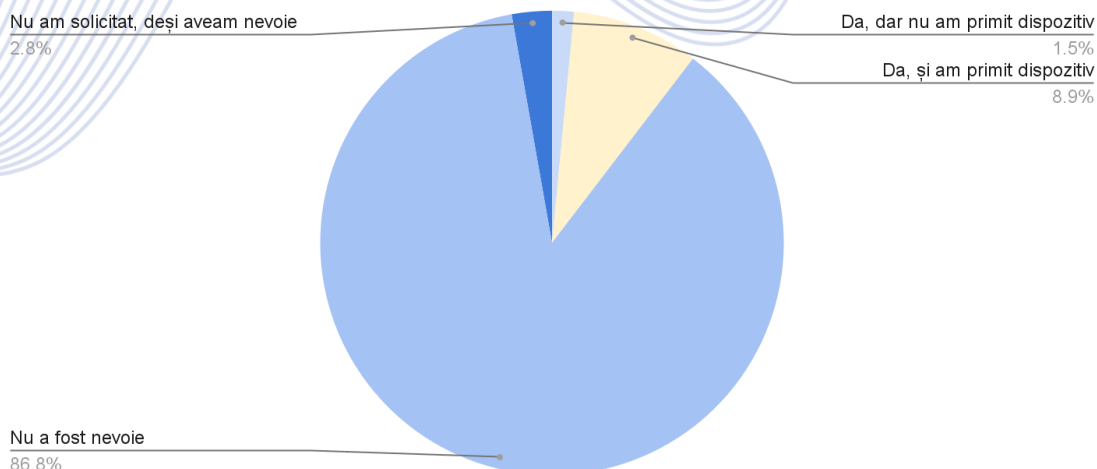
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



Analizând acordarea de resurse, răspunsurile au fost:

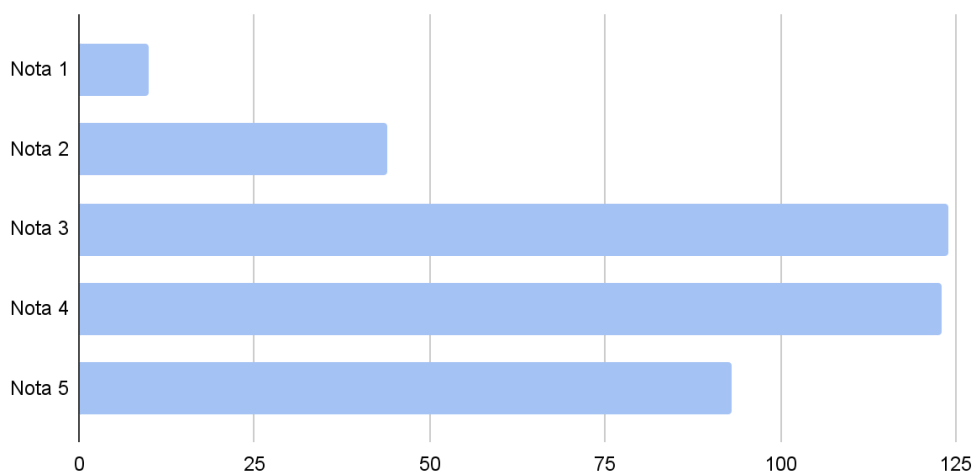
Dacă nu ai dispus de astfel de resurse, ai solicitat sprijin din partea școlii?



Explicitând procentele, 35 de elevi respondenți au solicitat sprijin și le-a fost acordat, spre deosebire de 6 cărora nu li s-a acordat. 11 elevi nu au solicitat sprijin.

Adaptarea profesorilor la mediul online a fost evaluată astfel:

Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură consideri că profesorii de la clasă au adaptat modul de predare pentru orele online?



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

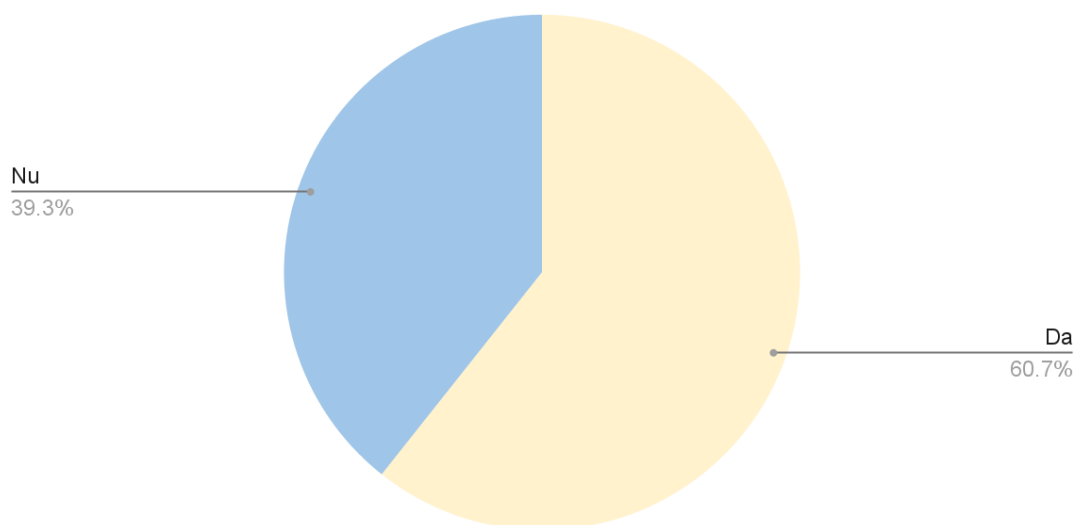
2021-2022



Se poate observa ponderea mare a notelor 3 și 4 (124, respectiv 123 de răspunsuri), reprezentând o adaptare satisfăcătoare la condițiile de predare online. Analizând punctele extreme, 93 de respondenți consideră că profesorii s-au adaptat foarte bine la noile condiții, spre deosebire de 10 elevi care au acordat nota 1 și 44 care au acordat nota 2.

La întrebarea “Ai fost consultat, în ultimul an, cu privire la materiile opționale pe care le studiezi?”, distribuția răspunsurilor a fost:

Ai fost consultat, în ultimul an, cu privire la materiile opționale pe care le studiezi?



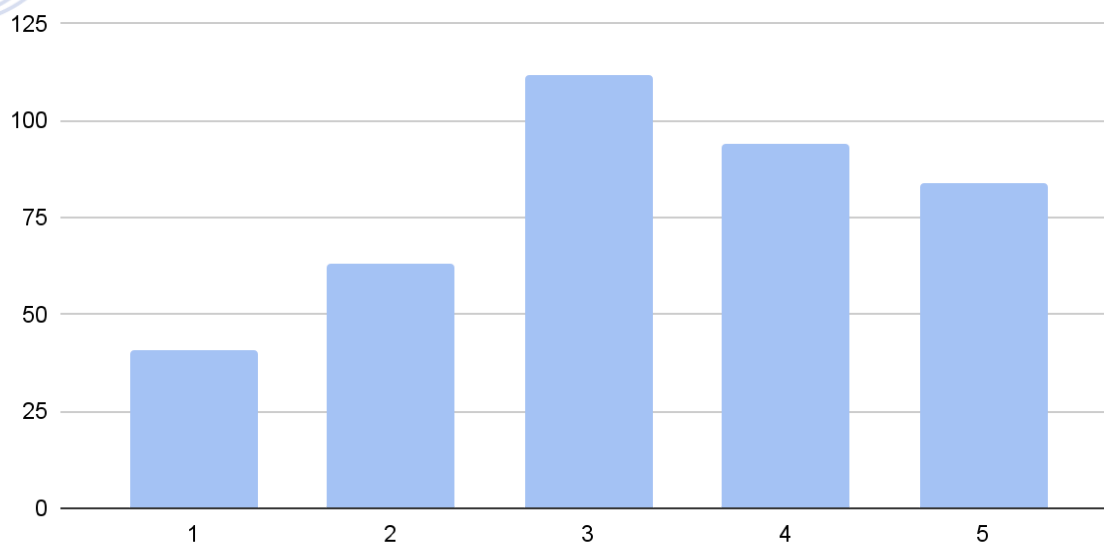
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



De asemenea, cei care au beneficiat de alegerea materiilor opționale au evaluat satisfacerea nevoilor și intereselor.

Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură consideri că materiile opționale îți satisfac nevoile și interesele?



Articolul 7, c) - "dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici;"

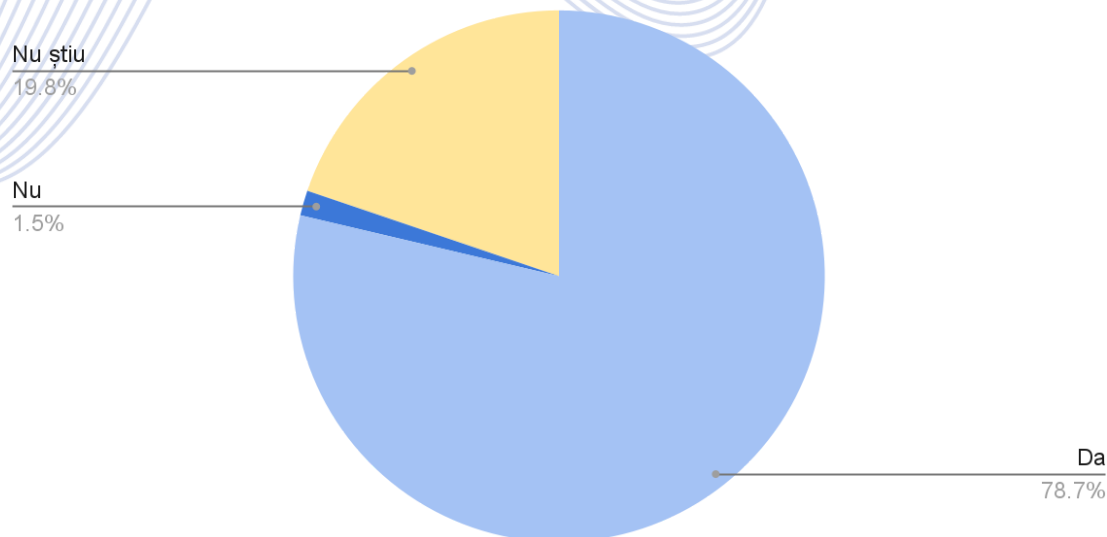
Cele 2 întrebări arată că un procent mare (aproximativ **40%**) din elevii respondenți nu beneficiază de materii opționale, iar majoritatea celor care beneficiază, a acordat nota 3 (112 răspunsuri), un nivel mediu de satisfacție pentru acestea.

Analizând posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică în mod gratuit, elevii au răspuns:

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



În școala ta, există posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică în mod gratuit?

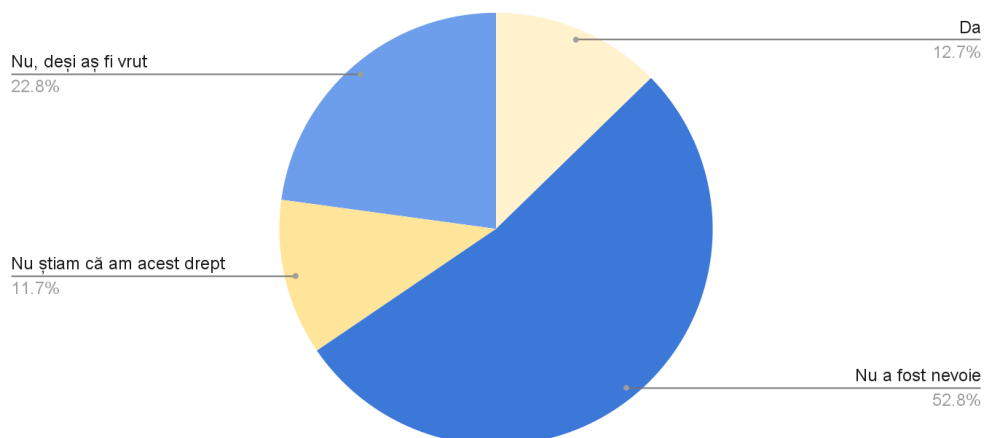


Articolul 7, h) - "dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an"

Se remarcă un procent **19,8%** din elevi care nu știu de existența consilierilor școlari și psihologici, **1,5%** din respondenți declarând că nu există acest tip de serviciu în școala lor.

La întrebarea "Tu sau colegii tăi ați contestat rezultatele vreunei lucrări scrise?", răspunsurile au fost:

Tu sau colegii tăi ați contestat rezultatele vreunei lucrări scrise?



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

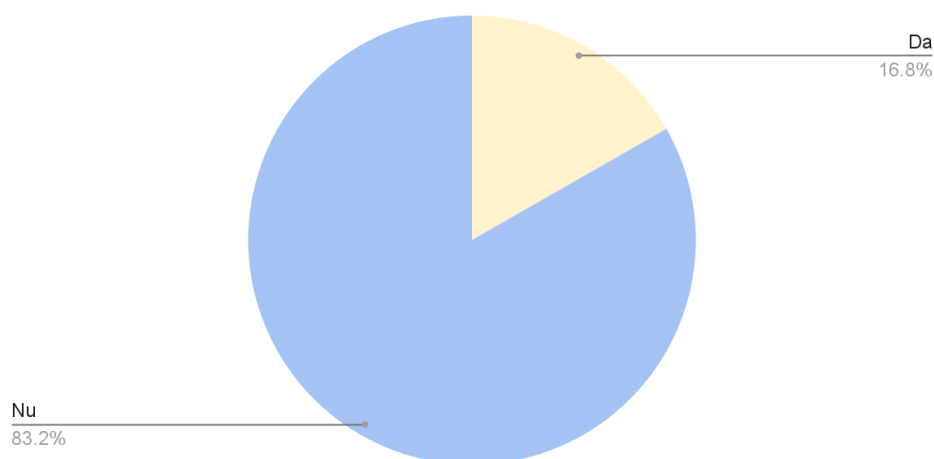


Articolul 7, l) - "dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise"

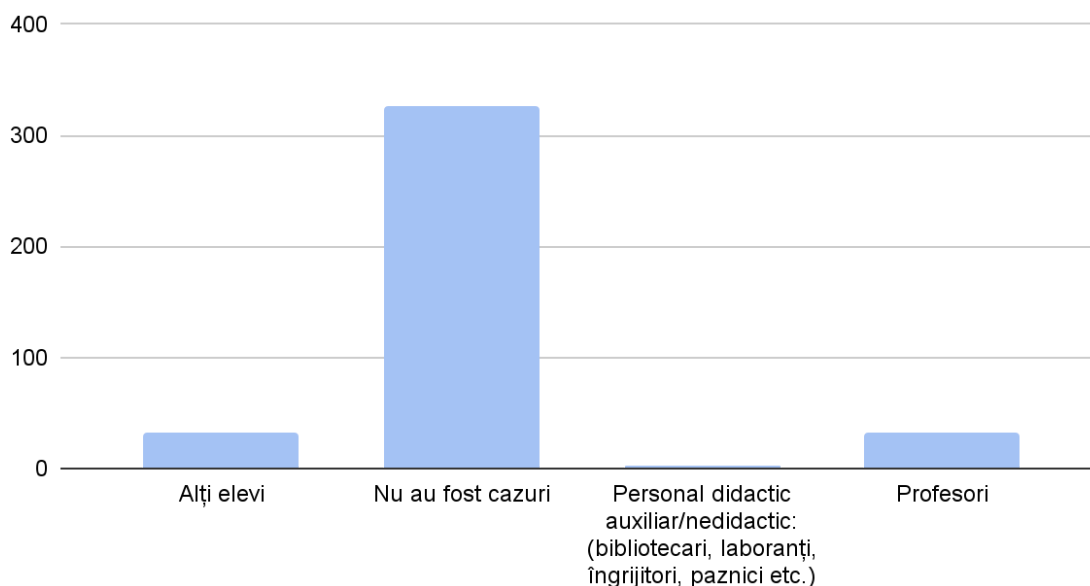
Deși **41,2%** (186) din elevi ar fi avut nevoie de contestarea notei la o lucrare scrisă, doar 50 au luat atitudine, ceea ce denotă necesitatea cunoașterii mai amănunțită a drepturilor, dar și a aplicării lor.

La nivelul incluziunii școlare a județului, s-au înregistrat următoarele răspunsuri:

Ai observat, în ultimul an, cazuri în care colegi de-ai tăi să fie tratați diferit în funcție de rasă, etnie etc.?



Dacă da, de către cine erau tratați diferit?



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



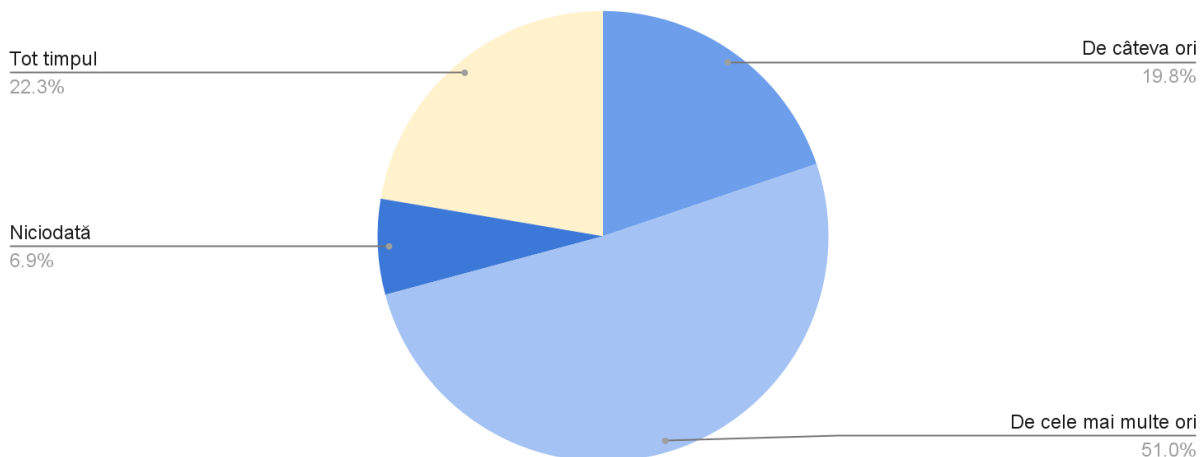
Articolul 7,f) - "dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu"

Numeric, răspunsurile de la întrebarea precedentă au fost:

Probleme medicale - 15
Convingerile - 7
Situația socio-economică - 24
Orientare sexuală - 12
Genul - 10
Vârsta - 9
Etnie - 26
Capacitatea intelectuală - 39
Nu au fost cazuri - 318

La întrebarea "Rezultatele lucrărilor scrise ți-au fost comunicate în termen de maximum 15 zile lucrătoare (3 săptămâni de școală)?", răspunsurile au fost următoarele:

Rezultatele lucrărilor scrise ți-au fost comunicate în termen de maximum 15 zile lucrătoare (3 săptămâni de școală)?



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

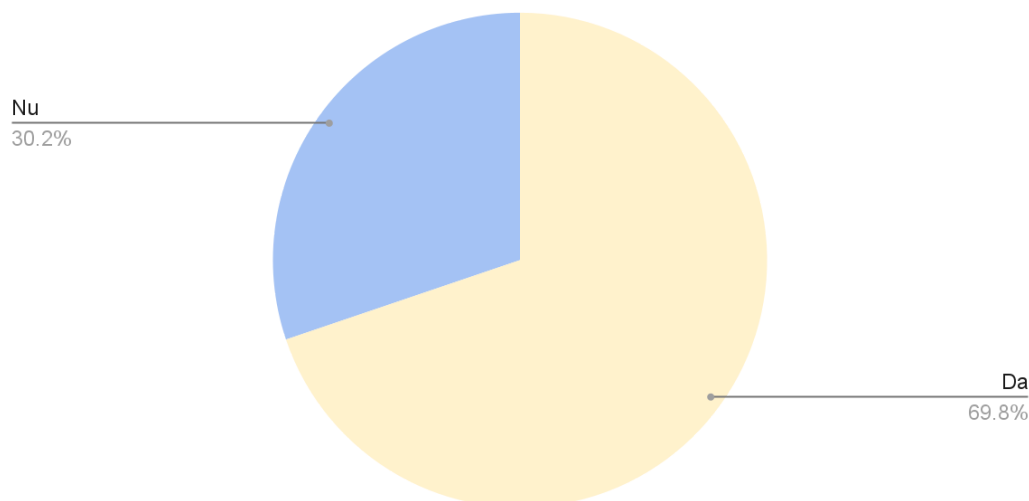


Articolul 7,s) - “dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare”

Doar **22,3%** din respondenți primesc tot timpul rezultatele în termenul legal, restul spunând că le primesc de cele mai multe ori (**51%**), de câteva ori (**19,8%**), iar **6,9%** declarând că nu primesc niciodată în acest termen.

La nivelul accesului gratuit la acte școlare, peste 30% dintre elevi au declarat că **nu** au acces la acestea.

Ai acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare, în mod gratuit?



Articolul 7, w) - “dreptul de a avea acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare”

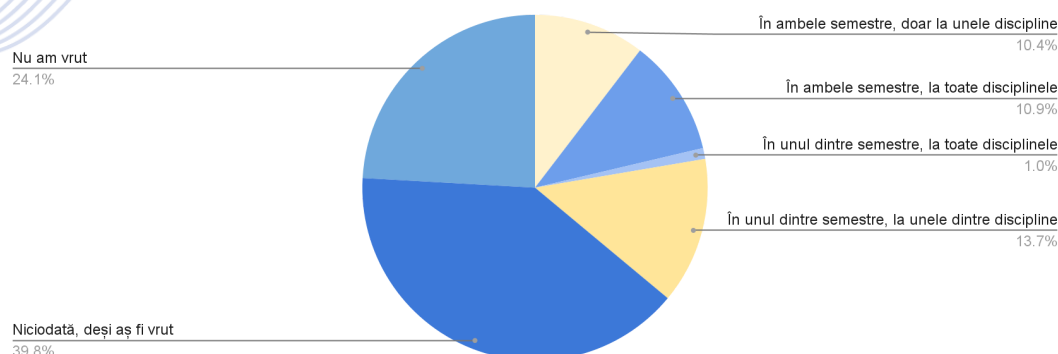
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



Un alt drept de interes pentru elevi a fost acordarea feedback-ului semestrial, care începând cu anul școlar recent încheiat are o metodologie aprobată de Ministerul Educației:

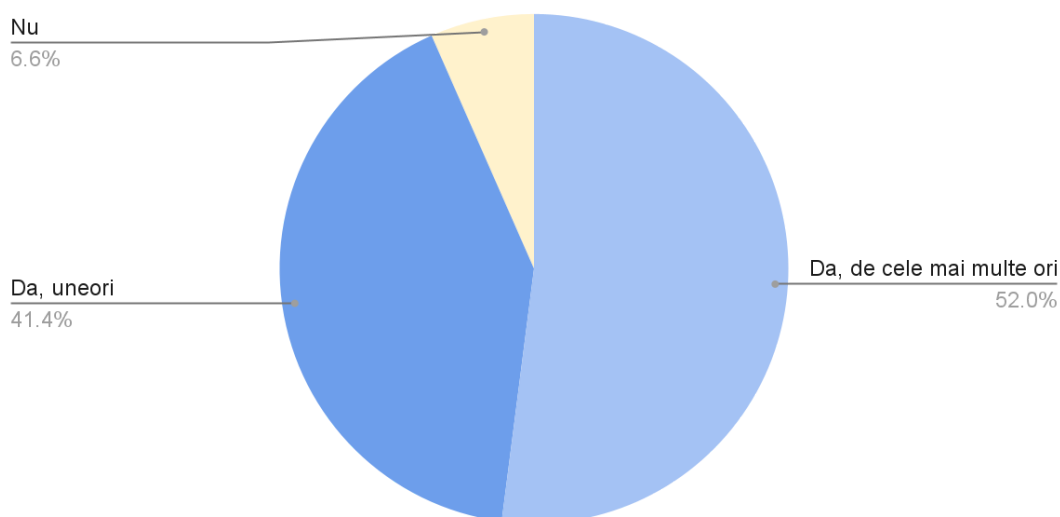
Cât de des ai oferit feedback semestrial profesorilor de la clasă în ultimul an școlar?



Articolul 7, aa) - "dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice"

Aproximativ **40%** din elevi nu au acordat feedback semestrial, deși ar fi dorit, iar **36%** au acordat în minim unul dintre semestre.

Ești informat cu privire la notele acordate, înainte ca acestea să fie trecute în catalog?



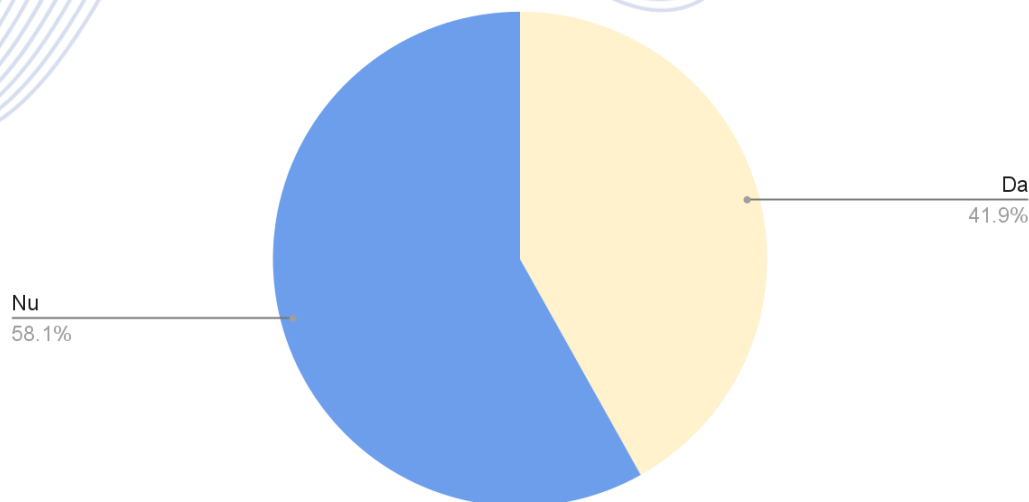
Articolul 7, bb) - "dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora"

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



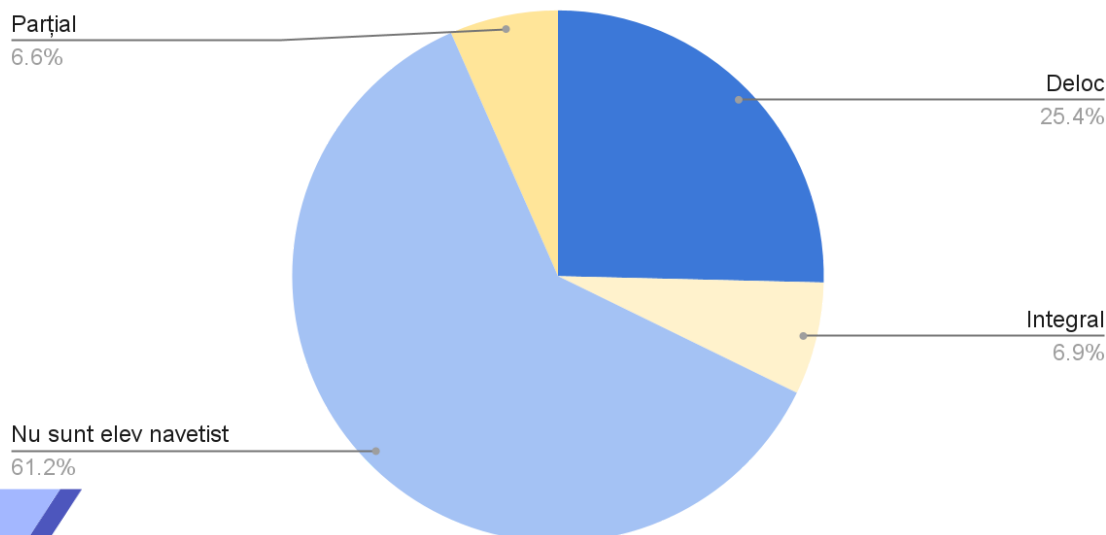
Ți-a fost trecută ție sau colegilor tăi absență în catalog în cazul în care erai prezent la ora de curs?



Articolul 7, ff) - "dreptul de a le fi consemnată în catalog absență doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție."

La cele 2 întrebări anterioare se poate observa că, deși majoritară este respectarea eticii de consemnare a notelor și a absențelor, există cazuri de nerespectare a acestora.

Beneficiezi de decontarea cheltuielilor de transport care îți asigură deplasarea până la școală? (în cazul în care ești elev



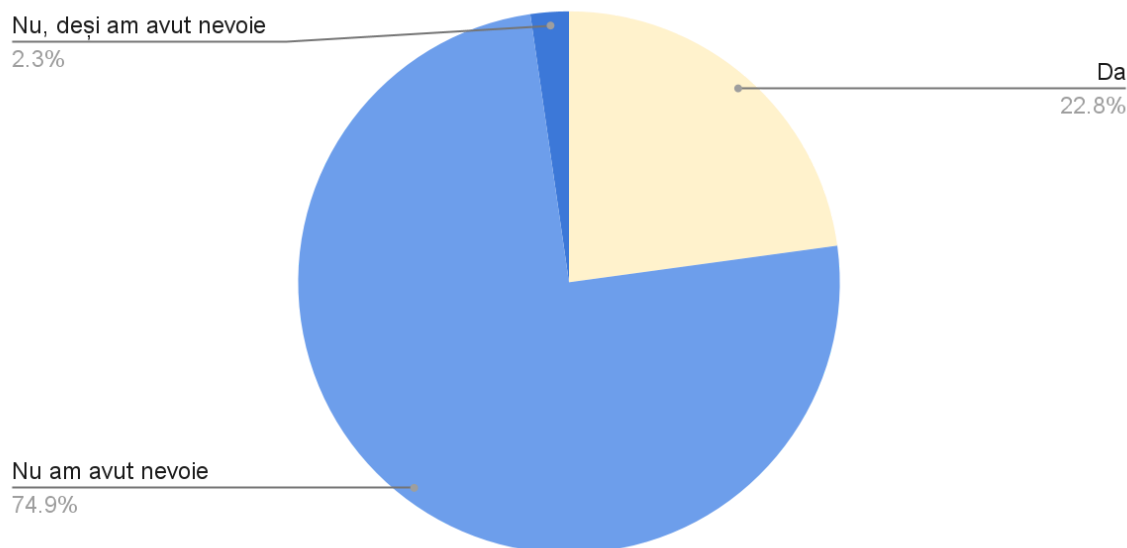
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



Articolul 11, c) - “dreptul de a beneficia de decontarea cheltuielilor de transport, pe bază de abonament, în cazul în care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare”

În cazul elevilor navetiști, decontul este un instrument esențial de compensare a cheltuielilor și de menținere a gratuității educației, pentru asigurarea echitate în societate. Conform respondenților navetiști (153), mai mult de **65%** din numărul acestora (100) au declarat că transportul **nu** este decontat.

Ai beneficiat, pe parcursul acestui an școlar, de asistență medicală gratuită în cabinetul școlar sau în unitățile medicale de



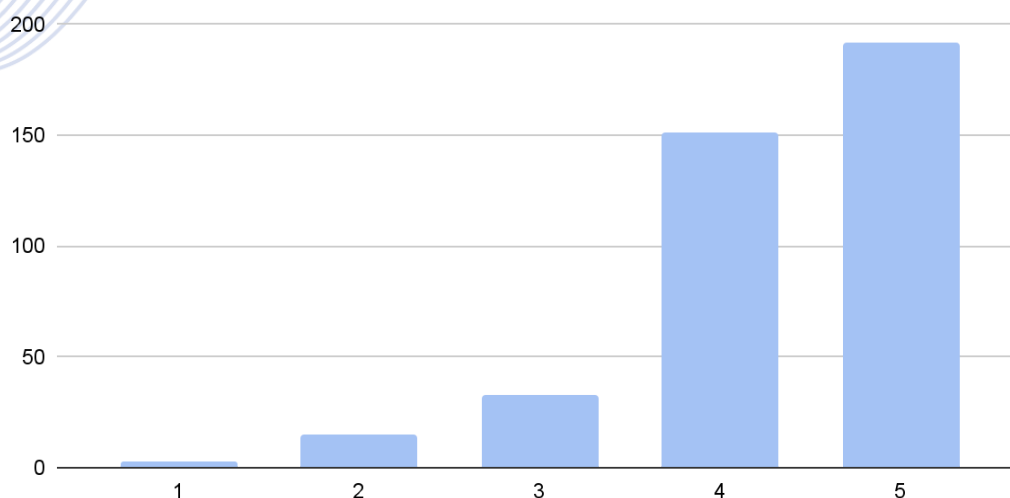
Articolul 11, m) - “dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat. La începutul fiecărui an școlar, pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului sănătății, se realizează examinarea stării de sănătate a elevilor”

Din cei 99 de elevi respondenți ce au avut nevoie de asistență medicală, 90 (aproximativ **91%**) au beneficiat de ea.

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022

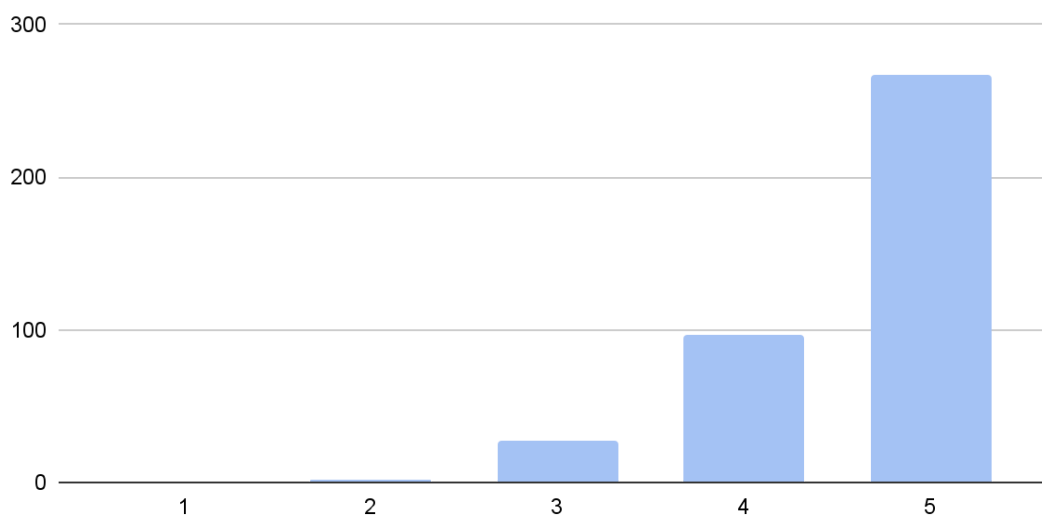


Pe o scară de la 1 la 5, cum evaluezi că ți-ai îndeplinit datoria de a frecventa orele de cursuri și de a te pregăti pentru fiecare



Articolul 14, a) - "de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare"

Pe o scară de la 1 la 5, cum evaluezi măsura în care ai respectat regulamentul școlii tale, pe parcursul acestui an



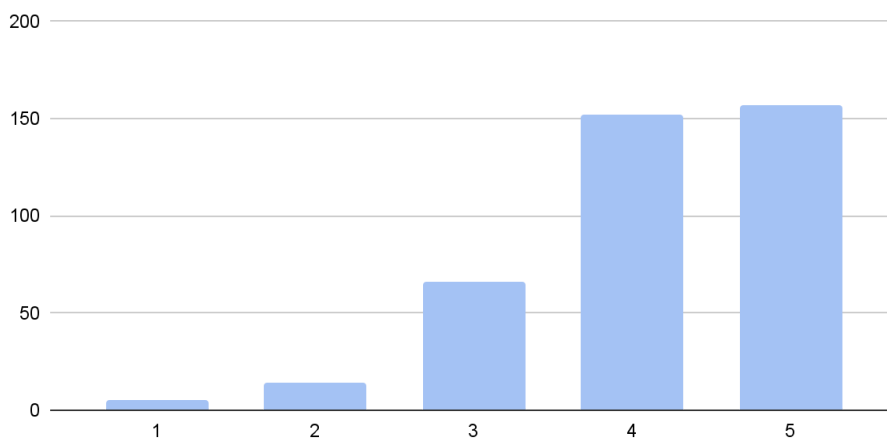
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



Articolul 14, b) - "de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar"; o) - "de a cunoaște și respecta prevederile Statutului elevului și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora"

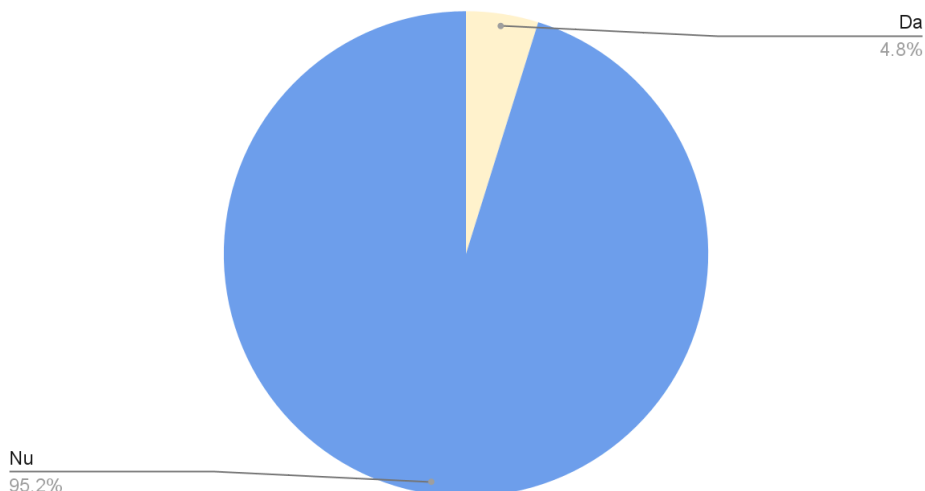
Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură ai elaborat lucrări originale, respectând drepturile de autor și recunoscând sursele



Articolul 14, d) - "de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate"

343 (**87%**) de elevi respondenți apreciază că au frecventat și s-au pregătit pentru orele de curs, 364 (**92%**) de elevi respondenți apreciază că au respectat regulamentul școlii, iar 309 (**78%**) de elevi au estimat că au elaborat într-o măsură mare și foarte mare (notele 4 și 5) lucrări originale.

Ți s-a refuzat vreodată accesul la orele fizice/online, în ultimul an școlar, pe diverse motive, cum ar fi nepurtarea uniformei?



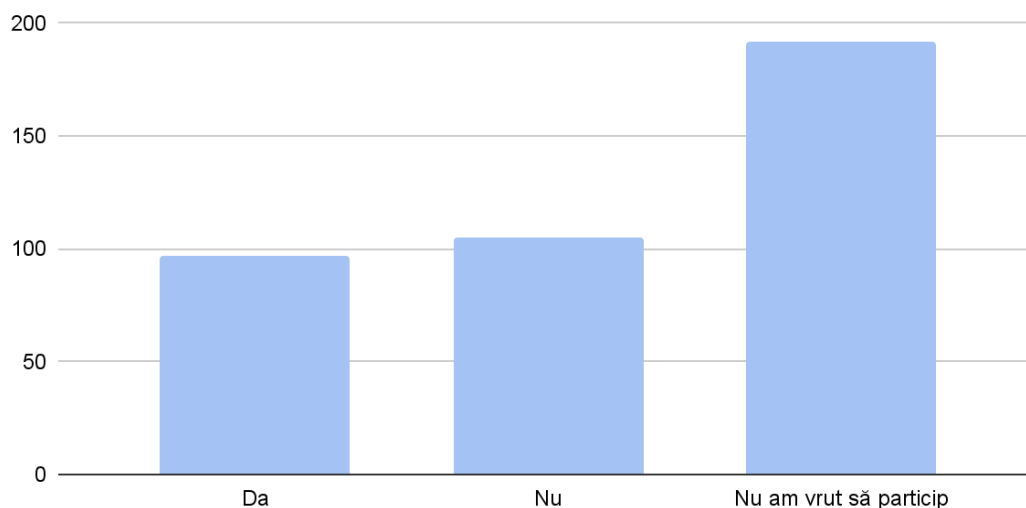
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



Articolul 14, c) - "de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii"

Ai putut participa la ședințele Consiliului Școlar al Elevilor, fără vreo constrângere sau îngrădire? (ex. absențe nemotivate)



Articolul 10, d) - "dreptul de a participa la ședințele Consiliului elevilor, în condițiile prevăzute de prezentul statut"

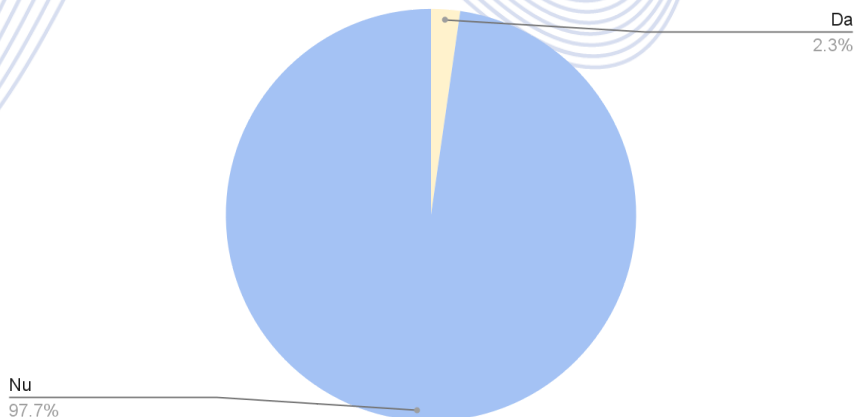
Articolul 35, d) - "de a li se motiva absențele în baza unor documente justificative, care atestă prezența elevului reprezentant la activitățile derulate prin prisma calității și care sunt semnate de președintele/directorul comisiei/structurii la care elevul reprezentant a participat."

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



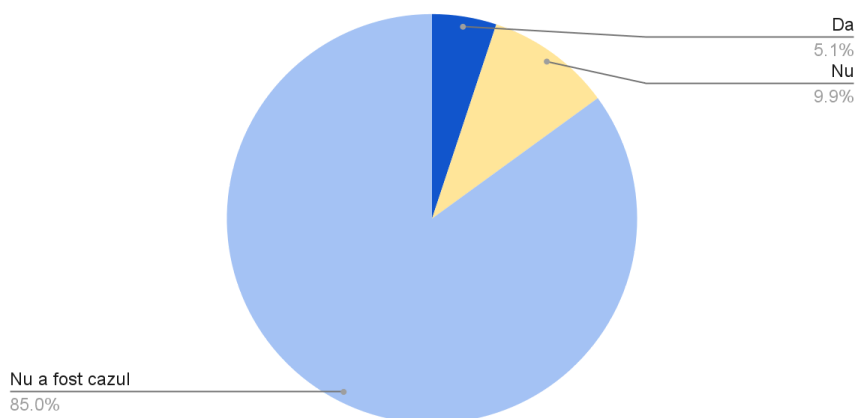
Cunoști colegi de clasă cărora să le fi fost interzis, în ultimul an școlar, să candideze pentru o funcție în Consiliul Elevilor?



Articolul 33, (2) - "Fiecare elev are dreptul de a alege și de a fi ales ca reprezentant al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar. Este interzisă limitarea sau restrângerea dreptului de a alege sau de a fi ales (...) "

Conform răspunsurilor, se remarcă un procent de peste 95% de elevi care nu au avut probleme cu lipsa accesului la ore, cauzat de nepurtarea uniformei. Un procent majoritar este reprezentat și de imposibilitatea de a participa la ședințele Consiliului Școlar al Elevilor, 105 din cei 202 doritori (**52%**) fiind constrânși. Aproximativ **98%** din respondenți nu au cunoscut elevi cărora să le fi fost interzis să candideze în Consiliul Elevilor.

În cazul în care în școala ta s-a produs o ilegalitate, ai anunțat autoritățile competente pentru a rezolva problema?



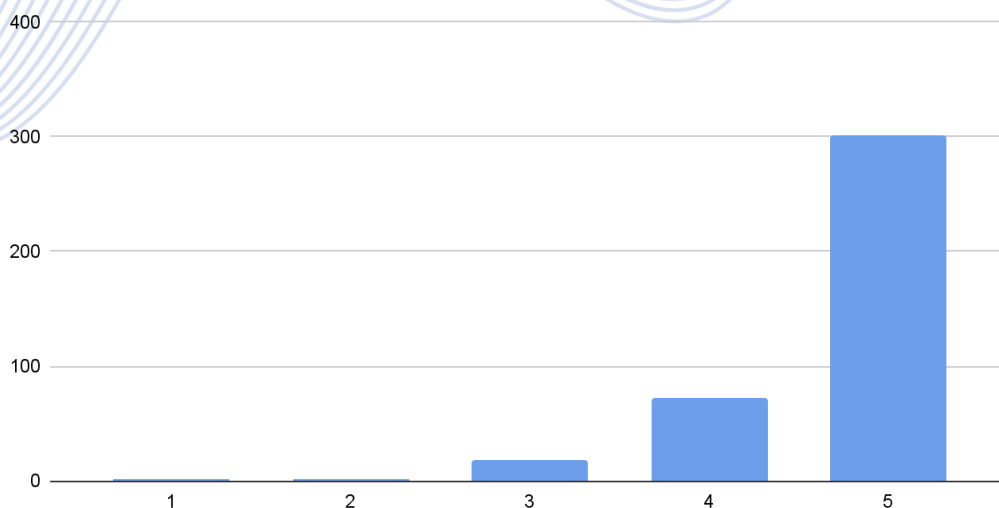
Articolul 14,f) - "de a sesiza autoritățile competente orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

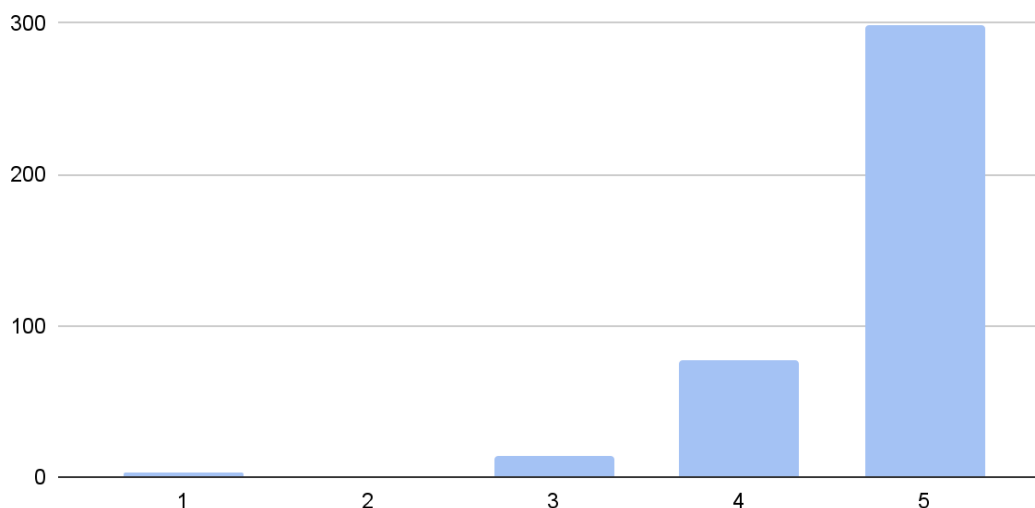


Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură ai respectat curățenia, ordinea și liniștea în perimetrul școlii tale, ori bunul mers al orelor online, fără a



Articolul 14,i) - "de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar"

Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură consideri că te-ai comportat respectuos cu colegii tăi, dar și cu personalul școlii

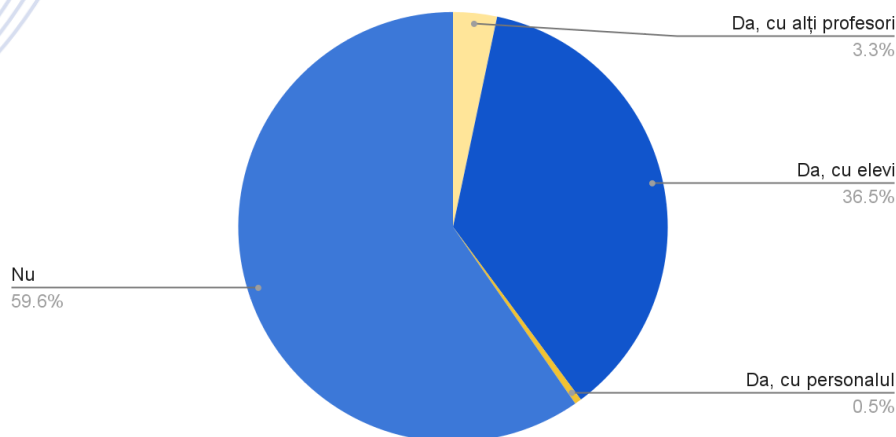


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



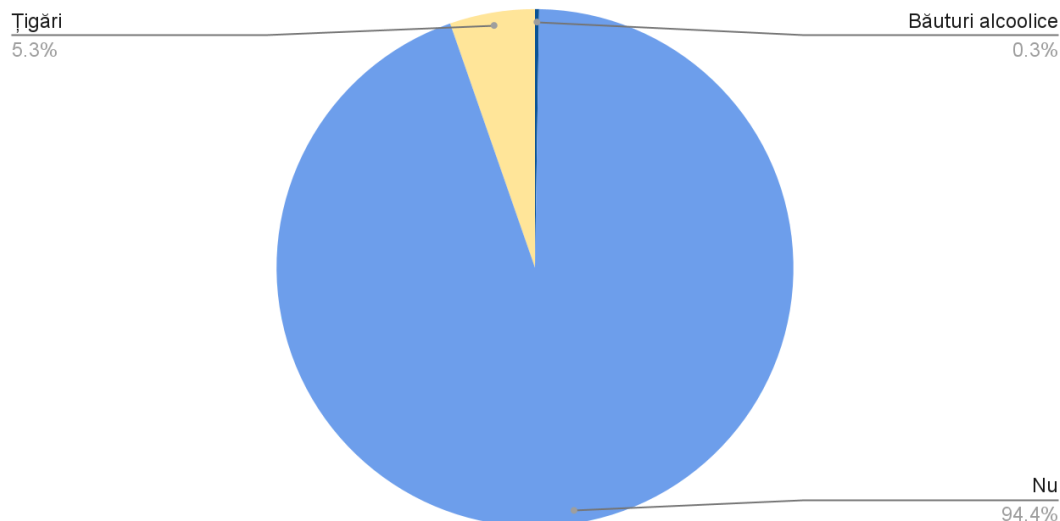
Ai observat cazuri în care profesori din școala ta să se comporte nerespectuos cu alte persoane?



Articolul 14, n) - "de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevii și personalul unității de învățământ."

5,1% din cei care au sesizat o problemă în perimetrul școlii au sesizat problema către autorităților competente. 373 (**94%**) de respondenți consideră că au respectat curățenia, ordinea și liniștea, iar 376 (**95%**) s-au comportat respectuos. Peste 40% din elevi au observat, în schimb, profesori care s-au comportat nerespectuos cu alte persoane, preponderent elevi (peste **36%**).

În ultimul an școlar, ai deținut asupra ta sau ai consumat, în mediul școlar sau în timpul orelor online, vreuna dintre substanțele de mai jos?

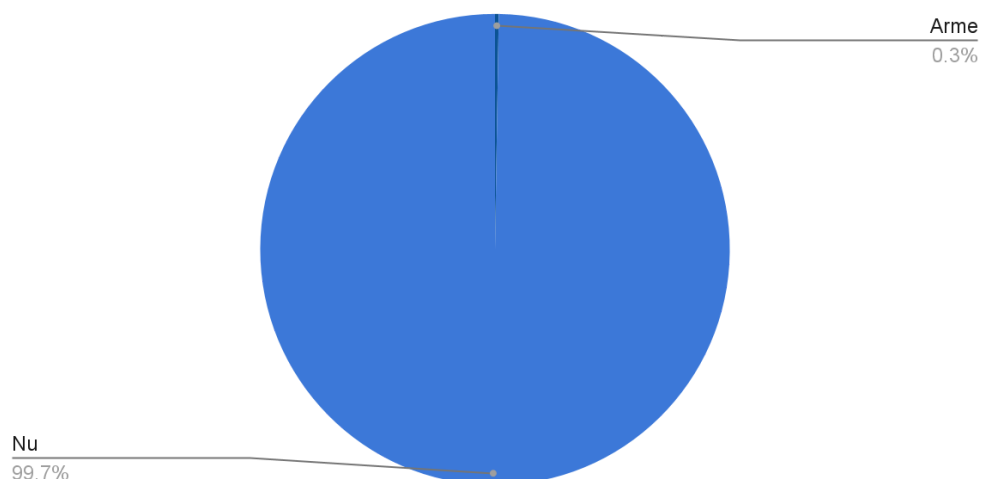


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



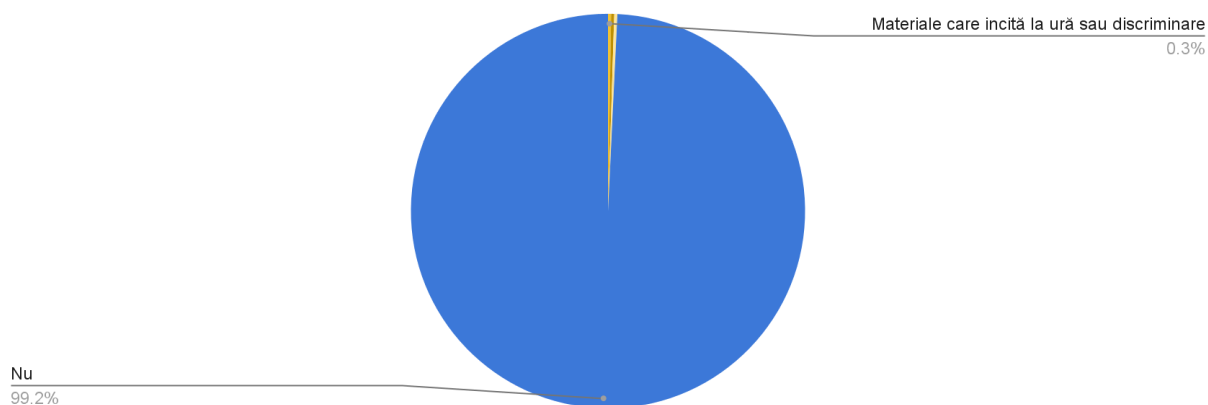
Articolul 15, d) - "să dețină sau să consume droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc"

În ultimul an școlar, ai introdus în școală sau ai folosit în timpul orelor online vreun obiect din următoarele categorii?



Articolul 15, e) - "să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ"

În ultimul an școlar, ai promovat în școală sau la cursurile online materiale care fac parte din următoarele categorii?



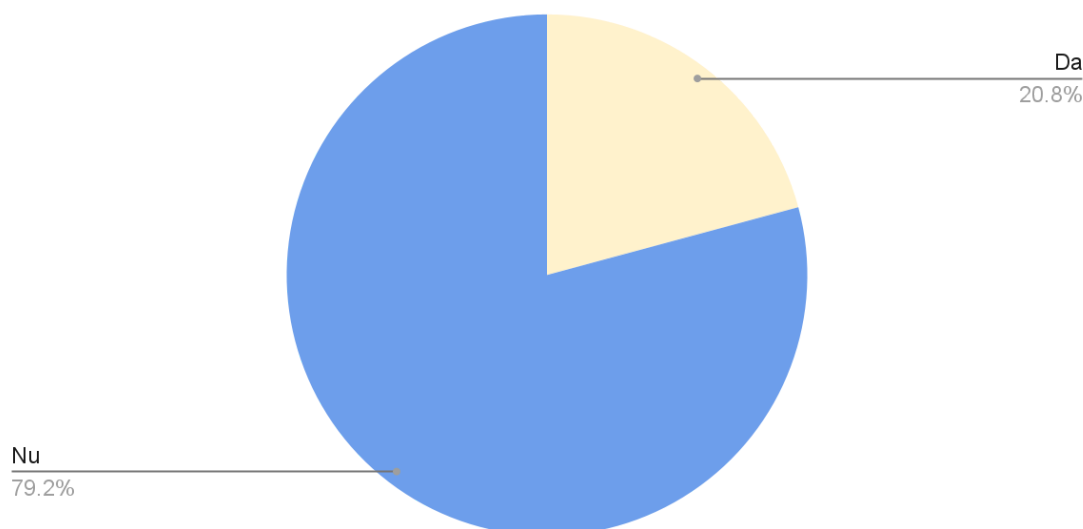
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



Articolul 15, b) - "să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;"

f) - "să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ."

În ultimul an școlar, ai instigat, ai participat sau ai asistat la acte de violență fizică/verbală/emoțională, în școala ta?



Articolul 15, i) - "să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;"

j) - "să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei"

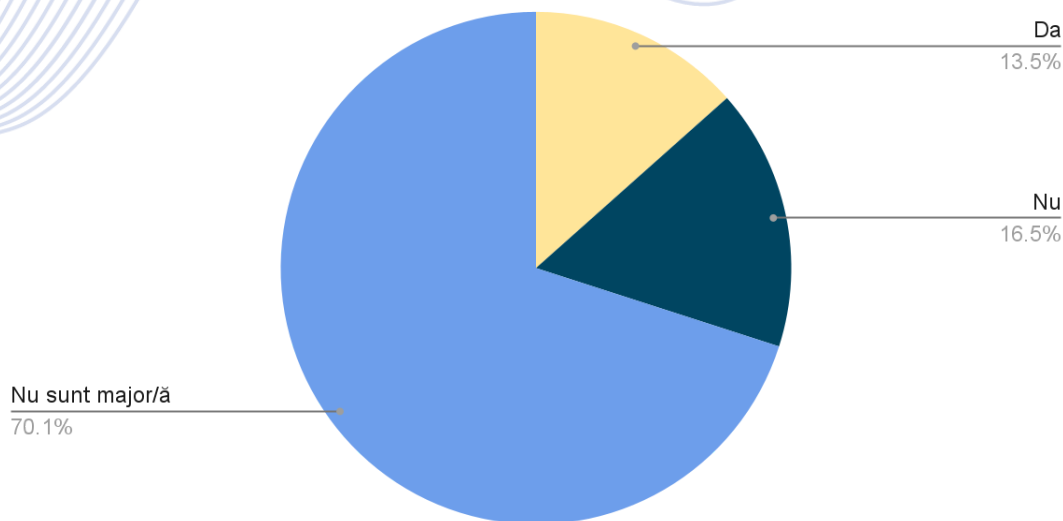
Aproximativ **6%** din elevi au deținut substanțe interzise în perimetrul școlii, cele mai întâlnite fiind țigările, iar o persoană a deținut arme. O persoană a observat în școală materiale care incită la ură și discriminare, iar aproximativ **21%** din elevi au instigat, participat sau asistat la acte de violență fizică.

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

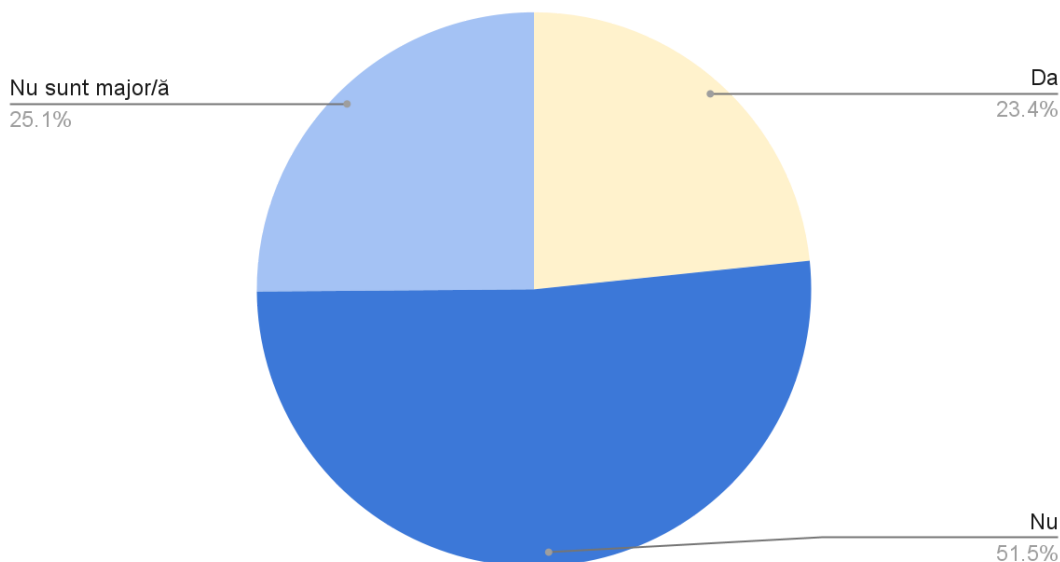
2021-2022



Dacă ești major/ă, ți se permite părăsirea unității de învățământ în timpul programului?



Dacă nu ești major/ă, ai părăsit școala în timpul programului?



Articolul 15, k) - "să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția elevilor majori și a situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ"

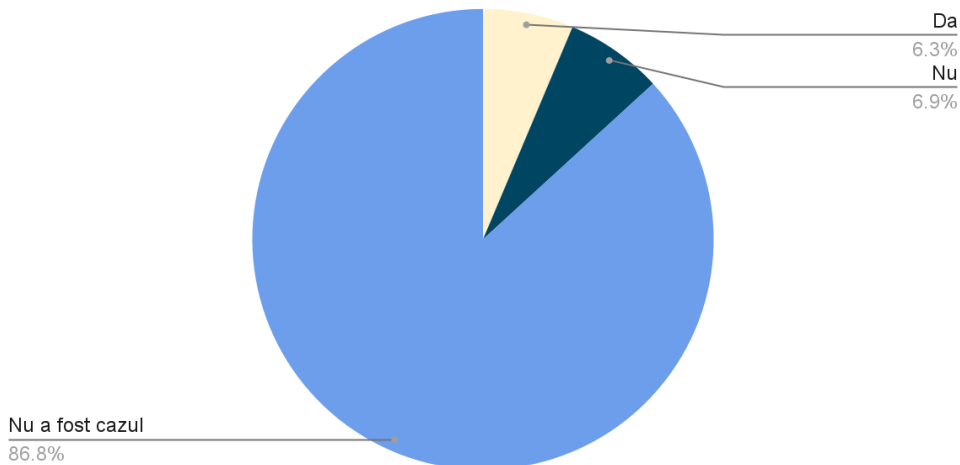
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



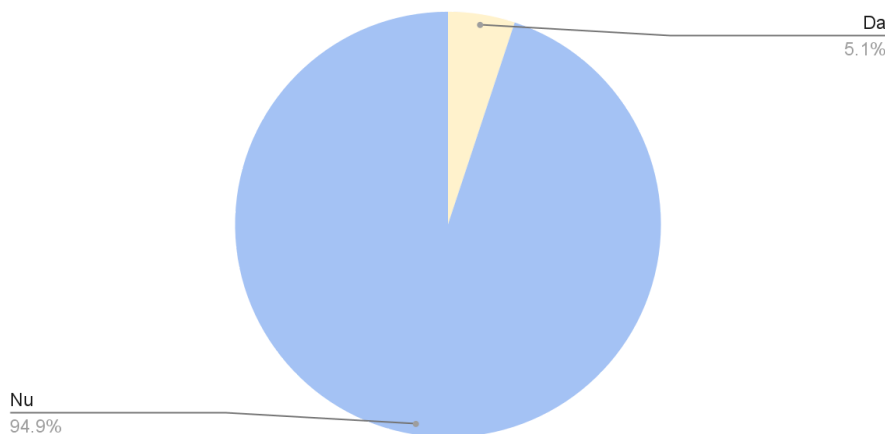
Elevii majori au dreptul de părăsi oricând perimetrul școlii, iar **13,5%** din respondenți nu au putut părăsi incinta școlii, chiar dacă au peste 18 ani. **23,4%** din elevii minori au părăsit incinta școlii, deși nu le era permis.

Dacă ai fost acuzat de o încălcare a regulamentelor, actelor normative în vigoare, ai putut să exerciți dreptul la apărare?



Articolul 16, (3) - "Elevii au dreptul la apărare, conform legii"

În ultimul an școlar, ai fost sancționat în fața colectivului clasei sau al școlii?

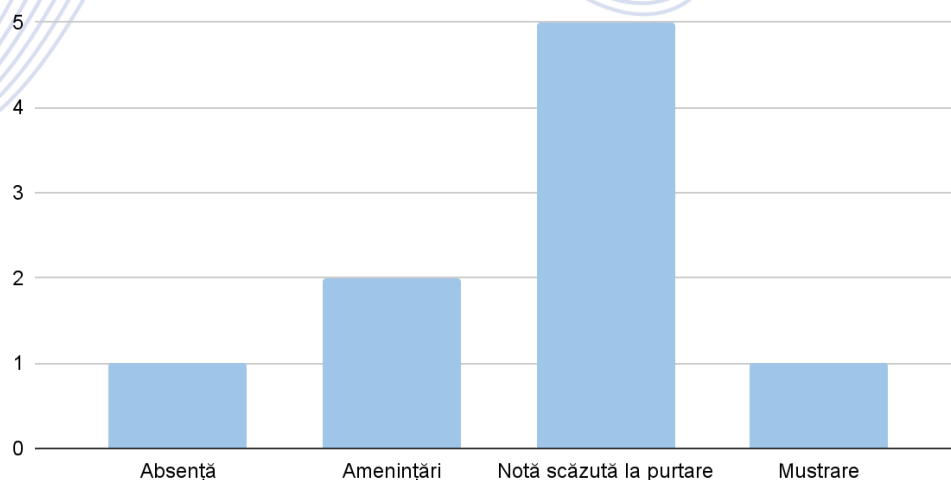


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

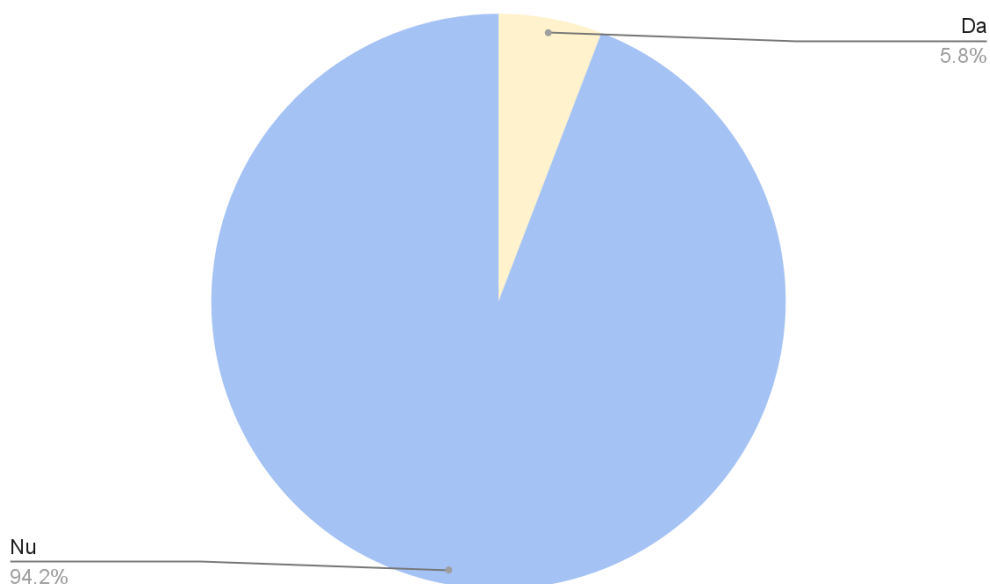


Dacă tu sau colegii tăi ați încălcat regulamentele și actele normative în vigoare, cum ați fost sancționați?



Articolul 16, (6) - "Sanționarea elevilor sub forma mustrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context."

Ai fost sancționat pentru vreo faptă petrecută în afara școlii și a activităților extrașcolare, inclusiv în mediul online?



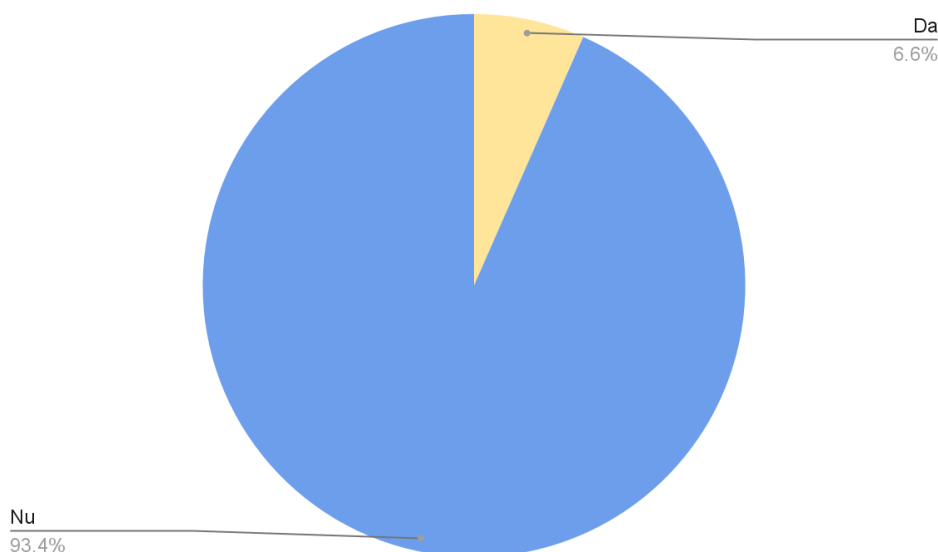
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



Articolul 16, (2) - "Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ sau în cadrul activităților extrașcolare. Pentru faptele petrecute în afara perimetrului unității de învățământ sau în afara activităților extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, elevii răspund conform legislației în vigoare."

Tu sau colegii tăi ați fost sancționați, împreună cu persoana vinovată de o abatere, deși nu fuseserăți implicați/complici?



Legat de respectarea regulamentelor și sancțiuni, **6,9%** din elevii acuzați de o încălcare a normelor în vigoare nu au putut să se apere, **5,1%** din elevi au fost sancționați în fața colectivului clasei/școlii, iar cele mai frecvente sancțiuni au fost notele scăzute la purtare (menționate de 5 persoane).

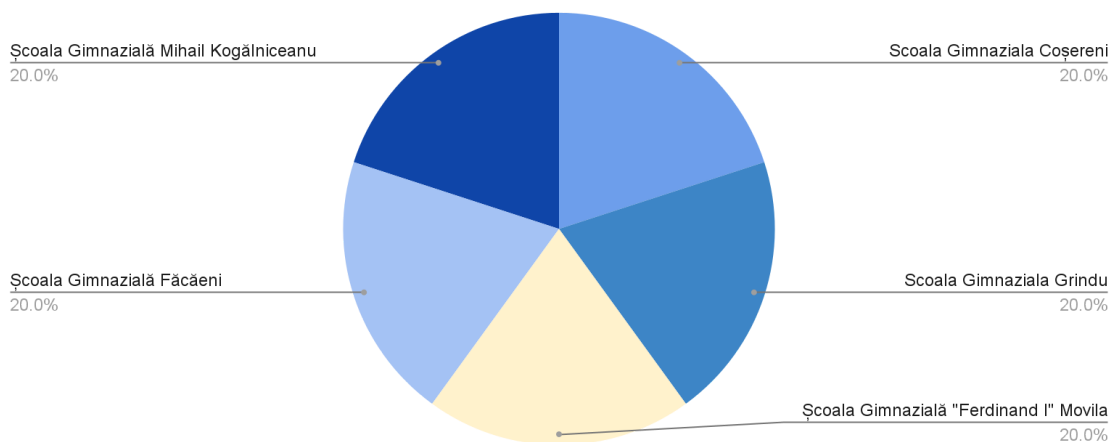
5,8% din elevi au fost sancționați pentru o faptă petrecută în afara școlii, iar **6,6%** dintre elevi au fost sancționați deși nu au fost complici sau implicați în activitatea respectivă.

IV. Rezultatele RISEJ în rândul cadrelor didactice:

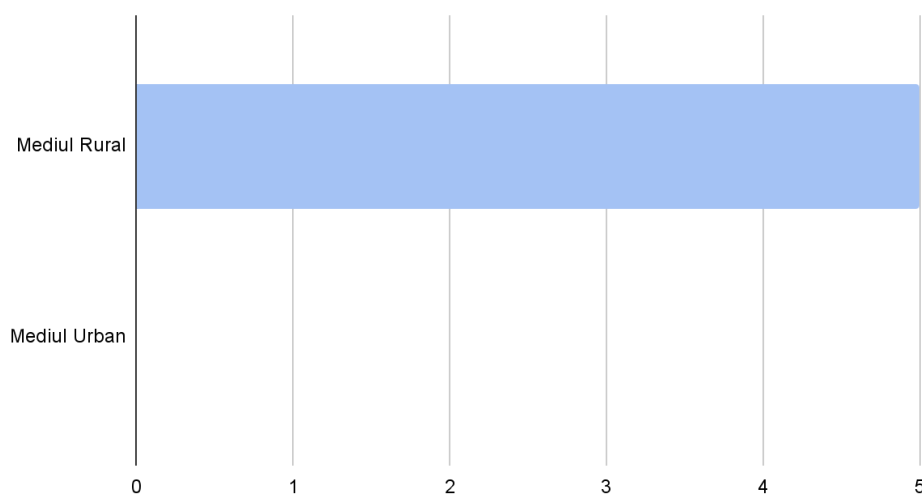
Cunoașterea Statutului Elevului de către cadrele didactice este necesară pentru a avea respectate drepturile. În județul Ialomița, s-au înregistrat 5 răspunsuri în formularul pentru RISEJ, din această cauză, rezultatele nu pot fi concludente la nivel general.

Unitățile de învățământ din care provin cadrele didactice sunt:

Unitatea de învățământ în care predăți:



Mediul în care predăți:

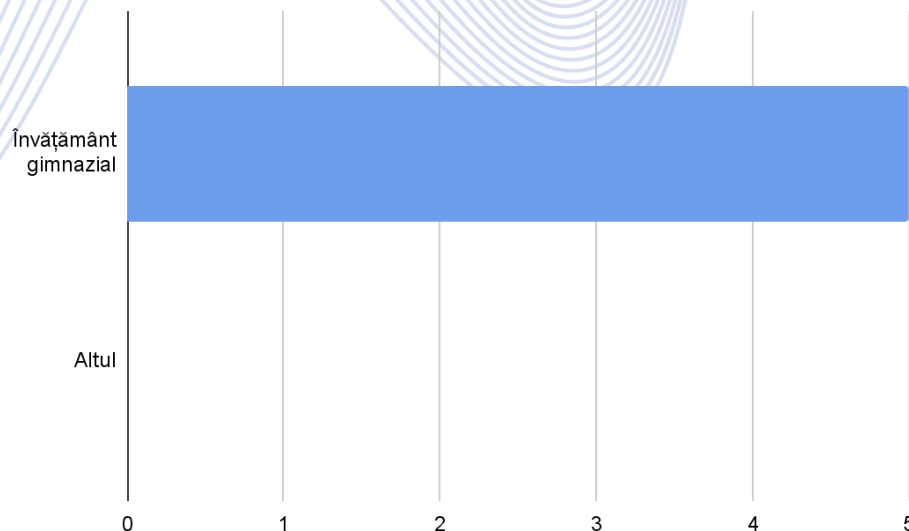


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

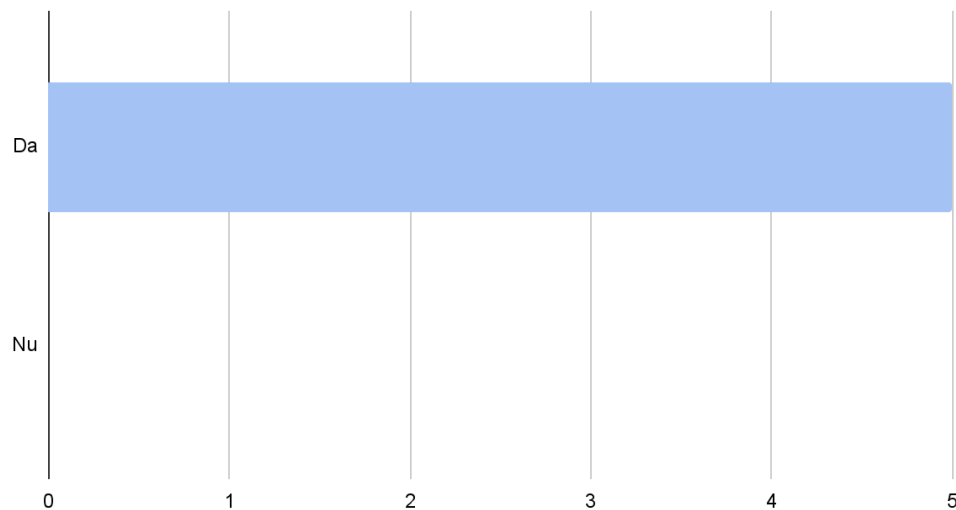
2021-2022



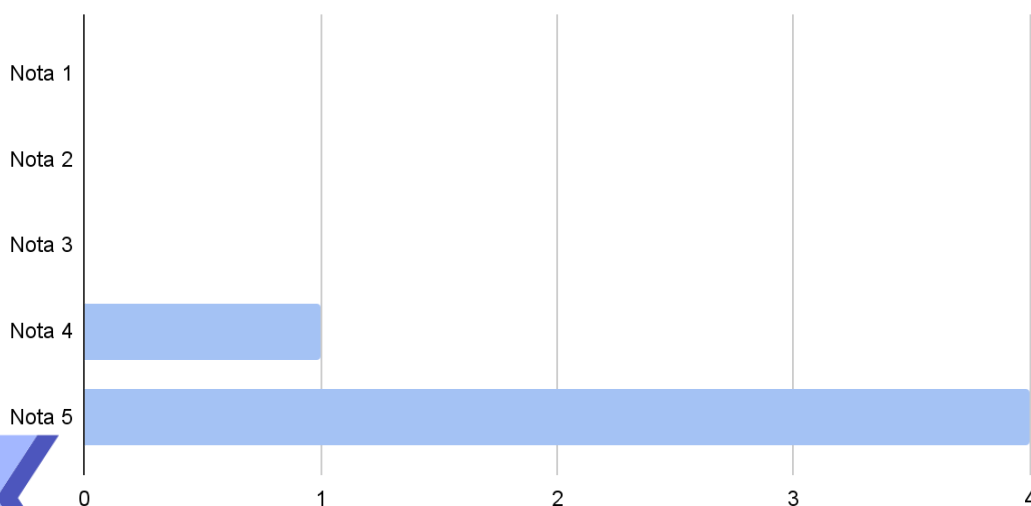
La ce formațiune de studiu predați?



Ați auzit de Statutul Elevului?



Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură considerați că sunteți complet corect/ă și obiectiv/ă în evaluare?



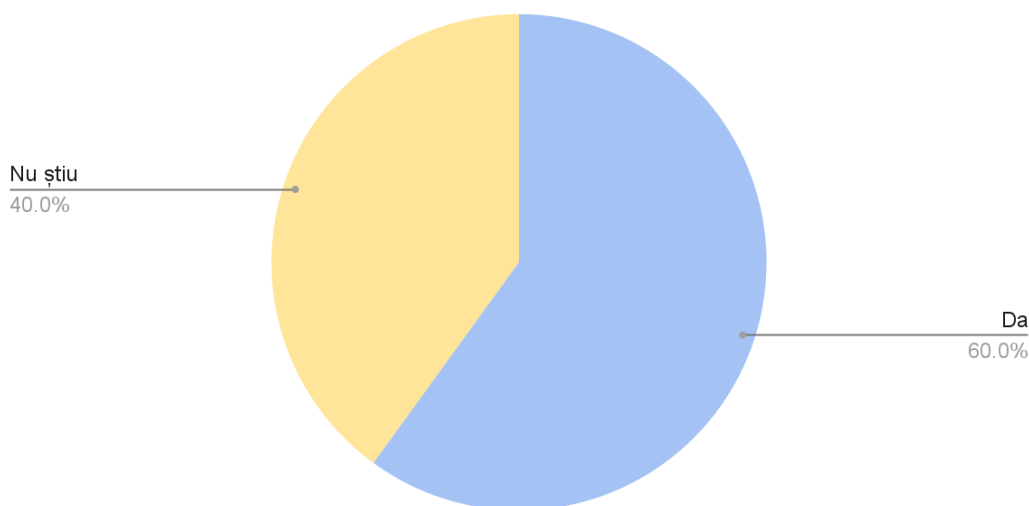
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

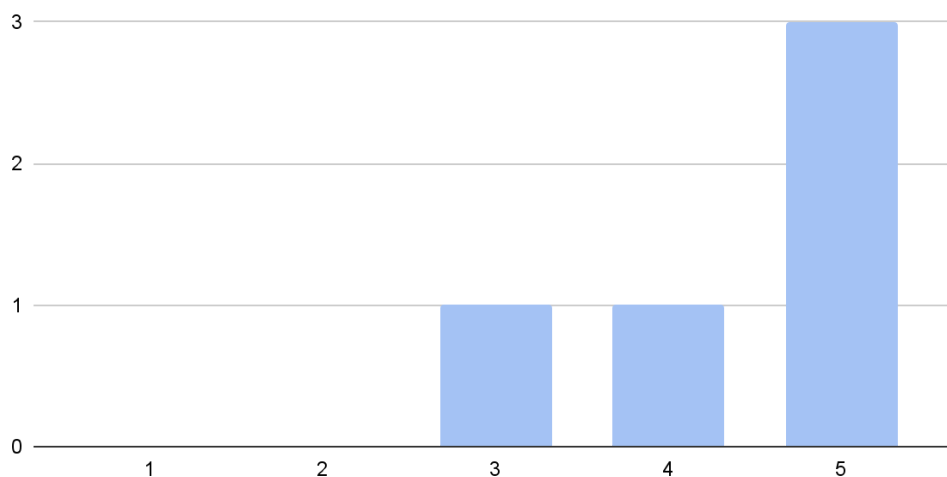


Cadrele didactice respondente predau exclusiv în mediul rural, pentru învățământul gimnazial, au auzit de Statutul Elevului și consideră într-o mare și foarte măsură că sunt complet corecte în procesul de evaluare.

Au fost elevii din școala în care predați consultați, în acest an școlar, cu privire la materiile opționale pe care le vor studia în



Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură considerați că ați adaptat modul de predare pentru orele online?

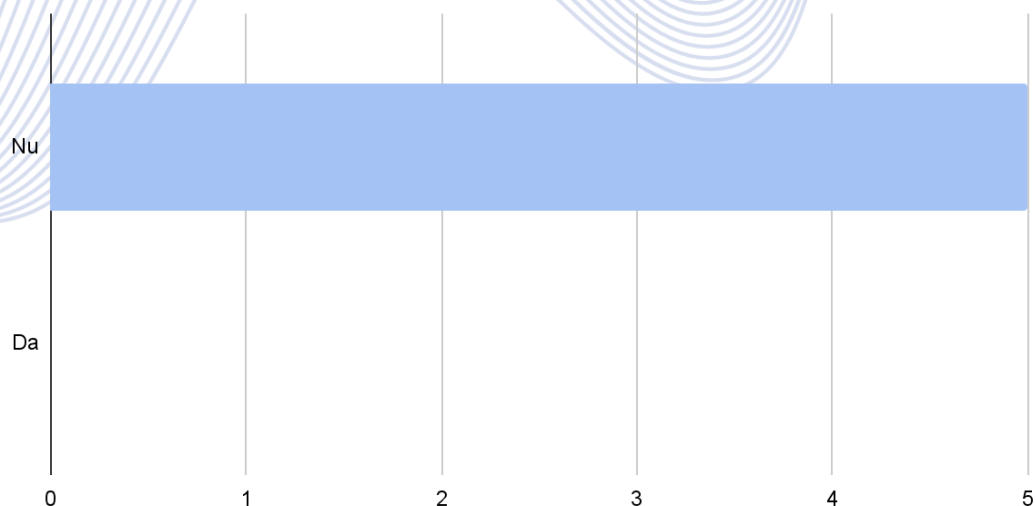


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

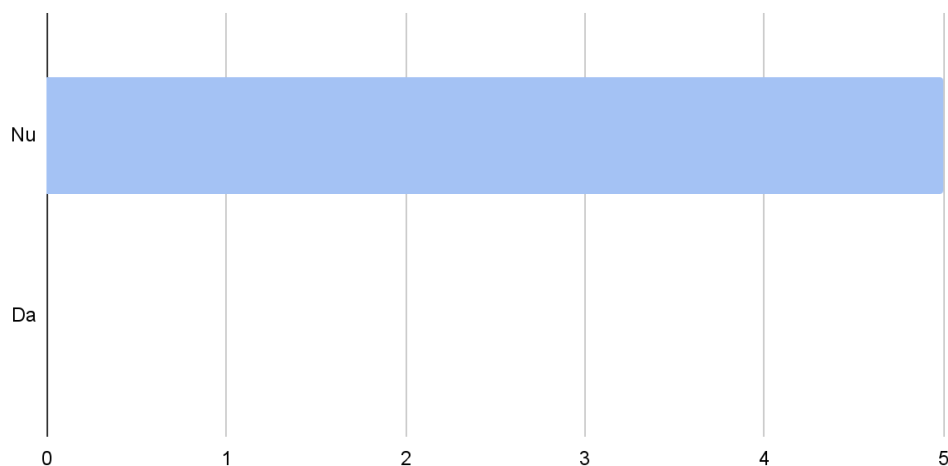


Ați observat, în ultimul an, cazuri în care elevi de-ai dumneavoastră să fie tratați diferit în funcție de rasă, etnie etc?



60% din profesorii respondenți (3) au declarat că elevii pot alege materii opționale, iar 40% (2) nu au cunoscut exact informația. Toți profesorii au evaluat cu note de la 3 la 5 adaptarea materiei predate la condițiile online, iar în materie de tratament diferențial, niciun profesor nu a observat probleme.

Au existat cazuri, în acest an școlar, în care elevii dumneavoastră să conteste nota obținută în urma unei lucrări

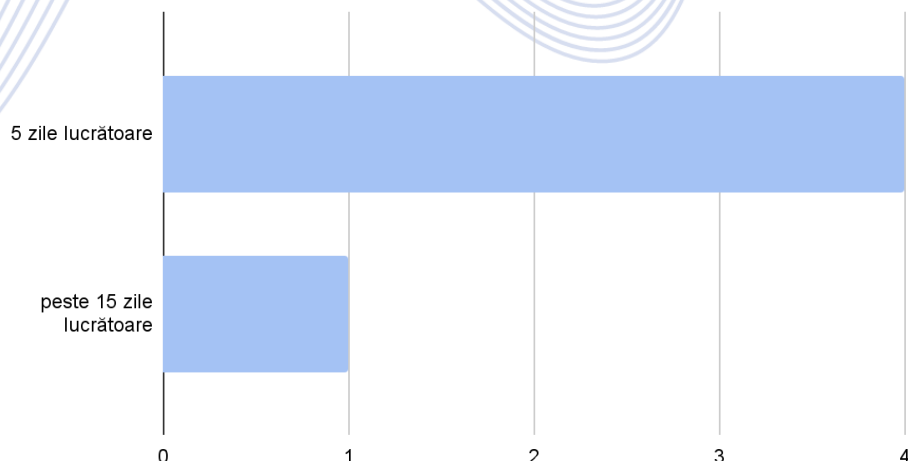


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

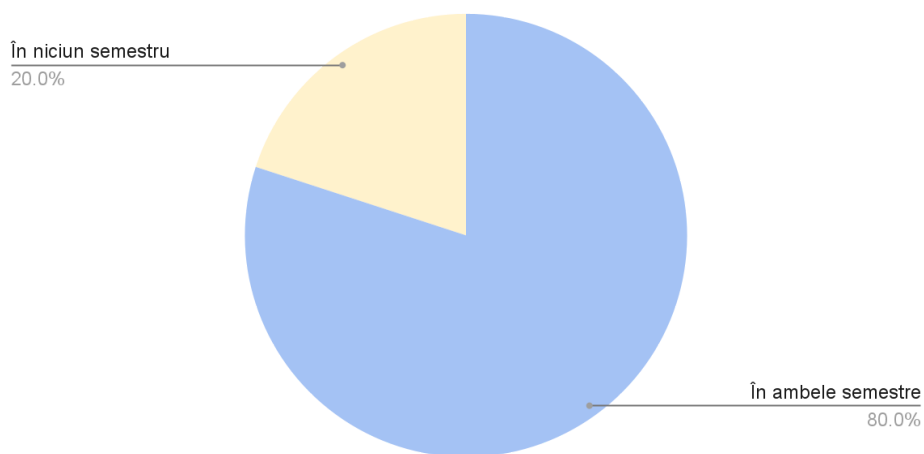
2021-2022



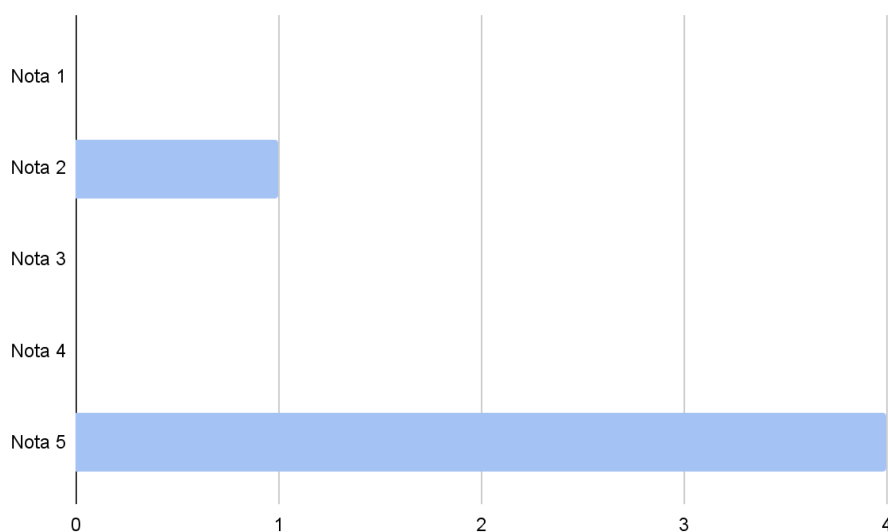
Care este durata medie de zile lucrătoare în care corecții și aduceți elevilor rezultatele evaluărilor scrise?



Ați primit feedback semestrial din partea elevilor dumneavoastră?



Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură elevilor le este permisă, în mod nemijlocit, participarea la ședințele Consiliului Elevilor?

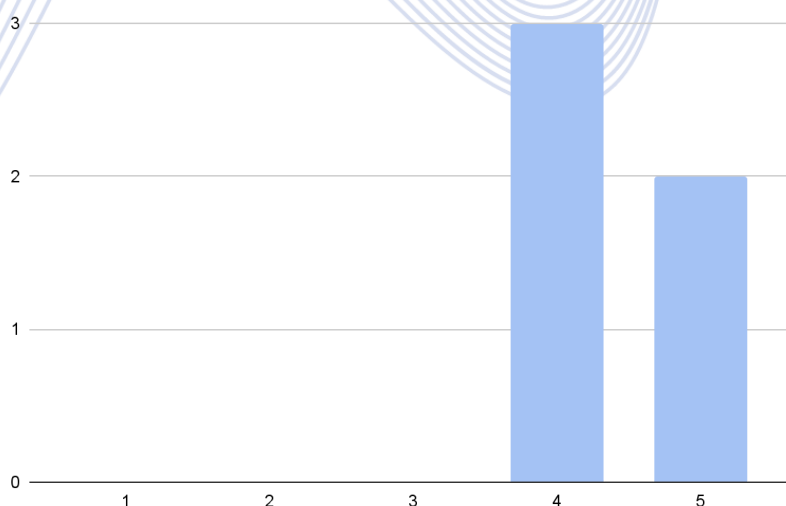


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

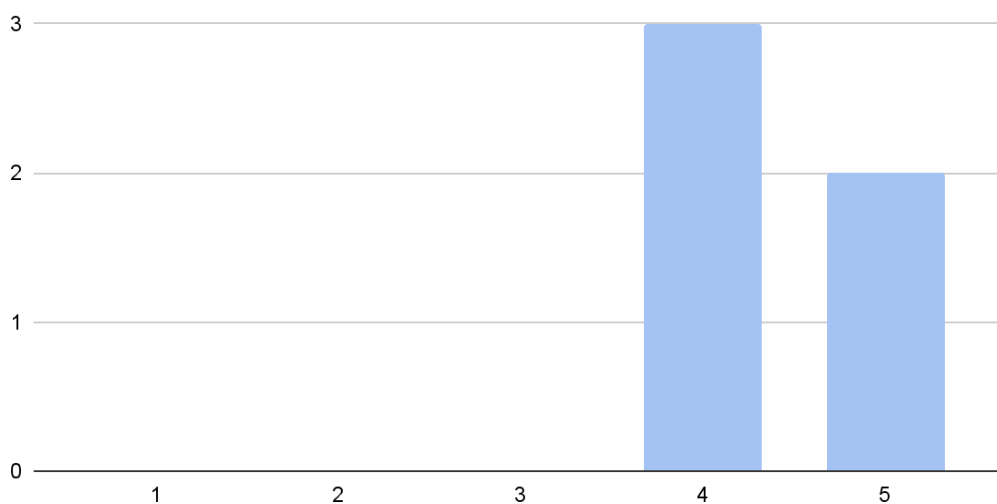
2021-2022



Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură considerați că elevii se pregătesc pentru disciplina pe care o predăți?



Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură considerați că au respectat, în ultimul an școlar, elevii regulamentul școlar?



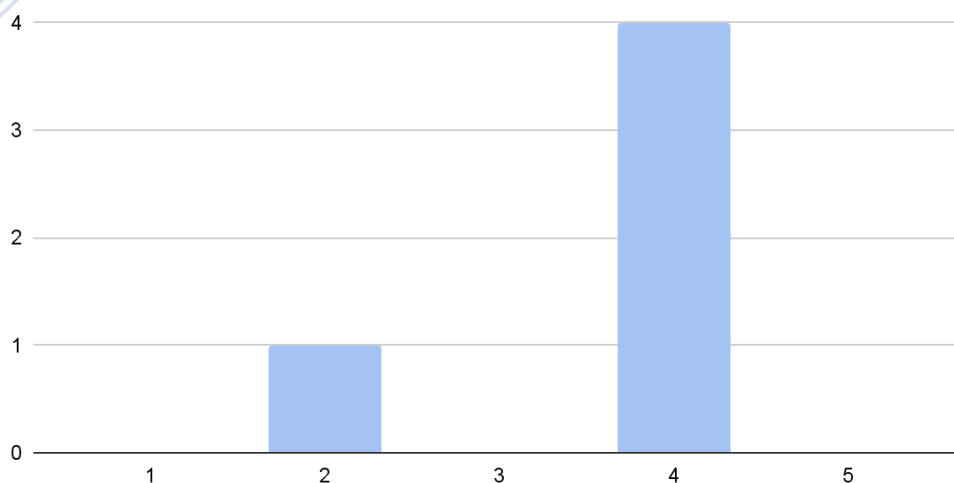
Profesorii nu au avut parte de contestații ale lucrărilor din partea elevilor, 80% spun că trimit rezultatele lucrărilor în aproximativ 5 zile lucrătoare și că au primit feedback semestrial, apreciază că elevii se pregătesc bine și foarte bine pentru materia predată și respectă regulamentul școlar.

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

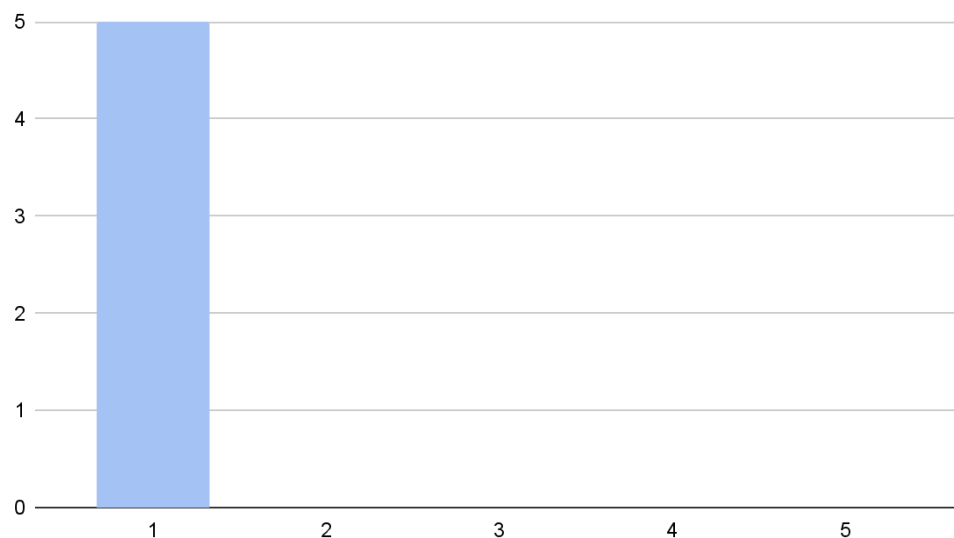
2021-2022



Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură credeți că elevii din școala dumneavoastră elaborează lucrări originale, respectând



În acest an școlar, cât de dese au fost cazurile în care elevii dețineau asupra lor sau consumau substanțe interzise?

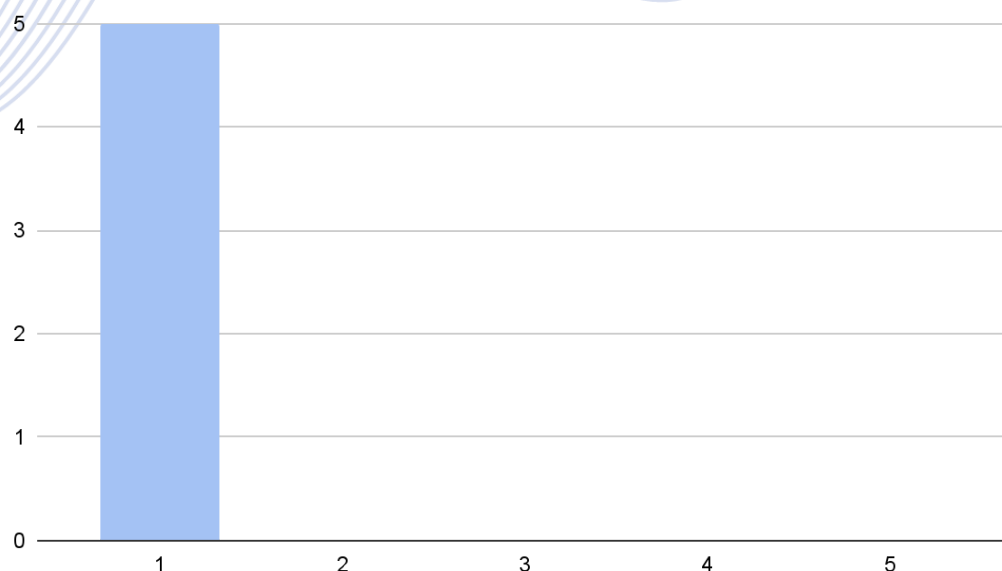


Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

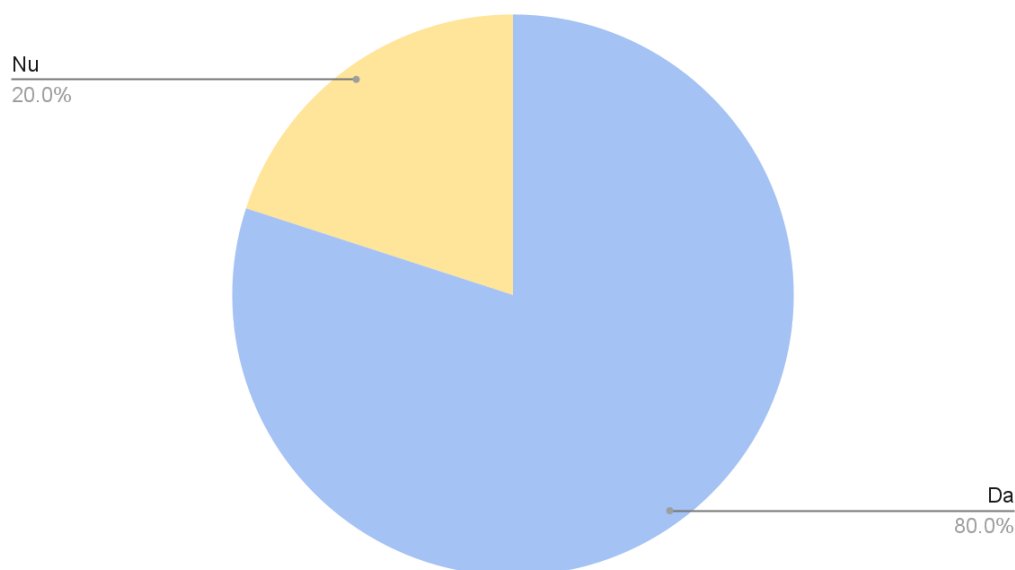
2021-2022



În acest an școlar, cât de dese au fost cazurile în care elevii au introdus în școală sau au folosit în timpul orelor online obiecte



Au fost organizate vreodată alegeri pentru funcțiile vacante din cadrul Consiliului Școlar al Elevilor de către personalul didactic?



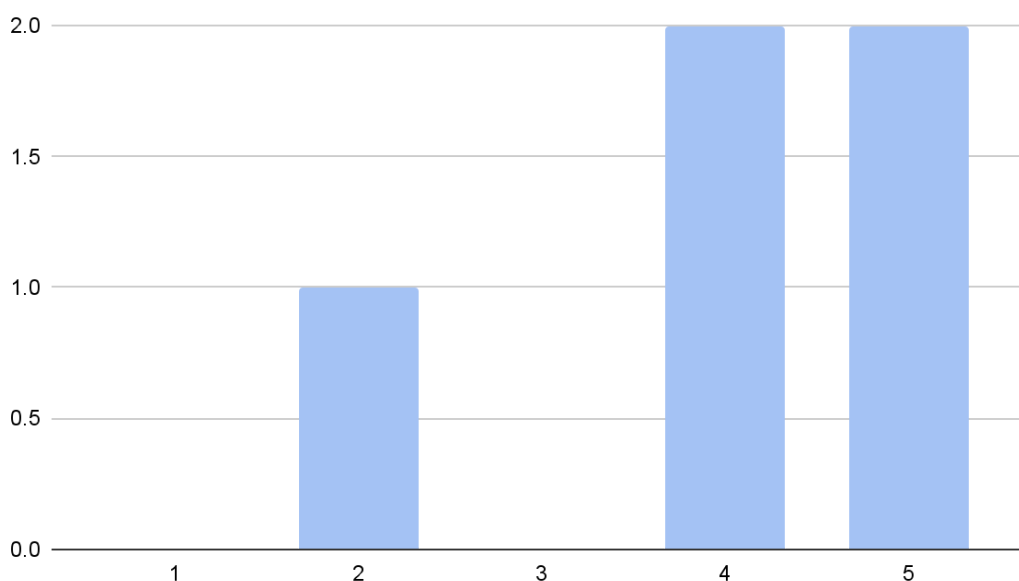
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022

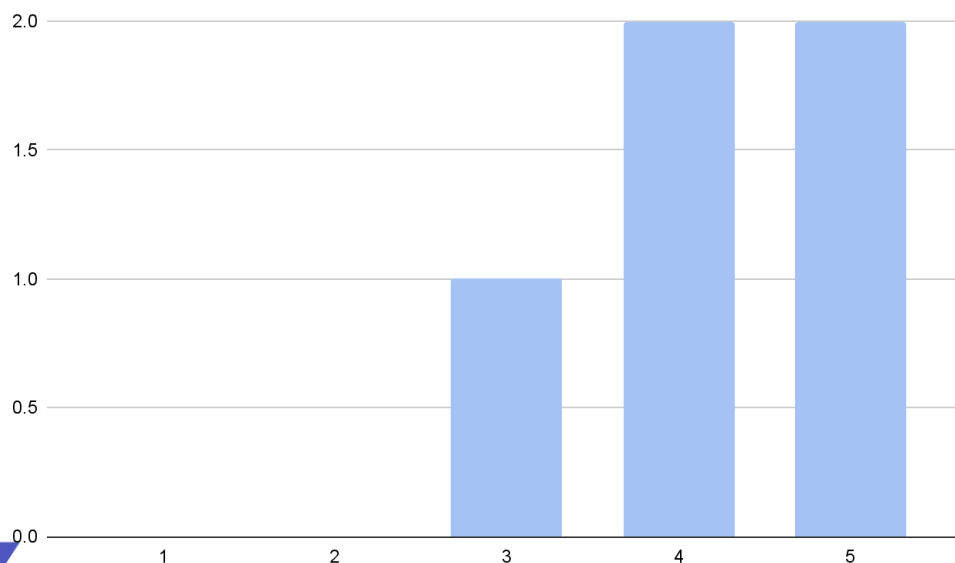


80% din profesori consideră că elevii elaborează lucrări destul de originale, dar și că au existat alegeri pentru funcțiile vacante din cadrul Consiliului Școlar al Elevilor organizate de către profesori. Niciun profesor nu a sesizat elevi cu obiecte sau substanțe ilegale în școală.

Pe o scară de la 1 la 5, cât de des sesizați autoritățile competente atunci când se produce o ilegalitate?



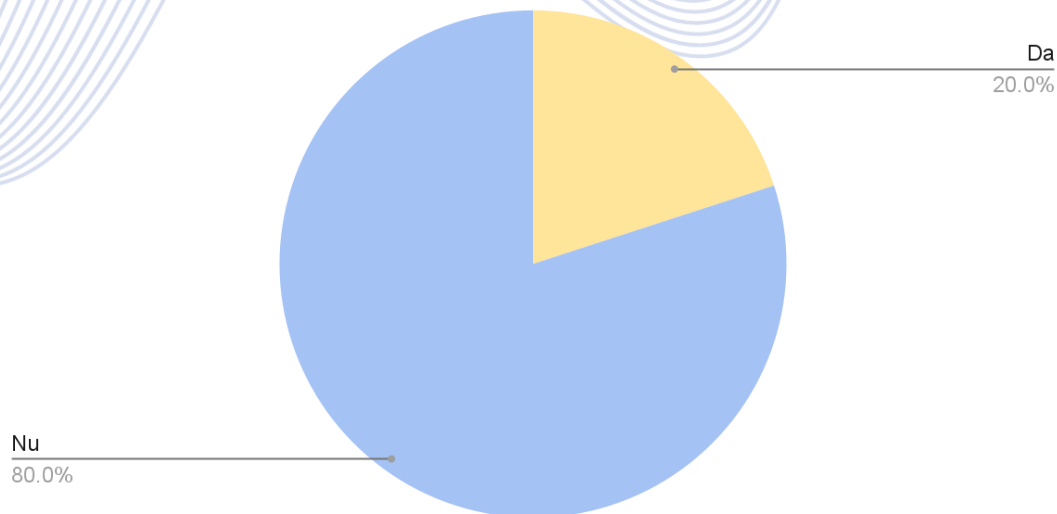
Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură considerați că elevii păstrează curățenia, liniștea și ordinea în mediul școlar din care faceți parte, ori bunul mers al orelor online, fără a deranja în vreun fel cursurile?



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022

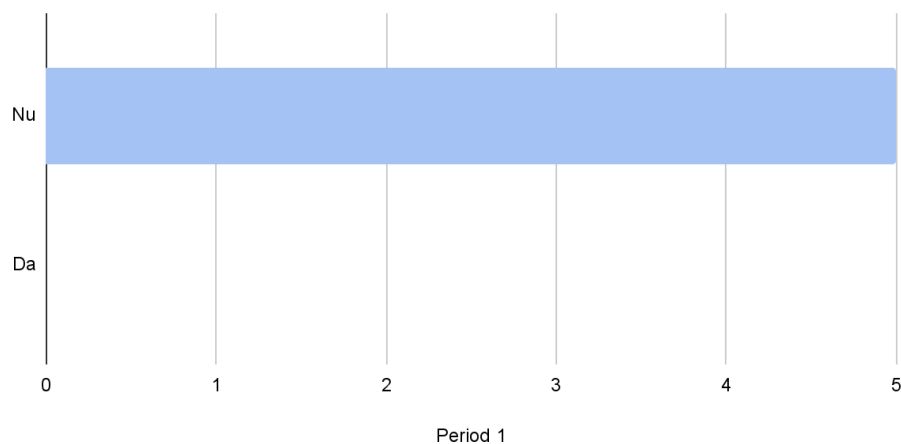


Ați asistat, în acest an școlar, la cazuri în care elevul a agresat fizic/verbal/emoțional vreun profesor?



80% dintre profesori sesizează autoritățile în cazul abaterilor, spun că nu au asistat la cazuri în care elevul a agresat vreun profesor, iar majoritatea declară că elevii păstrează curățenia și ordinea în timpul orelor.

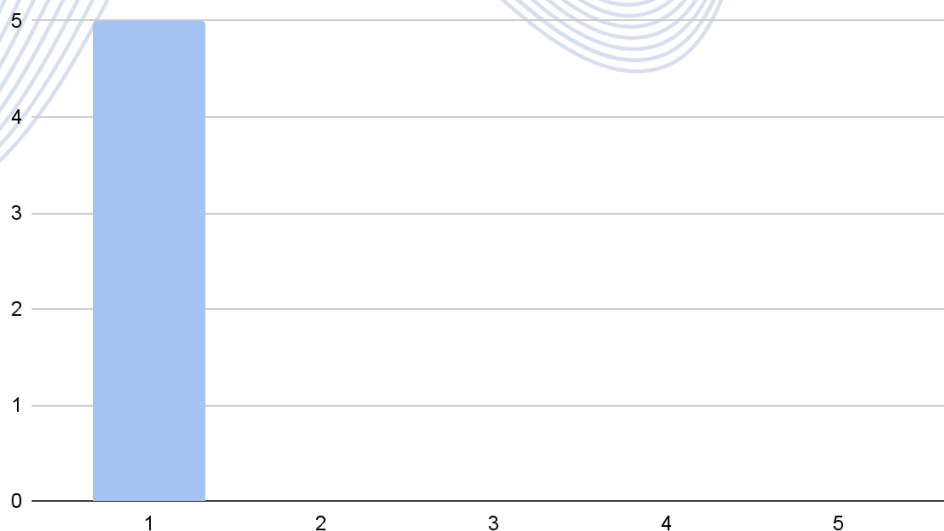
Dar la cazuri în care un profesor a agresat fizic/verbal/emoțional un elev?



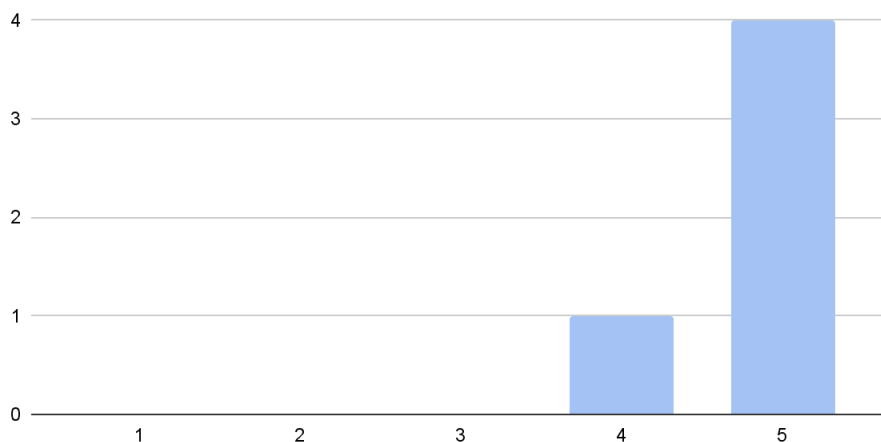
Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean 2021-2022



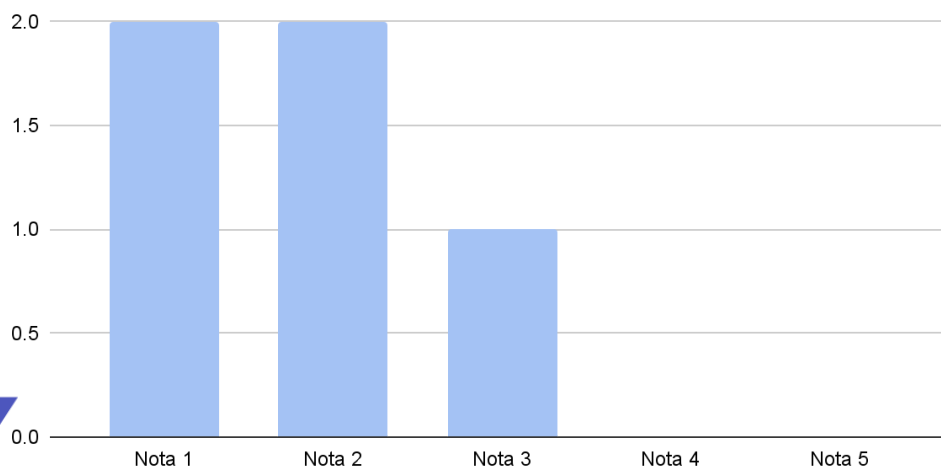
În acest an școlar, cât de des s-au promovat materiale pornografice, electorale, de propagandă în școală



Pe o scară de la 1 la 5, în ce măsură credeți că li s-a oferit elevilor sancționați dreptul la apărare, conform legii?



Cât de des au fost elevii din școala în care predați sancționați în fața colectivului clasei/școlii?



Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



Niciun profesor respondent nu a agresat elevii și declară că nu au existat materiale interzise în incinta școlii. De asemenea, consideră că elevilor li s-a acordat într-o mare și foarte măsură dreptul la apărare, iar în cazuri rare au existat sancțiuni ale elevilor în fața clasei.

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



V. Sumar executiv

Ca urmare a redactării și a analizei Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean, la care au existat **399** de respondenți, dintre care 394 elevi și 5 cadre didactice, se pot remarca și dorim să accentuăm următoarele aspecte:

Dintre elevii respondenți:

- **34% nu** au auzit de Statutul Elevului;
- **85,3%** au dispus de mijloace pentru a participa la ore online;
- **39,3% nu** au fost consultați în legătură cu materiile opționale;
- **19,8%** nu știu dacă există serviciile consilierilor școlari și psihologici în școala lor;
- **30,2% nu** au beneficiat de acte școlare gratuite;
- **65%** din elevii navetiști **nu** au avut parte de decont;
- **52%** din elevii doritori **nu** au putut participa la ședințele Consiliului Elevilor;
- **21%** din elevi au asistat, participat sau instigat la acte de violență fizică;
- **13,5%** din respondenți **nu** au putut părăsi incinta școlii, deși erau majori, iar **23,4%**, au părăsit incinta deși nu le era permis, fiind minori;
- **6%** din elevi au deținut substanțe interzise în perimetrul școlii, cele mai întâlnite fiind țigările;

Dintre cadrele didactice respondente:

- **100%** provin din mediul rural și predau la ciclul gimnazial;
- **60%** au declarat că elevii pot alege materii opționale;
- **80%** sesizează autoritățile în cazul abaterilor;
- **80%** declară că au primit feedback semestrial din partea elevilor în ambele semestre;

Trebuie reamintit că eșantionul cadrelor didactice a fost restrâns și că pentru o relevanță cât mai ridicată este nevoie de cât mai multe răspunsuri.



VI. Propuneri și recomandări

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean, reflectă realitatea din teritoriu, care pe hârtie pare nemaipomenită, dar în realitate accentuează problemele sistemului care în ultima perioadă nu a fost centrat pe interesele și nevoile elevului.

În urma analizei prezentate anterior, Consiliul Județean al Elevilor Ialomița înaintează către toate unitățile de învățământ, elevi, profesori, decidenți locali și nu în ultimul rând, tuturor cititorilor, următoarele propuneri și recomandări:

- Transparentizarea întregului proces decizional de la nivel școlar a deciziilor luate în cadrul consiliului de administrație dar și a tuturor documentelor de interes, prin publicarea pe site-urile instituțiilor;
- Prezentarea Statutului Elevului în cadrul orelor de dirigenție, indiferent de mediul în care se desfășoară activitatea elevilor și a profesorilor (școala online sau în format fizic);
- Asigurarea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație la fiecare ședință (indiferent de spațiul în care acesta participă - posibilitatea ședințelor hibrid);
- Respectarea dreptului transportului gratuit al elevilor navetiști (conform [Legii Educației Naționale](#));
- Acordarea burselor școlare de către consiliile locale cu respectarea cuantumului minim (conform HG 1064/2021);
- Publicarea Raportului privind implementarea Statutului elevului la nivel județean pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița;

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



- Revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ pentru a verifica dacă acestea respectă în totalitate toate actele normative superioare din punct de vedere ierarhic, spre exemplu Statutul Elevului;
- Suplimentarea posturilor pentru consilierii școlari și logopezi și încurajarea angajării acestora în unitățile de învățământ astfel încât elevii să aibă parte de consiliere școală de calitate, fără să mai existe cazuri în care unui consilier școlar să îi revină peste 600 de elevi;
- Dotarea școlilor cu laboratoare și ateliere moderne, astfel încât să asigure aplicarea în mod efectiv a cunoștințelor asimilate de elevi la nivel teoretic;
- Asigurarea unei infrastructuri prietenoase cu toți elevii, indiferent de abilități sau dizabilități - rampe de acces, grupuri sanitare speciale etc;
- Încurajarea profesorilor să utilizeze feedback-ul semestrial ca instrument de adaptare a metodelor de predare-evaluare și a elevilor să îl acorde în mod anonim (3864/2021);
- Consultarea elevilor cu privire la materiile opționale și oferirea unei palete cât mai largi de opționale către aceștia, în limitele impuse de resursele disponibile;
- Permitea accesului elevilor la ședințele Consiliului Elevilor fără restricții, asigurarea dreptului fiecărui elev de a alege și de a fi ales în Consiliul Elevilor;
- Implicarea CȘE/CJE ca structuri partenere în procesul de luare a deciziilor;

Raportul privind implementarea Statutului elevului la nivel județean

2021-2022



- Organizarea alegerilor în cadrul consiliilor școlare ale elevilor în toate unitățile de învățământ preuniversitar, în concordanță cu Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din cadrul Consiliului Elevilor;
- Realizarea, de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomița a unui raport anual prin care să prezinte date statistice privind serviciile de consiliere școlară și profesională efectuate de către psihologii școlari, dar și soluții pentru ca aceste servicii să fie mai accesibile elevilor;
- Redactarea, de către directori și contabili, la început de an școlar, a referatelor de necesitate prin care solicită consiliului local acordarea unui buget anume, calculat în funcție de prioritățile fiecărei unități de învățământ;
- Înființarea consiliilor consultative pentru probleme de tineret la nivelul fiecărei primării, pentru ca reprezentanții tinerilor să aducă pe masa decidenților nevoile și dorințele acestui sector;
- Diminuarea fenomenelor negative ce perturbă echilibru școlar, precum bullying-ul și discriminarea, prin eficientizarea diseminării aspectelor ce contribuie la crearea unui mediu incluziv;
- Monitorizarea elevilor cu risc de abandon școlar și căutarea unor soluții specifice și benefice acestora.