ANEXA 5

la metodologie

Concursul pentru ocuparea funcţiei de inspector şcolar ....................

Numele şi prenumele candidatului ................

Data ........

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI

Inspecţia specială la clasă

┌────────────────┬──────────────────────────────────────────────────────┬────────────────┐

│ │ │ Punctajul │

│ Analiza │ Aspectele evaluate: criterii ├───────┬────────┤

│ │ │ maxim │realizat│

├────────────────┼──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│Lecţie │Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale │ │ │

│ │didactice disponibile) │ 1 │ │

│ ├──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │Proiectare-motivare (relaţionarea intra- şi interdis- │ │ │

│ │ciplinară, perspectiva în raport cu unitatea de │ │ │

│ │învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor) │ 1 │ │

│ ├──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, │ │ │

│ │structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă) │ 1 │ │

│ ├──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate,│ │ │

│ │originalitate, eficienţă) │ 1,5 │ │

│ ├──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, │ │ │

│ │motivaţie pentru lecţie) │ 1 │ │

├────────────────┼──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│Elevii - │Achiziţii cognitive, verbalizate/nonverbalizate │ │ │

│dominante │(calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare) │ 1 │ │

│vizate ├──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi │ │ │

│ │în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi │ │ │

│ │sinteză, consecvenţă, seriozitate, responsabilitate şi│ │ │

│ │răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor) │ 1 │ │

│ ├──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la oră │ │ │

│ │(pozitivă - colaborator, indiferentă - spectator) │ 0,5 │ │

├────────────────┼──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│Profesorul - │Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere - │ │ │

│ │gradul de stăpânire, dominante vizate gradul de │ │ │

│ │stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei, de │ │ │

│ │execuţie - rapiditatea, precizia acţiunilor şi │ │ │

│ │distributivitatea atenţiei, de comunicare - │ │ │

│ │fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, │ │ │

│ │captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea│ │ │

│ │pentru activitate diferenţiată) │ 1 │ │

│ ├──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate,│ │ │

│ │degajare, registre diverse de limbaj, echilibru │ │ │

│ │emoţional, rezistenţă la stress, ingeniozitate, │ │ │

│ │flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, │ │ │

│ │obiectivitate, disponibilitate) │ 1 │ │

├────────────────┼──────────────────────────────────────────────────────┼───────┼────────┤

│ │TOTAL: │ 10 │ │

└────────────────┴──────────────────────────────────────────────────────┴───────┴────────┘

Examinator

..............

Semnătură

..............