

Nr. 2017/05.10.2015



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

ȘCOALA GIMNAZIALA SINESTI
judetul IALOMITA

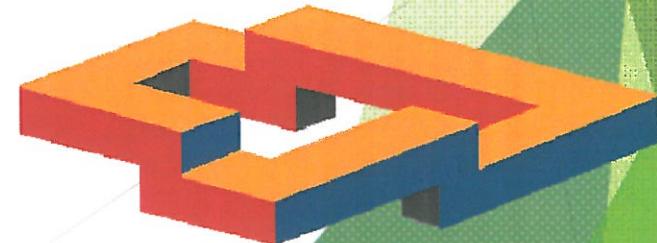
Director,
Prof. Marcu Valentin-Dana



MOTTO

**„Nu e destul să știi,
trebuie să să și aplici;
nu e destul să să vrei,
trebuie să să și faci”**

J.W.Goethe



ARGUMENTARE

Cu toate că și până acum dezvoltarea școlii a constituit o preocupare permanentă a colectivului nostru, se simte nevoie existenței unui proiect de dezvoltare școlară destinat deopotrivă școlii și comunității locale. Proiectul urmărește:

- ▶ Creșterea performanțelor elevilor (rezultatele școlare, rezultatele la examene, evaluarea națională,etc.)
- ▶ Educația pentru folosirea noilor tehnologii de informare și comunicare;
- ▶ Educația civică și pentru „cetățenie democratică”;
- ▶ Creșterea calității tuturor tipurilor de relații (profesor-elev, elev-elev, elev-părinte ,profesor-părinte);
- ▶ Creșterea nivelului de satisfacție a părinților,elevilor, întregii comunități față de educația oferită de școală, întărind parteneriatul din interiorul și exteriorul școlii ;
- ▶ Creșterea calității personalului, dezvoltarea competenței generale a profesorilor - cunoașterea limbilor străine, utilizarea tehnologiilor moderne, informarea pedagogică ;
- ▶ Accesul la educație a grupurilor dezavantajate ;
- ▶ Creșterea capacitatei de a procura resurse financiare pentru școală ;

Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar până în anul 2020

Definește următoarele priorități strategice pentru educație:

- ▶ Realizarea echității în educație;
- ▶ Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
- ▶ Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- ▶ Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;
- ▶ Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale; învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
- ▶ Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

MISIUNEA ȘCOLII

Scoala Gimnaziala Sinesti are ca misiune construirea unei comunitati de in care elevi, profesori, parinti, bunici invata sa invete. Exploram impreuna, in multiple moduri, Adevarul, Binele, Frumosul si Solidaritatea. Invatam sa gandim, sa actionam si sa ne comportam moral, devenind astfel cetateni active in comunitatea noastra.

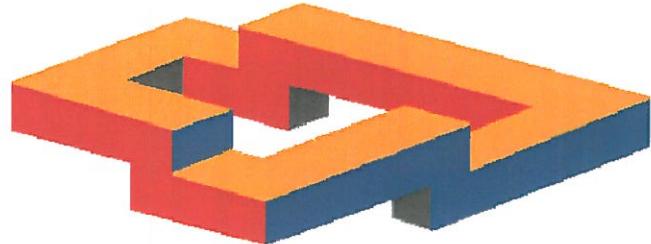
Stimulam potentialul personal al fiecarui copil intr-un mediu de invatare sigur, echilibrat, motivant, atractiv si interactive. Respectam si valorizam Diversitatea si Unicitatea.

MISIUNEA ȘCOLII



VIZIUNE

- ▶ Școala noastră este deschiă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru cineva, ci este un drept al tuturor.
- ▶ Școala satisfacă nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent.
- ▶ Avem ca prioritate pregatirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacitate, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.
- ▶ Respectăm fiecare elev, oricât de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atuul și aptitudinile fiecărui pentru a le putea valorifica.
- ▶ Utilizăm metode activ-participative (învățare interactivă, stimularea gândirii critice și stimularea muncii în echipă) care vor motiva și stimula elevii pe durata procesului educațional.
- ▶ Educăm elevii pentru a deveni buni cetăteni și, în viitorul apropiat, cetăteni de „tip european”.
- ▶ Educăm elevii pentru a avea un comportament ecologic.
- ▶ Dorim ca școala noastră să devină o școală modernă, cu cabinete și laboratoare, sală de sport, bibliotecă, ș.a., astfel încât să se șteargă denumirea de „școală de țară”.
- ▶ Școala noastră acceptă rolul de initiator/susținător și catalizator al comunității, de continuator al tradițiilor locale.
- ▶ Derulăm parteneriate active cu autoritățile locale, poliția, biserică, dispensarul uman și veterinar și urmărim să realizăm parteneriate cu agentii economici din zonă și ONG-uri.



DIAGNOZA MEDIULUI INTERNAL



Personalul școlii 2008 / 2009

Total	Din care			Tit.	Supl. Calif. / Pensi onari	Supl . necalif. .	Gr.didactice			In curs de calif	Inscrisi la gr. did.
	Did.	Did.. aux.	Nedid.				I	II	Def.		
34	28	1	7	12	15	1	11	4	9	1	6

Date despre populația școlară

Nivelul de învățământ	Dinamica școlară pentru anii școlari :	
	2014/2015	2015/2016
Învățământ preșcolar	110	104
Învățământ primar	176	196
Învățământ gimnazial	119	117
Total	405	417

Elevii

Elevii provin din comuna Sinești (satele Lilieci, Cloșca, Cătrunești, Livedea, Hagiești) . Elevii din satele menționate fac naveta cu un microbuz școlar pus la dispoziție de către ISJ Ialomița.

Provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită, mai bună sau mai slabă și capacitați intelectuale diverse. Toti elevii școlii sunt de naționalitate română, o parte dintre ei aparținând etniei rromе.

- ▶ Unitatea funcționează în două schimburi deoarece numărul sălilor de clasă este insuficient elevilor școlii.
- ▶ În ceea ce privește promovabilitatea ea diferă de la generație la generație și se constată că există o rată bună a promovabilității, cu medii destul de bune și că există și elevi capabili de performanță în rândul acestora. Acest lucru este reflectat și în ceea ce privește rezultatele de la evaluarea națională unde promovabilitatea este destul de mare și cu medii bune.

Majoritatea elevilor care promovează evaluarea națională se orientează către liceele din București și în număr mai mic către Urziceni.

Corpul profesoral

Număr de cadre didactice: 26

Corpul profesoral este format din 22 cadre didactice navetiste. 14 dintre cadrele didactice sunt titulare, 6 predau în două unități școlare, 2 cadre didactice suplinitori calificați și 10 cadre didactice pensionari. Se constată o migrație permanentă a profesorilor ceea ce conduce la o instabilitate continuă a corpului profesoral și a politicilor educaționale ale școlii pe termen mediu și lung.

Nu există stări conflictuale între cadrele didactice. Colaborarea conducerii școlii cu cadrele didactice este foarte bună, există o permanentă comunicare și un respect reciproc.

Cadrele didactice se implică în problemele școlii, în activitățile extracurriculare, dar suferă în ceea ce privește competențele în domeniul tehnologiei informației: folosirea calculatorului, a programelor informatiche etc.

Comunitatea locală

- ▶ Școala colaborează foarte bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii.
- ▶ Relațiile cu părinții copiilor sunt destul de bune și sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii.
- ▶ Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt preocupați de problemele școlii.
- ▶ Școala stabilește legături cu organele de poliție în vederea combaterii delincvenței juvenile, precum și pentru participarea cadrelor de poliție la orele de educație rutieră.
- ▶ Școala colaborează cu medicul dispensarului comunal în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copii și asigurarea asistenței medicale.

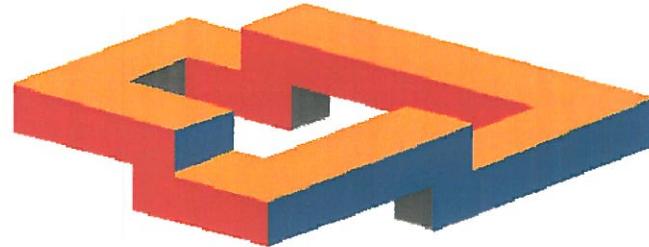
Informații cu privire la facilitățile didactice

► Biblioteca

Biblioteca are cca 5540 volume, cele mai multe vechi. Din 1990 s-au alocat fonduri pentru achiziționarea de cărți. Biblioteca este amenajată într-un spațiu total neadecvat, acesta fiind prea mic și nu este dotată cu calculator și sală de lectură.

► Laborator de informatică

În anul școlar 2007-2008 școala a fost dotată cu 16 calculatoare noi, 1 copiator, 1 telefon/fax de către ISJ și de către Primărie cu 7 laptopuri, 7 videoproiectoare, 7 ecrane de proiecție și 2 copiatoare.



DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN



Prezentarea generală

Școala Gimnazială Sinești

Limba de predare: limba română

Denumire localitate: comuna Sinești

Județ: Ialomița

Mediu de rezidență: rural

Componența comunei:

- reședința de comună: satul Sinești;
- sate: Lilieci, Cătrunești, Cloșca, Hagiești, Livedea, Boteni.

Adresa: DN2, șoseaua București - Buzău

cod poștal: 927220

telefon/fax: 0243/319519

Vecini: - la N: comunele Fierbinți și Movilița;

- la S: județul Ilfov;
- la E: județul Călărași;
- la V: comuna Petrechioia.

Prezentare generală

Comuna Sinești este situată în partea de vest a județului Ialomița, fiind străbătută de drumul național București - Buzău, la 30 km de capitala țării, București, și la 25 de km de orașul Urziceni.

Din punct de vedere geografic comuna Sinești este situată în câmpia Snagovului, la o altitudine ce variază între 50 și 80 m.

Datele despre evoluția populației arată o creștere demografică datorată creșterii natalității și rămânerii tinerilor în comună.

La nivelul comunei există și tendința de a migra în străinătate pentru găsirea unui loc de muncă, dar aceștia nu modifică semnificativ numărul populației, fiind puțini.

O caracteristică a comunei Sinești o prezintă prezența în proporție de 14% a populației de etnie romă.

Copiii comunității sunt școlarizați în învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Acest plan de dezvoltare își propune ca prin țintele sale să:

- ▶ ridică procentul de promovabilitate la evaluarilor nationale;
- ▶ perfectionarea în domeniul informaticii a cel puțin 5 cadre didactice;
- ▶ îmbunătățirea bazei materiale la unele specializări ;
- ▶ achiziționarea de programe informaticiști educaționale pentru toate disciplinele;
- ▶ ridicarea notelor mici ale elevilor cu 2-3 puncte;
- ▶ participarea la activitățile comune elevi-părinti a 75% dintre părinti;
- ▶ realizarea unui portofoliu cu activitățile extracurriculare;
- ▶ creeze un mediu educational in care elevii sa participe cu drag la activitatile scolii.

Domenii vizate

- ▶ Management școlar;
- ▶ Curriculum ;
- ▶ Extracurricular ;
- ▶ Resurse umane ;
- ▶ Resurse materiale și financiare ;
- ▶ Programe comunitare în domeniul educației și formării profesionale/dezvoltarea unor parteneriate ;
- ▶ Relații cu publicul și imagine .

DOMENII ȘI OBIECTIVE

A. Managementul școlar

- ▶ Menținerea nivelului motivării angajaților pentru participarea lor activă și afectivă la activitatea școlii;
- ▶ Monitorizarea și evaluarea rezultatelor activităților
- ▶ Informarea și formarea corpului profesoral asupra aspectelor managementului la nivelul școlii vizând eficientizarea procesului decizional- crearea de comisii funcționale pe domenii specifice;
- ▶ Promovarea activităților pe echipe;
- ▶ Menținerea unui standard înalt și a unui climat competitiv în vederea obținerii unor calificative foarte bune în evaluarea instituțională ;



B. Curriculum

- ▶ **Informarea și formarea corpului profesoral asupra:**
 - Metodelor practicate în procesul de învățământ;
 - Evaluarea performanțelor școlare
- ▶ Asigurarea îmbunătățirii calității procesului de pregătire în vederea creșterii șanselor de orientare socio-profesională și a dezvoltării capacitaților de învățare permanentă.
- ▶ Consolidarea statutului social al cadrului didactic.
- ▶ Profesionalizarea carierei prin organizarea în școală a activităților metodice de formare continuă vizând conținuturi și metode care facilitează dobândirea competențelor personale și sociale.

C.Extracurricular

- ▶ Dezvoltarea mediului educațional astfel încât să vină în întîmpinarea nevoilor comunității și necesității alinierii la standardele europene prin:
 - Asigurarea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;
 - Cultivarea unor relații inter-personale bazate pe coexistență într-un mediu multicultural, toleranță și solidaritate;
 - Promovarea spiritului de disciplină;
 - Diversificarea ofertei extracurriculare;
 - Eficientizarea timpului consacrat de școală elevilor.
- ▶ Îmbunătățirea calității spațiului școlar prin:
 - Reproiectarea estetică exterioare și interioare a clădirilor și a dotărilor;
 - Procurarea mobilierului adecvat înființării de laboratoare în sălile de clasă;
 - Crearea condițiilor de siguranță pentru desfășurarea activităților (d.p.d.v. al protecției muncii și PSI) și condiții de habitat ecologic.

D. Resurse Umane

- ▶ **Consolidarea statutului social al cadrului didactic prin:**
 - identificarea de resurse financiare în vederea remunerării activităților suplimentare;
 - încurajarea participării la proiecte finanțate din fonduri europene.

E. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

- ▶ Instituționalizarea circuitul informațional actualizând instrumentele utilizate pentru monitorizarea și evaluarea rezultatelor activităților și înregistrarea lor, de către profesori, în baze de date ;
- ▶ Dotare cu tehnică de calcul a tuturor domeniilor (cabinete, bibliotecă, administrație, sala profesorală)

F. PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE ȘI DEZVOLTAREA UNOR PARTENERIATE

- ▶ Participarea la proiecte multiculturale oferite de alte școli și ONG-uri.
- ▶ Dezvoltarea unor parteneriate cu agentii economici și asociații.
- ▶ Identificarea unor noi parteneri în educație.
- ▶ Identificarea de noi programe.

G. RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE

- Eficientizarea activităților de orientare școlară și profesională.
- Conturarea unei imagini pozitive a instituției în comunitate.
- Promovarea activităților școlare în mass-media și mediul On-line.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

PUNCTE SLABE

OPORTUNITĂȚI

AMENINȚĂRI



PUNCTE TARI

Personal didactic calificat în proporție de 75%.

Personal didactic calificat la disciplinele la care se susțin evaluarile nationale.

Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.

Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora.

Parteneriatele cu ONG-uri precum Ruhama, Romma Education Fund, O Del Amenca.

Desfasurarea proiectelor de tip „Scoala dupa scoala,,.

Cadre didactice pregatite pentru cursuri After school.

Dotarea școlii cu calculatoare -rețea AEL.

Dotarea scolii cu telefon, fax, copiator, 25 calculatoare pentru nevoi administrative, acces la internet.

Existența mobilierului nou.

Dotarea școlii cu centrală termică.

PUNCTE TARI

Rezultate bune la concursurile școlare.

Rezultate bune la întrecerile sportive.

Mărirea fondului de carte la biblioteca școlară.

Dotarea școlii cu material didactic nou.

42,5 ha teren arabil în proprietatea școlii.

Colaborarea buna cu autoritățile locale (Primărie, Poliție, Biserică).

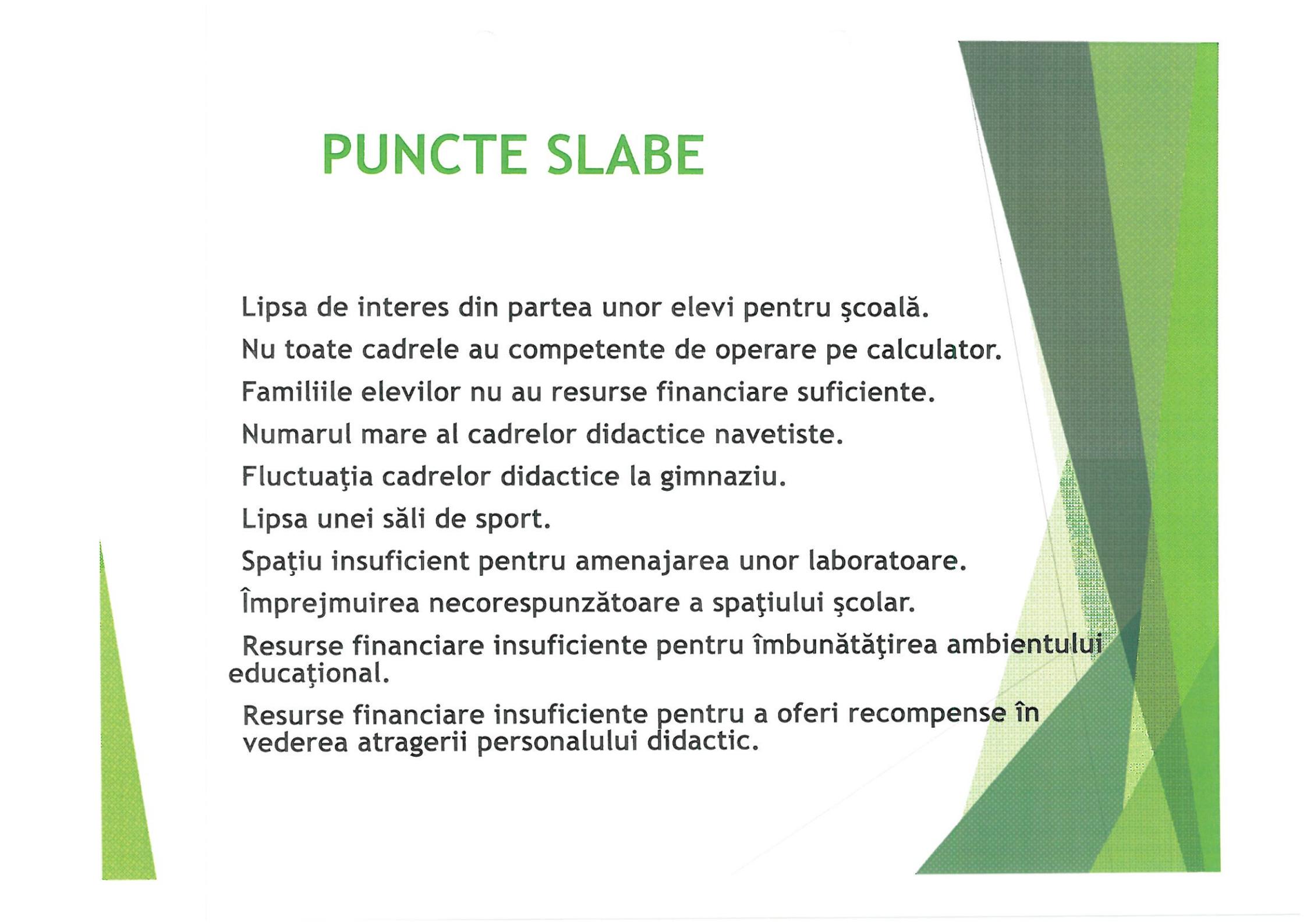
Existența unei săli de festivități în cadrul căminului cultural.

Dotarea școlii cu 2 microbuze școlare.

Achiziționarea de către Primărie a unui mobilier adecvat pentru laboratorul de informatică și pentru grădinițe.

Dotarea școlii și grădinițelor de către Primărie cu laptopuri, videoproiectoare și ecrane de proiecție.

PUNCTE SLABE

- 
- Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală.
 - Nu toate cadrele au competente de operare pe calculator.
 - Familiile elevilor nu au resurse financiare suficiente.
 - Numarul mare al cadrelor didactice navetiste.
 - Fluctuația cadrelor didactice la gimnaziu.
 - Lipsa unei săli de sport.
 - Spațiu insuficient pentru amenajarea unor laboratoare.
 - Împrejmuirea necorespunzătoare a spațiului școlar.
 - Resurse financiare insuficiente pentru îmbunătățirea ambientului educațional.
 - Resurse financiare insuficiente pentru a oferi recompense în vederea atragerii personalului didactic.

OPORTUNITĂȚI

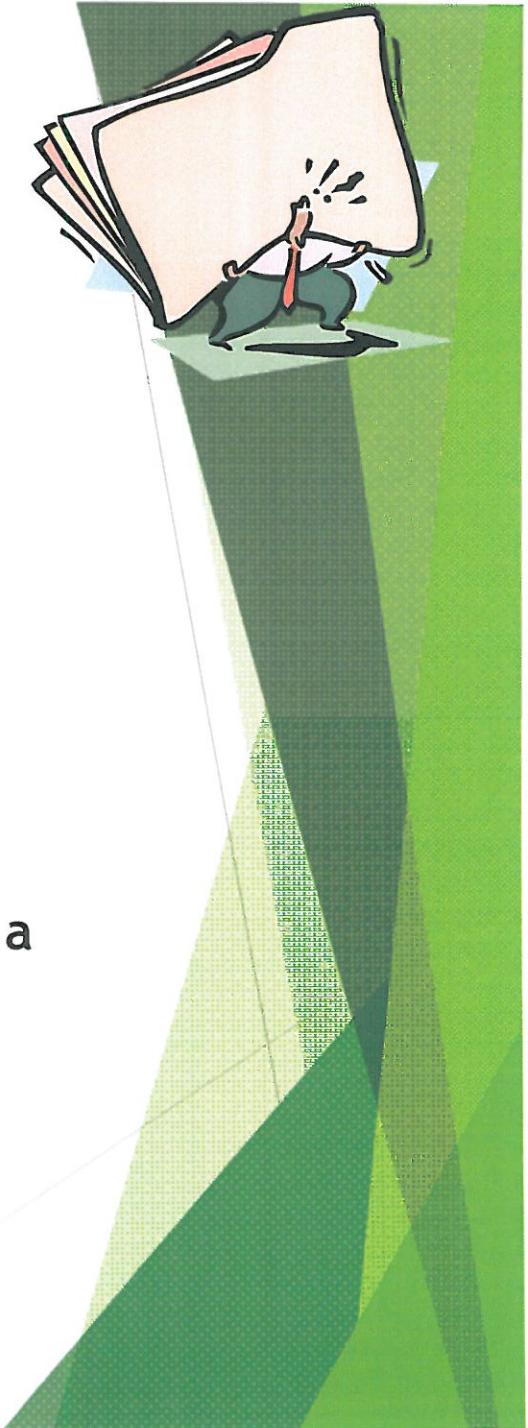
- ▶ Parteneriat bun cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- ▶ Implicarea Consiliului local în rezolvarea unor probleme administrative ale scolii.
- ▶ Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă și pregatire în domeniu.
- ▶ Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile).
- ▶ Sprijinul finanțier din partea Consiliului Local.
- ▶ Posibilitatea colaborării cu ONG-uri în scopul obținerii de fonduri necesare procesului educational.
- ▶ Posibilitatea colaborării cu Polizia pentru încheierea unui acord de parteneriat privind evitarea actelor de agresiune în școală.

OPORTUNITĂȚI

- ▶ Posibilitatea realizării unor parteneriate în vederea consilierii și orientării profesionale a elevilor.
- ▶ Oportunitatea formării continue a cadrelor didactice tinere.
- ▶ Natalitatea în creștere.
- ▶ Mediul geografic: pădure, bălți, lipsa amenințărilor de inundații, alunecări de teren.
- ▶ Poziția strategică a comunei - limita viitoarei metropole - București.
- ▶ Comună cu tendințe de modernizare (înființarea de noi unități economice care vor angaja părinții elevilor și vor fi potențiali sponsori și parteneri ai școlii).

AMENINȚĂRI

- ▶ Inexistența unui buget sigur.
- ▶ Inerția și slaba motivare a unor cadre didactice, generându-se migrări, insatisfacții profesionale, apatie.
- ▶ Familii cu un numar mare de copii si cu o stare materiala precara.
- ▶ Lipsa motivatiei invatarii datorata influentei negative a mass-media si chiar datorita educatiei date unor copii de catre parinti.
- ▶ Plecarea parintilor si a copiilor in strainatate.
- ▶ Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor.
- ▶ Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi.
- ▶ Părinții folosesc copiii la muncile agricole.
- ▶ Slabă motivare a cadrelor datorită salariilor mici.



AMENINȚĂRI

- ▶ Lipsa de venituri a unor familii pentru intretinerea copiilor in scoala.
- ▶ Perceptia gresita despre ceea ce se face in scoala si despre ceea ce doreste scoala sa faca.
- ▶ Criza morala a societatii, care se manifesta prin tendinta unor parinti de negare a ordinii sociale, ducand la absentare nemotivata din partea elevilor, la abandon scolar, la acte de agresiune verbala in randul elevilor si chiar agresiune fizica.
- ▶ Slaba motivare a cadrelor didactice care nu se mai stabilesc in localitate.
- ▶ Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor scolare.
- ▶ Încadrarea școlii cu profesori calificați sau necalificați care nu au continuitate pe post.

ȚINTE STRATEGICE

- 1. Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ pentru asigurarea succesului elevilor în următoarele niveluri de învățământ.**
- 2. Stimularea motivației intrinseci și a capacitatii creative ale elevilor, implicarea acestora în organizarea și desfășurarea activităților școală-familie.**
- 3. Asigurarea școlii cu personal calificat și actualizarea pregătirii psihopedagogice a personalului didactic.**
- 4. Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică.**
- 5. Modernizarea progresivă a bazei didactico-materiale în conformitate cu standardele de funcționare.**
- 6. Îmbunătățirea cadrului de colaborare școală-comunitate - ONG, ca demers în formarea unor buni cetățeni.**
- 7. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat în vederea realizării diseminării proiectelor și schimbului de experiență.**

1. Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ pentru asigurarea succesului elevilor în următoarele niveluri de învățământ.

Direcții strategice	Acțiuni propuse	RESURSE	Termin	Responsabilitate	Obs.
Opțiunea curriculară	❖ Aplicarea la clasă a metodelor alternative de predare-învățare-evaluare, astfel încât toți elevii să se dezvolte la capacitate maximă.	Cadre didactice Elevi	anual	Responsabilității comisiilor metodice	
Opțiunea finanțieră și a dotărilor materiale	❖ Achiziționarea de mijloace moderne . ❖ Amenajarea unui spatiu in care elevi sa poata avea acces la informatie diversificata(cabinet multimedia).	Consiliul local Sponsori ISJ	anual	Primarul Directorul	
Opțiunea investiției în resursa umană	❖ Programe de formare a cadrelor didactice pentru comunicare, negociere și participare, pentru utilizarea metodelor centrate pe elev.	Cadre didactice	anual	Responsabilul cu perfecționarea	
Opțiunea relații comunitare	❖ Solicitarea Primăriei de a asigura materialele necesare unui proces instructiv-educativ de calitate. ❖ Prezentarea în comunitate a rezultatelor obținute la concursurile școlare.	Comunitatea locală	anual	Președintele Consiliului Reprezentativ al Parintilor;	

2. Stimularea motivației intrinseci și a capacitatei creative ale elevilor, implicarea acestora în organizarea și desfășurarea activităților școală-familie.

Direcții strategice	Aceiuni propuse	Resurse	Termen	Responsabil	Obs
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Relații deschise, bazate pe încredere și respect între profesori și elevi. ☼ Disciplinele din cadrul CDŞ să stimuleze capacitatele creative ale elevilor ☼ Promovarea la toate disciplinele a comunicării deschise și responsabile între profesori și elevi. 	cadrele didactice elevii	anual	Directorul	
Opțiunea finanțiară și a dotărilor materiale	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Achiziționarea de mijloace moderne. ☼ Achiziționarea de materiale pentru dezvoltarea creativității:albume de artă, dvd-uri,cd-uri. ☼ Vizite la muzee și vizionări de spectacole. 	Consiliul Local; finanțari proiecte	anual	Pimarul Directorul	
Opțiunea investiției în resursa umană	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Programe de formare a cadrelor didactice, elevilor în ceea ce privește oportunitatea folosirii calculatorului în procesul instructiv-educativ 	cadre didactice; -elevi	anual	Responsabilul cu perfecționarea	
Opțiunea relației comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Invitarea comunității la vizionarea produselor activității elevilor. ☼ Organizarea unor excursii tematice cu elevi și părinți. 	Comunitatea	Permanent	Cadrele didactice	

3. Asigurarea școlii cu personal calificat și actualizarea pregătirii psihopedagogice a personalului didactic.

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Resurse	Termen	Responsabil	Ob
Opțiunea curriculară	☼ Utilizarea în predare-învățare-evaluare a celor mai noi metode, adaptate particularităților de vârstă și personalității elevilor.	Cadrele didactice	Permanență	Responsabilității comisiilor metodice	
Opțiunea finanță-ră și a dotăriilor materiale	☼ Acordarea primelor de instalare/stabilitate cadrelor didactice.	Cadrele didactice	anual	Contabil/ Secretar	
Opțiunea investiți-iei în resursa umană	☼ Programe de formare continuă a cadrelor didactice.	cadre didactice C.C.D	anual	Responsabilul cu perfecționarea	
Opțiunea relații comunitare	☼ Participarea la activități în comunitate care să ridice prestigiul cadrelor didactice, motivând rămânerea pe post.	Comunitatea	Permanență	Consiliierul educativ	

4. Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică.

Direcții strategice	Acești propuse	Resurse	Termen	Responsabil	Obs
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Relații deschise, bazate pe respect reciproc între profesori și elevi. ☼ Promovarea la toate disciplinele studiu, a comunicării deschise și responsabile între profesori și elevi. 	Cadre didactice Elevi	anual	toate cadrele didactice	
Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Achiziționarea materialelor necesare și împrejmuirea co-respunzătoare a curții școlii. ☼ Achiziționarea și instalarea unor mijloace moderne de supraveghere(camere video). 	Consiliul local	anual	Primar Director	
Opțiunea investiției în resursa umană	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Programe de formare a cadrelor didactice și a părinților pentru comunicare, negociere și participare. 	Cadrele didactice	anual	Director	
Opțiunea relației comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Împrejmuirea corespunzătoare a curții școlii cu ajutorul Primăriei. ☼ Parteneriat cu Poliția locală pentru a întări paza. ☼ Participarea la un program de mediare comunitară organizat de un ONG. 	Comunitatea	permanent	Director Consilierul educativ Reprezentant parinți	

5. Modernizarea progresivă a bazei didactico-materiale în conformitate cu standardele de funcționare.

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Resurse	Termen	Responsabil	Obs
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Educarea elevilor prin disciplinele tehnice și CDS pentru confectionarea unor materiale didactice. ☼ Participarea elevilor, în raport de particularitățile de vârstă, la îngrijirea spațiului din jurul școlii. 	Invățătorii și profesorii Elevii	Trimis estival	Prof. Ed. Tehnologică	
Opțiunea finanțiară și a dotărilor materiale	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Achiziționarea materialelor necesare desfășurării activității. ☼ Achiziționarea uneltelor agricole, a plantelor și băncilor necesare pentru amenajarea parcului școlii. 	Primăria Parinti	Permanent	Reprezentantul părintilor Director	
Opțiunea investiției în resursa umană	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Atragerea parintilor și a elevilor în amenajarea parcului școlii. ☼ Motivarea suplimentară a cadrelor didactice. 	Părinți Sponsori	Permanent	Consilierul educativ	
Opțiunea relației comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Participarea părintilor și a reprezentanților comunității locale la activitățile școlii. ☼ Realizarea unor expoziții cu produsele elevilor. 	Parinți Sponsori	anual	Comitet de parinti Director	

6. Îmbunătățirea cadrului de colaborare școală-comunitate, ca demers în formarea unor buni cetățeni.

Direcții strategice	ACTIONI propuse	Resurse	Termen	Responsabil	Obs
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educarea elevilor, prin disciplinele de bază și prin CDS, pentru parteneriat și comunicare în comunitate. ○ Desfășurarea de activități extrașcolare în comunitate. 	Cadre didactice Elevi	Perm. a-nent	Consilier educativ	
Opțiunea finanțiară și a dotărilor materiale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Achiziționarea de materiale ajutătoare pentru activitățile artistice. ○ Achiziționarea de materiale necesare desfășurării activităților pe grupe. 	Consiliul local Părinti	Perma-nent	Director Consilier educativ	
Opțiunea investiției în resursa umană	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programe de formare pentru cadrele didactice și reprezentanți ai comunității, în domeniul comunicării și negocierii. 	Cadre didactice	anual	Director Resp. cu perfecțio-narea	
Opțiunea relației comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizarea în comun, școală-părinti-alți reprezen-tanți ai comunității, a unor activități în școală și în co-munitate. 	Părinti Cadre didactice	Perm.	Repre-zentantul părintilor Consilier educativ	

7. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat în vederea realizării diseminării proiectelor și schimbului de experiență.

Directii strategice	Acțiuni propuse	Resurse	Termen	Responsabil	Obs
Opțiunea curriculară	❖ Educarea elevilor prin disciplinele tehnice și CDŞ pentru parteneriat și cooperare în comunitate	Cadre didactice Elevi	anual	Director	
Opțiunea finanțiară și a dotărilor materiale	❖ Achiziționarea materialelor necesare realizării unor plante și a revistei școlii. ❖ Crearea unui site care să prezinte școala și comunitatea locală.	Consiliul local Părinții	An scolar 2008/2009	Director Primar	
Opțiunea investiției în resursa umană	❖ Programe comune de formare pentru cadrele didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale.	Părinți Cadre didactice	Permanent	Director	
Opțiunea relații comunitare	❖ Realizarea în comun a evaluării proiectelor și activităților în vederea diseminării acestora și pentru realizarea unui schimb de experiență constructiv.	Cadre didactice Părinți	Permanent	Director	

ANALIZA PESTE

FACTORII CARE INFLUIENȚEAZĂ CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC

❖ FACTORI POLITICI

❖ FACTORI ECONOMICI

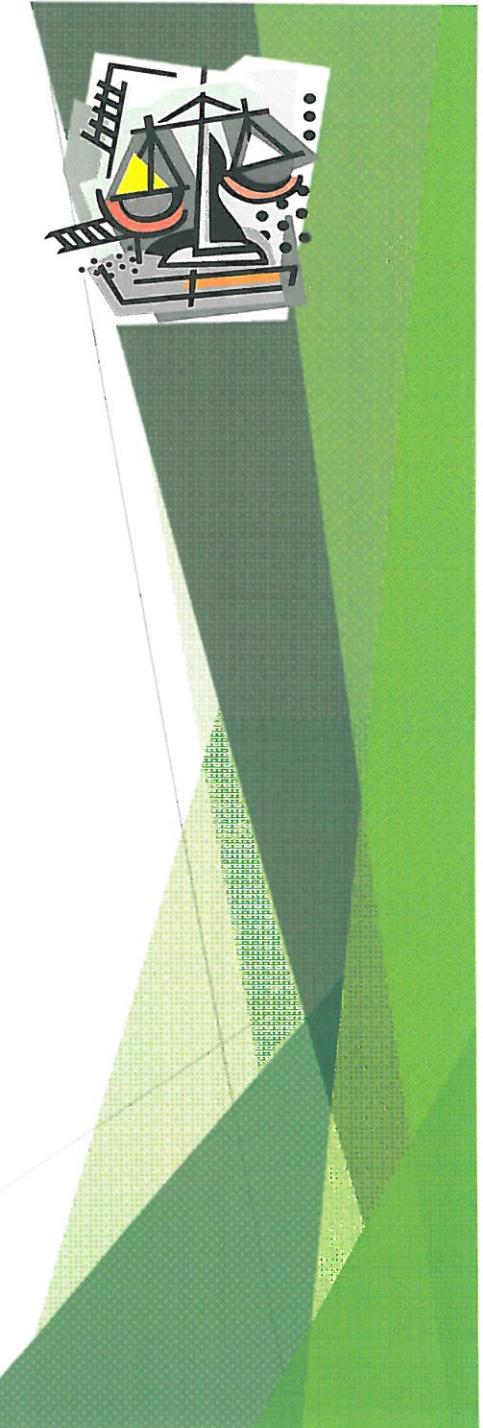
❖ FACTORI SOCIALI

❖ FACTORI TEHNOLOGICI

❖ FACTORI ECOLOGICI

FACTORI POLITICI

- ▶ Apropierea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțare.
- ▶ Deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere.
- ▶ Liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piata manualelor, piata programelor de formare, etc.).
- ▶ Adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene.



FACTORI ECONIMICI



- ▶ Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile / nerambursabile.
- ▶ Finanțarea școlii prin consiliile locale.
- ▶ Apropierea dintre școală, mediu economic și de afaceri.
- ▶ Orientarea spre o cultură a proiectelor.

FACTORI SOCIALI

- ▶ Modificări pe piața muncii și sistemul de absorbție profesională.
- ▶ Schimbări privind așteptările comunității față de școală.
- ▶ Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții.
- ▶ Integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă.
- ▶ Parteneriat social în creștere.
- ▶ Întărirea rolului societății civile.



FACTORI TEHNOLOGICI

- ▶ Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul.
- ▶ Generalizarea unor practici educaționale inovatoare.
- ▶ Apariția noilor rețele școlare și accentuarea aspectelor economice.
- ▶ Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice.



FACTORI ECOLOGICI

- ▶ În prezent situația gunoaielor este pe cale de a fi rezolvată datorită unui program de ecologizare.
- ▶ Toaletele moderne lipsesc în multe gospodării, numărul foselor septice fiind redus. În prezent se realizează sistemul de canalizare al localității și stația de epurare.
- ▶ Se impune acordarea unei mai mari importanțe educației ecologice(atât în școală cât și în comunitatea locală), dezvoltării spiritului de protejare a mediului înconjurător.

ÎN LOC DE FINAL ...

