

MOTTO :

Personalitatea umană e un întreg armonios în care fiecare funcțiune depinde de cealaltă.
(MIHAI RALEA)

PLAN DE DEZVOLTARE PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ANI ȘCOLARI : 2013-2017



**PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2013-2017**
(actualizat în data de 12.09.2016)

- 1. MOTTO
- 2. ARGUMENTARE/INTRODUCERE
- 3. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN
- 4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN
- 5. VIZIUNEA ȘCOLII
- 6. MISIUNEA ȘCOLII
- 7. ȚINTE STRATEGICE
- 8. OPȚIUNI STRATEGICE PRIVIND DEZVOLTAREA DOMENIILOR FUNCȚIONALE
- 9. OFERTA CURRICULARĂ
- 10. OFERTA C.D.S. PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017
- 11. EVALUARE

2. ARGUMENTARE INTRODUCERE

Planul de dezvoltare scolară prezintă realitatea învățământului din localitatea COLELIA în ultimii patru ani, evoluția activității elevilor și a cadrelor didactice, modernizarea bazei didactice materiale dotări și utilități.

Planul de dezvoltare scolară este elaborat de către cadrele didactice din școală Gimnazială Colelia în colaborare cu comunitatea locală punând la dispozitie datele necesare pentru identificarea nevoilor speciale cu care se confrunta elevii, personalul școlii și impactul pe care îl au în comunitate în special și în societate în general.

3. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Comuna Colelia este situată în partea de nord-vest a județului Ialomița, în campia Baraganului Central.

Teritoriul comunei se află la circa 15 km de raul Ialomița, pe drumul național 2A cu direcția NV-SE, de unde se poate ajunge prin Grivita către NE, prin Fundata către SE sau prin Cazanesti spre SV în D.N 2A modernizat. În sens invers prin Padina se poate ajunge în drumul județean 319 Cocora-Padina. Comuna, fata de reședința de județ – Slobozia, se află la o distanță de 46 km, iar de cea mai apropiată stație CFR-Cazanesti- la 14 km.

Suprafața totală a comunei este de 3459 ha.

Teritoriul comunei este delimitat la Sud de comunele Cazanesti și Munteni Buzau, la Est de comuna Cocora, la Vest de comuna Balaciu și la Nord de județul Buzau.

Solurile de pe teritoriul comunei sunt în general cernoziomul, levigate formate pe loess, caracterizate prin rezerve de substanțe nutritive abundente, fiind cunoscute ca soluri cu fertilitatea cea mai ridicată pentru cultura plantelor.

Din punct de vedere geomorfologic, relieful este format dintr-o campie tabulară, netedă, cu altitudine de cca. 55,65 m, cu o inclinare generală NV-SE înseñabilă. Se observă ondulații usoare de relief datorită unor microdepresiuni, care condiñionează stagnarea apelor pluviale, nu numai pe camp, ci și în cuprinsul văii satului.

Stratul acvifer freatic atinge 4,00-8,00 m și are caracter sulfatat-bicarbonatat. Alimentarea acestui strat se face din precipitañii, prin infiltrarea apelor de suprafañă. Apa este admisibil-potabilă conform STAS 1342/91 cu depasiri la continutul de Fe și Mn, dar și la reziduu fix. De aici se deduce că stratul freatic, sursa cea mai folosită pentru asigurarea apei, este supus poluării și are fluctuañii de regim hidrogeologic, recomandându-se, ca sursa de apă potabilă folosirea stratului situat la adâncimea de 45-50 m.

Temperatura medie anuală este de 10,5 grade Celsius, media lunii ianuarie -3,2 grade C, iar a lunii iulie 22, 7 grade C.

Partea de sud a teritoriului comunei se află într-o zonă de acumulañii de hidrocarburi pe direcția SV-NE în cuprinsul careia se detasează o zonă de exploatare la 4 km S de vatra comunei Colelia.

SCURT ISTORIC AL COMUNEI

Comuna Colilia (al carui prim nume a fost Urata) ia fiinta in anii 1863- 1864 . Prin improprietarirea lui Alexandru Ioan Cuza, aici primeau pamant 48 de familii. Treptat numele de Urata este tot mai putin folosit , fiind inlocuit cu cel de Colilia, care pare ca provine de la planta ce crestea din balsug pe aceste meleaguri.

Atat Colilia, cat si Cocora au apartinut pana la 1876 de comuna Reviga, data dupa care ambele sate devin comune independente, facand parte din plasa Ialomita , ce avea resedinta la Slobozia.

Prin vanzarea de pamanturi, din anii 1879, 1889 si 1893, cele doua localitati se consolideaza, ajungand ca la inceputul secolului al XX-lea sa fie printre cele mai populate localitati ale judetului. Din anul 1911 si pana in 1950 comuna Colilia a apartinut de plasa Cazanesti, exceptand perioada 1925-1936, cand a facut parte din plasa Rovine. In anul 1952, cand are loc o noua impartire administrativ teritoriala a Romaniei pe raioane si regiuni, comuna Colilia va face parte din raionul Urziceni, care a apartinut pana in anul 1956 de regiunea Ploiesti, dupa care este trecut la regiunea Bucuresti. In perioada 1961-1967 Colilia a facut parte din raionul Slobozia.

Noua impartire administrativ teritoriala din 1968 transforma comuna Colilia in sat apartinator comunei Cocora, din cadrul judetului Ialomita pana in anul 2005 cand redevine comuna.

SPECIFICUL OCUPATIILOR , POPULATIEI ADULTE

Majoritatea locuitorilor din comuna Colelia lucreaza in agricultura, o mica parte din populatia feminina este salariata a unei unitati de croitorie din localitate, alta parte face naveta zilnic/saptamanal la diferite puncte de lucru: Grindu, Bucuresti.

IMPLICAREA ELEVILOR IN OCUPATIILE PARINTILOR

ELEVII DE GIMNAZIU din comuna Colelia isi ajuta parintii in agricultura (in special cei de clasa a VII-a si a VIII-a in lunile mai- iunie si septembrie-octombrie).

Nr crt	DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	Nr. pers	SC. Colelia
1.	Structura ocupationala a parintilor elevilor	Agricultori	142
		Someri	22
		Casnici	38
		Alte ocupatii	16
2.	Structura educationala a parintilor elevilor	Fara studii	3
		I-IV	17
		V-VIII	145
		X	10
		Scoala profesionala	16

		Liceu	23
		Studii superioare	10
3.	Structura pe nationalitati	-	romana
4.	Structura populatiei in functie de religie	-	ortodoxa

Se constata ca in agricultura lucreaza 60% din parinti .

In ceea ce priveste structura educationala constatam ca din totalul de 186 parinti ai elevilor doar 14 % au absolvit liceul si 0.9% au studii superioare.

Mentionam ca distanta fata de resedinta de judet Slobozia este de 46 km.

- Caile de acces catre scoala al elevilor

Elevii de inv. primar si gimnazial se deplaseaza pe strazile comunale in conditii de siguranta.

IMPLICAREA AGENTILOR ECONOMICI IN SUSTINEREA SCOLII

Deoarece puterea economica a comunei este redusa nu se simte implicarea agentilor economici in sustinerea scolii.

IMPLICAREA PARINTILOR / COMUNITATII IN SUSTINEREA SCOLII

Parintii se implica in sustinerea scolii fiind intersati de scolarizarea elevilor, in acest sens incheindu-se un acord de parteneriat intre parinti si scoala.

Comunitatea (Consiliul Local, Politia, Dispensarul si Biserica) se implica in sustinerea scolii, fiind receptivi ori de cate ori sunt solicitati. S-au incheiat acorduri de parteneriat cu aceste institutii.

EVOLUTIA DEMOGRAFICA A POPULATIEI LOCALITATII

NR CRT	LOCALITATEA COLELIA	COPII NASCUTI	
		2014	7
		2015	8
		2016	8
		2017	-

In comuna Colelia se observa scaderea populatiei, natalitatea fiind scazuta in ultimii 3 ani.

- MIGRATIA POPULATIEI

In ultimii ani au venit familii in comuna Colelia (2-3% anual)

- STRUCTURA PE VARSTE

Populatia loc. Colelia 1311 de locuitori.

In comuna 15% din populatie are varste cuprinse intre 1-30 de ani. Se constata ca persoanele tinere plecate la studii nu se mai intorc in localitate, acestia continuandu-si activitatea in alte judete.

EVOLUTIA POPULATIEI SCOLARE PE URMATORII 4 ANI

ANUL SCOLAR	INV. PREPRIMAR NR.COPII/ NR. GRUPE	INV. PRIMAR NR. ELEVI/NR. CLASE	INV. GIMNAZIAL NR. ELEVI/NR. CLASE
	COLELIA	COLELIA	COLELIA
2015-2016	25 - 1	53 - 4	43 - 4
2016-2017	35 - 1	60 - 4	32 - 3
2017-2018	21 - 1	58 - 4	36 - 3
2018-2019	19 - 1	57 - 4	40 - 3

La scoala COLELIA populatia scolara pe urmatorii patru ani :

Inv. Primar Clas.

Inv. gimnazial Clas.

2015-2016: Preg.-11

I - 14	V- 13
II - 13	VI - 9
III - 15	VII - 11
IV - 0	VIII - 10

2016- 2017: Preg: -10

I – 11	V - 0
II – 12	VI - 12
III – 13	VII - 9
IV – 15	VIII- 11

2017- 2018: Preg: -12

I – 10	V - 15
II – 11	VI - 0
III – 12	VII - 12
IV – 13	VIII- 9

2018- 2019: Preg: -12

I – 10	V - 13
II – 12	VI - 15
III – 11	VII - 0
IV – 12	VIII- 12

SCOLARIZAREA ELEVILOR

NR CRT	SCOALA GIMNAZIALA	PREZENTA LA CURSURI An scolar 2015-2016	Nr. absente		
			TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1	COLELIA	PRIMAR	194	144	50
		GIMNAZIAL	1203	104	1099
TOTAL ABSENTE			1397	248	1149

Mentionam ca la Scoala gimnazila Colelia la invatamantul primar si gimnazial nu sunt nescolarizati.

- ANALIZA P.E.S.T(E.)

Analiza P.E.S.T.(E.) se refera la mediul extern iar la nivelul localitatii Colelia se prezinta astfel:

Consideram ca la nivel local suntem ajutati in realizarea P.G.D.S. pe care ni le-am propus sa le atingem:

1. Proiecte pentru dotare.
2. Proiecte pentru activitati extracurriculare.
3. Proiecte pentru perfectionare.

In discutiile avute cu reprezentantii comunitatii locale am primit acordul ca acestia se vor implica in mod direct in realizarea proiectelor .

Deoarece zona in care locuim este o zona agricola iar in ultimii 3 ani productiile au scazut considerabil din cauza calamitatilor naturale iar puterea economica a comunei este redusa, consideram ca implicatiile agentilor economici sunt nule pentru sustinerea scolii.

Scoala Colelia a fost impropriatarita cu 3.16 ha teren arabil in loc. Gheorghe Doja, incheindu-se contract de arendare.

Problemele sociale la nivel local sunt urmatoarele: in comuna Colelia nivelul de trai este scazut deoarece circa 60% din populatie lucreaza in agricultura si doar 10% lucreaza in alte domenii fiind angajati cu contract de munca, restul fiind pensionari si someri. Acest lucru se resimte atat in comportamentul cat si in rezultatele elevilor.

- La nivelul localitatii Colelia parintii se implica in educatia copiilor in proportie de 90% la invatamant primar si doar 80% la invatamant gimnazial.
- 10 elevi au calculatoare, conectati la internet nu sunt decat 4 elevi.
- In localitatea Colelia exista retea telefonica si acces la retelele de telefonie mobila – 40% si 25% telefonie fixa.

- Comuna noastra beneficiaza de televiziune prin cablu, 250 de familii putand receptiona 42 posturi.
- Nu exista programe proprii in localitate.
- Activitatea scolii nu afecteaza mediul extern nefiind implicate in proiecte de microproductie.

4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE SLABE

- la Scoala gimnaziala Colelia din totalul de 96 de elevi inscrisi in anul scolar 2015-2016, majoritatea provin din medii cu posibilitati materiale reduse de lucru.
- Procentul de promovare a Evaluarii Nationale la clasa a VIII-a in anul scolar 2015-2016 a fost de 50%, in comaratie cu procentul de 95% din anul scolar 2014-2015;
- 50% din posturile didactice sunt ocupate de profesori pensionari (1 educatoare pensionara, 1 invatatoare pensionara, 4 profesori suplinitori calificati pensionari) si 1 profesor necalificat (ed. fizica);
- in scoala exista doar un laborator de informatica, restul laboratoarelor (fizica, chimie si biologie si cabinetele de geografie, istorie si limba romana) fiind in salile de clasa in care elevii isi desfasoara activitatatile zi de zi;
- dotarea cu materiale didactice in cadrul laboratoarelor este slaba necesitand o dotare cat mai corespunzatoare procesului de invatamant;
- din lipsa spatiului, cabinetul directorului si secretariatul se afla in aceeasi incaperi, deasemeni rahiva si biblioteca, lucrul acesta ingreunand desfasurarea activitatilor specifice postului.

PUNCTE TARI

- 2 cadre didactice titulare au gradul I, 3 cadre didactice titulare are gradul didactic II (prof. istorie, biologie, prof. inv. primar), la gr. did. II fiind inscris un prof. suplinitor (geografie), un cadru did. suplinitor calificat are gradul did. I (Lb. romana). Se constata o imbunatatire in incadrare si in dorinta cadrelor didactice de a folosi metode de predare moderne, dorinta de autoperfectionare prin inscrierea acestora la obtinerea gradelor didactice si prin participarea la actiunile de perfectionare organizate de C.C.D.
- Scoala COLELIA in anul 2008 a fost reabilitata si consolidata, dotata cu mobilier nou pentru elevi si biblioteca, cu carte scolara necesara elevilor si cadrelor didactice si cu aparatura electronica (calculatoare, fax, videoproiector, televizor, si sistem de supraveghere video interior si exterior).
- in curtea scolii in anul 2009 s-a construit o sala de sport ultramoderna, dotata cu mobilierul necesar, apa curenta si caldura.

- dotarea foarte buna cu calculatoare, toate fiind conectate la internet (1 pc. pentru secretariat si 11 pentru elevi) acestea conducand la implicarea profesorilor si elevilor in folosirea mijloacelor moderne de comunicare si de predare in procesul de invatamant.
- Gradinita Colelia isi desfasoara programul intr-o sala de clasa corespunzatoare care ofera copiilor posibilitati de studiu conform standardelor scolare.
- la gradinita Colelia dotarea cu material didactic este buna, existand si un parc de joaca al copiilor dotat cu tobogan, leagane, groapa de nisip.
- deschiderea cadrelor didactice pentru participarea cu elevii la diverse concursuri locale, judetene si nationale, in urma carora acestia au obtinut premii si diplome;
- Pentru a nu exista discriminari intre elevi cu ajutorul parintilor si in colaborare cu Primaria Colelia s-au procurat uniforme pentru toti elevii scolii ;
- Fata de anul scolar trecut, numarul de absente al elevilor este in scadere cu 15% ;

• OPORTUNITATI

ELEVI :

- In invatamantul prescolar, primar si gimnazial distribuirea cornului si laptelui, a marului, a rechizitelor scolare si sansa obtinerii unui calculator prin programul „Euro 200” este o sansa oferita elevilor;

CADRE DIDACTICE:

- posibilitatea de pregatire stiintifica si metodica si de perfectionare organizate de C.C.D;
- participarea la proiecte cu finantare externa si activitati extracurriculare unde sunt implicate si cadrele didactice din scoala noastra;
- Cadrelor diadactice navetiste li se deconteaza transportul;

RELATII DE PARTENERIAT SCOALA- COMUNITATE

- Scoala gimnaziala Colelia a incheiat acorduri de parteneriat cu principalele institutii de la nivelul comunei acestia implicandu-se in rezolvarea problemelor scolii (Primarie, Politie, Dispensar)
- au fost obtinute resursele materiale si financiare de la Consiliul local si Inspectoratul Scolar al Judetului Ialomita (materiale clasa pregatitoare);

• AMENINTARI

- se constata la majoritatea parintilor o atitudine irresponsabila pentru copii participand mai putin de jumatate la sedinte si la consilierea cu parintii, implicandu-se in actiunile scolii la invatamantul prescolar si primar in proportie de 60% la invatamantul gimnazial de 40%;
- pentru unii copii nivelul de educatie cat si starea materiala precara a familiilor nu ofera sanse de afirmare si de continuare a studiilor dupa opt clase;
- scaderea populatiei scolare in ultimii patru ani;

- scaderea potentialului economic din cauza conditiilor naturale conduc la slabe posibilitati de ajutor din partea agentilor economici;
- deoarece Scoala gimnaziala Colelia a fost reabilitata si consolidata conditiile de studiu ale copiilor s-au imbunatatit considerabil, se impune ca scoala sa fie bine intretinuta evitand deteriorarea bunurilor.

➤ **Pentru inlaturarea punctelor slabe se vor lua urmatoarele masuri :**

- organizarea de cercuri cu elevii si parintii;
- programe suplimentare de recuperare si de obtinere a performantelor prin ore suplimentare cu elevii;
- legatura stransa cu familia care sa conduca la obtinerea unor bune rezultate la invatatura si a unei bune frecvente a elevilor;
- Inscrierea cadrelor didacatice tinere la grade, participarea la actiunile de perfectionare organizate de C.C.D. si implicarea acestora in proiectele scolare;
- Se va insista in continuare pe mentinerea unei bune colaborari cu comunitatea locala, folosirea bibliotecii scolii de catre elevi.

Pentru prevenirea abandonului scolar se vor lua masurile necesare :

- buna colaborare cu comunitatea locala;
- stransa legatura cu familiile copiilor;
- lucru diferentiat cu elevii clasei;
- obtinerea unor bune rezultate la examenul de testare nationala;
- folosirea metodelor de invatare centrate pe elev si de dezvoltatare a gandirii critice la elevi;

TIPUL UNITATII DE INVATAMANT

Scoala gimnaziala Colelia (o gradinita cu o grupa de prescolari, invatamant primar cu 4 clase si invatamant gimnazial cu 4 clase)

- FORME DE INVATAMANT EXISTENTE IN SCOALA
 - invatamant de zi
- DINAMICA STRUCTURII SCOLII PE NIVELE DE INVATAMANT IN ULTIMII PATRU ANI

ANUL SCOLAR	INV. PRESCOLAR Nr.elevi/clase	INV. PRIMAR Nr.elevi/clase	INV. GIMNAZIAL Nr.elevi/clase
2011-2012	40 – 2	42 – 4	64 – 4
2012-2013	40 – 2	48 – 4	64 – 4
2013-2014	35 – 2	51 – 4	57 – 4
2014-2015	25 – 1	51 – 4	52 – 4
2015-2016	25 – 1	53 – 4	43 – 4

2016-2017	23 – 1	60 – 5	33 - 3
-----------	--------	--------	--------

Mentionam ca in perioada 2002-2008 elevii de gimnaziu au fost scolarizati la Scoala Cocora, iar din anul 2008 scoala a devenit scoala cu personalitate juridica.

Se constata la invatamantul primar o scadere a efectivelor de elevi si a numarului de clase in anii scolari 2011-2012 iar la inv. gimnaziala se observa o scadere a nr. de elevi in anii scolari 2015-2016 iar in anul scolar 2016-2017 clasa a V-a neinfiintandu-se;

- **RESURSELE UMANE ALE SCOLII**

A) ELEVII

- numarul de clase si situatia efectivelor de elevi pe perioada ultimilor ani scolari :

ANUL SCOLAR	SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	
	CLS.	ELEVI
2011-2012	8	106
2012-2013	8	112
2013-2014	8	108
2014-2015	8	103
2015-2016	8	96
2016-2017	8	93

De la an la an se observa o scadere a populatiei scolare.

- **EVOLUTIA RAPORTULUI NR. ELEVI/NR. NORME DIDACTICE IN
ULTIMII PATRU ANI SCOLARI**

SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	AN SCOLAR	NR. ELEVI	NORME	RAPORT ELEVI/NORME
	2011-2012	106	11.39	9
	2012-2013	112	12.61	9
	2013-2014	108	13.35	8
	2014-2015	103	12,61	8
	2015-2016	96	12,39	7
	2016-2017	93	12,29	8

- La Scoala gimnaziala Colelia media raportului elev/norma este de 8 elevi la cadrul didactic.

- **PROCENTELE DE PROMOVABILITATE PE CICLU DE INVATAMANT
PE ULTIMII PATRU ANI SCOLARI**

SCOALA GIMNAZIAL COLELIA	ANUL SCOLAR	PROCENT PROMOVABILITATE	
		INV. PRIMAR	INV. GIMNAZIAL
	2011-2012	100%	96,5%
	2012-2013	100%	98%
	2013-2014	100%	98%
	2014-2015	100%	100%
	2015-2016	100%	95%
	2016-2017	-	-

- PROCENTELE DE PROMOVABILITATE LA EXAMENELE NATIONALE IN ULTIMII ANI SCOLARI

SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	ANUL SCOLAR	PROCENT PROMOVABILITATE	
		58,7%	59,0%
	2012-2013	52%	
	2014-2015	95%	
	2015-2016	50%	

- PROCENTUL DE REPETENTIE PE CICLURI DE INVATAMANT IN ULTIMII ANI SCOLARI

SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	ANUL SCOLAR	PR. REPETENTIE	
		INV. PRIMAR	INV. GIMNAZIAL
	2011-2012	2,30%	3%
	2012-2013	0	0
	2013-2014	0	0
	2014-2015	0	0
	2015-2016	0	0

- RATA ABANDONULUI SCOLAR IN ULTIMII 4 ANI SCOLARI

SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	ANUL SCOLAR	RATA AB.SCOLAR	
		NR.ELEVI	%
	2011-2012	1	0,94
	2012-2013	2	1,88
	2013-2014	1	0,94

	2014-2015	1	0,94
	2015-2016	2	5%

- **INSERTIA SOCIO-PROFESIONALA A ABSOLVENTILOR CLASEI a VIII-a SI S.A.M., IN ULTIMII PATRU ANI**

Se constata ca numarul elevilor admisi la S.A.M este mai mica decat al celor admisi la liceu(rezultate bune la testarea nationala). Toti absolventii clasei a VIII-a au fost cuprinși intr-o forma de invatamant, unul abandonand dupa cateva luni.

SCOALA	ANUL SCOLAR	NR. ABSOLVENTI	ADMISI		
			LICEU	SAM	NEC
	2011-2012	18	11	7	-
	2012-2013	17	13	4	-
	2013-2014	14	9	5	-
	2014-2015	21	20	1	-
	2015-2016	9	3	6	-

- **REZULTATELE OBTINUTE LA OLIMPIADE , CONCURSURI SCOLARE SI COMPETITII SPORTIVE PE ULTIMII PATRU ANI SCOLARI**

La scoala noastra in anul scolar 2015-2016 au participat la urmatoarele concursuri :

- **Concurs de creatii plastice si practice,,OGLINDIREA NATURII IN LITERATURA”**
 - PREMIUL SPECIAL – PRUTEANU ALEXANDRA – Cls. PREG.
 - MENTIUNE – NEAGU PAULA ALISA – Cls. a VI-a
 - PREMIUL al III-lea – CALIN ALINA ELENA – cls. aVII-a
- **Concurs Judetean „TRADITII IN EUROPA”**
 - PREMIUL I – CALIN GEANINA – cls. PREG.
- **Concurs Judetean „IMAGINEA COPILARIEI IN OPERA LUI ION CREANGA”**
 - PREMIUL al III-lea – RADULESCU IOANA (Cvintet)
 - PREMIUL al III-lea – SAVA CRISTINA GEORGIANA – cls. a III-a (creatie plastica)
 - PREMIUL I – TOMA ELENA MIHAELA – cls. a III-a (creatie plastica)
 - DIPLOMA DE PARTICIPARE – IONITA GEORGIANA – cls a III-a (creatie plastica)
 - DIPLOMA DE PARTICIPARE – TRICA VALENTINA GEBRIELA – cls. a VI-a (creatie plastica)
- **COMPETITII DE LIMBA ROMANA SI MATEMATICA** – elevii claselor Pregatitoare-III si V-VIII, obtinand diplome si premii in functie de punctaje.

PERSONALUL DIDACTIC

- **SITUATIA INCADRARII CU PERSONAL DIDACTIC CALIFICAT IN ULTIMII PATRU ANI SCOLARI**

SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	ANUL SCOLAR	CADRE CALIFICATE	NECALIFICATE	TOTAL CADRE
	2011-2012	12	-	12
	2012-2013	12	-	12
	2013-2014	12	-	12
	2014-2015	10	2	12
	2015-2016	10	2	12
	2016-2017	10	2	12

- **STRUCTURA PERSONALULUI PE GRADE DIDACTICE SI VECHIME
IN ANUL SCOLAR PRECEDENT (2015-2016)**

SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	GRADE DIDACTICE					VECHIME (ANI)						
	NEC.	DEB.	DEF.	GR.II	GR I	5	10	15	20	25	30	PESTE 30
	2	-	1	3	6	1	2	3	0	0	0	6

- **SITUATIA FATA DE POST A PERSONALULUI DIDACTIC VECHIME
IN ANUL SCOLAR PRECEDENT**

SCOALA GIMNAZIALA COLELIA	SITUATIA FATA DE POST			VECHIME		
	Tit.	S.calif	S.nec.	Tit.	S.calif.	S.nec.
	5	5	2	peste 25 ani	peste 5 ani	0-5 ani

- **POZITIA DOMICILIULUI CADRELOR DIDACTICE FATA DE POST (IN LOCALITATEA IN CARE SE AFLA SCOALA/ NAVETISTE)**

Scoala Colelia:

- total 12 cadre din care : 7 navetisti iar 5 cadre au domiciliul in localitate.

- **RESURSE MATERIALE**

- Locatii, numar cladiri in care se desfosoara procesul instructiv educativ

INDICATORI	CLADIREA	
	GRADINITA COLELIA	SCOALA COLELIA
ANUL CONSTRUIRII	1969	1964
VALOARE INVENTAR	74 884.79 lei	170 141.58 lei
SUPRAFATA	400 m.p.	370 m.p.
NUMAR SALI DE CLASA	3	4
NR. CABINETE SI LABORATOARE	-	1
MAT. DIN CARE SUNT CONSTRUITI PERETII	CARAMIDA	CARAMIDA
MAT. PLANSEE, TAVANE	CIMENT	CIMENT
ACOPERIS	SARPANTA	-
	INVELITOARE	tabla
NR. NIVELE	parter	parter

Mentionam ca Scoala gimnaziala Colelia a beneficiat de programul de reabilitare-consolidare incheiat in anul 2008.

De asemenea urmeaza ca pe viitor si Gradinita Colelia sa intre intr-un program de reabilitare.

5. VIZIUNEA SCOLII

Scoala gimnaziala Colelia isi propune sa dezvolte o cultura a schimbarii; scoala sa devina o "familie primitoare" in care sa existe respect pentru diferente, colegialitate, cu deschidere spre comunitate, in care sa primeze calitatea in educatie.

Ne dorim "o scoala prietenoasa" bazata pe comunicarea deschisa in randul elevilor , o buna colaborare intre profesori, caldura si grija fata de elevi cu deschidere pentru comunitatea locala.

6. MISIUNEA SCOLII

SCOLA noastra - urmareste satisfacerea nevoilor fiecarui elev de a se simti competent in a detine si utiliza informatia, deschis spre schimbare

SCOLA noastra – va educa elevii pentru a colabora si lucra in echipa ajutandu-i sa comunice in relatiile cu colegii, cu cadrele didactice devenind astfel o scoala deschisa pentru toti cetatenii comunei.

SCOLA noastra- promoveaza identificarea si dezvoltarea calitatilor si aptitudinilor elevilor

7. TINTE STRATEGICE

ȚINTA 1: Dezvoltarea politicii de adaptare a ofertei educationale prin aplicarea unei educații centrate pe elev.

ȚINTA 2: Creșterea activității comisiilor de lucru și comisiilor metodice.

ȚINTA 3: Transformarea școlii într-o organizație care învață, care favorizează dezvoltarea abilităților individuale ale elevilor printr-un proces complex de formare continuă a personalului didactic.

ȚINTA 4: Promovarea imaginii unității școlare pentru asigurarea unei percepții reale a specificului școlii.

8. OPTIUNI STRATEGICE PRIVIND DEZVOLTAREA DOMENIILOR FUNCTIONALE

- Cresterea procentului de admitere prin utilizarea metodelor activ participative, desfasurarea programelor de pregatire suplimentara in mod diferentiat si monitorizarea rezultatelor acestora .
- In vederea perfectionarii cadrelor didactice se recomanda participarea acestora la actiuni desfasurate la nivelul Comisiilor metodice din scoala si la nivel judetean prin C.C.D. si I.S.J

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

La scoala noastra incadrarea cu personal didactic calificat este relativ buna in prezent avand doua cadre didactice necalificate, una dintre acestea fiind in curs de calificare.

Pentru perioada urmatoare, in vederea imbunatatirii procesului instructiv-educativ, vom avea in vedere urmatoarele:

- Includerea cadrelor didactice in programul de formare continua organizat la nivel judetean si national.
- Incurajarea cadrelor didactice cu privire la inscrierea la examenele de obtinere a gradelor didactice.
- Modernizarea formelor si metodelor de pregatire.
- Perfectionarea formelor si procedeelor de evaluare.
- Instruirea personalului didactic neauxiliar si al personalului nedidactic.

BAZA MATERIALA SI RESURSE FINANCIARE

- Baza materiala

Scoala gimnaziala Colelia a beneficiat de programul de reabilitare si consolidare, conditiile de studiu fiind imbunatatite .

Deasemenea in anul 2009 s-a construit o sala de sport ultra moderna.

Se urmareste reabilitarea gradinitei Colelia.

Prin "Programul Invatamantului Rural " scoala Colelia in anul 2008-2009 a fost dotata cu aparatura electronica (11 calculatoare) folosita in procesul de invatamant, carte scolara si mobilier nou pentru elevi.

In anul 2015, firma S.C CARGILL S.A a sponsorizat scoala cu 3 videoproiectoare, 3 ecrane de proiectie, 3 laptopuri si un aparat photo.

- Resurse financiare

- Identificarea resurselor extrabugetare.

Scoala gimnaziala Colelia a fost pusa in posesie cu suprafata de 3.16 ha(terenul nu este pe raza localitatii Colelia, se afla pe raza localitatii Gheorghe-Doja) .

S-a facut o planificare a resurselor de la bugetul local care au vizat: dotare, intretinere, incalzire.

Vom urmari noi resurse identificate si redirectionarea resurselor existente spre realizarea scopurilor stabilite in proiectele de dezvoltare scolara.

In continuare vom pune accent pe cresterea capacitatii financiare a unitatii scolare prin atragerea de resurse extrabugetare si resurse bugetare rezultate din: participarea la proiecte, contracte de colaborare, de prestari servicii si de sponsorizare cu agenti economici prin implicarea autoritatilor locale si a comunitatii locale (in special a parintilor).

9. OFERTA CURRICULARA

- Obiective pe termen mediu si lung ale scolii

- stimularea copilului in vederea cunoasterii mediului apropiat;
- stimularea potentialului creativ al copilului, a intuitiei si a imaginatiei;
- formarea motivatiei pentru invatare, inteleasa ca o activitate sociala;
- descoperirea achizițiilor lingvistice a competențelor de folosire a limbii romane si a limbilor straine pentru exprimarea corecta si eficienta in situatii variate de comunicare;
- descoperirea de catre elevi a propriilor aspiratii si valori in scopul construirii de imagini de sine pozitive ;

DEZVOLTAREA RELATIILOR DE PARTENERIAT

- a) Parteneriat: scoala - parinti.

Acest parteneriat urmărește ameliorarea potentialului educativ astfel încât parintii să fie capabili să mobilizeze toate resursele ce pot contribui la dezvoltarea psihosocială a copilului. Parintii vor fi ajutați să gasească ei însuși soluții specifice pentru pregătirea și susținerea educației.

Se vor avea în vedere urmatoarele aspecte :

- Informarea parintilor în legătura cu rezultatele copiilor lor;
- Participarea parintilor la activitățile extracurriculare;
- Participarea parintilor la elaborarea “ PROIECTULUI DE DEZVOLTARE A SCOLII”.

b) Parteneriat: scoala-comunitate

Se urmărește menținerea unei bune comunicări și cooperări cu :

- administrația publică locală
- dispensarul uman
- poliție
- biserică

10. OFERTA C.D.S. PENTRU ANUL SCOLAR 2016-2017

Nr. rt.	SCOALA	CLASA	OFERTA C.D.S.
COLELIA	PREGATITOARE	-	
	I	-	
	II	-	
	III	-	
	IV	-	
	V	TIC	
	VI	TIC	
	VII	TIC	
	VIII	TIC	

11. EVALUARE

Planul de dezvoltare scolară ne oferă realitatea invățământului în Scoala gimnazială Colelia.

Din nevoiea dezvoltării capacitaților de comunicare și stimulare a interesului pentru invățatura la elevi, creșterea calității educației are următoarele obiective:

- creșterea calității activității elevilor în procesul instructiv educativ;
- creșterea performanțelor elevilor la examenele naționale ;
- olimpiade și concursuri scolare ;

- educatia pentru folosirea noilor tehnologii de invatare si informare ;
- imbogatirea experientelor de invatare ale elevilor prin noi strategii si metode de invatare;
- elaborarea de programe speciale de recuperare si de individualizare a educatiei ;
- evaluarea permanenta a performantelor elevilor;
- elaborarea de portofolii de evaluare;
- organizarea de expozitii tematice care sa puna in valoare creatiile si inovatiile copiilor: expozitii de desene, cu teme literar artistice.

Prin procesul de evaluare vom urmari cresterea calitatii educatiei motivind astfel fiecare copil in parte indiferent de aptitudini si intelectuala.

Aprobat in sedinta Consiliul de administratie din data de 12.09.2016

DIRECTOR
Prof. inv. Neagoe Elena-Georgiana

