

„Dar de suflet”,

activitate educativă dedicată „Zilei Internaționale a Cititului Împreună”

-Exemple de bune practici-



Titlul activității: „Dar de suflet”

Coordonatorul activității: Prof. Filipoiu Mihaela – Evelina

Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia

Data desfășurării: 1 februarie 2019

Durata activității: 4 ore

Locul desfășurării: Sala de clasă;

Grupul țintă: elevii clasei IB – Fluturaș, de la Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia

Parteneri implicați: bibliotecarul școlii, părinți ai elevilor;

Scopul:

* Marcarea importanței lecturii în dezvoltarea creativității elevilor;

Obiective :

- prezentarea importanței lecturii , pe înțelesul tuturor celor 32 de elevi ai clasei IB, de la Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia, în maxim 10 minute de la debutul activității;
- lecturarea a cel puțin patru pagini din cartea preferată, în ritm propriu, de către fiecare dintre cei 32 de elevi ai clasei IB, de la Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia, în maxim 45 de minute;
- crearea a cel puțin șase povești, pe baza unor sugestii date și prezentarea acestora teatral, de către cei 32 de elevi ai clasei IB, de la Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia, în aproximativ 45 de minute;
- realizarea a 32 de desene inspirate din lumea poveștilor, de către cei 32 de elevi ai clasei IB, de la Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia, în aproximativ 45 de minute din economia activității, respectând cerințele trasate și ținând cont de criteriile estetice;

-organizarea celor 32 de desene , realizate de cei 32 de elevi ai clasei IB de la Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia, într –o expoziție cu titlul „ Colțul poveștilor ”, în ultimele 10 minute ale activității ;

Resurse:

a.umane: elevii clasei I B – Fluturaș, bibliotecarul școlii, parinți ai elevilor;

b.materiale: bannere de promovare a „Zilei Internaționale a Cititului Împreună”, semne de carte personalizate, insigne dedicate evenimentului, „Fericit / Fericită în lumea cărților! ”, diplome, cărți pentru exersarea actului citirii, planșe cu secvențe din povești, planșe de colorat cu personaje din povești, creioane colorate, cântec „În lumea basmelor ”, CD player ;

Argument:

Creativitatea constituie o disponibilitate, o potențialitate a întregii personalități, fiind una din cele mai mari producătoare de valori umane, sociale și educaționale.

Vârsta școlară este perioada care se caracterizează printr-un remarcabil potențial creativ. Acum copiii dobândesc deprinderea de a-și exprima ideile, impresiile, gândurile, dorințele într-o formă nouă, inteligentă, cursivă, creatoare. Dacă această perioadă nu este fructificată, pierderile ce se produc vor fi mari, iar recuperările ulterioare vor fi parțiale și adesea minime.

Limbajul reprezintă modul cel mai direct și adesea cel mai la îndemână școlarilor de exprimare a creativității. Pornind de la memorarea, la început mecanică și apoi tot mai conștientă a cuvintelor, expresiilor, copiii ajung să le folosească în contexte noi, atât cu sensul lor real, dar și cu sens figurat. În acest ultim caz putem vorbi de tendința clară a școlarului de a inventa, de a crea în materie de comunicare.

Dar pentru a crea în mod conștient, copilul trebuie să aibă exemple, să trăiască printre povești, povestiri, poezie de calitate. Literatura pentru copii este foarte bogată și oferă posibilități nemăsurate de receptare, de înțelegere și interpretare, de influențare pozitivă.

Descrierea activității:

Plecând de la aceste gânduri argumentate mi-am propus ca în acest an să marchez „ Ziua Internațională a Cititului Împreună” într-un mod plăcut, atractiv care să transforme micii mei elevi, timp de patru ore, în călători în lumea minunată a poveștilor.

Activitatea educativă a debutat prin audierea cântecului „ În lumea basmelor ”. Elevii au vizualizat apoi o planșă didactică sugestivă pe care este scris următorul mesaj „ Au fost odată, ca niciodată, niște povești plecate în căutarea copiilor care nu mai citesc ... ”

Li s-a precizat micilor școlărei că astăzi sunt invitați la „Ceainăria literară a Clasei IB” și că timp de patru ore vor călători în lumea minunată a textelor literare și nonliterare.

Alături de domnul bibliotecar al școlii este prezentată succint și pe înțelesul elevilor, importanța lecturii pentru dezvoltarea cognitivă, emoțională, dar și a creativității acestora.

Elevii sunt provocați să găsească răspunsul întrebării adresate:

- De ce credeți că au plecat poveștile în căutarea copiilor care nu mai citesc? (...)

După ce au fost ascultate toate răspunsurile furnizate de elevi, aceștia au fost provocați să recunoască poveștile din care fac parte imaginile prezentate și să le organizeze într-un „Colț al poveștilor”.

Fiecare școlărel a vorbit apoi despre cartea preferată. Timp de 45 de minute elevii au citit, în ritm propriu, din cartea adusă. Pentru verificarea citirii conștiente aceștia au

venit pe rând, pentru a extrage din cufărul fermecat câte un cartonaș pe care au găsit trasată o „provocare literară”, ca de exemplu:

- „Unde se desfășoară evenimentele din poveste? Desenează-te pe tine în același loc. ”;
- „Poți găsi pagina 4? Ce informație ai găsit la această pagină? ”;
- „Reușești să găsești cinci cuvinte care încep cu litera „m”? ”;
- „Imaginează-ți că ai putea fi unul dintre personaje. Cine ai fi? Ce ai face? ”;
- „Câte personaje ai întâlnit până acum în poveste? ”
- „Reușești să folosești voci diferite pentru fiecare personaj din poveste? Citește o replică a personajului preferat, utilizând vocea adecvată. ” etc.

Împărțiți în grupe, elevii clasei au primit jetoane care ilustrează un potențial cadru natural unde se poate desfășura o poveste, jetoane care ilustrează personaje și jetoane care ilustrează obiecte. Au ca sarcină să creeze o poveste, ajutându-se de elementele întâlnite pe jetoanele fiecărei grupe. Poveștile create au fost prezentate oral, în fața clasei.

Pentru a le verifica și talentele de ilustratori i-am provocat apoi să coloreze personajele de poveste așa cum și-ar dori ei să le descopere în filele cărților. Lucrările realizate au completat „Colțul poveștilor”.

În finalul activității elevii au servit ceai și au împărtășit impresii despre activitatea derulată. Au fost recompensați cu diplome de participare , ecusoane, „Fericit / Fericită în lumea cărților! ” și semne de carte personalizate.

Cu emoție și mare bucurie fiecare școlărel a descris activitatea ca fiind o activitate atractivă, interesantă din care au învățat multe lucruri și pe care și-ar dori să o repete.

Modalități de evaluare a activității:

- a. impresii ale celor implicați în activitate;
- b. satisfacția elevilor clasei de a fi participanți activi la o astfel de acțiune;
- c. calitatea poveștilor create și a produselor realizate;

Rezultate înregistrate:

- a. lucrările elevilor au fost organizate într – un „Colț al poveștilor”;
- b. elevii și-au etalat cunoștințele printr-o activitate inedită;

Mediatizare:

- în cadrul ședinței cu părinții;
- pe pagina de facebook a școlii;

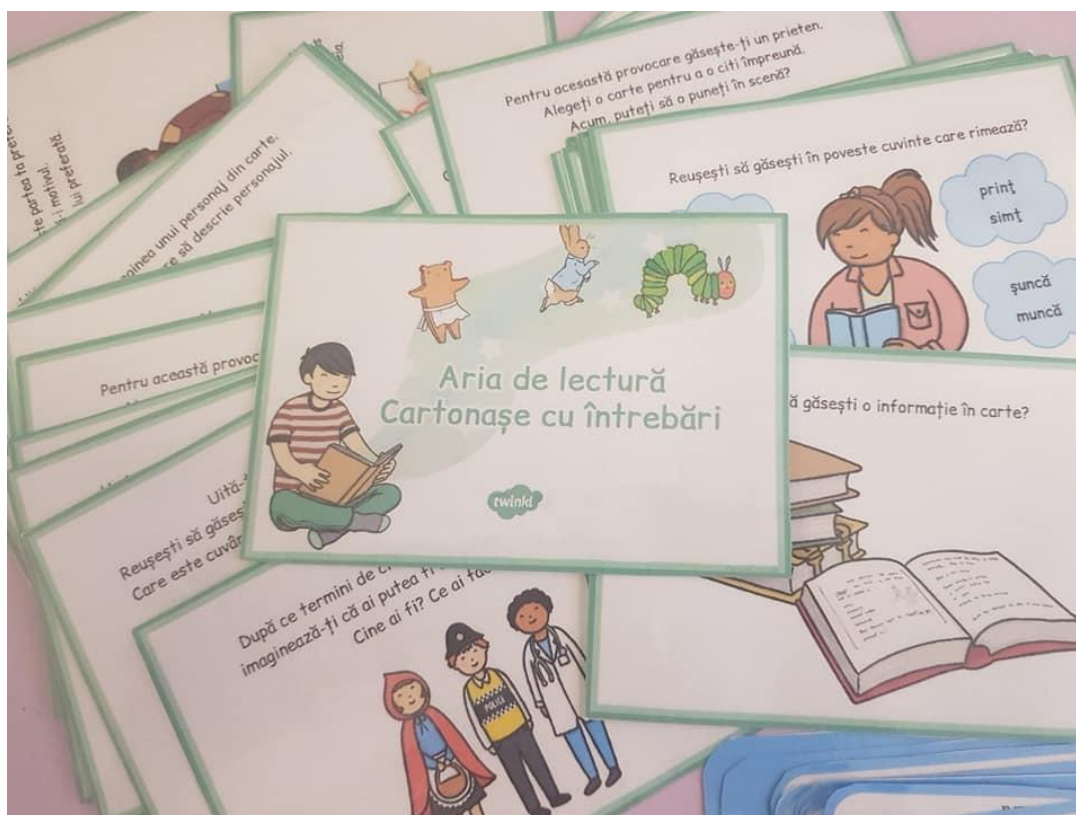
Sustenabilitate:

Mare parte a activităților propuse vor fi realizate anual în vederea marcării „Zilei Internaționale a Cititului Împreună ” și vor constitui un suport de transfer al achizițiilor dobândite în diferite contexte de învățare. În plus, elevii au dovedit dorință de implicare activă și de lucru în echipă, iar părinții au sprijinit desfășurarea corespunzătoare a acestei activități, implicându-se în pregătirea acesteia.

Măturii:











Menționez că există acord al părinților de utilizare a fotografiilor ce prezintă aspecte ale activității didactice și educative, în scopul promovării unor exemple de bună practică și a imaginii școlii.

În sprijinul pregătirii materialelor necesare desfășurării acestei activități am utilizat site-ul www.twinkl.ro.

Prof. pentru înv. primar: Filipoiu Mihaela-Evelina
Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia