



## COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

### A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RADU VODĂ”,  
FETEȘTI, Strada Luminii, nr 1

Nivelul/nivelurile de învățământ: PRIMAR/GIMNAZIAL

Numărul elevilor din școală: 351

Numărul cadrelor didactice din școală: 34

Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact):

a) prof. Ionescu Georgiana, director, [ionescugeorgiana78@yahoo.com](mailto:ionescugeorgiana78@yahoo.com), 0723316307

b) prof. Băjenaru Daniela, [puscasudaniela@yahoo.com](mailto:puscasudaniela@yahoo.com), 0766326651

c) inst. Micu Elena, [emicu58@yahoo.com](mailto:emicu58@yahoo.com), 0760273949

d) prof. Dincu Carmen, consilier educativ, [dincucarmen@yahoo.com](mailto:dincucarmen@yahoo.com), 0728211962

1. Titlul activității: **O ALTFEL DE LECȚIE DE ȘTIINȚE**

2. Domeniul în care se încadrează: **științific**

3. Scopul activității: Înțelegerea de către elevi a modului de formare a anumitor fenomene din mediul propiat

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- a. Să realizeze experimente prin implicare activă;
- b. Să cunoască efectele interacțiunii anumitor substanțe;
- c. Să faciliteze adaptarea comportamentului elevului la realitatea înconjurătoare;
- d. Să conștientizeze importanța înțelegerii lumii înconjurătoare;
- e. Să înțeleagă cauzele fizice ale anumitor fenomene naturale.

5. Elevi participanți: 14



6. Durata și locul desfășurării activității:

Activitatea s-a desfășurat pe durata zilei de 06.11.2018. la Școala Gimnazială „Radu Vodă”

Fetești – Ialomița

7. Descrierea activității.

„Școala Altfel” vine în sprijinul intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, dându-le ocazia să observe, să-și explice noțiunile de științe naturale, geografie-istorie, cultură-artă și în alt context decât cel curricular. Activitatea propusă elevilor a urmărit, în primul rând, înțelegerea de către elevi a modului în care se produc fenomenele naturale. Cu ajutorul materialelor simple, care se găsesc la îndemâna oricui, li s-au prezentat elevilor fenomene precum magnetismul, cum erupe un vulcan, de ce anumite substanțe nu se amestecă, de ce balonul se umflă singur, de ce nu curge apa când introduc creionul în punga cu apă sau cum se formează artificiiile din pahar.

Prin conversație euristică: Ce ați aflat?/ Ce vi se pare interesant?/ Câți dintre voi ați alege profesia de cercetător? / Motivați, de ce? elevii au înțeles că școala poate fi și „altfel” prin implicarea lor în realizarea experimentelor folosind materiale la îndemâna oricui și principala resursă în realizarea oricărei activități este voința.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.

- Elevii au urmărit cu atenție instrucțiunile și au realizat experimentele propuse;
- Elevii au lăsat deoparte micile neînțelegeri care există între copiii de 7-8 ani și au colaborat pentru buna desfășurare a activității.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Elevii au fost impresionați de modul simplu în care pot realiza experimente cu obiecte și substanțe care „nu costă mult”, după cum se exprimă ei. Această activitate i-a făcut pe elevi să



colaboreze pentru realizarea experimentelor și să își exprime fățiș dorința de a realiza astfel de activități mai des.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... (maximum ½ pagini):

Educația timpurie este baza educației și autoeducației continue a viitorului cetățean, căruia ne pregătim să-i asigurăm compatibilitatea cu valorile europene. În cadrul săptămânii „Școala Atfel” elevii supravegheați și coordonați de cadrele didactice au descoperit practic lumea înconjurătoare. Zâmbetul și bucuria care se citea pe fețele lor în momentul realizării experimentului a fost cea mai clară dovadă de reușită a activității. Venind din familii a căror principală grijă este asigurarea condițiilor vieții de zi cu zi, școala este pentru majoritatea elevilor singura sursă de educație, formare și informare. După finalizarea activității prima întrebare a elevilor a fost „Când mai facem?”. Astfel de activități îi ajută să descopere și să înțeleagă lumea înconjurătoare.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

#### MĂRTURII:

„Științele naturii au fost mereu un punct de atracție pentru atenția elevilor de orice vârstă. Dacă amestecăm puțină distracție, un strop de știință cu multă interacțiune între copii, rezultatul este, fără îndoială, o explozie controlată de încântare.

Știința stârnește curiozitatea celor mici, iar după experimentele realizate nu e de mirare că mulți copii își vor dori să devină oameni de știință.” ( Prof. Băjenaru Daniela)

C. Atașați ”dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)



---

Fetești , Ialomita

Str.Luminii ,Nr.1,cod poștal 925100

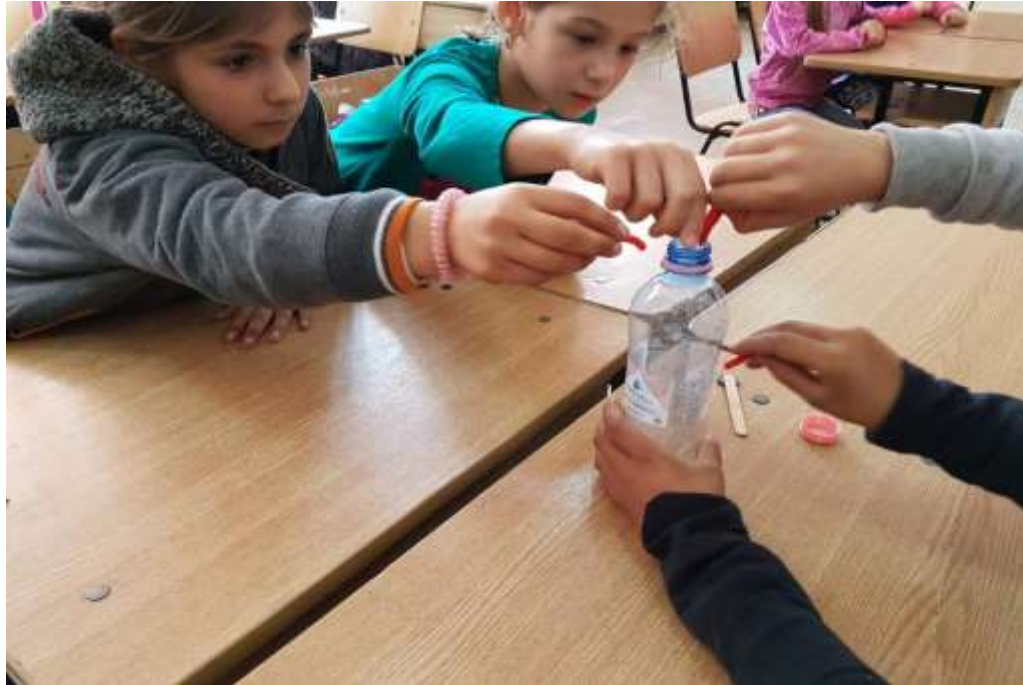
Email :sc\_nr1\_fetești@yahoo.com

















Director,

Prof. Ionescu Georgiana

---

Fetești , Ialomita

Str.Luminii ,Nr.1,cod poștal 925100

Email :sc\_nr1\_fetești@yahoo.com