



„Luna Pădurii”

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu”
Slobozia

Nivelul de învățământ: liceal

Numărul elevilor din școală: 585

Numărul cadrelor didactice din unitate: 34

Coordonatorul activității: Ionescu Mihaela – Ecaterina - directorul unității, tel. 0243/231542,
e-mail: gs_eminescu_slobozia@yahoo.com

1. Titlul activității: ”Luna Pădurii”

2. Domeniul în care se încadrează: EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

3. Scopul activității: Formarea unei atitudini responsabile și active pentru gestionarea și
ocrotirea mediului înconjurător, în vederea menținerii echilibrului ecologic.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- ✓ Implicarea activă a elevilor în acțiuni de protejare a mediului înconjurător prin activități de ecologizare;
- ✓ Dezvoltarea capacității elevilor de a lua decizii, de a lucra în echipă, dezvoltarea spiritului critic, al creativității și imaginației în timpul activităților și acțiunilor desfășurate pe parcursul protocolului de colaborare;
- ✓ Conștientizarea impactului negativ al deșeurilor asupra calității mediului înconjurător;
- ✓ Formarea unor deprinderi de conservare a naturii;
- ✓ Formarea premiselor pentru înțelegerea relațiilor om – mediu înconjurător și a interdependenței dintre calitatea vieții și a mediului;
- ✓ Recunoașterea impactului negativ al neglijenței umane asupra naturii;
- ✓ Stimularea curiozității elevilor și a interesului pentru cunoaștere;
- ✓ Sesizarea efectelor benefice ale spațiilor verzi, bine întreținute, asupra sănătății și stării de spirit a omului.



5. Elevi participanți: 60

6. Durata și locul desfășurării: Sala Multimedia, parcul din curtea liceului, intervalul orar 10.00 – 14.00

7. Descrierea activității:

În cadrul săptămânii ”Școala Altfel”, ziua de miercuri, 28 martie 2018, a fost dedicată activităților cu caracter ecologic. Activitățile pe care grupele implicate le-au desfășurat au urmărit să dezvolte un comportament etic, civic și deprinderi de ocrotire a biodiversității.

În cadrul activității au avut loc dezbateri, concursuri de referate și prezentări power point, vizionarea unui documentar, prezentarea unor fotografii, portofolii, expoziții tematice, realizarea unor pliante și a unor broșuri cu mesaje ecologice.

Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” desfășoară un protocol de colaborare *ECO – NATURA* cu Agenția de Protecție a Mediului Ialomița, protocolul având ca obiectiv prioritar dezvoltarea motivației și responsabilității în rândul elevilor, al părinților și a întregii comunități școlare pentru sănătatea și ocrotirea mediului înconjurător.

8. Rezultatele obținute în urma activității:

- Formarea atitudinilor pozitive ale tuturor elevilor pentru păstrarea unui mediu înconjurător curat, nepoluat;
- Implicarea cât mai multor factori educativi în inițierea diferitelor acțiuni în scopul păstrării și protejării mediului înconjurător (să nu arunce gunoaie decât în locurile special amenajate, să protejeze plantele și animalele);
- Manifestarea spiritului de toleranță și cooperare între elevi în realizarea activităților;
- Însușirea unor termeni ecologici pentru exprimarea în situații de comunicare.

9. Precizați dacă participanții și-au manifestat dorința de continuare a acestor activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Activitățile derulate au avut modalități de realizare deosebite și instructiv-educative pentru elevi. Impresiile pozitive ale participanților sunt elocvente pentru a ne asigura că astfel de activități sunt agreate, atât de elevi, cât și de cadrele didactice. În anul următor școlar, ne propunem să continuăm și să alocăm o zi din programul Școala Altfel, unor activități cu caracter ecologic.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună.

Protejarea planetei este o problemă care trebuie să ne preocupe pe toți, adulți și copii, deoarece fenomenele de poluare nu cunosc distanțe și nu țin seama de frontiere.

Ignorarea măsurilor ecologice de apărare a mediului poate declanșa o criză ecologică având consecințe grave.

De aceea este necesară formarea conștiinței și conduitei ecologice prin orice demers educativ, școlar și extrașcolar. Elevii percep ceea ce este în jurul lor, dispun de reprezentări despre mediul natural în care trăiesc și admiră ceea ce îi înconjoară.

Școala trebuie să transforme sentimentele de admirație față de frumusețile naturii în convingeri și deprinderi de protejare a mediului înconjurător.

Înțelegând menirea lor concretă în localitatea unde trăiesc, elevii trebuie să contribuie atât cât pot la protejarea și ameliorarea calității mediului înconjurător.

Deteriorarea continuă a mediului înconjurător, este un element major, al lipsei de cultură ecologică și se datorează tocmai intervenției omului în natură. Prin urmare, trebuie conștientizată necesitatea protecției mediului, a ocrotirii vieții în cele mai variate forme ale sale.

Prin intermediul activităților desfășurate ne-am propus conștientizarea impactului negativ al deșeurilor asupra calității mediului înconjurător și formarea unor deprinderi de conservare a pădurii.

B. Mărturii ale elevilor, cadrelor didactice referitoare la activitățile desfășurate

- ✓ Grigoruță Andreea (elevă, clasa a IX – a): ”O activitate interesantă, prin intermediul căreia elevii au promovat importanța pădurii pentru mediul înconjurător, învățând despre consecințele unei atitudini pozitive față de natură.”
- ✓ Florea Georgiana (elevă, clasa a XI – a): Având în vedere că natura este sănătate, recreere, prietenie, energie, frumusețe, am încercat prin intermediul acestei activități să formăm convingeri și comportamente ecologice și consider că s-a întâmplat acest lucru. Astfel, prin creativitate și imaginații, elevii au ilustrat prin desenele lor toată frumusețea naturii.”



- ✓ Radu Cezar (elev, clasa a X – a): ”Pădurea reprezintă locul potrivit pentru relaxare, un spațiu în care fiecare elev are șansa să-și dezvolte și să-și exerseze, la nivel responsabil, inteligențele multiple. De asemenea, experiența de învățare în mijlocul naturii este una de durată, prin spațiul oferit , prin stimulii care angajează receptorii.”
- ✓ Prof. Antemir Mădălina: “Activitatea s-a desfășurat cu succes atingându-se scopul și obiectivele propuse. Elevii au fost implicați prin prezentarea de materiale power point în Sala Multimedia. Au fost realizate concursuri de referate, s-a vizionat un documentar despre mediul înconjurător, au fost prezentate fotografii, portofolii, expoziții tematice, s-au realizat pliante și broșuri cu mesaje ecologice.”
- ✓ Prof. Gavrilă Maria: ”În săptămâna ”Școala Altfel”, elevii au desfășurat o acțiune ecologică, care s-a dovedit a fi benefică protejării mediului înconjurător, respective protejării pădurii.”
- ✓ Prof. Sâmbotin Marioara: „Activitatea a urmărit responsabilizarea elevilor față de importanța protejării mediului înconjurător, conturarea deprinderilor și a atitudinilor de a prețui și respecta mediul prin comportamente civilizate, dar și sensibilizarea cetățenilor privind importanța mediului înconjurător.”



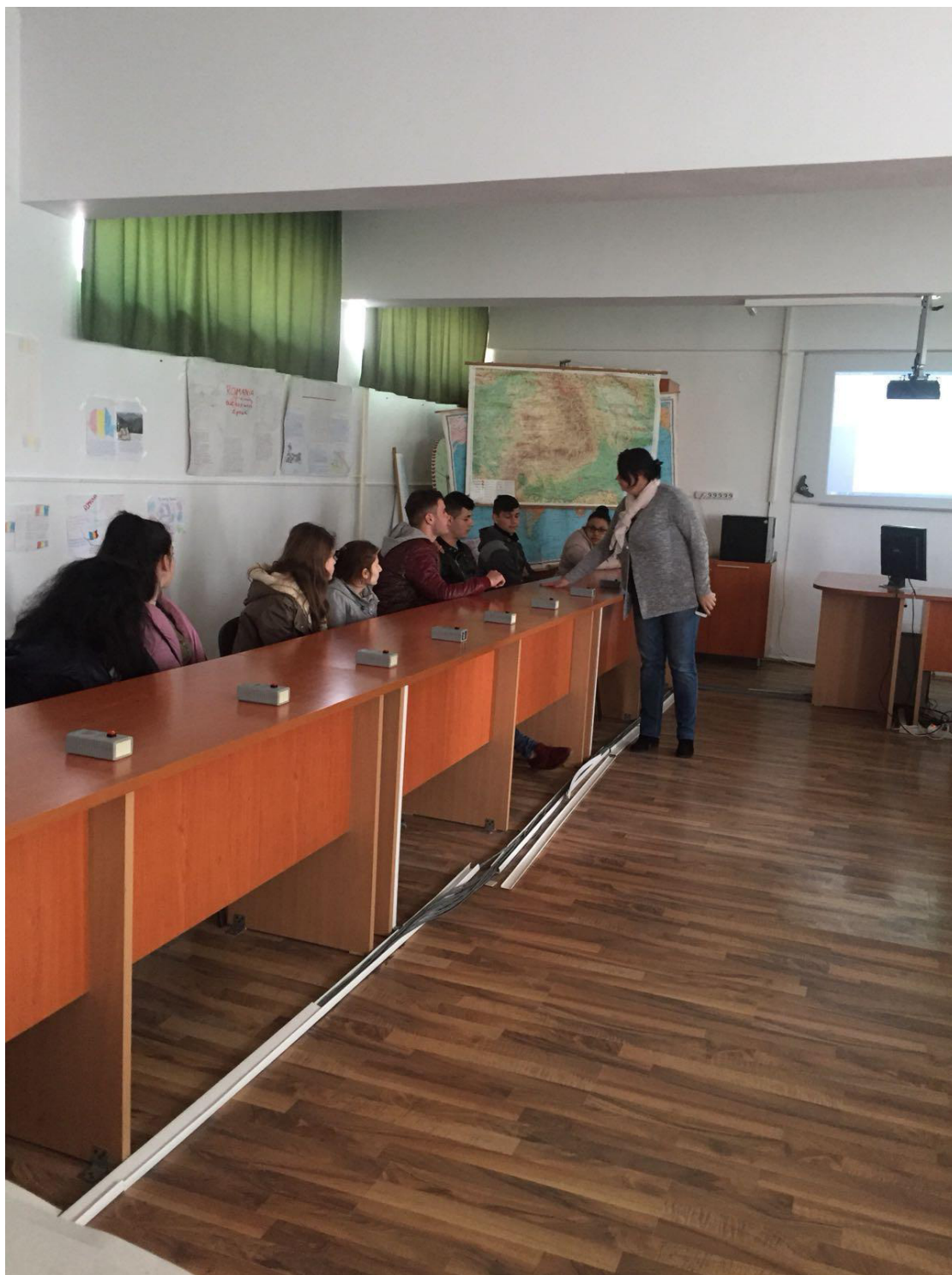




LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI EMINESCU”
Slobozia 920024, Judet Ialomita



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE







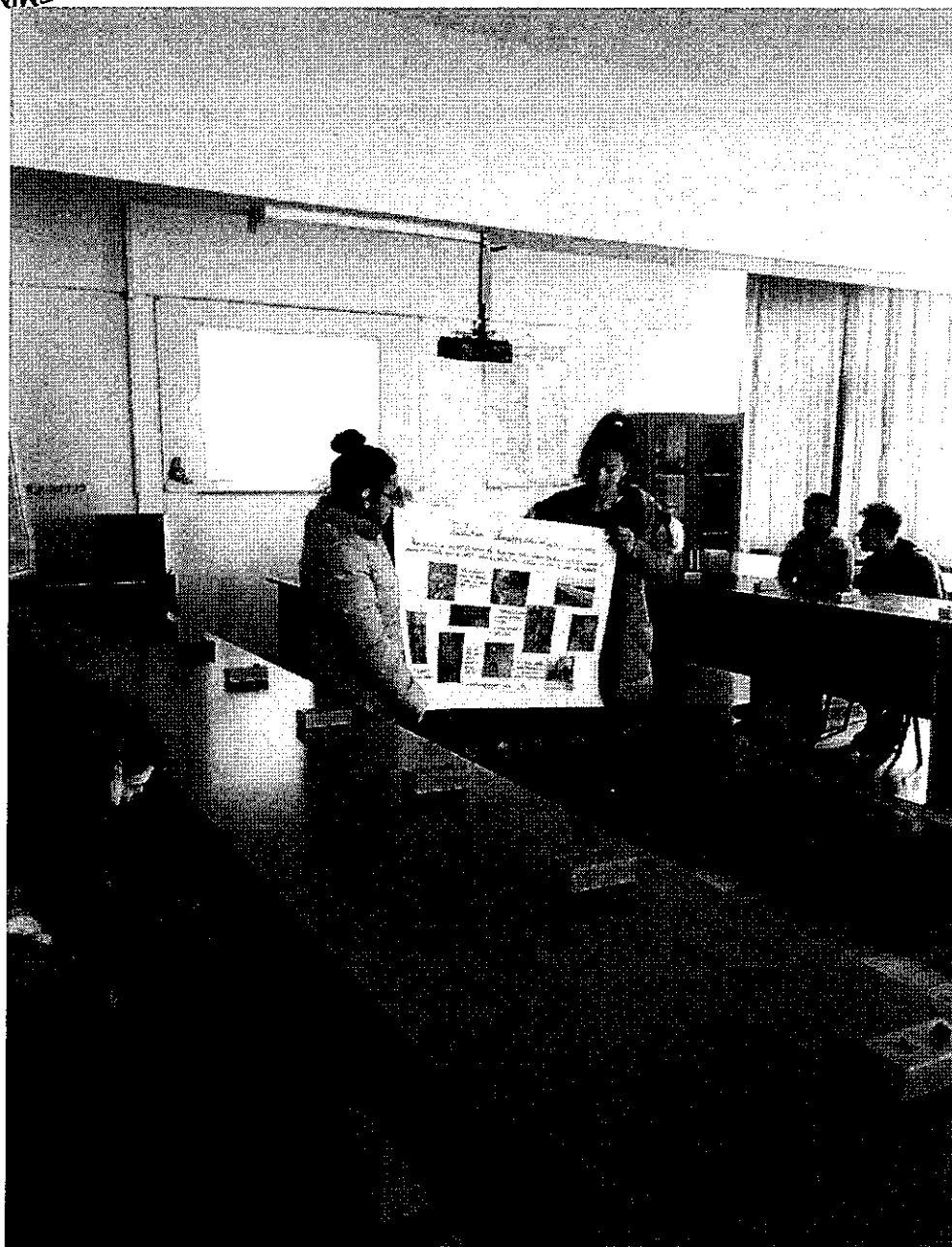




LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI EMINESCU”
Slobozia 920024, Județ Ialomița

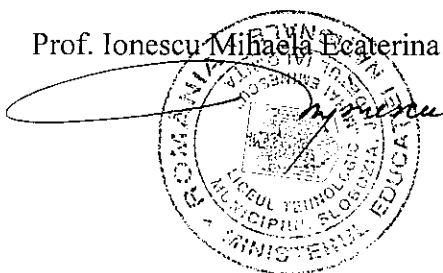


MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Director,

Prof. Ionescu-Mihaela Ecaterina



Consilier educativ,

Prof. Orășanu-Măriuțan Simona

Simona