

LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA

FIȘA ACTIVITĂȚII

- **Numele și adresa unității de învățământ:** Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia, jud. Ialomița
- **Nivelul/ nivelurile de învățământ:** preșcolar, primar, gimnazial, liceal
- **Numărul elevilor din școală:** 1134
- **Numărul cadrelor didactice din școală:** 70
- **Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact):**
Dumitru Adriana- director adjunct
Tel: 0721235618; Email: adria77dum@gmail.com

1. Titlul activității: SALABRAPOCUS TV

2. Domeniul în care se încadrează: Consiliere și orientare

3. Scopul activității

Scopul acestei activități este petrecerea timpului liber prin activități specifice de divertisment, dezvoltarea și valorificarea competențelor de comunicare artistică, prin povești muzicale, reunite într-un spectacol de tip "emisiune TV".

4. Obiectivele educaționale ale activității

- Să proiecteze un eveniment de tip "emisiune TV", identificând diferite modalități de pregătire și desfășurare a momentelor artistice.
- Să valorifice potențialul artistic și creativ al elevilor și părinților acestora, prin reprezentarea și reinterpretarea artistică a unor povești muzicale de ieri și de azi.
- Să creeze o atmosferă de divertisment și bună dispoziție, prin metode și tehnici de implicare a participanților și lucru în echipă.

LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA

5. Elevii participanți

- 100 de elevi de învățământ primar, gimnazial și liceal care au fost implicați în momentele artistice sau au fost prezenți la spectacol
- 20 de elevi de la filiera vocatională, profil pedagogic, care au antrenat elevii și părinții implicați în momentele artistice

6. Durata și locul desfășurării activității

3 ore de spectacol interactiv părinți – elevi actori – elevi spectatori desfășurate în Sala de Spectacole a Centrului Cultural "Ionel Perlea"

7. Descrierea activității

Evenimentul s-a desfășurat în câteva etape clar definite: **primirea:** greierașul, maestru de ceremonii, primește și conduce invitații, în ordinea sosirii, la locurile stabilite; **derularea activității:** reporterii TV fac introducerea în atmosfera spectacolului, cu texte specifice stilului transmisiunii în direct pentru fiecare dintre momentele artistice (secvență muzicală din Povestea lui Harap-Alb, secvență muzicală din Greierele și furnica, secvență muzicală din Pisicile aristocrate, secvență muzicală din Fata babei și fata moșneagului, secvență muzicală din Capra cu trei iezi); prezentarea momentelor artistice are 2 etape - prezentarea momentului artistic de către elevi și reluarea momentului artistic, împreună cu invitații.; **final:** dansul personajelor de poveste și al invitaților, un dans de tip flashmob. După fiecare moment artistic prezentat, reporterii transmit în direct opinii ale spectatorilor.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității

- 6 ateliere pregătitoare pentru momentele artistice (exerciții de comunicare, dicție, storytelling realizate împreună cu părinții și elevii)
- Un spectacol tip "emisiune live" – Salabrapocus TV cu durata de 180 minute
- 6 momente artistice cu secvențe muzicale din povești
- 150 de spectatori

LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA

- Fotografii și filme
- 50 fișe de feed-back
- Abilități de comunicare părinte – copil îmbunătățite
- Un model de bună practică privind petrecerea timpului liber al părinților cu copiii.

9. Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități

Prelucrarea fișelor de feed-back și interviurile luate în direct în timpul evenimentului au evidențiat faptul că atât elevii, cât și părinții, doresc să participe în continuare la activități împreună, sub coordonarea școlii, realizându-se la sfârșitul proiectului o tematică a acțiunilor de care ar fi interesați, care cuprinde:

- Ateliere de confecționare obiecte;
- Ateliere de dans
- Ateliere de lectură.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună

Aflați într-o societate în continuă schimbare, adulții resimt emoții variate din momentul în care au de îndeplinit încă un rol în viața socială, acela de părinte. De cele mai multe ori, provocările educației parentale par să îi copleșească și aceștia simt nevoia de confirmare, de sprijin și îndrumare, pentru a-și îmbunătăți practicile parentale.

Pornind de la principiile învățării transformationale, pregătirea și desfășurarea evenimentului "Salabrapocus TV" în parteneriatul animatori - copii – părinți a stimulat comunicarea și învățarea intergenerațională, astfel:

- pentru copii, o astfel de interacțiune cu adulții a sprijinit dezvoltarea abilităților de socializare, de comunicare și de conectare la valorile și tradițiile socio-culturale;
- pentru adulți, această interacțiune a oferit posibilitatea de a se conecta direct la preocupările copiilor lor, beneficiind astfel de o capacitate crescută de cunoaștere și interacțiune;

LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA

- beneficiile pentru comunitate au fost semnificative, pentru că acest tip de activitate aduce împreună diverse categorii de vârstă care colaborează și fac schimb de cunoștințe care pot constitui o adevărată resursă de dezvoltare comunitară.

Metoda prin care am ales să realizăm aceste lucruri este cea a poveștilor muzicale, povești de ieri și de azi, prezentate apoi într- un spectacol "emisiune" inedit.

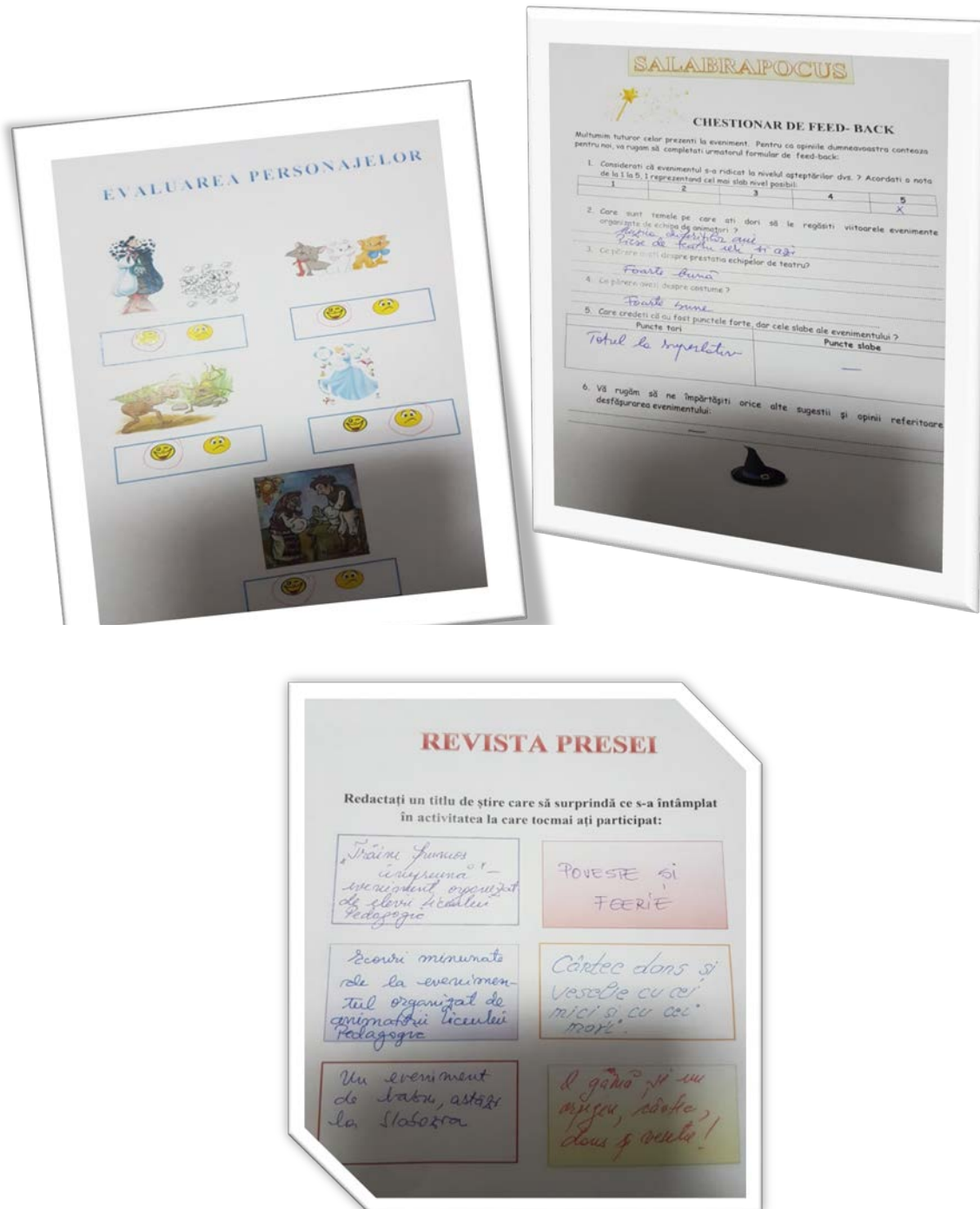
Activitatea a fost precedată de ateliere de pregătire realizate cu părinții și elevii, de jocuri în care au fost puși în diverse situații și provocați să reacționeze intrând "în pielea personajului", dezvoltându-și abilitatea de a avea mimica feței, tonul vocii, limbajul corporal adecvate. De foarte multe ori, elevii ne-au povestit ca pregătirile au continuat și acasă, că timpul petrecut cu familia după școală a devenit plin de cântece și povești. În multe situații, copiii și părinții au făcut din activitățile de pregătire mici evenimente de familie, în care bunicii, vecinii au devenit spectatori. Cadrele didactice au sesizat faptul că, după desfășurarea evenimentului, părinții au fost mai prezenți în viața copiilor lor și au dovedit mai multă inițiativă în cadrul activităților desfășurate de școală.

Mai mult decât atât, o lecție învățată a acestui proiect a fost nu doar celebrarea în sine, cât lecția interacțiunii, copiii și părinții exersând apoi în diferite context implicarea celorlalți în activitățile lor.

Pentru elevii de la profilul pedagogic, activitatea a reprezentat un model de manifestare a abilităților de organizatori și de facilitatori, precum și un model de interacțiune cu familiile elevilor.

LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA

A. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/ profesorilor/ părinților



LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA

B. Atașați dovezi ale activității



LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA



LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA



LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA



LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA

