



Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară nr.1 "Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere"

Domeniul major de intervenție 1.1 "Acces la educație și formare profesională inițială de calitate"

Titlul proiectului: "Să ne pregătim pentru BAC! Program inovator de formare a competențelor-cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat"

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Vrancea

Contract nr: POSDRU/153/1.1/S/138618

august 2015

COMUNICAT DE PRESĂ

**Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat a 4.100 de elevi din județele Vrancea și Ialomița,
prin proiect POSDRU**

În anul școlar 2014-2015, 4.100 de elevi din clasele a XII-a din județele Vrancea și Ialomița au beneficiat de un program de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat național, finanțat din fonduri europene prin POSDRU 2007-2013 în cadrul proiectului „Să ne pregătim pentru BAC! Program inovator de formare a competențelor-cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat”. În acest scop, 200 de profesori care predau discipline la care se susțin probe scrise la examenul de bacalaureat și 40 de consilieri școlari din cele două județe au participat la cursurile de pregătire derulate în cadrul proiectului și au susținut activități pentru elevii înscriși în grupul țintă al proiectului.

În perioada octombrie-decembrie 2014 s-a desfășurat pilotarea programului multiregional de educație elaborat în cadrul proiectului, în 5 unități de învățământ de nivel liceal din cele două județe – Colegiul Național „Unirea” Focșani, Colegiul Economic „M. Kogălniceanu” Focșani, Colegiul Național „M. Viteazul” Slobozia, Liceul Tehnologic Făcăieni, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești. De asemenea, în perioada ianuarie-iunie 2015, s-a desfășurat implementarea proiectului, în următoarele colegii și licee din cele două județe: Colegiul Național „Al. I. Cuza” Focșani, Liceul Pedagogic „Spiru Haret” Focșani, Liceul de Artă „Gh. Tattarescu” Focșani, Liceul cu Program Sportiv Focșani, Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Focșani, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Focșani, Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Focșani, Colegiul Tehnic „V. D. Cotea” Focșani, Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” Focșani, Liceul Tehnologic „G. G. Longinescu” Focșani, Liceul Teoretic „Emil Botta” Adjud, Colegiul Tehnic „Gh. Balș” Adjud, Liceul Teoretic „Ioan Slavici” Panciu, Liceul Teoretic „D. Zamfirescu” Odobești, Liceul Tehnologic Odobești, Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Mărășești, Liceul „Simion Mehedinți” Vidra, Liceul Teoretic „Grigore Gheba” Dumitrești (județul Vrancea); Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia, Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia, Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Slobozia, Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia, Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia, Seminarul Teologic Slobozia, Colegiul Național „Grigore Moisiu” Urziceni, Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni, Liceul Tehnologic Urziceni, Liceul Teoretic „Carol I” Fetești, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești, Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Tândărei, Liceul Tehnologic Tândărei, Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg, Liceul Tehnologic Armășești, Liceul Tehnologic Căzănești, Liceul Tehnologic Grivița (județul Ialomița).



Timp de trei luni, în etapa de pilotare, și cinci luni, în etapa de implementare, elevii înscriși în grupul țintă al proiectului au luat parte la activitățile programului multiregional de educație. În cadrul derulării programului, sesiunile de pregătire au alternat cu sesiuni de consiliere psihopedagogică cu rol de suport în scopul orientării școlare și profesionale și dezvoltării de competențe-cheie la elevii de liceu, respectiv managementul învățării, organizarea timpului, managementul stresului etc., în funcție de profilul elevilor.

Obiectivele proiectului au vizat creșterea eficienței procesului de formare a competențelor-cheie, optimizarea resurselor de învățare destinate persoanelor din grupul țintă, adaptarea la nevoile de formare ale elevilor. În consecință, s-a urmărit ca proiectul să contribuie la atingerea obiectivului general al POS DRU prin formarea competențelor-cheie ale elevilor și formarea competențelor specifice pentru ceilalți membri ai grupului țintă, rezultatul convergent al acestor sesiuni de formare inovatoare fiind acela de a susține elevii din învățământul liceal în a accede mai ușor și eficient pe piața muncii.

În cadrul programului de pregătire, conținuturile prevăzute de programele MECȘ pentru examenul de bacalaureat au fost proiectate și abordate în conformitate cu performanțele obținute de elevi la testele aplicate periodic, urmărindu-se sistematizarea și adaptarea permanentă la nevoile reale ale acestora. Modul de lucru cu grupele de elevi a implicat folosirea unor metode inovative și a elementelor TIC de învățare, în măsură să dezvolte competențe-cheie și noi abilități.

În urma analizelor realizate de echipele proiectului după susținerea examenului de bacalaureat național în anul școlar 2014-2015, sesiunea iunie-iulie, comparând datele statistice cu acelea obținute în urma desfășurării examenului în anul școlar 2013-2014, au rezultat cifre superioare la toți indicatorii propuși. Astfel, se înregistrează creșteri semnificative pentru următoarele categorii de rezultate: numărul absolvenților prezenți la probele de examen, numărul notelor de performanță, promovabilitatea înregistrată la nivelul județului.

Programul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 și implementat de Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Ialomița.

Manager operațional,

BAZILICA LUMINIȚA





MINISTERUL NAȚIONAL AL ÎNVĂȚĂRII ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară nr.1 "Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere"

Domeniul major de intervenție 1.1 "Acces la educație și formare profesională inițială de calitate"

Titlul proiectului: "Să ne pregătim pentru BAC! Program inovator de formare a competențelor cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat"

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Vrancea

Contract nr: POSDRU/153/1.1/S/138618

Rezultate statistice comparative (pe probe/discipline) la Examenul de bacalaureat național (2014-2015)

Au fost comparate următoarele tipuri de rezultate (ținându-se cont de forma de înmatriculare a elevilor înscriși în grupul țintă al proiectului și de disciplinele la care s-au susținut activități în cadrul programului de pregătire suplimentară):

ANUL ȘCOLAR	Forma de învățământ	Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezentăți	Candidați eliminați	
								5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10				Admis
2013-2014	Zi frecvență redusă	Obligative	A)	Limba română	Competențe	1920	1891 (100%)	0 (0%)	274 (14,49%)	576 (30,46%)	1039 (54,94%)	2 (0,11%)	0 (0%)	29 (1,51%)	0 (0%)	0 (0%)	
				Limba română	Competențe	35	35 (100%)	0 (0%)	279 (79,43%)	592 (168,57%)	1045 (297,43%)	3 (0,09%)	0 (0%)	363 (103,14%)	36 (10,3%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)								1955 (100%)	0 (0%)	311 (14,54%)	658 (30,85%)	1010 (54,46%)	3 (0,16%)	0 (0%)	37 (1,84%)	0 (0%)	1
2014-2015	Frecvență redusă	Obligative	A)	Limba română	Competențe	2020	1982 (98,1%)	0 (0%)	311 (15,4%)	658 (32,6%)	1010 (50,0%)	3 (0,15%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
				Limba română	Competențe	5	5 (100%)	0 (0%)	312 (62,4%)	661 (132,2%)	1011 (202,2%)	3 (0,6%)	0 (0%)	4 (0,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)								2025 (100%)	0 (0%)	312 (15,4%)	661 (32,6%)	1011 (50,0%)	3 (0,15%)	0 (0%)	37 (1,84%)	0 (0%)	1
2013-2014	Zi frecvență redusă	Obligative	C)	Limba engleză	Competențe	1634	1606 (98,3%)	(3,24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1554 (96,76%)	0 (0%)	28 (1,71%)	0 (0%)	0 (0%)	
				Limba engleză	Competențe	34	27 (79,4%)	0 (0%)	0 (0%)	27 (100%)	1361 (397,35%)	27 (100%)	0 (0%)	8 (23,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)								1668 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1361 (81,5%)	0 (0%)	33 (2,0%)	0 (0%)	0 (0%)

2014-2015	Zi	Obligatorie	C)	Limba engleză	Competențe	1776	1724	71	0	0	0	0	1653	0	332	0	52	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	C)	Limba engleză	Competențe	4	3	0	0	0	0	3	1656	0	335	0	1	0
2013-2014	Zi	Obligatorie	TOTAL proba C)		Competențe	1780	1727	71	0	0	0	0	271	0	73	0	53	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	286	100%	8 (2,87%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	97,13	0 (0%)	26,16%	0 (0%)	(2,45%)	0 (0%)
2014-2015	Zi	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	1	100%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	272	0 (0%)	100%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Frecvență redusă	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	287	100%	8 (2,86%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	97,14	0 (0%)	26,43%	0 (0%)	(2,44%)	0 (0%)	0 (0%)
2013-2014	Zi	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	244	237	13	0	0	0	224	0	60	0	7	0	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
2014-2015	Zi	Obligatorie	TOTAL proba C)		Competențe	245	238	13	0	0	0	225	0	61	0	7	0	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	1920	1887	213	612	545	433	84	431	22,84%	0 (0%)	0 (0%)	32	1
2013-2014	Zi	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	35	28	20	17,86%	0 (0%)	2	1	28,57%	0 (0%)	0 (0%)	7	0	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	1955	1915	233	617	545	435	85	439	(22,72%)	0 (0%)	(1,99%)	0,05%	0 (0%)
2014-2015	Zi	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	2020	1975	319	717	496	260	183	465	0	45	0	0	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	5	4	1	2	0	1	0	4	0	1	0	0	0
2013-2014	Zi	Obligatorie	TOTAL proba D)		Competențe	2025	1979	320	719	496	261	183	469	0	46	0	0	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	1920	79,15%	628	23,01%	207	156	100	2	13,61%	20,74	3,33%	0,11%	
2014-2015	Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	35	8 (40%)	5 (62,5%)	12,5%	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
	Frecvență redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	1955	1477	633	339	209	156	100	2	206	397	79	2	
2013-2014	Zi	Obligatorie	TOTAL proba E)a)		Competențe	2020	1781	486	349	373	369	201	172	148	88	3	0	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	5	2	2	0	0	0	0	2	2	1	0	0	
2014-2015	Zi	Obligatorie	TOTAL proba E)a)		Competențe	2025	1783	488	349	373	369	201	174	150	89	3	0	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	397	96,71%	108	24,35%	67	59	54	14	3,29%	0,5%	0 (0%)		
2013-2014	Zi	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	397	362	106	33	67	59	54	14	3,29%	0,5%	0 (0%)	0 (0%)	
	Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	443	437	87	71	79	116	64	28	3,29%	0,5%	0 (0%)		
2014-2015	Zi	Obligatorie	TOTAL proba E)c)		Competențe	443	437	87	71	79	116	64	28	4	2	0	0	
	Frecvență redusă	Obligatorie	TOTAL proba E)c)		Competențe	443	437	87	71	79	116	64	28	4	2	0	0	

2013-2014	Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	1523	1095	317	174	181	153	194	69	178	357	67	4
	Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	1523	(75,21%)	(28,95%)	(15,89%)	(16,53%)	(13,97%)	(17,72)	(6,3%)	(16,26%)	(24,52)	(4,4%)	(0,27%)
2014-2015	Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	1577	1178	336	196	191	197	215	43	163	301	98	0
	Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	1577	(75,21%)	(28,95%)	(15,89%)	(16,53%)	(13,97%)	(17,72)	(6,3%)	(16,26%)	(24,52)	(4,4%)	(0,27%)
2013-2014	Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	979	649	173	134	128	117	87	4	91	274	55	1
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	979	(70,24%)	(26,66%)	(20,65%)	(19,72%)	(18,03%)	(13,41)	(0,62%)	(14,02%)	(29,65)	(5,62%)	(0,11%)
2014-2015	Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	935	687	153	123	135	129	138	9	77	179	69	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	935	(69,46%)	(26,72%)	(20,76%)	(19,69%)	(17,86%)	(13,44)	(0,61%)	(14,5%)	(30,43)	(7%)	(0,11%)
2013-2014	Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	100	76	14	10	10	11	26	2	1	22	2	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	100	(77,55%)	(18,42%)	(13,16%)	(13,16%)	(14,47%)	(34,21)	(2,63%)	(1,32%)	(22,45)	(2,2%)	(0,0%)
2014-2015	Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	79	69	12	10	8	18	20	1	3	8	2	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	79	(77,55%)	(18,42%)	(13,16%)	(13,16%)	(14,47%)	(34,21)	(2,63%)	(1,32%)	(22,45)	(2,2%)	(0,0%)
2013-2014	Zi	Alegere	E)d)	Economie	Scris	24	22	4	3	6	6	2	1	1	2	0	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Economie	Scris	24	(91,67%)	(18,18%)	(13,64%)	(27,27%)	(27,27%)	(9,09%)	(4,55%)	(4,55%)	(8,33%)	(0,0%)	(0,0%)
2014-2015	Zi	Alegere	E)d)	Economie	Scris	18	17	0	0	1	4	9	3	0	1	0	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Economie	Scris	18	(91,67%)	(18,18%)	(13,64%)	(27,27%)	(27,27%)	(9,09%)	(4,55%)	(4,55%)	(8,33%)	(0,0%)	(0,0%)
2013-2014	Zi	Alegere	E)d)	Filosofie	Scris	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Filosofie	Scris	2	(50%)	(0,0%)	(0,0%)	(100%)	(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(50%)	(0,0%)	(0,0%)
2014-2015	Zi	Alegere	E)d)	Filosofie	Scris	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Filosofie	Scris	1	(50%)	(0,0%)	(0,0%)	(100%)	(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)	(50%)	(0,0%)	(0,0%)
2013-2014	Zi	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	159	133	23	21	25	41	22	2	11	22	4	0
	Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	159	(85,81%)	(17,29%)	(15,79%)	(18,8%)	(30,83%)	(16,54)	(1,5%)	(8,27%)	(14,19)	(2,52%)	(0,0%)

2014	TOTAL proba E)d)		159	133	23	21	25	41	22	11	22	4
2014-2015	Alegere E)d)	Fizică	170	149	16	14	14	30	62	7	17	4
	TOTAL proba E)d)		170	149	16	14	14	30	62	7	17	4
2013-2014	Zi	Alegere E)d)	570	546	36	75	146	179	107	37	13	11
		Geografie		(97,67%)	(6,59%)	(13,74%)	(26,74%)	(32,78%)	(19,6%)	(6,78%)	(2,33%)	(1,93%)
	TOTAL proba E)d)		570	546	36	75	146	179	107	37	13	11
		Geografie		(97,67%)	(6,59%)	(13,74%)	(26,74%)	(32,78%)	(19,6%)	(6,78%)	(2,33%)	(1,93%)
2014-2015	Zi	Alegere E)d)	662	591	58	114	160	154	98	37	45	26
		Geografie		29	4	6	8	6	5	2	2	26
	TOTAL proba E)d)		662	591	58	114	160	154	98	37	45	26
2013-2014	Zi	Alegere E)d)	31	29	4	6	8	6	5	2	2	2
		Informatică		(93,55%)	(13,79%)	(20,69%)	(27,59%)	(20,69%)	(17,24)	2	(6,45%)	0
	TOTAL proba E)d)		31	29	4	6	8	6	5	2	2	2
2014-2015	Zi	Alegere E)d)	45	39	5	9	6	10	9	2	6	0
		Informatică		39	5	9	6	10	9	2	6	0
	TOTAL proba E)d)		45	39	5	9	6	10	9	2	6	0
2013-2014	Zi	Alegere E)d)	21	21	0	0	2	2	33,33	0	0	0
		Logică și argumentare		(100%)	0	0	2	2	(9,52%)	(47,62%)	0	0
	TOTAL proba E)d)		21	21	0	0	2	2	33,33	0	0	0
2014-2015	Zi	Alegere E)d)	73	72	3	4	4	19	33	0	1	0
		Logică și argu		72	3	4	4	19	33	0	1	0
	TOTAL proba E)d)		73	72	3	4	4	19	33	0	1	0
2013-2014	Zi	Alegere E)d)	20	18	5	2	1	6	2	3	2	0
		Psihologie		(90%)	(27,78%)	(11,11%)	1	(33,33%)	(11,11)	(16,67%)	2	0
	TOTAL proba E)d)		20	18	5	2	1	6	2	3	2	0
2014-2015	Zi	Alegere E)d)	27	25	2	1	2	7	13	1	2	0
		Psihologie		25	2	1	2	7	13	1	2	0
	TOTAL proba E)d)		27	25	2	1	2	7	13	1	2	0
2013-2014	Zi	Alegere E)d)	14	14	1	1	2	3	35,71	0	0	0
		Sociologie		(100%)	1	(7,14%)	(14,29%)	(35,71%)	(35,71)	0	0	0
	TOTAL proba E)d)		14	14	1	1	2	3	35,71	0	0	0
2014-2015	Zi	Alegere E)d)	10	9	1	1	4	0	3	0	1	0
		Sociologie		9	1	1	4	0	3	0	1	0
	TOTAL proba E)d)		10	9	1	1	4	0	3	0	1	0

Situatia comparativa a candidatiilor la examenul de bacalaureat (2014-2015)

PROMOTIE CURENTA+ PROMOTIE ANTERIOARA

Indicatori	Nr elevi inscristi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		% reusiti	Din care cu medii:			
					< 5	5 - 5.99		Nr. elevi reusiti			
BAC 2014	1955	1841	8	776	622	154	57,41	350	231	148	0
BAC 2015	2025	1897	4	588	441	147	68,79	352	396	229	0