

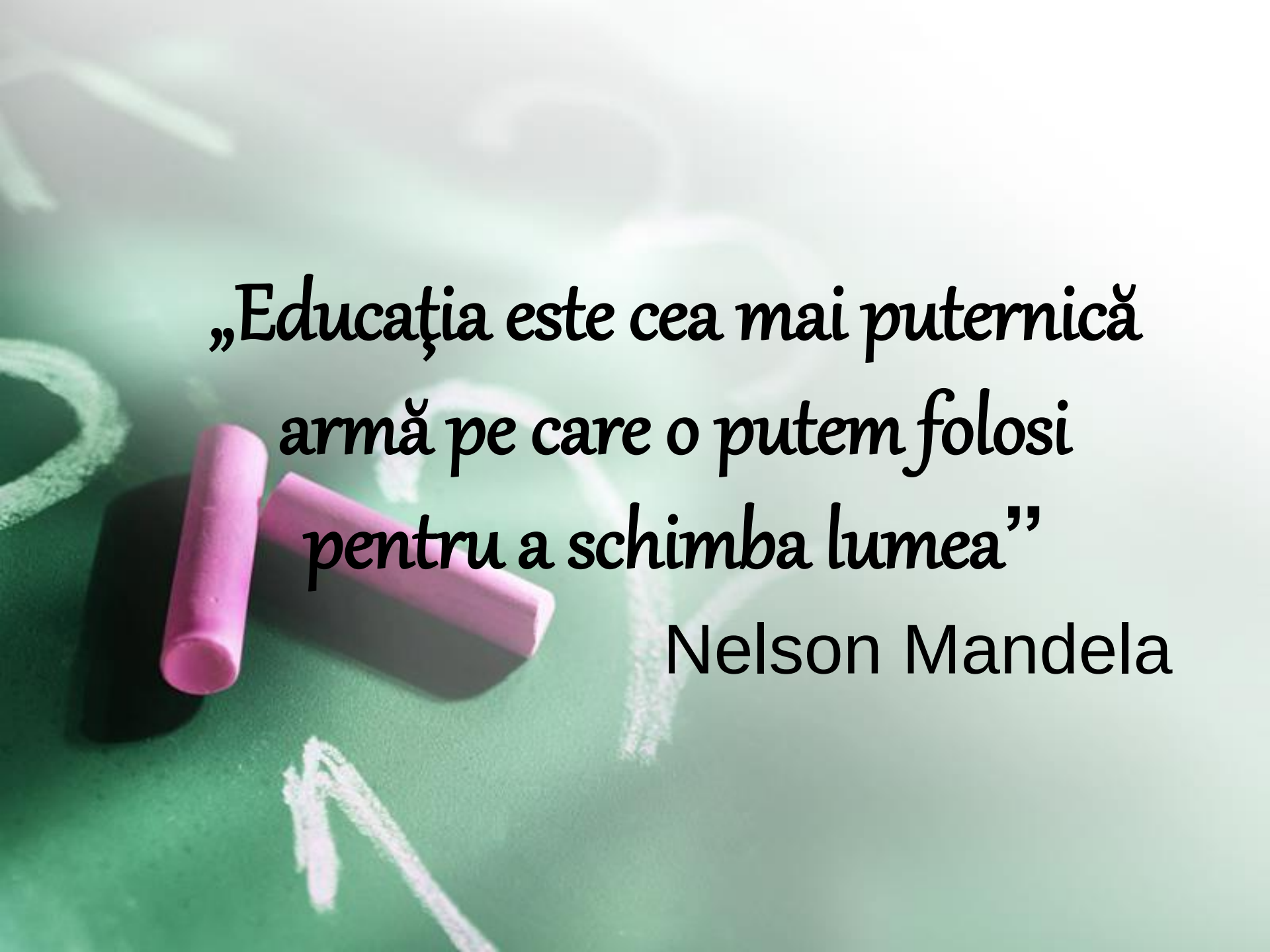


MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Inspectoratul Școlar al
Județului Ialomița

CONSFĂTURILE PROFESORILOR DE MATEMATICĂ IALOMIȚA 19 septembrie 2016

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



*„Educația este cea mai puternică
armă pe care o putem folosi
pentru a schimba lumea”*

Nelson Mandela



**Activitatea Inspectoratului
Școlar al Județului Ialomița
este coordonată de:**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. RODICA LUMINIȚA BARCARI**

**INSPECTOR ȘCOLAR
GENERAL ADJUNCT:**

PROF. MITREA STELUȚA IULIANA



**Activitatea Disciplinei Matematică
la nivelul I.S.J. IALOMITA este
coordonată de:**

**INS. ȘCOLAR PROF. MITU
VASILE
CONSILIUL CONSULTATIV AL
DISCIPLINEI;
PROFESORI METODIȘTI.**

PROGRAM:

- 1. Raport de activitate an școlar 2015-2016.**
 - Diagnoza procesului educațional la disciplina matematică pentru anul școlar 2015-2016.**
 - Activitatea de performanță în anul școlar 2015-2016.**
 - Priorități ale disciplinei pentru anul școlar 2016-2017**
 - Portofoliul cadrului didactic.**
- 2. Diverse.**

**1. Diagnoza procesului
educațional la
disciplina
matematică pentru
anul școlar
2015-2016**

Listă acte normative

- Metodologia privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice, aprobată prin OMECTS nr. 5485/29.09.2011
- Metodologia privind mișcarea personalului didactic(care va fi în vigoare)
- Metodologia de organizare și funcționare a centrelor de excelență, aprobată prin OMECTS nr. 5577/07.10. 2011
- Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și Regulamentul de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012
- Regulament specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică, aprobat prin Nota MECTS nr. 25397/15.01.2014
- OMECTS nr.4577/20.07.2016 privind structura anului școlar 2016 - 2017
- Ordin/metodologie, în vigoare, pentru evaluarea nationala, bacalaureat, admitere



OLIMPIADA DE MATEMATICĂ

CALENDAR

- **Etapa pe școală – 28 ianuarie 2017**
- **Etapa locală 25 februarie 2017**
- **Etapa județeană – 18 martie 2017**
- **Etapa națională – 19–23 aprilie 2017**



Direcții prioritare pentru anul școlar 2016-2017

- I. Creșterea calității activităților educaționale**
- II. Monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar**
- III. Ameliorarea rezultatelor școlare și, ca o consecință, a celor obținute la examenele naționale**
- IV. Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar**



I. Creșterea calității activităților educaționale

1. *Monitorizarea și evaluarea asigurării calității activităților didactice, precum și consilierea cadrelor didactice,*
2. *Formarea continuă a cadrelor didactice*



II. Monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar

- 1. Asigurarea cuprinderii tuturor copiilor de vârstă corespunzătoare în clasa pregătitoare și în clasa I***
- 2. Asigurarea cuprinderii absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX-a***
- 3. Monitorizarea și reducerea absenteismului școlar***
- 4. Prevenirea și combaterea abandonului școlar***
- 5. Consiliere și orientare profesională***

III. Ameliorarea rezultatelor școlare și, ca o consecință, a celor obținute la examenele naționale

Propuneri de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenele naționale

La nivelul unităților de învățământ

1. Analiza, în cadrul catedrelor/comisiilor metodice de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare - învățare - evaluare și pentru obținerea progresului școlar.
2. Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și elaborarea unui plan de formare.
3. Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) . Includerea, la cerere, în programele de pregătire pentru examenele naționale, a candidaților din seriile anterioare.

La nivelul cadrelor didactice

1. Analiza sistematică a progresului școlar al elevilor, inclusiv prin compararea notelor obținute la evaluarea pe parcursul școlarității cu cele de la examenele naționale.
2. Parcurgerea **integrală** a programelor școlare, precum și pregătirea elevilor care vor susține examenele naționale pe baza programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene.
3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure **progresul școlar real pentru toți elevii**.
4. Evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare
5. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculare pe discipline de studiu/nivel de studiu , cu accent pe: - proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare
6. Oferirea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar.
7. Monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației acestora pentru cunoaștere, prin sporirea atractivității activităților didactice.
8. Participarea la programele de formare continuă a cadrelor didactice.



EXAMENELE NAȚIONALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

- **Evaluarea națională la finalul clasei a II-a**
- **Evaluarea națională la finalul clasei a IV-a**
- **Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a**
- **Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a**
- **Examenul de bacalaureat național**
- **Examenul național de definitivare în învățământ**
- **Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar**
- **Altele: GL, Corp de evaluatori de manuale școlare**

Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a - 2016

- www.subiecte2016.edu.ro
- teste model
- -teste administrate

Evaluarea națională – clasa a VIII-a

- **Programa – nu sunt modificări**
- **Structura probei scrise – nu sunt modificări**
- **Postare model 31.10.2016**
- **Simulări – anunțate pe www.edu.ro
www.rocnee.eu**

BACALAUREAT

- Programa – nu sunt modificări
- Structura probei scrise – nu sunt modificări
- Postare modele 31.10.2016
- Simulări – anunțate pe www.edu.ro
www.rocnee.eu

Grupuri de lucru

- GL 2015 – 2016: 90 cadre didactice din 32 de județe
- GL 2016 - 2017 (12 GL: înscrierea 01 – 22.09.2016)
- www.edu.ro și www.rocnee.eu sunt postate apeluri (cu proceduri, indicații de înscriere) pentru toate categoriile de colaboratori
- accesul în GL doar prin aplicațiile on-line
- formare prin platforma de e-learning

Portofoliul cadrului didactic



A. Proiectare / evidență/ evaluare

A.1. Proiectare:

- Planificare anuală;
- Proiectarea unităților de învățare;
- Programe școlare pentru discipline opționale;
- Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță;
- Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare;
- Crearea de softuri educaționale/mijloace de învățământ.

A.2. Evidență:

- Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță;
- Performanțe în pregătirea elevilor la concursurile de profil/olimpiade, alte concursuri;
- Rezultate la examene naționale;
- Rezultatele evaluării predictive;
- Rezultatele evaluărilor periodice;
- Graficul de desfășurare a tezelor semestriale;
- Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului A.E.L. în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;
- Evidența elevilor capabili de performanță ;
- Evidența elevilor care prezintă dificultăți în învățare ;
- Orarul săptămânal și al pregătirilor suplimentare;
- Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- Fișa de autoevaluare pentru obținerea calificativului anual.



A.3. Instrumente de evaluare și notare:

- Chestionare;
- Tipuri diferite de itemi de evaluare;
- Grile;
- Teste, etc.

A.4. Resurse materiale proprii:

- Cărți, culegeri, teste, etc.;
- Dischete, CD-uri, DVD-uri, casete, video, casete audio, folii retroproiector, etc.;
- Atragerea de finanțări pentru activități în specialitate.



A.5. Documente curriculare necesare:

- Programe școlare ;
- Ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare ;
- Precizări metodologice cu privire la predarea matematică
- Programele pentru examenele naționale;
- Subiectele pentru examene naționale.

A.6. Activități extracurriculare desfășurate în cadrul specialității:

- Mese rotunde, dezbateri, întâlniri;
- Excursii, drumeții;
- Activități desfășurate în vederea realizării echității în educație



B. Dezvoltare profesională și carieră

B.1. Perfecționare metodică:

- Definitivat, grade didactice, doctorat ;
- Cursuri de perfecționare, formare și abilitare curriculară;
- Participări la sesiuni de referate, mese rotunde, simpozioane ;
- Participare cu referate la cercurile pedagogice ;
- Cercetare științifică.

B.2. Activitate publicistică:

- Articole în diverse publicații;
- Cărți în domeniul educațional;
- Caiete metodice / ghiduri metodologice



B.4. Participarea la proiecte și parteneriate:

- Rezultatele comunicării cu părinții și autoritățile locale concretizate în reducerea abandonului școlar, a delincvenței juvenile, a comportamentelor marginale;
- Proiecte de parteneriat educațional
- Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale;
- Realizări în educația adulților și reconversia profesională.

B.5. Premii și recompense:

- Scrisori de mulțumire, diplome, ordine, medalii acordate de M.E.C.Ș./Guvernul/Președinția României , alte instituții centrale;
- Gradații de merit, scrisori de mulțumire;
- Diplome acordate .



Grupuri de lucru pentru evaluarea proiectelor de manuale școlare

www.edu.ro

www.rocnee.eu

aplicațiile pentru includerea în grupul de lucru pentru evaluarea proiectelor de manuale școlare pentru clasa a IV-a

Vă mulțumim.

