



Aprob,

SECRETAR DE STAT  
Valentin-Sorin Costreie

SECRETAR DE STAT  
Monica Cristina Anisie



**Precizări privind activitățile specifice**

*necesare pentru fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul dual  
pentru anul școlar 2017-2018*

**Ordonanța de urgență nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011** prevede că învățământul dual, ca formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, are următoarele caracteristici specifice:

- este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați;
- se organizează pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică;
- operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- operatorii economici sunt implicați în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partenere.

**Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivilor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice, nr. 5777/22.11.2016, publicat în Monitorul oficial nr. 982/7.12.2016, prevede la art. 6:** „Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional și liceal, în cadrul criteriului relevanței, conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socio-economică, se va urmări:

- investigarea necesarului solicitat de specializări care să ofere acces pe piața muncii sau în învățământul superior; calificări profesionale ale agenților economici;
- analiza solicitărilor exprimate de agenții economici și proiectarea ofertei de formare profesională în învățământul profesional și tehnic”

Ținând cont de aceste prevederi este necesar să fie organizate și desfășurate, la nivelul inspectoratelor școlare, o serie de activități specifice prin care oferta de formare profesională prin învățământul dual, concretizată în proiectul cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018, să fie adaptată solicitărilor operatorilor economici.

Activitățile specifice, în sarcina inspectoratelor școlare sunt precizate în anexa 1.

Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual va fi supus avizării CLDPS, CNDIPT și unității administrativ-teritoriale pe raza căreia se află unitatea școlară, conform modelului din anexa 2.

Director CNDIPT,

Gabriela Liliana Petre

Director general D.G.M.R.S,

Corina Marin

**Calendarul activităților specifice pentru stabilirea cifrei de școlarizare  
pentru învățământul dual pentru anul școlar 2017-2018**

| Nr. crt. | Activitatea   | Termen            |
|----------|---|-------------------|
| 1        | Inspectoratele școlare promovează învățământul dual prin publicare pe site-urile proprii, mass media și prin transmitere la operatorii economici interesați și la autoritățile locale a Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual   | 6 ianuarie 2017   |
| 2        | Operatorii economici transmit la CNDIPT solicitările de școlarizare în învățământul dual, conform modelului de solicitare, anexă la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual<br><i>Notă: Operatorii economici pot solicita școlarizare în învățământul dual la o anumită unitate de învățământ</i>  | 13 ianuarie 2017  |
| 3        | CNDIPT centralizează, la nivel național, regional și județean, solicitările operatorilor economici și transmit către inspectoratele școlare și unitățile administrativ teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea, situația solicitărilor operatorilor economici,  | 16 ianuarie 2017  |
| 4        | Inspectoratele școlare întocmesc proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual, pe unități de învățământ, domenii de formare profesională și calificări profesionale, pe baza situației transmise de către CNDIPT și îl transmit tuturor operatorilor economici care au solicitat școlarizare, instituțiilor reprezentate în CLDPS, consiliilor locale și primăriilor pe raza teritorială a cărora s-a solicitat școlarizarea de către operatorii economici precum și unităților de învățământ.<br><i>Notă: În proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual vor fi cuprinse toate solicitările operatorilor economici, indiferent de numărul de locuri solicitate pentru școlarizare și argumentele ISJ privind eventuala nesatisfacere a anumitor solicitări.</i>   | 23 ianuarie 2017  |
| 5        | Inspectoratele școlare organizează întâlniri de lucru ale CLDPS, cu participare lărgită, prin invitarea reprezentanților operatorilor economici care au solicitat școlarizare, ai consiliilor locale și primăriilor pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea de către operatorii economici și a directorilor unităților de învățământ. În cadrul întâlnirii sunt analizate posibilitățile rețelei unităților de învățământ profesional și tehnic din județ de a satisface solicitările operatorilor economici/ asociațiilor/ consorțiilor de operatori economici. CLDPS emite avizul privind proiectul cifrei de școlarizare pentru învățământul dual, pe unități de învățământ și calificări. ISJ transmite la CNDIPT și la unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual avizat de către CLDPS, împreună cu procesul verbal al întâlnirii de lucru.<br><i>Notă: La ședințele CLDPS participă reprezentantul CNDIPT</i> | 27 ianuarie 2017  |
| 6        | Inspectoratele școlare transmit unităților de învățământ proiectul avizat de CLDPS, CNDIPT și unitatea administrativ-teritorială  | 30 ianuarie 2017  |
| 7        | CA al unităților de învățământ aprobă și transmit aprobarea la ISJ  | 3 februarie 2017  |
| 8        | Unitățile de învățământ încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu și unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și le transmit la ISJ. Modelul Contractului de parteneriat este cel din anexa la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual.   | 10 februarie 2017 |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 9  | ISJ transmit proiectul planului de școlarizare împreună cu contractele de parteneriat încheiate de unitatea de învățământ cu operatorii economici și cu unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ la CNDIPT | 13 februarie<br>2017 |
| 10 | CNDIPT transmite către MENCS, Direcția Generală Management și Resurse Umane, situația centralizatoare a proiectului planului de școlarizare pentru învățământul dual, în vederea cuprinderii în proiectul de hotărâre de guvern                    | 15 februarie<br>2017 |

**Nota:**

Pentru toate celelalte cicluri si forme de invatamant proiectul planului de scolarizare respecta termenele conform *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018.*

**Avizat,  
CLDPS,  
Președintele/Vicepreședinte**

.....

(numele și prenumele)

Semnătura

**Avizat,  
CNDIPT,  
Inspector**

.....

(numele și prenumele)

Semnătura

**Avizat,  
Reprezentant unitatea administrativ-  
teritorială în CLDPS,**

.....

(numele și prenumele)

Semnătura

**Proiectul planului de școlarizare la învățământul dual pentru anul școlar 2017-2018**

| Nr. crt. | Denumirea operatorului economic | Persoana de contact din partea operatorului economic | Date de contact:<br>Adresa de e-mail/nr. de telefon/ nr. fax | Solicitarea de școlarizare |                       | Proiectul planului de școlarizare pentru satisfacerea solicitărilor agenților economici |                        |
|----------|---------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------|---|------------------------|
|          |                                 |  |  | Calificarea profesională   | Nr. locuri solicitate | Nr. locuri  | Unitatea de învățământ |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |
|          |                                 |  |  |                            |                       |   |                        |

Notă: <sup>1)</sup> Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea agenților economici.

Inspector Școlar General,

Inspector de specialitate IPT,