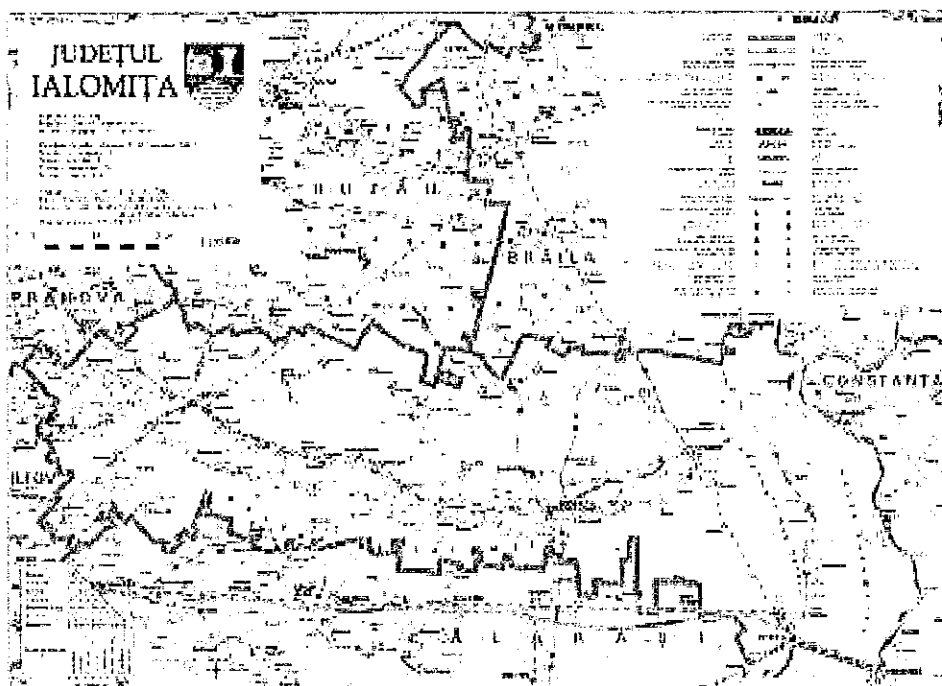




Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al ISJ Ialomița din data de 15.09.2014.

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IALOMIȚA	
NR. 8373	INTRARE
2014	IESIRE
ANUL LUNA 09	ZIUA 15

# PLAN MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



**AN ȘCOLAR 2014 - 2015**



## CADRUL STRATEGIC – LEGISLATIV

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița a realizat documentele de diagnoză și de planificare operațională pentru anul școlar 2014 – 2015 în raport cu politicile europene și naționale în domeniul educației și formării profesionale, precum și cu analizele de sistem efectuate de instituții cu rol de cercetare și diagnoză, având în vedere:

- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Strategia Europa 2020
- Programul de guvernare 2013 – 2016
- Studiu național privind stadiul dezvoltării culturii calității la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, ARACIP, București, 2013
- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 2011, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- Legea nr. 87 pentru aprobarea O.U.G.75 din 2005 privind asigurarea calității în educație;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.;
- Metodologia formării continue a cadrelor didactice;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar O.M.E.C.nr.4925/2005 cu modificările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. nr.5547/2011.

Astfel, reperele care au stat la baza elaborării planului managerial sunt:

- Respectarea principiilor și rolului inspectoratului școlar județean în cadrul sistemului de învățământ național și a priorităților în domeniul educației de la nivel județean și local
- Identificarea și aplicarea celor mai eficiente strategii, adaptate la necesitățile soluționării operative și eficiente a tuturor problemelor;
- Transformarea unităților de învățământ în surse de formare de competențe și atitudini la elevi, compatibile cu exigențele sociale.



## DIAGNOZĂ INSTITUȚIONALĂ

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Management</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;</li> <li>- abilități de planificare strategică dezvoltate ale majorității managerilor unităților școlare ;</li> <li>- eficiența managerială manifestată în echipele la nivel formal;</li> <li>- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant în majoritatea unităților de învățământ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Management</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insuficienta flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în exercitarea funcției manageriale a directorilor unităților de învățământ;</li> <li>- eficiența scăzută în formarea și dezvoltarea echipei la nivel informal;</li> <li>- în unele cazuri, practicarea unui management educațional directiv, generator de climat organizațional conflictual;</li> <li>- interes scăzut acordat autoperfecționării și perfecționării personalului didactic din subordine;</li> <li>- comunicarea intrasistemică uneori deficitară;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;</li> <li>- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente</li> <li>- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea strategiilor didactice învechite, care nu încurajează învățarea activă și centrarea demersului didactic pe elev ;</li> <li>- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;</li> <li>- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;</li> <li>- insuficienta manifestare a inventivității și</li> </ul>



școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;

- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

#### **Rezultate școlare**

- procent ridicat de promovare a evaluării naționale în mediul urban;
- procent bun de promovare a examenului de bacalaureat la filiera teoretică;
- procent ridicat al absolvenților de liceu cuprinși într-o formă superioară de învățământ (peste 60%);

#### **Resurse umane**

- procentul mare al cadrelor didactice calificate care funcționează în județ ;
- procentul ridicat al cadrelor didactice titulare la nivel de județ ;
- numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă ;
- interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școli în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate;
- dorința de profesionalizare a echipei de inspectori.

#### **Resurse materiale și financiare**

- infrastructură bună în majoritatea instituțiilor de învățământ;

creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;

- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.

#### **Rezultate școlare**

- procent scăzut de promovare a evaluării naționale în mediul rural și a examenului de bacalaureat la filiera tehnologică;
- cantonarea celor mai multe medii în intervalul 5-6,99;
- participarea foarte redusă a unor unități școlare la olimpiadele/ concursurile școlare și un nivel slab de pregătire a elevilor, în cazul școlilor din medii defavorizate.

#### **Resurse umane**

- procentul mic de cadre didactice titulare în unitățile de învățământ din mediul rural izolat;
- Pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii/ ISJ.

#### **Resurse materiale și financiare**

- utilizarea ineficientă în mediul rural a mijloacelor de învățământ moderne;
- dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor și inexistența lor în majoritatea unităților școlare din mediul rural;
- unitățile de învățământ nu au, în totalitate,



<ul style="list-style-type: none"> <li>- dotarea cu calculatoare a majorității unităților de învățământ din județ ;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Parteneriat si dezvoltare comunitară</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea managerilor școlari și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării si parteneriatului;</li> <li>- existenta unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ si alte instituții deconcentrate ale statului;</li> <li>- îmbunătățirea strategiilor școlii in domeniul parteneriatului;</li> <li>- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire școala și activitățile ei specifice;</li> <li>- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;</li> <li>- creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de unitățile școlare.</li> </ul>	<p>personal de specialitate care să asigure execuția bugetară în cadrul unității și nu în afara lor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Parteneriat și dezvoltare comunitară</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ;</li> <li>- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ;</li> <li>- slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ;</li> <li>- slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școala- comunitate ;</li> <li>- insuficienta deschidere a unităților școlare (mai ales a celor din mediul rural) către accesarea unor programe de parteneriat european.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>OPORTUNITĂȚI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;</li> <li>- parteneriat funcțional al ISJ Ialomița cu autoritățile publice locale și județene;</li> <li>- creșterea numărului de programe europene adresate educației;</li> <li>- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>RISCURI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel ridicat de sărăcie la nivelul județului;</li> <li>- instabilitatea economică, creșterea ratei somajului</li> <li>- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;</li> <li>- rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate;</li> <li>- sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării</li> </ul>



participării școlare;

personalului didactic.

## **PRIORITĂȚILE I.S.J. IALOMIȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015**

1. Creșterea coerenței și articulării managementului de curriculum și de resurse
2. Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențierea demersului didactic până la individualizare, în raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor elevilor
3. Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor
4. Prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei participării școlare a elevilor din zonele prioritare de intervenție în educație



<b>Obiectiv specific 1: Creșterea calității managementului școlar la nivel strategic și operațional, în toate instituțiile educaționale din județul Ialomița</b>						
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activități</b>	<b>Termen</b>	<b>Compartiment responsabil</b>	<b>Resurse</b>	<b>Monitorizare și raportare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>
1	Întocmirea mapei legislative a ISJ și a unităților școlare	Septembrie 2014	Compartimentul Management	Monitorul Oficial Buletine informative	Mapă legislativă pusă la dispoziția personalului ISJ și al școlii	Legislație cunoscută și aplicată la toate nivelurile funcționale
2	Consiliere în aplicarea legislației educaționale la nivel procesual	Permanent	Compartimentele Juridic și Management	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Răspunsuri date în termen solicitărilor personalului ISJ și al unităților școlare	
3	Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare prin inspecții tematice și inspecții generale	Semestrial	Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Rapoarte de inspecție	
4	Elaborarea documentelor de proiectare managerială (plan managerial, grafic unic de monitorizare și control, planificări operaționale etc.) la nivelul ISJ și al fiecărui compartiment	Septembrie 2014	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Toate compartimentele	Rapoarte de analiză a sistemului educațional Documente strategice europene, naționale și județene	Mapă cu documente strategice consultate. Adrese Informări	Documente de planificare managerială elaborate
5	Informarea directorilor unităților școlare cu privire la politica educațională județeană și la setul de documente manageriale care ghidează activitatea în anul școlar 2014 -	Septembrie – Octombrie 2014	Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul	Ședință de lucru desfășurată de ISJ Ialomița	Nr. de persoane participante Calitatea intervențiilor

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

	2015		managerial			
6	Monitorizarea elaborării documentelor manageriale ale instituției și ale compartimentelor funcționale corelate, care să țină cont de nevoile identificate la nivel local	Septembrie – Octombrie 2014	Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară	Documentație specifică  Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Verificarea modalității prin care planul managerial al ISJ se particularizează la nivelul planului managerial al instituției școlare și la nivelul documentelor manageriale ale compartimentelor și comisiilor metodice  Verificarea gradului de informare a personalului didactic în legătură cu documentele manageriale ale unității școlare.	Documente manageriale întocmite în acord cu nevoile identificate
7	Reorganizarea zonelor de responsabilitate ale inspectorilor școlari: teritoriale și manageriale	Septembrie 2014	Inspectorul școlar general adjunct	-	Lista inspectorilor responsabilizați pentru atribuții teritoriale	Distribuirea echilibrată a atribuțiilor inspectorilor școlari
8	Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în teritoriu; organizarea de întâlniri periodice cu directorii unităților de învățământ	Periodic, conform graficului întâlnirilor	Inspectorul pentru management instituțional		Adecvarea conținutului și a ritmicității întâlnirilor la nevoile reale ale unităților de învățământ	Procese verbale ale întâlnirilor organizate cu directorii
9	Funcționarea Consiliului consultativ al ISJ și la nivelul fiecărei specialități	Conform planului de activitate	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Verificarea desfășurării activităților consiliului consultativ, conform graficului	Procese verbale ale consiliului consultativ

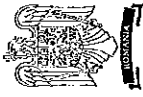


## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



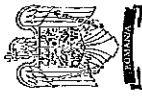
MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

10	Selecția și organizarea desfășurării activității profesorilor metodiști ai ISJ Ialomița, la nivelul fiecărei specialități	Conform termenelor procedurii operaționale privind selecția corpului de metodiști ai ISJ Ialomița și desfășurarea activității acestora	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Verificarea desfășurării activităților de corpului de metodiști, conform planificării activităților	Existența documentelor de selecție Existența documentele de organizare a activității Rapoartele profesorilor metodiști
11	Formarea directorilor unității școlare în domeniul monitorizării calității demersului didactic prin asistențe la lecții și alte modalități de monitorizare	Octombrie – Decembrie 2014	Compartimentul Management	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Existența unui portofoliu unitar cu instrumente de monitorizare a demersului didactic la nivelul unităților școlare din județ	Instrumente de monitorizare aplicate unitar la nivelul unităților școlare
12	Formarea metodiștilor ISJ în domeniul managementului educațional și al inspecției școlare	Octombrie 2014	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară CCD Ialomița	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Rapoarte ale programelor de formare	Nr. de activități de formare derulate
13	Abilitarea responsabililor comisiilor metodice cu privire la specificul activității, instrumentele utilizate și modalitățile de implementare și evaluare	Octombrie 2013 – Februarie 2015	Dezvoltarea resursei umane	Conform bugetului alocat	Rapoartele compartimentului	Responsabili comisiilor metodice abilitați
14	Dezvoltarea culturii calității la				Sistemele de asigurare a calității	Documente întocmite conform



	<p>nivelul unităților școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizarea elaborării / revizuirii strategiei de evaluare internă a calității</li> <li>- monitorizarea elaborării raportului anual de evaluare internă a calității și a planului de îmbunătățire</li> <li>- monitorizarea elaborării și implementării planului operațional anual</li> <li>- stimularea lucrului în echipă și a comunicării CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unităților școlare</li> <li>- implementarea proiectului POSDRU E_Autocalitate în unitățile școlare din regiunile Sud – Est și Muntenia - Sud”</li> </ul>	Septembrie 2014	Compartimentele Management și Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	<p>nu reprezintă ceva în plus, nu sunt “paralele” față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora</p> <p>Planificarea și realizarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității va reprezenta o parte a “vieții” unității școlare. Planul operațional anual, elaborat de această comisie și derivat din strategia de evaluare internă a calității, poate fi pus în aplicare prin colaborarea tuturor factorilor interesați.</p> <p>Prin urmare, colaborarea dintre CEAC și toți factorii interesați de la nivelul școlii reprezintă o prioritate a IȘJ Ialomița în acest an școlar.</p>	prevederilor legislative
<b>Obiectiv specific 2: Îmbunătățirea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu (creșterea gradului de cuprindere a copiilor în grădiniță cu 10%; cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârstă de școlarizare, cuprinderea în clasa a IX a în învățământul liceal sau profesional a tuturor absolvenților clasei a VIII a)</b>						
1	Monitorizarea modului în	Februarie	Inspectori școlari	Conform	Tabele cu datele de identificare	Întocmirea

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

	care unitățile de învățământ efectuează recensământul copiilor la nivelul județului în vederea propunerii unei prognoze corecte în următorii ani.	2015	pentru educație timpurie	bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	a copiilor: CNP, adresa, inițiala tatălui	listelor pe ani calendaristici
2	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare	Nov 2014 – Ian 2015	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru educație timpurie Inspector școlar pentru minorități naționale	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Minute încheiate în unitățile de învățământ	Informarea părinților din cel puțin 15 de unități de învățământ situate în zone dezavantajate
3	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	Martie - mai 2015	Inspectori școlari pentru educație timpurie Inspectori școlari pentru învățământ primar CJRAE Ialomița Directorii și resp. comisiilor metodice din învățământul primar	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Consilierea tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2015 - 2016	Lista părinților consiliați
4	Asigurarea de oferte educaționale relevante	permanent	Inspector școlar pentru minorități	Finanțări externe	Adecvarea ofertei la nevoile reale ale elevilor	Ofertele educaționale



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

	naționale Înspector școlar pentru învățământ special Director CJRAE					
5	pentru segmentele vulnerabile ale populației – copii și elevi romi, copii și elevi din medii sociale și economice dezavantajate, copii și elevi cu nevoi speciale Monitorizarea creării unui mediu educațional atractiv pentru preșcolarii și elevi	2014- 2015 Conform graficului de inspecții	Directorii Inspectorii școlari	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Existența în fiecare sală de clasă a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor copiilor / elevilor Afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev, în toate școlile Schimbarea frecvență a lucrărilor expuse în toate școlile din județ	Rapoarte scrise
6	Monitorizarea implementării programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar	Octombrie 2014 – August 2015	Inspector școlar pentru minorități naționale Înspector școlar pentru învățământ primar	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial  Proiecte europene	Implementarea programului conform Metodologiei de organizare și desfășurare a programului Adecvarea procesului de predare – învățare - evaluare la specificul educației adulților de către toate cadrele didactice implicate în derularea programului	Testele inițiale, Testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscrisere, a comisiei de evaluare inițială; Rapoarte scrise
7	Elaborarea ofertei de școlarizare pentru învățământul	Februarie – Mai 2015	Inspector școlar pentru învățământ	Conform bugetului alocat,	Elaborarea studiului privind fundamentarea planului de școlarizare	Ofertă de școlarizare



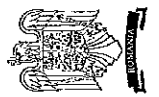
	liceal și profesional în raport cu interesele elevilor și cu cererea pieței forței de muncă		profesional și tehnic Rețea școlară, plan școlarizare	anexa 1 la planul managerial	școlarizare Discutarea propunerii planului e școlarizare în CLDPS	adaptată nevoilor beneficiarilor educației și cerințelor pieței forței de muncă Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor
8	Asigurarea funcționării Comisiei de orientare școlară și profesională în fiecare unitate școlară și monitorizarea acestora de către	Permanent	Directorul CJRAE Directorii unităților școlare	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Includerea în comisie a directorului/ directorului școlar/ adjunct, a consilierului școlar/ consilierului educativ, reprezentanților profesorilor diriginți, ai părinților	
9	Organizarea Târgului educaționale Absolvent 2015	6 – 10 aprilie 2015	Inspector pentru educație permanentă și activități extrașcolare Directorul CJRAE	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Participarea unităților de învățământ de nivel liceal și gimnazial din județul Ialomița	Raport de analiză
10	Activizarea parteneriatului social în formarea profesională inițială – parteneriate active școlăre înțreprindere în vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale	Semestrial	Inspectorul pentru învățământ profesional și tehnic	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Încheierea de parteneriate în cel puțin 80% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Contracte cadru încheiate
<b>Obiectiv specific 3: Reducerea cu 10% a fenomenului de părăsire timpurie a școlii</b>						
1	Realizarea studiului privind fenomenul de părăsire timpurie a școlii din județul Ialomița	Octombrie – Decembrie 2014	Director CJRAE	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Instrumente de analiză și chestionare	Studiu realizat



2	Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Ianuarie – Aprilie 2015	Inspector școlar general adjunct Inspector pentru management instituțional Inspector școlar pentru minorități naționale Director CJRAE	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Implementarea strategiei în cel puțin 10 de școli ale județului	Tabelele de prezență
3	Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	2014-2015 Conform graficului de monitorizar e	Inspector școlar general adjunct Inspector pentru management instituțional Inspector școlar pentru minorități naționale Director CJRAE	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Includerea a cel puțin 30 de școli în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere de grup a elevilor care absentează nemotivat	Registrele Machetele Rapoarte scrise
4	Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală – familie - elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare	2014 - 2015 Conform graficului de monitorizar e	Inspectorul pentru educație permanentă	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Includerea a cel puțin 15 de școli în programul de monitorizare	Acordurile Rapoarte de inspecție tematică
<b>Obiectiv specific 5: Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențierea demersului didactic până la individualizare, în</b>						



raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor elevilor					
	Abilitarea cadrelor didactice, prin intermediul consfătuirilor județene și a comisiilor metodice, cu privire la utilizarea strategiilor didactice eficiente dezvoltării abilităților fundamentale care stau la baza succesului școlar al elevilor	Septembrie – Noiembrie 2014	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Rapoarte Analize Rezultatele elevilor
1					La clasele pregătitoare – a IV a – centrare pe dobândirea achizițiilor fundamentale de către TOȚI elevii, cu respectarea prevederilor programelor școlare La clasele V – VIII – dezvoltarea competențelor de operare cu achizițiile fundamentale și a competențelor de comunicare, a gândirii critice și rezolvării de probleme, prin aportul conjugat al <b>TUTOROR</b> disciplinelor școlare, cu respectarea prevederilor programelor școlare La clasele IX – XII – dezvoltarea competențelor cheie necesare Zintegrării sociale și educației permanente, prin aportul conjugat al <b>TUTOROR</b> disciplinelor școlare, cu respectarea prevederilor programelor școlare*
2	Monitorizarea elaborării și aplicării evaluării inițiale la toate disciplinele/ a testelor predictive la disciplinele de	Octombrie 2014	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	După elaborarea testelor predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul

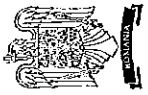


	examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor				fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor	
3	Monitorizarea elaborării planificărilor semestriale și anuale în baza rezultatelor obținute la testele predictive sau a realizării analizei la nivelul disciplinei, pe fiecare clasă.	Octombrie 2014	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Planificările semestriale și anuale sunt elaborate respectându-se specificitatea fiecărui colectiv.	Documente de planificare întocmite
4	Consilierea cadrelor didactice de la disciplinele care nu sunt evaluate prin examene naționale cu privire la strategiile și instrumentele de suport necesare dezvoltării competențelor evaluate prin examene naționale	Conform graficelor inspectorilor	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	*	Liste de prezență
5	Organizarea de inspecții la specialitate pentru monitorizarea formării abilităților funcționale de bază (scris, citit, socotit), a respectării prevederilor programelor școlare și a tratării diferențiate a elevilor	Conform graficului de inspecție școlară	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	În cadrul inspecțiilor se vor constitui grupuri de profesori pregătiți să ofere sprijin metodic colegilor de aceeași specialitate, cu prioritate în școlile din mediul rural	Inspecții tematic efectuate Grupuri de sprijin metodic funcționale
6	Formarea profesională prin acțiuni metodice care să	Conform graficului	Compartimentul Curriculum și	Conform bugetului alocat,	Procese verbale de la acțiunile metodice desfășurate	Nr. de acțiuni metodice

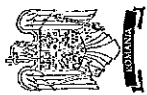




	urmărească dezvoltarea competențelor didactice ( lecții demonstrative, ateliere de lucru având ca temă proiectarea demersului didactic etc.)	acțiunilor metodice	inspecție școlară CCD Ialomița	anexa 1 la planul managerial		
7	Consilierea cadrelor didactice în vederea formării la elevi a deprinderilor de citire independentă, a competențelor de înțelegere a textului, a schemelor, tabelelor, graficelor, hărților de către elevi, la toate disciplinele de învățământ	Conform planificărilor acțiunilor metodice și cerurilor pedagogice	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Respectarea graficului de consiliere elaborat de inspectorii școlari	Grafic de consiliere
8	Monitorizarea modului în care este abordată lectura în activitatea de învățare, a modului de implementare a planurilor operaționale elaborate la nivelul școlilor, a măsurilor cu caracter reglator	Conform graficului de inspecție pe specialități	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară Corpul de profesori ai ISJ Ialomița		Cuprinderea în graficul de monitorizare a unui număr de 10 unități de învățământ cu clase I-IV, 10 unități de învățământ cu clase V- VIII, 5 unități cu clase IX-XII Stabilirea de măsuri cu caracter reglator la nivelul județului, prin implicarea tuturor inspectorilor școlari la finele semestrului I și la jumătatea semestrului al II - lea Urmărirea de către toți	Instrumente de evaluare a competențelor Proces verbal elaborat în cadrul inspecțiilor de specialitate Plan de măsuri



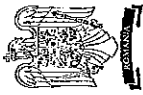
				<p>inspectorii a modului de aplicare a măsurilor de reglare</p> <p>Diversificarea modalităților prin care se formează elevilor competențe de lectură</p> <p>-oră de lectură distinctă în orarul săptămânal, cu accent pe citire independentă și înțelegere (clasele I – IV);</p> <p>-citirea zilnică a diferitelor texte de către cadrul didactic alternativ cu citirea independentă a elevului (clasele I – a II-a);</p> <p>-citirea diferitelor tipuri de texte - literare și nonliterare, exersarea lecturii atât în mod tradițional cât și la fiecare disciplină de studiu (matematică, istorie, geografie etc.) în diferite registre: citirea tabelelor, a graficelor, schemelor, hărților etc. (clasele III – VIII)</p> <p>-alocarea săptămânală a cel puțin două secvențe distincte în structura lecției, care stimulează lectura și dezvoltarea competențelor de</p>
--	--	--	--	--



						lectură – citire și înțelegere (clasele V – VIII, IX - XII ) -valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit – scris în situații diverse de învățare ( clasele I – VIII); - derularea unor activități extrașcolare, proiecte care facilitează formarea / dezvoltarea competențelor de lectură ( clasele I - XII)	
9	Evaluarea inițială și de progres pentru elevii incluși în programul de integrare școlară cu sprijin educațional	Permanent, conform calendarului	Inspectorul pentru învățământ special	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Evaluarea tuturor elevilor	Portofoliu	
10	Monitorizarea copiilor/elevilor cu CES integrați în școala de masă	Octombrie 2014- Martie 2015	Directorul CJRAE	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Actualizarea bazei de date la nivelul județului Monitorizarea și evaluarea semestrială a activității desfășurate cu elevii	Bază de date Instrumente monitorizare	
<b>Obiectiv specific 6: Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor</b>							
1	Organizarea unor acțiuni metodice cu directorii unităților de învățământ și pe specialități, având ca temă evaluarea	Conform graficului acțiunilor metodice	Compartimentul management	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Procese verbale	Nr. de activități derulate	
2	Monitorizarea elaborării și		Compartimentul	Conform	După elaborarea testelor	Situații	



	aplicării testelor predictive la disciplinele de examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor	Octombrie 2014	Curriculumul și inspecție școlară	bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	<p>predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor</p> <p>Proiectarea evaluării inițiale ca activitate relevantă pentru succesul predării învățării (nu exclusiv prin probe scrise, ci adaptată specificului ciclului de învățământ/ clasei și disciplinei școlare)</p>	statistice
3	Monitorizarea realizării evaluării inițiale la celelalte discipline și a valorificării rezultatelor acesteia în proiectarea demersului didactic	Noembrie 2014	Compartimentul Curriculumul și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	<p>În vederea compatibilizării evaluării în mediul rural/ urban și a evitării discrepanțelor/ erorilor de evaluare, în baza scrisorilor metodice, cadrele didactice din unitățile școlare vor aplica criteriile unitare de evaluare.</p>	
4	Monitorizarea prin inspecție școlară a unităților de învățământ unde se înregistrează diferențe între evaluarea curentă și evaluarea	Conform graficului de inspecție școlară	Compartimentul Curriculumul și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Fișe de analiză a diferențelor de notare	Raport elaborat la nivelul ISJ



	la examene naționale		Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform	Realizarea evaluării continue are rolul de a evidenția atât nivelul achizițiilor elevilor în plan cognitiv, afectiv și comportamental, cât și de a semnaliza lacunele în vederea implementării programelor de recuperare.	Rapoarte de inspecție
5	Monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor și a măsurilor de ameliorare/remediere a eventualelor lacune.	Permanent	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	La nivelul ISJ se vor elabora teste standardizate pentru măsurarea nivelului de competențe ale elevilor în vederea adoptării din timp a măsurilor ameliorative pentru trecerea la alt ciclu și examenele naționale	Teste elaborate
6	Elaborarea testelor standardizate pentru clasele a VII a, a VIII a , a XI a și a XII a în vederea evaluării fundamentale necesare promovării examenelor naționale sau trecerii la nivelul următor.	Ianuarie- Februarie	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Testele standardizate se vor aplica la nivelul fiecărei unități școlare de către cadre didactice de alte specialități. Evaluarea se va realiza de profesori de specialitate din alte școli.	Teste standardizate aplicate și evaluate
7	Aplicarea testelor standardizate în toate unitățile școlare din județul Ialomița și evaluarea acestora	Martie - Mai	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Planurile de măsurii vor evidenția specificitatea situației fiecărei unități școlare, vor fi realiste și aplicabile.	Planuri de măsurii elaborate și aplicate
8	Elaborarea la nivelul fiecărei unități școlare a planurilor de măsuri ameliorative	Martie - Iunie	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial		



	Participarea elevilor la programele de pregătire suplimentară și consiliere în vederea pregătirii examenelor naționale	Conform diagramei GANTT a fiecărui proiect	Echipele de proiect	Conform bugetelor proiectelor	Planificarea desfășurării activităților suplimentară în fiecare unitate școlară	Grad de participare
9	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Rapoarte de activitate	Corectitudinea desfășurării concursurilor și examenelor
10	Monitorizarea aplicării simularilor pentru principalele discipline ale examenelor naționale	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Rapoarte de inspecție	
11	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Rapoarte de examen	
<b>Obiectiv specific 7: Participarea a cel puțin 80 % din numărul preșcolarilor / elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar</b>						
1	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE) - programe: <i>-de prevenire și combatere a consumului de substanțe toxice;</i> <i>-de educație pentru cetățenie democratică;</i> <i>-de educație globală;</i> <i>-de educație cultural artistică,</i>	Oct. 2014	Compartimentul management CJRAE Ialomița	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Distribuirea programului în toate școlile din județ	Calendarului acțiunilor educative



	<p>științifică;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-de educație de mediu în învățământul preuniversitar, programe de educație pentru diversitate;</li><li>-de acțiune civică în comunitatea locală.</li><li>-de educație pentru sănătate;</li><li>-de educație pentru securitate personală;</li><li>-de prevenire a traficului de ființe umane;</li><li>-de organizare a unor cercuri / cenacuri / elaborarea de reviste școlare; constituirea și participarea la concursuri care vizează securitatea elevilor; „Sanitarii pricepuți”, „Prietenii pompierilor”, „Educație rutieră-educație pentru viață”, „Cu viața mea apăr viața” etc.</li><li>-de organizare a unor activități extracurriculare atractive, diversificate (activități aniversare/ comemorative, sesiuni de comunicări științifice, Zilele Liceului etc.)</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

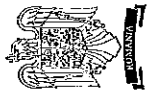
## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



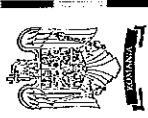
MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

2	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale / județene	2014 – 2015	Compartimentul management CJRAE Ialomița	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Respectarea aplicării Legii 35/2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007 Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ	Programele menționate
3	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale	2014 – 2015	Compartimentul management	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	Grilă Portofoliul proiectului
4	Implementarea planului de acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivel județean și la nivel local	Conform planului de activități	Inspector pentru educație permanent educație permanentă Coordonatorul Consiliului Județean al Elevilor	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	Procese verbale Agende activitate
5	Coordonarea activităților de integrare în comunitate și	Începând cu luna	Director CJRAE Coordonatorii din	Conform bugetului alocat,	Participarea grupului țintă vizat	Plan de acțiune Rapoarte





	dezvoltare educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă prin aportul membrilor comunității - elevi voluntari din unitățile de învățământ. (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	octombrie 2014	licee, școli gimnaziale și grădinițe	anexa 1 la planul managerial	evaluare
6	Asigurarea condițiilor de diseminare a experiențelor de succes identificate în școlile care: -editează reviste școlare; -organizează manifestări sub genericul „Zilele Școlii” etc. -inițiază și organizează concursuri/festivaluri județene, interjudețene, naționale -participă/obțin premii la etapa națională a concursurilor educative; participă la acțiunile recomandate de M.E.N.; etc.	2014 – 2015	Inspector pentru educație permanentă	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Participarea cel puțin a unei persoane din fiecare unitate de învățământ  Tabelul prezență Proiectele rapoartele concursurilor/festivalurilor
7	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului	6 – 10 aprilie 2015	Inspector pentru educație permanentă  Inspectori de	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Raport Raport de monitorizare



	<b>„Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun”</b>		sector		de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor Corelarea activităților selectate cu obiectivele educaționale	
<b>Obiectiv specific 8: Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din județul Ialomița</b>						
1	Depistarea nevoii de formare continuă, perfecționare și consiliere a cadrelor didactice din județul Ialomița	Septembrie 2014	Dezvoltarea resursei umane CCD	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Raport de cercetare	Oferta de formare
2	Proiectarea și realizarea acțiunilor de formare continuă, de perfecționare, a acțiunilor metodice la nivel de IȘJ și la nivelul comisiilor metodice, în funcție de nevoile depistate	Semestrial	Inspectorii școlari CCD Ialomița	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial		
3	Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la cursurile de formare continuă prin programul Erasmus +	Conform calendarului depunerii aplicațiilor	Proiecte educaționale	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Nr. activităților de consiliere	Nr. cadrelor didactice care au aplicat
4-	Măsurarea impactului programelor de formare	Conform graficului de	Curriculum și controlul asigurării	Conform bugetului alocat,	Rapoarte de inspecție	Impact determinat în



desfășurate	inspecții	calități	anexa 1 la planul managerial	anexa 1 la planul managerial	cadrul inspecției școlare
<b>Obiectiv specific 9: Optimizarea relației școala – comunitate și a parteneriatului internațional</b>					
1	Creșterea rolului unității de învățământ în cadrul parteneriatului local, județean, național și internațional.	Compartmentul management	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	ISJ Ialomița monitorizează semestrial proiectele de parteneriat educațional, precum și modul în care unitățile școlare implică familiile și comunitatea în viața școlii	Nr. parteneriate încheiate
2	Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional ; creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitățile de învățământ.	Inspector educație permanentă	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial		
3	Atragerea agenților economici și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte de parteneriat educațional.	Inspector pentru învățământ profesional și tehnic Inspector educație permanentă	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial		
4	Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile	Inspectori școlari Directori	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial		
5	Stimularea școlilor pentru a	Inspector proiecte	-		

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

parteneriatele școlare prin programul Erasmus +	calendarului depunerii aplicațiilor	educaționale		
---	-------------------------------------	--------------	--	--

Inspector Școlar General,

Prof. Condruț Ileana



Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Turcea Nicoleta Cristina

*Turcea*