

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Ordinul 3462 din 6 martie 2012 (Ordinul 3462/2012) privind aprobarea Metodologiei organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar

Publicat în [Monitorul Oficial 174 din 19 martie 2012 \(M. Of. 174/2012\)](#)

În conformitate cu Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, în baza prevederilor Legii educației fizice și sportului [nr. 69/2000](#), cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului [nr. 536/2011](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. -

Se aproba Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. -

La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abroga orice dispoziție contrară.

Art. 3. -

Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, relația cu parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. -

Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Cătălin Ovidiu Baba

București, 6 martie 2012.

Nr. 3.462.

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Metodologia din 6 martie 2012 (Metodologia din 2012) organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar

Publicat în [Monitorul Oficial 174 din 19 martie 2012 \(M. Of. 174/2012\)](#)

CAPITOLUL I

Obiectivele generale ale educației fizice și sportului în învățământul preuniversitar

Art. 1. -

În învățământul preuniversitar, educația fizică și sportul figurează atât ca activități curriculare, cât și ca activități extra curriculare.

Art. 2. -

Ca activități curriculare, pe lângă trunchiul comun, activitățile de educație fizică și sport pot fi incluse în curriculum la decizia școlii, ca discipline opționale.

Art. 3. -

Obiectivele generale ale educației fizice și sportului sunt următoarele:

- a) menținerea stării optime de sănătate;
- b) favorizarea proceselor de creștere și de dezvoltare fizică armonioasă;
- c) dezvoltarea capacității de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice;
- d) dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității: cognitivă, afectivă și volitivă;
- e) formarea obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice;
- f) formarea capacității de integrare și acționare în grup;
- g) însușirea cunoștințelor de baza proprii domeniului educației fizice și sportului.

CAPITOLUL II

Formele de organizare a activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar

Art. 4. -

Formele de organizare curriculară a activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar sunt următoarele:

- a) în învățământul preșcolar
 - (i) activitatea de educație fizică și sport cu grupa;
- b) în învățământul primar și gimnazial
 - (i) lecția de educație fizică și sport;
 - (ii) lecția de pregătire sportivă practică, la clasele vocaționale cu program sportiv;
- c) în învățământul liceal
 - (i) lecția de educație fizică și sport;
 - (ii) lecția de pregătire sportivă teoretică, la clasele vocaționale cu program sportiv;
 - (iii) lecția de pregătire sportivă practică, la clasele vocaționale cu program sportiv;
 - (iv) lecția de atac și apărare, la clasele de la profil militar;
- d) în învățământul sportiv suplimentar
 - (i) lecția de pregătire sportivă practică sau de antrenament sportiv.

Art. 5. -

În vederea organizării curriculare a activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar trebuie respectate următoarele cerințe:

- a) predarea acestor forme de organizare a activităților de educație fizică și sport se realizează:
 - (i) în învățământul preșcolar, de către profesorul pentru învățământul preșcolar;
 - (ii) în învățământul primar, gimnazial și liceal, de către profesorul de educație fizică și sport;

(iii) în învățământul cu program sportiv suplimentar, de către profesorul de educație fizică și sport sau de către antrenor;

b) activitățile și lecțiile de educație fizică și sport menționate la art. 4, incluse în trunchiul comun, se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile programelor școlare elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

c) activitățile și lecțiile de educație fizică și sport menționate la art. 4, incluse în curriculumul la decizia scolii, se organizează și se desfășoară în conformitate cu programele opționale oferite la nivel național sau la nivelul unității de învățământ;

d) în cazul opționalilor de la nivelul unității de învățământ, catedrele metodice de educație fizică și sport sau profesorii de educație fizică și sport au obligația de a elabora programele și de a le supune avizării inspectorului școlar de educație fizică și sport.

Art. 6. -

Formele de organizare extra curriculară a activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar sunt următoarele:

a) în învățământul preșcolar

(i) gimnastica de înviorare, organizată zilnic;

(ii) momentul de înviorare;

(iii) întreceri sportive și jocuri între grupe, organizate săptămânal;

(iv) activități turistice, minimum una pe semestru;

(v) "Kalokagathia", program național de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport la preșcolari și la școlarii mici;

(vi) serbări sportiv-culturale, proprii unității de învățământ sau organizate în cadrul Olimpiadei naționale a sportului școlar;

(vii) serbări sportive organizate la finalul fiecărui an școlar, precum și cu alte ocazii;

b) în învățământul primar

(i) gimnastica de înviorare, organizată zilnic;

(ii) momentul de înviorare;

(iii) întreceri sportive între clase, organizate săptămânal;

(iv) activități turistice, minimum una pe semestru;

(v) "Kalokagathia", program național de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport la preșcolari și școlarii mici;

(vi) serbări sportiv-culturale, proprii unității de învățământ sau organizate în cadrul Olimpiadei naționale a sportului școlar, prin asociația sportivă școlară;

(vii) concursuri sau competiții proprii unității de învățământ sau organizate în cadrul

Olimpiadei naționale a sportului școlar, prin asociația sportivă școlară;

(viii) ansamblu sportiv;

(ix) lecția de pregătire a formațiilor sportive reprezentative ale unității de învățământ;

(x) cantonamente, semi-cantonamente și tabere de pregătire sportivă pentru elevii din

învățământul sportiv integrat, în vederea participării la concursurile sau la competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial;

(xi) serbări sportive organizate la finalul fiecărui an școlar, precum și cu alte ocazii;

c) în învățământul gimnazial și liceal

(i) ansamblu sportiv;

(ii) lecția de pregătire a formațiilor sportive reprezentative ale unității de învățământ;

(iii) activități turistice sau de orientare turistică, minimum una pe semestru;

(iv) concursuri, competiții ori campionate proprii unității de învățământ sau organizate în cadrul Olimpiadei naționale a sportului școlar, prin asociația sportivă școlară;

(v) cantonamente, semi-cantonamente sau tabere de pregătire sportivă pentru elevii din învățământul sportiv integrat, în vederea participării la concursurile sau la competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial;

(vi) serbări sportive organizate la finalul fiecărui an școlar, precum și cu alte ocazii;

d) în învățământul sportiv suplimentar

(i) activități de selecție, cel puțin două activități pe an școlar;

- (ii) cantonamente, semi cantonamente sau tabere de pregătire sportiva pentru elevii din învățământul cu program sportiv suplimentar, în vederea participării la concursurile ori competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial;
- e) în palate și cluburi ale elevilor sau ale copiilor
 - (i) activități în cadrul cercurilor sportive;
- f) în centrele naționale de excelență organizate pentru disciplinele sportive:
 - (i) lecția de pregătire sportiva practica sau de antrenament sportiv;
 - (ii) activități de selecție;
 - (iii) cantonamente, semi cantonamente sau tabere de pregătire sportiva pentru elevii din centrele naționale de excelență, în vederea participării la concursurile ori competițiile prevăzute în calendarul competițional oficial.

Art. 7. -

În vederea organizării extra curriculare a activităților de educație fizica și sport în învățământul preuniversitar trebuie respectate următoarele cerințe:

- a) activitățile extra curriculare menționate la art. 6 se vor organiza cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și se realizează:
 - (i) în învățământul preșcolar, de către profesorul pentru învățământul preșcolar;
 - (ii) în învățământul primar, gimnazial și liceal, de către profesorul de educație fizica și sport;
 - (iii) în învățământul cu program sportiv suplimentar, de către profesorul de educație fizica și sport sau de către antrenor;
- b) activitățile de educație fizica și sport, organizate în regim extra curricular, trebuie să aibă un caracter diversificat și continuu și să cuprindă majoritatea copiilor sau elevilor din unitățile de învățământ;
- c) conducerile unităților de învățământ au obligația de a sprijini catedrele, comisiile metodice de educație fizica și sport sau profesorii de educație fizica și sport, în vederea înființării asociațiilor sportive școlare;**
- d) conducerile unităților de învățământ au obligația de a sprijini înființarea "Cercurilor olimpice", structuri ale filialelor județene ale Academiei Olimpice Romane;**
- e) catedrele, comisiile metodice de educație fizica și sport sau profesorii de educație fizica și sport, împreună cu factorii responsabili ai asociației sportive școlare și, după caz, ai Cercului olimpic, vor elabora, anual și semestrial, calendarul activităților sportive extra curriculare, pe care îl vor supune aprobării conducerii unității de învățământ. Calendarul activităților sportive extra curriculare va fi afișat, pentru elevi, la loc vizibil, de regula la avizierul catedrei sau comisiei metodice de educație fizica și sport;**
- f) toate cadrele didactice care predau disciplina educație fizica și sport au obligația de a sprijini acțiunile de selecție inițiate de unitățile de învățământ cu program sportiv integrat și de a recomanda sau semnala acestora elevii cu disponibilități de practicare a sportului de performanță;**
- g) catedrele, comisiile metodice de educație fizica și sport ori profesorii de educație fizica și sport vor afișa periodic, la loc vizibil, de regula la avizierul catedrei sau comisiei metodice de educație fizica și sport, rezultatele obținute de elevii unității de învățământ în cadrul concursurilor ori competițiilor la care au participat.**

CAPITOLUL III

Participarea elevilor la activitățile de educație fizică și sport în funcție de starea lor de sănătate

Art. 8. -

Funcția principală a educației fizice și sportului este de a optimiza sănătatea elevilor, folosind mijloace, metode și tehnologii diferențiate, astfel încât de efectele acestor activități să beneficieze toți elevii, indiferent de nivelul aptitudinilor sau al capacităților de mișcare.

Art. 9. -

Participarea elevilor la activitățile de educație fizică și sport este condiționată de prezentarea avizului medical "apt pentru efort fizic" sau "clinic sanatos".

Art. 10. -

Metodologia privind eliberarea scutirilor medicale de la orele de educație fizică și sport pentru elevi și baremul medical cuprinzând afecțiunile pentru care se acordă scutirile medicale de la

orele de educatie fizica si sport, aprobate prin ordin al ministrului sanatatii si al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, sunt obligatorii pentru toate unitatile de invatamant.

Art. 11. -

Scutirile medicale de la orele/lectiile de educatie fizica si sport se elibereaza de catre medicul unitatii de invatamant, iar in lipsa acestuia de catre medicul de familie al elevului si se consemneaza pe adeverinta medicala, al carei formular tipizat este aprobat prin ordin al ministrului sanatatii.

Art. 12. -

(1) Scutirile medicale de la orele/lectiile de educatie fizica si sport pot fi:

- a) anuale: totale sau partiale;
- b) semestriale: totale sau partiale;
- c) temporare, pe durate mai mici decat un semestru: totale sau partiale.

(2) Scutirile anuale si semestriale se acorda:

a) elevilor inapti total pentru orele sau lectiile de educatie fizica si sport, care nu primesc nota la aceasta disciplina; la recomandarea medicului, consemnata pe verso-ul adeverintei medicale, elevii in cauza pot efectua in cadrul orelor sau lectiilor de educatie fizica si sport unele elemente usoare de dezvoltare fizica;

b) elevilor inapti total pentru orele sau lectiile de educatie fizica si sport, care nu primesc nota la aceasta disciplina, dar au recomandarea, consemnata pe adeverinta medicala, de a efectua exercitii de recuperare medicala in cabinete medicale ori in unitati sanitare de specialitate; acesti elevi vor prezenta profesorului de educatie fizica si sport, la sfarsitul fiecarei luni, o dovada privind efectuarea programului de recuperare eliberata de unitatea sanitara in care au efectuat recuperarea; pentru elevii care invata in localitati fara posibilitati de recuperare medicala, medicii specialisti care ii dispensarizeaza vor consemna in adeverinta medicala de scutire programul de exercitii pe care elevul il va efectua in orele sau lectiile de educatie fizica si sport sub supravegherea profesorului de educatie fizica si sport;

c) elevilor inapti partial, numai pentru unele dintre activitatile incluse in orele sau lectiile de educatie fizica si sport, elevi care primesc nota la aceasta disciplina de invatamant; tipurile de exercitii fizice contraindicate medical vor fi consemnate pe verso-ul adeverintei medicale.

(3) Scutirile temporare se acorda:

a) elevilor inapti total pentru orele sau lectiile de educatie fizica si sport, care nu sunt notati in perioada pentru care s-a eliberat scutirea;

b) elevilor inapti partial, pentru unele dintre activitatile incluse in orele sau lectiile de educatie fizica si sport, care sunt notati in perioada pentru care s-a eliberat scutirea, la celelalte activitati incluse in orele ori lectiile de educatie fizica si sport.

Art. 13. -

Scutirile medicale de la orele sau lectiile de educatie fizica si sport nu pot fi eliberate retroactiv, ele fiind valabile din ziua acordarii lor, cu exceptia situatiei in care elevul, din cauza de boala, a absentat la toate disciplinele de invatamant.

Art. 14. -

Participarea elevilor la activitatile de educatie fizica si sport, in functie de starea lor de sanatate, se face astfel:

a) copiii, elevii sau parintii acestora au obligatia de a prezenta cadrului didactic care predă disciplina educatie fizica si sport, la inceputul fiecarui an scolar, avizul medical cu specificatia "apt pentru efort fizic in anul scolar"; acest aviz poate fi eliberat de catre medicul de familie, de medicul de circumscriptie, de unitatea sanitara, purtand obligatoriu semnatura, parafa medicului si stampila unitatii sau a cabinetului;

b) copiii sau elevii care nu prezinta avizul medicului ca fiind apti pentru efort fizic vor fi primiti la lectii, vor fi obligati sa ocupe un loc pe banca, pe scaun ori pe saltea si nu vor depune niciun efort fizic; ei se afla sub supravegherea cadrului didactic si nu vor fi consemnati ca absentii. Aceasta procedura va fi continuata pana la prezentarea avizului, iar daca situatia se prelungeste de-a lungul intregului semestru, elevul va ramane cu situatia scolara neinceziata. Cadrele didactice care predau educatie fizica si sport au obligatia de a informa din timp, dupa caz, profesorii pentru invatamant prescolar, profesorii pentru invatamant primar si dirigintii asupra unor asemenea cazuri;

c) pentru elevii scutiti medical semestrial sau anual, profesorul de educatie fizica si sport consemneaza in catalog, la rubrica respectiva, "scutit medical in semestrul...." sau "scutit medical in anul scolar...." specificandu-se documentul medical, numarul si data eliberarii acestuia;

d) adeverintele medicale pentru scutirea de la orele sau lectiile de educatie fizica si sport se pastreaza, pe tot parcursul anului scolar, de catre personalul didactic de predare a disciplinei;

e) elevii inapti total, scutiti medical de la orele sau lectiile de educatie fizica si sport, au obligatia de a fi prezenti la acestea in tinuta vestimentara pe care o doresc, avand incaltaminte adecvata lectiilor desfasurate in sala; absentele lor de la aceste ore se consemneaza in catalog si genereaza efectele prevazute de legislatia in vigoare;

f) in timpul orei sau lectiei de educatie fizica si sport, cadrul didactic poate atribui elevilor scutiti medical sarcini organizatorice, pentru o fireasca integrare in colectiv: arbitraj, cronometrare, masurare, supraveghere, inregistrarea unor elemente tehnice, tinerea scorului, distribuirea si recuperarea de material didactic, montarea si demontarea instalatiilor sportive usoare etc.;

g) in cazul in care un elev scutit temporar, total sau partial, a primit minimum doua note ori calificative pe semestru in perioada cat a fost apt, acestuia i se va incheia media semestriala la disciplina educatie fizica si sport;

h) daca un elev este scutit medical, fiind inapt total pe un semestru, media anuala este media sau calificativul obtinut in semestrul in care a fost apt;

i) in clasele, scolile generale sau liceele cu program sportiv integrat, elevii cu scutiri medicale, declarati inapti total pe intregul an scolar, vor fi declarati inapti pentru acest profil si indrumati spre alte profiluri ori tipuri de scoli, cu exceptia elevilor din clasele terminale;

j) la fiecare lectie sau activitate de educatie fizica si sport, cadrul didactic se va informa, in etapa de organizare a colectivului, asupra starii momentane de sanatate a elevilor, luand masurile care se impun, in cazul unui elev ori unor elevi care reclama un disconfort fizic; in acest caz elevii respectivi vor fi retinuti de la efort, trimisi la cabinetul medical etc.;

k) in procesul-verbal de protectia muncii care va fi prelucrat de cadrul didactic si semnat de elevi la inceputul anului scolar va exista cerinta ca elevii care simt deteriorari ale starii de sanatate pe parcursul lectiei, de tipul: ameteli, senzatii de vomă, dureri acute, sufocari etc., sa anunte imediat profesorul.

CAPITOLUL IV

Organizarea si desfasurarea activitatii de selectie si initiere a elevilor cu aptitudini pentru practicarea sportului de performanta in cadrul unitatilor de invatamant cu program sportiv

Art. 15. -

(1) Selectia reprezinta activitatea desfasurata permanent de specialistii domeniului in vederea depistarii elevilor cu aptitudini deosebite pentru practicarea sporturilor.

(2) Selectia se realizeaza pe baza criteriilor, testelor si probelor adecvate fiecărei discipline sportive. Criteriile sunt de natura biologica, motrica, psihologica si sociala. In cadrul acestora se stabilesc teste, probe si norme metodologice.

(3) Activitatea de selectie si initiere cuprinde fazele initiala si intermediara.

Art. 16. -

(1) In vederea organizarii si desfasurarii activitatii de selectie si initiere a elevilor cu aptitudini pentru practicarea sportului de performanta trebuie respectate urmatoarele cerinte:

a) copiii sau elevii sa fie intr-o stare optima de sanatate;

b) selectia sa se realizeze in etapa de varsta optima;

c) sa fie utilizate teste, probe si baremuri elaborate stiintific, pentru fiecare disciplina sportiva;

d) personalul didactic implicat in activitati de selectie si initiere sa evite verdictile radicale privind perspectivele de evolutie in plan sportiv si atitudinal;

e) sa fie valorificata traditia sportiva din unitatea de invatamant;

f) personalul didactic implicat in activitati de selectie si initiere sa colaboreze permanent cu profesorii de educatie fizica si sport care au obligatia profesionala de a semnala existenta unor elevi talentati.

(2) Personalul didactic implicat in activitati de selectie si initiere va folosi urmatoarele cai de depistare sau selectie:

- a) asistente la lectiile de educatie fizica si sport;
- b) analiza rezultatelor obtinute la sustinerea probelor de evaluare aplicate de profesorul clasei;
- c) convorbiri cu invatatorii, profesorii, dirigintii si familiile copiilor;
- d) organizarea de concursuri intre clase la disciplinele sportive/probele pentru care se intentioneaza sa se selecteze elevii;
- e) organizarea unor concursuri de selectie la care sa poata participa elevii dintr-o anumita zona sau dintr-un anumit cartier;
- f) desfasurarea unor antrenamente cu grupele selectate, in scoala de care apartin elevii sau pe o baza sportiva apropiata.

(3) Dupa selectie se vor organiza grupe incluse in stadiul I, antrenamentul de baza orientat, programandu-se un numar de lectii adecvat nivelului de pregatire al elevilor, de regula o lectie la 2-3 zile, in functie de cerintele fiecarei discipline sportive.

(4) Potrivit reglementarilor in vigoare, activitatea sportiva de performanta se desfasoara in cadrul unitatilor de invatamant cu program sportiv suplimentar sau integrat, fiecare dintre acestea organizandu-si activitatea potrivit unor regulamente proprii.

(5) La invatamantul sportiv integrat selectia se realizeaza pe baza de concurs, prin sustinerea unor probe de aptitudini potrivit cu specificul disciplinelor pentru care se organizeaza clasa respectiva. Selectia trebuie sa fie realizata la niveluri de exigenta superioare, intrucat elevii, odata admisi in cadrul unui nivel de invatamant, vor fi cuprinsi in grupe a caror stabilitate va asigura programarea stiintifica a pregatirii.

CAPITOLUL V

Masuri pentru prevenirea si evitarea accidentelor in timpul activitatilor de educatie fizica si sport

Art. 17. -

Prevenirea si evitarea accidentelor in timpul activitatilor de educatie fizica si sport implica masuri diferite, in functie de etapa de desfasurare: inaintea inceperii, pe parcursul desfasurarii si in incheiere. Masurile preventive intra in atributia conducerii unitatii de invatamant, a cadrelor didactice care conduc activitatile de educatie fizica si sport, a elevilor si a parintilor acestora.

Art. 18. -

Conducerea unitatii de invatamant si personalul administrativ au urmatoarele atributii:

- a) asigurarea spatiilor necesare pentru organizarea activitatilor de educatie fizica si sport atat in aer liber, cat si in interior;
- b) amenajarea corespunzatoare a spatiilor de lucru, prin asigurarea unor suprafete ale terenurilor care sa nu favorizeze alunecarea, derapajele sau impiedicarea actiunilor motrice;
- c) dotarea spatiilor de lucru cu instalatii functionale si asigurate corespunzator;
- d) amenajarea si asigurarea spatiilor pentru sarituri si aterizari;
- e) asigurarea spatiilor sau a vestiarelor necesare echiparii elevilor, separat pentru fete si baieti, precum si a instalatiilor sanitare necesare, cu functionalitate permanenta;
- f) asigurarea corpurilor de iluminat, bine protejate;
- g) asigurarea instalatiilor de aerisire a spatiilor de desfasurare a activitatilor;
- h) igienizarea sistematica, de doua ori pe zi sau de cate ori este necesara, a spatiilor destinate activitatilor de educatie fizica si sport;
- i) protejarea ferestrelor cu grilaje de protectie bine fixate;
- j) protejarea tablourilor electrice si a altor instalatii din interior;
- k) protejarea corespunzatoare a intreruptoarelor si prizelor;
- l) dotarea catedrei de educatie fizica si sport cu un dulap sanitar care sa contina materiale si produse medicale necesare acordarii primului ajutor.

Art. 19. -

Atributiile personalului didactic sunt urmatoarele:

- a) la inceputul fiecarui semestru:

(i) planificarea si realizarea primei lectii de educatie fizica si sport ca lectie teoretica, in care se vor prezenta normele de sanatate si securitate a muncii, elevii semnand un proces-verbal in acest sens in care se consemneaza ca au luat cunostinta de prevederile privind protectia in timpul activitatilor de educatie fizica si sport;

b) inaintea inceperii activitatii:

(i) verificarea permanenta a respectarii normelor de sanatate si securitate a muncii in activitatile cu elevii;

(ii) verificarea functionalitatii instalatiilor si aparatelor ce urmeaza a fi folosite, eliminandu-se orice cauza de producere a unor accidente;

(iii) verificarea echipamentului sportiv corespunzator al elevilor, potrivit conditiilor materiale si climatice in care se organizeaza activitatea;

(iv) asigurarea conditiilor pentru aplicarea operativa a mijloacelor de prim ajutor, in cazul producerii unor accidente;

(v) dispunerea adecvata, in spatiul de lucru, a materialelor didactice necesare lectiei, astfel incat acestea sa nu poata fi utilizate, necontrolat, de elevi;

c) pe parcursul desfasurarii lectiei:

(i) verificarea starii de sanatate a elevilor, trecandu-i in repaus pe cei cu simptome nefavorabile desfasurarii activitatii;

(ii) asigurarea permanenta a disciplinei, prevenind iesirile necontrolate;

(iii) acordarea, dupa caz, a asistentei, sprijinului sau ajutorului, potrivit continuturilor si nivelului de instruire;

(iv) evitarea programarii unor eforturi solicitante in conditii climatice nefavorabile;

(v) supravegherea atenta a situatiilor in care se supraaglomereaza spatiul de desfasurare a activitatii cu obiecte, materiale si instalatii sportive;

(vi) asigurarea desfasurarii activitatii didactice numai in spatii care pot fi permanent supravegheate;

d) la incheierea lectiei:

(i) supravegherea parasirii spatiului de desfasurare a activitatii de catre elevi.

Art. 20. -

Elevii care participa la activitatile de educatie fizica si sport au urmatoarele obligatii:

a) sa prezinte la inceputul fiecarui an scolar avizul medical cu specificatia "apt pentru efort fizic in anul scolar";

b) sa **respecte** prevederile referitoare la statutul de "scutit medical", atunci cand este cazul;

c) sa respecte integral normele de sanatate si securitate a muncii pentru care au semnat procesul-verbal;

d) sa fie prezenti la timp si sa nu paraseasca locul unde se desfasoara lectiile fara acordul cadrului didactic;

e) sa efectueze numai exercitiile indicate de cadrul didactic;

f) sa solicite, dupa caz, explicatii suplimentare, sprijin sau ajutor pentru executiile cu grad ridicat de dificultate;

g) sa semnaleze cadrului didactic problemele aparute in functionarea aparatelor si instalatiilor sportive;

h) sa respecte regulile stabilite pentru participarea in concursuri si intreceri;

i) sa intrerupa exercitiile si sa anunte imediat cadrul didactic, daca manifesta tulburari privind starea de sanatate;

j) sa utilizeze echipamentul sportiv adecvat in lectii;

k) sa nu intre in spatiul de desfasurare a lectiei fara acordul cadrului didactic.

Art. 21. -

In activitatea sportiva de performanta, la inceputul fiecarui semestru, prima lectie de antrenament/pregatire sportiva practica va fi lectie teoretica, in care se vor prezenta normele de sanatate si securitate a muncii, elevii semnand un proces-verbal in acest sens, in care se consemneaza ca au luat cunostinta de prevederile privind protectia activitatilor de educatie fizica si sport.

Art. 22. -

Masurile privind prevenirea si evitarea accidentarii elevilor cuprinsi in activitatea sportiva de performanta sunt urmatoarele:

- a) asigurarea masurilor de prim ajutor si/sau a asistentei medicale, in timpul antrenamentelor si competitiei sportive;
- b) cunoasterea de catre elevii sportivi a masurilor de autoprotectie;
- c) verificarea functionalitatii si utilizarea, in antrenamente, a instalatiilor si aparatelor ce urmeaza a fi folosite, eliminandu-se orice cauza de producere a unor accidente;
- d) informarea asupra starii de sanatate a elevilor sportivi, inaintea inceperii lectiei de antrenament;
- e) acordarea, dupa caz, a asistentei, sprijinului sau ajutorului, potrivit continuturilor si nivelului de instruire;
- f) asigurarea echipamentului de protectie specific disciplinelor sportive.

CAPITOLUL VI

Amenajarea, dotarea si intretinerea bazelor sportive scolare

Art. 23. -

(1) Fiecare unitate de invatamant are obligatia sa amenajeze, cu sprijinul organelor administratiei locale, al unor sponsori si din propriile fonduri, sa dezvolte baza sportiva proprie si sa asigure functionalitatea necesara acesteia atat pentru activitatea organizata in aer liber, cat si pentru cea din interior, asigurand astfel conditiile optime pentru realizarea obiectivelor inscrite in programele scolare si activitatile sportive extracurriculare.

(2) Structura bazei sportive amenajate in aer liber se adapteaza disponibilitatilor spatiului existent, inclusiv cel din curtile interioare. In functie de aceste conditii se vor amenaja:

- a) pista pentru alergari, cu 2-3 culoare, pe distante de 25-30m sau 50-60 m;
 - b) groapa cu nisip pentru sarituri;
 - c) spatii marcate pentru saritura in lungime de pe loc;
 - d) spatii pentru aruncarea mingii de oina, cu marcaje transversale la 15-20-25-30-40 m, si, dupa caz, un spatiu pentru aruncarea greutatii, plasat separat, in extremitatea bazei sportive, ferit de circulatia elevilor;
 - e) pista pentru un traseu specific alergarii de rezistenta, cu marcaje vizibile pe: obiecte, pomi, pereti etc.;
 - f) doua terenuri separate pentru jocurile sportive cu marcaje suprapuse: handbal - fotbal, baschet - volei sau separate, potrivit spatiilor avute la dispozitie; acestea vor fi delimitate ori ingradite, evitand circulatia elevilor care nu participa la lectii.
- (3) In interior, in lipsa spatiilor cu destinatii specifice, adica sali de sport, conducerea unitatii de invatamant va asigura un alt spatiu, minimum o sala de clasa, care se va amenaja, dota si utiliza in exclusivitate pentru lectiile de educatie fizica si sport.**

Art. 24. -

(1) In cazul dotarii bazelor sportive scolare trebuie avute in vedere urmatoarele:

- a) in aer liber, pe langa instalatiile sportive specifice fiecarui tip de activitate, precum jocuri sportive sau atletism, se recomanda si instalarea unor bare de tractiune, dar si dotarea cu blocstarturi, cronometre, rulete;
 - b) in interior, sali de gimnastica sau sali de sport, dotarea se realizeaza cu aparate, instalatii, obiecte si alte mijloace de invatamant care sa permita exersarea frontala, cum ar fi: bastoane de gimnastica, corzi de sarituri, jaloane, cercuri etc.
- (2) Principalele instalatii si aparate sunt prevazute in normativele de dotare minimala, aprobate prin reglementarile in vigoare.**
- (3) In situatia cand se organizeaza doua lectii concomitent, conduse de 2 profesori, in activitatea de dotare trebuie sa se aiba in vedere posibilitatea de utilizare simultana a unor aparate si obiecte.**
- (4) Pentru predarea jocurilor sportive este necesar ca fiecare cadru didactic sa dispuna de un numar mare de mingi, de preferinta una la 2 elevi, in scopul obtinerii unei densitati motrice optime a lectiei.**

Art. 25. -

Pentru intretinerea bazelor sportive scolare trebuie avute in vedere urmatoarele:

- a) baza sportiva pe care se desfasoara activitatea trebuie verificata zilnic de fiecare cadru didactic; acesta trebuie sa solicite, dupa caz, personalului de ingrijire si de intretinere asigurarea curateniei, completarea nisipului din groapa de sarituri, remedierea unor eventuale defectiuni aparute la nivelul instalatiilor si aparatelor din dotare;

- b) fiecare cadru didactic are datoria de a folosi si intretine, in buna stare, materialele utilizate in comun cu colegii de specialitate;**
- c) fiecare cadru didactic trebuie sa acorde o atentie sporita modului de utilizare a materialelor sportive de catre elevi, in scopul propus si in conditii de asigurare a integritatii corporale, evitand producerea de accidente.**

CAPITOLUL VII

Baza sportiva si dotarea materiala pentru invatamantul sportiv integrat si suplimentar

Art. 26. -

Alaturi de selectie, existenta si calitatea bazelor sportive, dotate corespunzator realizarii obiectivelor sportive propuse, constituie principalele parghii de obtinere a unor rezultate de un nivel ridicat.

Art. 27. -

Baza sportiva trebuie sa fie disponibila la ore potrivite si situata la distante care sa permita elevilor sportivi participarea eficienta la procesul de instruire.

Art. 28. -

Bazele sportive utilizate de unitatile de invatamant cu program sportiv integrat si suplimentar pot fi:

- a) baze sportive proprii, cu dotari speciale;
- b) baze sportive apartinand unitatilor de invatamant fara profil sportiv, folosite de acestea in comun cu anumite sectii din invatamantul sportiv suplimentar, pentru sectii care nu necesita dotari deosebite, cum este cazul jocurilor sportive;
- c) baze sportive apartinand altor cluburi sau institutii, utilizate pe baza unor protocoale de colaborare ori prin inchiriere.

Art. 29. -

Pentru realizarea obiectivelor unitatilor sportive scolare, cu deosebire a celor din invatamantul sportiv suplimentar, se impun urmatoarele masuri:

- a) punerea la dispozitia sectiilor sportive din unitatile de invatamant cu program sportiv suplimentar, in mod gratuit, a bazelor sportive disponibile, in special sali de sport, care apartin celorlalte unitati de invatamant;
- b) continuarea realizarii unor baze sportive proprii la cluburile sportive scolare, cu deosebire pentru disciplinele sportive care impun dotari speciale;
- c) optimizarea structurii sectiilor din invatamantul sportiv suplimentar, in concordanta cu posibilitatile reale de a asigura stabilitatea: numar de cadre didactice, numar de posturi specifice, numar de grupe de pregatire etc.

CAPITOLUL VIII

Cerinte deontologice privind activitatea personalului didactic de predare

Art. 30. -

Personalul didactic de predare trebuie sa cunoasca drepturile si obligatiile legale in vigoare ce ii revin in unitatea de invatamant in care functioneaza.

Art. 31. -

(1) In relatiile cu clasa/grupa de elevi, personalul didactic de predare trebuie sa indeplineasca urmatoarele cerinte:

- a) sa aiba o tinuta morala demna, concordanta cu valorile educationale transmise elevilor;
- b) sa aiba un comportament responsabil, concretizat prin respect si consideratie fata de elevi;
- c) sa aiba echipament sportiv adecvat si decent, impecabil sub aspect igienic;
- d) sa aiba aspect fizic ingrijit;
- e) sa aiba o stare psihica caracterizata de buna dispozitie si optimism, stimulativa pentru activitatea elevilor;
- f) sa manifeste disponibilitate totala pentru sustinerea fiecarui elev, corespunzator caracteristicilor sale, in dobandirea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor.

(2) In conformitate cu prevederile legale in vigoare, personalului didactic de predare ii sunt interzise:

- a) afectarea imaginii publice, viata intima, privata si familiala a elevului;

- b) aplicarea de pedepse corporale, precum si agresarea verbala sau fizica a elevilor;**
- c) conditionarea prestatiei didactice la clasa sau a evaluarii elevilor de obtinerea oricarui tip de avantaje de la elevi ori de la parintii acestora;**
- d) orice alta actiune care ar putea leza statutul de cadru didactic sau ar dauna prestigiului unitatii de invatamant.**

(3) Pentru buna desfasurare a procesului de invatamant personalul didactic de predare trebuie sa realizeze urmatoarele activitati:

- a) prezentarea la fiecare clasa a sistemului de evaluare, inclusiv cu exemplificari practice, a esalonarii sustinerii probelor de evaluare si a scalelor de notare, a posibilelor optiuni in alegerea instrumentelor de evaluare; se vor prezenta si categoriile de continuturi care vor face obiectul notarii curente;
- b) constientizarea elevilor asupra necesitatii obtinerii si prezentarii avizului medical si consecintele lipsei acestuia;
- c) prelucrarea cu elevii fiecarei clase a prevederilor regulamentare privind frecventa la lectii, precizand numarul de absente nemotivate care conduc la scaderea notei la purtare, la emiterea preavizului de exmatriculare sau la exmatriculare;
- d) inregistrarea, la fiecare lectie, a absentelor in caietul personal si in catalog;
- e) realizarea evaluarii in fata intregului colectiv al clasei, facand publica nota sau calificativul acordat;
- f) actionarea in conformitate cu prevederile legale, in situatiile de deteriorare a instalatiilor, aparatelor, materialelor didactice specifice, a mobilierului si a instalatiilor electrice sau sanitare, ca urmare a unui comportament necorespunzator al elevilor.

Art. 32. -

In relatiile cu profesorii pentru invatamant primar sau dirigintii claselor, personalul didactic de predare trebuie sa indeplineasca urmatoarele cerinte:

- a) sa exercite activ calitatea de membru al consiliului clasei, exprimandu-si opinia motivata asupra situatiei scolare sau disciplinare a elevilor;
- b) sa informeze prompt profesorii pentru invatamant primar sau dirigintii claselor asupra comportamentelor atipice ale unor elevi;
- c) sa participe, dupa caz, la sedintele cu parintii;
- d) sa informeze sau sa solicite sprijinul profesorului pentru invatamant primar ori al dirigintelui in organizarea unor activitati sportiv-turistice.

Art. 33. -

In relatia cu responsabilul catedrei sau al comisiei metodice, personalul didactic de predare trebuie sa indeplineasca urmatoarele sarcini:

- a) prezentarea documentelor de planificare si de proiectare didactica, pentru clasele la care este normat, in termenele stabilite, sefului de catedra;
- b) propunerea actiunilor sau activitatilor specifice care urmeaza a fi cuprinse in programul de activitate al catedrei;
- c) indeplinirea cu responsabilitate a sarcinilor specifice care ii revin din planul de activitate al catedrei;
- d) prezentarea rapoartelor scrise asupra rezultatelor obtinute in plan didactic, educativ si competitional, cu clasele la care este normat;
- e) informarea curenta a sefului de catedra asupra oricarui eveniment, pozitiv sau negativ, intervenit in activitatea sa;
- f) informarea conducerii unitatii de invatamant, in timp optim, asupra oricarei indisponibilitati de a fi prezent la lectii;
- g) respectarea dreptului de indrumare si control al sefului de catedra.

Art. 34. -

In relatia cu colegii de catedra, din punct de vedere comportamental, personalul didactic de predare trebuie sa indeplineasca urmatoarele cerinte:

- a) disponibilitate de colaborare;
- b) respect reciproc;
- c) solidaritate;
- d) onestitate si corectitudine.

Art. 35. -

In relatia cu conducerea unitatii de invatamant, personalul didactic de predare trebuie sa indeplineasca urmatoarele cerinte:

- a) participarea sistematica si activa la sedintele consiliului profesoral;
- b) aplicarea hotararilor consiliului profesoral sau ale consiliului de administratie;
- c) indeplinirea cu responsabilitate a atributiilor primite ca membru in comisiile constituite in unitatea de invatamant;
- d) respectarea dreptului de indrumare si control al directorului unitatii de invatamant.

Art. 36. -

In relatiile cu organismele de specialitate constituite la nivel de sector, localitate sau judet, personalul didactic de predare trebuie sa indeplineasca urmatoarele cerinte:

- a) respectarea dreptului de indrumare si control al inspectorului scolar de specialitate si al profesorilor metodisti numiti de acesta;
- b) participarea activa si sistematica la actiunile cercurilor pedagogice teritoriale, angajandu-se in sustinerea de lectii demonstrative, referate si comunicari stiintifice, prezentari de documente de planificare, de proiectare didactica sau de evaluare;
- c) participarea activa la sedintele comisiei pe disciplina sportiva care organizeaza fazele locale ale competitiei sportive scolare;
- d) exprimarea disponibilitatii de a participa la activitatile de evaluare externa organizate de inspectoratele scolare, atat in calitate de evaluator la disciplina educatie fizica si sport sau de asistent la probele sustinute la alte discipline, cat si in calitate de secretar ori vicepresedinte al comisiilor de examen sau concurs;
- e) studierea ofertelor de perfectionare profesionala ale casei corpului didactic si participarea la forme de perfectionare.

CAPITOLUL IX

Activitatea catedrei, respectiv a comisiei metodice

Art. 37. -

Catedrele sau comisiile metodice se constituie din minimum 4 membri, care predau aceeasi disciplina de studiu. In situatiile in care disciplina educatie fizica si sport este predata de mai putin de 4 cadre didactice, catedra sau comisia metodica se constituie din cadrele didactice care predau discipline inrudite ori predau discipline din alte arii curriculare.

Art. 38. -

In invatamantul prescolar si primar, catedrele ori comisiile metodice se pot constitui pe grupe sau ani de studiu de acelasi nivel, pe grupe ori clase de niveluri apropiate sau pe intreg ciclul de invatamant, in functie de numarul de cadre didactice.

Art. 39. -

(1) In unitatile de invatamant sportiv, cu program integrat sau cu program suplimentar, ca unitati independente, catedrele ori comisiile metodice se vor constitui astfel:

- a) din minimum 3 profesori sau antrenori care predau aceeasi disciplina sportiva;
- b) din minimum 3 profesori sau antrenori care predau discipline inrudite, precum catedra de jocuri sportive ori de sporturi individuale etc.

(2) In cazul in care nu sunt intrunite conditiile privind minimul de membri care pot constitui o catedra sau comisie metodica, aceasta se constituie din toate cadrele didactice ori antrenorii, indiferent de disciplina sportiva predata.

Art. 40. -

In unitatile de invatamant in care functioneaza clase cu program sportiv integrat si sectii de club sportiv scolar, cadrele didactice sau antrenorii care predau la aceste clase/sectii se constituie in catedre ori comisii metodice astfel:

- a) daca exista minimum 3 profesori ori antrenori care predau aceeasi disciplina sportiva sau alte discipline sportive, se va constitui o catedra;
- b) daca exista cel mult 2 profesori sau antrenori, acestia vor fi integrati in catedra ori comisia metodica de educatie fizica a unitatii de invatamant in care isi desfasoara activitatea.

Art. 41. -

Atributiile catedrei/comisiei metodice sunt urmatoarele:

- a) elaboreaza propunerile pentru oferta educationala a unitatii de invatamant, cuprinzand:
 - (i) obiectivele si strategia predarii disciplinei, in conditiile concrete existente in unitatea de invatamant; se vor face referiri concrete privind disciplinele sportive care vor fi predate cu caracter obligatoriu, prevazute de programe, optional sau alternativ;
 - (ii) formele si continuturile activitatii didactice propuse pentru curriculumul la decizia scolii;
 - (iii) dupa caz, formele si continuturile activitatii didactice propuse pentru curriculumul diferentiat;
 - (iv) numarul si continuturile orelor de ansamblu sportiv;
 - (v) disciplinele sportive si numarul de ore necesare pentru pregatirea formatiilor sportive reprezentative, obiectivele de performanta ale acestora;
 - (vi) structura si esalonarea activitatilor sportiv-turistice pe parcursul anului scolar;
- b) elaboreaza programele de activitati semestriale, cu termene si responsabilitati, nominalizand componentele prevazute in oferta educationala, la care se adauga:
 - (i) cresterea eficientei activitatii didactice prin lectii deschise, dezbateri tematice etc.;
 - (ii) perfectionarea continua si periodica a cadrelor didactice prin documentare si prezentare de referate metodice, interasistente si schimburi de experienta, organizare si participare la sesiuni de comunicari, referate stiintifice, sustinerea examenelor de definitivat si grade didactice, participarea la cursuri de perfectionare;
 - (iii) optimizarea planificarii si proiectarii didactice prin prezentarea si dezbaterile documentelor de planificare si proiectare specifice, respectiv: esalonarea anuala a unitatilor de invatare, planul calendaristic semestrial, proiectarea unitatii de invatare si proiectul didactic;
 - (iv) prezentarea si dezbaterile sistemelor de evaluare pe clase, respectiv instrumentele de evaluare, caracterul obligatoriu sau alternativ al acestora, esalonarea pe semestre si criteriile de stabilire a scalelor de evaluare;
 - (v) solutiile de evaluare pentru elevii aflati in situatii speciale, precum cele morfologice, motrice si de sanatate;
 - (vi) actiunile sportive cu caracter de masa inscise in calendarul competitional anual;
 - (vii) actiunile sportive oficiale cuprinse in calendarul olimpiadelor nationale ale sportului scolar la care au fost inscise formatiile sportive reprezentative ale unitatii de invatamant;
 - (viii) activitatile turistice si serbarile sportive;
 - (ix) informarea curenta si periodica a elevilor si a celorlalte cadre didactice prin avizierul catedrei;
 - (x) programarea, dupa caz, a activitatilor de pregatire speciala a elevilor pentru probele de aptitudini solicitate de admiterea in cicluri de invatamant superioare sau de finalizare a studiilor.

Art. 42. -

Catedrele sau comisiile metodice sunt conduse de un sef de catedra ori comisie metodica, numit de directorul unitatii de invatamant, pe baza propunerilor primite din partea catedrei sau comisiei metodice.

Art. 43. -

Atributiile sefului de catedra sau comisie metodica sunt urmatoarele:

- a) stabileste atributiile fiecarui membru al catedrei sau comisiei metodice;
- b) evalueaza activitatea si propune consiliului de administratie calificativul anual pentru fiecare membru al catedrei sau comisiei metodice;
- c) efectueaza asistente la lectii, cu precadere la cadrele didactice stagiare si la cele nou-venite in unitatea de invatamant;
- d) stabileste si monitorizeaza implementarea standardelor de calitate specifice disciplinei;
- e) elaboreaza informari asupra activitatii catedrei sau comisiei metodice, semestrial si la cererea directorului, pe care le prezinta in consiliul profesoral;
- f) stabileste graficul desfasurarii lunare a sedintelor catedrei sau comisiei metodice si elaboreaza tematica acestora;
- g) cultiva si intretine un climat de activitate favorabil performantei didactice si metodice;
- h) mediaza eventualele situatii conflictuale;
- i) solicita sprijinul directorului unitatii de invatamant pentru respectarea de catre echipa de intocmire a orarului a cerintelor motivate ale catedrei sau comisiei metodice, respectiv de utilizare judicioasa a spatiilor de lucru, a materialelor didactice si a conditiilor de activitate a elevilor;
- j) colaboreaza cu personalul tehnic si de ingrijire repartizat pentru intretinerea bazei sportive;

k) întocmeste referatele de necesitate și le înaintează conducerii unității de învățământ.

CAPITOLUL X Activitatea asociației sportive școlare

Art. 44. -

Activitatea sportivă din unitățile de învățământ se organizează în cadrul asociațiilor sportive școlare. Participarea la sistemul competițional pentru elevii din unitățile de învățământ se face exclusiv pe baza legitimației școlare și a avizului medical la zi.

Art. 45. -

În cadrul fiecărei unități de învățământ se constituie "Asociația sportivă școlară". Constituirea asociației sportive școlare, structura sportivă fără personalitate juridică, dar dreptul acesteia la obținerea unui certificat de identitate sportivă, precum și la afilierea la asociațiile județene/municipale, pe ramura de sport corespunzătoare, în vederea participării la competițiile sportive oficiale locale. Afilierea la asociațiile județene/municipale, pe ramura de sport corespunzătoare, conferă asociațiilor sportive școlare drepturile și obligațiile prevăzute în statutele și regulamentele acestora.

Art. 46. -

Activitatea asociațiilor sportive școlare este coordonată de Federația Sportului Școlar și Universitar. Unitățile de învățământ au obligația să respecte în activitatea asociațiilor sportive școlare constituite în cadrul lor reglementările metodologice ale Federației Sportului Școlar și Universitar.

Art. 47. -

Activitatea asociației sportive se organizează pe secții sportive sau forme de activitate cu caracter recreativ, la care pot participa inclusiv cadrele didactice din unitatea de învățământ respectivă și familiile elevilor cuprinși în unitatea de învățământ, respectiv în asociația sportivă școlară.

Art. 48. -

Catedra de educație fizică și sport se implică în constituirea, conform prevederilor legale în vigoare, a asociațiilor sportive școlare și acordă consultanța de specialitate necesară desfășurării activității acestora.

Art. 49. -

În cadrul asociației sportive școlare, fiecare clasă își pregătește echipele care participă la activitățile sportive organizate la nivelul unității de învățământ.

Art. 50. -

Sursele de finanțare ale asociațiilor sportive școlare, structuri sportive fără personalitate juridică, se asigură prin:

- a) aportul membrilor;
- b) repartizarea unor sume pentru activitatea sportivă din bugetul de venituri și cheltuieli al unităților de învățământ în cadrul cărora s-au constituit;
- c) alte surse.

Art. 51. -

În aprecierea anuală a activității profesorilor de educație fizică și sport se va avea în vedere și contribuția acestora la organizarea timpului liber al elevilor, prin variate acțiuni cu specific sportiv, agreeate de elevi.